
EX LIBRIS
MONTSERRAT



OLLENDORFF REFORMADO.

GRAMÁTICA LATINA,

Y

MÉTODO PARA APRENDERLA,

POR F. DE P. HIDALGO.

CÁDIZ.

ENRIQUE LEON, EDITOR.

1865.

Cádiz: 1865.—ARJONA, impresor de S. M., Torre, 27.



PRÓLOGO.

»Por la qual forma de enseñar no sería maravilla saber la *Gramática Latina*, no digo yo en pocos meses, mas aun en pocos dias, é mucho mejor que hasta aquí se deprendía en muchos años.»

NEBRIJA.

La popularidad que ha alcanzado en todas partes el método de Ollendorff, y la facilidad reconocida que en él encuentran los discípulos para aprender casi insensiblemente y retener en la memoria mas rebelde los giros de un idioma extraño, desde el estilo familiar, que es la parte mas descuidada en los colegios, hasta el elevado; nos han decidido á publicar este método, adaptado al latin por primera vez, para uso de los españoles, despues de otros ensayos que tienen con él una grande analogía.

Los idiomas vivos, se aprenden bien y en poco tiempo por ese método, y por tanto, la lengua latina, aunque idioma muerto, puede y debe aprenderse tambien por él. (1). Qué razon hay para lo contrario?

(1) »Cuatro ó cinco años se gastan en el estudio de la latinidad, cuando en cualquier otro idioma bastan dos años: ¿y en qué consiste? en que se principia muy pronto por la traduccion. Y por qué no se habia de hacer lo mismo con el latino? Hay en el mecanismo de este alguna dificultad superior al otro!—*Mata y Araujo,* en su prólogo á la traducion y arreglo del *Nuevo epitome de Gramática latina,* ó verdadero método de enseñar el latin á un principiante, compuesto en lengua portuguesa por Fr. Diego de Mello y Meneses.» 2.ª edicion, 1804.

Nada importa la *forma* de una obra, si el discípulo consigue lo que se propone, que es aprender el idioma. Nada importan las divisiones gramaticales, suponiendo que estas divisiones sean necesarias (1), si se observan y analizan prácticamente todas las reglas establecidas y hasta se respetan algunas que pueden considerarse inútiles.

Gramáticos respetables han confesado que puede haber un método mas fácil y mas natural para aprender el idioma latino que los actuales, y sin embargo, pocos han pensado en separarse de la senda de sus ilustres antecesores (2). Hánse copiado unos á otros los de cierta escuela, que hace siglos fué mas estimada que útil para la enseñanza, y no han faltado desde los gramáticos de Port Royal, quienes pretendiendo haber dado pasos agigantados con sus Gramáticas filosóficas, no escritas en latin, han venido á dar en el escollo de las abstracciones exageradas, nada apropósito para la inteligencia de los niños.

En la Gramática latina que publicamos, hemos procurado apoyar todos los ejercicios con ejemplos tomados en las obras de los autores clásicos; hemos aprovechado hasta los ejemplos mas comunes para que no se tengan por desautorizados los nuestros, recordando que *grammatici sermonis latini custodes sunt, non auctores;* y por último, hemos cuidado de ponerla en relacion, hasta donde nos ha sido posible, con los mejores sistemas de enseñanza del idioma, comparando ambas lenguas y partiendo siempre de lo fácil á lo difícil, de lo regular á lo irregular, del lenguage familiar al elevado.

(1) El Brocense en su *Minerva* lib. I. cap. 2, ha probado que ninguna de las partes en que se divide la Gramática, es parte de ella.

(2) Además de la autoridad de Nebrija, tenemos la de Simon Abril que en su *Arte latino-española* decia: »aprender latin no consiste en multiplicar preceptos, aunque algunos son necesarios, sino en el cotejo y observacion y en la imitacion de los buenos modos de decir de los latinos.»

El doctor Ballot, profesor español, decia á principios del siglo (1804) en su *Método para aprender la lengua latina sin las reglas del arte:* »Si al niño se le facilita el camino para que vaya entrando poco á poco, haciéndole entender lo desconocido por medio de lo conocido, y comparar las palabras y expresiones de la lengua latina que no entiende con las de la lengua materna, que ya sabe, teniendo á la vista la significacion de todos sus vocablos, seguramente será este un medio muy fácil, muy claro y muy sencillo para entender la lengua latina y aprenderla.»

La exposicion elemental del idioma nos ha obligado en un principio á imitar únicamente los buenos modelos; pero despues, á medida que adelanta el desarrollo del estudio, casi todas las frases que contienen los temas están tomadas de los mismos Autores latinos del siglo de oro; de las inapreciables y poco conocidas colecciones de ejemplos reunidos por autores españoles como Vives, Simon Abril, etc.; ó por extrangeros, como Grotefend, Jacobs y Seidenstucker, no olvidando tampoco los ejemplos que pueden encontrarse en las admirables *Partículas* de Turselino.

Apesar de esto, no diremos que presentamos grandes novedades, por mas que entre nosotros aun no se haya dicho todo sobre la lengua latina; pero sí que ofrecemos muchas facilidades para aprender el latin de un modo mas seguro y práctico que hoy, y muchas particularidades que no se encontrarán en las Gramáticas y Artes antiguos y modernos, publicados en España, y que son ya casi vulgares en otras partes, en donde el estudio de ese precioso idioma se ha separado de la senda rutinaria que le ha marcado siempre un exagerado dogmatismo.

Noviembre, 1863.

VI.

DE CORNICE ET URNA.

(Aniani fabulæ.)

Sitibunda cornix reperit urnam aquæ. Sed erat urna profundior quam ut posset a cornice aquam contingi. Conatur effundere urnam, nec valet. Tum lectos ex arena scrupulos injectat. Hoc modo aqua levatur et cornix bibit.

*
* *

Interdum id, quod non potes efficere vi, efficies prudentia et consilio.

BREVES APUNTES

SOBRE LOS CASOS Y LAS ORACIONES,

PREPARATORIOS

PARA EL ESTUDIO DEL LATIN. (1)

LECCION I.

BREVE IDEA SOBRE EL MECANISMO DE LAS LENGUAS.

Cuando un hombre enuncia un juicio sobre algo, no hace mas que afirmar una cosa de otra.—Examínense los períodos mas largos y complicados **en que se emita un juicio**, y siempre se verá que en ellos no hay mas que una afirmacion, que se atribuye á alguna persona ó á alguna cosa, «Napoleon piensa: Alejandro vé, etc.» son tésis en las cuales se afirma de Napoleon que piensa: de Alejandro que vé, etc.—Pues bien, á la palabra (ó frase) expresiva de la afirmacion, se le llama **atributo**, y á la palabra (ó frase) de la cual se afirma algo se le llama **sugeto**. Sea que se reflexione sobre las cosas que atañen á la sensibilidad, sea que raciocinemos sobre las de la inteligencia ó las de la voluntad, en una palabra, sea que hablemos de nuestros conceptos acerca de Dios, del mundo ó del hombre, en ningun juicio expresado por palabras se hace mas que afirmar algo de algo. (2)

Luego si el **juicio** humano no hace mas que afirmar algo de algo, en todas las lenguas habrá palabras expresivas de la afirmacion, y palabras expresivas del objeto á que se atribuye la afirmacion (3). Así sucede efectivamente.

Las voces expresivas de la afirmacion son los **verbos**.

Las voces expresivas del objeto afirmado son los **sustantivos**.

El caballo tropieza.—El hombre salta.—Juan vé.—Pedro siente.—El niño palpa, etc., etc.

Pero como lo que hay que afirmar y los objetos de que algo se afirma son numerosísimos, era preciso que hubiera infinidad de verbos é infinidad de nombres para poder hablar de todas estas cosas, ó haber hallado un método que supliese á este.

Esto es evidente: no hay un ser siquiera que sea igual á otro; de modo que cada hombre debia tener un nombre, cada mujer otro, otro cada caballo, cada

---

(1) Nuestro querido amigo el Sr. D. Eduardo Benot, autor de las Gramáticas francesa, inglesa, italiana y alemana, escritas por este mismo método, nos ha autorizado para publicar este tratadito que acompaña à aquellas obras, habiéndole añadido en obsequio á la nuestra una leccion mas. Cualquier trabajo que nosotros hubiéramos hecho sobre esta interesante parte de la Gramática no llenaria tan cumplidamente nuestro objeto como el presente, que facilita al alumno de una manera sencilla el conocimiento de los casos de la declinacion, tan necesario para el estudio del idioma latino.

(2) Repárese que solo se habla aquí de las funciones de la inteligencia.

(3) Puede haber afirmacion sin verbo.

buey etc.; y como que cada accion hecha por uno mismo de esos hombres, mujeres, caballos etc., no es igual á ninguna otra semejante, claro es que cada accion deberia tener un signo particular: y, como además las facultades humanas son tan limitadas, es evidentísimo que nunca los hombres hubieran podido hablar, á no haber habido otro medio de formar los idiomas, distinto de el de dar un signo á cada objeto y otro á cada afirmacion.

Desde los primeros momentos en que el niño habla, dá á cada cosa semejante el mismo nombre: todas las mujeres, y perdónese lo vulgar de la comparacion, son *chacha:* todos los manjares *papa,* etc. Pues una cosa análoga sucede, aunque en un grado de perfeccion extraordinario, con todas las lenguas: los objetos semejantes tienen el mismo nombre; las afirmaciones semejantes reciben la misma voz; y existen otras, expresivas de las diferencias, que se agregan á aquellas mas generales para sacarlas de su generalidad y hacerlas servir para expresar el objeto especial de que se trata.

Todas cuentan, pues, palabras que modifican los sustantivos y los verbos: á las que modifican los nombres de los objetos, se les llama adjetivos: á las que modifican y determinan las afirmaciones, se les llama adverbios.—*El caballo* **hermoso** *corrió* **ayer**.

Mas, no bastando en muchas ocasiones una palabra sola, como son los adjetivos y adverbios, para determinar un objeto, una accion, (pues, concretándonos al ejemplo anterior, habiendo muchos caballos hermosos no puede saberse cual corrió ayer) se combinan las voces ya existentes, y se forman reuniones de palabras, llamadas frases, y oraciones, las cuales se dividen en cuatro clases.

1.ª Frases expresivas de hechos ó cosas.
2.ª Frases expresivas de afirmaciones.
3.ª Frases que determinan nombres.
4.ª Frases que determinan verbos.
Una frase que indica, un hecho, es una frase-sustantivo.
Una frase que indica una afirmacion, es una frase-verbo.
Una frase que determina un objeto, es una frase-adjetivo.
Una frase que determina una afirmacion, es una frase-adverbio.

Ejemplos.

»El general ordenó que atacasen la fortaleza.—*Que atacasen la fortaleza,* es una frase sustantivo, es como si se dijese: »el general ordenó **el ataque** de la fortaleza.»

»El hombre que tiene hambre es pobre.»—*Que tiene hambre,* es una frase adjetivo: es como si se dijese: »el hombre **hambriento.**»

»El hombre tropezó antes que yo hubiese comido.»—*Antes que yo hubiese comido,* es una frase adverbio de tiempo: es como si se dijese: »tropezó á tal hora ayer, antes, despues, etc.

»El muchacho quiere ver á V. bailar.»—*Querer ver bailar,* es una frase verbo.

»La tórtola dá arrullos.—*Dar arrullos* es una frase verbo, es un verbo, es como si se dijese la tórtola **arrulla:** (nótese de paso que todos los verbos con sus acusativos y palabras dependientes son un verdadero verbo frase.—La mujer dá gemidos, igual á »la mujer **gime.**»—El borrico pegó un tropezon: igual á »el borrico **tropezó.**»

El mecanismo del habla es, pues, uniforme en todas las lenguas, y **principalmente** no se encuentran en ellas mas que:

1.º Sustantivos y verbos en primer término: adjetivos y adverbios en segundo. Tanto unos como otros están formados de una sola palabra: y la coleccion de estas solas palabras es el fondo general de los diccionarios.

2.º Frases-sustantivo y frases-verbo en primer término: frases-adjetivo y frases-adverbio en segundo: tanto unas como otras están formadas de muchas palabras que no se encuentran (sino en muy corto número) en los diccionarios.

La primera categoría (la de las voces simples) está á la disposicion de todo el mundo, y solo sirve para expresar las necesidades, sentimientos y pensamientos mas sencillos y comunes á todos los hombres: las otras son creacion de cada hombre cuando emite sus pensamientos (especialmente los científicos), y de su acertada formacion depende el que se diga que fulano habla bien, se expresa con claridad, es orador, etc., etc.

Por lo demás las diferencias de estos nombres y verbos ya simples ó frases, varian tanto de un idioma á otro, y es de tanta importancia su estudio, que en cada lengua exije libros voluminosos destinados á explicarlas, y este es el objeto de las Gramáticas especiales. Sin embargo, habiéndose observado que la mayor parte de los idiomas obedecen á ciertas leyes, se han formado libros propios para anotarlas, y estos libros son las Gramáticas llamadas generales. Su estudio es tan necesario que nunca se recomendará bastante, especialmente en nuestro pais donde tan descuidado se halla. Es lástima, sin embargo, que en ellos no se hable con la profundidad debida del mecanismo á que todas las lenguas obedecen; porque esto solo puede dar razon del lenguaje. Regularmente se detienen á tratar de cómo se modifican las palabras, signos de las ideas, y pasan por alto la manera de expresar nuestros conocimientos y juicios, cosa que no puede hacerse mas que por oraciones, ya que con poner **palabras** unas tras otras no se **habla** sino **formando proposiciones, ó combinando frases.**

Diga el discípulo cual es el sugeto y atributo en los ejemplos de las oraciones de las lecciones que siguen; (atributo es **lo que se afirma,** *sugeto* **de quien se afirma,** *conste de una palabra ó de muchas.* (1)

DE LOS CASOS.

LECCION II.

DEL NOMINATIVO.

El que salta; *el que* corre; *el que* está; *el que* come; *el que* escribe; *el que* lee; en una palabra, *el que ó lo que* hace algo está en nominativo. (2)

Juan corre.

Quién es *el que* corre?—Juan.—Luego *Juan* es el nominativo.

El capitan anda.

Quién es *el que* anda?—El capitan.—Luego *el capitan* es el nominativo.

Está, pues, en nominativo la palabra con que se responde á la pregunta ¿quién es *el que...*? **ó bien ¿qué es** *lo que...*?

---

(1) Aunque en todo juicio no hay mas que sugeto y atributo, y es muy fácil en la mayor parte de los casos descubrirlos, se ofrecen, sin embargo, algunos que no estará de mas explicar; *AMANECIO.*—Cuál es el atributo?—Cuál es el sugeto?—Fáciles descubrirlos, examinando la afirmacion.—En efecto.—Qué se afirma?—La existencia de cierto fenómeno.—Y de qué fenómeno se afirma?—Del de amanecer.—Luego el atributo es la EXISTENCIA PASADA de ese amanecer, y el sugeto EL HECHO mismo de amanecer. Así se analizarán las afirmaciones LLOVERÁ, ANOCHECIÓ, RELAMPAGUEA, TRUENA, NEVARÁ, etc.

Convendrá que venga mi hermano.—Qué se afirma?—Una conveniencia futura; hé aquí el atributivo.—De qué se afirma?—De la venida de mi hermano —Hé aquí el sugeto: de este modo se analizarán los ejemplos que ofrezcan dificultad en la Lec. XV.—Véase mi Gramática general donde toda esta doctrina se explica detenidamente.

(2) Véase la nota 4 de la Lec. V.

TEMA 1.—*Dígase cuáles palabras, y por qué, están en nominativo en el tema siguiente.*

El hombre salta.—El perro corre.—El muchacho tropieza.—El lobo aulla. —El caballo relincha.—La tórtola arrulla.—El niño gime.—El general escribe. —El soldado combate.—El pájaro vuela.—El fusil pesa.—El tenedor es blanco. —El libro está bien escrito.—El tintero no tiene tinta.—El globo es redondo.— El sacerdote reza.—Los perros muerden.—Juan escribe bien.—Pedro anda mucho.—Yo madrugo.—Madrugo.—Yo rezo.—Rezo (1).—Tú rezas.—Rezas.—El lobo aulla.—Aulla él?—Aulla.

Haga el discípulo diez ó doce ejemplos como los precedentes.

LECCION III.

DEL ACUSATIVO.

Lo que se come; *lo que se* escribe; *lo que se* lee; *lo que se* paga; *lo que se* recibe; *lo que se* ama; en una palabra, *lo que se* hace, está en acusativo.

Juan paga el pan.

Qué es *lo que se* paga?—El pan.—Luego *el pan* está en acusativo.

El sastre hace un vestido.

Qué es *lo que se* hace?—Un vestido.—Luego *un vestido* es el acusativo.

Está pues, en acusativo aquella palabra con que se responde á la pregunta ¿qué es *lo que se...?* (Acusat. *lo que* **se...** Nomin. *lo que...*)

2. *Dígase cuáles palabras están en acusativo, y por qué en el tema siguiente.*

Yo como pan.—Leo la Gaceta.—Escribo un artículo.—Refiero una historia. —Dices tonterias.—Haces media.—Hacemos oracion.—Damos gemidos.—Cortamos las plumas.—Cortamos el pan.—Corto pan.—Recibo dinero.—Necesito vino.—Quiero azúcar.—Presto libros.—Regalé una torta.—Comeré pan.—Prestaré dinero.—Enviarás libros?—Los enviaré.—Darás pan?—Lo daré.—No lo daré. —Lavo la ropa?—No lavo la ropa.—No lavaré la ropa.—No he lavado nada. (Ac.)

Dígase ahora cuales son los nominativos, y si están callados.—Hágase diez ó doce ejemplos como los precedentes.

3.—*Dígase cuáles palabras y por qué están en nominativo y en acusativo en el tema siguiente. Dígase tambien cuando el nominativo ó el acusativo están callados.*

El general come pan.—La niña lee la Gaceta.—El periodista escribe un artículo.—La criada refiere muchas historias.—La criada hace media.—Nosotros hacemos oracion.—Hacemos oracion.—Los niños dan gemidos.—Los maestros cortan las plumas —Los criados cortan la carne.—Quién corta la carne?—Los criados.—La cortan?—La cortan.—Qué (Ac.) recibes?—Recibo tu dinero.—Qué necesita el polaco?—Necesitan pan.—Quién (N.) quiere azúcar?—Nadie (N.) quie-

(1) **El nominativo es YO. Se vé que puede suprimirse en español.**

re.—Regaló Juan una torta?—La regaló.—Qué comerá Pedro?—Comerá pan.—Quién lo comerá?—Pedro.—Qué comerá?—Pan.—Enviará frutas el hortelano?—Enviará unas pocas.—Quién dará pan?—El panadero lo dará.—Quién lava la ropa?—La lavandera lava la ropa.—Qué lava?—La ropa.—Lavas tú algo?—No lavo nada.—Por qué no lavas algo?—Porque yo no tengo tiempo.—Escribe el general la carta?—El general no escribe la carta.—Quién la escribe?—La escribe su secretario.

Háganse quince ó veinte ejemplos como los anteriores.

LECCION IV.

DEL DATIVO.

A *quién se le* regala; *á quién se le* paga; *á quién se le* escribe; *á quién se le* envia; *á quién se le* presta; *á quién se le* dá, etc., está en dativo.

Doy pan al hombre.

A *quién se le* dá pan?—Al hombre.—Luego *al hombre* está en dativo.

Hablo á Pedro.

A *quién se le habla*?—A Pedro.—Luego *á Pedro* está en dativo.

Juan regaló un collar á su hermana.

A *quién se le regaló* un collar?—A su hermana.—Luego *á su hermana* es dativo.

Está, pues, en dativo aquella palabra con que se contesta á la pregunta *á quién se le...?* **ó bien** *á quién se les...?*

Dígase cuales palabras están en dativo y por qué en el tema siguiente.

4. Escribo á mi amigo.—Hablo á mi primo.—Pago al zapatero.—No presto á nadie.—Regala á sus hijos.—Escribí una carta á mi hermano.—Hablé á mi cuñada.—Respondí cuatro palabras al comisario.—Hice un vestido al sastre.—Envió tortas al pobre.—Presté dinero al hambriento.—Dí de beber al sediento.

Díganse ahora los nominativos y acusativos del tema anterior, y si están callados.—Háganse ejemplos como los anteriores.

Dígase cuáles palabras están en nominativo, acusativo y dativo en el tema siguiente, por qué, y menciónense si faltan.

5. Yo escribí una carta á mi amigo.—Le escribí una carta.—El coronel habló á mi primo.—Juan pagó las botas al zapatero.—Ella no presta dinero á nadie.—El marido regala dulces á sus hijos.—El conde escribió á su hermano una carta.—Hablé á tu hermano.—Nadie ha respondido cosa alguna al comisario.—El sastre me hizo un vestido.—A quién hizo un vestido?—A mí. (1)—A quién envió tortas ese hombre?—Las envió al hambriento.—A quién diste de beber?—Al sediento. (1)

Fórmense quince ó veinte ejemplos por el estilo de los anteriores.

---

(1) Aquí faltan el nominativo, el acusativo y el verbo: no hay expreso mas que el dativo.

LECCION V.

DEL GENITIVO.

El poseedor de algo está en genitivo.

Veo la casa de mi amigo.

De quién es la casa que V. vé?—De mi amigo.—Luego *de mi amigo* está en genitivo.

Solicito la amistad de Juan.

De quién es la amistad que se solicita?—De Juan.—*De Juan* es genitivo.

Está en genitivo la palabra con que se responde á la pregunta *de quién es...?* ó, lo que es lo mismo, la palabra que indica el dueño de algo.

Nota.—El genitivo no expresa siempre posesion: se divide además en dos clases principales: genitivo de accion y de pasion.

El cuadro de Murillo es bueno.

En este ejemplo el genitivo *de Murillo* no indica posesion sino accion.

La enfermedad de Pedro es peligrosa.

El genitivo *de Pedro* no indica posesion sino pasion.

Dígase cuáles palabras están en genitivo en el tema siguiente, y por qué, manifiéstese tambien cuáles están en nominativo, acusativo y dativo, y menciónense si faltan.

6. El conde escribió un billete al amigo de mi padre.—Juan dictó una esquela al criado de mi hermano.—Yo dí un palo al perro del hortelano.—Yo regalé á mi primo el caballo de mi madre.—Pagué el perro del cazador al administrador del duque.—El asistente del coronel llevó el caballo del general al primo del embajador.—Presté la carretela de mi amiga á la hermana de la duquesa.—Envié dos dulces de las monjas á la mujer de mi amigo.—Regalé dos dulces del confitero al niño de la vecina.—El niño de la vecina regaló el pañuelo del confitero á la hija de tu cuñado.—El hijo del coronel dió al muchacho del pescador el libro de su preceptor.—Las vírgenes del gran pintor Rafael son hermosas.—La locura de tu hermano es incurable.

Pónganse ejemplos como los anteriores.

LECCION VI.

DEL ABLATIVO.

Por exclusion suele comprenderse lo que es el ablativo, y así puede decirse que lo que no está en nominativo, genitivo, ni acusativo, está en ablativo. (1)

Dí un paseo por el campo.

Cuál es el ablativo?—*Por el campo.*—Por qué?—Porque no es nominativo, genitivo, dativo ni acusativo.

Dígase cuáles palabras están en ablativo en el tema siguiente, menciónense tambien los demás casos.

7. Paseo por el campo.—Tropezé en la piedra.—Me herí en la mano.—Caí en tierra.—No puedo vivir sin él.—Está sobre la puerta.—Quién está sobre la puerta?—Nadie está sobre la puerta.—Escribo con la pluma.—Estaba ante el juez.—Dió contra el quicio de la puerta.—Salió á campaña contra el enemigo.—Saltó de (2) la ventana de (3) mi amigo.—Escribí conforme á mis principios.—Escribí bien segun su opinion.—Estoy sin aliento.—El cocinero devolvió el pan al panadero en esta espuerta.

Fórmense ejemplos como los anteriores.

DE LAS ORACIONES.

LECCION VII.

Casi siempre para determinar el objeto que expresa **una** palabra, hay que manifestar por medio de **muchas** palabras, lo que él ejecuta, ó lo que sobre él se ejecuta ó bien á quien pertenece, ó la persona ó cosa á la cual ocasiona daño ó provecho, ú otras circunstancias de causa, modo, etc., que con él tienen relacion.

Esto se consigue por medio de frases, que, por calificar, hacen el oficio de adjetivos, y por tanto se llamarán en este tratadito adjetivo-determinantes, si bien comunmente son conocidas por oraciones de relativo. Se dividen en 5 clases.

---

(1) Se suplica á las personas versadas en el conocimiento filosófico de los casos, que no consideren en las reglas anteriores mas que un medio mañoso para poner desde luego en disposicion de distinguir los casos a los que no los saben, y que no paren su atencion en las definiciones: la anterior es evidentemente tan imperfecta que bien pudiera deducirse que un navio de guerra es ablativo, ú otro absurdo semejante, puesto que no es N., G., D. ni Ac. Si hago uso de estas definiciones, es porque una larga experiencia me ha demostrado que aun los niños de siete á ocho años se apoderan así de la nocion de los casos, limitando, por solo el sentido comun, la generalidad de las anteriores definiciones, al caso particular que se quiere explicar. Si los Sres. profesores, pues, se dirigiesen á discípulos preparados para el efecto, harán desde luego muy bien en darles definiciones mas completas, debiendo tener en consideracion que si las anteriores, con las aclaraciones oportunas, pueden servir para la activa, deben tomarse en el sentido inverso cuando se trata del N. y del Ac. de la pasiva.

(2) Este DE es ablativo porque no denota posesion.

(3) Este DE es genitivo porque denota posesion.

Primera clase.

Determinar con una oracion que empiece por nominativo una palabra puesta en nominativo ó en genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	que	(N.)	tenia dinero.
Herí al hijo del general	(G.)	que	(N.)	te enseñó á escribir.
Dí pan al pobre	(D.)	que	(N.)	pedia limosna.
Rompí el fusil	(Ac.)	que	(N.)	pesaba mucho.
Escribí con la pluma	(Ab.)	que	(N.)	estaba mal cortada.

Las oraciones adjetivo-determinantes por nominativo empiezan con la palabra *que.*

Dígase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por nominativo en el tema siguiente, porque son adjetivo-determinantes, porque empiezan por nominativo, y cuáles son los casos con que están ligadas la oracion principal y la adjetivo-determinante.

8. Cayó el muchacho que conducia el caballo? (1)—No cayó el muchacho que conducia el caballo.—Cayó el muchacho que jugaba á la pelota.—Lastimaste al niño de la maestra que educó á tu hermana?—Lastimé á la mujer del albañil que trabaja en tu casa.—Regalaste pan al niño que vive en esta calle?—Regalé queso al que vive en aquella.—Rompiste el fusil que me agrada?—Rompí el que te desagradaba.—Escribiste sobre la mésa que vale tanto?—Escribí sobre la que vale poco.

LECCION VIII.

Segunda clase.

Determinar con una oracion que empiece por genitivo, una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	cuyo	(G.)	hijo tenia dinero.
Herí al hijo del general	(G.)	cuyo	(G.)	hijo te enseñó á escribir.
Dí pan al pobre	(D.)	cuyo	(G.)	hijo pedia limosna.
Rompí el fusil	(Ac.)	cuyo	(G.)	cañon pesaba mucho.
Escribí con la pluma	(Ab)	cuyo	(G.)	cañon estaba mal cortado.

Las oraciones adjetivo-determinantes por genitivo empiezan con la palabra *cuyo.*

(1) Veáse un ejemplo de cómo debe analizarse esta proposicion.—Cuál es en esta proposicion la oracion adjetivo-determinante?—Que conducia el caballo.—Por qué es adjetivo determinante?—Porque califica y determina al muchacho; pues el muchacho de que se trata no es un muchacho cualquiera, sino precisamente el muchacho que conducia el caballo.—Por qué se dice que esa frase es una oracion adjetivo-determinante por nominativo?—Porque? quitando la palabra QUE y poniendo en vez de ella la voz muchacho, en cuyo lugar está, se obtendrá la siguiente oracion: «el muchacho conducia el caballo:» y como que EL QUE hace algo, está en nominativo, resulta que muchacho es nominativo: y, por consiguiente, la palabra QUE, que está en lugar de muchacho, tambien estarà en nominativo.—Cuál es la palabra determinada por esta oracion adjetivo-determinante?—El muchacho.—En què caso està?—En nominativo.—De qué oracion es nominativo?—De la principal.—Cuâl es esta?—El muchacho cayó.—De modo que esa proposicion contiene dos oraciones?—Sí.—Cuàles son?—Principal: cayó el muchacho:—adjetivo determínante: el muchacho conducia el caballo.—Y como estân ligadas?—Por dos nominativos: el MUCHACHO Y QUE.—Veáse mi Gramática General.

Dígase cuales son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por genitivo en el tema siguiente, por qué son adjetivo-determinantes, por qué empiezan por genitivo y cuáles son los casos con que están ligadas la oracion principal y la adjetivo-determinante.

9. No tropezó el muchacho cuyo padre tiene un barco?—Lastimaste al hijo del confitero, cuyo hermano es tan charlatan?—Lastimé al de aquel, cuyo almacen tiene siete reverberos de gas (1).—Diste pan al pobre, cuyo hermano murió en el hospital?—Dí un poco á la pobre cuya hija está sirviendo en casa del alcalde.—Manchaste el vestido cuyos encajes te regalé—He manchado la bata cuyos adornos bordó tu hermana.—Te pasearás en el coche cuyos caballos compró en Francia tu amigo el conde?—Pasearé en el tilburi cuyas ruedas están charoladas.

LECCION IX.

Tercera clase.

Determinar con una oracion que empiece por dativo una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	á quién	(D.)	V. dió dinero.
Herí al hijo del general	(G.)	á quién	(D.)	tu niño escribió.
Dí pan al pobre	(D.)	á quién	(D.)	tu amigo pidió limosna.
Rompí el fusil	(Ac.)	á que	(D.)	hiciste un agujero.
Escribí con la pluma	(Ab.)	á la que	(D.)	dí un golpe.

Las oraciones adjetivo-determinantes por dativo, empiezan con *á quien* **cuando se trata de personas y** *al qué, á la cual etc.*, **cuando se trata de cosas. Tambien pueden empezar por** *para quién, para el cual, etc.*

Dígase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por dativo en el tema siguiente, por qué son adjetivos-determinantes, por qué empiezan por dativo, y cuáles son los casos con que están ligadas la oracion principal y la adjetivo-determinante.

10. Me vió el niño á quien regalé tortas?—Te vió solo la mujer para quien dió una limosna el primo de tu tia.—Has matado el perro del teniente á quien dió un golpe aquel caballo?—No he matado el perro del teniente á quien aquel caballo dió un golpe.—He matado el toro del labrador á quien habló mi padre

---

(1) Véase otro ejemplo de análisis. Cuál es en esta proposicion la oracion adjetivo-determinante?—Cuyo almacen tiene siete reverberos de gas.—Por qué es adjetivo determinante?—Porque califica y determina al confitero, pues el confitero de que se trata no es un confitero cualquiera, sino precisamente el confitero que tiene un almacen con siete reverberos de gas, ó cuyo almacen tiene siete reverberos de gas.—Por què se dice que esa frase es una oracion adjetivo-determinante por genitivo?—Porque quitando la palabra CUYO y poniendo en vez de ella DEL CONFITERO, en cuyo lugar está, se obtendrá la siguiente oracion «del confitero el almacen» ó lo que es lo mismo «el almacen del confitero tiene siete (a) reverberos de gas» y como que aquello que es de ALGUIEN está en genitivo, resulta que DEL CONFITERO es genitivo, y por consiguiente la palabra CUYO, que está en lugar de DEL CONFITERO, tambien estará en genitivo.—Cuál es la palabra determinada por esa oracion adjetivo-determinante?—Confitero.—En qué caso está?—En genitivo.—Está dicha?—No, está callada.—De qué oracion es genitivo?—De la principal.—Cuál es la oracion principal?—Yo lastimé al muchacho de aquel confitero.—De modo que aquella proposicion contiene dos oraciones?—Sí.—Cuáles son?—Principal: yo lastimé al muchacho de aquel confitero; adjetivo-determinante; el almacen del confitero tiene siete reverberos de gas.—Y cómo están ligadas?—Por dos genitivos; DE AQUEL y CUYO.

(a) Repárese que en español, lá palabra CUYO, hace perder el articulo al sustantivo con que se junta, pues no se dice cuyo el almacen, sino cuyo almacen etc.

el otro dia.—Has dado pan al pobre á quien yo dí vino?—He dado queso al mendigo á quien diste limosna.—Has lastimado al perro al cual yo dí pan?—He lastimado el carnero al cual hoy he dado sal.—Cojiste la espuerta á la cual Juan puso asas?—Cojí el colchon al cual habias hecho un agujero.

LECCION X.

Cuarta clase.

Determinar con una oracion que empiece por acusativo una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	que (á quien)	(Ac.)	hirió tu hermano.
Herí al hijo del general	(G.)	que (á quien)	(Ac.)	tu hermano lastimó.
Dí pan al pobre	(D.)	que (á quien)	(Ac.)	tú miraste.
Rompí el fusil	(Ac.)	que	(Ac.)	tú me enviaste.
Escribí con la pluma	(Ab·)	que	(Ac.)	mi padre compró.

Las oraciones adjetivo-determinantes por acusativo empiezan con *á quién* **ó** *que* **cuando se trata de personas, y con** *que* **solamente cuando se trata de cosas.**

Digase cuáles son las oraciones adjétivo-determinantes que empiezan por acusativo en el tema siguiente: por qué son adjetivo-determinantes, por qué empiezan por acusativo, y cuáles son los casos con que están unidas la principal y la adjetivo-determinante.

11. Tropezó el caballo que tú compraste?—Tropezó el burro que me trajiste?—Degollaste la pava del cocinero que (á quien) hirió el soldado?—Degollé el buey del carnicero á quien sueles alabar.—Escribí una carta muy grande al carpintero á quien (ó que) quiere mucho tu vecina?—Escribiste solo un billete al escribiente que (á quien) aborrece la lavandera.—Compraste la cama que te alabé tanto?—Compré el piáno que encomiaste.—Comprarás la yegua que domó mi picador?—Compraré la que nadie ha podido domar todavía.—Montarás en la que nadie ha podido domar todavía?—Montaré en la que V. vendió al capitan.

LECCION XI.

Quinta clase.

Determinar con una oracion que empiece por ablativo una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	con el cual	(Ab.)	V. se pasea.
Herí al hijo del general	(G.)	por el cual	(Ab.)	V. logró su intento.
Dí pan al pobre	(D.)	de quien	(Ab.)	V. me habló.
Rompí el fusil	(Ac.)	contra el cual	(Ab.)	dió la piedra.
Escribí con la pluma	(Ab.)	en que	(Ab.)	habia dos manchas.

Las oraciones adjetivo-determinantes por ablativo, empiezan siempre con las palabras *que, quién, cual,* **precedidas de una preposicion que no sea** *de* **indicando genitivo, ni** *á* **(ó** *para)* **indicando dativo ó acusativo.**

Digase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por ablativo en el tema siguiente; por qué son adjetivo-determinantes, por qué empiezan por ablativo, y cuáles son los casos con que están unidas la principal y la adjetivo-determinante.

12. Fué á paseo en el lindo carruage de la condesa alemana, el niño con quien estabas hablando?—Fué en él á paseo el coronel de quien V. me hablaba. —Tomaste el papel de la fábrica tras la cual está el bosque?—Tomé el del almacen sobre el cual hay una veleta.—Derribaron la torre desde la cual se distinguia el mar?—No.—Fuiste á paseo en el carruage contra el cual chocó la diligencia? —Sí, (1) Señor. (*Señor* está en vocativo).

LECCION XII.

Dígase en qué caso están las palabras de las proposiciones siguientes; cuáles son las oraciones principales y las adjetivo-determinantes, y con qué casos están unidas: fórmense despues otras por el estilo.

13. Dí un empujon á la mesa junto á la cual me encontraste escribiendo. —Hoy montaré en el caballo que compré.—Corrió el perro que tenia rábia.—Mira allí la yégua cuyo amo te alabó.—Dió grandes limosnas el sacerdote que el tirano habia perseguido.—Hablaste al hombre á quien yo escribí?—Envió cartas el tio de la mujer, cuya costura nunca te agrada?—Dió pan el hermano del muchacho que sabe leer bien aleman?—Tengo el caballo que trabaja bien.—Compraste el libro que tu hermano te recomendó—Luego nos sentaremos bajo el árbol que te gusta tanto.—Saltó el bolero cuyos vestidos son tan elegantes?—Viste la chimenea tras la cual estaba el banco?—Quiero ir hasta la fuente de la cual te traen el agua.—Regaló un reloj el carnicero de quien mi hermano acaba de hablar?—Regaló ropa á aquel pobrecito á quien diste pan la otra tarde—Envié un jamon al capataz á quien tanto alabaste la semana pasada.—*En seguida disparó el cazador á quien V. habia hablado.*—Mañana pasearemos por el prado cuyas flores despiden buen olor.—Dí pan á la lavandera que te lava la ropa.—Cojí el heno del caballo sobre el cual acostumbras á montar.—Dí ramilletes á la conocida de la lavandera à quien tienes que pagar la ropa.—Pagué los zapatos al hombre cuyo hijo es tuerto.—Pedí perdon á la hermana del maestro que encontraste el otro dia.—Tengo que hablar con el mismo hombre á quien diste el pisoton.

LECCION XIII.

Las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por genitivo y ablativo, no pueden ofrecer dificultad, porque las preposiciones que las preceden las determinan suficientemente: pero no sucede así con las demás.

Hay oraciones adjetivo-determinantes que pueden empezar por la misma palabra *que,* siendo así que ese pronombre suele ser algunas veces nominat. y otras acusat.: lo propio sucede con *á quien* que puede estar unas veces en dat. y otras en acus.

Obsérvense con atencion los siguientes ejemplos.

Amo al mismo hombre	(Ac.)	que	(Ac.)	tú amas.
Amo al mismo hombre	(Ac.)	que	(N.)	te ama.
Ya distingo á la mujer	(Ac.)	que	(N.)	te alaba cuando puede.
Ya distingo á la mujer	(Ac.)	que	(Ac.)	tú alabas cuando puedes.
Amo al hombre	(Ac.)	á quien	(Ac.)	amas.
Amo al hombre	(Ac.)	á quien	(D.)	escribes.
Ya distingo al niño	(Ac.)	á quien	(Ac.)	estimabas.
Ya distingo al niño	(Ac.)	á quien	(D.)	hablabas.

Lo mismo sucede con el pronombre interrogativo *á quién*? y los personales *me, te, se, nos, os,* que unas veces son acusativo y otras dativo.

(1) Dígase lo que está callado en esta preposicion. La persona á quien se invoca está en vocativo.

A quién (Ac.) has alabado?	A quien (D.) has dado pan?
Caton se (Ac.) mató.	Caton se (D.) dijo.
Me (Ac.) veo en el espejo.	Me (D.) veo la mano.
Te (Ac.) aman.	Te (D.) hablan.
Nos (Ac.) alaban.	Nos (D.) pagan.
Os (Ac.) ven.	Os (D.) dan dinero.

Hay ocasiones en que toda una frase hace las veces de acusativo; v. g.

El general mandó á los soldados que atacasen la fortaleza.

Qué fué *lo que* se mandó?—El que se atacase la fortaleza; el ataque de la fortaleza.—Luego esta frase sirve de acusativo; luego *á los soldados* está en dativo, etc.

Como el anterior se ofrecen muchos ejemplos que la práctica de la Lec. XV dará á conocer con perfeccion si se han entendido las reglas y ejemplos anteriores.

Hay ocasiones en que por la inversion del órden en que se han puesto las anteriores proposiciones se ofrece alguna dificultad para separar de la principal la oracion adjetivo-determinante, pero con cierto grado de atencion se conseguirá analizarla fácilmente. Por poco que se examine se advertirá que la proposicion »el cazador á quien V. habia hablado disparó en seguida:» es la misma que se ha presentado en la leccion anterior, bajo la forma *en seguida disparó el cazador á quien V. habia hablado*. La única diferencia consiste en que en la última, la oracion adjetivo-determinante *á quien V. habia hablado* está aislada, y en el primer ejemplo se halla intercalada, digámoslo así, en la principal, pues antes del *á quien* se halla el *cazador*, nominativo de la principal, y despues del *hablado*, se encuentra el *disparó en seguida*, atributo de la misma.

Háganse ejemplos como los anteriores.

LECCION XIV.

Forme el discípulo veinte y cinco proposiciones compuestas de dos oraciones cada una, de tal modo que un caso de la oracion principal se encuentre inmediato á uno de la adjetivo-determinante en el órden siguiente.

N. N. (1).	G. N.	D. N.	Ac. N.	Ab. N.
N. G.	G. G. (2)	D. G.	Ac. G.	Ab. G.
N. D.	G. D.	D. D. (3)	Ac. D. (4)	Ab. D.
N. Ac.	G. Ac.	D. Ac.	Ac. Ac.	Ab. Ac.
N. Ab.	G. Ab.	D. Ab.	Ac. Ab.	Ab. Ab. (5)

Fórmense además tandas de oraciones en que haya palabras iguales por la forma, pero diferentes por el caso en que estén usadas.

En español es muy frecuente poner dos acusativos, y mas aun, dos dativos, en una misma oracion; lo que, si no es para evitado en la conversacion y estilo familiar, debe serlo muy cuidadosamente en el elevado.

Lo (Ac.) ví á él (Ac.)—Le (D) dí pan á la mujer (D.)—A quién (D.) le (D.) habló?—La pluma (Ac.) de que V. me habló ya la (Ac.) he comprado.

(1) Como: Salta el hombre (N.) que (N.) tiene pan.
(2) — Veo el perro del jardinero (G) cuyo (G.) hijo es feo.
(3) — Doy pan al niño (D.) á quien (D.) V. dió limosna.
(4) — Veo al pobre (A) á quien (D.) V. paga la casa.
(5) — Estoy sentado en el banco (A.) sobre el cual (Ab.) se hallaba el dinero.

LECCION XV.

Ejercítese el discípulo en invertir las proposiciones de dos oraciones cuanto pueda, y en dar por acusativo á algunas oraciones una frase entera.

Ejercítese támbien en dar por adverbios á ciertos verbos frases enteras.

Con suma frecuencia se dá por nominativo, acusativo, dativo, genitivo y ablativo á ciertos verbos una frase entera.

Para dar por nominativo á ciertos verbos una frase entera, pueden servir los impersonales siguientes.

Es menester que, es preciso que.
Es extraordinario que.
Es incómodo que.
Es justo que.
Es injusto que.
Es conveniente que.
Es sorprendente que (sorprende que).
Conviene que.
Es tiempo de que.
Importa (ó es importante) que.
Basta que.
Es de desear (agrada) que.
Parece (gusta) que.
Es posible que.

Como por ejemplo:

Es preciso que tenga V. la bondad de hacer esto.
Es preciso que esté V. aquí temprano.
Es menester que haga V. esto.
Es necesario que tenga V. dinero.
Es menester que yo vaya al mercado.
Es preciso que yo me vaya.
Es justo que V. sea castigado.
Basta que V. sepa esto.
Es preciso que al punto vendamos nuestras mercancias.
Qué es menester que yo diga?
Importa que eso se haga.
Es de desear que vayas al campo.
Es de desear que vuelvas pronto.
Parece que está V. incómodo.
Es necesario que yo acabe hoy.
Es probable que no partas hasta mañana.
Basta que esté V. contento.
Mas vale que hayamos llegado esta mañana.

Para dar por acusativo á ciertos verbos una frase ú oracion entera, pueden servir los siguientes verbos expresivos de pasion, deseo, voluntad, etc.

Recelar.	Mandar.	Exigir.	Sentir (la privacion de lo que se quiere.)
Permitir.	Temer.	Merecer.	Pedir.
Preferir.	Prohibir.	Negar.	Suponer.
Témer.	Desear.	Ordenar.	Querer, etc., etc.
Esperar.	Dudar.	Rogar.	

Deseo que V. logre buen resultado.
Dudo que haya llegado.
Quiero que se me obedezca.
Pido que se lo digan.
Quiere que yo tenga paciencia.
Dudo que esté en casa.
Temo que tengamos temporal.
Niega haberlo hecho.
Siente que V. se haya visto obligado á esperar.

Tambien los siguientes que expresan la accion de una facultad intelectual.

Olvidar.	Asegurar.	Creer.	Saber.
Advertir.	Pensar	Declarar.	Decir.
Confesar.	Predecir.	Jurar.	Pensar.
Juzgar.	Prever.	Prometer.	Suponer.
Sostener.	Afirmar.	Publicar.	Ver etc., etc.

Sostengo que él lo hizo.—Prometo que lo hará etc., etc.—*(Fórmense ejemplos)*

Para dar por ablativo á ciertos verbos una frase ú oracion, pueden servir los siguientes.

Alegrarse de ó con.	Padecer con.
Tener miedo de.	Responder de.
Quejarse de.	Convenir en. etc., etc.

Nuestros gerundios y nuestros infinitivos, y á veces los participios pasados y gran número de conjunciones sirven para modificar los verbos con expresiones que son verdaderos adverbios de tiempo, modo, condicion, etc.

Aun cuando.	Aunque,	A fin de que.	Por no.
No obstante que.	Sin que.	A menos que.	En caso que.
Para que.	Ya que.	En caso que.	Hasta que.
Por poco que.	Supuesto que.	Hasta que.	Léjos de que, etc.
Con tal que.	No es decir que.	Antes que.	

Quiere V. quedarse aquí hasta que yo pueda salir con V?
Yo saldré antes que él vuelva.
No la quiso por mujer aunque era rica.
Con tal de que V. sea amigo mio, estoy contento.

Estando ya para partir no pude escribir.
Lo alcancé vadeando con mi caballo el rio.
Estando yo cazando perdices ví un jabalí.
Habiendo el juez dictado su sentencia escribió una carta.
Habiendo paseado volví fatigado.
Al entrar lo ví.
Con porfiar nada se logra.
Por saltar se perniquebró.

Fórmense ejemplos.

No ha convenido en estos apuntes explicar detalladamente la interjeccion ni el verbo bajo sus otros puntos de vista; (por ejemplo, cuando no se expresan puramente juicios sino afecciones, deseos, voluntad; como ¡ay de mí! deseo que se levante, ojalá salieses, *etc.: en una palabra, los modos del verbo en su clasificacion de optativo y condicional, concesivo, imperativo, etc., etc.) Basta para el objeto lo dicho, tanto mas, cuanto que el subjuntivo, yendo rara vez, solo, forma las mas veces con su verbo en indicativo, el atributo de la proposicion principal, sin embargo, para conocimiento de los profesores, se advierte que en el artificio anterior no han de ver la realidad completa. Hay idiomas, como el chino, en que la afirmacion no se expresa con palabras especiales, sino con la posicion; y por último, debe no olvidarse que el modo optativo, el imperativo, etc., etc., solos ó aislados, no expresan afirmacion. Los que entiendan las palabras extension y comprension de una idea podrán hallar mas fácil la significacion de los adjetivos y adverbios-frases explicados en esta leccion, en la cual de intento se han evitado las voces técnicas de la filosofía y de la gramática general.*

LECCION XVI.

Por su importancia y gran uso han clasificado los gramáticos con diferentes nombres ciertas clases de frases ú oraciones que conviene conocer familiarmente, con especialidad para el estudio del latin.

ORACIONES DE VERBO SUSTANTIVO. (1)

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Pedro es soldado.*

Como se vé, la oracion primera de verbo sustantivo consta de nominativo, verbo y nominativo. Ej.—*Juan* (N.) *es* (V.) *sastre.* (N.)—*El general* (N.) *es* (V.) *sábio* (N.(—*Tu primo* (N.) *no es* (V.) *coronel.* (N.)—*Mi amigo* (N,) *es* (V.) *prudente* (N.)

SEGUNDA CLASE.—*Pedro está allí.*

La oracion segunda de verbo sustantivo consta de nominativo y verbo. Ej. *Pedro* (N.) *está* (V.) *arriba.*—*El criado* (N.) *está* (V) *abajo.*—*Está* (V.) *dentro el niño?* (N.)

Lo esencial para estas dos clase de oraciones es tener nominativos y verbos. Los demás casos que puedan tener no influyen en la clasificacion. Lo mismo que los presentados como ejemplo, son los siguientes: *Pedro es ahora un buen soldado. El hermano de Pedro es en este año un soldado de gran utilidad al pais, etc., etc.*

Fórmense ejemplos.

LECCION XVII.

ORACIONES DE ACTIVA.

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*El maestro enseña á los niños.*

La oracion primera de activa consta de nominativo verbo y acusativo. Ej.—*El general* (N.) *no mató* (V.) *al soldado.* (Ac.—*El niño* (N.) *lee* (V.) *el libro.* (Ac.)

Estas oraciones no pueden hacerse sino con verbos transitivos.—Se llama verbo transitivo al verbo activo que admite acusativo.—Se llama verbo neutro (ó intransitivo) al que no admite acusativo.

SEGUNDA CLASE.—*Pedro tropezó.*

La segunda de activa consta de nominativo y verbo.—*El sastre* (N.) *cose.* (V.)—*Lee* (V.) *el niño?* (N.)—*El discípulo* (N.) *no estudia.* (V.)—*La criada* (N.) *lava* (V.)

Estas oraciones pueden formarse con verbos transitivos é intransitivos que expresen accion. Los demás casos que hubiere no influyen en la clasificacion: oracion 1.ª de activa es tambien; *el maestro de mi hermano enseña sin trabajo á los niños estudiosos en la escuela de este pueblo.*

Fórmense ejemplos.

---

(1) Solamente con los verbos SER, ESTAR y EXISTIR, se puede formar esta clase de oraciones.

LECCION XVIII.

DE LA PASIVA EN GENERAL.

En español hay dos modos generales de expresar la pasiva.

1.º Por medio del verbo ser y del participio pasado de un verbo activo.
Activa.—*El maestro enseña á los niños.*
Pasiva.—*Los niños son enseñados por el maestro.*

2.ª Por medio del signo de pasiva **se**.
Act.—*Los maestros enseñan á los niños.*
Pas.—*Se enseña á los niños por los maestros.*

Hay otros modos menos generales, por ser mas concretos ó específicos, de expresar la pasiva con los verbos *estar, ir, hallar, quedar, resultar etc.* como por ejemplo:

Iba mandado el ejército (1) *por aquel célebre guerrero.*	en vez de	*Era mandado el ejército por aquel célebre guerrero.*
Quedaron derrotados por la sangre fria del general.	en vez de	*Fueron derrotados por la sangre fria del general.*
El escuadron estaba amedrentado por los enemigos.	en vez de	*El escuadron era amedrentado por los enemigos.*
Resultó así demostrada la verdad de mi aserto.	en vez de	*Así fué demostrada la verdad de mi aserto.*

Fórmense ejemplos.

LECCION XIX.

ORACIONES DE PASIVA EN PARTICULAR.

§ I.

Por medio del verbo **ser**: hay dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Los niños son enseñados por los maestros.*

La oracion primera de pasiva con *ser*, consta cuando menos de nominativo, verbo en pasivá, y ablativo precedido de *de* ó *por*. Ej. *Los soldados* (N.) *son estimados* (V. p.) *por sus jefes.* (Ab.) — *Estos hombres* (N.) *son amados* (V. p.) *por el general.* (Ab.)—*La virtud* (N.) *siempre será amada* (V. p.) *por el hombre de bien.* (Ab.)—*Mis soldados* (N.) *son temidos* (V. p.) *del enemigo en los valles de este montañoso pais.* (Ab.)

SEGUNDA CLASE.—*La virtud es amada.*

La oracion segunda de pasiva con *ser*, consta de nominativo y verbo en pa-

---

(1) Estos dos ejemplos no son del todo equivalentes, porque además de la idea de SER EL EJERCITO MANDADO POR UN CELEBRE GUERRERO, tiene el primer ejemplo la de moverse, la de caminar, de ir; al decir IBA MANDADO, y así de los demás.

siva. Ej.—*El vicio* (N.) *es aborrecido.* (V. p.)—*El mundo* (N.) *fué creado.* (V. p.)—*El crímen* (N.) *no es siempre castigado.* (V. p.)

Fórmense ejemplos.

ORACIONES DE PASIVA POR MEDIO DEL SIGNO **SE**.

§ II.

Se dividen en tres clases.

PRIMERA CLASE.—*Se alaba á los niños por sus padres.*

Consta de acusativo, de la partícula *se*, de verbo por activa (siempre en singular si el acusativo es de persona, ya sea que se trate de una, ó de muchas; y concertado en número con el acusativo si este no es de persona, (esto es, que si el acusativo de cosa está en singular el verbo va en singular, y si el acusativo de cosa se halla en plural el verbo se pone en plural) y de ablativo precedido siempre de *por* (y nunca de *de*).—*Se vitupera* (V.) *al yerno* (Ac.) *por la suegra.* (Ab.)—*Se vitupera* (V.) *á los yernos* (Ac.) *por la suegra.* (Ab.)—*Se vende* (V.) *pan* (Ac.) *por los panaderos.* (Ab.—*Se venden* (V.) *libros* (Ac.) *por los libreros.* (Ab.)

Aun cuando sean dos los verbos; las reglas son las mismas.
No se debe mirar con desprecio á esa mujer.—No se debe mirar con desprecio á esas mujeres.—No se debe mirar con desprecio esa máxima moral.—No se deben mirar con desprecio las máximas de moral.

Fórmense ejemplos relativos á personas: fórmense referentes á cosas.

Hay un caso que puede ofrecer dificultad, y es cuando el acusativo de una oracion pasiva con *se* es una *frase entera en que se inquiere algo:* entonces el verbo se pone siempre en singular: v. g.
Quiere que se le refiera cómo los zapadores minaron el muro.—Dígase cuáles son las oraciones de infinitivo.—Pregúntese cuáles son las reglas difíciles.—Inquiérase dónde vinieron tus hermanos.—Averigüese entonces por qué las aguas tienen el movimiento de flujo y reflujo.
Tambien se usa el verbo en singular cuando el *se* va con un pronombre. v. g. *Se les vió al anochecer; se les ofendió.*

Fórmense ejemplos.

SEGUNDA CLASE.—*Se compra metal.*

Consta de acusativo, partícula pasiva **se** y verbo.
Aquí se venden (V.) *libros* (Ac.)—*Se reciben* (V.) *encargos*. Ac.

TERCERA CLASE.—*Se escribe?*

Consta de la partícula *se* y de verbo.
Actualmente se perora (V.) *mucho.*
Aquí se miente (V.) *mucho.* (1)

Fórmense ejemplos.

---

(1) Es muy importante no confundir el signo de pasiva SE con el pronombre reflexivo SE. LOS HOMBRES SE AMAN, no significa que los hombres son amados, sino que LOS HOMBRES AMAN A LOS HOMBRES. Tampoco debe confundirse con el signo pronominal SE; LOS HOMBRES SE ARREPIENTEN, no significa ni que LOS HOMBRES SON ARREPENTIDOS ni que HAN EJECUTADO SOBRE SI MISMOS LA ACCION DE ARREPENTIR: ese SE no es otra cosa que un signo complementario del erbo ARREPENTIRSE, como de muchos otros.

LECCION XX.

CONVERSION DE LAS ORACIONES ACTIVAS EN PASIVAS,

Y VICE-VERSA.

Conversion de las primeras de activa.

Se hace de dos modos.

1.º Activa.—*El maestro enseña á los niños.*
Pasiva.—*Los niños son enseñados por el maestro.*

Cuando se usa del verbo *ser* las primeras de activa se vuelven por pasiva poniendo el nominativo en acusativo, concertando con él el verbo en pasiva, y poniendo el nominativo en ablativo precedido de *de* ó *por*.

Act.—*El general*	(N) *arengó*	(V.)	*á los soldados.*	(Ac.)
Pas.—*Los soldados*	(N) *fueron arengados*	(V. p.)	*por el general.*	(Ab.)
Act.—*El cocinero*	(N) *condimentó*	(V.)	*las perdices.*	(Ac.)
Pas.—*Las perdices*	(N) *fueron condimentadas*	(V. p.)	*por el cocinero.*	(Ab.)

2.º Por medio del signo pasivo *se*.

Act.—*El maestro*	(N.)	*enseña*	(V.)	*á los niños.*	(Ac.)
Pas.—*Se enseña*	(V.)	*á los niños*	(Ac.)	*por el maestro.*	(Ab.)
Act.—*El cocinero*	(N.)	*guisó*	(V.)	*los pájaros.*	(Ac.)
Pas.—*Los pájaros*	(N.)	*se guisaron*	(Ac.)	*por el cocinero.*	(Ab.)

Estas oraciones de pasiva por medio del signo *se* solo se diferencian de las activas en que delante del verbo (que conserva la forma activa) se coloca la partícula pasiva *se*, y ante el nominativo de la activa se pone la preposicion *por*, permaneciendo siempre el verbo en singular si el acusativo es de persona, y haciéndolo concertar con el acusativo de la activa si este es de cosa (esto es, poniendo el verbo en singular si el acusativo de cosa está en singular, y en plural si dicho acusativo de cosa está en plural.) Ejemplos.

Act.—*El niño*	(N.)	*estudia*	(V.)	*las lecciones.*	(Ac.)
Pas.—*Las lecciones*	(N.)	*se estudian*	(V.)	*por el niño.*	(Ab.)
Act.—*El cazador*	(N.)	*gastó.*	(V.)	*la pólvora.*	(Ac.)
Pas.—*La pólvora*	(N.)	*se gastó*	(V.)	*por el cazador.*	(Ab.)

Segundas de activa.

Act.—*Los hombres*	(N.)	*mienten*	(V.)	*á menudo.*	
Pas.—*A menudo*		*se miente*	(V.)	*por los hombres.*	(Ab.)

Las segundas de activa se vuelven en pasiva por medio del signo pasivo *se* y cambiando el nominativo en ablativo.

Act.—*Los soldados*	(N.)	*disparan.*	(V.)
Pas.—*Se dispara*	(V.)	*por los soldados.*	(Ab.)
Act.—*El niño*	(N.)	*canta.*	(V.)
Pas.—*Se canta*	(V.)	*por el niño.*	(Ab.)

XXV.

Las oraciones pasivas, ya con *ser*, ya con el signo *se* se vuelven por activa de un modo inverso al explicado para la conversion de las activas en pasivas. Veánse, sin embargo, las lecciones siguientes sobre el modo de convertir la pasiva en impersonal, etc., etc.

Fórmense ejemplos. Vuélvanse por pasiva los temas 2 *y* 3.—*Los casos dativo, genitivo y ablativo no se alteran en la conversion á pasiva. Vuélvanse por pasiva, los temas* 4, 5, 6 *y* 7. *Los Sres. Profesores resolverán de palabra las dificultades que se ofrecieren á los alumnos.*

LECCION XXI.

CONVERSION A PASIVA DE LAS ORACIONES

ADJETIVO-DETERMINANTES.

Ante todo es preciso que la oracion adjetivo-determinante, esté formada con un verbo activo, para que pueda verificarse la conversion, y en este caso ya sea usando del signo *se*, ya del verbo *ser*, podrán volverse á pasiva segun las reglas dadas.

Cayó el general que (N.) *te alaba.*	*ó por quien eres alabado.* *ó por quien se te alaba.*
Cayó el general cuyo (G.) *hijo* (N.) *te alaba.*	*ó por cuyo hijo eres alabado.* *ó por cuyo hijo se te alaba.*
Cayó el general cuyo (G.) *coche* (Ac.) *compró V.*	*ó cuyo coche fué comprado por V.* *ó cuyo coche se compró por V.* (1)
Cayó el general á quién V. tributó elogios.	*ó quien por V. fueron tributados elogios.* *ó quien por V. se tributaron elogios.*
Cayó el general que (Ac.) *V. ama.*	*ó que* (N.) *es amado por V.* *ó que* (N.) *se ama por V.*
Cayó el general con cuya espada V. hirió al soldado.	*ó con cuya espada fué herido por V. el soldado.* *ó con cuya espada se hirió por V. al soldado.*

Fórmense ejemplos.

Parece aquí del caso notar que la conjuncion **que** es una voz por cuyo médio se enlazan los sustantivos frase á sus verbos, los verbos frase á sus adverbios frase etc. etc. y que entonces esa voz no puede admitir casos, ni por consiguiente ser acusativo ni nominativo de oraciones adjetivo-determinantes. Así sucede en frases como la siguiente en que el **que** es conjuncion.

Quiero que salgas á paseo.—Prefiero que no envie dinero tu hermano.—Es probable que tu hermano acuda etc.; y todas las que se encuentran en la leccion XIV.

---

(1) Por razon de estas conversiones y para facilitar el estudio de algunas lenguas extrangeras que tienen distinta construccion y cuando al CUYO sigue acusativo, que cuando sigue nominativo, debe el discípulo hacer ejercicios por el estilo de estas dos oraciones adjetivo-determinantes por genitivo.—Para el francés especialmente son muy necesarios.

4:

LECCION XXII.

ORACIONES IMPERSONALES IMPROPIAS.

Se dividen en tres clases.

PRIMERA CLASE.—*Dicen mil embustes.*

Consta de un nominativo (que siempre se sobrentiende; tal como álguien, (obsérvese que se pone *álguien singular,* aunque el verbo sea en plural) *los hombres, las personas, las gentes etc.)* de acusativo, y de verbo en tercera persona de plural. Ej.

Cantan (V.) *himnos* (Ac.)—*Cuentan* (V.) *anécdotas* (Ac.)—*Acuchillaron* (V.) *al enemigo* (Ac.)—*Entonces refirieron* (V.) *mil noticias fabulosas* (A.)—*Por aquella fecha disolvieron* (V.) *las cámaras* (Ac.)

Estas oraciones se vuelven por pasiva por medio de la partícula *se.*

Se dicen (V.) *mil embustes* (N.)—*Se cantan* (V.) *himnos* (N.)—*Se cuentan* (V.) *anécdotas* (N.)—*Entonces se refirieron* (V.) *mil noticias fabulosas* (N.)—*Se disolvieron* (V.) *las cámaras* (N.) *por aquella fecha.*

A veces pueden estas oraciones ponerse en pasiva por medio del verbo *ser.*

Entonces fueron referidas (V. p) *mil noticias fabulosas* (N.)

Las cámaras fueron disueltas (V. p.) *por aquella fecha* (N.)

SEGUNDA CLASE.—*Mucho mienten por ahí.*

Consta de verbo en tercera persona de plural (y de un nominativo que siempre se sobrentiende tal como *los hombres, las gentes, álguien etc.)*

Llaman (á la puerta)?—Sí, están llamando, allá ván. (Nótese que cuando se pregunta llaman á la puerta *no cree uno que son* muchos *los que tiran del boton de la campanilla; está uno seguro de ser* uno solo *y sin embargo el verbo va en plural.—Allá van, digo* yo mismo, *sabiendo que* yo soy *uno y* no muchos.

Estas oraciones se usan cuando la accion pudiera ser ejecutada por una ó muchos personas á la vez: y como se dice en *las escuelas* cuando se ignora el número del nominativo.

TERCERA CLASE.

Cuando no puede ser ejecutada una accion ó ser sentido un estado mas que por una sola persona, entonces se usa de la tercera impersonal impropia que se hace por medio del signo *se,* equivalente en este caso á la palabra *el hombre, cada hombre, cada viviente, etc., etc.*

De madrugada se sueña mucho.—En la cama se medita bastante.—En la infelicidad se desea poder ó grandeza.

Estas mismas se hacen por medio del pronombre *uno.*

De madrugada sueña uno mucho.—En la cama medita uno bastante.—Sin felicidad desea uno el poder.

XXVII.

Cuando el verbo de que se usa es reflexivo ó pronominal (1) entonces esta tercera clase de oraciones impersonales impropias se forman precisamente con el signo *uno* seguido de *se*. (Este *se* no es en estos casos signo de pasiva ni de impersonal, sino pronombre.)

De noche uno se arrepiente de sus faltas.—Uno se reprende muchas veces sus faltas.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXIII.

IMPERSONALES PROPIAS.

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Hace frio.*

Consta de verbo y de una palabra complementaria, (no se pueden volver por pasiva.)

Hay humedad.—Corre viento.—Hace largo tiempo.—Es conveniente sufrir —Resultó enfermo.—Es tarde.—Es lúnes.—Agrada mucho pasear.

SEGUNDA CLASE.—*Llueve.*

Consta solamente del verbo expresivo de la afirmacion.

Truéna.—Graniza.—Relampaguéa.—Hiela.

Fórmense ejemplos.

---

(1) Sería de desear que se conservase la distincion de verbos recíprocos, reflexivos y pronominales por su importancia, pues sin ella no se puede venir en conocimiento de cómo los mismos signos pueden representar cosas diferentes.—ESTOS HOMBRES SE AMAN (unos y otros.) Aquí hay reciprocidad de accion: éste SE es recíproco.—ESTOS HOMBRES SE CORTARON (CADA UNO DE POR SI SE CORTÓ A SI MISMO.) El acto de cortar recayó, reflejó sobre el agente: aquí hay reflexion (a) de la accion: este SE es reflexivo.—ESTOS HOMBRES SE ARREPINTIERON (la accion de arrepentir no se hizo sobre nadie). Aquí el SE es puramente un fragmento del verbo: no sirve mas que para complementarlo: sin él no habria oracion, pues no puede decirse LOS HOMBRES ARREPINTIERON SOBRE ELLOS MISMOS.—Se vé como la misma palabra SE (y en general los demás casos oblicuos de los pronombres personales ME, TE, SE, NOS, OS), pueden representar sin variacion tres oficios muy diferentes.

(a) Reflexion en física es la accion por la cual un rayo de luz, al dar sobre una superficie como la de un espejo, por ejemplo, muda de direccion ó *retrocede:* por esto es llamado pronombre reflexivo, porque indica que la accion que uno iba á hacer sobre otro retrocede ó vuelve sobre sí misma al ejercitarla consigo propio.—*Yo me pego;* expresa que mi accion de pegar salió de mí y retrocedió, volvió, recayó, reflejó sobre mí.

LECCION XXIV.

ORACIONES DE INFINITIVO. (1)

Antes de todo obsérvese que los infinitivos en español hacen el oficio de nombres de accion, y la prueba de ello es que admiten casos, v. g.

El saber (N.) *de ese hombre pasma.—Las ventajas del hacer bien* (G.) *son inmensas.—Nadie rinde ya homenaje al poder* (D.) *de ese hombre.—Quién no solicita el comer* (Ac.) *y el beber* (Ac.) *bien?—De tu perorar* (Ab.) *se deduce lo siguiente—O! tú penar contínuo!* (Vocativo. (2) *cuándo nos dejarás?*

Fórmense ejemplos.

Por consecuencia las oraciones de infinitivo deben mirarse como si fueran de activa.—Se dividen en cuatro clases.

PRIMERA CLASE.

El general pudo ser médico (N.)
El general pudo ganar la batalla (Ac.)
El general pudo escribir al hombre (D.)
El general pudo salir de apuros (Ab.)
El general pudo acordarse de tí. (G.)

La oracion primera de infinitivo consta de nominativo, verbo determinante, verbo determinado (que es el que permanece en infinitivo) y uno de los cinco casos nom., gen., dat., acus., ó abl.: segun el régimen que el verbo exije: la mas importante es aquella cuyo verbo determinado es activo y lleva acusativo, como:

El sastre (N.) *quiso* (V. dte.) *cortar* (V. ddo.) *la levita* (Ac.)—*No pude* (V. ddo.) *visitar* (V. dd.) *el templo* (Ac.)—*El hombre honrado* (N.) *desea* (V. dte.) *cumplir* (V. ddo.) *su palabra.*

Fórmense ejemplos.

SEGUNDA CLASE.—*El hombre debe trabajar.*

La oracion segunda de infinitivo consta de nominativo, verbo determinante y verbo determinado.

Para verbos determinantes pueden servir muchos de los impersonales y de pasion, deseo y voluntad de la leccion XIV.—Para determinados de las primeras de infinitivo, pueden servir los verbos transitivos, y para las segundas casi todos los intransitivos.

TERCERA CLASE.

Esta consiste en que un infinitivo ó un verbo determinante y determinado sean el nominativo de una oracion.

Es (V.) *ocioso* (N.) *pensar* (N.) *en esto* (Ab.)—*El querer* (N.) *hacer* (V. dd.) *bien* (A.) *tiene* (V.) *siempre recompensa* (Ac.)—*Pretender dar pan á los pobres presenta en el dia muchísimos inconvenientes.*

Fórmense ejemplos.

---

(1) Deberian llamarse, EN QUE HAY INFINITIVO.
(2) Se dice que está en vocativo la persona ó cosa á quien dirijimos la palabra.

LECCION XXV.

SIGUEN LAS ORACIONES DE INFINITIVO. (1)

CUARTA CLASE.

La oracion cuarta de infinitivo es aquella en que un infinitivo va precedido de una preposicion indicando causa, fin, modo ó tiempo.

Por andar con malas compañías te suceden esas desgracias.—Causa.
Vino para ver al general.—Fin.
Con jugar tanto quebrantarás tu salud.—Modo.
Lo ví al entrar en casa.
Lo ví despues de entrar.
Lo ví antes de entrar.
Lo distingo al fijar la vista. } Tiempo.

Las oraciones finales y las causales son las mas interesantes, por lo que se examinarán con cierta detencion.

ORACIONES FINALES. (2)

Vino para ver al general.—Escribí mi libro para ganar dinero.

Esta oracion que indica el fin con que se hace alguna cosa, consta de una oracion unida á una frase por la conjuncion *para;* esta frase indica el fin con que se hace la primera. Ej.—*El capitan* (N.) *hizo* (V.) *oracion* (Ac.) *para prepararse á la batalla.—El juez examinó la causa para (o á fin de, ó con el objeto de, etc. etc.) pronunciar el fallo.*

ORACIONES CAUSALES.

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Por haber querido herir al hombre fué llevado á la cárcel.*

Esta primera clase, llamada *oracion causal perfecta*, consta de dos frases, de las cuales la una es *causa* (3) de la otra, refiriéndose ambas á tiempo pasado. Ej.—*Por haber comido mucha ensalada tuvo una indigestion.—Por haber bebido vino se puso borracho.—Por no haber sido bueno se condenó.—Por haber el soldado perdido su fusil, recibió el castigo.*

SEGUNDA CLASE.—*Por estudiar gana este niño el premio.*

Esta clase, llamada *oracion causal imperfecta*, se diferencia de la anterior, en que se refiere á tiempo de presente ó futuro con *por*. Ej.—*Por cantar mucho se pone ella ronca.—Por salir del teatro sin precaucion se resfriará.*

Fórmense ejemplos.

---

(1) Deberian llamarse, EN QUE HAY INFINITIVO.
(2) Deberian llamarse, ORACIONES EN QUE SE INDICA EL FIN U OBJETO DE ALGO.
(3) Esta es la diferencia entre la oracion final y causal: aquella indica fin, esta causa.

Tambien se hacen estas oraciones con otras palabras v. g. *Por cuanto habeis contribuido á ese fin os recompensaré.—Porque eres sábio te aprecian.—Saliendo del teatro sin precaucion se resfriará.*

LECCION XXVI.

CONVERSION A PASIVA DE LAS ORACIONES DE INFINITIVO.

Se vuelven por pasiva por medio del signo pasivo, segun las reglas ya conocidas.

Se pudo ganar la batalla por el general.
Se pudo escribir al hombre por el general.
Se pudo salir de apuros por el general.
Se pudo responder de tí por el general.
Se suele orar por los hombres.
Se suele ladrar por los perros.
El que se pretenda dar pan á los pobres presenta en este dia inconvenientes.

Hay otro medio de volver con el verbo *ser* por pasiva la primera de infinitivo si el verbo determinado tiene acusativo y el determinante no es verbo espresivo de deseo ó voluntad.

Activa.—*El general debió ganar la batalla.*
Pasiva.—*La batalla debió ser ganada por el general.*

Se vuelven, pues, por pasiva poniendo el acusativo en nominativo, repitiendo el *determinante;* poniendo el *determinado* en pasiva y el nominativo en ablativo regido de *por* ó *de*. Ej.

Activa.—*El hombre debe respetar la virtud.*
Activa.—*El hombre debe temer la justicia de Dios.*

Pasiva.—*La virtud debe ser respetada por el hombre.*
Pasiva.—*La justicia de Dios debe ser temida del hombre.*

Pero cuando el verbo *determinante* indica deseo ó voluntad, es preciso volver las primeras de infinitivo por pasiva, con el signo *se*, segun la regla general, anteponiéndoselo al verbo *determinante,* colocando tras él, sin variacion, el *determinado*, luego el acusativo y despues el nominativo en ablativo. Ej.

Act.—*El caballo* (N.) *quiere*) V. det.) *comer* (V. det.) *cebada* (Ac.)
Pas.—*Se quiere* (V. det.) *comer* (V. ddo.) *cebada* (Ac.) *por el caballo* (Ab.)

Tambien se pueden volver por pasiva con el subjuntivo precedido de *que* (conjuncion).—*El caballo quiere que la cebada sea comida por él.—Pero no se podria decir la cebada* quiere *ser comida por el caballo.*

Fórmense ejemplos.

LECCION XXVII.

ORACIONES DE GERUNDIO. (1)

Las oraciones de gerundio se dividen en tres clases, conforme á la significacion del gerundio.

---

(2) Deberian llamarse ORACIONES EN QUE ENTRA GERUNDIO: la oracion principal no es la del gerundio.

1.ª Indican causa.
No teniendo dinero dejé de pagarle.
Habiendo muerto comenzó el llanto en la casa.
Careciendo de memoria olvida fácilmente.

2.ª Indican modo.
Aprendió la leccion estudiando mucho.
Logró evadirse pasando á nado el rio.
Cómo lo hiciste?—Saltando.

3.ª Indican tiempo.
Llegando á casa ví á mi tio.—Acciones pasadas.
En llegando á Paris compraré los libros.—Acciones futuras.
Me paseo leyendo.—Presentes.

Las frases en que entra el geruudio son *frases-adverbios de causa*, *frases-adverbios de modo*, ó bien *frases-adverbios de tiempo.*

Fórmense ejemplos.

LECCION XXVIII.

ORACIONES DE ESTANDO Y DE HABIENDO.

PRIMERA CLASE.—*Estando yo cazando perdices ví un jabalí.*

Consta de gerundio de presente, nominativo, otro verbo en gerundio de presente, á veces acusativo, y una oracion completa: la frase en que entra el *estando* es una frase-adverbio de tiempo. Ej.
Estando el general dando la batalla, vió huir al soldado.—Estando el filósofo leyendo el libro, se apagó la luz.—Estando Juan cantando, la mujer cortó la carne.

El gerundio puede suprimirse; pero entonces se debe anteponer el 2.º gerundio, v. g. *Dando el general la batalla vió huir al soldado.—Cantando Juan cortó la carne esa mujer.*

SEGUNDA CLASE.—*Estando en el palacio ví al general.*

Como la primera, escepto el segundo gerundio.

ORACIONES DE HABIENDO.

PRIMERA CLASE.—*Habiendo el juez dictado la sentencia escribí una carta.*

Consta de gerundio compuesto, nominativo, acusativo y otra oracion. Ej.
Habiendo leido tu libro aprendí esa historia.—Habiendo dado una gran carrera, volvió muy cansado. La frase en que entra el *habiendo*, es un adverbio-frase.
Se puede suprimir el *habiendo;* pero entonces el participio concuerda con el acusativo y al nominativo se le antepone *por.—Dictada la sentencia por el juez, escribí una carta.—Leido tu libro, aprendí esa historia.—Dada una gran carrera, volvió cansado.*

SEGUNDA CLASE.—*Habiendo paseado bastante, volví cansado.*

Como el anterior, escepto el acusativo.

ORACIONES DE *ESTANDO PARA* Y *HABIENDO DE.*

Estando para partir se presentó su hermano.
Habiendo de escribir permaneció en casa.
Son tan sencillas, que el discípulo puede analizarlas por sí solo.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXIX.

ORACIONES CONDICIONALES.

Si el capitan hubiera mandado otra maniobra, la primera columna habria derrotado al enemigo.

Esta clase de oraciones consta de dos frases con un verbo en condicional, de manera que con la condicion de la una sucederia la otra. Ej.

Si el sastre hubiera hecho la levita, el hombre la habria comprado.—Si el juez hubiera dado la sentencia el preso estaria libre.

Con la conjuncion *si* nunca puede ir la terminacion *ria*, pero sí las acabadas en *ara* ó *ase, era* ó *ese*. En vez de la terminacion *ria* se puede poner la terminacion *ara (ó era)* pero no la *ase* (ó *ese.)*

Yo comeria si lo deseara ó desease.
Yo comeria si quisiera ó quisiese.
Si hubiera yo tenido dinero habria comprado muchos libros.
Yo comiera si quisiese.
Si hubiese tenido yo dinero hubiese comprado libros.

Estas proposiciones tienen siempre dos miembros; el primero, es decir, el que tiene (ó puede tener) el verbo acabado en *ria* se llama condicional ó consiguiente, y el segundo esto es, el acabado en *ara, ase,* ó *era, ese,* se llama condicionante ó antecedente.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXX.

RECAPITULACION.

Por lo visto en las anteriores lecciones se habrá observado:

1.° Que los únicos casos convertibles al volver por pasiva una oracion activa son: el *nominativo* que tanto cuando se usa del signo pasivo *se* como del verbo *ser* se convierte constantemente en ablativo precedido de *por* ó *de*, y el *acusativo* que permanece acusativo con el signo de pasiva *se* y se hace nominativo con el verbo *ser*.

2.° Que por esta razon los casos se dividen en convertibles é inconvertibles, llamándose convertibles el acusativo y con especialidad el nominativo, é inconvertibles el dativo, genitivo y ablativo.

3.° Que los verbos con *se* no esperimentan mas que una ligera variacion de singular á plural por razon de lo que significa el acusativo (personas ó cosas) y que con *ser* se ponen en participio pasado precedidos de un tiempo del mismo verbo *ser*, igual en modo, número y persona al de la oracion activa.

4.° Que además de los casos forzosos y convertibles de que constan las ora-

ciones anteriormente analizadas pueden entrar en ellas otros inconvertibles, sin que por ello se altere su esencia ni nomenclatura.

5.° Que en todos ellos no hay mas que una afirmacion expresada con una ó muchas palabras que se atribuye á un sugeto, que tambien puede constar de una ó muchas voces.

6.° Que en ellas solo se encuentran; 1.° verbos y sustantivos: adverbios y adjetivos; compuestos de una sola palabra y 2.° verbos sustantivos, adverbios y adjetivos formados de muchos.

7.° Que tanto los nombres, verbos, etc. frase ó de una sola palabra están unidos por medio de ciertas palabras espresivas de relaciones y de una importancia comparativamente menor.

Fórmense ejemplos.

ADVERTENCIAS. 1.ª El acusativo de persona no lleva siempre **a** segun pudiera deducirse de la leccion III y de la X.

1.° Cuando las personas se consideran como objetos, como: *¿cuántos marineros has visto?*

2.° Cuando el acusativo puede confundirse con un dativo, como: *envió el hijo al padre.—Han robado una mujer.*

El acusativo de cosa puede llevar **a** cuando se le considera como persona.

2.ª Las oraciones adjetivo-determinantes por genitivo pueden empezar tambien por *de quien ó del cual.*

He visto el muchacho del cual (ó de quien) tienes tú un libro.

3.ª Es preciso no usar el *se* de pasiva cuando pueda confundirse con el *se* reflexivo, como: *entonces se enterró la mujer:* en que no se sabe si la *mujer* se enterró á sí misma ó si la enterraron.

4.ª Y por último, es preciso tener muy presente que no siempre conviene volver las oraciones pasivas por activas ó vice-versa, porque la rapidéz de la narracion, la eufonía ú otras razones se satisfacen mejor en un caso que en otros; y tanto que una oracion muy sonora y enérjica por activa pudiera ser rastrera y hasta ridícula por pasiva; y al contrario.

LECCION XXXI.

CONDENSACIONES.

En español una sola palabra suele condensar dos casos de dos oraciones distintas; uno de la oracion principal y otro de una oracion adjetivo.

Asi es que en vez de:

Ya vendrá alguno que te conozca.

puede decirse:

Ya vendrá quien te conozca,

en donde la palabra *quien* condensa las dos *alguno que,* la primera nominativo de *vendrá* y la segunda nominativo de *conozca.*

XXXIV.

Quien bien te quiera te hará llorar,

igual á:

Te hará llorar el hombre que te quiera bien.

Aquí *quien* condensa los dos nominativos *el hombre que.*

Robaron á cuantos pudieron,

igual á

Robaron á todas las personas á quienes pudieron robar.

En este ejemplo *á cuantos* condensa los dos acusativos *á todas las personas á quienes.*

Estas condensaciones se dividen en varias clases y el profesor hará que el discípulo deshaga las condensaciones siempre que las encuentre en el curso de sus estudios. Ejemp.:

Nom.	y *Acusat.*	A la vez dispararon *cuantos* iban de cacería.
Nom.	y *Acusat.*	Es cierto *cuanto* has dicho.
Genit.	y *Nom.*	Olvida las injurias *de quien* te ha ofendido.
Genit.	y *Acus.*	Habla bien de las acciones *de cuantos* conoce.
Acus? ~~*Genit.*~~	y *Abl.*	Habla bien *de cuantos* conoce.
Dat.	y *Nom.*	Compro *á quien* vende.
Dat.	y *Dat.*	Doy *á quien* das.
Dat.	y *Acus.*	Hablo *á quien* quiero.
Acus.	y *Acus.*	Veo *á quien* buscas.
Abl.	y *Nom.*	Duda *de quien* te adula.
Abl.	y *Abl.*	Le envié *á donde* estabas. etc. etc.

ABERRACIONES.

En español hay una porcion de verbos que al juntarse con otro toman los casos propios del segundo verbo. Por ejemplo: todos decimos:

Sé á lo que vienes.

Debiendo decirse.

Se lo á que vienes.

Y repárese que el poder del hábito es tal en estas aberraciones que no habrá español ninguno que coloque esas palabras en el órden que deberian tener. Nadie dice:

Se lo á que vienes,

ni tampoco:

Lo sé á quienes.

El profesor hará que los alumnos en esta clase de frases deslinden la posicion verdadera, pues de no hacerlo no conocerán jamás los casos.—Ejemplos:

Sé al blanco que tiras *(Cervantes.)*—Nosotros haremos á lo que venimos (id.)—Mira á lo que te dedicas.—Mira á lo que te ciñes.—Conozco por lo que me empeño.—Observa de lo que te hablo.—Busca de lo que te he dicho.—Sé á lo que me destinan.—Sospecho por lo que la defiendes.—Calculo á lo que has ido.—Acierta de lo que me felicito.—Pocos entienden de lo que tratan.—Comprendo de lo que hablas.—Me enfada por lo que lo dices.—Te sobra de lo que me falta.—Me mandas de lo que tengo.—Ignoro á lo que vienes.

MODO DE ENSEÑAR POR ESTE MÉTODO.

Siempre el maestro empezará tomando cada leccion, y llamando con mayor especialidad la atencion del discípulo hácia las palabras impresas con letra *bastardilla* y hácia las reglas y notas que en cada leccion se encuentren; lo cual es de tanta importancia cuanto que las primeras contienen todas las de la sintáxis ó construccion, y las notas las van preparando. Dada la leccion, y enterado el alumno de todo lo mas importante, no deben oirse en la clase mas palabras *en español* que las de las advertencias que el profesor juzgue nccesario hacer, y al efecto tomará este la clave y por ella preguntará en latin al discípulo, el cual deberá responder en el propio idioma, traduciendo la contestacion española en el correspondiente tema de la Gramática. De este modo enseñará constantemente el maestro la pronunciacion, y el discípulo, al repetir las palabras, naturalmente la imitará. Los temas se repasarán cuantas veces sea necesario, hasta que el discípulo los diga con mediana rapidèz, para facilitar la comprension de los siguientes, y evitar el feo defecto que adquieren algunos estudiantes de emitir ciertos sonidos broncos con que entretienen el tiempo, mientras no encuentran las palabras con que deben expresar el pensamiento. Es mal método que el discípulo haga las preguntas y las respuestas. Las preguntas deben ser todas hechas por el profesor.

Concluidos los temas de una leccion, el maestro preguntará las reglas gramaticales de cada una, que al fin de la obra se encuentran, ampliando su interrogatorio á otras de las ya dadas, si lo considera conveniente.

Si el discípulo es aventajado, hará bien el profesor en señalarle dos ó tres lecciones diarias durante los primeros meses, disminuyendo la tarea á medida que vaya acercándose el fin, con lo cual pudiera muy bien en tres meses darse todo el método. Caso de disponer el estudiante de mucho tiempo, se le harán escribir todos los temas, pero, en caso contrario, solamente los más difíciles. El escribir es de la mayor importancia; porque, al poner por escrito los temas, se consideran bajo un nuevo aspecto, y se aprende la ortografía. Excusado es decir que el discípulo no debe tener á la vista la clave cuando escriba los temas, sino en un caso de consulta, y que se le debe esto encargar del modo mas severo. De ninguna manera, sin embargo, y por ningun motivo recojerá el maestro la clave ni privará á los discípulos de los auxilios permanentes que en ella deben encontrar. Hacen muy mal los profesores que las recojen á los alumnos: nunca se les dé ocasion de escribir ni por casualidad una palabra mal.

Si el alumno no tuviere gran capacidad deberá dar una leccion diaria, y escribir indispensablemente los temas que á ella correspondan.

Por último, puede presentarse el caso de que el discípulo sea de muy cortos alcances ó disponga de poco tiempo para estudiar, y entonces se procederá de otro

modo. En vez de tener á la vista el tema español de la Gramática para verterlo al latin, se le dará la clave, donde se hallan los temas latinos, para que los traslade al español, y el profesor mirando esta vez tambien la clave, leerá la pregunta en latin y las dirá luego en español, y el discípulo leerá la respuesta en latin y luego la traducirá al español, continuándose de este modo hasta finalizar los temas de la clave, en cuyo caso, sabiendo ya el discípulo traducir por este medio desde el latin al español, se empezará nuevamente con él del modo ordenado para con los discípulos de aventajadas ó medianas facultades, si bien por este medio, aunque seguro, se alargará la enseñanza hasta ocho, diez ó doce meses.

Este es el modo de enseñar en el caso de que el maestro dé leccion á un solo discípulo, y que puede practicarse tambien en una clase de muchos alumnos, dirigiendo una pregunta á cada uno por turnos repetidos, ó bien haciendo decir las respuestas de un tema entero á cada discípulo, que es lo mejor cuando la clase es **poco numerosa.**

Si sucediese que una persona quisiera aprender por este método sin poder proporcionarse un profesor, ó bien deseára perfeccionarse, rompiendo á hablar y aprendiendo á escribir, debe entonces decir *en alta voz* (y esto es tan importante que nunca se podrá recomendar lo suficiente) las preguntas y las respuestas, teniendo junto la clave para consultarla en el caso de alguna duda.

Si se sigue este método, sin acortarlo por ningun estilo, y sin omitir ni saltar las preguntas que se hallan en el Indice, ni los ejercicios que se marcan en la clave, no habrá discípulo alguno, siempre que no sea imbécil ó idiota, que deje de aprender bien el latin.

ADVERTENCIAS.

Los discípulos que deseen adelantar rápidamente deben hacer temas por si mismos. Se encarga que los reciten en alta voz al escribirlos, que no aglomeren nunca las dificultades y que siempre lleven sus trabajos á los profesores: estos harán bien en señalar trabajos en presente, pretérito, futuro, subjuntivo, etc., asignando premios á los discípulos mas aventajados, etc.

Los Sres. profesores cuidarán discrecionalmente de que los discípulos se hagan cargo de lo contenido en los apéndices á medida que se hallen en disposicion de comprenderlos; sin que por ello se interrumpa ni postergue nunca el estudio de las lecciones.

PRONUNCIACION.

I. *Alfabeto.*

El alfabeto latino tiene las mismas letras que el castellano, escepto la *ch*, *ll*, y *ñ* que son peculiares de nuestra lengua.

II. *Vocales y diptongos.*

1. Las vocales son *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y*. La *y* pertenece á la lengua griega, y solo se usa en palabras tomadas de ella. Ej.

Păpyrus, *papiro.*	Zēphyrus, *céfiro.*

2. Dos vocales reunidas en una sola sílaba forman un *diptongo* como *æ*, *œ*, *au*, *eu*, *ei*, *ui*. Los dos primeros se pronuncian como *e*, y en los demás suenan ambas vocales:

Pœna, *pena.*	Neuter, *ni uno ni otro.*
Ætna, *Etna.*	deinde, *despues.*
aurum, *oro.*	huic, *á este.*

III. *Consonantes.*

Las consonantes latinas se pronuncian como en castellano, á escepcion de las siguientes:

1. **CH**, **Ph**, **Rh** y **Th**, se usan en las voces tomadas del griego. La primera se pronuncia como *q*, la segunda como *f*, y las otras dos como *r* y *t*. Ej.

Chaos,	*caos,*	se pronuncia,	*caos.*
philosophia,	*filosofia,*	—	*filosofia.*
rhētŏrĭcus,	*retórico,*	—	*retóricus.*
thymum,	*tomillo,*	—	*timum.*

2. **J.** Los latinos no tenian para la *j*, mas signo que la *i* vocal que se convierte en consonante cuando hiere á la vocal siguiente.

Maius,	*Mayo,*	se pron.	*Mayus.*
aio,	*yo digo,*	—	*ayo.*

3. **K.** Se usa raras veces y es reemplazada por la *c*.

Kalendæ,	*las calendas,*	se pron.	*calende.*

4. **LL.** Dos *l* reunidas se pronuncian separadamente, no como *ll* en castellano.

ille,	*áquel,*	se pron.	*Il-le.*

5. **S**. Antes de consonante, en principio de diccion, se pronuncia *es* muy suave.

Studium,	*estudio,*	se pron.	*estudium.*
statua,	*estatua,*	—	*estatua.*

6. **T**. Delante de *ia, io, iu,* se pronuncia como *c*. Si la *i* no va seguida de otra vocal ó precede á la *t* una *s* ó *x,* conserva el sonido de *t*.

Titio,	*tizon,*	se pron.	*ticio.*
vestiarius,	*sastre,*	—	*vestiarius.*
mixtio,	*mezcla,*	—	*micstio.*

7. **V**. Se escribia antiguamente *u* vocal.

8. **X**. Es una letra doble que equivale á *cs* y *gs*.

Vox,	*voz,*	se pron.	*vocs.*
rex,	*rey,*	—	*regs.*

9. **Z**. Es letra griega que equivale á *ds.* ó *ss.*

Gaza,	*tesoro,*	se pron.	*gadsa ó gassa.*

IV. *Cantidad.*

Se llama cantidad lo largo ó breve de las sílabas y se marca sobre las vocales así.

Breves	ă	ĕ	ĭ	ŏ	ŭ	y̆
Largas	ā	ē	ī	ō	ū	ȳ

Los diptongos son siempre largos y no se marcan.

Una vocal delante de dos consonantes ó de *j, x, z,* es larga y se pronuncia lentamente.

Fōrma,	*forma,*	Felīx,	*feliz.*
mājor,	*mayor,*	gāza.	*tesoro.*

Una vocal delante de otra vocal ó de *h* seguida de vocal, es breve y se pronuncia brevemente.

impĭus,	*impío,*	nihil,	*nada.*

Las demás reglas de cantidad se conocerán cuando se trate de la Prosodia. Las que dejamos apuntadas, se observarán siempre que se crea oportuno, para la exactitud de la pronunciacion ó la claridad de las reglas ú observaciones.

V. *Acentos.*

Los gramáticos usan tres.

Agudo	(´)	eleva la voz.
Grave	(`)	la baja.
Circunflejo	(^)	la eleva y baja en la misma sílaba.

De estos acentos, el *grave* indica que la palabra es un advervio ó conjuncion.

Solùm, *solamente.* Tàm, *tan. tanto.*

El *circunflejo* indica que ha sido suprimida una sílaba por síncopa: de *aravisti* (has arado),—arâsti, en donde está suprimido *vi.*

El circunflejo se usa tambien para distinguir el ablativo de la primera declinacion de los demás casos que tienen la misma terminacion. (1)

VI. *Puntuacion.*

Se usa para el latin la misma que para el castellano.

La *diéresis* colocada sobre una vocal, indica que debe deshacerse el diptongo; poëta *(poeta)* aër *(aire).*

El *apóstrofo* se marca así (') y sirve para indicar que falta alguna letra, como; Scisn'?=Scis-nĕ? *(sabes?)*

Signos particulares.

* Un asterisco á la derecha de una palabra indica que es irregular.

= Significa que la palabra que sigue es igual á la que precede.

(1) Un número entre paréntesis sirve para recordar el que tiene alguna regla ú observacion anterior que debe verse.

( ) Las palabras castellanas entre paréntesis no se traducirán en los ejercicios.

Las *abreviaturas* usadas en esta obra son fáciles de comprender.

Sust.	*sustantivo*	Adv.	*adverbio.*
adj.	*adjetivo.*	prep.	*preposicion.*
pron.	*pronombre.*	conj.	*conjuncion.*
verb.	*verbo.*	interj.	*interjeccion.* etc.

---

(1) El ablativo en este caso es siempre largo y debia marcarse así, *ros*-ā

LECCION PRIMERA.

Lectio prima.

DECLINACIONES.

Singular.

Nom.	la	rosa.	Ros-ă.
Voc.		rosa.	Ros-ă.
Gen.	de la	rosa.	Ros-æ.
Dat.	á, para la	rosa.	Ros-æ.
Acus.	la, á la	rosa.	Ros-ăm.
Abl.	con, de, por la	rosa.	Ros-ā.

1. En latin no hay artículos: *rosă* significa igualmente *rosa, la rosa* y *una rosa*.

2. La terminacion del nombre es variable, y estas variaciones se llaman *casos* que en castellano se suplen con preposiciones y artículos. La parte que queda invariable se llama radical.

3. Hay cinco declinaciones que se conocen por la terminacion del genitivo.

La 1.ª *decl.*	*tiene el Nom. en*	ă *y el Gen. en*	æ.
2.ª	—	ŭs, ĕr, um	ī.
3.ª	—	*de varios modos*	ĭs.
4.ª	—	ūs, u	ūs, u.
5.ª	—	ēs	ēi.

Ves?	Vides-nĕ?
Veo.	Video.
La rosa.	Rosă.
Ves la rosa?	Videsnĕ rosam?

4. La interrogacion simple directa se expresa en latin con la partícula *nĕ* pospuesta á la palabra.

5. El acusativo de los nombres de la 1.ª decl. se forma añadiendo *am* á la radical, y se coloca delante del verbo. Se conoce en castellano con la preposicion *á* si el objeto es animado, y sin ella si no lo es.

Veo la rosa.	Rosam video.

La estrella.	Stella, æ.
La reina.	Regina, æ.
La corona.	Corōna, æ.
La mesa.	Mensa, æ.
La pluma.	Penna, æ.

Mi.	*Meam.* } acus. fem., despues del nombre.
Tu.	*Tuam.* }
Ves mi rosa?	Videsne rosam meam?
Veo tu rosa.	Rosam tuam video.
Ves mi pluma?	Videsne pennam meam?
Veo tu pluma.	Pennam tuam video.

Qué?	*Quam?* (acusat. fem.)
Qué rosa ves?	Quam rosam vides?
Veo mi rosa.	Rosam meam video.
Qué pluma ves?	Quam pennam vides?
Veo tu pluma.	Pennam tuam video.

TEMA.

1.

Ves la rosa? —Veo la rosa. —Ves la estrella? —Veo la estrella. —Ves á la reina? —Veo á la reina. —Ves mi rosa? —Veo tu rosa. —Ves mi pluma? —Veo tu pluma. —Qué rosa ves? —Veo mi rosa. —Qué mesa ves? —Veo tu mesa. —Ves la corona? —Veo la corona? —Qué corona ves? —Veo mi corona. —Qué pluma ves? —Veo tu pluma. —Ves tu mesa? —Veo mi mesa.

LECCION SEGUNDA.

Lectio secunda.

El huerto, jardin.	Hortus, i.
El libro.	Lĭbĕr, ri *(a)*
El niño.	Puer, i.
El caballo.	Equus, i.
El hijo.	Filĭus, i.

El fruto.	Fructŭs, ŭs.
El carro.	Currŭs, ŭs.
El arco.	Arcŭs, ŭs.
El asador.	Veru, ŭ.

Ves el caballo?	Videsne equum?
Veo el caballo.	Equum video.
No. (adv.)	*Non.* (antes del verbo.)
No veo el caballo.	Equum non video.
Ves el carro?	Num currum vides?

6. El acusativo de los nombres de la 2.ª y 4.ª decl. se forma añadiendo *um* á la radical.

7. La partícula *Num* se usa en la oracion interrogativa cuando se espera respuesta negativa.

No veo el carro.	Currum non video.

Mi.	*Meum.* } acusat. mascul.
Tu.	*Tuum.* }
Ves mi caballo?	Num equum meum vides?
No veo tu caballo.	Equum tuum non video.
Ves mi rosa?	Num rosam meam vides?
No veo tu rosa.	Rosam tuam non video.

(a) Algunos nombres y adjet. en *er* pierden la *e* en el genit. y en los demás casos que de él se forman, genit. *libri:* otros la conservan como *puer,* genit. *pueri.*

Qué?	*Quem?* (acusat. mascul.)
Qué libro ves?	Quem librum vides?
Veo tu libro.	Librum tuum video.
Qué fruto ves?	Quem fructum vides?
Veo mi fruto.	Fructum meum video.

TEMA.

2.

Ves el huerto? —Veo el huerto. —Ves el libro? —Veo mi libro. —Ves mi carro? —Veo tu carro. —Ves el arco? —No veo el arco. —Ves al niño? —Veo al niño. —Ves mi libro? —Veo tu libro. —Ves el fruto? —Veo el fruto. —Qué huerto ves? —Veo mi huerto. —Qué libro ves? —Veo tu libro. —Qué fruto ves? —Veo mi fruto. —Ves tu carro? —No veo mi carro. —Ves la rosa? —No veo la rosa. —Ves á mi hijo? —No veo á tu hijo. —Ves la estrella? —No veo la estrella. —Ves mi caballo? —Veo tu caballo. —Qué carro ves? —Veo mi carro. —Qué hijo ves? —Veo á tu hijo. —Ves el asador? —Veo el asador.

LECCION TERCERA.

Lectio tertia.

El templo.	Templum, i. *(a)*
El vino.	Vinum, i.
El espejo.	Spĕcŭlum, i.
El asiento.	Scamnum, i.

8. En latin hay nombres masculinos, feminos ó neutros.
9. Todos los nombres de la 1.ª decl. en *a* son *femeninos*.
10. Los en *us*, *er* de la 2.ª decl. y los en *us* de la 4.ª son *masculinos*.
11. Los en *um* de la 2.ª y los en *u* de la 4.ª son *neutros*.

Dios.	Deus, i.		
La hija	Filĭa, æ.		
El cielo.	Cœlum, i.		
Es ó está.	*Est.*		
	2.ª decl.	1.ª	2.ª
Bueno.	Bonus, (m.)	a, (f.)	um, (n.)
Malo.	Malus,	a,	um,
Grande.	Magnus,	a,	um,
Pequeño.	Parvus,	a,	um,
Negro.	Niger,	ra,	um,
Redondo.	Rotundus,	a,	um,
Largo.	Longus,	a,	um,
Infinito.	Infinitus,	a,	um,
Mio.	Meus,	a,	um,
Tuyo.	Tuus,	a,	um,

12. Los adjetivos en *us*, *er* tienen tres terminaciones para los tres géneros del nombre, con el cual concuerdan en género, número y caso.

(a) Los neutros en *um* hacen *o* en castellano, casi siempre sin alteracion de la radical, como de *templum*, templo, *vinum*, vino.

Dios es infinito.	Deus est infinitus. Cic.
La hija es pequeña.	Filia est parva.
El vino es malo.	Vinum est malum.

Lo.	*Eum.* (acusat.)
Ves el libro grande?	Videsne magnum librum?
Lo veo.	Eum video.
Ves el caballo negro?	Num nigrum equum vides?
No lo veo.	Eum non video.

13. El adjetivo se coloca generalmente delante del nombre, pero los posesivos *meus* (mio), *tuus* (tuyo) etc., se colocan despues.

Es bueno el hijo?	Estne filius bonus?
El hijo es bueno.	Filius est bonus.
Es grande el templo?	Estne magnum templum?
El templo es grande.	Templum est magnum.

Qué?	*Quod?* (acusat. neut.)
Qué asiento ves?	Quod scamnum vides?
Veo mi asiento.	Scamnum meum video.
Qué espejo ves?	Quod speculum vides?
Veo tu espejo pequeño.	Parvum speculum tuum video.

TEMAS. *(a)*

3.

Ves al buen hijo? —Veo al buen hijo. —Ves á la buena hija? —Veo á la buena hija. —Ves el buen espejo? —Veo el buen espejo. —Es buena la hija? —La hija es buena. —Es bueno el hijo? —El hijo es bueno. —Es largo el asiento? —El asiento es largo. —Ves á mi buen hijo? —Veo á tu buen hijo. —Ves el carro pequeño? —No veo el carro pequeño. —Qué espejo ves? —Veo tu espejo. —Es bueno el vino? —El vino no es bueno. —Ves el templo? —No veo el templo.

4.

Ves mi asiento? —No veo tu asiento. —Ves el libro grande? —Lo veo. —Es larga la mesa? —La mesa es larga. —Es negro el caballo? —El caballo es negro. —Ves el caballo pequeño? —No lo veo. —Ves la mesa larga? —Veo la mesa larga. —Ves el caballo negro? —Veo el caballo negro. —Es redonda la tierra? —La tierra es redonda. —Qué libro ves? —Veo tu libro pequeño. —Qué vino ves? —Veo tu vino. —Ves el cielo? —Veo el cielo.

(a) En todos los temas nos atendremos siempre mas á la expresion latina que á la castellana, para acostumbrar al discípulo á verter su idea en el idioma que aprende.

LECCION CUARTA.

Lectio quarta.

El gorrion.	Passer, ĕris.
El trabajo.	Labor, ōris.
La flor.	Flos, ōris.
El soldado.	Mīles, ĭtis.
El hombre.	Homo, ĭnis.

14. Los nombres de la 3.ª decl. no tienen terminacion fija para el nominativo: hay nombres de todos los géneros. Los acabados en *er*, *or*, *os*, *es*, imparisilábicos *(a)* y algunos en *o* son masculinos.

El agua.	Aqua, æ.
Frio.	Frīgidus, a, um.
Cierto.	Certus, a, um.
Duro.	Durus, a, um.
Sereno.	Serenus, a, um.
Severo.	Severus, a, um.

El dia.	Dies, ēi.
La esperanza.	Spēs, ēi.
El ejército.	Acies, ēi.
El hielo.	Glăciēs, ēi.
El retrato, la imágen.	Effigies, ēi.

15. Los nombres de la 5.ª declin. son femeninos. *Dies* es mascul, ó femen. en el singular.

Es cierta la esperanza?	Estne spes certa?
La esperanza es cierta.	Spes est certa.
Es fria el agua?	Estne aqua frigida?
El agua es fria.	Aqua est frigida.

Ves la flor?	Videsne florem?
Veo la flor.	Florem video.
Ves el hielo frío?	Videsne frigidam glaciem?

16. El acusat. de los nombres de la 3.ª y 5.ª decl. se forma añadiendo *em* á la radical.

Veo el hielo frio.	Frigidam glaciem video.

Y. (conjunc.)	*Et.*
Ves el hielo?	Videsne glaciem?
Veo el hielo y la flor.	Glaciem et florem video.
Ves al hombre?	Videsne hominem?
Veo al hombre y al soldado.	Hominem et militem video.

(a) Imparisilábicos son los que tienen en el genitivo una silaba mas que en el nominativo.

La gloria del pueblo. Populi gloria. Cic.

17. El genitivo se conoce en castellano con la preposic. *de*. La radical del nombre latino se encuentra siempre en el genit. cuyas terminaciones son las siguientes:

1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª
æ.	ī.	īs.	ūs.	eī.

Ves la estrella del cielo? Videsne cœli stellam?
Veo la estrella del cielo. Cœli stellam video.

18. El genit. se coloca generalmente delante del nombre, pero cuando este expresa énfasis, ó es monosílabo, se coloca despues.

Qué caballo ves? Quem equum vides?
Veo el caballo del soldado. Militis equum video.

El padre. Pāter, patris.
La madre. Māter, matris. (fem. por escep.)
El hermano. Frāter, fratris,

De tú. (genit.) Tui (m) tuæ (f.) tui (n.)
De mi. » Mei, meæ, mei (n.)
De tu padre. Patris tui.
De mi madre. Matris meæ.

TEMAS.

4.

Ves el retrato? —Veo el retrato. —Ves mi flor? (14) —Veo tu flor. —Ves á mi padre? —No veo á tu padre. —Qué retrato ves? —Veo el retrato del niño. —Ves el hielo? —Veo el hielo. —Qué hielo ves? —Veo el hielo frio. —Es cierta la esperanza? —La esperanza es cierta. —Es frio el hielo? —El hielo es frio. —Ves el caballo? —Veo el caballo del soldado. —Ves el huerto del hermano? —No veo el huerto del hermano. —Es fria el agua? —El agua no es fria. —Es bueno el hombre? —El hombre es bueno. —Ves á la madre de la hija? —No veo á la madre de la hija. —Qué madre ves? —Vèo á la madre del hijo. —Ves al hombre? —Veo al hombre. —Ves el gorrion? —Veo el gorrion. —Ves el ejército? —Veo el ejército. —Es duro el trabajo? —El trabajo es duro.

Ves el dia? —Veo el dia sereno. —Ves la estrella del cielo? —No veo la estrella del cielo. —Ves el asiento del niño? —Veo el asiento del niño. —Es severo tu padre? —Mi padre es severo. —Qué libro ves? —Veo el libro de tu padre. —Qué pluma ves? —Veo la pluma de mi hermano. —Ves al hombre? —Veo al hombre y la flor. —Ves la pluma y el libro? —Veo la pluma y el libro. —Ves al padre severo? —Veo al padre severo. —Qué libro ves? —Veo el libro de mi hijo. —Ves la pluma de mi hija? —No veo la pluma de tu hija.

LECCION QUINTA.

Lectio quinta.

La caña.	Arundo,	ĭnis.
La imágen.	Imāgo,	ĭnis.
La peregrinacion.	Peregrinatio,	ōnis. *(a)*
La piedad.	Pietas,	ātis.
La nave.	Navis,	is. *(b)*
La alabanza.	Laus,	audis.
La cruz.	Crux,	cis.
La zorra.	Vulpes,	is.
La muerte.	Mors,	tis.

19. Los nombres acabados en *do, go, io, as, is, aus, x,* los en *es* parisilábicos *(c)* y los en *s* despues de consonante, son femeninos, y pertenecen á la 3.ª declinacion.

Ves la cruz?	Videsne crucem?
Veo la cruz.	Crucem video.
La.	*Eam.* (acust. fem.)
Ves la cruz del niño?	Num pueri crucem vides?
No la veo.	Eam non video.

Qué caña ves?	Quam arundinem vides?
Veo la caña larga.	Longam arundinem video.
Qué espejo ves?	Quod speculum vides?
Veo el pequeño espejo del niño.	Parvum *pueri* speculum video.

20. El genitivo regido por un nombre calificado por un adjetivo se coloca entre el adjetivo y el nombre.

Qué estrella ves?	Quam stellam vides?
Veo la pequeña estrella del cielo.	Parvam cœli stellam video.

Bello	Venustus,	a,	um.
Blanco.	Albus,	a,	um.
Justo.	Justus,	a,	um.
El sueño.	Somnus,	i,	
La vida.	Vita,	æ,	

Fácil.	Făcĭlis, (m.)	is, (f.)	e. (n.)
Util.	Utĭlis,	is,	e.
Triste.	Tristis,	is,	e.
Fiel.	Fidelis,	is,	e.
Mortal.	Mortālis,	is,	e.
Todo.	Omnis,	is,	e.
Fuerte.	Fortis,	is,	e.

(a) Un gran número de sustantivos acabados en castellano en *on, ion,* tienen sus correspondientes latinos en *io,* femeninos; como *peregrinatio; lectio,* leccion; *unio,* union; *legio,* ~~leccion~~, etc.

(b) Algunos nombres en *is* hacen el acusativo en *em* ó *im,* como *navis; clavis,* la llave; *sementis,* la simiente.

(c) *Parisilábicos* son los que tienen en el genitivo las mismas sílabas que en el nominativo.

21. Los adjetivos en *is* parisilábicos hacen el genitivo en *is*, y se declinan como los nombres de la 3.ª: solo tienen dos terminaciones, *is* para masculino y femenino, y *e* para neutro.

Ves el perro fiel?	Num fidelem canem vides?
No veo el perro fiel.	Fidelem canem non video.

TEMAS.

6.

Ves la cruz? —Veo la cruz. —Qué cruz ves? —Veo mi cruz. —Ves el espejo? —Veo el espejo. —Qué espejo ves? —Veo el espejo del niño. —Es el sueño imágen de la muerte? —El sueño es imágen de la muerte. —Es la vida una peregrinacion? —La vida del hombre es una peregrinacion. —Ves la zorra? —No la veo. —Qué nave ves? —Veo la nave pequeña. —Qué caña ves? —Veo la caña larga. —Ves mi libro? —Lo veo. —Ves la mesa pequeña del niño? (20) —No veo la mesa pequeña del niño. —Ves la caña y la nave? —Veo la caña y la zorra. —Qué caña ves? —Veo la caña larga del padre. —Ves la cruz y el espejo? —Veo la cruz y el espejo. —Ves á la bella hija de la reina? —Veo á la bella hija de la reina.

7.

Es blanca la flor? —La flor del huerto es blanca. —Es grande mi nave? —Tu nave no es grande. —Es justa la alabanza? —La alabanza del niño es justa. —Ves la imágen de la muerte? —Veo la triste imágen de la muerte. —Es fácil el libro? —El libro es fácil. —Es mortal el hombre? —Todo hombre es mortal. —Es fuerte el asiento? —El asiento es fuerte. —Ves el asiento fuerte? —No veo el asiento fuerte. —Qué huerto ves? —Veo el huerto útil. —Ves la piedad del niño? —Veo la gran piedad del niño. —Ves á la zorra pequeña? —No la veo. —Ves á mi padre? —Lo veo.

LECCION SESTA.

Lectio sexta.

La cabeza.	Caput,	capĭtis. (a)
El mar.	Măre,	is.
El animal.	Anĭmal,	lis.
La luz.	Lūmen,	ĭnis.
El rio.	Flūmen,	ĭnis.
El cuerpo.	Corpus,	ŏris.
El marfil.	Ebur,	ŏris.
El frio.	Frigus,	ŏris.

22. Los nombres acabados en *c, a, t, e, l, n, ar, ur, us*, son neutros y pertenececen á la 3.ª declinac.

El acusativo de todos los nombres neutros, es igual al nominat.

(a) Dos nombres solamente hay terminados en *c* y *t*, y son: *lac, lactis* (leche) y *caput, itis* (cabeza) con sus compuestos.

Qué? qué cosa?	*Quid?* (con gen.)
Qué ves?	Quid vides?
Veo el agua del rio.	Aquam fluminis video.
Qué ves (de) bueno?	Quid boni vides?
Veo al buen padre.	Bonum patrem video.

Pero.	*Sed.*
Ves el mar?	Num mare vides?
No veo el mar, pero veo el rio.	Mare non video: sed flumen video.
La niña.	Puella, æ.
El lobo.	Lupus, i.
El perro.	Canis, is. (m. y f.)
La noche.	Nox, ctis. (*a*)
La parte.	Pars, tis.

Es fácil el trabajo?	Estne labor facilis?
El trabajo es fácil *para* el niño.	Labor facilis est puero.

23. El dativo se conoce en castellano con la preposicion *á* ó *para*, y se forma en en latin añadiendo á la radical:

1.ª decl.	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª
æ.	ō.	ī.	uī. (*b*)	eī.

Nitido.	Nitĭdus,	a, um.	
Honrado.	Probus,	a, um.	
Dañoso.	Noxius,	a, um.	
Vasto, dilatado.	Vastus,	a, um.	
Necesario.	Necessarius,	a, um.	(con dat.)
Grato, agradable.	Gratus,	a, um.	id.
Semejante.	Sĭmĭlis,	is, e.	id.
Difícil.	Diffĭcĭlis,	is, e.	id.
Breve.	Brevis,	is, e.	

O. (disyunt.)	*An.* (en preguntas dobles.)
Ves á la niña ó al caballo?	Videsne puellam an equum?
Veo á la niña.	Puellam video.

TEMAS.

8.

Ves el rio? —Veo el rio. —Ves mi perro? —Veo tu perro. —Ves el mar dilatado? —No veo el mar dilatado. —Ves al buen perro? —No veo al buen perro, pero veo al buen caballo. —Qué ves pequeño? —Veo al animal pequeño. —Es

(*a*) *Ct* de muchas voces latinas se hallan en castellano conmutado en *ch*, como de *nocte*, noche; *lecto*, lecho; *octo*, ocho; *lucta*, lucha, etc.

(*b*) El dativo singular de la 4.ª se encuentra á veces en *u* en vez de *ui*. La 4.ª declinacion no es mas que una forma contractada de la 3.ª, en la que ūs del genitivo está por ŭis; en el ablativo *u* por *ue;* y en el nominativo, vocativo y acusativo, *us* por *ues*. En cuanto á los en *u* de la 4.ª no se declinan en el singular porque todos sus casos son iguales. *Freund*, sin embargo, en su *Dicionario latino* trae cuarenta y cuatro ejemplos en que el genitivo termiun en *us*, y cinco en *u*. Puede, pues, decirse lo mismo *cornus*, cuerno; que *cornu*.

útil el trabajo? —El trabajo es útil para el niño. —Es buena el agua del rio?—El agua del rio no es buena. —Es grato el frio de la noche? —El frio de la noche no es grato. —Es la cabeza parte del cuerpo? —La cabeza es parte del cuerpo del hombre. —Es breve la vida del hombre? —La vida del hombre es breve. —Es el niño semejante al padre? —El niño es semejante al padre. —Ves el mar ó el rio? —Veo el mar y el rio. —Ves el caballo ó el lobo? —No veo el caballo, pero veo el lobo. —Qué ves bueno? —Veo al buen animal. —Qué ves pequeño? —Veo el libro pequeño del niño.

9.

Qué ves? —Veo la luz. —Ves el libro ó la pluma? —Veo el libro y la pluma. —Qué animal ves? —Veo al animal dañoso. —Ves mi huerto? —No veo tu huerto, pero veo el mio. —Es necesaria el agua? —El agua es necesaria para el hombre. —Es la vida grata á Dios? —La vida honrada es grata á Dios. —Es difícil el trabajo? —El trabajo es difícil para el niño. —Qué flor ves? —Veo la flor de la niña. —Qué nave ves? —Veo la nave pequeña. —Ves al hombre ó al lobo? —Veo al hombre, pero no veo al lobo. —Qué hombre ves? —Veo al hombre honrado. —Es el perro semejante al lobo? —El perro es semejante al lobo. —Ves el mar dilatado? —No veo el mar dilatado, pero veo el agua del rio. —Qué ves? —Veo el nítido marfil.

LECCION SEPTIMA.

Lectio septima.

De. (preposicion de ablativo.)	*E.* (delante de consonantes.)
	De. (» »)
	Ex. (» de vocales.)
El vaso de oro.	Poculum ex auro. Cic.
Un rio de leche.	Flumen lactis. Ovid.
Un monte de oro.	Mons auri. Ter.

24. La materia de que es hecha alguna cosa se pone en genitivo y mejor en ablativo con *e, ex* ó *de.* *(a)*

El ablativo *(b)* se conoce en castellano con las preposiciones *con, de, por, sin, sobre* etc., cuyas correspondientes latinas van tácitas ó expresas. Fórmase en latin añadiendo á la radical

1.ª decl.	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª
ā.	ō.	ĕ.	ū.	ē.

(a) El *ablativo* se usa con los nombres de cosas hechas por la mano del hombre, y el *genitivo* cuando se habla de las obras de la naturaleza, reales ó figuradas.

(b) Casi todos los sustantivos y adjetivos castellanos que tienen correspondencia con los latinos, se formaron del ablativo singular; unos sin alteracion alguna, como en *corona, libro, digno, contento,* etc.; otros con la supresion de la *e* de la 3.ª, como en *flor*-e, *fertil*-e, etc., que á veces se conservan; otros con ligeras conmutaciones, trasposiciones, adiciones ó supresiones de letras y aun de sílabas como en *arbore, amico,* etc., y *forte, bono,* en que la ō está convertida en *ue, fuerte, bueno,* y con alteraciones mas sensibles como *spe,* (esperanza) *milite,* (soldado.)

El hierro.	Ferrum, i,
La plata.	Argentum, i,
El oro.	Aurum, i,
La madera.	Lignum, i,
Ves la copa de oro?	Videsne calicem ex auro?
Veo la copa de oro.	Aureum calicem video.

25. En vez del ablativo suele usarse de un adjetivo compuesto del nombre de materia, que se forma generalmente añadiendo á la radical *eus, ea, eum.* (a)

De hierro.	*(ferreo)*	Ferr*eus*, a, um.
De plata.	*(argenteo)*	Argent*eus*, a, um.
De oro.	*(aureo)*	Aur*eus*, a, um.
De marfil.	*(eburneo)*	Eburn*eus*, a, um.
De madera.		Lign*eus*, a, um.

La tierra.	Terra, æ.
El anillo.	Annŭlus, i.
El campo.	Ager, agri.
La camisa.	Sŭbŭcŭla, æ.
El trigo.	Frumentum, i.
El monte.	Mons, montis.
La suerte.	Sors, sortis.
La copa.	Călix, ĭcis. (m. *por escep.)*
El vaso.	Pocŭlum, i.

Digno de...	Dignus, a, um, (con ablat.)
Contento con...	Contentus, a, um, (con ablat.)
Puro.	Purus, a, um,
Fertil en...	Fertĭlis, is, e, (con ablat.)

Algo?	*Numquid?* (en resptas. negativs.)
Ves algo?	Numquid vides? HORAC.
Algo, alguna cosa.	*Aliquid.* (con genit.)
Veo algo.	Aliquid video.

Nada.	*Nihil.* (indeclin.: con genit.)
Nada veo.	Nihil video.
Nada (de) bueno ves?	Nihilne vides?
Nada bueno veo.	Nihil boni video.

TEMAS.

10.

Ves la cadena de oro? —Veo la cadena de oro.— Ves algo? —Nada veo.— Qué ves bueno? —Veo algo bueno. —Ves un monte de oro? —Veo un monte de tierra. —Ves la cruz de hierro (25)? —Veo la cruz de oro. —El hombre está

(a) Los adjetivos castellanos en *eo* tienen sus correspondientes latinos en *eus*, y espresan la materia *de que es* el objeto que significa el sustantivo del cual se forman: *aureus*, aureo; *ferreus*, ferreo, etc.

contento? —El hombre está contento con su *(sua)* suerte. —Ves la copa del niño? —No veo la copa, pero veo el vaso de la niña. —Qué ves grande? —Nada veo grande. —Ves el libro grande? —Veo el libro pequeño. —Ves el vaso de plata? —Veo el vaso de nítido marfil. —Qué cruz ves? —Veo la cruz de madera? —Ves algo? —Veo algo bueno. —Qué plata ves? —Veo tu plata. —Nada ves grande? —Nada grande veo.

11.

Es fértil el campo? —El campo es fértil en trigo. —Qué anillo ves? —Veo tu anillo de plata. —Ves la cruz de marfil? —Veo la cruz de marfil (25.) —Es digno de alabanza el niño? —El niño es digno de alabanza. —Ves la copa de oro? —No veo la copa de oro (25), pero veo la de madera (25). —Ves un monte de tierra? —Veo un monte de oro. —Qué ves pequeño? —Nada veo pequeño. —Ves algo bueno? —Nada bueno veo. —Ves mi camisa? —Veo tu camisa. —Qué mesa ves? —Veo la mesa de madera. —Ves la plata y el oro? —Veo la plata, pero no veo el oro. —Ves la cruz de marfil? —Veo la cruz de plata pura.

LECCION OCTAVA.

Lectio octava.

Mi, ó el mio, la mia, lo mio.	*Meus,* (m.) *mea,* (f.) *meum.* (n.)
Tu, ó el tuyo, la tuya, lo tuyo.	*Tuus, tua, tuum.*
Su, ó el suyo, la suya, lo suyo.	*Suus, sua, suum.*

26. Los adjetivos posesivos se declinan como un adjetivo cualquiera de tres terminaciones (12).

Ves mi libro ó el tuyo?	Videsne librum meum an tuum?
Veo mi libro.	Librum meum video.
Qué nave ves?	Quam navem vides?
Veo la nave de tu padre.	Patris tui navem video.

El amigo.	Amicus, i *(a)*
La casa.	Domus { us / i } (f.)
Semejante.	Sīmilis, is, e (con dativo.) *(b)*

(a) La *c* de algunas voces latinas se convirtió en *g* en castellano; de *amico*, amigo; *secundo*, segundo, etc.

(b) Hay muchos nombres y adjetivos castellanos terminados en *il* que tienen sus correspondientes latinos en *ilis*, casi siempre sin alteracion de la radical: *ŭtilis*, útil; *făcilis*, fácil, *sīmilis*, simil; *fĕrtilis*, fértil, etc. Estos adjetivos en *ilis* se forman en latin de nombres y de verbos como de *hostis*, enemigo; *hostilis*, hostil, etc.

Ves tu casa ó la de mi madre? — Num domum tuam vides an matris meæ?

No veo mi casa, pero veo la de tu madre. — Domum meam non video, sed matris tuæ video.

No—ni. — *Nec—Nec.*

No veo la rosa ni el retrato. — Nec rosam nec effigiem video.
Ves su flor ó la mia? — Num florem suum an meum vides?
No veo la suya ni la tuya. — Nec suum nec meum vides.

La fortuna es ciega. — Fortuna cæca est. Cic.

27. El verbo puede colocarse al fin de la oracion siempre que lo permita la eufonía.

La espada.	Ensis,	is.	(m. *por escepcion.)*
El cordero.	Agnus,	i.	
La muger.	Mulier,	is.	
La fortuna.	Fortuna,	æ.	
Ciego.	Cæcus,	a,	um.

TEMAS.

12.

Es bueno tu padre? —Mi padre es bueno. —Es severa tu madre? —Mi madre no es severa, pero mi hermano es severo. —Está contento tu padre?— Mi padre no está contento. —Ves el jardin de mi padre? —Veo el jardin de tu padre. —Qué nave ves? —Veo mi bella nave. —Qué anillo ves? —Veo el anillo de tu amigo. —Ves el caballo de mi hermano? —No veo el caballo de tu hermano, pero veo el de mi amigo. —Ves mi caballo ó tu perro? —No veo tu caballo ni mi perro. —Ves á mi madre ó á mi padre? —No veo á tu madre ni á mi padre. —Ves la espada de mi padre? —Veo la espada de mi padre. —Ves el cordero de mi hermano? —Veo el cordero de tu hermano. —Es ciega tu hija? —Mi hija es ciega. —Es mio el caballo blanco? —El caballo blanco es tuyo.

13.

Ves la rosa ó el libro? —No veo la rosa ni el libro. —Es justo tu amigo? —Mi amigo es justo. —Es ciega la fortuna? —La fortuna es ciega. —Ves tu nave? —Veo mi nave. —Qué vaso ves? —Veo el vaso de mi hermano. —Ves mi espejo? —No veo tu espejo, pero veo mi cadena. —Ves su caballo ó el mio? —No veo el tuyo ni el suyo. —Es el niño semejante á su padre? —El niño es semejante á su padre. —Ves mi casa? —Veo tu casa. —Qué casa ves? —Veo la casa de tu amigo. —Qué anillo ves? —Veo el anillo de la muger. —Qué espada ves? —Veo la espada de madera. —Ves el caballo del hombre? —No veo el caballo del hombre, pero veo el del niño. —Es ciego tu hijo? —Mi hijo es ciego. —Es negro tu caballo? —Mi caballo es negro.

LECCION NOVENA.

Lectio nona.

Quién? — *Quis?* (nominat.)

Quién vé? — Quis videt?
Quién vé el libro? — Quis librum videt?
Mi hermano ve el libro. — Frater meus librum videt.
El niño no vé el libro. — Puer librum non videt.
Quién lo vé? Tú ó yo? — Quis eum videt? Tu-nĕ an ego?

Yo. — *Ego.*
Tú. — *Tu.*
Él. — *Ille.*

Él vé. — Ille videt.
Vé él? — Illene videt?
Él vé la cadena. — Ille catenam videt.

Qué vé el hombre? — Quid videt homo?
El hombre vé mi campo. — Homo agrum meum videt.
Vé él su carro? — Illene currum suum videt?
Lo vé. — Eum videt.

Nuestro, ó el nuestro, la nuestra, lo nuestro. — *Noster, nostra, nostrum.*
Vuestro, ó el vuestro, la vuestra, lo vuestro. — *Vester, vestra, vestrum.*

Mi padre. — Pater meus.
Su amigo. — Amicus suus.
Tu hermano. — Frater tuus.
Nuestra madre. — Mater nostra.
Vuestra hija. — Filia vestra.

Alguno, alguien. — *Aliquis.*

Quién vé nuestra nave? — Quis navem nostram videt?
Alguien la vé. — Aliquis eam videt.
Vé alguien vuestro libro? — Videtne aliquis librum vestrum?

Nadie. — *Nemo.*

Nadie vé nuestro libro. — Nemo librum nostrum videt.
Nadie lo vé? — Nemone eum videt?
Nadie lo vé. — Nemo eum videt.

La carta. — Epīstola, æ.
El dinero. — Pecunia, æ.
El labrador. — Agrīcola, æ.

El marinero.	Nauta, æ.
La hermana.	Sorŏr, ōris.
El rey.	Rex, rēgis.
Hermoso.	Pulcher, chra, chrum.

TEMAS.

14.

Quién vé mi libro? —El hombre lo vé. —Vé él la pluma? —El vé la pluma y el libro. —Quién vé vuestro huerto? —Mi padre vé nuestro huerto. —Vé el niño la carta? —El niño no vé la carta. —Quién vé la rosa de mi hijo? —El soldado vé la rosa de tu hijo. —Es alto el asiento? —El asiento es alto. —Qué caballo vé el niño? —Vé vuestro caballo. —Quién vé el dinero? —Nuestro padre vé el dinero. —Qué fruto vé tu hermano? —Vé nuestro fruto. —Ve la cadena de tu padre? —No la vé. —Vé el marinero tu nave? —La vé. —Vé él nuestro caballo? —Él vé el caballo del soldado. —Quién vé el retrato? —El hombre vé el retrato de la niña. —Quién vé el vaso de oro, tu ó yó? —Yo veo el vaso de oro.

15.

Quié vé mi perro? —Alguien vé tu perro. —Quién vé el hermoso retrato de la niña? —Nadie lo vé. —Vé alguien mi fruto? —Alguien lo vé. —Nadie vé mi cordero? —El labrador vé tu cordero. —Qué libro vé tu madre? —El mio. —Qué corona vé el rey? —La suya. —Qué anillo vé tu hermana? —Vé el anillo de su madre. —Quién vé el dinero? —Mi padre vé el dinero. —Es tu amigo el hombre? —Él es mi amigo. —Es tu hermano el niño? —Él es mi hermano.—Ves la nave del marinero? —No veo la nave del marinero. —Quién la vé? —El hombre la vé. —Qué vé el labrador? —Nada vé. —No vé el vaso grande? —Vé el vaso grande.—Ves la gran corona del rey? —Veo la gran corona del rey.

LECCION DECIMA.

Lectio decima.

Este, esta, esto.	*Hic, hœc, hoc.* (nominat.) *Hunc, hanc, hoc.* (acusat.)
Este hombre.	Hic homo.
Esta criada.	Hæc ancilla.
Este oro.	Hoc aurum.
Este hombre vé la casa.	Hic homo domum videt.

El arbol.	Arbor, ŏris. (f.)
La criada.	Ancilla, æ.
El esclavo, siervo.	Servus, i. *(a)*

(a) La *e* se halla conmutada en *ie* en castellano, en un gran número de voces: *servo,* siervo; *certo,* cierto; *terra,* tierra; *fera,* fiera, etc.

Desgraciado.	Mĭser, a, um.
Perezoso.	Pĭger, ra, um.

Aquel, aquella, aquello.	*Ille, illa, illud.* (nominat.) *Illum, illam, illud.* (acusat.)
Aquel hombre.	Ille homo.
Aquella niña.	Illa puella.
Aquel vaso.	Illud poculum.

Ves este ó aquel?	Videsne hunc an illum?
Veo aquel, pero no veo este.	Illum video, sed hunc non video.
Veo esta, pero no veo aquella.	Hanc video, sed illam non video.

Sino, pero.	*Sed.* (con negacion antes.)
No veo esta carta, sino aquel espejo.	Hanc epistolam non video, sed illud speculum.
Ves este animal ó aquel?	Num hoc animal an illud vides?
No veo aquel animal, sino este espejo.	Illud animal non video, sed hoc speculum.

TEMAS.

16.

Es hermosa la niña? —Esta niña es hermosa. —Es puro el vino? —Este vino no es puro. —Es desgraciado este amigo? —Este amigo es desgraciado, pero es bueno. —Vé el labrador este campo? —No vé este campo pero vé aquel. —Vé tu padre esta cadena? —Mi padre vé esta cadena. —Vé el esclavo tu caballo? —No vé mi caballo, pero vé aquel. —Vé aquella niña mi casa? —Aquella niña ve su casa. —Qué fruto vé este niño? —Vé aquel fruto. —Qué espejo vé vuestra madre? —Vé aquel espejo. —Quién vé este árbol? —Aquel esclavo vé este árbol. —Vé el niño este asiento? —El niño no vé este asiento, pero vé aquel. —Quién vé esta carta? —Esta criada vé aquella carta.

17.

Ves esta pluma ó aquella? —Veo aquella, pero no veo esta. —Ves este campo ó aquel? —Veo este, pero no veo aquel. —Ves aquella corona? —No veo aquella corona, sino este caballo. —Vé el hombre esta casa? —Este hombre no vé la casa, sino el rey. —Qué anillo vé este niño? —Vé el anillo de su padre. —Qué rosa vés? —No veo esta ni aquella. —Ves este vaso ó aquel? —Veo aquel, pero no veo el de tu hermana. —Es tu hermana aquella niña? —Aquella niña es mi hermana. —Es perezoso este hombre? —Este hombre es perezoso. —Es tuyo este asiento? —Aquel asiento es mio. —Quién vé este campo? —Nadie vé este campo, sino aquel.

LECCION UNDECIMA.

Lectio undecima.

Prudente.	Prŭdens, tis. (a)
Sabio.	Săpiens, tis.
Aplicado, diligente.	Dĭligens, tis.
Clemente.	Clēmens, tis.
Feliz.	Fēlix, īcis. (b)
Audaz.	Aŭdax, ācis.
Feroz.	Fĕrox, ōcis.
Engañoso, falaz.	Făllax, ācis.

28. Hay algunos adjetivos imparisilábicos, de una sola terminacion para los tres géneros del nombre, que se declinan como los sustantivos de la 3.ª; pero tienen una 2.ª terminacion neutra en el acusativo igual al nominativo, y el ablativo singular acaba en *e* ó en *i*.

Ves al hombre prudente?	Videsne prudentem hominem?
Veo al hombre prudente.	Prudentem hominem video.
Ves al animal feroz?	Num ferox animal vides?
Veo al animal feroz.	Ferox animal video.

Que, el que. (relativo.)	*Quem.* (acusat. m.)
Ves el libro que tu hermano vé?	Videsne librum quem frater tuus videt?
Veo el libro que mi hermano vé.	Librum video quem frater meus videt

---

Que, la que.	*Quam.* (acusat. f.)
Ves la casa que vé el marinero?	Num domum vides quam nauta videt?
No veo la casa que ve el marinero.	Domum non video quam nauta videt.

Que, lo que.	*Quod.* (acusat. n.)
No ves el espejo?	Nonne speculum vides?
Veo el espejo que vé tu hermana.	Speculum video quod soror tua videt.

TEMAS.

19.

Es feliz tu madre? —Mi madre es feliz y prudente. —Es feliz el niño perezoso? —El niño perezoso no es feliz. —Es perezoso el hombre sabio? —El hombre sabio no es perezoso. —Ves el campo fértil? —Veo el campo fértil. —Qué animal ves? —Veo el animal feroz. —Ves al niño prudente? —No veo al niño prudente. —Ves el campo que vé mi hermano? —Veo el campo que vé tu herma-

---

(a) La terminacion castellana de los adjetivos en *ente* tienen su correspondiente latina en *ente*, de *ens*, *tis*, como *clem-ente*, *prud-ente*, *dilig-ente*, etc.

(b) Las terminaciones *iz*, *az* castellanas, no son otra cosa que la eufonizacion del ablativo *ice*, *ace* de las voces latinas en *ix*, *trix*, *ax*, como de *felice*, feliz; *audax*, audaz, etc.

no. —Ves la casa que yo veo? —No veo la casa que tu ves. —Quién vé el oro que yo veo? —Tu padre vé el oro que tu ves. —Quién vé al hombre feliz? —Nadie vé al hombre feliz. —Quién vé al amigo prudente? —Nadie vé al amigo prudente. —Quién vé el libro del niño? —Nadie lo vé.

20.

Quién vé este fruto? —El niño diligente lo vé. —Ves al hombre engañoso? —Veo al hombre clemente. —Quién vé el libro del niño aplicado? —Nadie lo vé. —Ves el perro audaz? —No veo el perro audaz. —Quién vé la tierra fértil? —El labrador feliz vé la tierra fértil. —Quién vé la mesa que yo veo? —Yo veo la mesa que tu ves. —Ves al hombre que el niño vé? —El niño vé al hombre que tu ves. —Ves el templo que vé mi padre? —Tu padre vé el templo que yo veo. —Es prudente este amigo? —Este amigo es prudente, pero aquel es engañoso. —Es feliz esta niña? —Esta niña no es feliz, sino desgraciada.

LECCION DUODECIMA.

Lectio duodecima.

FORMACION DEL PLURAL.

29. El plural de los nombres y adjetivos latinos se forma añadiendo á la radical las terminaciones siguientes:

	1.ª decl.	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª
Nomin.	æ,	ī,	ēs,	ūs,	ēs.
Genit.	ārum,	ōrum,	um *ó* ium,	ŭum,	ērum.

Las rosas.	Ros-æ.
Las bellas rosas.	Pulchræ rosæ.
De las rosas.	Rosārum.

Los libros.	Libri.
Los buenos libros.	Boni libri.
De los buenos libros.	Bonōrum librōrum.
Los espejos.	Specula.
De los espejos.	Speculōrum.

30. El nominativo, vocativo y acusativo de los neutros de la 2.ª, acaban siempre en *a*.

Los hombres.	Homines.
Los hombres prudentes.	Prudentes homines.
De los hombres.	Hominum.

Los animales.	Animalia.
De los hermanos.	Fratrum. (*a*)
De los animales.	Animalium.
Los animales fieles.	Fidelia animalia.

(a) Los acabados en *es, is, er,* parisilábicos de la 3.ª, hacen el genit. plural en *ium,* pero algunos lo tienen en *um,* como *frater, pater, mater, panis, canis, juvenis,* etc.

31. Los ~~nuestros~~ neutros acabados en *e, al, ar,* y la terminacion neutra de los adjetivos en *is,* hacen el nominativo y acusativo plural en *ia,* y el genitivo en *ium.*

Los frutos.	Fructus.
Los buenos frutos.	Boni fructus.
De los frutos.	Fructuum.

Los dias.	Dies.
Los dias alegres.	Dies jucundi.
De los dias.	Dierum. *(a)*

Son ó están.	*Sunt.*
El precepto.	Præceptum, i.
El negocio.	Negotium, i.
Estimado, querido.	Carus, a, um.
Alegre.	Jucundus, a, um.
Estéril.	Stērilis, is, e.

Ves los libros?	Videsne libros?
Veo los buenos libros,	Bonos libros video.

32. El acusativo plural *(b)* de los nombres y adjetivos se forma añadiendo á la radical:

1.ª decl.	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª
ās.	ōs.	ēs.	ūs.	ēs.

No?	*Nonne?* (se resp.ᵉ afirmativ.ᵉ)
No ves?	Nonne vides? VIRG.
No ves mis libros?	Nonne libros meos vides?
Veo tus libros.	Libros tuos video.

Qué?	*Quos?* (m.) *quas?* (f.) *quœ?* (n.)
Qué plumas ves?	Quas pennas vides?
Veo tus plumas.	Pennas tuas video.
Qué frutos ves?	Quos fructus vides?
Veo los buenos frutos.	Bonos fructus video.
Qué espejos ves?	Quæ specula vides?
Veo mis espejos.	Specula mea video.

Dichoso.	Beatus, a, um.
El maestro.	Magister, i,
El capitan.	Dux, cis.

(a) Los nombres de la 5.ª declinacion escepto *dies* y *res,* carecen en el plural de los casos en *erum* y en *ebus.*

(b) El plural de los nombres y adjetivos castellanos, se formó generalmente del acusativo plural latino, y por eso tienen unas mismas terminaciones: *rosas, libros, útiles, dignos, felices,* etc.

TEMAS.

21.

Ves las rosas? —Veo las rosas. —Ves las plumas? —Veo las plumas. —Qué plumas ves? —Veo tus plumas. —No ves los libros? —Veo mis libros. —No ves tus pequeños libros? —Veo mis pequeños libros. —Ves al padre de los niños? —Veo al padre de los niños. —Qué huertos ves? —Veo los huertos útiles. —Ves las flores de los huertos? —Veo las flores de los huertos. —Qué espejos ves? —Veo mis espejos. —No son mortales los animales? —Todos los animales son mortales. —Es Dios padre de los hombres? —Dios es padre de todos los hombres. —No son buenos los preceptos de Dios? —Todos los preceptos de Dios son buenos. —No ves mis retratos? —Veo tus retratos. —Quién vé los negocios fáciles? —Nadie vé los negocios fáciles. —Son estimados los huertos? —Los huertos estériles no son estimados. —Quién vé mis libros? —El hombre vé tus libros. —Quién vé los vasos de plata? —El capitan vé los vasos de marfil, pero no vé los de plata.

22.

No son buenos tus hermanos? —Mis hermanos son buenos. —Son dichosos los hombres? —No todos los hombres son dichosos. —Son fieles los esclavos? —Los buenos esclavos son fieles. —Ves mis libros? —Veo tus libros. —Qué libros ves? —Veo los buenos libros del maestro. —Ves mis plumas? —No veo tus plumas. —Qué plumas ves? —Veo las plumas pequeñas de los niños. —No ves los asientos? —Veo los asientos de los hombres buenos. —No ves los retratos? —Veo los retratos de mis amigos. —Qué anillos de oro vé la niña? —La niña vé sus anillos de oro. —No ves los perros del labrador? —Veo los perros del labrador. —Nadie vé tus corderos? —El labrador vé mis corderos. —No vé el labrador los frutos del niño? —El labrador vé los frutos del niño. —Qué naves vé el marinero? —Ve mis naves. —No son fieles los animales? —Los animales son fieles.

LECCION DECIMA TERCERA.

Lectio tertia decima.

Ellos.	***Illi.***
Ellos ven.	Illi vident.
Ellos ven las plumas.	Illi pennas vident.
No ven los bellos anillos?	Nonne pulchros annulos vident?
Los.	***Eos.*** (acust. m.)
No ven los libros?	Nonne libros vident?
Los ven.	Eos vident.
No los ven.	Eos non vident.
El marinero vé las pequeñas naves?	Num nauta parvas naves videt?

Las.	*Eas.* (acusat. f.)
No las vé.	Eas non videt.
No vé la niña las rosas?	Nonne puella rosas meas videt?
Las vé.	Eas videt.

Estos, estas, estos. *Aquellos, aquellas, aquellos.*	*Hos, has, hæc.* *Illos, illas, illa.* (acusat.)
Ves estos libros ó aquellos?	Videsne hos libros an illos?
Veo estos libros, pero no veo aquellos.	Hos libros video, sed illos non video.
Quién vé estas plumas?	Quis has pennas videt?
El hombre vé estas, pero no vé aquellas.	Homo has videt, sed illas non videt.

Que, los que. (relat.)	*Quos.* (acusat. m.)
Ves los libros que yo veo?	Videsne libros quos ego video?
Los veo.	Eos video.
No ves los anillos que vé mi hermana?	Nonne annulos vides quos soror mea videt?
Tu hermana vé los anillos que yo veo.	Soror tua annulos videt quos ego video.

Que, las que.	*Quas.* (acusat. f.)
El hombre vé las cartas que ven los niños, ó las que yo veo?	Num homo espistolas videt quas pueri vident, an quas ego video.
No vé las que ven los niños, sino las que tu ves.	Quas pueri vident non videt, sed quas tu vides.

Que, los que.	*Quæ.* (acusat. n.)
Quién vé los espejos que ven los hombres?	Quis specula videt, quæ homines vident?
La niña vé los espejos que ven los hombres.	Puella specula videt quæ homines vident.

TEMAS.

23.

Ves los caballos de mi padre? —No los veo. —Quién vé los caballos? —El hombre vé mis caballos, pero no vé los de tu padre. —Qué huertos ves? —Veo los huertos de mi hermano. —Ven los hombres el dinero? —Los hombres no ven el dinero, pero ven los frutos. —Qué huertos ven tus hermanos? —Ven sus huertos. —Ven los niños nuestras rosas? —No las ven. —Qué espadas ven los soldados? —Ven nuestras espadas. —Qué libros ven los niños? —Los mios. —Qué naves ven los marineros? —Las tuyas. —Ven ellos estos corderos? —No los ven. —Quién vé estas flores? —Ellos ven estas flores. —Los hombres ven los caballos que tu ves? —Los hombres ven los caballos que yo veo. —No ven ellos las plumas que vé mi madre? —Ellos ven las plumas que vé tu madre. —Quién vé los espejos que vé mi padre? —Nadie vé los espejos que vé tu padre.

24.

No ven los hombres los frutos? —Los hombres ven los frutos. —Ven los pequeños corderos? —No los ven. —Qué anillos ven los niños? —Los niños ven los hermosos anillos de la madre. —No ven mis plumas? —Las ven. —Vé tu padre estos retratos? —No vé estos retratos, pero vé aquellos. —Ves estos corderos ó aquellos? —Veo estos corderos, pero no veo aquellos. —Qué coronas ven los niños? —Ven estas pequeñas coronas. —Qué anillos vé este hombre? —Vé los pequeños anillos de la criada. —Quién vé estos animales? —Mi hermano vé estos animales. —No vé aquellos animales? —Ve aquellos. —Quién vé los libros que yo veo? —El soldado vé los libros que tu ves. —No ven las naves que vé mi padre? —Los marineros ven las naves que ve tu padre. —Quién vé las cartas que tu ves? —Mi hermana vé las cartas que yo veo.

LECCION DECIMA CUARTA.

Lectio quarta decima.

ADJETIVOS NUMERALES: *Cardinales.*

Uno, una.

Ūnus, una, unum.
Gen. Unius. } para todos los gén.
Dat. Uni. }
Los demás casos como Bonus.

Ves el caballo?	Videsne equum?
Veo un caballo.	Unum equum video.
Ves un buen caballo?	Videsne unum bonum equum?
Veo uno bueno.	Unum bonum video.

Dos.

Duo, (m.) *duæ,* (f.) *duo.* (n.)
Gen. Du-orum, arum, orum.
Dat. y *Abl.* Duōbus, ābus, ōbus.
Acusat. Duos ó du-o, duas, du-o.

Tres.

Tres, (m. *y* f) *tria.* (3.ª decl. pl. n.)
Gen. Trium: *Dat.* y *Abl.* Trĭbus.
Acus. Tres, triă.

33. Los demás números cardinales hasta ciento, son indeclinables.

4.	Cuatro.	Quatŏr.
5.	Cinco.	Quinquĕ.
6.	Seis.	Sex.
7.	Siete.	Septem.
8.	Ocho.	Octo.
9.	Nueve.	Novem.
10.	Diez.	Decem.
11.	Once.	Undecim.
12.	Doce.	Duodecim etc.
20.	Veinte.	Viginti.
30.	Treinta.	Triginta.
40.	Cuarenta.	Quadraginta.
50.	Cincuenta.	Quinquaginta.

60.	Sesenta.	Sexaginta.
70.	Setenta.	Septuaginta,
80.	Ochenta.	Octoginta.
90.	Noventa.	Nonaginta.
100.	Ciento.	Centum.
200.	Doscientos.	Ducenti, æ, a.
300.	Trescientos.	Trecenti, æ, a.

34. Cuando un número se expresa con dos palabras hasta *veinte*, el mayor se coloca primero con *et: Decem et tres* (trece).

35. Desde veinte á ciento, el menor se coloca primero con *et*, ó en segundo lugar sin et. *Unus et viginti* ó *viginti unus* (veinte y uno).

36. Desde ciento, el número mayor va siempre primero con *et* ó sin *et*.

37. Los números cardinales responden á la pregunta,

Cuántos?	*Quŏt?* (indeclin.)
Cuántos árboles ves?	Quot arbores vides?
Veo veinte y ocho.	Octo et viginti video.
Veo diez y seis.	Decem et sex video.

Mil.	*Mille.* (adj. indecl. plur.)
Un millar.	*Mille.* (sust. plur.)
Mil hombres.	Mille homines. Cic.
Un millar de hombres.	Mille hominum. Cic.

38. *Mille*, como adjetivo es indeclinable; como sustantivo se junta con genitivo y es declinable por el plural neutro de *tres* (millia, ium, ibus). *Mille*, como adjetivo se multiplica por los adverbios numerales *bis*, (dos veces,) *ter*, (tres veces,) etc.

Dos mil hombres.	Duo millia hominum.
Tres mil soldados.	Tria millia militum.

Dos veces.	Bis.
Tres veces.	Ter.
Cuatro veces.	Quater.
Cinco veces.	Quinquies.
Dos mil hombres (dos veces mil...)	Bis mille homines.

(Bis, Ter, Quater, Quinquies: adverbios.)

TEMAS.

25.

Ves un amigo. —Veo cuatro. —Ves dos rosas? —No veo dos rosas, veo tres. —No ves un espejo? —Veo tres espejos. —Vé el hombre un perro? —Vé uno. —No vé el marinero diez naves? —Vé diez grandes naves. —Quién vé diez y seis caballos? —El labrador vé diez y seis caballos. —Cuántos soldados vé el capitan? —Vé treinta y siete soldados. —Cuántos arboles ves? —Veo ocho arboles. —Cuántos vé tu padre? —Mi padre vé cinco. —No vé los libros? —Vé dos mil (38) libros. —Ves treinta flores? —No veo treinta, sino ciento. —Cuántos corderos vé el labrador? —Vé trece. —Cuántos vé tu padre? —Siete. —Quién vé treinta mil soldados (38)? —El rey vé cuarenta mil. —No ves un amigo bueno? —Veo dos buenos amigos. —Quién vé dos copas de oro? —Mi padre vé cien copas de oro.

26.

Cuántos hombres ves? —Diez. —Cuántos ven los niños? —Veinte. —Cuántos perros ven los niños? —Ven seis. —No ves las naves? —Veo dos mil (38) —Ves un caballo? Veo un buen caballo. —Cuántos asientos ven los hombres? —Ven tres asientos. —Ven los niños las plumas? —Ven sesenta. —No ven las pequeñas plumas? —Ven cuarenta. —No ven los labradores los corderos? —Ven treinta y cinco. —Ves los huertos? —Veo dos huertos. —Qué vé Davo? —Vé tres perros. —Cuántos perros vé aquel hombre? —Vé noventa. —Cuántos soldados vé el rey? —Vé mil soldados (38). —Cuántos soldados ven los niños? —Ven dos mil. —Ven estas cadenas ó aquellos anillos? —Ni estos ni aquellas ven. —Vé tu hermano estos caballos ó aquellos? —No vé aquellos, sino los mios.

LECCION DECIMA QUINTA.

Lectio quinta decima.

NUMERALES ORDINALES.

I.	Primero.	Primus, a, um.
II.	Segundo.	Secundus, a, um. (a)
III.	Tercero.	Tertius.
IV.	Cuarto.	Quartus.
V.	Quinto.	Quintus.
VI.	Sesto.	Sextus.
VII.	Septimo.	Septimus.
VIII.	Octavo.	Octavus.
IX.	Noveno.	Nonus.
X.	Décimo.	Decimus.
XI.	Undécimo.	Undecimus.
XII.	Duodécimo.	Duodecimus.
XIII.	Décimo tercio etc.	Tertius decimus etc.
XX.	Vigésimo.	Vicesimus.
XXX.	Trigésimo.	Tricesimus.
XL.	Quadragésimo.	Quadragesimus.
L.	Quinquagésimo.	Quinquagesimus.
LX.	Sexagésimo.	Sexagesimus.
LXX.	Septuagésimo.	Septuagesimus.
LXXX.	Octogesimo.	Octogesimus.
XC.	Nonagésimo.	Nonagesimus.
C.	Centesimo.	Centesimus.
CCC.	Trecentésimo.	Trecentesimus.
M.	Milésimo.	Millesimus.

39. Los números intermedios se forman generalmente desde 13° á 19° colocando el número menor primero sin *et* y desde 20° del mismo modo, ó en segundo lugar sin *et*.

40. Mudando la terminacion *inti, inta* de los cardinales, en *csimus*, se pueden formar las decenas y centenas de los ordinales: de *vig*-inti, *vig*-esimus (ó vicesimus) etc.

(a) Los números cardinales se declinan como los adjetivos en *us* (12).

41. Los números ordinales responden á la pregunta

Cuánto? qué? (en qué órden.)	*Quotus, a, um?*
Ves el libro primero?	Videsne librum primum?
Veo el décimo quinto.	Quintum decimum video.

Uno de mis íntimos.	Unus ex meis intimis. Cic.

42. Los númerales llevan genitivo de plural, ablativo con *e, ex ó de* y acusativo con *inter* (entre.)

43. El dativo y ablativo plural de los sustantivos y adjetivos se forma añadiendo á la radical,

	1.ª y 2.ª decl.	3.ª y 4.ª	5.ª
Dativo . *Ablativo.*	īs,	ĭbus,	ēbus.

El quinto de los capitanes.	Quintus ex ducibus.
Uno de los soldados.	Unus militum (=*ex* militibus=*inter* milites.)

Quién de vosotros?	Quis vestrum? Cic.
Ninguno de nosotros.	Nullus nostrum.
Ves el libro sexto ó el trigésimo?	Videsne librum sextum an tricesimum?
Veo el septuagésimo.	Septuagesimum video.

Qué hora es?	Quota hora est? Hor.
Las dos.	Secunda.
Las cinco.	Quinta hora est.

El discípulo.	Discĭpŭlus,	i.
El volúmen.	Volūmen,	ĭnis.
El amor.	Amor,	ōris, *(a)*
La hora.	Hora,	æ.
La página.	Pāgĭna,	æ.

TEMAS.

27.

Quién es el primero de todos? —Mi hermano es el primero de todos los discípulos. —Qué tomo ves? —Veo el segundo. —Qué libros ves? —Veo el quinto y el noveno. —No ves el tomo tercero? —Veo el décimo. —Ves el sexto ó el séptimo? —Veo el sexto. —Ves el octavo ó el vigésimo. —Veo el vigésimo. —Quién de vosotros vé la casa? —Nadie. —Quién de nosotros vé el libro duodécimo? —Mi hermano vé el cuarto, pero no vé el duodécimo. —Qué hora es? —Las tres. —Qué libro vés? —Veo el libro septuagésimo, página octogésima. —Es el amor á Dios el primer precepto? —El amor á Dios es el primer precepto. —No vé tu padre los libros? —Mi padre vé estos libros. —Vé aquellos? —No vé aquellos. —Ven los marineros estas naves ó aquellas? —Ven estas, pero no ven aquellas.

(a) Un gran número de sustantivos castellanos terminados en *or*, tienen sus correspondientes latinos en *or* tambien del ablativo *ore*, como: *amor, temor, dolor, color, honor*, etc.

28.

Quién vé el segundo tomo? —El maestro vé el segundo tomo. —Quién de vosotros vé las plumas? —Yo veo las plumas. —Quién de nosotros ve tu libro. —Este niño vé tu libro. —Quién vé el caballo? —Uno de los soldados. —Quién de vosotros vé mi casa? —Ninguno de nosotros la vé. —Es este el libro octogésimo? —Este libro es el quinquagésimo. —Vé la niña sus plumas? —No vé sus plumas sino las mias. —Qué espejos vé tu hermana? —Vé los espejos de su buena madre. —No vé este hombre aquellos frutos? —Este hombre vé aquellos frutos. —Vé el esclavo tus caballos ó los mios? —No vé los tuyos ni los mios. —Qué rosas ves? —No veo estas ni aquellas. —Quién vé estos campos? —Nadie vé estos campos, sino aquellos.

LECCION DECIMA SESTA.

Lectio sexta decima.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS.

I. *Declinacion de* Hic, hæc, hōc.—*Este.*

	Singular.			Plural.		
	Este,	*esta,*	*esto.*	*Estos,*	*estas,*	*estas cosas.*
Nom.	Hic,	hæc,	hōc.	hī,	hæ,	hæc.
Genit.	hūjūs.	} *para todos géneros.*		hōrum,	hārum,	hōrum.
Dat.	huīc,			hīs,	hīs,	his.
Acus.	hunc,	hanc,	hōc.	hōs,	hās,	hæc.
Abl.	hōc,	hāc,	hōc.	hīs,	hīs,	hīs.

44. *Hic* designa las personas ó cosas mas próximas. *(a)*

Ves este libro?	Videsne hunc librum?
Veo este libro.	Hunc librum video.
No ves esta casa?	Nonne hanc domum vides?
Veo esta casa.	Hanc domum video.

La ciudad.	Urbs,	urbis.	
La fuente.	Fons,	tis.	*(b)*
El animal, la bestia.	Pĕcus,	ŭdis.	(f.)
El autor.	Auctor,	ōris.	
El varon, el hombre.	Vir,	vĭri.	
El consejo.	Consilium,	i.	
El señor, amo.	Dŏmĭnus,	i.	
El nombre.	Nomĕn,	ĭnis.	
Davo.	Davus,	i.	
El pueblo.	Pŏpŭlus,	i.	

(a) El genitivo *hujus* es igual á *unius* (leccion 14.ª); pero la *i* se cambia en latin en la consonante *j*, por estar entre dos vocales.

Para dar mas fuerza á *hic, hæc, hoc*, se añade frecuentemente la partícula *ce; hicce, hæcce, hocce.* En las interrogaciones se le añade tambien *cĭne? -hiccine? hæccine? hoccine?* Rara vez se encuentran *his-cine? hoscine?* y nunca *huiccine?*

(b) La *o* de muchas voces latinas se conmutó en *ue* en castellano, como de *fonte,* fuente; *bono,* bueno; *morte,* muerte; *sorte,* suerte; *porta,* puerta, etc.

II. *Declinacion de* Illĕ, illă, illŭd.—*Aquel.*

	Singular.			Plural.		
	Aquel, él,	*aquella, ella,*	*aquello. ello.*	*Aquellos, ellos,*	*aquellas, ellas.*	*aquellas cosas.*
Nom.	Illĕ,	illă,	illŭd.	illī,	illæ,	illă.
Gen.	illius,	*para todos géneros.*		illorum,	illārum,	illōrum.
Dat.	illī,			illīs,	illīs,	illīs.
Acus.	illum,	illam,	illŭd.	illōs,	illās,	illă.
Abl.	illō,	illā,	illō.	illīs,	illīs,	illīs.

45. *Ille,* designa las personas ó cosas mas lejanas. *(a)*

III. *Ese, esa, eso.* — *Iste, ista, istud.*

46. *Iste,* sigue la declinacion de *ille.* *(b)*

Comun.	Commūnis, e. (dativo.)
Difícil.	Difficilis, e. (dativo.)
Precioso.	Pretiosus, a, um.

Ves aquella ciudad?	Videsne illam urbem? Cic.
Veo aquella ciudad.	Illam urbem video.
Ves el caballo de este hombre?	Videsne hujus hominis equum?
Veo el caballo de aquel hombre.	Illius hominis equum video.

IV. *El mismo, la misma. Él mismo, ella misma.* — *Ipse, ipsa, ipsum.*

47. *Ipse* sigue tambien la declinacion de *ille,* pero hace el neutro *ipsum,* no *ipsud.* Colócase generalmente despues de un nombre ó pronombre.

Es tu hermano aquel niño?	Estne ille puer frater tuus?
Aquel niño mismo es mi hermano.	Ille ipse puer frater et meus.
Ves estos libros ó aquellos?	Videsne hos libros an illos?
Veo los libros de aquel niño.	Illius pueri libros video.

TEMAS.

29.

Es perezoso el hijo de este padre? —El hijo de este padre no es perezoso. —Es necesaria el agua para este campo? —El agua es necesaria para este campo. —No ves el agua de esta fuente? —Veo el agua de esta fuente. —No son fértiles estos jardines? —Estos jardines son fértiles. —Es severo este padre? —El padre de estos niños es severo. —Qué ves? —Veo este caballo, esta casa y este vaso. —Es útil el trabajo para estos hombres? —El trabajo es útil para estos hom-

---

(a) *Ille* se declina como los adjetivos en *us,* escepto en el neutro *illud,* el genitivo *illius* (semejante á *unius)* y el dativo *illi.*

Encuéntrase en Virgilio *olli* en vez de *illi* y en Lucrecio *ollis* en vez de *illis.*

(b) *Iste* significa *el que está cerca de ti,* y en Roma el abogado designaba á su cliente por *hic,* á su adversario por *iste* y á las demás personas por *illi.* Por esto sin duda *iste* se encuentra tomado con frecuencia en mala parte.

bres. —No es comun la muerte para todos los hombres? —La muerte es comun paralos hombres y las bestias. —Ves este mar? —Veo este mar dilatado. —No ves á estos buenos hijos? —El padre vé á estos buenos hijos. —Es autor tu padre? —Mi padre es autor de este libro. —No son felices estos hombres? —Estos hombres son felices, aquellos son desgraciados. —No son felices aquellos negocios? —Los negocios de aquellos hombres *(vir)* son difíciles. —Son hermosas las hijas de aquella madre? —Las hijas de aquella madre son hermosas.

30.

Son justos aquellos reyes? —Los reyes de aquellos pueblos son justos. —No es esa la alabanza de aquel hombre *(vir)*? —Esa es la alabanza de aquel hombre. —Es precioso el consejo? —El consejo mismo es precioso. —No es tu hermana aquella niña? —Aquella niña misma es mi hermana. —Es severo este señor? —El señor de estos esclavos es severo. —Es malo el vino? —El vino mismo no es malo. —No ves la nave? —Veo aquella nave. —Ves este asiento? —Veo este asiento, pero no veo aquel. —Son tuyos estos libros? —Estos libros son tuyos, aquellos son mios. —Es Davo el nombre de aquel niño? —El nombre de aquel niño es Davo. —Ves este mar? —Veo este mar, pero no veo aquel. —Es tu madre aquella muger? —Aquella muger misma es mi madre. —Ves aquella muger? —Veo aquella muger misma. —No están contentos aquellos niños? —Aquellos niños están contentos (con) esta pluma y (con) estos libros. —Es tu hermano aquel niño? —Aquel niño mismo es mi hermano. —No es mi amigo el rey? —El rey mismo es amigo tuyo.

LECCION DÉCIMA SEPTIMA.

Lectio septima decima.

V. *Declinacion de* Is, eă, ĭd.—*Este.*

	SINGULAR.			PLURAL.		
	Este,	*esta,*	*esto.*	*Estos,*	*estas,*	*estas cosas.*
	él,	*ella,*	*ello.*	*ellos,*	*ellas,*	
	le,	*la,*	*lo.*	*los,*	*las,*	
Nom.	Is,	eă,	ĭd.	ii,	eæ,	eă.
Gen.	ējŭs,	*para todos géneros.*		eōrum,	eārum,	eōrum.
Dat.	ei,	*para todos géneros.*		iis (eis) *para todos géneros.*		
Acus.	eum,	eam,	ĭd.	eōs,	eās,	eă.
Abl.	eō,	eā,	eō.	iis (eis) *para todos géneros.*		

Siempre.	*Semper.*	
El animo, alma.	Anĭmus,	i.
El cuerpo.	Corpus,	ŏris.
El jóven.	Jŭvènis,	is, (m. y f.)
La culpa.	Culpa,	æ.

La sabiduria.	Sapientia, æ. *(a)*
La causa.	Causa, æ.
El mundo.	Mundum, i.
El criado.	Fămŭlus, i.

VI. *El mismo, la misma, lo mismo.* *Idem, eadem, idem.*

48. *Idem* es compuesto de *is, ea, id,* que se declina por completo, y de la sílaba *dem,* que es invariable. El nominativo masculino es *i-dem* en vez de *is-dem,* y el neutro *i-dem* en vez de *id-dem.* Colócase delante de un nombre ó pronombre que exprese identidad ó semejanza. *(b)*

El alma es siempre la misma?	Estne animus semper idem?
El alma es siempre la misma.	Animus semper est idem.
Ves á mis amigos?	Num amicos meos vides?
No los veo.	Eos non video.

Descuidado, negligente.	Nĕglĭgens, tis.
Perfecto.	Perfectus, a, um.
Malvado.	Imprŏbus, a, um.
Belicoso.	Bellicōsus, a, um.
Dañoso.	Noxius, a, um.
Grave, serio.	Gravis, e.
Gozoso, alegre.	Hilāris, e.

ADJETIVOS DETERMINATIVOS.

Alguno.	Ullus, ă, um.
Ninguno.	Nullus, ă, um.
Todo (todo entero).	Totus, ă, um.
Solo.	Sōlus, ă, um.
Otro.	Alĭus, ă, um.
El otro (hablando de dos).	Altĕr, altĕră, um.
Cual de los dos.	Uter, utră, um.
Ni el uno ni el otro.	Neuter, neutra, neutrum.

49. Los adjetivos determinativos *ullus, nullus,* etc., se declinan como los de tres terminaciones (12) pero tienen como *Unus* (lecc. 14) el genitivo en *ius* y el dativo en *i.*

No ves otro libro?	Nonne alium librum vides?
Veo otro libro.	Alium video.
No ves todo el dinero?	Nonne totam pecuniam vides?
Veo todo el dinero.	Totam pecuniam video.

Los dos, ambos. *Ambo, æ, o.* (como *Duo.*)

Ves el caballo ó el perro?	Videsne equum an canem?
Veo los dos.	Ambos video.

(a) De los adjetivos en *ans, antis; ens, entis;* como *const-ans,* constante; *prud-ens,* prudente; se forman en latin muchos sustantivos en *antia, entia,* que designan la disposicion habitual del alma en las personas y el modo en las cosas, como *constantia, sapientia, prudentia,* etc., que se corresponden con los castellanos en *ancia, encia.*

(b) No debe confundirse á *idem* con *ipse.* Cuando en castellano deba decirse, *el mismo hombre,* se traducirá *idem homo,* y cuando el *hombre mismo,* se dirá *ipse homo.*

Cuál de los dos es el hermano? — Utrius est frater?
Ni el uno ni el otro es el hermano. — Neutrius est frater.

Mas. — { *Plus.* (con genit.) (a) / *Plures.* (plural.) }

Mas dinero. — Plus pecuniæ. Cic.
Ves mas plumas? — Videsne pluras pennas?
Veo mas. — Pluras video.
Ves mas dinero? — Videsne plus pecuniæ?
Veo mas dinero. — Plus pecuniæ video.

TEMAS.

31.

Ves al rey? —Lo veo. —Es siempre la misma el alma? —El alma es siempre la misma, el cuerpo el mismo. —Cuál de los dos es tuyo? —Ni el uno ni el otro es mio. —Es aplicado aquel jóven? —Aquel jóven es aplicado, el otro negligente. —Es grave este hombre ó aquel? —Un hombre es grave, el otro alegre. —De cual de los dos es la culpa? —Ni del uno ni del otro es la culpa. —No es la sabiduria la causa de la muerte de este hombre? —La sabiduria de este hombre es la causa de su *(ejus)* muerte. —No es otra vida la muerte? —La muerte es otra vida. —Es belicoso este hombre ó aquel? —Uno y otro *es* belicoso. —Es perfecto Dios? —Dios es perfecto. —Es dañoso este libro tuyo? —Ninguno de mis libros es dañoso. —Quién es Dios? —Dios es Señor de todo el mundo. —No están contentos tu padre y tu madre? —Ambos están contentos. —Ves el caballo ó el perro? —Veo los dos. —Qué vé este hombre? —Nada vé. —Ve los caballos? —Los vé. —Quién vé mas dinero? —Mi hermano vé mas. —No vé él mas libros? —Yo veo mas libros.

32.

Cuántos criados vé tu hermana? —Solo vé tres criados. —No vé la niña cuatro? —Vé cinco. —Ves el libro del niño, ó el anillo de la niña? —No veo el uno ni el otro. —Es tu amigo el malvado? —El malvado de ninguno es amigo. —Ves los caballos ó los perros? —Veo unos y otros. —Ves otras plumas? —No veo otras. —Quién vé los caballos de mi padre? —Nadie los vé. —No vé los libros y las plumas? —Vé unos y otras. —No ves los dos corderos? —Veo los dos. —Quién vé mas? —El marinero ve mas. —Vé mas caballos el hombre? —No vé mas. —Ves mas espejos. —Veo mas espejos. —No vé el labrador mas huertos? —Vé mas huertos.

(a) *Plus*, solo tiene estos casos: nominativo, acusativo, neutro, *plus*, genitivo *pluris:* en el plural *plures*, neutro *plura*, genitivo *plurium*, dativo y ablativo *pluribus*.

LECCION DECIMA OCTAVA.

Lectio octava decima.

ADJETIVO CONJUNTIVO Ó RELATIVO.

DECLINACION.

	SINGULAR.			PLURAL.		
Que ó	*el que, el cual,*	*la que, la cual,*	*lo que. lo cual.*	*Que ó los que, los cuales,*	*las que, las cuales.*	*las cosas que.*
Nom.	quī,	quæ,	quŏd.	quī,	quæ,	quæ.
Gen.	cūjus,	*para todos géneros.*		quōrum,	quārum,	quōrum.
Dat.	cui,	*para todos géneros.*		quĭbus, *para todos géneros.*		
Acus.	quem,	quam,	quod.	quōs,	quās,	quæ.
Abl.	quō,	quā,	quō.	quĭbus, *para todos géneros.*		

50. *Is* casi siempre es el antecedente á *qui* y generalmente no se traduce en castellano.

51. Cuando *qui* es régimen de un sustantivo se pone en genitivo, y cuando lo es de un adjetivo, de un verbo ó de una preposicion, en el caso que estos pidan.

Solo, únicamente.	*Solùm.* (adv.)
Solo son dichosos los que son honrados.	Ii solùm beati sunt, qui sunt honesti.
El padre cuyo hijo es aplicado.	Pater cujus filius est diligens.

Grato.	Gratus, a, um.
Honrado.	Prōbus, a, um.
Tibio.	Tēpĭdus, a, um.
Ocioso.	Otiosus, a, um.
Honesto, honrado.	Honestus, a, um.
El padre ó madre.	Părens, tis,
El ejército.	Exērcĭtus, us, *(a)*
Pompeyo.	Pompejus, i,

Mucho, a.	*Multum.* (con genit. de nombres de cosas que no se cuentan.)
Mucho vino.	Multum vini.
Mucha agua.	Multum aquæ.

Muchos.	*Multi, œ, a.* (plural, con nombres de cosas que se cuentan.)
Muchos amigos.	Multi amici.
Muchas naves.	Multæ naves.

(a) La *x* se halla conmutada en castellano en *j*, como en *exercitus*, ejército; *exemplum*, ejemplo; etc.

Muchísimo, a. — *Plurimum.* (con genit.)
Muchísimos. — *Plurimi, œ, a.* (plural.)

No ves mucho vino?	Nonne multum vini vides?
Veo muchísimo.	Plurimum video.
Ves muchos libros?	Videsne multos libros?
Veo muchísimos.	Plurimos video.

ADJETIVO INTERROGATIVO.

DECLINACION.

	Quién? cuál? qué?	*cuál? qué?*	*qué? qué cosa? qué?*
Nom.	Quis?	quæ?	quĭd? *ó* quŏd? *con un nombre.*
Gen.	cujus?	} *para todos géneros.*	
Dat.	cui?		
Acus.	quem?	quam?	quĭd? *ó* quŏd?
Abl.	quō?	quā?	quō?

52. En el plural tiene las mismas terminaciones que *qui*. Solo se diferencia de este en que hace el nominativo masculino *quis?* y en que tiene una doble forma en el neutro *quid* y *quod?*

53. De estas dos formas, *quid* es siempre sustantivo y se usa solo ó con un adjetivo, (lecc. 6.ª)—*Quod* neutro, es adjetivo siempre y se junta á un sustantivo de este género, (lecc. 3.ª)

Demasiado, a. — *Nimium.* (genit.)

De quién es el libro?	Cujus est liber?
Mio.	Meus.
Quién vé demasiada agua?	Quis nimium aquæ videt?
Yo veo demasiada agua.	Ego nimium aquæ video.

Poco, a. — *Parùm.* (adv. genit.)
Pocos. — *Pauci, œ, a.* (plural.)

Poco vino.	Parum vini.
Pocos hombres.	Pauci homines.

Un poco. — *Paululum.* (genit.)
Algun poco. — *Aliquantulum.* (id.)

Un poco de dinero.	Paululum pecuniæ.
Algun poco de agua tibia.	Aliquantulum aquæ tepidæ. SUET.

Bastante. — *Satis.* (adv. genit.)

Bastante vino.	Satis vini.
Bastante elocuencia, poca sabiduria.	Satis eloquentiæ, sapientiæ parum. SAL.
Ves mucho vino?	Videsne multum vini.
Veo bastante vino.	Satis vini video.

Nosotros.	*Nos.*
Vemos.	Videmus.
Nosotros vemos á los hermanos.	Nos fratres videmus.
El valor.	Fortitudo, ĭnis.
La prudencia.	Prudentia, æ.
La elocuencia.	Eloquentia, æ.

TEMAS.

33.

Es justo el hombre severo? —El hombre que es severo no siempre es justo. —Quién es perezoso? —El que es ocioso siempre es perezoso. —Lo que es bueno es grato? —Lo que es bueno siempre es grato. —Quién es bueno? —El hijo que *(is-qui)* es bueno es honrado. —Quién vé la casa que yo veo? —El niño vé la casa que tu ves. —Quién es dichoso? —El padre cuyas hijas son honestas, (51) es dichoso. —Qué niños vé aquel hombre? —El vé los mismos niños que yo veo. —No es digno de la misma gloria? —Es digno de la misma gloria que Davo. —No ves muchos amigos? —Veo muchos. —Ves mucho dinero? —Veo bastante dinero. —Los niños ven mucho dinero? —Ven un poco de dinero. —Ven los labradores muchos caballos? —No ven muchos caballos, pero ven muchísimos corderos. Qué vé tu padre? —Vé demasiado vino y poca agua. —Ves muchas plumas? —Veo pocas plumas. —Ves un poco de dinero? —Veo algun poco. —Qué vemos? —Vemos algun poco de agua tibia. —Ves algo? —Veo dos hombres solamente.

34.

Qué libros vés? —Veo los mismos libros que tú. —Ves al mismo hombre que yo? —Veo al mismo hombre que tú. —Qué es útil? —Lo que *(id-quod)* es honesto, es útil. —Están contentos los padres *(parentes)*? —Los padres cuyos hijos *(liberi)* son honrados, están contentos. —Qué casas y qué campos ves? —Veo tus casas y mis campos. —De quién es el ejército? —De Pompeyo. —De quién es el libro? —Mio. —Quién vé los amigos fieles? —Nadie vé los amigos fieles. —No son estos libros tuyos? —Estos libros son de los mismos discípulos que aquellos. —Qué huerto ves? —Veo mi huerto. —Ves el huerto que vé tu padre? —Veo el mismo que vé tu hermano. —Ves mucho oro? —Veo poco oro. —No vé el criado mucha agua? —Vé bastante agua. —Quién vé muchos caballos? —Aquellos labradores ven muchísimos caballos. —No vemos muchas rosas? —Vemos muchas rosas. —Cuantas vemos nosotros? —Solamente vemos tres rosas. —Cuántas vé el niño? —Solamente ve una. —Qué anillos vemos? —Vemos muchos anillos de oro. —Ves bastante agua tibia? —Veo alguna poca de agua tibia. —No ves muchos vasos? Veo pocos vasos. —Ves muchos libros? —Veo pocos libros. —Quién vé bastante dinero? —Este hombre vé muchísimo dinero.

LECCION DECIMA NONA.

Lectio nona decima.

Tanto, a.	*Tantum.* (con genit. delante de nombres de cosas que no se cuentan.)
Tantos, as.	*Tot.* (delante de nombres de cosas que se cuentan.)

Tanto — como.	*Tantum — quantum.*
Tantos — como.	*Tot — quot.*
Tanta agua como vino.	Tantum aquæ quantum vini.
Tantos frutos como flores.	Tot fructus quot flores.

Tan solamente.	*Tantummodo.*
Ves tanto oro?	Tantum-nĕ auri vides?
Veo tanto oro como plata.	Tantum auri quantum argenti video.
Ves muchas flores?	Videsne multos flores?
Veo tantas flores como frutos.	Tot flores quot fructus video.

Mas — que ó de.	*Plus — quam.* *Plures — quam.*
Mas temor que peligro.	Plus timoris quam periculi. SALUST.
Veo mas de diez naves.	Plures quam decem naves video. T. Liv.

54. *Mas* y *menos* seguidos de *que* ó *de* con un nombre de número, se traducen por *plures-quam, pauciores-quam.*

No mas que cuatro mil hombres.	Non plus quam quatuor millia hominum. T. Liv.

Menos — que.	*Minus — quam.*
Menos agua que vino.	Minus aquæ quam vini.
Veo menos amigos.	Minus amicorum video.

Menos — que ó de.	*Pauciores — quam.*
Menos valor que prudencia.	Minus fortitudinis quam prudentiæ.
Menos de veinte naves.	Pauciores quam viginti naves.

Mas que yo.	Plus quam ego.
Menos que tú.	Minus quam tu.
Mas que él.	Plus quam ille.
Menos que nosotros.	Minus quam nos.

La harina.	Fărīna, æ. (a)
El pan.	Panis, is.
El aceite.	Oleum, i.

TEMAS.

35.

Ves tanto pan como oro? —Veo tanto de uno como del otro. —Ves tantos libros como plumas? —Veo mas libros que plumas. —Ves muchas rosas? —Ningunas veo. —No vé tu hermana tanto dinero como vino? —Mi hermana vé menos vino que dinero. —Ves menos amigos que yó? —Veo mas que tú. —Ves mas caballos que yó? —Veo mas caballos que tú: —Vé tu hermano mas anillos que el mio? —Mi hermano vé menos que el tuyo. —No ven tus padres tantos amigos como nosotros? —Ellos ven muchos amigos. —No ven mas caballos que yó? —Ven mas de (54) veinte caballos. —Ven mas plumas que retratos? —No ven mas de estos que de aquellas. —No ven mas plumas que libros? —Ven menos de estos que de aquellas. —No vé tu padre un anillo de oro? —Vé dos anillos de oro. —Cuántos hombres vemos? —Vemos cinco. —No vemos un huerto? —Vemos un huerto. —Ves tanto dinero como Davo? —Veo menos que él y mas que tú.

36.

Cuántos caballos ves? —Veo dos tan solamente. —Ves tantos libros como mesas? —Veo tantas mesas como libros. —Quién vé mas libros que tú? —Yo veo mas libros que él. —Vé él tantas plumas como nosotros? —Nosotros vemos menos que él. —Ves muchos hombres? —Veo menos (54) de diez. —No vemos un huerto? —Vemos un huerto. —Vé tu padre tanto dinero como vino? —Él vé tanto vino como dinero. —Cuántos hombres vé? —Vé mas de veinte. —Cuánto pan vé? —Ve menos que tú. —Vé el amigo tantos perros como yó? —Tan solamente vé un perro. —Vé tanto trigo como agua? —Vé tanto de uno como del otro. —Vé nuestro amigo tanto aceite como harina? —Vé mas de esta que de aquel. —Ven tus hijos tantos libros como mesas? —Ven mas de estas que de aquellos. —Ves mas amigos que yó? —Veo menos que tú. —Es bueno el vino que ves? —El vino que veo es bueno. —Es negro el caballo que ves? —El caballo que veo es negro.

(a) La *f* de muchas voces latinas se halla en castellano conmutada en *h*, como en *farina*, harina; *furto*, hurto, etc.

LECCION VIGÉSIMA.

Lectio vicesima.

DEL INFINITIVO.

55. Hay en latin cuatro conjugaciones, que se conocen por la vocal que precede á la terminacion del infinitivo. *(a)*

La 1.ª tiene ā larga en āre, como:

am—āre, *amar*.
opt—āre, *desear*.
voc--āre, *llamar*.

La 2.ª tiene ē larga en ēre, como:

mon-ēre, *avisar*.
vid—ēre, *ver*.
stud-ēre, *estudiar*.

La 3.ª tiene ĕ breve en ĕre, como:

leg—ĕre, *leer*.
em—ĕre, *comprar*.
bib—ĕre, *beber*.

La 4.ª tiene ī larga en īre, como:

aud—īre, *oir*.
ven—īre, *venir*.
fin—īre, *acabar*.

Deseas?	Optas-nĕ?
Deseo.	Opto.
Desea él?	Ille-ne optat?
Desea estudiar.	Studēre optat.
Deseas comprar?	Optasne emĕre?
Deseo comprar.	Emĕre opto. Cic.

56. El infinitivo, empleado solo, sirve de complemento directo á una proposicion. Colócase generalmente antes del verbo que lo determina, pero si este expresa énfasis se colocará despues.

Trabajar.	Labor-āre.
Guardar.	Serv-āre.
Dar.	D-āre.
Deber.	Deb-ēre.
Romper.	Rump-ĕre.
Aprender.	Disc-ĕre.
Escribir.	Scrib-ĕre.
Recibir.	Accip-ĕre.
Creer.	Cred-ĕre.
Decir.	Dic-ĕre.
Aliviar.	Len-īre.

(a) Las tres conjugaciones castellanas tienen su correspondencia en latin con la primera, segunda y cuarta, suprimida la *e* final del infinitivo latino, como de āre, *ar;* ēre y ĕre, *er;* īre, *ir*.

Debe.	Debet.
Deben.	Debent.
Quién debe venir?	Quis venīre debet?
Mi hermano debe venir.	Frater meus venīre debet.
Qué deseas comprar?	Quid emĕre optas?

El huertecillo, jardin.	Hortŭlus, i.
La historia.	Historia, æ.
El médico.	Medicus, i.
El dolor.	Dolor, ōris.
El preceptor.	Præceptor, ōris.
La leccion.	Lectio, ōnis.

Deseo comprar algunos huertecillos. — Hortulos aliquos emĕre opto. Cic.

57. El infinitivo puede llevar tambien un acusativo como complemento indirecto.

No deseas comprar el libro?	Nonne librum emĕre optas?
Deseo comprar la mesa.	Mensam emĕre opto.
Deseas leer la leccion?	Optasne lectionem legĕre?
Deseo leerla, pero no veo el libro.	Eam legĕre opto, sed librum non video.

Ser ó estar.	*Esse.*
Buscar.	Quær-ĕre.
Vender.	Vend-ĕre.
Cojer.	Carp-ĕre.
Enviar.	Mitt-ĕre.
Entender.	Intellig-ĕre.

Quién desea ser maestro?	Quis optat esse magister?
El discípulo desea ser maestro.	Discipulus optat esse magister.

58. El infinitivo *esse* lleva dos nominativos, uno antes y otro despues.

La lengua, idioma.	Sermo, ōnis.
Latino.	Latinus, a, um.
Vergonzoso, torpe.	Turpis, is, e.
La verdad.	Verum, i.
Necio.	Stultus, a, um.

El pecar es (cosa) vergonzosa. — Peccāre turpe est. Cic.

59. El infinitivo puede ser el sujeto de una proposicion con *est*, y un sustantivo; ó un adjetivo en la terminacion neutra.

Es hermoso decir la verdad.	Pulchrum est verum dicĕre. Cic.
Es una impiedad no amar á sus padres.	Parentes suos non amāre impietas est. Sen.

TEMAS.

37.

Qué desea romper el niño? —Desea romper el libro de su padre. —No desea el médico aliviar tus dolores? —Desea aliviar mis dolores. —Quién desea estudiar? —El discípulo desea estudiar la leccion. —Quién desea ser médico? —El jóven desea ser médico, pero no soldado. —Deseas buscar el libro? —Deseo buscar mi libro. —No debe aprender el hombre? —Todos los hombres deben aprender. —Qué deseas buscar? —Deseo buscar algo bueno. —Quién debe aprender? —Los

discípulos deben aprender, los preceptores enseñar. —Desea aprender tu hijo? —Desea aprender la lengua latina. —Deseas acabar la leccion? —No deseo acabarla. —No deseas romper el libro de tu hermano? —Deseo romper el libro de mi hermano. —Deseas escribir algo? —Deseo escribir algo. —Quién desea aliviar tu dolor? —El médico desea aliviar mi dolor.

38.

Deseas leer la carta? —Deseo leer la carta de mi madre. —Qué libros deseas comprar? —Deseo comprar los libros de los niños. —Qué espejo desea ver el amigo? —Desea ver tu espejo. —Es vergonzoso no decir la verdad? —Es vergonzoso no decir la verdad. —Es fácil leer? —El leer es fácil, el entender difícil. —No es (cosa) necia el ver y oir? —El ver y oir y no creer es (cosa) necia. —No debe leer el niño? —El niño debe leer y escribir. —Quién debe ser justo? —El rey debe ser justo. —No deseas trabajar? —Deseo trabajar. —Deseas comprar la casa? —Deseo comprar la casa. —Deseas vender la cadena? —No deseo vender la cadena. —Desea tu padre romper los libros? —Desea romper los libros. —Desea beber agua? —Desea beber agua, pero no vé el vaso. —No deben los hijos *(liberi)* amar á sus padres? —Los hijos deben amar á sus padres.

39.

Desea tu hermana cojer las flores? —Mi hermana desea coger las flores. -No deseas leer la historia? —Deseo leer la historia, pero no veo el libro. —Qué deseas avisar? —Nada deseo avisar. —No deseas llamar al médico? —Deseo llamarle, deseo aliviar mi dolor. —Quién desea ser justo? —El hombre desea ser justo. —Qué desea leer el amigo? —Desea leer el libro. —Deseas ser capitan? —Deseo ser capitan, pero no médico. —Quién desea venir? —Mi hermana desea venir. —No es bueno estudiar (58)? —El estudiar es bueno. —Es fácil dar? —El dar es fácil, el recibir difícil. —Es (un) precepto amar á Dios? —Amar á Dios es el primer precepto. —No es hermoso oir la verdad? —El oir la verdad es hermoso. —No debe ser severo el juez? —Todo juez debe ser severo, pero no duro. —Qué debe amar el niño? —Debe amar á Dios y guardar sus *(ejus)* preceptos.

LECCION VIGESIMA PRIMERA.

Lectio vicesima prima.

Hacer.	*Facĕre.*
Querer.	*Velle.*
Yo quiero,	Volo, *(a)*
Tú quieres,	Vis,
Él quiere,	Vult,
Nosot. queremos,	Volumus,
Vosot. quereis,	Vultis,
Ellos quieren.	Volunt.

(a) Cuando el sujeto del verbo es un pronombre personal, puede suprimirse en latin lo mismo que en castellano, porque la terminacion indica la persona.

Quieres leer el libro?	•Vis-nĕ librum legere.
Quiero leerle.	Eum legĕre volo.
No quiero.	•Nolo.
No quiero leerle.	Eum legĕre nolo.
No quieres.	•Nonvis.
No quiere.	•Nonvult.
No quieren.	•Nolunt.

En.	*In.* (prepos. de ablat.)
En el templo.	In templo.
En el huerto.	In horto.
La plaza.	Forum, i.

Dónde? en dónde?	*Ubi?*
En dónde está tu padre?	Ubi est pater tuus?
En la plaza está.	In foro est.
Está (tu) hermano dentro?	Estne frater intus? TER.

60. El nombre del lugar en donde se está ó se ejecuta una accion, se pone en ablativo con *in* y responde á la pregunta *Ubi?*

61. *En casa de* se traduce por *apud* con acusativo, y responde tambien á la pregunta *Ubi?*

En casa de.	*Apud.* (acusat.)
En casa del amigo.	Apud amicum.
En tu casa.	Apud te.
En mi casa.	Apud me.

Estar en casa.	*Domi esse.*
Está en casa (tu) hermano?	Estne frater domi? TER.
En nuestra casa está.	Apud nos est. CIC.

62. *Domus* (la casa) se pone en genitivo para expresar el lugar *en donde*, pudiendo ir modificado por los posesivos *meæ*, *tuæ*, *suæ*, etc., únicos que admite á no ser *alienæ* (agena).

63. Con otros adjetivos ó sustantivos de posesion, *domus* se pone en ablativo con *in*.

En casa del rey.	In domo regis.
En casa de los amigos.	In domo amicorum.

En qué casa?	*Quā domo?*
En qué casa está?	Quā domo est?
En casa del hermano.	In domo fratris.
En dónde está el hombre?	Ubi est homo?
En casa de los amigos.	In domo amicorum.

Ir.	*•Ire.*
Voy, vas, vá.	•Eo, •is, •it.
Quieres ir á casa?	Visne domum īre?
Quiero ir á casa.	Domum īre volo.

A dónde?	*Quo?*
Una vida honrada es el camino del cielo.	Proba vita via est in cœlum. Cic.

64. El nombre del lugar *á donde* se vá, se pone en acusativo con *ad*, si se expresa la proximidad á él, y con *in* si en él se entra, y responde á la pregunta *Quo?*

65. *Domus* se pone en acusativo sin preposicion, y *á casa de* se traduce por *ad* con acusativo.

A dónde quieres ir?	Quo vis īre?
A la ciudad.	Ad urbem.
A tu casa quiero ir.	Domum tuam īre volo.

A casa de	*Ad.* (acusat.)
A mi casa.	Ad me.
A tu casa.	Ad te.
A su casa.	Ad se.
A qué casa?	Domum quam?
Vamos á mi casa.	Eamus ad me. Ter.
Alguno.	Nonnullus, a, um.

TEMAS.

40.

Deseas comprar otra pluma? —Deseo comprar otra. —No desea el niño comprar el libro? —Desea comprar muchos. —No quiere trabajar el esclavo? —El esclavo quiere trabajar. —Qué quieres hacer? —Quiero beber agua, pero no veo el vaso. —Quieres comprar algo? —Nada quiero comprar. —Qué quieres comprar? —Quiero comprar algunos libros. —No quieres trabajar? —Quiero trabajar. —Quieres leer los libros? —No quiero leerlos. —Quieres buscar mi pluma? —Quiero buscar la pluma y el libro. —Quién debe castigar á los hombres malos? —El rey justo debe castigar á los hombres malos. —Quieres comprar está casa ó aquella? —Quiero comprar las dos. —Quiéres ver estas mesas ó aquellas? —Quiero ver aquellas y estas. —Quiere este niño romper la cadena? —Quiere romper mi cadena. —No quiere romper sus vasos? —Quiere romper algunos. —Quieres hacer algò? —Nada quiero hacer. —Qué quereis hacer? —Queremos beber agua y comer pan.

41.

No deben ser valientes *(fortes)* los capitanes? —Los capitanes deben ser valientes y sabios. —Quieres comprar este retrato ó aquel? —Ni este ni aquel quiero comprar. —Qué quiere comprar Davo? —Davo quiere comprar algunas flores. —Qué espejos deseas ver? —Deseo ver tus espejos. —Quieres beber vino? —Quiero beber un poco, pero no veo el vaso. —Qué quieres comer? —Nada quiero comer. —Qué quiere hacer este hombre? —Quiere escribir (una) carta. —Quieres comprar un caballo? —Quiero comprar diez. —Quieres comprar las cadenas que nosotros vemos? —No quiero comprarlas. —Dónde está tu padre? —En tu casa está. —En qué casa está Davo? —En casa de su padre está. —A qué casa deseas ir? —Deseo ir á tu casa. —Quieres ir á mi casa ó á la tuya? —Quiero ir á tu casa.

42.

Quieres ir á casa del amigo? —No quiero. —Está Davo en casa de aquel? —No está en casa de aquel. —Dónde está él? —En su casa está. —Quiere ir á casa del maestro? —No quiere ir. —Están en casa tus hijos? —No están en casa. —Quieres ir á casa? —No quiero ir á casa, voy á casa de Davo. —Está en casa tu padre? —En càsa está. —En qué casa está Davo? —Está en casa de sus amigos. —Quieres ir á casa de aquel? —No quiero ir á casa de aquel. —A donde quiere ir tu padre? —Quiere ir á su casa. —Qué quiere hacer en su casa? —Quiere beber agua. —Dónde está mi padre? —En mi casa está (61) —Dónde quieres comer? —En casa del amigo (61) quiero comer. —En qué casa está Davo? —En casa de mi hermano. —A donde quieres ir? —Voy á la ciudad. (65) A dónde quiere ir Davo? —A mi casa. (65) —Dónde quiere comer tu hermana? —Quiere comer en su casa.

LECCION VIGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio vicesima secunda.

Ahí, allí. (en ese ó aquel lugar.)	*Ibi.* / *Illic.* } (adv. de lugar *en donde.*)
Allí. (en donde él está.)	
Allá. (adonde estás.)	*Istuc.* (adv. de lugar *á donde*)
Estar allí.	Esse illic.
Ir allá.	Ire istuc.

Llevar.	Ferre.
Enviar.	Mittĕre.
Traer.	Afferre.
Aquí. (en donde estoy.)	*Hic.* / *Istic.* } (adv. de lugar *en donde.*)
Ahí. (en donde estás.)	
Acá, aquí. (adonde estoy.)	*Huc.* (adv. de lugar *á donde.*)
Llevarle.	Eum ferre.
Llevarle allá.	Eum ferre istuc.

Quieres traer la carta?	Num vis epistolam afferre?
No quiero traerla.	Eam afferre nolo.

Cuándo?	*Quando?*
Mañana.	Crās.
Pasado mañana.	Pĕrendiē.
Hoy.	Hŏdĭe.

Alguna vez, algunas veces.	*Interdum.* (adv.)
No quieres ir alguna vez á mi casa?	Nonne domum meam interdum vis īre?
Alguna vez quiero ir á tu casa.	Domum tuam interdum īre volo.
Algunas veces no quiero ir.	Interdum īre nolo.

Nunca, jamás.	*Nunquam.*
Nunca quiero ir.	Nunquam īre volo.
A qué hora?	Quā horā?
A la una.	Primā horā.
A las dos.	Secundā horā.

A medio dia.	Meridie ó ad meridiem. PLAUT.
A media noche.	Mediā nocte.
A la tarde.	Ad vesperam. CIC.
De noche.	De nocte. OVID.

TEMAS.

43.

Adónde quiéres ir? —Quiero ir á mi casa. —Quieres ir á mi casa? —Quiero ir allá. —Está en tu casa mi madre? —Allí está. —Quieren ir los niños á casa de su padre? —No quieren ir allá. —A qué casa quieres llevar la carta? —Quiero llevarla á casa de mi madre. —Quiere el criado llevar la carta á casa de mi padre? —Quiere llevarla allá. —A donde quieren llevar los niños estos libros? —Quieren llevarlos á tu casa. —Quieren llevarlos á mi casa? —No quieren llevarlos allí. —Quieres llevar á mi casa á tu hijo? —Quiero llevarlo á tu casa. —Cuando quieres ir á mi casa? —Mañana quiero ir á tu casa? —A qué hora? —A las dos. —Cuándo quieres escribir la carta? —Hoy quiero escribirla. —A qué hora? —A la una. —Quieres ir á casa de tu hermana? —Pasado mañana quiero ir. —Quiere ir el amigo á casa de aquel? —Hoy quiere ir, pero mañana desea ir á casa de tu padre. —Cuándo quiere ir á tu casa (65)? —A la tarde.

44.

Quieres ir á mi casa (65)? —Quiero ir á tu casa (65). —A donde quieren ir tus amigos? —Algunas veces quieren ir á la ciudad. —A qué casa quiere ir Davo? —Quiere ir á casa de tus amigos. —No vá alguna vez á casa de tu padre? —Nunca vá á casa de mi padre. —Quieres enviar las flores á mi casa? —Quiero enviarlas (*eos*) allá. —Quiere el amigo escribir una carta? —Quiere escribir dos cartas. —En qué casa está tu padre? —Está en su casa? —Está en casa mi hermano? —Allí está. —Está ahí? —Aquí está, pero allí no está. —Quieres traer acá el caballo? —Quiero traerle acá. —Quieres ir á casa del maestro? —Quiero ir allá. —Deseas comprar tantos libros como mesas? —Deseo comprar mas de aquellos que de estas. —A qué hora quieres ir á tu casa? —A media noche. —Cuándo quiere ir tu amigo? —De noche.

LECCION VIGESIMA TERCERA.

Lectio vicesima tercia.

Alabar.	Laudāre.
Errar.	Errāre.
Limpiar.	Mundāre.
Prestar.	Commodāre.

Poder.	*•Posse.*
Puedes?	•Potes-ne?
Puedo.	•Possum.
No puedo.	•Non possum.
Puede.	•Potest.
Pueden.	•Possunt.

PRONOMBRES PERSONALES.

SINGULAR.

	1.ª *persona.*		2.ª		3.ª *(reflexivo.)*	
Nom.	Ego.	*yo.*	Tu.	*tú.*	—	
Gen.	mei.	*de mí.*	tui.	*de tí.*	sui.	*de sí,*
Dat.	mihi.	*á, ó para mí, me.*	tibi.	*á ó para tí, te,*	sibi.	*sé, á ó para sí.*
Acus.	me.	*á mí, me.*	te.	*á tí, te.*	se.	*se, á sí.*
Abl.	me,	*por, de* etc. *mí.*	te.	*por, de* etc. *tí.*	se.	*por, de* etc. *sí.*

PLURAL.

Nom.	Nos.	*nosotros, as, nos.*	Vos.	*vosotros, as, vos.*	—	
Gen.	nostrum. nostri.	*de nosotros, as:*	vestrum. vestri.	*de vosotros, as.*	sui.	*de sí.*
Dat.	nobis.	*á, ó para nosotros, as, nos.*	vobis.	*os, á ó para vosot., as.*	sibi.	*sé, á ó para sí.*
Acus.	nos.	*á nosotros, as, nos.*	vos.	*os, á vosotros, as.*	se.	*sé, á sí.*
Abl.	nobis.	*por, de,* etc. *nosotros, as.*	vobis.	*por, de* etc., *vosot. as.*	se.	*por, de* etc. *sí.*

66. En latin no hay un pronombre de 3.ª persona que corresponda al castellano *él, ella* etc., pero se suple por los demostrativos *is* ó *ille.* *(a)*

Verme.	Me vidēre.
Verle.	Eum vidēre.
Verla.	Eam vidēre.
Ver al hombre.	Hominem vidēre.
Puedes verme?	Potesne me vidēre?
Puedo verte.	Te vidēre possum.

Darme.	Mihi dāre.
Darte.	Tibi dāre.
Darle.	Ei dāre.
Dar al hombre.	Dare homini.
Puedes darme dinero?	Num pecuniam mihi dāre potes?
No puedo darte dinero.	Pecuniam tibi dāre non possum. Cic.
Puedes prestar el caballo al amigo?	Potesne equum commodāre amico?
Puedo prestarlo al amigo.	Eum commodāre amico possum.

Hablar.	**Loqui.* (verb. deponente.) *(b)*
Puedes hablarme?	Potesne mihi loqui?
Puedo hablarte.	Tibi loqui possum.

(a) El que mas propiamente le corresponde es *Is.* En cuanto á las dos formas del genitivo *nostrum* y *vestrum,* se usan con las palabras distributivas ó partitivas, y *nostri* y *vestri* en todos los demás casos.

(b) Esta clase de verbos que no existe en castellano, se indicará con dos ástericos hasta que no sea conocida su conjugacion.

Vivir.	Vivĕre.	
Perecer.	Perīre.	

Sóbrio.	Sobrius,	a, um.
Inepto.	Ineptus,	a, um. (acus.º con *ad.)*
Liberal, generoso.	Līberālis,	is, e. *(a)*
Rico, opulento.	Dīves,	ĭtis. (m. y f.)
La guerra.	Bellum,	i.

TEMAS.

45.

Deseas verme? —Deseo verte. —Deseas enviarme (67) algo? —Deseo enviarte un libro. —Cuánto dinero quieren los niños? —Quieren mucho dinero. —Quién desea comprar la mesa? —Nadie desea comprarla. —Quieres ver la rosa? —Quiero ver la rosa? —Puedes enviarme el perro? —Puedo enviártelo. —Pueden tus hijos escribirte (67)? —No pueden escribirme. —Ves mucho dinero? —Veo bastante dinero. —Quién desea beber vino? —Davo desea beberlo. —Puedes darme flores? —Quiero darte muchas, pero ningunas veo. —Puedes limpiar la mesa? —Puedo limpiarla. —Qué mesa quieres limpiar? —Quiero limpiar la tuya. —Quiere verme tu padre? —Hoy quiere verte, pero mañana no puede.

46.

Quién puede ser sóbrio? —Todo hombre puede ser sóbrio. —Pueden errar los hombres sabios? —Los hombres sabios pueden errar. —Puede Dios errar? —Dios nunca puede errar. —Puede perecer el alma? —El alma de los hombres no puede perecer. —No pueden los hombres ser felices? —Muchos hombres pueden ser felices, pero no quieren. —No debe el hombre estar contento? —El hombre debe estar contento. —Quién puede ser generoso? —El que es rico puede y debe ser generoso? —Quiénes no pueden vivir? —Los que no quieren comer y beber no pueden vivir. —No debes alabarme? —Yo debo alabarte. —Puedes darme lo que veo? —Puedo dartelo *(id.)* —Puedes beber tanto vino como agua? —Puedo beber tanto del uno como del otro.

47.

Puedes prestarnos la pluma? —Puedo prestarla á vosotros (prestárosla.) Quién desea hablarnos? —Yo deseo hablaros. —Puedes escribir (67) á los hermanos? —Puedo escribirles. —Qué deseas escribirles? —Nada bueno deseo escribirles. —Deseas hablar al amigo? —Deseo hablarle (*ei*) pero no está en casa. —Dónde está él? —Está en casa de su hermana. —Qué quieres hacer mañana? —Nada quiero hacer. —Y pasado mañana? —Quiero escribir á mi padre. —Qué quiere hacer el esclavo? —El esclavo quiere trabajar. —Quién quiere ir á la guerra? —Davo quiere ir, pero es inepto para (*ad*) la guerra. —No ves mas vino que yo veo? —Veo mas vino que tú. —A quién quieres prestar la mesa? —Quiero prestarla á los amigos, pero hoy no puedo.

(a) La terminacion *al* castellana corresponde á la latina *alis* que generalmente se junta á una base nominal, como: *fat-alis*, fatal; *mort-alis*, mortal; *natur-alis*, natural, etc.

LECCION VIGÉSIMA CUARTA.

Lectio vicesima quarta.

Responder, contestar.	*Rescribĕre.*
Quieres contestar la carta?	Visne epistolam rescribĕre.
Quiero contestarla.	Eam rescribère volo.
Á quién quieres escribir?	Ad quem scribĕre vis?
Quiero escribir al capitan.	Ad ducem scribĕre volo.

67. Los verbos *mittere, scribere, ferre,* pueden llevar dativo, ó acusativo con *ad.*

Puedes llevarme el libro?	Potesne mihi librum ferre?
Puedo llevarte el libro.	Ad te librum ferre possum.

Allí mismo.	*Ibidem.* (ibi, *allí,* idem, *mismo.)*
En dónde está mi padre?	Ubi est pater meus?
Tu padre está en la plaza.	Pater tuus in foro est.
Está el niño en el huerto?	Estne puer in horto?
Allí mismo está.	Ibidem est.

Quién? cuál, qué, qué cosa? Quisnam, quænam { *quidnam? quodnam?*

(Pregunta con mas fuerza que *quis?*)

68. Los compuestos de *quis* y *qui* se declinan como estos, quedando invariable la partícula que entra en su composicion. *(a)*

Quién quiere comprar los libros?	Quisnam libros emĕre vult?
Nadie quiere comprarlos.	Nemo eos emĕre vult?

Alejandro.	Alexander, ri.
Vencer.	Debellāre.
Inculto.	Incultus, a, um (in, *no;* cultus, *culto.)*
Insolente, atrevido.	Petulans, tis.

Quien? hay alguno qué?	*Ecquis, ecqua,* { *ecquid? ecquod?*
Quién puede vencer á Alejandro?	Ecquis Alexandrum debellāre potest?
Ninguno puede.	Nullus potest.

69. Cuando se pregunta con *ecquis,* ó *ecquid* tomado adverbialmente, la respuesta debe ser negativa.

(a) Los compuestos de *quis* son diez: cinco, en los cuales *quis* se pospone, se forman de *ali, ec, ne, num, si,* como *ali-quis, ec-quis,* etc.: los otros cinco en los cuales *quis* se antepone, se forman de *nam, piam, quam, quis, que,* como *quisnam, quispiam,* etc. Todos se declinan como *quis;* pero los cinco primeros tienen la terminacion neutra del nominativo y acusativo plurál en *aliqui, aliquæ, aliqua.* Hay tambien algunos con la composicion antes y despues, como *Ec-quis-nam, ecquænam,* etc. (Véase Suplemento.)

Cierto, cierta persona, uno, una.	*Quidam, quædam {quoddam. quiddam.*
Cierto insolente.	Quidam petulans. Fed.

Ahora.	*Nunc.*
La tarde.	Vesperus, i.
Esta tarde.	Hoc vespero.
Esta noche.	Hāc nocte.
Por ~~la noche~~. tarde	Vesperè. Cic.

Cansado, fatigado.	Fessus, a, um. (partic.)
Estoy cansado.	Fessus sum.
No estoy cansado.	Non fessus sum.

TEMAS.

48.

Qué quieres hacer? —Quiero ir á la ciudad. —A quién quieres hablar? —Quiero hablar al capitan. —Cuándo quieres hablarle *(ei)*? —Hoy. —Dónde? —En casa de mi padre. —Quieres escribirme (67)? —Quiero escribirte. —Quién quiere escribirme? —Tu hermano quiere escribirte. —Pueden los amigos escribirnos? —Pueden escribirnos. —Puedo escribir la carta? —No puedes escribirla. —Quién puede escribirla? —Tu hermana puede escribirla. —A *(ad)* quién desea escribirla? —A *(ad)* su padre. —Quién quiere enviar las flores? —Tus amigos quieren enviarlas. —Qué flores quieren enviar? —Quieren enviar las flores de tu hermano. —Quieres ir á casa de mi padre? Quiero ir á casa de tu padre. —Cuando quieres ir á la ciudad? —Mañana. —Quieres ir á la plaza? —Deseo ir allá. —A qué hora? —A las nueve. —Quieres ver á tu padre? —No está en casa. —Dónde está ahora? —En el templo. —Estas cansado? —No estoy cansado.

49.

Pueden escribirnos los amigos? —Pueden escribirnos, pero no podemos contestar. —Qué carta quieres contestar? —Quiero contestar la carta de mi padre. —Quién quiere contestar mi carta? —Tus amigos quieren contestar la carta. —Dónde está tu hija? —Mi hija está en el templo. —Está en casa tu madre? —Está en la plaza. —Está en el huerto tu padre? —Allí mismo está. —Esta aquí tu hermana? —No está. —Cuándo puede estar aquí? —Esta tarde puede estar aquí. —Puedes estar aquí esta noche? —Puedo estar esta noche. —De quién es aquella mesa? —De mi padre. —Para quién es aquel caballo? —Para tí es solamente. —Para quién quieres comprar la casa? —Para mi madre. —Quieres traerme (67) agua? —Quiero traerte agua.

50.

Puedes enviarme (67) un caballo? —Puedo enviarte dos caballos. —Puedes trabajar? —Ahora no puedo trabajar. —Cuándo puedes trabajar? —Mañana; ahora no puedo. —Quieren ir tus hermanos al huerto (64)? —Ahora no quieren ir.

—Quién quiere enviarte esta pluma? —El maestro quiere enviarme esta pluma. —Qué *(quænam)* madre no vé á sus hijos? —La madre buena desea ver siempre á sus hijos. —Quién (69) puede ser amigo del malvado? —Ninguno puede. —No están incultas todas las tierras? —Ciertas partes de la tierra están incultas. —Quién *(quisnam)* desea escribir á sus padres? —Los buenos hijos desean escribir á sus padres. —Quiéres ir á la plaza? —Ahora no puedo, estoy cansado. —Quién no está cansado? —Este niño no está cansado.

LECCION VIGÉSIMA QUINTA.

Lectio vicesima quinta.

CONJUGACIONES.

I. Verbo sustantivo y auxiliar *Esse,* ser.

(Haber, estar y existir.)

70. El verbo sustantivo *Ser* tiene una grande analogía con el latino *Esse* del que está tomado, y en el cual se encuentran las terminaciones personales de un verbo latino cualquiera. Aprendida su conjugacion pueden conocerse fácilmente todas las demás.

71. Los tiempos de todo verbo pueden dividirse en dos *séries* iguales.

La 1.ª *serie,* que tiene su orígen en el *presente* de indicativo, se compone de los tiempos *imperfectos.*

La 2.ª *série* que tiene su orígen en el *perfecto,* se compone de los tiempos *perfectos.* *(a)*

72. El verbo *esse* tiene dos radicales: ES para los tiempos de la 1.ª série *(b)* y FU para los de la 2.ª

TIEMPOS DE LA 1.ª SERIE.

PRESENTE DE INDICATIVO.

Yo soy, estoy etc.	Sum,
Tu eres,	Es,
Él es,	Est,
Nos. somos,	Sŭmŭs,
Vos. sois,	Estĭs,
Ellos son.	Sunt.

IMPERFECTO.

Era (yo),	Eram,
Eras,	Erās,
Era (él),	Erăt,
Eramos,	Eramus,
Erais,	Erātis,
Eran.	Erant.

(a) Varron: *De Lingua latina,* L. IX, 100 y X, 48.

(b) Todas las personas que comienzan con *s,* han perdido la *e* inicial, y *sum* está por *e-sum, es, est,* etc. El imperfecto *eram* y el futuro *ero,* están por *esam, eso,* porque en latin la *s* se cambia con frecuencia en *r* cuando se halla entre dos vocales. De este modo se comprenderá la analogía del verbo *esse.*—Varron: *De Lingua latina,* L. X, 100.

FUTURO.

Seré,	Ero,
Serás,	Erĭs,
Será,	Erĭt,
Seremos,	Erĭmŭs,
Sereis,	Erĭtis,
Serán.	Erunt.

Eres esclavo ó libre? — Servus esnĕ an liber? PLAUT.
Soy esclavo de mi amo. — Heri mei sum servus. PLAUT.

73. Cuando *esse* significa *ser* el sujeto y el atributo se ponen siempre en nominativo.

Es breve la vida? — Estne vita brevis?
La vida del hombre es breve. — Vita hominis brevis est.

El amo.	Herus,	i.
La amistad.	Amicitia,	æ.
Sempiterno, eterno.	Sempiternus,	a, um.
La virtud.	Virtus,	ūtis.
El bien.	Bonum,	i.
La mente, el alma.	Mens,	tis.
La hermosura.	Forma,	æ,
Raro.	Rarus,	a, um.
El mercader, comerciante.	Mercātor,	ōris.
Mudable.	Mutābilis,	e.
Inmutable.	Inmutābilis,	e.

El bien del alma es la virtud. — Bonum mentis est virtus. CIC.
No son eternas las amistades? — Nonne amicitiæ sempiternæ sunt?
Las verdaderas amistades son eternas. — Veræ amicitiæ sempiternæ sunt. CIC.
La hermosura es un bien fragil. — Forma bonum fragile est. OVID.

Es (propio) del hombre errar. — Hominis est errāre.

74. Cuando el verbo *esse* significa *ser propio de, tocar á, pertenecer á,* se junta con genitivo. *(a)*

Qué es propio de (un) loco? — Quid dementis est?
Es propio de (un) loco desear la tempestad. — Tempestatem optāre dementis est. CIC.

En todas partes. — *Ubique.*

La justicia.	Justitia,	æ. *(b)*
La obra.	Opera,	æ.
El ciudadano.	Cīvis,	is.

(*a*) En estas locuciones se sobreentienden *propium, officium* ó *negotium* que á veces se encuentran expresadas.

(*b*) La mayor parte de los sustantivos castellanos acabados en *ia, cia, itia,* formados generalmente de adjetivos, tienen sus correspondientes en latin en *ia, tia, itia,* á veces sin alteracion de la radical; pero la *t* se conmuta en *c* cuando la sigue *i: inertia,* inercia; *avāritia,* avaricia, etc.

El sol.	Sol, solis (m. por escepc.)
El ignorante.	Indoctus, a, um.
El honor.	Honos, ōris.
El premio.	Præmium, ii.
Ingrato.	Ingratus, a, um. *(a)*
Soberbio.	Superbus, a, um.
Infeliz.	Infelix, cis.
Inícuo.	Iniquus, a, um.
Estimado.	Carus, a, um.
La puerta.	Porta, æ.

El rey Tarquinio. — Tarquinius rex.

75. Dos ó mas sustantivos continuados, pertenecientes á una misma persona ó cosa, se ponen en el mismo caso, lo cual se llama *aposicion.*

76. Cuando hay en castellano dos nombres unidos por la preposicion *de,* que espresan un solo objeto, se ponen en latin en el mismo caso, porque forman aposicion. Ej. *Roma urbs,* la ciudad (de) Roma.

Roma.	Roma, æ.
Romano.	Romanus, a, um. *(b)*
Tarquinio.	Tarquinius, ii.
Breno.	Brenus, i.

Cerrar.	Claudĕre.
Despreciar, descuidar.	Negligĕre.
Pecar, faltar.	Peccāre.
Mandar.	Imperāre.
Obedecer.	Obedīre.

A tí te toca. — Tuum est.

77. Los adjetivos posesivos se ponen en la terminacion neutra mejor que en genitivo, porque sirven de atributo á un infinitivo.

A tí te toca ver.	Tuum est vidēre. Cic.
A mi me toca mandar.	Meum est imperāre.

De quién es este libro?	Cujus hic liber est?
Este libro es del maestro.	Hic liber magistri est.
Pertenece á vosotros?	Num vestrum est?
No pertenece á nosotros.	Non nostrum est. Virg.

Partícipe, participante.	Partĭceps, ĭpis.
Ansioso, ávido.	Avidus, a, um.
Temeroso, tímido.	Tĭmidus, a, um.
Capaz.	Capax, ācis.

(*a*) *In* (no) *gratus* (grato.) La partícula *in* es una de las llamadas inseparables, que entra, como en castellano, en la composicion de muchas palabras, dándoles una significacion negativa: *in-doctus* (no docto) ignorante; *in-felix,* (no feliz) infeliz, etc. Cambiase an *im* delante de *b, p, m* y en *il, ir* delante de *l* y *r:* como *im-pius* (in, *no,* pius, *pio)* impío; *il-licitus,* (no licito) ilicito, etc.

(*b*) La terminacion castellano *ano* tiene su correspondencia en latin en *anus* y marca el lugar, la pátria, secta ú orígen, como *Romanus,* Romano; *Africanus*, Africano, etc. todos ellos adjetivos formados de sustantivos, como de *Rom*-a, *Rom*-anus, etc.

Sabio, perito.	Peritus,	a, um.
Olvido.	Oblivio,	ōnis.
Deseoso.	Cupĭdus,	a, um.
Estudioso, apasionado.	Studiosus,	a, um.
Amante.	Amans,	tis.

La virtud está ansiosa de peligro. — Avida est periculi virtus. SÉN.

78. Los adjetivos que significan ciencia é ignorancia, codicia, ansiedad, cuidado, participacion, miedo y sus contrarios, los verbales en *ax* y los en *ius, idus, osus,* rigen genitivo.

El marinero está temeroso de la borrasca.	Nauta timidus est procellæ.
Es abundante este campo?	Estne hic ager ferax?
Este campo es abundante en trigo.	Hic ager ferax est tritici.

Las bellas letras.	Litteræ,	ārum.
La razon.	Ratio,	iōnis.
El placer.	Voluptas,	ātis.
La luz.	Lux,	cis.
La ley.	Lex,	gis.
La paz.	Pax,	cis.
El remedio.	Remedium,	ii
Futuro.	Futurus,	a, um.
La injuria, injusticia.	Injuria,	æ.
La verdad.	Veritas,	ātis.

TEMAS.

51.

Somos hombres? —Todos nosotros somos hombres. —Son mortales los hombres? —Todos los hombres son mortales. —No somos nosotros hombres? —Vosotros sois hombres. —Es rico el amigo? —Mi amigo es rico. —Son dichosos los reyes? —Los reyes dichosos son raros. —No soy yo comerciante? —Tu eres comerciante. —No eres tu Davo? —Yo soy Davo. —No soy yo vuestro capitan? —Tu eres nuestro capitan. —Es mudable el hombre? —El hombre es mudable. —Es Dios inmutable? —Dios siempre es el mismo, su *(ejus)* justicia es inmutable. —Es el cielo obra de Dios? —El cielo y la tierra son obra de Dios. —Eres desgraciado? —Soy (un) hombre desgraciado. —Eres comerciante? —No soy comerciante, soy médico. —Dónde está tu padre? —En la plaza. —No eres tu romano? —Yo soy ciudadano romano. —Eres rico? —No soy rico, pero estoy contento. —Son soles todas las estrellas? —Muchísimas estrellas son soles.

52.

Me toca á mí estudiar (77)? —A tí te toca estudiar, á mí enseñar. —No es propio (74) del ignorante despreciar la sabiduria? —Es propio del ignorante despreciar la sabiduria. —Es propio del hombre pecar? —Es propio del hombre pecar, pero el pecar es vergonzoso. —No toca al rey mandar? —Al rey toca mandar.— Es propio de un buen hijo amar á sus padres? —Es propio de un buen hijo amar á sus padres. —Pertenece á nosotros mandar? —No pertenece á nosotros mandar, sino obedecer. —Es el honor el premio de la virtud? —El honor será siempre el premio de la virtud. —Quién es participante de la razon? —El hombre es participan-

te de la razon. —Están los hombres deseosos de gloria? —Muchos están deseosos de gloria. —Quién está temeroso de la luz? —El malvado está temeroso de la luz. —Es Davo capaz de amistad? —Davo es capaz de amistad. —Es sabio en las leyes? —No es sabio en las leyes.

53.

No estábais contentos? —Todos nosotros estábamos contentos. —Quién era ingrato? —Davo era (un) hombre ingrato. —Quién era sobervio? —El rey Tarquinio (75) era soberbio. —No era infeliz? —Era infeliz. —Era feliz Breno? —El capitan Breno era feliz, pero hombre iniquo. —No era grande la ciudad de Roma? —La ciudad de (76) Roma era grande. —No sereis vosotros felices? —Todos nosotros seremos felices. —Es sempiterna la amistad? —Nuestra amistad será sempiterna. —Será estimado este jóven? —Este jóven será estimado para todos. —Está contento el avaro? —El avaro nunca estará contento. —Dónde estarán los niños? —En la plaza. —Serás tu siempre el mismo que eres ahora? —Yo siempre seré el mismo que soy ahora.

54.

Dónde estarán los amigos? —En la ciudad estarán mañana. —Cuándo estareis en la plaza? —Hoy estaremos en la plaza. —Está Dios siempre en todas partes? —Dios está y estará siempre en todas partes. —No seré partícipe de tu placer? —Tu serás partícipe de mi placer. —Es el olvido el remedio de las injurias? —El olvido es el remedio de las injurias. —No estaba Davo deseoso de la paz? —Davo estaba deseoso de la paz. —El animal es partícipe de la razon? —Solo el hombre es partícipe de la razon. —Quién era apasionado á las bellas letras? —Este niño era apasionado á las bellas letras. —Somos amantes de la verdad? —No siempre somos bastante amantes de la verdad.

LECCION VIGESIMA SESTA.

Lectio vicesima sexta.

TIEMPOS DE LA SEGUNDA SERIE.

79. La radical de los tiempos de la segunda série (72) del verbo *esse*, es Fu.

80. Añadiendo á esta radical las personas del *imperfecto* (ĕram) se forman las del *plusquamperfecto;* añadiendo las del *futuro simple* (ĕro) se forman las del *futuro anterior*, cuya tercera persona plural hace *int* en vez de *unt*.

PERFECTO.

Fuí, ó he sido, estado, etc.	Fu-ī,
Fuiste ó has sido,	Fu-ĭsti,
Fué ó ha sido,	Fu-ĭt,
Fuimos ó hemos sido,	Fu-ĭmŭs,
Fuisteis ó habeis sido,	Fu-istĭs,
Fueron ó han sido.	Fu-ērunt ó fu-ēre.

PLUSQUAMPERFECTO.

Habia sido (yo),	Fu-ĕram,
Habias sido,	Fu-ĕras,
Habia sido (él),	Fu-ĕrăt,
Habiamos sido,	Fu-ĕrāmŭs,
Habiais sido,	Fu-ĕrātĭs,
Habian sido.	Fu-ĕrant.

FUTURO ANTERIOR.

Habré sido,	Fu-ĕro,
Habrás sido,	Fu-ĕris,
Habrá sido,	Fu-ĕrit,
Habremos sido,	Fu-ĕrimŭs,
Habreis sido,	Fu-ĕritĭs,
Habrán sido.	Fu-ĕrint.

Muy.	*Valde.*
Acre, áspero.	Acer (m.) ācris (f.) ācrĕ (n). *(a)*
Dulce.	Dulcis, e.
Hueco.	Cavus, a, um.
Cartago.	Carthāgo, ĭnis.
Alejandría.	Alexandria, æ. *(b)*
Emulo, rival.	Æmŭlus, a, um.
Ha sido severo el maestro?	Fuit-ne severus magister?
El maestro ha sido muy severo.	Magister valde severus fuit.
Qué madre habia sido estimada?	Quæ mater cara fuerat?
Mi madre habia sido muy estimada.	Mater mea valde cara fuerat.

En otro tiempo.	*Quondam.* (adv.)
Ultimo.	Ultimus, a, um.
Firme, estable.	Firmus, a, um.
La memoria.	Memoria, æ.
Ocioso.	Otiosus, a, um.
No fué Alejandría rival de Cartago?	Nonne Alexandria æmula fuit Cartaginis?
Alejandría fué en otro tiempo rival de Cartago.	Alexandria æmula quondam fuit Cartaginis.

Tienes el libro?	Estne tibi liber?
Tengo el libro.	Liber est mihi.

81. El verbo *esse* con un dativo, significa *tener*. *(c)*

Tienes siete hijos?	Suntne tibi septem liberi?
Solo tengo tres hijos.	Solum tres mihi sunt liberi.
Imitador.	Imitator, ōris.
La avaricia.	Avaritia, æ.

(a) Hay unos doce adjetivos en *is* que tienen en el nominativo una terminacion para cada género, como *acer, celeber,* célebre; *alacer,* alegre, etc.

(b) Los nombres de ciudad son generalmente femeninos porque se subentiende *urbs* (ciudad) que es femenino.

(c) Los latinos decian tambien *librum habeo;* pero este giro es bastante raro.

Si.	*Si.*
Semejante.	Similis, e.
Desemejante.	Dissimilis, e.
Comun.	Communis, e.
Propio.	Propius, a, um.
Igual.	Æqualis, e.
Es el lobo semejante al perro?	Estne lupus cani similis?
El perro es semejante al lobo.	Canis lupo similis est. Cic.

82. Los adjetivos que significan semejanza, parentesco, compañia, vecindad, y sus contrarios, con *propius, communis* y *superstes,* llevan genitivo ó dativo.

No es el valor propio del hombre?	Nonne viri propia est fortitudo?
El valor es propio del hombre.	Viri propia est fortitudo. Cic.

Muchas veces.	*Sæpe.* (adv.)
El señor, amo.	Dominus, i.
La edad.	Ætas, ātis.
El valor.	Fortĭtūdo, ĭnis.
Ha sido tu esperanza cierta?	Fuitne spes tua certa?
Mi esperanza muchas veces fué cierta, pero no siempre.	Spes mea sæpe fuit certa, sed non semper.

Util.	Utĭlis, e.
Terrible.	Terrĭbilis, e.
Necesario.	Necesarius, a, um.
Propicio, favorable.	Prŏpĭtius, a, um.
Estimado.	Carus, a, um.
Grato, agradable.	Gratus, a, um.
Amigo.	Amīcus, a, um.
Amable.	Amābilis, e.
Es el perro fiel al hombre?	Estne fidelis homini canis?
El perro es fiel al hombre.	Fidelis homini est canis. Plin.

83. Los adjetivos que significan obediencia, utilidad, daño, fidelidad etc., y muchos verbales en *bilis,* llevan dativo.

Es dañoso el vino?	Estne vinum noxium?
El vino es dañoso para tí.	Vinum noxium tibi est.
Ha sido amable el niño?	Fuitne amabilis puer?
El niño ha sido amable para todos.	Puer amabilis omnibus fuit.
La palabra.	Oratio, iōnis.
La probidad.	Prōbĭtas, ātis. *(a)*
La planta.	Planta, æ.
El mal.	Mălum, i.

(a) Los sustantivos castellanos acabados en *dad, idad, tad,* se corresponden con los latinos en *tas, itas,* formados de adjetivos, como *probitas,* (de *probus); libertas,* libertad; *pietas,* piedad; *charitas,* caridad; *bonitas,* bondad, etc. Como la *t* de muchas voces latinas se conmuta en castellano en *d (pietat-e,* piedad) cuando la raiz acaba en consonante y la terminacion comienza tambien por consonante, se coloca una vocal llamada de enlace entre ellas, que generalmente es la *i* ó la *u*. Así de *bon-us, bon-i-tas,* etc.

TEMAS.

55.

Has sido desgraciado? —He sido muy desgraciado. —No fué Roma grande? —La ciudad de (76) Roma fué muy grande. —Habrá sido áspero el vino? —El vino habrá sido áspero, pero ahora es dulce. —No fué la primera nave un árbol hueco? —La primera nave fué un árbol hueco. —Existe Cartago? —Cartago existió, pero (ya) no existe. —No habiamos sido siempre justos? —Siempre habiais sido justos. —Fué Alejandría rival de Cartago? —Alejandría fué rival de Cartago. —Cuántos fueron los reyes de los romanos? —Siete fueron los reyes de los Romanos de los cuales el último fué Tarquinio el Soberbio. —Quién fué el autor de la muerte de sus (*ejus*) hijos? —El autor de la muerte de estos jóvenes fué (su) mismo padre. —Cuántos hijos tienes (81)? —Tengo siete hijos. —Qué tienes? —Tengo (una) casa. —Tienes vino? —Tengo vino. —No tienes agua? —Tengo agua, pero no tengo vino. —Qué teneis? —Nada tenemos. —Tienes tu caballo? —Tengo mi caballo. —Has sido (un) padre duro? —He sido (un) padre duro. —Es firme nuestra amistad? —Nuestra amistad será siempre firme.

56.

No son los hijos desemejantes á sus padres? —Muchas veces los hijos son desemejantes á sus padres. —No es el esclavo semejante á (su) amo? —El esclavo es semejante á su amo. —Es la muerte comun á toda edad? —La muerte es comun á toda edad. —Es propio del hombre (*viri*) el valor? —El valor es propio del hombre. —No han sido la razon y la palabra propias del hombre? —La razon y la palabra han sido propias del hombre. —Ha sido Davo igual á su hermano? —Davo ha sido igual á su hermano. —Es la misma la memoria de los hombres? —La memoria de estos hombres no es la misma; no todos los hombres fueron los mismos. —He estado yo ocioso? —Tu has estado siempre muy ocioso. —No habia sido duro tu padre? —Mi padre habia sido duro. —Habias sido soldado? —Habia sido soldado, pero ahora soy marinero. —Quién habia estado ansioso de gloria? —El rey habia estado ansioso de gloria. —Cuándo Roma fué grande? — La ciudad (de) Roma fué grande en otro tiempo.

57.

Cuántos libros tienes? —Tengo tres libros. —Tienes el libro? —Tengo el libro. —Qué tienes? —Nada tengo. —Está contento el avaro? —El avaro nunca estará contento. —No serás amigo mio? —Siempre seré amigo tuyo. —Has sido desgraciado? —Siempre he sido muy desgraciado. —No han existido (*fuerunt*) siempre imitadores? —Siempre han existido imitadores y siempre existirán. —Serás tú amigo mio? —Si has sido justo, siempre seré amigo tuyo. —Es buena la avaricia? —La avaricia será siempre la fuente de todo mal. —No es la probidad grata á Dios? —La probidad es grata á Dios. —Quién habia sido estimado de todos? —Mi padre habia sido estimado de todos. —Es Dios propicio para mí? —Dios será propicio para tí, si eres bueno. —No es el perro amigo del hombre? —El perro fué siempre amigo del hombre. —No habia sido el agua necesaria á las

plantas? —El agua habia sido necesaria á las plantas y á los campos. —No habia sido el trabajo útil á los hombres? —No siempre el trabajo habia sido útil á los hombres. —No es terrible la muerte para los malvados? —La muerte es terrible para los malvados.

LECCION VIGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio vicesima septima.

IMPERATIVO.

Sé tú,	Es ó esto,
Sea él,	Esto,
Sed vosotros,	Estĕ ó estōtĕ,
Sean ellos.	Sunto.

SUBJUNTIVO.—PRIMERA SÉRIE.

Presente.

Sea (yo),	Sim,
Seas,	Sīs,
Sea (él),	Sĭt,
Seamos,	Sīmŭs,
Seais,	Sītīs,
Sean.	Sint.

Imperfecto.

Fuera, seria y fuese (yo),	Essem,
Fueras, serias y fueses,	Essēs,
Fuera, seria y fuese (él),	Essĕt,
Fuéramos, seriamos y fuésemos,	Essēmŭs,
Fuérais, seriais y fuéseis,	Essētīs,
Fueran, serian y fuesen.	Essent.

84. El verbo *esse,* no tiene futuro de subjuntivo. Los gramáticos repiten el *futuro anterior* (fu-ero) para suplir el castellano en *re* breve *yo fuere* ó *hubiere sido.*

Si no.	*Nisi.*
Cruel.	Crudelis, e.
Alegre.	Lætus, a, um.
Pobre.	Pauper, ĕris.
Industrioso.	Industrius, a, um.
Ten buen ánimo, (= sé animoso.)	Bono animo es. PLAUT.
Es bueno el niño?	Estne bonus puer?
Si no fuese bueno, sería desgraciado.	Nisi esset bonus, esset miser.

Para qué, cómo.	*Ut.*
No somos dichosos?	Nonne beati sumus?
Sed muy buenos, para que seais dichosos.	Estĕ valde boni, ut sitis beati.
La alegria.	Gaudium, ii.
Generoso.	Generosus, a, um.
La ira.	Ira, æ.
La misericordia, piedad.	Misericordia, æ.
La enfermedad.	Morbus, i.

Ojalá, ojalá que!	*Utinam!* (con subjuntivo.)
Son justos los hombres?	Suntne homines justi?
Ojalá que todos los hombres fuesen justos!	Utinam omnes homines essent justi!
Qué desean los buenos padres?	Quid boni parentes optant?
Los buenos padres desean *que* sus hijos sean dichosos.	Boni parentes optant *ut* filii sui beati sint.

A, para.	*Ad.* (prepos. acusat.)
Apto, aprопósito.	Aptus, a, um.
Inclinado, propenso.	Propensus, a, um.
Inclinado, fácil á.	Pronus, a, um.
Inclinado, expuesto.	Prŏclīvis, e,
No inclinado, tardo.	Tardus, a, um.
Idoneo, apto.	Idoneus, a, um.
Sé tu inclinado á la piedad.	Esto ad misericordiam pronus. Sén.

85. Los adjetivos que significan disposicion, aptitud, prontitud é inclinacion para alguna cosa y sus contrarios, llevan dativo ó acusativo con *ad*.

Quién es apto para la guerra?	Quis aptus ad bellum est?
Este hombre es apto para la guerra.	Hic homo aptus est bello.

La cosa.	Res, ei.
El estudio.	Studium, ii.
Las armas.	Arma, ōrum. (*a*)
El mas elevado, superior.	Summus, a, um.

Lleno.	Plenus, a, um. (*b*)
Vacio, privado de	Vacuus, a, um.
Pobre, necesitado, falto.	Inops, ŏpis.
Cargado.	Onustus, a, um.
Digno.	Dignus, a, um.
Insigne, ilustre.	Insignis, e.
Está la vida llena de peligro?	Estne vita periculi plena?
Esta vida está llena de peligro.	Hæc vita periculi plena est. Cic.

86. Los adjetivos que significan abundancia y escasez con *dignus* é *indignus,* llevan genitivo ó ablativo; *contentus, prœditus, fretus,* etc. se encuentran solo con ablativo.

Quién habia sido digno de tanta alabanza?	Quis dignus tantæ laudis fuerat?
El niño habia sido digno de tanta alabanza.	Puer dignus tanta laude fuerat.
No estaba dotado de virtud?	Nonne præditus virtute erat?
Estaba dotado de la mas elevada virtud.	Præditus summā virtute erat.

(a) Hay en latin un gran número de sustant. que solo tienen los casos del plural. De esta clase son: *litterœ, arum,* (las bellas letras) *divitiœ, arum,* (las riquezas) *nuptiœ, arum* (las bodas) etc. A veces tienen una significacion singular: como *litterœ,* la carta misiva.

(b) Pl de muchas voces latinas se halla conmutada en *ll* en castellano, como, *plenus,* lleno; *plaga,* llaga; *pluvia,* lluvia; *plorare,* llorar; etc.

Contento.	Contentus, a, um.
Adornado, dotado,	Præditus, a, um.
Confiado.	Fretus, a, um.

El ingenio, índole.	Ingenium, ii.
El atrio, casa.	Atrium, ii.
El perdon.	Venia, æ.
El error.	Error, ōris.
Humano.	Humanus, a, um.

TEMAS.

58.

Quién es timido? —El hombre es tímido, pero tu, no seas (*esto*) timido ni audaz. —No será Dios propicio á nosotros? —Sed buenos; Dios será propicio á vosotros. —No serías marinero? —Si no fuese soldado sería marinero. —Serías tu cruel, si fueras soldado? —Si yo fuera soldado, sería cruel. —No somos diligentes? —Sed muy diligentes para que (*ut*) seais dichosos. —Son justos todos los reyes? —Ojalá que todos los reyes fuesen justos! —No estarías alegre si yo fuera tu amigo? —Si fueras mi amigo, estaría alegre. —Sería (tu) hermano pobre, si no fuera industrioso? —Si no fuera industrioso (mi) hermano, sería muy pobre. —Es perezoso el hombre sabio? —El hombre sabio no es perezoso; si fuera perezoso no sería sabio. —Serían los hombres dichosos si hubiera siempre paz? —Si hubiera siempre paz, los hombres serían muy dichosos.

59.

No son sabios todos los hombres? —Ojalá que todos los hombres fuesen sabios! —Qué desean los buenos reyes? —Los buenos reyes desean que (*ut*) sus pueblos sean felices. —Son todos los hombres aptos para la guerra? —No todos los hombres son aptos para la guerra. —Quién es inclinado á la ira? —Este niño: pero tu sé tardo para la ira, inclinado á la misericordia. —Está expuesta el alma á enfermedades? —El alma como (*ut*) el cuerpo está expuesta á enfermedades. —Quién era apropósito para todas las cosas? —Davo era apropósito para todas las cosas. —No era idóneo para el estudio? —Era idóneo para (*ad*) el estudio, y apto para las armas. —No somos la alegria de (nuestros) padres (*parentum*)? —Si nosotros fuéramos siempre diligentes, seríamos la alegría de (nuestros) padres. —Serían felices los hombres si el rey fuera bueno? —Si el rey fuera bueno, los hombres serían felices.

60.

Es malo este niño? —Este niño es malo, pero tu sé bueno? —Están los hombres contentos con su suerte? —No todos los hombres están contentos, pero (tu) está contento con tu suerte. —Qué desean los padres? —Los padres desean que (*ut*) sus hijos sean felices. —Sería generoso tu hermano si fuera rico? —Si mi hermano fuera rico, seria generoso. —Quién habia sido digno de alabanza? —El hom-

bre *(vir)* insigne en virtudes, siempre habia sido digno de alabanza. —Qué naves estaban cargadas de trigo? —Mis naves estaban cargadas de trigo. —Está contento el avaro con su suerte? —El avaro nunca está contento con su suerte. —Está Davo dotado de sabiduría? —Davo está dotado del mas elevado ingenio y prudencia. —Están llenos de hombres los atrios de los reyes? —Los atrios de los reyes están llenos de hombres, vacios de amigos. —Es digno de perdon el error humano? —El error humano es digno de perdon. —Está falto de amigos el pobre? —No siempre el pobre está falto de amigos.

LECCION VIGÉSIMA OCTAVA.

Lectio vicesima octava.

SUBJUNTIVO.—2.ª SÉRIE.

PERFECTO.

Haya sido (yo),	Fu-ĕrim,
Hayas sido,	Fu-ĕrĭs,
Haya sido (él),	Fu-ĕrit,
Hayamos sido,	Fu-ĕrimus,
Hayais sido,	Fu-ĕritis,
Hayan sido.	Fu-ĕrint.

PLUSQUAMPERFECTO.

Hubiera, habria y hubiese sido.	Fu-issem.
Hubiera, *etc.* sido.	Fu-issēs.
Hubieras, *etc.* sido (él).	Fu-issĕt.
Hubieramos *etc.* sido.	Fu-issĕmus.
Hubierais *etc.* sido.	Fu-issētĭs.
Hubieran *etc.* sido.	Fu-issent.

87. El *perfecto de subjuntivo* solo se diferencia del *futuro anterior* de indicativo *(fu-ero)* en la primera persona, las demás son iguales en los dos tiempos.

88. El *plusquamperfecto* de subjuntivo puede formarse añadiendo á la radical FU las personas del *imperfecto de subjuntivo* (*essem*) mudando la primera *e* en *i*.

Alguna vez.	*Aliquando.*
No hubieras sido sabio, si hubieses sido estudioso?	Nonne sapiens fuisses si studiosus fuisses?
Si hubiera sido muy estudioso, hubiese sido sabio.	Si valde studiosus fuissem, sapiens fuissem.
Supérfluo, inútil.	Sŭpervăcuus, a, um.
La pereza, inercia.	Inertia, æ.
La diligencia, industria.	Industria, æ.

El ejemplo.	Exemplum,	i.
El enemigo.	Inimicus,	i.
La pena, castigo.	Pœna,	æ.
Pródigo.	Prodigus,	a, um.
Soberbio.	Superbus,	a, um.
Las bellas letras, la carta.	Litteræ,	ārum. (plur.)
Terencio.	Terentius,	ii.

De. (preposicion de ablativo.)	*A.*	(delante de consonante.)
	Ab.	(id. de vocal.)
	Abs.	(id. de *t* generalmte.)

Ageno, extraño.	Alienus, a, um.
Oriundo.	Oriundus, a, um. (*a*)
Desterrado.	Exsul, ŭlis. (m. y f.)
Nada es ageno á tí?	Nihilne a te alienum est?
Nada humano es ageno á mí.	Nihil humani a me alienum est. TEREN.

89. Los adjetivos que significan distancia, ausencia, órden, diversidad ú orígen, llevan ablativo con *a* ó *ab*, *e* ó *ex*.

Quién habia sido desterrado?	Quis exsul fuerat?
Davo habia sido desterrado de la ciudad.	Davus exsul ab urbe fuerat.

II. Compuestos de *Esse,* ser.

Estar ausente.	Ab-esse,	*perfecto*	ab-fui.
Estar presente.	Ad-esse,	—	ad-fui.
Faltar á...	Dĕ-esse,	—	dē-fui.
Dañar, ser perjudicial.	Ob-esse,	—	ob-fui.
Quedar, sobrevivir.	Sŭpĕr-esse,	—	sŭper-fui.
Ser útil.	Prō-d-esse,	—	prō-fui.
Poder.	Posse,	—	pot-ui.

90. Los demas compuestos de *esse* se forman anteponiendo á este las preposiciones *in, inter, præ, sub,* y se conjugan como él; pero *in-esse* (estar en) y *sub-esse* (estar debajo) carecen de perfecto. *Posse* y *prod-esse* tienen irregularidades que se conocerán oportunamente.

Estoy ausente,	Ab-sum,
Estas ausente,	Ab-es,
Está ausente,	Ab-est,
Estamos ausentes,	Ab-sumus,
Estais ausentes,	Ab-estis,
Están ausentes.	Ab-sunt, etc.

Soy útil,	Pro-sum.
Eres útil,	Pro-d-es.
Es útil,	Pro-d-est.
Somos útiles,	Pro-sumus.
Sois útiles,	Pro-d-estis.
Son útiles.	Pro-sunt, etc.

La plebe, el pueblo bajo.	Plebs, plebis. (f.)
Infimo.	Infimus, a, um.
La gente baja del pueblo.	Infima plebs. CIC.

(*a*) La terminacion castellana *undo, unda* se corresponde con la latina *undus,* cuya forma antigua era *endus,* de la que el castellano hizo *endo.* *Oriundo* y algunos otros adjetivos verbales, se han conservado solamente en nuestra lengua.

Aun, todavía.	*Adhuc.* (adverbio.)
Quién está presente?	Quis adest?
El niño está presente, pero la niña aun está ausente.	Puer adest, sed puella adhuc abest.

No son útiles los hombres?	Nonne homines prosunt?
Los hombres son útiles á los hombres.	Homines hominibus prosunt. Cic.

91. Todos los compuestos de *esse* se juntan con dativo, escepto *abesse* y *posse* que llevan ablativo.

Qué nos queda?	Quid nobis superest?
La virtud nos queda todavia.	Virtus adhuc nobis superest.
Quién está ausente de la ciudad?	Quis abest ab urbe?
Mi padre está ausente de la ciudad.	Pater meus abest ab urbe.

TEMAS.

61.

Son dichosos los hombres perezosos? —Los hombres perezosos no son dichosos; sed diligentes para que *(ut)* seais dichosos. —Sería el castigo necesario, si el hombre fuera bueno? —Si ningun hombre fuera malo, el castigo no sería necesario. —No son fértiles todos nuestros campos? —Si no fueran fértiles, no seríamos felices. —Son buenos todos los hijos *(liberi)*? —Ojalá que todos los hijos fuesen buenos! —Es pródigo este hombre? —Aquel hombre es pródigo, pero no *(nec)* seamos avaros ni pródigos. —No hubieras sido rico, si hubieses sido prudente? —Si yo hubiese sido prudente, hubiera sido rico. —Sería desterrado Davo si no hubiera sido soberbio? —Si no hubiera sido soberbio no sería desterrado de la ciudad. —Quién será digno de alabanza? —El juez que siempre haya sido justo. —Qué es útil? —Lo que *(id-quod)* es bastante, es útil, lo superfluo *(neutro)* es perjudicial. —No fué la pereza perjudicial á las almas? —La pereza fué perjudicial á las almas, la diligencia fué útil. —Cuando los amigos nos son perjudiciales? —Los amigos nos son perjudiciales alguna vez.

62.

Es firme tu amistad? —Si no hubiera sido firme, yo no hubiese sido dichoso. —Donde está Davo? —Davo está ausente hoy de la ciudad. —Era Davo extraño á las bellas letras? —No era extraño á las bellas letras. —No fué Terencio oriundo de la plebe? —Era oriundo de la gente baja del pueblo. —Quién habia sido desterrado de la ciudad? —Tarquinio habia sido desterrado de la ciudad. —Quién hubiera sido menos desgraciado? —Si tu hubieras sido muy industrioso, hubieses sido menos desgraciado. —Es siempre la misma la fortuna del hombre? —La fortuna del hombre no siempre és la misma. —Cuando estuvimos ausentes? —Ayer estuvísteis ausentes, hoy estais presentes, mañana estareis ausentes. —Qué falta al avaro? —Al avaro falta todo, (*omnia; plur.*) al sabio nada. —Son útiles los malvados? —Los malvados no (*nec*) son útiles para sí ni para los otros. —No son útiles los buenos ejemplos? —Los buenos ejemplos son útiles para nosotros. —Qué nos queda? —Aun nos queda la virtud. —No son útiles los enemigos? —Los enemigos alguna vez nos son útiles.

LECCION VIGÉSIMA NOVENA.

Lectio vicesima ~~novena~~ nona.

GRADOS.			
1.º *Positivo.*		Docto.	Doct-us.
2.º *Comp.*		Mas docto.	Doct-ior.
3.º *Superlat.*	*Absoluto:*	Muy docto ó doctísimo.	Doct-issimus.
	Respectivo:	El mas docto de todos.	Doct-issimus omnium.

92. El *comparativo* se forma añadiendo á la radical del adjetivo *ior,* para masculino y femenino, y *ius* para neutro, y se declina como un sustantivo de la 3.ª—Ejemplo:

	SINGULAR.		PLURAL.	
Nom.	Brev ior (m. y f.)	ius (n)	brev iōrēs (m. y f.)	iōra (n.)
Voc.	brev ior	ius	brev iōrēs	iōra
Gen.	brev iōris		brev iōrum	
Dat.	brev iōri		brev iōribus	
Acus.	brev iōrem	ius	brev iōrēs	iōra
Abl.	brev iōrĕ (ī)		brev iōribus	

93. El *superlativo* se forma añadiendo *issimus, a, um* á la radical, y se declina como un adjetivo de tres terminaciones.

Posit.	*Compar.*	*Superl.*	*Posit.*	*Compar.*	*Superl.*
Santo,	mas santo,	muy santo etc.	Sanctus,	sanctior,	sanctissĭmŭs.
Largo,	mas largo,	muy largo.	Longus,	longior,	longissimus.
Ancho,	mas ancho,	muy ancho.	Latus,	latior,	latissimus.
Audaz,	mas audaz,	muy audaz.	Audax,	audacior,	audacissimus.
Feliz,	mas feliz,	muy feliz.	Felix,	felicior,	felicissimus.
Sabio,	mas sabio,	muy sabio.	Sapiens,	sapientior,	sapientissimus.

94. Los adjetivos en *er* hacen el superlativo en *rimus.* Ejemplo:

Desgraciado, mas desgraciado, muy desgraciado. — Mĭsĕr, miserior, miser-rĭmŭs.

Bello, mas bello, muy bello. — Pulchĕr, pulchrior, pulcherrĭmŭs.

Este padre es severo, aquel muy severo, y este el mas severo de todos. — Hic pater est severus, ille severior, hic severissimus omnium.

Mi hermano es docto, pero el vuestro es mas docto. — Frater meus doctus est sed vester doctior est.

El sol es mayor *que* la tierra. — Sol major est *quam* terra. CIC.

95. El *que* castellano que sigue al comparativo se expresa en latin por *quam* con el mismo caso antes que despues.

Tan—como. — *Tam—quam.*

Nada es tan semejante á la muerte como el sueño. — Nihil est morti tam simile quam somnus. CIC.

El leon. — Leo, ōnis.

La luna. — Luna, æ.

El viento. — Ventus, i.

Mas—que.	*Magis—quam.*
Mas elocuente que sabio.	Magis disertus quam sapiens. Cic.
Un alma mas sana que el cuerpo.	Animus magis sanus quam corpus. Cic.
Es mas piadoso que tú.	Magis pius est quam tu.

Completamente, del todo.	*Omnino.*
Estéril.	Stĕrilis, e.
Cálido.	Cālidus, a, um. (*a*)
Perfecto.	Perfectus, a, um.
Ciceron.	Cicero, ōnis.
Orador.	Orator, ōris.
El austro, vendabal.	Auster, tri.
Es muy calido el vendabal?	Éstne calidissimus auster?
El vendabal es el mas cálido de los vientos.	Auster ventorum calidissimus est. Sén.

96. El superlativo respectivo y los adjetivos partitivos y numerales llevan genitivo de plural ó singular colectivo.

97. El genitivo puede mudarse en ablat. con *ex* ó *de* y en acusat. con *inter* y resolverse tambien en su positivo con *valde* ó *maxime* (muy).

El mas sutil de nuestros sentidos es la vista.	Acerrimus ex nostris sensibus est visus. Cic.
El mas opulento de los reyes.	Inter reges opulentissimus. Sén.
El mas docto de toda la Grecia.	Totius Græciæ doctissimus.

Aun, tambien.	*Etiam.*
La mentira.	Mendacium, ii.
El aquilon, norte.	Aquĭlo, ōnis.
Homero.	Homerus, i.
El poeta.	Poeta, æ.
Griego.	Græcus, a, um.
Viejo, anciano.	Sĕnex, nis. (*comp.:* senior.)
Rico.	Lŏcŭples, ētis.
Poderoso.	Pŏtens, tis.

TEMAS.

63.

Es docto tu hermano? —Mi hermano es docto, pero el vuestro es mas docto. —Soy yo mas audaz que tú? —Tú eres mas audaz que yó. —Son nuestros hermanos mas doctos que los tuyos? —Vuestros hermanos son mas doctos que los mios. —No deben ser sabios los capitanes? —Los capitanes deben ser mas sabios que los soldados. —Es mas viejo el rey que la reina? —Nuestro rey es mas viejo que nuestra reina. —Es largo el asiento? —El asiento debe ser mas largo que la mesa, pero la mesa es mas ancha. —No serían los hombres mas felices, si el rey fuera mas severo? —Si el rey fuera mas severo los hombres de bien (*boni*) serían mas

---

(*a*) La terminacion castellana *ido, ida* en voces esdrújulas está tomada de la latina *idus*, ó *dus* con una *i* de enlace, como *timidus*, tímido; *aridus*, árido; *avidus*, ávido; etc.

felices y mas ricos. —Quien es completamente docto? —Nadie es tan docto que (*ut*) no pueda ser mas docto. —Son desgraciados los hombres ricos? —Los hombres ricos muchas veces son mas desgraciados que los pobres.

64.

Es el leon un animal fuerte? —Es mas fuerte que otros muchos animales. —Es precioso el oro? —El oro es mas precioso que la plata. —Es tan grande la luna como la tierra? —La luna no es tan grande como la tierra. —Es mi vida tan agradable como la tuya? —Tu vida es mas agradable que la mia. —Es estimado el campo estéril? —El campo estéril no es tan estimado como el fértil. —Quién de vosotros está contento con su suerte? —Ninguno de nosotros. —Es docto este hombre? —Este hombre es muy docto. —Pueden errar los hombres sabios? —Aun los hombres muy sabios pueden errar. —Es completamente perfecto el hombre muy perfecto? —El hombre muy perfecto no es completamente perfecto: Dios solo es perfecto. —Es Dios muy sabio? —Dios es muy sabio, muy santo y muy poderoso. —Son difíciles mis negocios? —Tus negocios son mas difíciles que los mios.

65.

Es bella tu hermana? —Mi hermana es muy bella (94) —Fué orador Ciceron? —Ciceron fué el orador mas ilustre de los romanos (96) —Quién puede ser mas desgraciado que el desterrado? —Nadie puede ser mas desgraciado que el desterrado. —No es dañosa la mentira? —La mentira es muy dañosa. —Es el agua mas necesaria que el vino? —El agua es mas necesaria que el vino. —No es el viento menos necesario que el agua? —El viento es no menos necesario que el agua. —Es buena tu madre? —Mi madre es muy buena. —Puede ser dichoso este niño? —Este niño puede ser muy dichoso. —Quien es mas docto? —Davo es el mas docto de todos. —Es muy frio el norte? —El norte es el mas frio de todos los vientos. —Fué Homero un poeta muy ilustre? —De *(ex)* los poetas griegos, Homero fué el mas ilustre.

LECCION TRIGÉSIMA.

Lectio tricesima.

Mucho.	*Multo.* (adverbio).
Qué es mas divino que la razon?	Quid est ratione divinius? Cic.
Nada es mas divino que la razon.	Nihil est ratione divinius.

98. El nombre que sirve de segundo término á la comparacion puede ponerse en ablativo, suprimiendo el *quam*. (95)

Es mayor el sol que la tierra?	Estne sol major terrā?
El sol es mucho mayor que la tierra.	Sol multo major est terrā.

Vencer.	Vincĕre,	
El sonido.	Sŏnitus,	us.
Veloz.	Vēlox,	ōcis.

Divino.	Divinus, a, um. (*a*)
La costumbre.	Mos, moris.
El deseo, codicia.	Cupiditas, ātis.
El enemigo.	Hostis, is. (m. y f.)
Es el lobo muy semejante al perro?	Estne lupus cani simillimus?
El lobo es muy semejante al perro.	Lupus cani simillimus est.

99. *Similis, facilis* y sus compuestos; *gracilis* (delgado) y *humilis*, (humilde) hacen el superlativo en *limus:* simil-*limus, a, um*, etc.

100. Algunos adjetivos hacen el comparativo y superlativo irregularmente, como:

Bueno,	mejor,	muy bueno (el mejor.)	Bŏnus,	mĕlior,	optĭmus.
Malo,	peor,	muy malo, *etc.*	Mălus,	pējor,	pessĭmus.
Grande,	mayor,	muy grande.	Magnus,	mājor,	maximus.
Pequeño,	menor,	muy pequeño.	Parvus,	mĭnor,	mĭnĭmus.
Mucho,	mas,	muchísimo.	Multus,	plus,	plūrĭmus.

Peor.	*Pejus.* (adverbio.)
Noble.	Nobilis, e.
La victoria.	Victoria, æ.
La paz.	Pax, ācis.
Esperado.	Speratus, a, um.
Vil, de bajo precio.	Vilis, e.
El odio.	Odium, ii.
El disimulo.	Simulatio, iōnis.
Alto.	Altus, a, um.

Tanto mas—cuanto.	*Eo—quo.* } (ablat. n.)
Mientras mas—mas.	*Quo—eo.* }
Tanto mas gloriosa es la victoria cuanto mas valiente es el enemigo.	Eo gloriosior est victoria, quo fortior hostis.
Tanto menos fecundo es el animal, cuanto es mas grande.	Eo minus est fecundum, quo majus est animal.
Mientras mas docto, mas modesto es.	Quo doctior, eo modestior est.
Mientras mas breve, mas fácil es.	Quo brevior, eo facilior est. Cic.

101. *Tanto mas—quanto; tanto menos—cuanto*, se traducen *tanto* por *eo, hoc* ó *tanto* seguidos de un comparativo, y *cuanto* por *quo* ó *quanto*, con otro comparativo.

102. El relativo suele preceder al antecedente, y entonces el segundo término de la comparacion es en latin el primero y puede traducirse por *mientras mas—mas*.

Excelente, mucho mejor.	Præstans, tis.
El cedro.	Cedrus, i.
Grave, pesado.	Gravis, e.
Espeso, denso.	Crasus, a, um.

Mas cercano, próximo.	Prŏpior, us, ōris.
Viejo, antiguo.	Vetustus, a, um.
El aire.	Aer, ăeris. (m.)
La culpa, falta.	Culpa, æ.

(*a*) La terminacion castellana *ino, ina* se corresponde en latin en *inus, ina;* tiene por base un sustantivo ó adjetivo sustantivado y señala el lugar, la patria ú orígen: *vicinus*, vecino; *latinus*, latino; *libertinus*, libertino etc.

Tanto mas—cuanto.	*Tanto—quanto.*
Mientras mas—mas.	*Quanto—tanto.*
Todo tiempo es tanto mas breve, cuanto es mas feliz.	Tanto brevior omne tempus, quanto felicior est. PLIN.
Mientras mas grande es la batalla, mas ilustre es la victoria.	Quanto majus prælium, tanto clarior est victoria. JUST.

Mayor, mas grande.	Major,	us, ōris. (comp. de *magnus.)*
El camello.	Cămēlus,	i.
El elefante.	Elĕphas,	āntis.
El tormento.	Tormentum,	i.
La envidia.	Invidia,	æ.
La piedra.	Lapis,	ĭdis. (m, *por escep.)*
El daño.	Damnus,	i. (*b*)
La piedra.	Saxum,	i.
Profundo.	Profundus,	a, um.
El valle.	Vallis,	ĭs.

Qué (es) mas ligero que el viento? El rayo.	Quid levius vento? SÈN. Fulmen.
Qué (es) mas ligero que el rayo? La fama.	Quid levius fulmine? SÈN. Fama.
Qué (es) mas ligero que la fama? La mujer.	Quid levius fama? SÈN. Mulier.

TEMAS.

66.

Nada es mas divino que la razon? (98) —Nada es mas divino que la razon. —Es mas veloz la luz que el sonido? —La luz es mas veloz que el sonido. —Son muy semejantes (99) los hermanos? Muchas veces los hermanos son muy semejantes (99) en costumbres. —Es muy fácil vencer los deseos? —Es mas difícil vencer los deseos que á los enemigos. —Es mayor la tierra que el sol? —El sol es mucho mayor que la tierra. —Es mas noble el cuerpo que el alma? —El alma es mucho mas noble que el cuerpo. —Es mejor la victoria que la paz (95)? —Una paz cierta es mejor que una victoria esperada (98). —Es de mas bajo precio el oro que la plata (98)? —La plata es de mas bajo precio que el oro. —Qué (es) peor que el odio? —El disimulo es peor que el odio. —Qué (es) mas excelente que la gloria? —La ciencia es mas excelente que la gloria. —Qué (es) mas amable que la virtud? —Nada es mas amable que la virtud.

67.

No es muy semejante el perro al lobo? —El perro es muy semejante al lobo. —Es un árbol muy alto el cedro? —El cedro es el mas alto de todos los árboles. —Es muy denso el aire? —Tanto mas denso (101) es el aire cuanto mas próximo está de la tierra *(terris)* —Es cierta la amistad? —La amistad es tanto mas cier-

(b) *Mn* de algunas voces latinas se conmutó en *ñ*: *somno,* sueño; (o=ue) *damno,* daño; *scamno,* escaño; etc.

ta, cuanto mas antigua. —No es grave tu dolor? —Tanto mas grave es mi dolor, cuanto mayor (es) la culpa. —Es grande el caballo? —El caballo es grande, el camello mayor, el elefante muy grande. —Es mas estimado el oro que la justicia? —La justicia es mas estimada que el oro. —Qué (es) mas frio que el hielo? —Nada es mas frio que el hielo. —Es malo este niño? —Este niño es muy malo. —Qué tormento es mas grande (*majus*) que la envidia? —Ningun tormento es mas grande que la envidia.

68.

Qué es mas bello que la virtud? —Nada es mas bello que la virtud, nada mas amable. —Es el mas grande (*maximum*) de los daños perder un amigo? —El perder un amigo es el mas grande de los daños. —No son mas graves ciertos remedios que los peligros? —Mas graves son ciertos remedios que los peligros. —Hay (*est*) algo mas veloz que el pensamiento (*animo*)? —Nada hay mas veloz que el pensamiento. —Qué hay para nosotros mas dulce que la patria? —Nada hay para nosotros mas dulce que la patria. —Qué es muy semejante al viento? —La fortuna es muy semejante al viento. —Qué es mas (*magis*) duro que la piedra? —Nada es mas (*magis*) duro que la piedra. —Son muy profundos los valles? —Mientras mas (102) altos son los montes, mas profundos son los valles. —Es bueno el vino viejo? —Mientras mas viejo (es) el vino, mejor es. —No es grato á Dios el amor de (sus) enemigos? —Tanto (*hoc*) mas grato es á Dios el amor de (sus) enemigos, cuanto (*quo*) mas difícil es.

LECCION TRIGÉSIMA PRIMERA.

Lectio tricesima prima.

III. Verbos atributivos.

PRESENTE DE INDICATIVO.

103. Todo verbo se compone, como el nombre, de una radical y de una terminacion. El *presente de indicativo* se forma en latin añadiendo á la radical de cada conjugacion (55) las terminaciones siguientes:

1.ª	conj.	ō,	ās,	ăt,	āmŭs,	ātĭs,	ant.
2.ª	—	eō,	ēs,	ĕt,	ēmŭs,	ētĭs,	ent.
3.ª	—	ō,	ĭs,	ĭt,	ĭmŭs,	ĭtĭs,	unt.
4.ª	—	iō,	īs,	ĭt,	īmŭs,	ītĭs,	iunt.

Amar.	*Am-āre.*
Amo,	Am-o,
Amas,	Am-ās,
Ama,	Am-at,
Amamos,	Am-āmŭs,
Amais,	Am-ātĭs,
Aman.	Am-ant.

Avisar.	*Mon-ēre.*
Aviso,	Mŏn-ĕo.
Avisas,	Mŏn-ēs,
Avisa,	Mŏn-ĕt,
Avisamos,	Mŏn-ēmŭs,
Avisais,	Mŏn-ētĭs,
Avisan.	Mŏn-ent.

Leer.	*Leg-ĕre.* (*a*)
Leo,	Lĕg-ó,
Lees,	Lĕg-ĭs,
Lee,	Lĕg-ĭt,
Leemos,	Lĕg-ĭmus,
Leeis,	Lĕg-ĭtis,
Leen.	Lĕg-unt.

Oir.	*Aud-īre.*
Oigo,	Aud-io.
Oyes,	Aud-īs.
Oye,	Aud-ĭt,
Oimos,	Aud-īmŭs.
Ois,	Aud-ītĭs.
Oyen.	Aud-iunt.

No amas á (tu) patria? — Nonne patriam amas?
Amo á (mi) patria. — Patriam amo. Cic.

104. El complemento directo de todo verbo activo se pone en acusativo. (*b*)

Caton ama á su patria. — Cato suam patriam amat. Cic.
Un gallo encontró una perla. — Gallus margaritam reperit. Fed.

Bien.	*Benè.*
Alabar.	Laudāre.
Vituperar.	Vituperāre.
Narrar, contar.	Narrāre.
Ayudar.	Juvāre.

(a) La 3.ª conjugacion se distingue de las demás en que ha conservado su forma primitiva, y sus terminaciones se juntan inmediatamente á la radical que acaba casi siempre en consonante, *leg*-ère.

La 1.ª, 2.ª, y 4.ª conjugacion comprenden los verbos que tienen una vocal *(a, e, i)* llamada formativa, delante de la *o* final, con pocas escepciones todos ellos contractados, pues

Amo (en vez de *amāo*)	contracta	am*a*ĕre,	en am-āre.
Moneo	—	mon*e*ĕre,	en mon-ēre.
Audio	—	aud*i*ĕre	en audīre.
Leg-o, *simple.*	—	leg-ĕre.	

De donde se deduce que realmente, no hay en latin mas que una conjugacion que es la 3.ª; las demas son semejantes en su formacion, estudiadas etimológica y analógicamente.

(b) Todo verbo tiene un complemento ó régimen. Este complemento es *directo, indirecto ó circunstancial.* Es directo en acusativo cuando la accion del verbo recae sobre el sujeto: es indirecto en dativo cuando expresa el fin á que se dirije; es circunstancial cuando señala una circunstancia de lugar, modo, causa, etc.

La fiera.	Fera, æ.
El trabajo.	Labor, ōris.
La abeja.	Apis, ĭs.
Audaz, animoso.	Audens, tis.
Quién lee?	Quis legit?
El niño lee el libro.	Puer librum legit.
A quién alabas?	Quem laudas?
Alabo al hombre bueno.	Bonum hominem laudo.

Deber.	Debēre.
Temer.	Timēre.
Permanecer.	Manēre.
Enseñar.	Docēre.

El trabajo vence todas las cosas. — Labor omnia vincit.

105. Todo adjetivo se refiere ocultamente á un sustantivo que expresa *hombre, mujer ó cosa,* y debe ponerse en el género á que pertenece el nombre subentendido: *sapiens* (el sabio) en vez de *vir sapiens* (el hombre sabio) —El plural neutro designa las cosas.

Quién cuenta una fábula?	Quis fabulam narrat?
El sabio cuenta una fábula.	Sapiens fabulam narrat.
Todas las cosas injustas son vergonzosas (=todo lo injusto, etc.)	Omnia injusta turpia sunt.
Cerrar.	Claudĕre.
Vencer.	Vincĕre.
Conocer.	Cognoscĕre.

Venir.	Venīre.
Abrir.	Aperīre.
Concluir.	Finīre.

Preclaro, bello.	Præclarus, a, um.
Raro.	Rarus, a, um.
La causa.	Causa, æ.
La senectud, vejez.	Senectus, ūtis. (*a*)

TEMAS.

69.

Amas? —Amo. —Ama él? —Él ama. —Quién ama? —El niño ama. —No aman los hombres? —Los hombres aman. —Ama el malvado? —El malvado no ama. —No amais? —Amamos. —Quién debe? —El hombre debe. —No debeis? —Debemos. —Quién (69) debe? —Ninguno debe. —Envias? —Envio.—Quién envia? —La niña envia. —No enviais? —Enviamos. —Vienes? —Vengo. —No viene la madre? —Viene. —Quién viene ahora? —Davo viene ahora. —Viene él?

(*a*) Las terminaciones *tud, itud, ud* corresponden á las latinas *tudo, itudo, udo, edo, tas, itas, tus,* que forman sustantivos abstractos juntándose á radicales de adjetivos: *senectus, utis,* senectud; *juventus, utis,* juventud; *virtus, utis,* virtud; *solicitudo,* solicitud; etc.

—Viene. —Vienen los niños? —Los niños no vienen. —Cuando vienen? —Hoy vienen. —Vienes tu mañana? —Hoy vengo, pero mañana no puedo venir. —Quién viene? —Mi hermano viene. —Cuándo viene? —Pasado mañana viene. —Qué lees? —Nada leo. —Debe Davo? —No debe. —Deben algo los hombres? —Nada deben. —Amas á Davo? —Le amo. —Te ama Davo? —Davo me ama.

70.

Ves algo? —Nada veo. —Qué ves? —Veo el libro. —Envias algo? —Envio. —Qué envias? —Envio el caballo. —Quién (*quisnam*) envia? —Tu padre envia. —Qué envia? —Envia la carta (*litteras*). —La envias tu? —La envio. —Oyes? —Oigo. —Qué ois? —Nada oimos. —Quién lee el libro? —Nadie lee el libro. —Cuándo lo lees? —Hoy lo leo. —No envian la carta los niños? —La envian. —Lees? —Leo. —Lee bien el niño? —El niño lee bien. —Qué lee? —Lee la leccion. —No oyes? —Oigo. —Oyen los niños? —No oyen. —Quién ama al padre? —La niña ama al padre. —A quién amas? —Amo á mi madre. —No aman los reyes á (sus) pueblos? —Los buenos reyes aman á sus pueblos. —A quién alaba el maestro? —El maestro alaba á los niños buenos, vitupera á los malos. —Qué cuenta el padre? —Cuenta una fábula. —Quién teme? —El labrador teme á la fiera. —Qué escribe Davo? —Davo escribe una carta. —Quién abre la puerta? —Yo abro la puerta.

71.

Qué ves? —Veo la bella corona del rey. —Encuentras el libro? —Encuentro el libro. —Quién concluye el trabajo? —Yo concluyo el trabajo. —Es fácil encontrar amigos? —Es difícil encontrar amigos verdaderos. —Qué temeis? —Nada tememos. —Quién no teme la muerte? —El hombre bueno no teme la muerte. —Es propio del hombre temer la muerte? —Es propio del hombre temer la muerte. —No debemos amar á Dios? —Todos los hombres deben amar á Dios. —Quién cierra la puerta? —El esclavo cierra la puerta de la ciudad. —Qué buscas? —Busco los libros y las plumas. —Quién oye una voz? —Los niños oyen la voz de su padre. —Amas tu á este niño? —Amo á este niño. —A quién amas? —Amo á mis padres. —A quién amamos nosotros? —Amamos á nuestros amigos. —Quiéres algo? —Nada quiero. —Qué desea tu padre? —Desea comprar un caballo. —Lee el libro? —Lee el libro. —Cuándo lo lee? —Por la noche. —Escribes tu tanto como yo? —Yo escribo mas que tu.

72.

No ama las flores la abeja? —La abeja ama las flores. —No ayuda la fortuna á los audaces? —No siempre la fortuna ayuda á los audaces. —Dónde debemos permanecer? —Tu y Davo debeis permanecer en la ciudad. —Tu y Davo escribís? —Yo y Davo escribimos una carta. —Son raras todas las cosas bellas? —Todas las cosas bellas son raras. —No vence el trabajo todas las cosas? —El trabajo vence todas las cosas. —Qué enseña el ocio? —El ocio enseña muchas cosas malas. —Quién hay (*est*) en el mundo que (lo) vé todo (105)? —Hay (un) Dios en el mundo, que (lo) ve todo. —Podemos conocer las causas de las cosas? —No todos pueden conocer las causas de las cosas. —Llegan (*ve-*

niunt) muchos á (*ad*) la vejez? —Pocos llegan á la vejez. —Es el sabio dichoso? —El sabio siempre es dichoso. —No aman los hijos (*liberi*) á sus padres? —Los hijos que no aman á sus padres no son buenos? —Qué temeis? —Nada tememos. —Los hombres temen la muerte? —Los hombres buenos no temen la muerte.

LECCION TRIGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio tricesima secunda.

Dar.	Dāre.
Decir.	Dicĕre.
Enviar.	Mittĕre.
Prometer.	Promittĕre. (*a*)
Quién dá la razon á los hombres?	Quis rationem dat hominibus?
Dios dá la razon á los hombres.	Deus rationem dat hominibus. Cic.
Quién promete (una) vida eterna?	Quis vitam æternam promittit?
Dios promete una vida eterna al justo.	Deus vitam æternam justo promittit.

Y. (conjuncion).	*Ac.*
No debemos amor á nuestros padres?	Nonne amorem nostris parentibus debemus?
Debemos amor y respeto á nuestros padres.	Nostris parentibus amorem ac reverentiam debemos. Sèn.

106. Además del complemento directo en acusativo hay muchos verbos activos que llevan otro indirecto en dativo, como los que significan dar, declarar, decir, anunciar, escribir, prometer, enviar, etc., y muchos compuestos de *ad, ante, in, ob, præ, sub.* (*b*)

Anunciar.	Nuntiāre.
Comparar.	Comparāre.
Recomendar.	Commendāre. (*c*)
Negar.	Negāre.

Escribir.	*Scribĕre.*
Escribo, escribes, escribe.	Scribo, scribis, scribit.
Escribimos, escribis, escriben.	Scribimus, scribitis, scribunt.
Escribes?	Scribisne?
Escribo á tu hermano.	Ad fratrem tuum scribo.
Qué escribes?	Quid scribis?
Escribo una carta á tu hermano.	Fratri tui epistolam scribo.

(*a*) *Mittere* (enviar), *p-ro* (delante, al frente). *Pro* expresa la idea de poner un objeto delante, sacarlo á luz, y á veces la de aplazamiento: *pro-cedĕre,* marchar delante; *pro-clamāre,* publicar delante de todos, proclamar, etc.

(*b*) Los verbos que pertenecen á esta regla tienen en castellano la misma construccion: pero los que significan *escribir, enviar* y algunos otros compuestos de preposicion, pueden mudar el dativo en acusativo con *ad ó in* y los de *comparar, juntar é igualar* en ablativo con *cum.*

(*c*) *Parare* (preparar) *com* (con). *Cum* expresa generalmente la union con otra cosa y se cambia frecuentemente en *co, col, con, com, cor: Commutare* (mutāre cum) conmutar con otro: *concertare* (certāre cum) combatir con otro etc.

La noticia.	Notitia, æ.
La llegada, venida.	Adventus, us.
El débito, deuda.	Dēbĭtum, ī.
El vestido.	Vestis, is.
El respeto, reverencia.	Reverentia, æ.

Recibir.	*Accipĕre.* presente *accip-io* (*a*)
Recibo, recibes, recibe.	Accipio, accipis, accipit.
Recibimos, recibis, reciben.	Accipimus, accipitis, accipiunt.
Hacer.	Facĕre. (fac-io)
Creer.	Credĕre.

Salir.	• *Exīre.* (ex-eo, is.) (*b*)
Salgo, sales, sale.	• Exeo, exis, exit.
Salimos, salís, salen.	• Eximus, exitis, exeunt.
Nadie.	Nemo, ĭnis.
Alguno.	Aliquĭs, aliquă, { aliquid. aliquod.

Recibes algo?	Numquid accipis?
Nada recibo.	Nihil accipio.
Qué haces?	Quid facis?
Nada hago.	Nihil facio.

Puedes salir?	Num exīre potes?
No puedo salir.	Exire non possum.
Quién sale?	Quis exit?
Davo sale, pero yo no salgo.	Davus exit, sed ego non exeo.

Conocer.	Noscĕre,
No saber.	Nescīre. (ne, *no*, scīre, *saber*).

TEMAS.

73.

Qué damos? —Nada damos. —Qué me das? —Te doy los libros. —Me prometes algo? —Nada te prometo. —Me prometes el libro? —Te lo prometo. —Promete el niño su libro? —No lo promete. —A quién lo prometes? —A mi (me) lo promete. —Qué te promete este hombre? —Me promete dinero. —No envia las cartas tu hermano? —Las envia. —Qué cartas envias? —Envio las cartas que escribo (*ad*) á los amigos. —Ves algo (de) bueno? —Nada (de) bueno veo.

(a) Hay muchos verbos en *io* que pertenecen á la 3.ª conjugacion, y se diferencian de la 4.ª *(audio)* en que tienen el infinitivo en *ĕre* breve y la 2.ª persona del presente de indicativo en *is* tambien breve: de esta clase son *facĕre* (facio); *capĕre* (capio) coger; *fugĕre* (fugio) huir etc.

(b) *Ire* (ir) *ex* (fuera). *Ex* significa separacion ó procedencia; se cambia en *ef* delante de las palabras que principian con *f* y se coloca ante las vocales y consonantes fuertes *c, p, q, s, t.*—*E* se pone delante de las demás consonantes: *ex-trahĕre* (trahere ex) sacar fuera, extraer; *e-ducĕre* (ducĕre e) sacar de, etc.

—Ves mi huerto? —Veo tu huerto. —Vé el marinero mis naves? —No las vé, pero nosotros las vemos. —Cuántos árboles ves? —Veo mas de (54) veinte. —Qué quieres comprar? —Quiero comprar un poco de vino. —Qué quiere comprar el amigo? —Quiere comprar pan. —Compra vino? —No lo compra. —Qué haces? —Escribo. —Qué escribes? —Escribo una carta. —A quién (*ad*) escribes? —Escribo á mi madre. —No escribe tu hermano? —Escribe á su amigo. —Qué comparas? —Comparo al hombre con el hombre.

74.

Qué dices? —Nada digo. —Dice algo (tu) padre? —Dice algo. —Qué dice? —No sé. —Qué dices á este niño? —Nada digo á este niño. —Decimos algo? —Nada decimos. —Qué dices á los niños? —Nada les digo. —Sales? —No salgo. —Quién sale? —Mi padre sale. —A dónde vá? —Vá al huerto. —A qué casa (65) vas? —Voy á casa de mi padre. —Qué lees? —Leo la carta de mi amigo. —Lee tu hermano? —Lee tu libro. —Qué haceis? —Leemos. —Leen tus hermanos? —No leen. —Lees los libros que yo leo? —No leo los que tu lees, sino los que lee mi padre. —No conoces á este hombre? —Lo conozco. —Lo conoce tu amigo? —No lo conoce. —No conozco á tu padre? —Lo conoces, pero no conoces á mi madre. —Debes algo? —Nada debo. —Qué debe el hombre? —Debe dinero al comerciante. —A quién debes? —A nadie debo. —Qué debemos á nuestros padres? —Debemos respeto á nuestros padres.

75.

No conoceis á mis hermanas? —Las conocemos. —Conocen ellas á vosotros? —Ellas nos conocen. —Te conoce alguien? —Nadie me conoce. —Quién te conoce? —El maestro me conoce. —Qué me anuncias? —Te anuncio una noticia. —Me anuncias algo? —Te anuncio la llegada de tu padre. —Me envias algo? —Nada te (*ad*) envio. —No te envia dinero tu padre? —Me lo envia. —Te envia mas dinero que tu madre? —Me envia mas que ella. —Cuánto dinero te envia? —Me envia mucho dinero. —Cuándo recibes sus cartas? —Todos los dias (*ablat.*) las recibo. —Viene tu amigo? —Viene. —A qué casa (65) viene? —A mi casa viene. —Cuándo viene? —Hoy viene. —Qué me recomiendas? —Te recomiendo al amigo. —Te recomienda él? —Me recomienda.

76.

Qué compras? —Compro los libros. —Compras mas (*amplius*) libros que plumas. —Compro mas de estas que de aquellos. —Cuántos caballos compra tu padre? —Compra mas de (54) treinta. —Qué rompe el niño? —Nada rompe, pero tus hermanos rompen los vasos. —Me niegas la deuda? —Te niego la deuda. —Niega Davo lo que (*quod*) dice? —Davo niega lo que dice. —Niegas la noticia? —No la niego, pero no (la) creo. —Niegan ellos la verdad? —No la niegan? —Debo algo? —Nada debes. —Debes tu tanto como Davo? —Yo debo menos que él. —Trabajas tanto como tu hermano? —No trabajo tanto como él. —Qué cartas envias á (*ad*) tu padre? —Le envio las mias. —A quién envias tus vestidos? —A nadie los envio. —Buscas á alguno? —A nadie busco. —Qué busca este niño? —Busca su libro.

LECCION TRIGÉSIMA TERCERA.

Lectio tricesima tercia.

Esperar. — *Sperāre.*

Espero, esperas, espera. — Spero, speras, sperat.
Esperamos, esperais, esperan. — Speramus, speratis, sperant.

Lo que. — *Quod.*

No recibes lo que esperas? — Nonne accipis quod speras?
Espero lo que pido. — Spero quod peto.
Esperas algo de Davo? — Numquid a Davo speras?
Nada bueno espero de él. — Ab illo nihil boni spero. Cic.
Cuántas cartas recibes? — Quot epistolas accipis?
Recibo de tí dos cartas. — Duas epistolas a te accipio. Cic.

107. Los verbos que significan esperar, recibir, pedir, separar, comprar etc., tienen su complemento indirecto en ablativo con *a ó ab*, y cuando es un nombre de cosa con *e ó ex*.

Recibo un gran placer de tu carta. — Magnam voluptatem ex epistola tua accipio. Cic.

Pedir. — *Petěre.*

Pido, pides, pide. — Peto, petis, petit.
Pedimos, pedís, piden. — Petimus, petitis, petunt.
Qué pides? — Quid petis?
Pido la paz á los romanos. — Pacem a Romanis peto. Cic.

Aprender. — *Discěre.*

No aprendes á leer? — Nonne legěre discis?
Aprendo á leer y á escribir. — Legěre et scriběre disco.
Compras? — Emisne?
Compro. — Emo.
Qué compras? — Quid emis?
Compro el huerto á Davo. — Hortum emo a Davo.

Por la tarde. — *Vespere.*

Quitar, arrebatar. — Eripěre (erip-io.)
Sacar. — Haurīre.
Entender. — Intelligěre.
Quitar. — Tollěre.
Conocer, reconocer. — Agnoscěre.
Reconocemos á Dios por sus obras. — Deum agnoscimus ex operibus ejus. Cic.

108. Los verbos que significan, oir, aprender, preguntar, quitar, sacar, etc. llevan su régimen indirecto en ablativo con *a*, ó *ex*.

Que sacas? — Quid hauris?
Saco agua del pozo. — Aquam e puteo haurio.

Estar enfermo.	*Ægrotus esse.*
Estas enfermo?	Estne ægrotus?
Estoy enfermo.	Ægrotus sum.
Quien estaba enfermo?	Quis ægrotus erat.
Davo estaba enfermo.	Davus ægrotus erat.

Escepto, menos.	*Prœter.* (acusat.)
Todos menos tú.	Omnes præter te.
Alguno.	Quispiam, quæpiam { quidpiam / quodpiam (68)
La aplicacion, asiduidad.	Assĭduĭtas, ātis.
El pozo.	Puteus, ī.
La voz	Vox, ōcis.
La recompensa.	Merces, ēdis.
Las riquezas.	Divitiæ, ārum (plur.)

TEMAS.

77.

Qué haces? —Espero. —Espera tu padre? —Mi padre no espera. —No escribe tu hermano? —Escribe. —Qué escribe? —Escribe una carta. —Cuando escribe? —Por la tarde escribe. —Compras la casa? —No la compro; no puedo comprarla. —Lees el libro? —No puedo leerlo, estoy enfermo. —No leen tus hermanos? —Leen mucho. —Qué *(quidpiam)* pides? —Nada pido. —Qué pide este niño? —Pide dinero. —Qué pides? —Pido la pluma al maestro. —Quién espera? —El criado espera. —Espera alguien á tu hermano? —Nadie le espera. —Esperas lo que deseas? —Espero lo que pido. —Espera Davo lo que pide? —Él espera lo que tú, pero sus hermanos no reciben lo que esperan. —Qué esperan? —Esperan recibir sus libros. —No reciben los niños del maestro (*a*) lo que les promete. —Los niños reciben el premio de su aplicacion. —Qué hace el médico? —Él hace lo que tu haces. —Qué hace en su casa (62)? —Lee. —Qué lee? —Lee el libro de tu padre. —Qué hace el niño? —Aprende. —Qué aprende? —Aprende á leer. —Aprende á escribir? —No aprende á escribir. —No aprenden á escribir tus hermanos? —Aprenden á leer y á escribir.

78.

Qué te quita el hombre? —Me quita las plumas. —Quién te quita los libros? —Nadie me los quita. —Qué quitan al niño? —Le quitan las plumas. —Cuando aprendes la leccion? —Por la tarde aprendo la leccion. —Compras un caballo? —Compro dos buenos caballos. —Rompe el niño tus libros? —No los rompe. —Qué hace tu hermano? —Aprende. —Qué aprende? —Aprende la leccion de su *(ejus)* padre. —Quién saca agua? —El criado saca agua del pozo. —No saca pan? —Saca mucho pan. —Saca mas pan que vino? —Saca menos del uno que del otro. —Pides al amigo menos libros que plumas? —Le pido mas de estas que de aquellos. —Qué te pide? —Me pide los libros. —No oye tu hermano la leccion? —Oye la leccion al maestro. —No entiende lo que dice el maestro? —Entiende lo que *(id-quod)* dice. —Quién entiende lo que tu dices? —Todos excepto tú entienden lo que yo digo.

79.

Quién de vosotros me pide una pluma? —Ninguno de nosotros te pide una pluma. —Qué me pide tu amigo? - Te pide muchos libros. - Lees los libros que yo leo? —No leo los que tú lees, sino los que mi hermano lee. —Deseas leer los libros que yo recibo? —No deseo leerlos, pero leo los que lee mi amigo. —No conocemos á Dios? —Conocemos á Dios por sus *(ejus)* obras. —Qué recibes? —Recibo una carta *(litteras)* de mi (*a*) padre. —No compra tu padre los huertos? —Mi padre compra los huertos á Davo. —Esperas algo del amigo? —Nada bueno espero de él. —No recibes un gran placer? —Recibo un gran placer de tus cartas. —Ves aquel niño? —No lo veo, pero lo conozco por *(ex)* la voz. —No esperas tu recompensa de (*a*) Dios. —De Dios, no de los hombres espero mi recompensa. —Quién dá riquezas al hombre? —Dios le da riquezas y gloria. —Quienes quitan el sol del (*e*) mundo? —Quitan el sol del mundo, los que (*ii-qui*) quitan la amistad de la vida.

LECCION TRIGÉSIMA CUARTA.

Lectio tricesima quarta.

La lengua, idioma.	Sermo, ōnis.
Latin. (idioma)	Latinus, a, um.
Griego. —	Græcus, a, um.
Francés. —	Gallĭcus, a, um.
Español. —	Hispanus, a, um.

No aprendes la lengua latina?	Nonne sermonem latinum discis?
Aprendo la lengua latina.	Sermonem latinum disco.
No la aprendo.	Eum non disco.

Llenar. — *Implēre.*

Que llenas?	Quid imples?
Lleno la copa de vino.	Pateram mero impleo. VIRG.
Dios llena el mundo de todos los bienes.	Deus omnibus bonis explet mundum. CIC.

109. a) Los verbos que significan llenar, instruir, vestir, adornar, alimentar, ceñir, cargar, rodear, librar, llevan su complemento indirecto en ablativo.

b) Algunos de estos verbos mudan el acusativo de persona en dativo y el ablativo en acusativo.

Llenar.	Explēre.
Instruir.	Instruĕre.
Vestir.	Induĕre.
Adornar.	Ornāre.
Alimentar.	Alĕre.
Privar.	Fraudāre.

Cómo, de qué modo? — *Quomodo?*

Te vistes?	Tene induis?
Me pongo el vestido. (=me visto).	Me veste induo. CIC.
Se pone el vestido. (=se viste).	Sibi vestem induit. PLAUT.
Cojer.	Carpere.

Por, en vez de.	*Pro* (*ablat.*)
Loco, insensato.	Insānus, a, um.
La fruta.	Pōmum, i.
El panadero.	Pistor, ōris.
El invento, invencion.	Inventum, i.

Afligir, causar dolor.	*Afficēre dolore.*
Regalar, conceder.	Donāre.
Comunicar, dar parte.	Impertīre.
El pueblo romano concede á Ciceron la inmortalidad.	Ciceroni populus romanus immortalitatem donat. Cic.

110. Tienen tambien su régimen indirecto en ablativo los verbos *donāre, munerāre, afficēre, impertīre, intercludēre:* y pueden mudar el acusativo de persona en dativo y el ablativo en acusativo.

Te regalo una ciudad.	Dono te civitate, ó Dono tibi civitatem.

En griego.	*Græcè.* (*adv.*)
En latin.	*Latinè.* (*id.*)
Escribir en latin.	Græcè scribĕre. Cic.
Saber latin.	Latinè scīre. Cic.
Hablar en latin.	Latinè loqui. Cic.
Hablo.	**Loquor.
Hablas.	**Loqueris.
Habla.	**Loquitur.

No.	a) *Non vero.* b) *Minime.* c) *Nihil minus.*
Puedes hablar en latin?	Num latine loqui potest?
No.	Non vero.

111. Cuando la respuesta es *no* en castellano, se traduce en latin por *non, non vero, minime, nihilminus,* etc. repitiendo ó no el verbo de la pregunta.

Viene el hombre á tu casa?	Venitne homo ad te? Plaut.
No.	Non. (*a*)
No estás airada?	Non irata es? Plaut.
No estoy airada.	Non sum irata. Plaut.

Defender.	*Defendĕre.*
El toro.	Taurus, i
El pié.	Pes, pedis.
El sustento.	Victus, us.
El beneficio.	Beneficium, ii.
El orbe, mundo.	Orbis, is.
Toda la tierra.	Orbis terrarum.

(*a*) La respuesta á la pregunta con *nĕ* puede ser algunas veces negativa, ó afirmativa.

El español. (de nacion.)	Hispanus, a, um.
El italiano. —	Italicus, a, um.
El griego. —	Græcus, a, um.
Eres griego ó italiano?	Græcus esne an Italicus?
Soy romano.	Romanus sum.

80.

Deseas aprender algo? —Nada deseo aprender. —Qué desea aprender el niño? —Desea aprender la lengua latina. —Qué te *(ad)* envia tu padre? —Me envia dinero. —No te vistes? —Me visto. —Se viste tu padre? —Mi padre no se viste. —No aprendes la lengua griega? —La aprendo. —Aprende tu hermano la lengua francesa? —No la aprende. —Quién aprende la lengua latina? —Este niño la aprende. —No la aprendemos nosotros? —Nosotros la aprendemos. —Qué aprendeis? —Aprendemos la lengua latina y la griega. —Enseñas á alguno? —Enseño al niño. —No instruye el maestro á los discípulos? —Los instruye en las ciencias. —Quién enseña la lengua griega? —Nadie enseña la lengua griega, sino la latina. —Qué libro ves? —Veo el libro francés. —Qué libros lee Davo? —Lee el libro latino. —Lees algun libro? —Leo el libro francés.

81.

Son españoles estos hombres? —No (111, *b*); son italianos. —Sabes la lengua francesa? —No (111, *a*): pero escribo en latin. —Es soldado tu hermano? —No (111, *c*). —Eres capitan? —No: soy médico. —Estás loco? —No estoy loco. —Está tu hermano dentro? —No está. —Viene el hombre á mi casa? —No. —Llenas este vaso? —Lleno este vaso de agua. —Lo llenas de vino? —No puedo llenarlo. —Qué hace tu hermana? —Adorna su cabeza con flores. —Cuando adorna á su *(ejus)* hija? —De noche la adorna con flores. —Qué hace por la tarde? —Viste á su *(ejus)* hermano. —Qué hace en el huerto? —Alimenta á las aves con trigo. —No coje allí flores? —Allí coje hermosas flores. —Coje frutas? —En vez de flores, coje frutas. —Leen los niños? —No leen, pero escriben.

82.

Qué te regala *(tu)* padre? —Me regala un libro. —Me hablas? —Te hablo. —Me habla tu hermano? —No te habla. —Oyes tú lo que yo digo? —Oigo. —Quieres regalar á alguien el libro? —No quiero. —Qué quieres regalarme? —Quiero regalarte un caballo. —Quién comunica á los otros sus inventos? —Davo comunica á los otros sus inventos. —Quién llena su vaso? —Mi padre llena su vaso. —Qué llenan estos niños? —Llenan el pozo de piedras. —Me regalas un libro latino ó francés? —No te regalo un libro latino ni francés. —Lees en griego? —No leo en griego, sino en latin. —Qué libro lee tu hermano? —Lee el libro latino. —Compras pan ó vino? —Compro pan al panadero. —Cuando lo compras? —Por la tarde. —Como se defiende el toro? —El toro se defiende con los cuernos, el caballo con los piés. —Quién se priva del alimento? —El avaro se priva de su alimento. —Quién llena toda la tierra con la gloria de su nombre? —Alejandro llena toda la tierra con la gloria de su nombre. —No te causo dolor. —Me causas un gran dolor.

LECCION TRIGÉSIMA QUINTA.

Lectio tricesima quinta.

El espíritu, entendimiento.	Mens, tis.
La maldad, crímen.	Scĕlus, ĕris.
La alegria.	Gāudium, ii.
La avaricia.	Avaritia, æ
La llegada.	Adventus, us.

Pedir, preguntar. — *Rogāre.*

Pido á Dios un buen espíritu. — Deum rogo bonam mentem. SÉN.

112. a) *Moneo, doceo* y sus compuestos, *rogo, interrogo, celo, flagito, posco,* etc. llevan dos acusativos, uno de persona como complemento directo, otro de cosa como indirecto regido de *circa* ó *erga*.

b) El acusativo del verbo latino es dativo en castellano y el regido de la preposicion acusativo.

c) *Moneo* y sus compuestos mudan el acusativo de cosa en genitivo ó ablativo con *de*.—*Celo, flagito,* y los demás mudan el acusativo en ablativo con *de*.

Todos te pedimos la paz.	Pacem te poscimus omnes. VIRG.
Jamás pido riquezas á los Dioses.	Numquam divitias Deos rogo. MARC.
Te oculto de las asechanzas.	De insĭdiis te celo.
Ocultar.	Celāre.
Pedir.	Flagitāre,
Pedir.	Poscĕre.

Mostrar, enseñar. — *Monstrāre.*

No me enseñas el libro?	Nonne mihi librum monstras?
Te enseño el libro.	Tibi librum monstro.
Qué me enseña el niño?	Quid mihi monstrat puer?
Te enseña el retrato.	Tibi effigiem monstrat.
La gloria, esplendor.	Dĕcus, ŏris.
El lirio.	Lilium, ii.
El ornamento, adorno.	Ornamentum, i.
El consuelo, alivio.	Sōlātium, ii.
Lo futuro.	Fŭtūrus, a, um.
La vid sirve de esplendor á los árboles.	Vitis arboribus decori est. VIRG.

113. El verbo *esse* con dos dativos significa servir, ó causar.

Sirve la clemencia de gloria á los reyes?	Estne clementia regibus decori?
La clemencia sirve de gloria á los reyes.	Clementia regibus decori est.

Saber. — *Scīre.*

No saber. — *Nescīre.*

Saben escribir los niños?	Num pueri scribere sciunt?
No saben.	Nesciunt.
Saben leer y escribir.	Legĕre et scribĕre sciunt.
Saben la leccion.	Lectionem sciunt.

Pensar.	***Cogitāre.***
Qué piensas hacer ahora?	Quid nunc facère cogitas? TEREN.
Yo? —Voy á casa de Davo.	Egone? —Ad Davum eo.
La escuela.	Schola, æ.
El silencio.	Silentium, ii.
El camino.	Via, æ.

Encender.	***Accendĕre.***
La lucerna, lámpara.	Lŭcerna, æ.
El ara.	Ara, æ.
La luz.	Lumen, ĭnis.
La pereza, cobardía.	Ignavia, æ.

Despues.	***Deinde.***
Vender.	Vendĕre.
Estudiar.	Studēre.
El crímen, acusacion.	Crīmen, ĭnis.
El vicio.	Vitium, ii.

Conducir, llevar.	***Ducĕre.***
A donde me llevas?	Quo ducis me? PLAUT.
Te llevo á casa de Davo.	Ad Davum duco te.
Quien me atribuye el vicio á alabanza?	Quis vitium mihi laudi ducit?
Davo te atribuye el vicio á alabanza.	Davus vitium tibi laudi ducit.

114. Los verbos *ducĕre, vertĕre, dāre, mittĕre, tribuĕre,* ~~*vertĕre,*~~ adscribere etc. en significacion de *atribuir,* llevan dos dativos uno de persona á quien la cosa se dirige, y otro del fin á que esta se refiere.

Me atribuye á crímen mi lealtad.	Crimini mihi dat meam fidem.
Le atribuye esto á cobardia.	Hoc illi tribuit ignaviæ. CIC.
Atribuir.	Vertĕre.
La fé, lealtad.	Fides, ei.
La salud.	Valetudo, ĭnis.
Atribuir.	Tribuĕre.

83.

Qué te avisa tu padre? —Me avisa su llegada. —No avisas á los amigos? —Les aviso. —Enseñas á los niños? —Los enseño. —Qué les enseñas? —Enseño gramática á los niños. —No me ocultas? —Te oculto de este hombre. —Quién oculta su maldad? —Davo la oculta. —Qué quieres pedirme? —Quiero pedirte un libro. Quién te pide dinero? —El niño me pide dinero. —No me enseñas el retrato? —Te enseño el retrato de la niña. —Qué te muestra la niña? —Me muestra su *(ejus)* retrato. —Quién sirve de alegría á su padre? —El hijo bueno sirve de alegría á su padre. —Causa la avaricia un gran mal á los hombres? —La avaricia sirve de un gran mal á los hombres. —No debe el padre servir de ejemplo á los hijos *(liberis)*? —El padre debe servir de buen ejemplo á los hijos. —No sirve el lirio de adorno al huerto? —El lirio sirve de un bello adorno al huerto. —Qué sirve de un gran consuelo á los desgraciados? —La esperanza de la vida futura sirve de un gran consuelo á los desgraciados.

84.

Sabes latin? —No lo sé, pero pienso aprenderlo. —Saben los niños leer en latin? —Saben leer, pero no hablar. —Sabes algo? —Nada sé. —Qué sabe tu hermano? —Sabe leer y escribir. —Sabe griego? —No sabe. —Sabe latin? —Sabe. —Saben griego los niños? —No saben, pero piensan aprenderlo. —Qué vende este hombre? —Vende sus *(ejus)* caballos. —No piensas estudiar la lengua griega? —Pienso estudiar la lengua griega. —A dónde vas? —Voy al huerto. —Qué piensas hacer ahora? —Yo? —Voy á casa (65) de Davo. —Pides á Dios una buena salud? —Pido á Dios una buena salud de ánimo y despues de cuerpo. —Quién te pide trigo? —Davo me pide trigo. —Qué pedís? —Todos te pedimos la paz. —Me ocultas el discurso de Davo? —No te oculto el discurso de Davo. —Pides á Dios riquezas? —Nunca pido á Dios riquezas.

85.

Quiéres beber agua? —Quiero beber vino. —Bebes algo? —Nada bebo. —Tienes (81) el caballo? —No. —Cuándo piensas comprar el caballo? —Ahora. —Sabes escribir una carta? —Sé escribir una carta. —Puede escribir el niño? —No puede. —A dónde me conduces? —Te conduzco al huerto. —A dónde te conduce tu padre? —A casa de sus *(ejus)* amigos. —No conduce el criado al niño? —Lo conduce. —A dónde le conduce? —A la escuela. —A dónde conduce este camino? —Este camino conduce á la virtud. —Me atribuyes *(vertis)* el silencio á pereza? —Te atribuyo el silencio á pereza. —Me atribuyes (*das*) á crímen mi (buena) fé? —Te atribuyo á crímen tu (buena) fé. —Quién me atribuye *(ducit)* á vicio la alabanza? —Davo te atribuye á vicio la alabanza. —Enciendes la luz? —No la enciendo. —No enciende el criado la luz? —La enciende. —Qué enciende el niño? —Enciende la lucerna del *(ex)* ara. —Vas muchas veces al huerto? —Voy al huerto muchas veces. —Vienen muchas veces los niños á tu casa (65)? —Vienen. —Escribes tú mas que yo? —Escribo mas que tú.

LECCION TRIGÉSIMA SESTA.

Lectio tricesima sexta.

Cuándo? en qué tiempo?	*Quo tempore?*
Cuándo vienes?	Quo tempore venis?
Mañana pienso venir.	Cras venīre cogito.
El juez.	Judex, ĭcis.
La cárcel.	Carcer. ĕris. (*a*)
La traicion.	Proditio, ōnis.

Acusar.	*Accusāre.*
Acusan á Davo de traicion?	Davum proditionis accusant.
Fanio acusa á Verres de avaricia.	Fannius Verrem insimulat avaritæ. Cic.

(*a*) La *r* de algunas voces latinas se haya conmutada en *l*, como en *carcer*, cárcel; *arbor*, arbol; *marmor*, mármol, etc.

115. Los verbos que significan acusar, absolver, condenar, multar, llevan en acusativo la persona, y en genitivo el nombre que exprese delito ó pena, el cual se muda á veces en ablativo con *de*. (*a*)

Puedes acusarme de negligencia.	Me accusāre de negligentia potes. Cic.
Bien.	*Recte.*
Condenar.	Damnāre.
Acusar.	Insimulāre.
Absolver.	Absolvĕre.
Acusar, argüir.	Arguĕre.
La cabeza.	Caput, ĭtis.
El hurto, engaño.	Furtum, i.
Condenar á alguno á muerte.	Damnare aliquem capitis. Cic.
Absolver á alguno de la muerte.	Absolvere aliquem capitis. Cic.

Empezar, comenzar.	*Incipĕre.* (incip-io.)
No empiezas á aprender?	Nonne discĕre incipis?
Empiezo á aprender bien.	Recte discĕre incipio.
La audacia.	Audacia, æ.
La avaricia.	Avaritia, æ.
Externo.	Externus, a, um.

Sí.	*a*) *Certe.* *b*) *Ita.* *c*) *Etiam.* *d*) *Verum.*
Me busca él?	Menĕ quærit?
Sí.	Verum. Ter.
Quiéres algo?	Numquid vis?
Sí.	Etiam. Ter.

116. Cuando la respuesta es *sí* en castellano, se traduce en latin por *certe, ita, etiam, verum*, etc. Tambien se responde por un nombre ó un adjetivo, ó repitiendo el verbo de la pregunta que se traduce simplemente por *sí*.

Sois vosotros oradores?	Estisne vos oratores? Liv.
Sí.	Sumus.
Es tuyo este libro?	Tuusnĕ est hic liber?
Sí.	Meus.
Oye Dios todas nuestras palabras?	Auditnĕ Deus omnia verba nostra?
Sí.	Audit.

Yo mismo.	*Egomet.* (*b*)
Traducir.	Vertĕre.
La doctrina, ciencia.	Doctrina, æ.

(*a*) El genitivo se explica por el ablativo oculto *crimine* que se expresa á veces: pero este no significa entonces *crímen*, sino *acusacion, cargo*.

(*b*) *Ego, tu, sui, ille, ipse*, suelen componerse con la partícula *met* pospuesta siempre: *egomet, tumet, nosmet*, yo mismo, tu mismo, nosotros mismos, etc. Tambien se componen de tres partes, como *egometipse*, yo mismo; *tumetipse, nosmetipse, vosmetipse, illemetipse*, etc.

Muy bien, perfectamente.	*Optime.*
Escribes bien?	Rectene scribis?
Escribo perfectamente.	Optime scribo.

En cuánto?	*Quanti?*
En mucho.	Magni.
En poco.	Parvi.
En mas.	Pluris.

Estimar en mucho.	*Magni æstimāre.*
Él estima en mucho el dinero.	Magni æstimat pecuniam. Cic.

117. La estimacion que se hace de alguna persona ó cosa, se pone en genitivo con *magni*, *parvi*, *pluris*, etc., y los verbos *æstimāre*, *pendĕre*, *facĕre*, *ducĕre*, etc., sobreentendiéndose la palabra *res* en las cosas, y *homo* en las personas.

Me estimas?	Mene æstimas?
Te estimo en mucho.	Magni te æstimo.
En cuánto me estimas?	Quanti me æstimas?
Te estimo en poco.	Parvi te æstimo.

TEMAS.

86.

Leo bien? —No lees bien. —Escribes tú? —Si (116*a*) escribo. —Ves al niño? —Si, (le) veo. (116 *b*)— Quieres algo? —Si. (116 *c*) —Me buscas? —Si. (116 *d*) —Viene él? —No. (111 *b*) —Cuándo viene? —Mañana viene. —Puedo leer? —Sí. (116) —Lees bien el latin? —Leo bien el latin. —Me acusas? —No te acuso. —A quién acusas? —Acuso al niño de pereza. —No le absuelves? —Le absuelvo de su error. (115) —Condenas á Davo? —No. (111 *b*) —Quién le condena? —El juez le condena á la cárcel. —Qué hace el niño? —Nada hace. —Qué dice? —Nada dice. —No empiezo á traducir bien? —Empiezas á traducir muy bien. —Empiezo á hablar bien? —Sí. (116*a*) —A dónde vas? —A tu casa (65) voy. —Puedes traducir mas que yo? —Sí. (116 *c*) —Puedo trabajar tanto como aquel niño? —Puedes trabajar tanto como él.

87.

Conoces tú al maestro que yo conozco? —Le conozco. —Quién acusa *(arguit)* á los niños? —El maestro acusa á los niños. —Quién acusa á Davo? —Su *(ejus)* padre le acusa de pereza. —Qué *(ecquid)* dices? —Nada digo. —Tienes (81) tanto vino como agua? —Tengo mas de uno que de otro. —Recibes dinero de tu padre? —Sí. (116) —Qué recibe tu amigo? —Nada recibe. —Qué recibimos nosotros? —Nosotros recibimos los libros. —Qué reciben aquellos niños? —Reciben un buen ejemplo de su padre. —Quién absuelve á Davo de traicion. —El juez absuelve á Davo de traicion. —No condenan á este hombre á muerte? —Condenan á muerte á este hombre. —Quién acusa á Davo de audacia? —Mi padre acusa á Davo de avaricia y audacia. —No acusa el lobo á la zorra? El lobo acusa á la zorra del crímen de hurto. (115 nota *a*.)

88.

Cuándo piensas escribir á los amigos? —Hoy pienso escribirles. —No empiezas á aprender la lengua latina? —Sí (116 *c*) empiezo á aprenderla. —Puedes escribirla? —Puedo escribirla. —No te vistes? —Me visto. —Cuándo envias la carta (*litteras*) á tu padre? —Hoy. —Quién escribe esta carta? —Yo mismo la escribo. —Quién recibe mi libro? —Yo mismo recibo tu libro. —Nada bueno esperas de un ingrato? —Nada bueno espero de un ingrato. —En cuánto me estimas? —Te estimo en mucho. —Quién estima en poco la sabiduria? —El ignorante estima en poco la sabiduria. —Qué estimas en mucho? —Estimo en mucho la verdadera virtud. —No estima en menos (*minoris*) el avaro la ciencia? —El avaro estima en menos la ciencia que el dinero. —De quién pedimos consejos? —Del hombre (*viro*) sabio. —A qué es muy semejante la fortuna? —Al viento. —En cuánto estimas la virtud? —En mas que todos los bienes externos.

LECCION TRIGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio tricesima septima.

DEL IMPERFECTO DE INDICATIVO.

118. El *imperfecto de indicativo* se forma en latin añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

1.ª conj.	ābam,	ābās,	ābăt,	ābāmŭs,	ābātĭs,	ābant.	
2.ª —	ēbam,	ēbās,	ēbat,	ēbāmŭs,	ēbātĭs,	ēbant.	(*a*)
3.ª —	ēbam,	ēbas,	ēbăt,	ēbāmŭs,	ēbātis,	ēbant.	
4.ª —	iēbam,	iēbas,	iēbăt,	iēbāmŭs,	iēbātĭs,	iēbant.	

Amar.
Amaba, amabas, amaba (él).
Amábamos, amábais, amaban.

Avisar.
Avisaba, avisabas, avisaba (él).
Avisábamos, avisábais, avisaban.

Leer.
Leia, leias, leia (él).
Leiamos, leiais, leian.

Oir.
Oia, oias, oia (él).
Oiamos, oiais, oian.

Am-āre.
Am-ābam, am-ābās, am-ābăt.
Am-ābāmŭs, am-ābātĭs, am-ābant.

Mon-ēre.
Mŏn-ēbam, mŏn-ēbās, mŏn-ēbăt.
Mŏn-ēbāmŭs, mŏn-ēbātĭs, mŏn-ēbant

Leg-ĕre.
Lĕg-ēbam, leg-ēbās, leg-ēbās.
Lĕg-ēbāmŭs, leg-ēbātĭs, leg-ēbant.

Aud-īre.
Aud-iēbam, aud-iēbās, aud-iēbăt.
Aud-iēbāmŭs, aud-iēbātĭs, aud-iēbant.

(*a*) La terminacion *ēbam* es la primitiva que se encuentra aislada en la 3.ª conjugacion. En la 4.ª se conserva la formativa *i* y en la 1.ª y 2.ª *am-ābam* está en vez de *amă-ēbam; mon-ēbam* en vez de *monē-ēbam*.

Cuando.	*Ubi.*
Mientras, mientras que.	*Dum.* (con indicativo.)
Cuando oia el canto del gallo.	Ubi galli cantum audiebat. Cic.
Mientras tenian vigor las leyes.	Dum leges vigebant. Cic.
Perdemos lo cierto (105) mientras deseamos lo incierto.	Certa amittimus, dum incerta appetimus.

Arar.	Arāre.
Ladrar.	Latrāre.
Pasearse.	Ambulāre.
Aplacar, calmar.	Placāre.
Morder.	Mordēre.

Entonces.	*Tunc.*
Excelente.	Optimus, a, um.
Vehemente, furioso.	Vehemens, tis.
Antiguo, viejo.	Vetus, ĕris.
Noé.	Noemus, i.

Cultivar.	*Colĕre.*
Los romanos cultivaban las artes.	Romani artes colebant.
Nuestros antepasados cultivaban con cuidado sus campos.	Majores nostri suos agros studiosè colebant. Cic.
Cultivar el estudio de la filosofia.	Colĕre studium philosophiæ. Cic.
La mano.	Manus, us. (fem.)
El señor, amo.	Dominus, i.
El Capitolio.	Capitolium, ii.

Allí.	*Ibi.*
Sembrar.	Serĕre.
Vivir.	Vivĕre.
Anteponer, preferir.	Anteponĕre. (*a*)
Mirar.	Cernĕre.
Abrir.	Aperīre.
Cuándo estudiabas?	Quando studebas?
Estudiaba de noche y de dia.	Nocte dieque studebam. (*b*)

Cerca de, junto.	*Juxta.* (acusativo.)
No estabas en Roma cuando estaba mi hermano?	Nonne Romæ eras, ubi frater meus erat?
Allí estaba.	Ibi erat.

119 a) El nombre del lugar en donde se está se pone en ablativo (60) con *in*, cuando es un nombre de pais como *Italia*, ó un término general.

b) Cuando es un nombre de ciudad se suprime la preposicion, y si pertenece al singular de la primera ó segunda declinacion se pone en genitivo.

(*a*) *Pōnĕre* (poner) *ante* (delante) preferir.—*Ante*, designa una relacion de anterioridad como en *ante-īre*, ir delante, etc.

(*b*) *Que* (y) *die* (de dia).—*Que* es una conjuncion llamada enclítica porque va siempre unida á una palabra.

Dionisio enseñaba á los niños en Corinto.	Dionysius Corinthi pueros docebat.
Davo vivia en Italia.	Davus in Italia vivebat.

Preferir.	* *Præferre.*
Cádiz.	Gades, ium. (f. plur.)
Atenas.	Athenæ, ārum.
Impio.	Impius, a, um.
El regalo, don.	Donum, i.
Iba, ibas, iba (él.)	*Ibam, *ibas, *ibat.
Llevaba, llevabas, llevaba (él.)	*Ferebam, *ferebas, *ferebat.
No queria, no querias, no queria (él.)	*Nolebam, *nolebas, *nolebat.
En mucho.	Maximi.

Por qué?...	*Cur?* (advervio.)
Porque.	*Quia.* (conjuncion.)
Por qué no leía el niño?	Cur non legebat puer?
No leía porque no sabía.	Non legebat, quia nesciebat.
Sabía la leccion?	Num lectionem sciebat?
No la sabía porque siempre se paseaba.	Nesciebat quia semper ambulabat.

Estudioso, aplicado.	Studiosus, a, um.
Asiduo, diligente.	Assiduus, a, um.
El pez.	Piscis, is. (m.)
El ojo.	Oculus, i.
El oido, oreja.	Auris, is. (f.)
El nervio.	Nervus, i.
El jabalí.	Aper, apri.
El diente.	Dens, tis.

TEMAS.

89.

Araba el labrador? —El labrador no araba. —Qué amábais? —Amábamos nuestra patria. —Qué campos arábais? —Arábamos nuestros campos. —Quién amaba la patria? —Davo amaba su patria. —Qué alababas? —Alababa la excelente piedad del rey. —Quién enseñaba á los niños? —El maestro enseñaba á los niños. —Qué les enseñaba? —Les enseñaba buenos ejemplos. —No ladraba el perro? —El perro tímido ladraba mas furioso que mordía. —No adoraban los antiguos muchos dioses? —Los griegos y los romanos adoraban muchos dioses. —No cultivaba Noé la tierra? —Noé cultivaba la tierra y sembraba la vid. —Quién escribia? —El niño. —Qué escribia? —La carta. —A quién escribia? —A (su) padre. —Cómo? —Escribia la carta con su mano. —No abría el esclavo la carta? —La abría con su mano. —Quién abría la puerta? —El esclavo abria la puerta á (su) señor.

90.

Qué hacías mientras vivías en Roma? —Estudiaba. —Qué estudiabas? —Estudiaba la historia. —No estudiabas la lengua latina? —Sí (116). —Cuándo estudiabas? —Estudiaba de noche y de dia. —Veias en Roma á tu amigo? —No, (111) entonces estaba enfermo. —Quién te enviaba dinero? —Mi padre me lo enviaba. —Ibas al *(ad)* Capitolio mientras estabas allí? —Sí (116). —No cultivan las artes los romanos? —Cultivaban las ciencias y las artes. —Estabas en Roma cuando estaba Davo? —Allí estaba mientras él estaba. —Estaba tu padre en Cádiz (118 *b*) mientras estabas allí? —No estaba. —Dónde estaba? —Estaba en Atenas. —Quién se paseaba? —Mi hermano se paseaba, cuando yo estudiaba. —Quién estimaba en mucho *(maximi)* la virtud? —El hombre *(vir)* sabio estimaba en mucho la virtud. —Qué preferia? —Preferia la gloria al dinero. —No aplacaban los impios á Dios con dones? —Los impios aplacaban á Dios con dones.

91.

Qué hacías en la escuela? —Aprendía á leer y escribir. —Quién te llevaba á la escuela? —El criado me llevaba. —Te paseabas cerca de la escuela? —Iba á la escuela, pero no me paseaba. —Sabías bien la leccion? —La sabía bien. —Por qué no estudiaba tu hermano? —Porque no queria. —A quién daba el premio el maestro? —A nadie lo daba. —Qué compraba tu padre? —Nada compraba. —Quién era estudioso en la escuela? —El hijo del capitan era muy estudioso. —Quién era muy *(valde)* asíduo? —Davo era muy asíduo. —Dónde vivian los peces? —Los peces vivian en el agua. —No miramos con los ojos? —Sí, miramos con los ojos, oimos con los oidos, sentimos con los nervios. —Cómo se defendia el jabalí? —El jabalí se defendia con los dientes. —No debiamos preferir (*præferre*) lo honesto á lo útil? —Siempre debiamos preferir lo honesto á lo útil.

92.

Quién te daba los libros cuando estudiabas? —Uno de los amigos (42) de tu hermano. —No deseabas ir á mi casa? —Deseaba ir á casa de mi hermano. —Qué deseaba el niño? —Deseaba comprar un buen caballo. —Quién de vosotros era estudioso? —Davo era muy *(valde)* estudioso. —No tenias el anillo de oro? —Tenia el anillo de oro. —Qué decia este hombre? —Me decia muchas cosas. —No te decia la verdad? —Me decia la verdad. —Qué te avisaba tu padre? —Me avisaba lo que *(id-quod)* te avisaba. —Te daba lo que me daba? —No me daba lo que te daba. —Oias lo que decia? —No lo *(id)* oía. —Por qué no leias mi libro? —No lo leia porque estaba enfermo.

LECCION TRIGÉSIMA OCTAVA.

Lectio tricesima octava.

DEL FUTURO DE INDICATIVO.

120. El *futuro de indicativo* se forma en latin, añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

1.ª conj.	ābō,	ābĭs,	ābĭt,	ābĭmŭs,	ābĭtĭs,	ābunt.	(*a*)
2.ª —	ēbō,	ēbĭs,	ēbĭt,	ēbĭmŭs,	ēbĭtĭs,	ēbunt.	
3.ª —	am,	ēs,	ĕt,	ēmŭs,	ētĭs,	ent.	
4.ª —	iam,	iēs,	iĕt,	iēmŭs,	iētĭs,	ient.	

Amar.	*Am-āre.*
Amaré, amarás, amará.	Am-ābō, am-ābĭs, am-ābĭt.
Amarémos, amareis, amarán.	Am-ābĭmŭs, am-ābĭtĭs, am-ābunt.
Avisar.	*Mon-ēre.*
Avisaré, avisarás, avisará.	Mŏn-ēbō, mŏn-ēbĭs, mŏn-ēbĭt.
Avisarémos, avisareis, avisarán.	Mŏn-ēbĭmŭs, mŏn-ēbĭtĭs, mŏn-ēbunt.
Leer.	*Leg-ĕre.*
Leeré, leerás, leerá.	Lĕg-am, lĕg-ēs, lĕg-ĕt.
Leerémos, leereis, leerán.	Lĕg-ēmŭs, lĕg-ētĭs, lĕg-ent.
Oir.	*Aud-īre.*
Oiré, oirás, oirá.	Aud-iam, aud-iēs, aud-iĕt.
Oirémos, oireis, oirán.	Aud-iēmŭs, aud-iētis, aud-ient.

Edificar.	Ædificāre.
Desatender, descuidar.	Negligĕre.
Vender.	Vendĕre.
Conducir.	Conducĕre. (*b*)

Prontamente.	*Alacriter.*
Quién enseñará á sus hijos?	Quisnam liberos suos docebit?
El padre enseñará á sus hijos.	Pater liberos suos docebit.
Cuándo leerás mi libro?	Quando librum meum leges?
Hoy leeré tu libro.	Hodie librum tuum legam.

(*a*) En la 1.ª y 2.ª conjugacion la terminacion *bo* tiene las vocales *a*, *e*, como en el imperfecto: *am-ābo, mon-ēbo.* —En la 3.ª queda aislada *am* en *leg-am* y en la 4.ª recibe esta terminacion la *i* formativa (*aud-iam*). —La vocal *a* de la 3.ª y 4.ª de la primera persona, se cambia en *e* en las demás personas, *leg-am, leges,* etc.

(*b*) Compuesto de *ducĕre* (llevar) y *cum* (junto) cuya forma primitiva es *com.* La preposicion *cum* designa generalmente union con otra cosa. —Se cambia en *co* delante de las vocales; en *com,* ante *b, m, p,* y la *m* se asimila con la *l* y *r* y se muda en *n* delante de las demás consonantes, como en *con-ducĕre; cor-ridĕre,* reir con otro; *com-bibĕre,* beber junto, etc., *concupiscĕre,* desear.

Acabar, concluir.	*Finīre.*
Acabarás prontamente?	Finiesne alacriter?
Acabaré prontamente.	Alacriter finiam.
No concluirá el niño la leccion?	Nonne puer lectionem finiet?
El niño concluirá la leccion.	Puer lectionem finiet.
La recompensa.	Merces, ēdis.
El bien.	Bonum, i.

Conmigo.	*Mecum.* (cum me.)
Contigo.	*Tecum.* (cum te.)
Vendrás conmigo?	Veniesne mecum?
Iré contigo.	Tecum ibo.
Muchas veces pienso conmigo mismo.	Sæpe mecum ipse cogito. Cic.
Iré, irás, irá.	*Ibo, *ibis, *ibit.

No saldrás hoy?	Nonne hodie exies?
Saldré.	*Exiam.
Saldrá tu padre?	*Exietne pater tuus?
Saldrá.	*Exiet.
Saldremos.	*Exiemus.

Pero si, sino.	*Sin.* (conj.)
No ama el padre á sus hijos?	Nonne pater liberos suos non amat?
El padre los amará si son estudiosos, pero si son desaplicados los castigará.	Pater eos amabit, si studiosi sunt, sin negligentes sunt eos puniet.

Pagar.	*Solvĕre.*
Pagarás lo que debes?	Num solvebis quod debes?
Nunca pagaré lo que debo.	Nunquam solvebo quod debeo.
Obediente.	Obediens, tis.
El trabajo.	Labor, ōris.
El preceptor.	Præceptor, ōris.
El mes.	Mensis, is. (m)
La gramática.	Grammătĭca, æ.

Matar.	Occidĕre. (c)
Desear.	Concupiscĕre.
Castigar.	Punīre.
Instruir.	Erudīre.

Cuándo?	*Quando?*
Cuándo vendrá tu padre?	Quando veniet pater tuus?
Vendrá el Domingo.	Dominica die veniet.

(c) Compuesto de *cadĕre* (caer,) y *ob* (delante.) —*Ob* significa *delante, enfrente, en virtud de.* —La *b* se asimila con *c, g, p, f,* y permanece invariable ante las demás consonantes, y á veces tambien ante la *f*, como en *obfui*, y *obfirmāre*, (persistir.)

121. El nombre que expresa el tiempo *cuando* una cosa se ha hecho ó se hará, se pone en ablativo sin preposicion y responde á la pregunta *Quando?* (cuándo?)

Cuándo es mas densa la tierra?	Quando densior est terra?
La tierra es mas densa en el invierno.	Densior est terra hieme. Cic.

Contra.	*Adversus.* (acusat.)
Falso.	Falsus, a, um.
El testimonio.	Testimonium, ii. (*d*)
Próximo, projimo.	Proxĭmus, a, um.

TEMAS.

93.

Cuándo leerás mi libro? —Mañana leeré tu libro. —Quién recibirá la recompensa? —El que hace bien recibirá la recompensa. —Quién de nosotros leerá la historia antigua? —Ninguno de nosotros la leerá. —Qué no desatiende el padre? —El padre no desatiende la voz de (su) hijo. —No tendrá dinero? —Sí. —Quién te dará dinero? —Mi padre me lo dará. —Cuándo te dará dinero? —Mañana. —Acabarás pronto? —Acabaré pronto. —Saldrá hoy tu padre? —Sí (116.) —Saldrás tú? —Saldré, si él sale. —Amas á tu padre? —Le amo, y siempre (le) amaré, porque es bueno. —No amará el maestro á los discípulos? —Los amará si son buenos. —Pagarás lo que debes? —Sí (116.) —Amarás al amigo? —Le amaré si él me ama. —No amará el padre á sus (*ejus*) hijos? —Sí, si son estudiosos, pero si son negligentes los castigará. —Acabarán los niños la leccion? —La acabarán pronto.

94.

Cuándo irá tu hermano á la escuela? —Mañana irá. —Vendrás á mi casa? —Vendré. —Cuándo vendrás? —Vendré el domingo. (120) —Leerás el libro de mi hermano? —Lo leeré. —Puedes venir hoy conmigo? —No puedo ir hoy contigo, sino mañana. —Serás obediente á tu padre? —Sí. —Qué acabarás? —Ahora acabaré mi trabajo. —Qué abrirá Davo? —Davo abrirá la carta con su mano. —No instruireis vosotros á los niños? —Nosotros, preceptores, instruiremos á los niños. —Cuándo leerás mi libro? —Mañana leeré tu libro. —Quién de vosotros leerá la historia? —Ninguno de nosotros. —Es necesaria la justicia? —Para los (*iis*) que venden, compran, conducen, la justicia es necesaria. —Verás á mi madre? —Veré á tu madre. —Quién edificará la casa? —Mi padre edificará la casa. —No estimarán los hombres la virtud? —Todos los hombres estimarán siempre la virtud.

95.

Me enviarás el libro? —Te lo enviaré. —Cuándo? —Este mismo dia, (=hoy mismo). —Pagarás al hombre lo que debes? —Pagaré hoy. —No me envian los

---

(*d*) La terminacion castellana *monio*, tiene su correspondiente latina en *moniun* como *testi-monium; matri-monium; patri-monium*, etc.

libros? —Sí, te los envian. —Cuándo? —El mes próximo. —Puedes pagarme? —No puedo, porque no tengo dinero. —No verás hoy á tu padre? —Sí (116). —Dónde estará? —En la plaza. —Estarán allí tus amigos? —No (111 *b*). —Dónde están? —En la escuela. —Cuándo escribirás la carta? —Esta nóche. —Acabará el niño la leccion? —No la acabará, pero nosotros la acabaremos. —Por qué no la acabará? —Porque no tiene gramática. —Qué dice Dios á los hombres? —Dios dice á todos los hombres: No matareis; no hareis hurto (=robareis); no direis mentira; no proferirieis (*proferetis*) falso testimonio contra vuestro prójimo; no deseareis las cosas de los otros.

LECCION TRIGÉSIMA NOVENA.

Lectio tricesima nona.

FORMACION DEL PERFECTO.

122a) El perfecto tiene una misma terminacion en todas las conjugaciones para los tiempos de la segunda série. Esta terminacion se encuentra integramente en los mismos tiempos del verbo sustantivo cuya radical es FU (79).

b) En los verbos atributivos la radical del perfecto se formará generalmente añadiendo otra radical á la del *presente*, que en la

1.ª *conjug. es* āv—*en la* 2.ª ŭ—*en la* 4.ª īv.

c) En la tercera conjug. la radical del *perfecto* es la misma del *presente* (*a*) pero en muchos verbos recibe diferentes alteraciones que se conocerán despues.

TIEMPOS DE LA SEGUNDA SERIE. (80)

PERFECTO.—*Amé ó he amado etc.*

am-āv mon-ŭ leg- aud-īv	ī,	istī,	ĭt,	ĭmŭs,	istĭs,	ērunt, ēre.

PLUSQUAMPERFECTO.—*Habia amado etc.*

am-āv mon-ŭ leg- aud-īv	ĕram,	ĕrās,	ĕrăt,	ĕrāmus,	ĕrātis,	ĕrant.

FUTURO ANTERIOR.—*Habré amado etc.*

am-āv mon-ŭ leg- aud-īv	ĕro,	ĕrĭs,	ĕrĭt,	ĕrĭmŭs,	ĕrĭtĭs,	ĕrint.

(*a*) La tercera conjugacion es la primitiva y sus terminaciones se juntan inmediatamente á la radical, que generalmente acaba en consonante, como *leg-i*, ó en *u*, como *argu-i*. Los perfectos en *ui* de las demas conjugaciones, contienen en sí mismos el auxiliar *fui*, el cual ha perdido la *f*.—Así de *ama-fui* se formó *ama-v(u)i*, de *mone-fui*, *mon*(ef)*ui*, de *audi-fui*, *audi-v*(*u*)*i*.

Edificar.	Ædificāre, avi.
Pasearse.	Ambulāre, avi.
Aprobar.	Probāre, avi.
Contar, referir.	Narrāre, avi.
Sanar, curar.	Sanāre, avi.

Quién edificó esta casa? — Quis hanc domum ædificavit?
Mi padre edificó esta casa. — Pater meus hanc domum edificavit.

Temer.	Timēre, ui.
Enseñar.	Docēre, ui.
Aterrar.	Terrēre, ui.
Estudiar.	Studēre, ui.
Merecer.	Merēre, ui.

Dormir.	Dormīre, ivi.
Pecar.	Peccāre, avi.
Cantar.	Cantāre, avi.
Fundar.	Fundāre, avi.
Evitar.	Vitāre, avi.
Llamar.	Vocāre, avi.

Nunca. — *Nunquam.*

No has estado en Roma alguna vez? — Nonne Romæ interdum fuisti?
Nunca he estado en Roma. — Nunquam Romæ fui.
Nunca permanecí en esta ciudad. — Nunquam in hāc urbe manui. Cic.

El hecho, accion.	Factum, i.
La historia.	Historia, æ.
La enfermedad.	Morbus, i.

Siempre. — *Semper.*

Nunca es útil pecar, porque siempre es cosa vergonzosa. — Nunquam est utile peccāre, quia semper est turpe. Cic.

Habitar, vivir. — *Habitāre, avi.*

Quién vivió en tu casa? — Quis apud te habitavit.
Davo vivió siempre en mi casa. — Davus semper apud me habitavit.

La piedad.	Pietas, ātis.
El poeta.	Poeta, æ.
El imperio.	Imperium, ii.
La causa.	Causa, æ.
Bruto.	Brutus, i.

Cuántas veces? — *Quoties?*

Cuántas veces has estado en casa de Davo? — Quoties apud Davum fuisti?
He estado muchas veces. — Sæpe fui.

Los fenicios.	Phænices, um. (plural)
España.	Hispania, æ.
La palabra.	Verbum, i.

TEMAS.

96.

Quién edificó el mundo? —Dios edificó el mundo. —Oiste la voz de tu padre? —Oí la voz de mi padre. —Qué habian oido los niños? —Los niños habian oido la voz del maestro. —A quién has temido? —He temido al gran leon. —Quién no temió la muerte? —El sabio no temió la muerte. —Cuándo habias paseado por la ciudad? —Ayer habia paseado por la ciudad. —Quién ha enseñado á los niños? —El maestro ha enseñado á los niños. —Habias aprobado tú mi accion? —Nunca habia aprobado yo tu accion. —Habias referido tu la historia? —Yo habia referido una buena historia. —Quién habia curado al niño? —El médico habia curado la enfermedad del niño. —Han temido los labradores á los leones. —Los labradores no han temido á los leones. —Quién habia alabado á tu hijo? —Davo habia alabado á mi hijo. —Quién habia pecado? —El hombre habia pecado. —Quién habrá cantado? —La niña habrá cantado. —Qué habias estimado en mucho? —Habia estimado en mucho la verdadera virtud.

97.

Quién habia arado los campos? —El labrador habia arado los campos. —No habrá aterrado el leon á los niños? —El leon habrá aterrado á los niños. —En cuánto has estimado la piedad del rey? —He estimado en poco la gran piedad del rey. —Quién habia oido mi voz? —Davo habia oido tu voz. —Has leido el libro? —He leido el libro del poeta. —Quién habia sido labrador? —Mi padre habia sido labrador. —Cuándo has leido la carta? —Ayer he leido la carta. —Quién fundó el imperio griego? —Alejandro fundó el imperio griego. —Quién ha podido conocer las causas de las cosas? —Nadie ha podido conocer las causas de las cosas. —Has estudiado la leccion? —Sí, hoy la estudié. —Has estado en Roma (118) alguna vez? —Nunca estube allí. —No sabes leer latin? —Sí (116). —Está todavia tu padre en el huerto? —Todavia está allí. —En dónde has estado hoy? —He estado en la escuela. —Qué has estudiado? —He estudiado mi leccion.

98.

Qué has evitado? —Evité la culpa, no he merecido la alabanza. —Quién acusó á sus hijos? —Bruto acusó á sus hijos de traicion. —Has llamado al amigo? Sí (116). —Cuántas veces le has llamado? —Muchas veces le he llamado. —Has llamado á estos ó á aquellos? —No (*nec*) he llamado á los unos ni á los otros. —No te ha llamado (tu) padre? —Si (116 *a*). —Qué habeis amado? —Hemos amado nuestra patria. —Qué campos habeis arado? —Hemos arado nuestros campos. —Quién alabó la piedad del rey? —Mi padre alabó la gran piedad del rey. —Donde habitaron los Fenicios? —Los Fenicios habitaron en Cádiz, en España. —Qué (*quænam*) madre no enseñó á sus hijos? —Las buenas madres enseñaron siempre á sus hijos. —Quién os habia referido las fábulas? —El maestro nos habia referido las fábulas. —No oyó Dios nuestras palabras. —Dios oyó siempre todas nuestras palabras. —Quién habrá dormido bien? —La niña habrá dormido bien.

LECCION CUADRAGÉSIMA.

Lectio quadragesima.

Cojer.	Carp-ĕre,	carp-si.
Casarse.	Nub-ĕre,	nup-si.
Cerrar.	Claud-ĕre,	clau-si.
Enviar.	Mitt-ĕre,	mi-si.

123. Los verbos de la tercera conjugacion cuya radical acaba en el presente en *p, b, d, t,* forman el perfecto añadiendo una *s* (carp-ĕre, carp-s-i;) pero los acabados en *b* mudan esta letra en *p,* y la *d* y *t* desaparecen muchas veces.

Escribir.	*Scribĕre, scrip-si.*
Escribí, ó he escrito, escribiste, escribió.	Scrip-si, scrip-sisti, scrip-sit.
Escribimos, escribís, escribieron.	Scrip-simus, scrip-sistis, scrip-serunt.
No habia cogido el niño flores?	Nonne flores carpserat?
El niño habia cogido flores en el jardin.	Puer flores in horto carpserat.

Esculpir, grabar.	Sculpĕre,	sculp-si.
Mondar.	Glubĕre,	glup-si.
Dividir.	Divid-ĕre,	divi-si.
Jugar.	Lud-ĕre,	lu-si.

Entre.	*Inter.* (acusat.)
Vivimos entre el miedo y la esperanza.	Inter metum et spem vivimus.
Puede existir la amistad entre los malos?	Potestne inter malos esse amicitia?
Ninguna amistad puede existir entre los malos.	Nulla inter malos potest esse amicitia. Cic.

El verso.	Versus,	us.
Horacio.	Horatius,	ii
La Galia, Francia.	Gallia,	æ.
Cesar.	Cæsar,	ăris.

Tomar, recibir.	*Sumĕre, sump-si.*
No has tomado la carta?	Nonne litteras sumpsisti?
He tomado la carta de Davo.	Litteras a Davo sumpsit.
Tomar prestado de alguien.	Sumĕre pecuniam ab aliquo. Cic.

Distribuir.	Distribuĕre,	ui.
Perder.	Amittĕre,	ami-si.
El nombre.	Nomen,	ĭnis.
El enemigo.	Hostis,	is.

Decir.	Dic-ĕre,	di-xi.
Pintar.	Ping-ĕre,	pin-xi.
Doblar, torcer.	Inflect-ĕre,	infle-xi.
Cocer.	Coqu-ĕre,	co-xi.
Llevar, transportar.	Veh-ĕre,	ve-xi.
Vivir.	Viv-ĕre,	vi-xi.

124. Los verbos de la tercera conjugacion acabados en *c*, *g*, *ct*, *qu*, *h*, *v* forman el perfecto añadiendo *s*, pero entonces *cs*, *gs*, etc. se convierten en la letra doble *x* (dicĕre, di-csi, =di-xi).

Fingir, crear.	*Fingĕre, fin-xi.*
Fingí, ó he fingido, fingisti, fingió.	Finxi, finxisti, finxit.
Fingimos, fingís, fingieron.	Finximus, finxistis, finxerunt.
No creamos nosotros las palabras?	Nonne nos verba finximus?
Nosotros formamos y creamos á nuestro arbitrio las palabras.	Verba nos ad arbitrium nostrum formamus et fingimus. Cic.

Empuñar.	*Stringĕre, strin-xi.*
El caballero, ginete.	Eques, equĭtis.
La espada.	Glădius, ii.
El ramo, ó rama del árbol.	Ramus, i.
El peso, carga.	Onus, ĕris.
La comida.	Cĭbus, i.

Ceñir, cercar.	*Cingĕre, cin-xi.*
Cubrir, ocultar.	*Tegĕre, te-xi.*
El muro.	Murus, i.
La araña.	Arānea, æ.
La tela.	Tela, æ.
El engaño, fingimiento.	Simulātio, iōnis.
El rostro, semblante.	Facies, ēi.
La capa, manto.	Pallium ii.

Tejer.	*Texĕre, i.*
Enlazar, unir.	*Nexāre, avi.*
El bienio, dos años.	Biennium, ii.
Galo, francés.	Gallus, a, um.
El tratado.	Fœdŭs, ĕris.
El lazo, vínculo.	Vincŭlum, i.
El ladron.	Fur, ūris. (m.)
La rodilla.	Genu, u. (n.)

Vencer.	*Vincĕre, vici.*
Vencí, ó he vencido, venciste, venció.	Vici, vicisti, vicit.
Vencimos, vencisteis, vencieron.	Vicimus, vicistis, vicerunt.

125a) Algunos verbos pierden la *n* ó *m* en el perfecto cuando solo sirve para dar fuerza á la radical. (*Vincĕre, vici.*)

b) Algunos otros forman la radical del perfecto, alargando la vocal del presente, (*lĕgĕre, lēgi.*)

c) Cuando la vocal del presente es ă se cambia en el perfecto en ē, (*facĕre, fēci.*)

Hacer.	*Facĕre, fēci.*
Hice, ó he hecho, hiciste, hizo.	Feci, fecisti, fecit.
Hicimos, hicisteis, hicieron.	Fecimus, fecistis, fecerunt.

Romper.	Rumpĕre, rupi.
Comprar.	Emĕre, ēmi.
Quebrar.	Frangĕre, frēgi.
Recibir.	Accipĕre, accēpi.

TEMAS.

99.

Quién escribió la carta? —Mi hermano escribió la carta. —No has escrito la carta? —He escrito la carta con mi mano. —Habia escrito el niño? —El niño no habia escrito. —Quién cogia tus libros? —El esclavo cogia mis libros. —Quién habia cogido las flores? —Mi hermana habia cogido las flores. —Dónde cogió el niño las rosas? —El niño cogió las rosas en el huerto. —Qué versos habian grabado? —Habian grabado los versos de Horacio. —Qué has escrito? —He escrito una carta á (mi) padre. —Quién ha cogido las flores? —Las niñas han cogido mis flores. —No se casó tu hermana? —Mi hermana se casó con Davo. —Quién grabó nuestros nombres? —Nadie grabó nuestros nombres. —No habias escrito la carta? —Habia escrito la carta con mi mano. —Quién cerró la puerta? —El esclavo cerró la puerta. —Qué dividió Davo? —Davo dividió todas las cosas en tres partes. —No has enviado el libro? —He enviado el libro á (mi) padre.

100.

Dónde escribiste la carta? —Escribí la carta en Roma. —Dónde habian jugado los niños? —Los niños habian jugado en el jardin. —Qué has cogido? —He cogido rosas en el huerto. —Es facil coger las flores? —Es facil coger las flores. Quién habia enviado una carta (*litteras*) al rey? —Yo habia enviado una carta al rey. —Has mondado las frutas que cogimos en el huerto? —No (111*b*). —Quién tomó dinero prestado de (su) padre? —Este niño tomó dinero prestado de (su) padre y lo distribuyó entre los pobres. —Quién dividió las Galias? —Cesar dividió las Galias en tres partes. —No cerró el rey las puertas de la ciudad? —El rey cerró las puertas de la ciudad á los enemigos. —Es útil perder el tiempo? —Nunca es útil perder el tiempo. —Quién pintó un leon? —Mi hermano pintó un leon. —No empuñaron los caballeros las espadas? —Los caballeros empuñaron las espadas. —No han creado los poetas bellas imágenes? —Los poetas han creado bellas imágenes. —Qué ha doblado las ramas del árbol? —El peso ha doblado las ramas del árbol. —No habia cocido el esclavo la comida? —El esclavo habia cocido la comida.

101.

Quién habia rodeado la ciudad con un muro? —El rey habia rodeado la ciudad con un muro. —Qué has dicho? —Nada he dicho. —No ha ocultado Davo la falta (*culpa*) del niño? —Davo ha ocultado la falta del niño con una mentira. —Qué habia dicho tu padre? —Nada habia dicho mi padre. —Has dicho tú muchas cosas? —Yo he dicho muchas cosas. —Es propio del esclavo cocer la comida? —Es propio del esclavo cocer la comida á su amo. —No teje la araña la tela? —La araña enlaza y teje la tela. —No habia ocultado el niño sus faltas con el fingimiento? —Habia ocultado sus faltas con el fingimiento de la virtud. —Habias cubierto

tu rostro con el manto? —No habia cubierto mi rostro con el manto. —Quién ha vivido en Roma? —Mi padre ha vivido dos años en Roma. —Es vergonzoso (*turpe*) romper un tratado? —Es muy vergonzoso romper un tratado. —Quién venció á los Galos? —César venció á los Galos. —No han roto los Galos el tratado? —Los Galos han roto el tratado. —Quién rompió los lazos de la cárcel? —El ladron. —Dónde se quebró Davo su rodilla? —Davo se quebró su rodilla en Roma. —Has quebrado tu el vaso? —No; pero el niño quebró el suyo. —Dónde has estado hoy? —He estado en la escuela. —Qué has hecho? —He estudiado la leccion. —Has recibido la carta? —Sí (116). —Has leido el libro? —Sí (116). —No has comprado un caballo? —Lo compré. —Qué hiciste ayer? —Nada hice ayer.

LECCION CUADRAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio quadragesima prima.

Dar.	Dāre,	dĕdi.
Morder.	Mordēre,	mŏmordi.
Trasquilar.	Tondēre,	tŏtondi.
Prometer, ofrecer.	Spondēre,	spopondi.
Añadir.	Addĕre,	addĭdit.
Correr.	Currĕre,	cŭcurri.

125. Hay muchos verbos que forman el perfecto añadiendo una sílaba á la radical, que se llama *reduplicacion.*

Creer.	*Credĕre, crēdidi.*
Creí ó he creido, creiste, creyó.	Crēdĭdi, credidisti, credidit.
Creimos, creisteis, creyeron.	Credidimus, credidistis, crediderunt.
Por qué creiste á la esperanza incierta?	Cur incertæ spei credidisti?
El hermano habia creido á (su) hermana, la hermana á (su) hermano.	Frater sorori crediderat, soror fratri.

Tocar, palpar.	Tangĕre,	tĕtĭgi.
Tender, estirar.	Tendĕre,	tĕtendi.
Vender.	Vendĕre,	vendĭdi.
Contratar, firmar, concluir.	Pangĕre,	pĕpĭgi.
Engañar.	Fallĕre,	fĕfelli.

La bestia.	Bestia,	æ.
El movimiento.	Mōtus,	us.
El sentido.	Sensus,	us.
La oveja.	Ovis,	is.
La espina.	Acŭleus,	i.
Embustero.	Mendax,	ācis.
Necio.	Stultus,	a, um.

Quién ha dado la razon á los hombres?	Quis rationem dedit hominibus?
Dios ha dado la razon á los hombres.	Deus rationem dedit hominibus.
No has tocado la rosa?	Nonne rosam tetigisti?
He tocado la rosa, y he sentido las espinas.	Rosam tetigi, et sensi aculeos.

Luego que, como, así como.	*Ut.* (con indicativo.)
Luego que publicaste aquellos libros.	Ut libros illos edidisti. Cic.
Helado.	Gĕlĭdus, a, um.
La diligencia, cuidado.	Diligentia, æ.
El remedio.	Remedium, ii.
La astucia, maña.	Ars, tis.

Domar, sujetar, vencer.	*Domāre, dom-ui.*
Has sujetado á los pueblos estrangeros.	Domuisti gentes barbaras. Cic.
Ha vencido la fortuna con (sus) virtudes.	Virtutibus fortunam domuit. Claud.
Domar los caballos.	Domāre equos. Virg.

126. Algunos verbos de la 1.ª conjugacion pierden la formativa *a*, y hacen el perfecto como los de la 2.ª en *ui*.

Vedar, prohibir.	Vetāre, ui.
Acostarse.	Cubāre, ui.
Brillar.	Micāre, ui.
Resonar.	Resonāre, ui. (*a*)
Frotar.	Fricāre, ui.
Ayudar, socorrer.	Adjuvāre, vi.

Aun no, todavia no.	*Nondum.*
La espuela.	Calcar, āris.
El freno.	Frenum. i.
Blando, tierno.	Mōllis, e.
La cama, lecho.	Cŭbīle, is.
El navegante.	Navigans, tis.
El cesped, verdura.	Grămen, ĭnis.
No te has acostado sobre el cesped?	Nonne in gramine cubuisti?
Me acosté sobre el blando cesped.	In molli gramine cubui.
Has frotado la mesa.	Fricuistine mensam?
He frotado la mesa con aceite.	Mensam oleo fricui.

Llorar.	*Flēre, fle-vi.*
Ver.	Vidēre, vid-i.
Mandar.	Jubēre, jussi.

Quitar, libertar.	*Eripĕre, erip-ui.* (erĭp-io).
Beber.	Bibĕre, bib-i.
Pagar.	Solvĕre, solv-i.
Sembrar.	Serĕre, sēvi.

127. Algunos verbos de la 2.ª conjugacion conservan la *e*, y la *u* de *ui* se convierte en *v* por hallarse entre dos vocales: *(flēre, flevi)*. Otros de la 2.ª hacen el perfecto como los de la 3.ª *(vidēre, vid-i.*

128. Algunos de la 3.ª hacen el perfecto como los de la 2.ª en *ui (eripĕre, erip-ui)*.

(*a*) Compuesto de *sonāre* (sonar) y la partícula inseparable *re* que es una abreviacion de *retro* (atrás, de nuevo). *Re* significa repeticion, y delante de vocales se cambia muchas veces en *red*, como *red-ire*, volver; *re-ædificare*, edificar de nuevo.

129. Hay algunos de la 4.ª que hacen el perfecto como los de la 2.ª en *ui*, y otros como los de la 3.ª (*aperīre, aper-ui: venīre, vĕn-i).*

Venir.	*Venīre, ven-i.*
Encontrar.	Reperīre, reper-i.
Abrir.	Aperīre, aper-ui.
Sentir.	Sentīre, sens-i.

Mezclar. — *Admiscēre, ui.*

Quién mezcló lo útil con lo agradable? — Quis admiscuit utile dulci?

El poeta mezcló lo útil con lo agradable. — Poeta admiscuit utile dulci.

Decidir, decretar.	*Decernĕre, decr-ēvi.*
Despreciar.	*Spernĕre, spr-ēvi.*
La alegria.	Lætitia, æ.
El valle.	Vallis, is. (f.)
La colina.	Collis, is. (m.)
Combatiente.	Pugnans, tis.
El clamor.	Clamor, ōris.

Conocer. — *Nosc-ĕre, no-vi.*

Has conocido á este hombre? — Novistine hunc hominem?

Sí. — Novi.

130. Los verbos de la 3.ª conjug., cuya radical acaba en *sc*, hacen generalmente el perfecto en *vi*. (sc=v.)

Conocer.	Cognoscĕre, cogno-vi.
Descansar.	Quiescĕre, quie-vi.

Apacentar, pacer. — *Pascĕre, pavi.*

Quién apacentaba las ovejas? — Quis oves pascebant?

Los niños apacentaban las ovejas en el valle. — Pueri pascebant oves in valle.

El aceite.	Oleum, i.
La provincia.	Prōvincia, æ.
La primavera.	Ver, ēris.
El don, presente.	Munus, ĕris.
El bosque, selva.	Saltus, us.

TEMAS.

102.

No ha dado Dios movimiento á las bestias? —Dios ha dado movimiento y sentido á las bestias, y añadió la razon á los hombres. —No habian corrido los niños? —Los niños habian corrido. —Quién corrió? —El hombre corrió por los campos. —No habia mordido el lobo á las ovejas? —El lobo habia mordido á las ovejas. —Quién trasquiló las ovejas? —El pastor trasquiló sus ovejas. —Quién sintió las espinas?—El que tocó la rosa sintió las espinas. —No habia dado el rey las leyes? —El rey habia dado las leyes á su pueblo. —Quién tendió (sus) manos al cielo? —El hombre tendió (sus) manos al cielo. —No has vendido tu caballo? —He vendido mi caballo. —No han firmado los romanos los tratados? —Los ro-

manos han firmado los tratados con (*cum* y ablat.) los enemigos. —Quién es embustero? —El que no hace lo que prometió es embustero. —Quién te ha dado dinero? —Nadie me ha dado dinero. —Nadie me habrá creido? —Nadie te habrá creido. —No engañó este hombre á los necios? —Engañó á los necios con sus mañas, (pero) no engañará á los prudentes.

103.

He leido bien? —No has leido bien. —No has escrito? —Sí (116). —Has visto al niño? —Sí (116). —Viene tu padre? —No (111,*a*). —Cuándo viene? —Mañana viene. —Qué has hecho hoy? —Luego que vine escribí una carta. —Qué hizo tu padre? —Luego que escribió al amigo, salió. —Has recibido mi carta? —Luego que la recibí, (la) leí. —No vinieron los niños? —Luego que vinieron me dieron los libros. —Me has conocido? —Luego que te ví, te conocí. —Has bebido agua helada? —No (111,*b*): pero he bebido vino. —No he ayudado al trabajo de (mi) padre? —Tu diligencia ha ayudado mucho *(valde)* el trabajo de (tu) padre. —Cuándo habré encontrado remedio á la enfermedad? —Mañana habrás encontrado remedio á la enfermedad. —Nada has pagado todavia? —Nada he pagado todavia. —Has visto al padre? —Todavia no he visto al padre y la madre. —No has domado al caballo? —He domado al caballo con la espuela y el freno. —Qué has mandado? —Esto he prohibido, aquello he mandado. —Se acostaron los pobres sobre el blando lecho? —Muchos pobres nunca se acostaron sobre el blando lecho.

104.

No abre la primavera los mares á los navegantes? —La primavera abre los mares á los navegantes. —Quién libertó la patria de (*e*) las manos de los enemigos? —Tú libertaste la patria de las manos de los enemigos? —Dónde nos hemos acostado? —En el blando cesped nos hemos acostado. —No mezcló la fortuna la alegria con el dolor? —Muchas veces la fortuna mezcló la alegría con el dolor. —No ha brillado en el cielo ninguna estrella? —Ninguna estrella ha brillado en todo el cielo. —No han resonado los valles? —Las colinas y los valles resonaron con los clamores (*ablat.*) de los combatientes. —Has frotado (tu) cuerpo? —He frotado mi cuerpo con aceite. —Qué habeis decidido? —Hemos decidido vivir en la provincia. —Has despreciado los regalos de (ā) tu padre? —No he despreciado los regalos de mi padre. —Desprecias los consejos? —No desprecio sus consejos. —Cuándo descansarás de (ā) tus trabajos? —Nunca descansaré de mis trabajos. —Dónde apacentaban los niños las ovejas? Los niños apacentaban las ovejas en los bosques. —Quién ha llorado por (*de*) la muerte de (su) hijo? —El padre ha llorado por la muerte de su hijo. —No has sembrado estos árboles? —He sembrado estos árboles con mi mano.

LECCION CUADRAGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio quadragesima secunda.

Favorecer, ayudar.	Favēre, favi.
Dañar.	Nocēre, ui.
Agradar.	Placēre, ui.
Obedecer.	Parēre, ui.
Perdonar.	Parcĕre, pĕperci,
Servir, tener cuidado.	Servīre, vi, y ivi.
Qué obedece á Dios?	Quid Deo paret?
El mundo obedece á Dios.	Mundus Deo paret. Cic.
El hombre bueno á nadie daña.	Vir bonus nemini nocet.

131. Los verbos intransitivos que significan favorecer, adular, dañar, agradar, obedecer, perdonar, servir, estudiar etc. llevan dativo.

Desagradar.	*Displicēre, ui.* (*a*)
Has agradado á tu padre?	Placuistine patri tuo?
He desagradado á mi padre.	Patri meo displicui.
Desgraciado.	Miser, era, erum.
La naturaleza.	Natura, æ.
La abeja.	Apis, is.
La mudanza.	Mutatio, iōnis.

Tambien.	*Etiam.*
No te favorecen los amigos?	Nonne tibi amici favent?
Favorezco á los amigos.	Amicis faveo.
No ayudo mucho mas á la patria que á tí.	Non multo plus faveo patriæ, quam tibi. Cic.

Hacer bien.	*Benefacĕre, benefēci.* (*b*)
Satisfacer, aplacar.	*Satisfacĕre, satisfēci.*
Sobre.	*Super.* (acusat.)
Sobre la mesa.	Super mensam.
Sobre todo.	Super omnia.
Cristiano.	Christianus, a, um.
Perjudicial, nocivo.	Nocens, tis. (dat.)
La locura.	Insania, æ.
El sueño.	Somnum, i.

Perdonar.	*Ignoscĕre, ōvi.*
Quién perdona á (sus) enemigos?	Quis inimicis ignoscit?
El cristiano perdona á (sus) enemigos.	Christianus inimicis ignoscit.

(*a*) Compuesto de *placēre* (agradar) y la partícula inseparable *dis* que significa separacion, oposicion, etc. Se cambia en *di*, *dif*, como en *di-ducere* (llevar) *dif-fundere*, difundir, etc.

(*b*) Compuesto de *facĕre*, (hacer) y el adverbio *bene*, (bien) empleado como inicial. De esta clase son: *satis-facĕre*, *male-dicĕre* (maldecir); y *semi-vivus* (medio vivo) etc.

Has hecho bien á este hombre?	Benefecistine huic homini?
Le hice bien.	Ei benefeci.
Socorrer.	Succurrĕre, i.
Obedecer.	Obtemperāre, āvi.

Encontrar.	*Invenīre, inveni.*
El pobre.	Pauper, ĕris.
La ley.	Lex, legis.
El tesoro.	Thesaurus, i.
El pan.	Panis, is. (m)

Dos veces.	*Duodecies.*
Temprano.	Mature. (adv.)
Mas temprano.	Maturius.

Aprender.	*Discere, didici.*
No aprendes á leer?	Nonne discis legĕre?
Aprendo.	Disco.
He aprendido.	Didici.

TEMAS.

105.

Cuándo vinieron los niños á casa de tu padre? —Hoy vinieron. —No vinieron tus amigos? —Tambien vinieron. —Cuándo bebiste agua? —Ahora he bebido agua. —Qué estudias? —Estudio la lengua latina. —Has agradado á tu madre? —No (la) he agradado. —Quién te favoreció? —Los amigos me favorecieron. —Favoreces á los desgraciados? —Los favorezco. —Qué libros has leido? —He leido los libros que me diste. —Has leido los que te dió (tu) amigo. —Sí. (116) —A quién obedece la naturaleza de las cosas? —La naturaleza de las cosas obedece á Dios. —Has obedecido á tu padre? —He obedecido á mi padre. —A quién obedecen las abejas? —Las abejas obedecen á su reina. —Agrada á los niños la mudanza? —La mudanza agrada á los niños y desagrada á los viejos. —Qué debe obedecer al alma (*animo*)? —El cuerpo debe obedecer el alma. —Quién perdona á (sus) enemigos? —El cristiano perdona á (sus) enemigos. —No condena el juez al (hombre) perjudicial? —El juez condena al (hombre) perjudicial, el rey lo perdona. —Es una locura creer en los sueños? —El creer en los sueños es una locura.

106.

Dónde está mi libro? —Sobre la mesa está. —Has agradado al maestro? —Le he agradado. —Has escrito á tu padre? —Ayer le he escrito. —No has escrito al médico? —Nunca le he escrito. —Me has escrito? —Muchas veces te he escrito. —Qué te ha escrito (tu) padre? —Nada me ha escrito. —Está el libro sobre la mesa. —Sobre la mesa está. —Cuántas veces te habia escrito (tu) padre? —Dos veces me habia escrito. —Has visto á mi hijo? —Sí. (116) —Cuándo (*quo tempore*) le has visto? —Hoy. —Dónde le has visto? —En la plaza. —Has socorrido al pobre? —Le he socorrido. —No has hecho bien á este hombre? —Le he hecho

bien. —Quién sirve á Dios? —El que obedece las leyes, sirve á Dios. —Quién daña á los buenos? —El que perdona á los malos, daña á los buenos. —Quién tiene cuidado de su tesoro? —El avaro tiene cuidado de su tesoro.

107.

Has dado el libro á mi hermano? —Sí (116,*a*) lo he dado. —No le has dado dinero. —Sí. (116) —Cuánto dinero le has dado? —Mucho dinero. —Quieres darme pan? —No quiero dártelo. —Vino tu padre? —Sí. (116) —Cuando vino? —Esta noche. —A qué hora? —Temprano. —Vino mas temprano que yo? —Vino mas temprano que tú. —No aprende á leer tu hermano? —Sí. (116) —No ha aprendido á traducir? —No ha aprendido. —Has conocido á quien yo conozco? —Conozco al mismo hombre que tu has conocido. —Has encontrado los libros? —He encontrado mis libros, pero no encuentro los tuyos. —Dónde los has encontrado? —Sobre la mesa. —Quién es agradable á los hombres. —El que satisface á Dios, es agradable á los hombres. —A quiénes daña la guerra? —La guerra daña á los labradores y agrada á los soldados. —No debemos vivir para la patria? —Debemos vivir para la patria y para los amigos.

LECCION CUADRAGÉSIMA TERCERA.

Lectio quadragesima tercia.

Prometer.	*Promittĕre, promisi.*
No me has prometido venir?	Nonne mihi venire promisisti?
Te lo he prometido.	Id tibi promisi.
Qué has prometido al niño?	Quid puero promisisti?
Nada le hé prometido.	Nihil ei promisi.
No hizo lo que habia prometido.	Quod promiserat, non fecit. Cic.

Con mucho cuidado.	*Impense.*
El ciudadano.	Civis, is.
El guarda.	Custos, ōdis.
Eres romano?	Esne romanus?
Soy ciudadano Romano.	Civis romanus sum. Cic.
Ladrar.	*Allatrāre, āvi.*
No ladraron los perros?	Nonne canes allatraverunt?
Nunca ladraron los perros.	Nunquam canes allatraverunt. Aur. Vict.
El colegio.	Collegium, ii.
La abundancia.	Copia, æ.
La gramática.	Grammatica, æ.

Hay.	{ *Est.* *Sunt.*
Hay poetas en España?	Suntne Hispaniā poetæ?
Hay abundancia de poetas.	Poetarum copia est.
Cuántos hombres hay en la plaza?	Quot homines in foro sunt?
Hay veinte hombres.	Viginti homines sunt.

Ya.	*Jam.*
Tener veinte años.	Agĕre vigesimum annum.
Que edad tenias?	Quotum agebas ætatis annum?
Tenia nueve años.	Nonum agebam ætatis annum.
Es de mi edad.	Æqualis est meus.
Jóven.	Juvenis, e. (compar. junior.)
Mas viejo.	Majores natū.
Aun no tiene nueve años?	Nondum agit nonum ætatis annum.
Ya tengo diez años.	Ætatis mei annum agit jam duodecimum.

Entender, saber.	*Intelligĕre, intellexi.*
Me entiendes?	Menĕ intelligis?
Te entiendo.	Te intelligo.
He sabido por tu carta.	Ex tuis litteris intellexi. Cic.

Permanecer.	*Manēre, man-si.*
No oyes el ruido?	Nonne strepitum audis?
Oigo el ruido de los hombres.	Strepitum hominum audio. Cic.
El murmullo del mar.	Murmur maris.
El sonido del viento.	Sonitus venti.

Perder.	*Perdĕre, perdidi.*
El ruido.	Strepitus, us.
El sonido.	Sonitus, us.
El murmullo.	Murmur, uris.
La lluvia.	Pluvia, æ.

Proximamente.	*Proxime.*
Con.	*Cum.* (ablat.)
Has estado en la ciudad?	Fuistine in urbe?
Allí estuve con mi padre.	Ibi fui cum patre meo.
He salido con el amigo.	Cum amico exivi.

TEMAS.

108.

Me prometes venir á casa? —Te lo (*id*) prometo. —Qué has prometido? —Nada he prometido. —Habia recibido tu padre el libro? —No lo habia recibido. —No me das lo que has prometido? —Nada te he prometido. —Qué me prometió tu padre? —Me prometió un caballo. —Recibió (tu) amigo mucho dinero? —Recibió un poco de dinero. —Cuántos niños hay en el colegio? —Hay cincuenta. —Hay soldados en España? —Hay. —Hay en el huerto mucha fruta? —Hay abundancia de frutas. —Quién agrada al maestro? —El que estudia con mucho cuidado la gramática, agrada al maestro. —Quién debe obedecer las leyes?—Todo ciudadano debe obedecer las leyes. —A quienes favorecen los malos? —Los malos favorecen á los malos. —No es el perro el guarda de la casa? —El perro es el guarda de la casa, (y) ladra á los ladrones.

10

109.

A quien has dado el libro? —Al niño he dado el libro. —No sabes ya leer? —Sí. (116) —Lee bien tu hermano? —Lee mal. —Cómo escribieron los niños las cartas? —Escribieron las cartas con su mano. —No traduces el latin? —Traduzco bien el latin. —Cómo tradujeron estos niños? —Tradujeron mal. —No oyeron las lecciones al maestro? —Las oyeron. —Me has llamado? —No te he llamado, sino tu padre. —Qué edad tienes? —Doce (años). —Qué edad tiene tu hermano? —Aun no tiene seis años. —Es de tu edad? —Es de mi edad. —Qué edad tiene tu padre? —Ya tiene cincuenta años. —Son nuestros amigos mas jóvenes que nosotros? —Ellos son mas viejos.

110.

Has leido mi libro? —Todavia no lo he leido —Me entiendes? —Te entiendo. —No nos entiende el niño? —Si. (116) —Lo has sabido? —Por (*ex*) tu carta lo he sabido. —Oyes el ruido? —Sí. (116) —Has oido el sonido del viento? —He oido el murmullo de la fuente. —Qué oyes? —Oigo el murmullo de la lluvia. —No nos ladrará el perro? —El perro nos ladrará. —Has perdido tu pluma? —No la he perdido. —Has perdido el libro? —He perdido el libro. —Has estado en la plaza? —No. (111*b*) —Donde has permanecido? —He permanecido en la ciudad. —No salió tu padre? —Salió con su amigo. —Has estado en Roma? —Allí estuve con mi hermano. —Has perdido tanto dinero como yo? —He perdido mas que tú. —Sabes tanto como Davo? —Sé menos que él. —Cuántas lecciones has leido? —He leido diez próximamente.

LECCION CUADRAGÉSIMA CUARTA.
Lectio quadragesima quarta.

Amar, estimar.	***Diligĕre, dilexi.*** (*a*)
Ahora (le) amo, antes (le) estimaba.	Nunc amo, ante diligebam. Cic.
No me amas?	Nonne me diligis?
Te amo mucho.	Valde te diligo.

Estar ausente.	***Abesse, abfui.***
Estar ausente de casa.	Abesse ab domo. Cic.
Has estado ausente de la ciudad?	Abfuistine ab urbe?
Nunca he estado ausente de la ciudad.	Nunquam ab urbe abfui. Cic.
Nunca estuvieron ausentes de mis ojos.	Nunquam ab oculis meis abfuerunt. Cic.
Trienio, espacio de tres años.	Trienium, ii (*tri-annos*).

Al momento, luego.	***Statim.***
Escribí al momento la carta.	Litteras scripsi statim. Cic.
Luego que me saludó, volvió á Roma.	Ut me salutavit, statim Romam rediit.
Así que, al punto que.	Statim ut, ac, atque. Cic.

(*a*) *Diligĕre* no significa tanto como *amāre*. El primero puede tomarse en la acepcion de *estimar*, segun se deja comprender por muchas frases de Ciceron. Tambien significa *escoger y elegir*.

Volver, tornar.	*Redīre,* (eo) *ii ó ivi*
Así que volvió á Roma.	Statim ut Romam rediit. Cic.
Ha vuelto?	Num redivit?
Aun no ha vuelto.	Adhuc non redivit.

Vivir.	*Agĕre vitam* (ēgi).
Quién determinó vivir en el campo?	Quis ruri agĕre vitam constituit?
Quinto determinó vivir en el campo.	Quintus ruri agĕre vitam constituit. Liv.
El campo.	Rus, ruris.
Estoy en el campo.	Sum ruri, *ó* rure.
Habita en el campo.	Habitat ruri. Cic.

132. *Rus* y *domus* siguen la regla de los nombres de ciudad (119b.) en la pregunta *donde* (60) y se ponen en ablativo sin preposicion. *Ruri* es una forma antigua del ablativo que debe preferirse á *rure* para la pregunta *ubi*.

Medianamente.	*Mediocriter.*
El cuerpo está medianamente sano.	Corpus mediocriter sanus est. Cic.

Determinar.	*Constituĕre, constitui.*
Mucho tiempo.	*Diutissime.*
Yo pienso los dias y las noches.	Ego dies et noctes cogito. Cic.
Cuanto tiempo piensas estar conmigo?	Quandiu mecum esse cogitas?
Pienso estar contigo mucho tiempo.	Diutissime tecum esse cogito.

Cuanto tiempo? Hasta cuando?	*Quandiu?*
Hasta cuando se burlará de nosotros?	Quandiu nos eludet. Cic.
Cuanto tiempo permaneciste allí?	Quandiu ibi permansisti?
Durante un mes.	Per mensem.
Un año.	Per annum.
Por espacio de veinte y cuatro años.	Per annos quatuor et viginti. Liv.

133 a) La palabra que expresa *cuanto tiempo* dura, ha durado ó durará una cosa, se pone en acusativo ó ablativo sin preposicion.

b) El acusativo indica mejor la duracion no interrumpida y para expresarla mejor se añade la preposicion *per* (por, durante, por espacio de).

Permanecer.	*Permanēre, permansi.* (*a*)
Deber.	*Debēre, deb-ui.*
Él me debe dinero.	Ille debet mihi pecuniam. Cic.
Cuánto te debo?	Quantum tibi debeo?
Debo mucho á este hombre.	Huic homini multum debeo.
Adónde debes ir?	Quo ire debes?
Debo ir al campo.	Rus ire debeo.

(*a*) Compuesto de *manēre* (permanecer) y *per* (del todo, muy, enteramente) *Per* denota que la accion se verifica con toda perfeccion ó aumento: *per-ficĕre,* hacer enteramente, acabar; *per-legĕre,* leer hasta el fin. Con verbos de movimiento, *per* significa *por medio de, de una parte á otra; per-agrāre,* andar, recorrer; *per-equitāre,* pasear á caballo. Con adjetivos dá á estos muchas veces fuerza de superlativos: *per-similis,* muy semejante; *per-lucidus,* muy brillante; *per-acutus,* muy agudo.

Ya.	*Jam.*
La escuela.	Ludus, i.
El verano.	Æstas, ātis.
La primavera.	Ver, vēris.
El invierno.	Hyems, emis.
El canto.	Cantus, us.
La alondra.	Alauda, æ.

Crecer.	*Crescĕre, crevi.*
Pueden crecer?	Num crescĕre possunt?
No pueden crecer.	Crescere non possunt.
Sin.	*Sine.* (ablat).
Sin el calor del sol.	Sine solis calore.
El calor.	Calor, ōris.
Las mieses.	Fruges, um. (plural.)

Madurar.	*Maturescĕre, i.*
Dormir.	*Dormīre, ivi.*
Reinar.	*Regnāre, avi.*
Cuanto tiempo reinó?	Quandiu regnavit?
Trece años reinó.	Tredecim annos regnavit.
Rómulo.	Rōmŭlus, i.

TEMAS.

111.

Por qué no lees? —No leo porque no tengo libro. —Por qué has dado dinero á este hombre? —Porque es mi amigo. —Por qué estudia tu hermano? —Estudia porque quiere aprender la lengua latina. —Por qué amas á este hombre? —Le amo porque es bueno. —Lees los libros que tu padre te dió? —Sí. (116) —Los has entendido? —Los he entendido medianamente. —No volvió tu criado de la plaza? —Aun no ha vuelto. —A que hora volvió tu padre? —Volvió á las dos: pero mi padre á las cuatro. —Cuánto tiempo estuviste ausente de tu hermano? —Estuve ausente mucho tiempo. —Estuvo ausente de casa tu hermana? —No estuvo ausente de casa. —Cuánto tiempo estuviste ausente? —Estuve ausente tres años. —Estás en el campo? —Estoy en el campo. —Quién determinó vivir en el campo? —Davo determinó vivir en el campo. —Es cosa agradable socorrer á los desgraciados? —Es cosa agradable socorrer á los desgraciados.

112.

Cuánto tiempo piensas estár con nosotros? —Pienso estar mucho tiempo con vosotros. —Cuándo vuelves á tu casa? —Pienso volver al momento. —Cuánto tiempo has permanecido aquí? —Un mes. —Cuánto piensas estar allí? —Dos años. —Cuánto te debo?—Nada me debes. —Cuánto debes al amigo?—Mucho le debo. —A donde debes ir? —Debo ir mañana á la escuela. —No debe venir hoy tu padre? —Sí. (116*a*) —Cuándo debe venir el criado? —Al momento debe venir. —Cuándo deben ir tus hijos al campo (*ad agrum*)? —Deben ir la primavera. —Cuándo deben volver? —El invierno. —Qué *(quis)* hombre es inútil? —El

que vive solo para sí, es un hombre inútil. —Es breve la vida para el (hombre) feliz? —La vida es larga para el (hombre) desgraciado, breve para el feliz. —No es alegre el canto de la alondra? —El canto de la alondra es alegre para los labradores. —No crecen las plantas con (*cum*) el calor del sol? —Sin el calor del sol las plantas no pueden crecer.

113.

A dónde debe ir tu padre? —Debe ir al campo (*rus*). —Donde vive Davo? —Davo vive en el campo. —No vives en la ciudad? —Vivo en la ciudad. —Vivia tu hermano en el campo? —No. —Donde vivió Davo? —En casa de su hermano vivió. —Vive (*vivit)* el amigo donde tu vivias? —Ya no vive (*vivit*), donde yo vivia. —Adonde debes ir? —Al campo debo ir. —Cuándo florecen los árboles? —En la primavera florecen los árboles, en el verano maduran las mieses. —Cuándo descansa la tierra? —La tierra descansa en el invierno. —Cuánto tiempo reinó Rómulo? —Rómulo reinó treinta y siete (133*a*) años. —Qué animales duermen en el invierno? —Ciertos animales duermen todo (*totam*) el invierno.

LECCION CUADRAGÉSIMA QUINTA.

Lectio quadragesima quinta.

Hasta cuando? (tiempo.) *Hasta donde?* (lugar.)	*Quousque?*
Hasta. (tiempo y lugar.)	*Usque, usque ad.*
Hasta Roma.	Romam usque. Cic. Usque Romam. Cic.
Hasta mi adolescencia.	Usque ad adolescentiam meam. Cic.
Hasta mañana.	Usque cras.
Hasta aquí.	Hucusque.
Hasta la media nocde.	Usque ad mediam noctem.

Llegar.	*Pervenīre, perven-i.*
Hasta donde llegaste?	Quousque pervenisti?
Llegué hasta Italia.	Usque Italiam perveni.
Hemos llegado hasta la fuente.	Fontem usque pervenimus.
Hasta el Juéves.	Diem Jovis usque.

---

134. Los dias de la semana se espresan en latin así:

Lúnes.	Lunæ dies.
Mártes.	Dies Martis.
Miércoles.	Dies Mercurii.
Juéves.	Dies Jovis.
Viérnes.	Dies Venĕris.
Sábado.	Dies Saturni.
Domingo.	Dominĭca dies.

Matutino,	de la mañana.	Matutinus,	a, um.
El regreso,	vuelta.	Redĭtus,	us.
La orilla,	ribera.	Ripa,	æ.
El rio.		Flumen,	ĭnis.
El camino.		Iter,	itĭnĕris

Viajar, pasar. — *Iter facĕre.*
Por donde? — *Quā?*

Por donde has viajado? — Quā iter fecisti?
Por Italia. — Italia, ó per Italiam.
He viajado por los campos. — Iter fecit per agros. Cic.

135. El nombre del lugar *por donde* se pasa se pone en ablativo sin preposicion, ó en acusativo con *per*.

Pasaré por casa de mi tio. — Iter faciam per domum avūnculi mei.

Sobre, mas allá de... — *Supra.*
Debajo de... — *Infra.*

El mar está mas allá de la tierra. — Mare supra terram est. Cic.
Mas allá de la luna todas las cosas son eternas, debajo nada existe sino mortal. — Supra lunam sunt omnia æterna, infra nihil est nisi mortale. Cic.

Intervenir, mezclarse. — *Intervenīre, interven-i.* (*a*)

Intervienes en mis asuntos? — Num rebus meis intervenis?
Nunca intervengo en tus asuntos. — Nunquam rebus tuis intervenio.
Dios interviene en nuestros pensamientos. — Deus cogitationibus nostris intervenit. Sen.

Aventajar, ser superior. — *Excellĕre, ui.*

Zeuxis aventajaba á los demás pintores. — Zeuxis cæteris pictoribus excellebat. Cic.

136a.) Muchos verbos intransitivos compuestos de las preposiciones *in, ad, ante, cum, inter, ob, post, præ, sub,* llevan dativo.

b) Los intransitivos que significan ventaja, exceso ó superioridad llevan dativo ó acusativo.

Anteceder, ir delante.	Antecedĕre, antecessi.
Conceder, dar.	Concedĕre, concessi.
Oponerse, impedir.	Obsistĕre, obsīstiti.

Sentarse, estar sentado. — *Sedēre, sed-i.*

Donde estas sentado? — Ubi sedes?
Estoy sentado junto á mi hermano. — Juxta fratrem meum sedeo.

(*a*) Compuesto de *venīre* (venir) y *inter* (entre). *Inter* denota interposicion ó intervencion: *inter-jicĕre,* interponer; *inter-nitēre,* brillar entre, enmedio de... etc.

Antes.	*Antea.*
Mucho, vehementemente.	*Vehementer.*
Extremo, fin.	Extremus, a, um.
El bosque, selva.	Nemus, ŏris.
Voy, vas, vamos.	*Eo, is, imus.

Rogar, pedir.	*Rogāre, avi.*
Agradar, reirse.	*Arridēre, arrisi.* (a)
Esto me agrada.	Arridet hoc mihi. Cic.
Todo.	Cunctus, a, um.
El fin.	Finis, is.
El cónsul.	Consul, consŭlis.

Hacia donde?	*Quorsum?*
Hacia...	*Versus.* (pospuesta.)
Hácia donde has viajado?	Quorsum iter fecisti?
He viajado hacia Italia.	Italiam versus iter feci.
Hácia Francia.	Galliam versus. Cæs.

137. El nombre del lugar *hacia donde* se va, se pone en acusativo con la preposicion *versus* pospuesta.

La injuria.	Injuria, æ.
El pintor.	Pictor, ōris.
Apeles.	Apelles, is.
España.	Hispania, æ.

TEMAS.

114.

Hasta cuándo trabajaste? —Hasta las cuatro de la mañana. —Hasta cuándo estuvo mi hermano contigo? —Hasta la noche estuvo conmigo. —Hasta cuándo has escrito? —Hasta ahora he escrito. —Debe estar contigo mi hermano mucho tiempo? —Hasta el juéves debe estar conmigo. —Cuánto tiempo debemos trabajar?—Debeis trabajar hasta el mártes. —Hasta cuándo debo esperar? —Debes esperar hasta la vuelta de mi padre. —Has viajado? —He viajado. —Hácia dónde has viajado? —Hácia Italia he viajado. —Hasta dónde llegaste? —Llegué hasta la orilla del rio. —Hasta dónde llegó el niño? —Hasta aquí llegó el niño. —Has aventajado á alguien? —A muchos he aventajado. —Quién aventajó á Davo? —Yo aventajo á Davo. —Qué te desagrada ahora? —Lo que antes me habia agradado, ahora me desagrada mucho.

115.

Hácia donde llegaste? —Llegué hácia la fuente. —Hácia donde llegó (tu) padre? —Llegó hácia el extremo de la selva. —A donde vas? —Voy al campo. —Hácia donde vamos? —Vamos hácia la ciudad. —Cuanto has perdido? —He perdi-

---

(a) Compuesto de *ridēre* (reir) y *ad* que significa acercarse, venir cerca, como *ad-īre*, ir á; *ap-ponĕre*, poner junto á; *a-scendĕre*, subir. La *d* de *ad* se cambia en la consonante de la palabra que sigue y se suprime delante de *s* seguida de consonante.

do todo (*cunctam*) el dinero. —Sabes donde está mi padre? —No lo sé. —No has visto mi libro? —Lo he visto. —No te has sentado? —Me he sentado. —Donde estás sentado? —Estoy sentado junto á mi padre. —Quién está sentado en el huerto? —Mi hermana está sentada allí. —No viajas algunas veces? —Viajo muchas veces. —A donde piensas ir este invierno? —Pienso ir á Roma. —No piensan viajar tus amigos? —Piensan viajar por España. —Cuándo piensas viajar? —Mañana pienso viajar. —Ha estado en Roma tu hermano? —Ha estado. —Has viajado por España? —He viajado.

116.

Hasta donde vino este hombre? —Vino hasta el fin del camino. —Donde está tu casa? —En la ciudad está. —Donde estuviste ayer? —En mi huerto estuve. —Cuánto tiempo estuviste allí? —Dos horas (133*b*) estuve. —Está el mar mas allá de la tierra? —El mar está mas allá de la tierra. —Son todas las cosas eternas? —Mas allá de la luna todas las cosas son eternas. —Has estado en Italia? (119*a*) —He estado muchas veces. —Ha estado tu padre en Roma? —Aun no ha estado, pero piensa ir este verano. —Cuánto tiempo vivió Davo en Roma? —Vivió dos años en Roma. —Por donde ha viajado? —Ha viajado por Italia. —Cuánto tiempo fué cónsul? —Hasta la media noche. —Concedes al amigo lo que te pide? —No. (111*b*)—Quién peca? —Peca el que (*is-qui*) no se opone á la injuria, cuando (*si*) puede. —Intervendrás en mis asuntos? —Nunca intervendré en tus asuntos. —Quién aventaja á los demás pintores? —Apelles aventaja á los demás pintores.

LECCION CUADRAGÉSIMA SESTA.

Lectio quadragesima sexta.

Necesitar, tener necesidad, ser menester.	*Opus esse.*
Qué necesitas?	Quid tibi opus est? Sèn.
Tenemos necesidad de tu autoridad.	Autoritate tua nobis opus est. Cic.

138. El nombre indeclinable *opus* con el verbo *esse* significa tener necesidad, y se pone en dativo la persona, y en ablativo ó nominativo la cosa que se necesita.

Tenemos necesidad de un caudillo.	Dux nobis opus est. Cic.
El embustero necesita memoria.	Mendaci opus est memoriā.
Qué necesidad hay de palabras?	Quid opus est verbis?
Qué es menester hacer?	Quid facĕre opus est?
Se necesita, hay necesidad.	Usus est. Cic.

Devolver, restituir.	*Restituĕre, restitui.*
No te devolvieron los libros?	Nonne tibi libros restituerunt?
Me los devolvieron.	Mihi eos restituerunt.
Te devolvió Davo las plumas?	Num Davus tibi pennas restituit?
No me las devolvió.	Mihi eas non restituit.
La mina.	Metallum, i.
El plomo.	Plumbum, i.
El cobre.	Æs, æris. (n)

Carecer, necesitar.	*Egēre, ui.*
Necesitar.	*Indigēre, ui.*
Tu no necesitas de consejo.	Tu consilio non eges. Cic.
Necesitas de medicina.	Eges medicinæ, ó medicina. Cic.

139 a) Los verbos que significan abundancia, como *abundāre, affluĕre, implēre,* ó escaséz y privacion, como *egēre, indigēre, vacāre,* etc., llevan ablativo

b) *Egēre* é *indigēre,* llevan tambien genitivo.

Davo muchas veces carecía de dinero.	Davus sæpe pecuniā carebat.
Davo abunda de todo, pero siempre carece de alguna cosa.	Davus omnibus affluit, sed aliqua re semper caret.

Estar exento de culpa.	*Vacāre culpa.* (a)
Abundar.	Scatēre (sin perfecto.)
Carecer.	Carēre, ui.
Abundar.	Affluĕre, affluxi.

De dónde?	*Unde?*
De dónde vuelves?	Unde redis?
Vuelvo de la ciudad.	Redeo ex urbe.
Vuelvo de casa de César.	Redeo á Cæsare. Cic.

140 a) El nombre del lugar *de donde* se sale, cuando es un nombre de pais ó un término general, se pone en ablativo con la preposicion *de, ex, ab*, segun el verbo.

b) Con los nombres propios de ciudad, *domus, humus* y *rus,* se suprime la preposicion.

Vengo de casa de mi padre.	A patre venio.
De tu casa.	A te.
De mi casa.	A me.
La casa de campo, granja.	Villa, æ.

Tambien.	*Quoque.* (adv.)
El consuelo.	Solatium, ii.
El jóven.	Adolescens, tis.
La prosperidad.	Prospēritas, ātis.
La salud.	Valetudo, ĭnis.

Faltar, hacer falta.	*Deesse, defui.*
Qué te ha faltado?	Quid tibi defuit?
Me han faltado los libros.	Mihi defuerunt libri.
Cualquiera, todo hombre, todos.	Quivis, quævis, quodvis ó quidvis.
El regalo.	Donum, i.
Venir, llegar.	Devenīre, devēni.

(a) *Vacāre,* (vacar, estar exento, vacío) etc.; *culpa,* (falta.) Hay muchos verbos en latin cuya significacion varía segun la palabra que se les junta, y no pueden traducirse siempre literalmente. Ya se ha visto el verbo *afficĕre dolore,* afligir (pág. 76). *Afficĕre* significa mover, causar alguna pasion ó alteracion por buena ó por mala parte etc. y acompañado de alguna palabra ofrece estas variaciones: *Afficĕre delectatione* (Cic.) alegrar; —*lucris,*(Plaut.) enriquecer; —*injuria* (Cic.) ultrajar etc. — *Vacāre vitio* (Cic.) significa estar exento de vicio: pero *vacāre in aliquam rem* (Cic.) es aplicarse á alguna cosa, y *vacat mihi* (Virg.) tengo lugar, tiempo.

Cuánto vale el trigo?	Quanti frumentum est? Cic.
Ahora vale mucho mas caro, que valió entonces.	Nunc multo pluris est, quam tunc fuit. Cic.

141. El verbo *esse* en significacion de *valer* lleva genitivo, ó ablativo si el precio ó valor se determina por un sustantivo. Generalmente le sirve de atributo uno de los genitivos *maximi, pluris, minoris, tanti,* etc.

Cuánto valía el trigo?	Quanti erat frumentum?
Valia mucho mas caro.	Multo pluris erat.
El modio de trigo valía tres sestercios.	Tritici modius erat ternis sestertiis. Cic.
Este libro vale mas barato que aquel.	Hic liber est minoris quam ille.
Sestercio.	Sestertius, ii. (*b*)
Madrid.	Matritum, i.
Barcelona.	Barcino, ōnis.
Cadmo.	Cadmus, i.
Llevé, llevaste, llevó.	Attŭli, attŭlisti, attŭlit.

TEMAS.

117.

Necesitas algo? —Necesito de tu consejo. —Qué necesitas comprar? —Necesito comprar pan. —No necesitas agua? —Necesito agua. —Qué debemos hacer? —Necesitamos trabajar. —A donde necesitas ir? —Necesito ir á (mi) casa. —Qué necesitas (*eges*)? —Necesito mucho dinero. —No necesitas escribir una carta? —Sí. (116) —Tienes lo que necesitas (*eges*)? —Ya tengo lo que necesito. —Careces de alguna cosa? —No carezco. —No te han devuelto los libros? —Me los han devuelto. —Cuándo te los devolvieron? —Hoy. —Necesitas mas? —No necesito mas. —Qué necesita el sábio? —El sabio, de ninguna (*nullâ*) cosa necesita. —No abunda España en minas de plomo? —En minas de plomo, de hierro, de cobre, de plata, de oro, abunda toda España.

118.

De quién has recibido los regalos? —De mi padre (los) he recibido. —Has leido ya tu leccion? —Aun no la he leido. —De dónde vienes? —Vengo del huerto. —De dónde vino (tu) amigo? —Vino de Roma (140*b*). —De dónde vino tu padre? —De Italia (140*a*) —De dónde vuelve este hombre? —Vuelve de la casa de campo. —Cuánto vale esto? —Veinte sestercios. —Cuánto valia tu caballo? —Mi caballo valía mas (*pluris*) caro que el tuyo. —Cuánto vale este? —Vale barato —Es un consuelo estar exento de culpa? —Es un gran consuelo estar exento de culpa. —Quién abundaba en riquezas? —Davo abundaba en riquezas. —Quién carece de prudencia? —El jóven carece de prudencia. —Tu tambien careces de patria? —Si (116). —Se necesita (*usus est*) de prosperidad? —Se necesita de grande

---

(*b*) El sertecio (en plural *sestertii*, m. y *sestertia*, n. se entiende *millia*) era una moneda pequeña de plata que valía dos ases y medio ó la cuarta parte del denario. En abreviatura se escribia H. S., ó H.-S. *Sestertium*, ó H. S. *millies*. Cic. Cien mil sestercios. (V. *Apendice.*)

prosperidad y salud. —Necesita el hombre del consejo de los otros? —Todo (*quivis*) hombre necesita del consejo y de la amistad de los otros; solo Dios (no) necesita de ninguna cosa.

119.

Vale tu anillo tanto como el mio? —No vale tanto. —Por qué no vale tanto como el mio? —Porque no es tan hermoso como el tuyo. —Cuánto vale esta cadena? —Vale cara (*maximi*). —Quieres vender tu huerto? —Quiero venderlo. —Cuánto vale? —Vale mucho dinero. —Tienes lo que necesitabas? —Tengo lo que necesitaba. —Qué te ha faltado? —Me han faltado las plumas. —A dónde debo ir? —Debes ir á Madrid. —Hasta donde es menester llegar? —Es menester llegar hasta Barcelona. —De dónde recibe la luna su luz? —Del (*a*) sol. —De dónde llevó Cadmo las letras? —Cadmo llevó las letras de (*ex Phœnice)* Fenicia á (*in* con acusat.) Grecia. —Cuándo vendrá tu padre? —Mi padre vendrá hoy de Italia.

LECCION CUADRAGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio quadragesima septima.

Dormir.	*Dormīre, ivi.*
Has dormido?	Dormivistine?
He dormido un largo sueño.	Dormivi longum somnum.
Vivo una vida mas segura.	Tutiorem vitam vivo. Cic.

142. Algunos verbos intransitivos llevan un acusativo semejante á ellos en su significacion, sobre todo cuando se les junta un adjetivo.

Vivo una vida dichosa.	Vitam vivo beatam.

Vivir. (*a*)	*Ducĕre vitam (duxi).*
Comer.	*Edĕre, edidi.*
A qué hora has comido?	Quota horā edidisti?
He comido á las cuatro.	Quartā hora edidi.
Despues de.	*Post.* (acusat.)
El mediodia.	Meridies, ēi. (m.)
Dos meses.	Bimestris, e.

(a) Ya hemos visto en las lecciones anteriores que hay verbos que se traducen en latin por una *frase,* en la cual se indica la construccion que pide el verbo latino por el caso que ocupa el nombre ó adjetivo que le acompaña; como *iter facĕre,* viajar, *agĕre vitam* y *ducĕre vitam* vivir. Este verbo se expresa tambien en latin de los modos siguientes usados por Ciceron: *Degĕre vitam, Degĕre œtatem, Edĕre vitam, Manēre in vitā, Vitœ munĕre perfūngi, Esse in vita, Intueri lucem.*—A los discípulos que, mas adelante, deseen tener un buen conocimiento de la fraseologia latina, les recomendamos las dos obritas siguientes, mientras no damos á luz nuestro *Diccionario fraseológico hispano latino.* —*Elegantes formulœ ex omnibus Ciceronis operibus selectœ,* et ad usum loquendi familiarem accommodatæ. Gaspare Sanctio, collectore etc. —*Frases et formulœ latinœ,* quas Stephanus Doletus ex suis Commentariis collegit.

Despues de largo tiempo.	Post longum tempus.
Despues de tres dias.	Post diem tertium. Cic.
Despues de mí.	Post me.
Despues de tí.	Post te.

Pagar.	*Solvĕre, solvi.*
Pago lo que debo.	Solvo quod debeo.
No has pagado al hombre?	Nonne solvisti homini?
Sí.	Solvi.
Te he pagado bien.	Bene tibi solvi.

Pedir.	*Petĕre, ivi* ó *ii.*
Qué me pides?	Quid a me petis?
Nada te pido.	Nihil a te peto.
Velar.	Vigilāre, āvi.
El corazon.	Cor, cordis.

Cumplir con la obligacion.	*Munus implēre (ēvi).* (a)
Has cumplido con tu obligacion?	Implevistine munus tuum?
He cumplido con mi obligacion.	Munus meum implevi.
He salido, has salido, ha salido.	*Exivi, *exivisti, *exivit.

Buscar, preguntar.	*Quœrĕre, quœsivi.*
Buscas á alguien?	Quærisne aliquem?
A quién buscas?	Quem quæris?
Por quién preguntas?	De quo quæris?
Por tí pregunto.	De te quæro. Cic.

Prever.	Providēre, provīdi.
Despreciar.	Contemnĕre, contempsi.
Lo futuro.	Futurus, a, um.
Lo pasado.	Præteritus, a, um.
Humano.	Humanus, a, um.
Celeste, del cielo.	Cœlestis, e.

Apenas.	*Vix.*
El hombre de bien es de suma piedad para con Dios.	Vir bonus summæ pietatis erga Deum est. Sen.

143. La cualidad de las personas se pone en genitivo ó ablativo. Los latinos prefieren generalmente el ablativo cuando se habla de una cualidad exterior.

Aristoteles, hombre de sumo ingenio, juntó la prudencia con la elocuencia.	Aristoteles, vir summo ingenio, prudentiam cum eloquentiā junxit. Cic.

(b) *Implēre,* (llenar); *munus,* (cargo, obligacion) *Cumplir con la obligacion,* tiene estas variaciones latinas: *Officium explēre; fungi officio; fungi munus suum; fungi munere; exequi munus suum.* Cic.

Moises.	Moses,	is.
La autoridad, crédito.	Auctōrĭtas,	ātis.
Excelso, elevado.	Excelsus,	a, um.
La estatura.	Statura,	æ.
Blanco.	Candidus,	a, um.
Próspero.	Prosperus,	a, um.
Buena salud.	Prospera valetudo. SUET.	

Tener.	*Habēre, ui.*	
Tengo un hijo único.	Filium unicum habeo. PLAUT.	
Qué tiene la rosa?	Quid rosa habet?	
La rosa tiene espinas.	Rosa habet aculeos.	
El pez.	Piscis,	is. (m.)
El pie.	Pes,	pĕdis. (m.)
La aleta del pez.	Pinna,	æ.

Y.	*Atque.*	
Excelente, insigne.	Excellens,	tis.
El ingenio.	Ingenium,	ii.
Séneca.	Seneca,	æ. (m.)
La doctrina, erudiccion.	Doctrina,	æ.

TEMAS.

120.

No duerme el niño? —Duerme. —Ha dormido (tu) padre? —No ha dormido, pero mi hermana ha dormido un largo sueño. —Quién ha dormido mas? —Yo he dormido hasta (*usque ad*) las siete. —Cuanto tiempo ha dormido tu hermano? —Ha dormido hasta las diez. —Quién duerme? —Yo duermo y mi corazon vela. —Vives bien? —Vivo una vida dichosa. —No has vivido *(duxisti)* bien? —He vivido *(duxi)* bien. —Has pagado el caballo? —Lo he pagado. —No paga el hombre los libros. —Si. (116) —Pagas lo que debes? —Pago lo que debo. —Te pagó bien tu amigo? —Me pagó bien. —Cumplen con su obligacion los niños? —Los niños cumplen con su obligacion. —Como traduzco? —Traduces bien. —Has cumplido con tu obligacion? —He cumplido con mi obligacion. —No tiene espinas la rosa? —Mientras mas (101) bella es la rosa mas espinas tiene.

121.

Qué me (*a me*) pides? —Nada te pido. —Qué pides al hombre? —Le pido el libro. —Qué (*ecquid*) me pide el niño? —Nada te pide. —Aprendes la lengua griega? —No la aprendo. —No has aprendido lo lengua latina? —Sí (116). —Cuánto tiempo has estudiado? —Dos meses (113*a*) he estudiado. —Qué (*quota*) edad tienes? —Apenas tengo diez años. —Está en casa tu madre? —No (111*b*): salió. —Por donde ha viajado tu padre? —Por España ha viajado. —No piensas ir allí? —Pronto pienso ir. —Hasta cuando está en casa (tu) hermano? —Hasta medio dia. —Has comido? —He comido. —A qué hora comes? —Como á las cuatro. —Donde comes? —En casa de mi padre. —Has escrito despues que yo? —He escrito despues que tú. —A donde vas? —Voy al (*in*) templo con mi madre.

122.

A quién buscas? —Busco al hombre que me vendió el caballo, —Buscas á alguien? —Busco á mi padre. —A quién ha buscado tu hermano? —Ha buscado á uno de sus (*ejus*) amigos. —Por quién preguntas? —Pregunto por Davo. —Preguntan por mí? —No preguntan por tí, pero preguntan por mí. —Quién prevee las cosas futuras por las pasadas? —El hombre (*vir*) sabio prevee las cosas futuras por las pasadas. —No desprecias las cosas (105) humanas? —Siempre atiendo á las cosas del cielo, desprecio las humanas. —Quién fué Moisés? —Moises fué un hombre (*vir*) de grande autoridad (141). —No era Cesar de elevada estatura? —Cesar era de elevada estatura, de color blanco, de ojos negros, de buena salud. —No tienen (*habent*) pies los peces? —Los peces en vez (*pro* y ablat.) de pies tienen aletas. —Quién era un hombre de excelente ingenio? —Séneca era un hombre de excelente ingenio y erudicion (*doctrinæ*).

LECCION CUADRAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio quadragesima octava.

Probar, gustar.	*Gustāre, avi.*
No habias probado el vino?	Nonne vinum gustavĕras?
Lo habia probado.	Id gustavĕram.
Te habia agradado?	Num tibi placuĕrat?
No me habia agradado mucho.	Non multi mihi placuerat.
La miel.	Mel, melis.

Jugar.	*Ludĕre, lusi.*
Agradecer el beneficio.	*Beneficium reddĕre.* (a)
El poder.	Potentia, æ.
Muy grande.	Maximus, a, um.
Crear.	Creāre, āvi.
Conmover.	Permovēre, ui.

Aprender de memoria.	*Memoriter discĕre.* (b)
Tantas veces—como.	*Toties—quoties.*
No aprendes de memoria la leccion?	Nonne lectionem memoriter discis?
Aprendo de memoria la leccion.	Lectionem memoriter disco.
Lees tantas veces como yo?	Num legis toties quoties ego?
Cuatro veces.	Quater.

Lucir, brillar.	*Lucēre, luci.*
Ageno.	Alienus, a, um.
Las tinieblas, oscuridad.	Tenebræ. ārum (plural).
Seco.	Siccus, a, um.
Humedo.	Humĭdus, a, um.
El tiempo, la estacion.	Tempestas, ātis.

(a) *Reddĕre*, (devolver) *beneficium*, (beneficio).

(b) Variacion latina: *Memoriæ id mandāre; Id memoriā comprehendĕre.* Cic.

Hacer buen tiempo. — *Egregia tempestas esse.*
Hacer mal tiempo. — *Turbida tempestas esse.*

Hace buen tiempo? — Num egregia tempestas est?
Hace mal tiempo. — Tūrbida tempestas est.
Qué tiempo hace? — Quænam est tempestas?
El tiempo es sombrio. — Tenebricōsum est tempus.
El dia está claro. — Dies luculentus est.
Sombrío, oscuro. — Tenebricōsus, a, um.
Claro. — Luculentus, a, um.

Hablar. — •• *Loqui.*

Hablé, ó he hablado. — Locutus ó loquutus sum.
Hablaste. — Loquutus es.
Habló. — Loquutus est.
Habla. — Loquutur.
Hablan. — Loquuntur.

Lelio habla de la amistad. — Lelius de amicitia loquitur. Cic.
De quién hablaste? — De quo loquutus es?

144. El asunto ó materia de que se trata se pone en ablativo con *de* ó *super*.

Maravilloso, admirable. — Mirĭfĭcus, a, um.
La sombra. — Umbra, æ.

Oscurecer, quitar la luz. — *Obscurāre, avi.*

La noche todo lo oscurece con sus tinieblas. — Nox tenebris obscurat omnia. Cic.
Las tinieblas oscurecieron las vecinas comarcas. — Tenebræ finitimas regiones obscuraverunt. Cic.

Iluminar. — *Illustrāre, avi.*

No ilumina el sol todas las cosas? — Nonne sol omnia illustrat?
El sol ilumina todas las cosas. — Sol omnia illustrat.
El caballero. — Eques, ĭtis.
La batalla. — Prœlium ii.

123.

No habias probado la miel? —La habia probado. —Te agradó? —Sí (116). —Qué vino habias probado? —Habia probado el vino de mi padre. —Te habia agradado el vino? —No me habia agradado mucho. —Por qué no te habia agradado? —Porque el agua me habia agradado mas. —Te agrada ver á mi padre? —Me agrada verle. —A quién habia agradado escribir? —A mi hermano habia agradado escribir.—Has visto á los niños que estudian? —He visto á los niños que estudian, pero no he visto á los que *(eos qui)* juegan. —Habia visto tu hermano al hombre que me dió el dinero? —No habia visto á quien te dió el dinero. —Te agrada leer? —Me agrada leer y escribir. —Quién es un hombre ingrato? —Es un hombre ingrato el que no agradece el beneficio. —Es muy grande el poder de Dios? —El poder de Dios que creó el mundo, es muy grande. —Qué conmueve á los hombres? —La vida, la muerte, las riquezas, conmueven á todos los hombres.

124.

Qué te agrada? —Me agrada lo que te agrada. —No aprendes de memoria la leccion? —Me agrada aprender de memoria la leccion. —Cuántas veces escribes? —Cuatro veces (*quater*) escribo. —Escribes tantas veces como yo? —Muchas veces escribo menos que tú. —Piensas darme el libro? —Pienso darte el libro, si me das la pluma. —Piensas pagarme lo que me debes? —Pienso pagarte. —Qué habias pensado comprar? —Habia pensado comprar una casa, pero no tengo dinero. —Qué tiempo (*tempestas*) hace? —Hace mal tiempo. —Está frio el tiempo? —El tiempo está frio. —Habias estado ayer en el campo? —No habia estado. —Por qué no habias estado? —Porque hacia mal tiempo. —No piensas ir mañana? —Pienso ir mañana, si el dia está claro.

125.

Está seca la tierra? —No está seca, sino humeda. —No brilla la luna por la noche? —La luna brilla con agena luz. —Brilla la virtud? —La virtud brilla en las tinieblas. —De qué (142.) hablan estos hombres? —Hablan de la belleza (*pulchritudine*) del sol. —De qué habla tu padre? —Habla de la justicia de Dios. —De qué habla el maestro? —Habla de las cosas maravillosas del cielo. —De qué hablas? —Hablo de tu amigo. —No hace buen tiempo? —Hace buen tiempo. —No oscurece á la luna la sombra de la tierra? —La sombra de la tierra oscurece algunas veces á la luna. —No fueron superiores (*excelluerunt*) nuestros caballeros en audacia? —En aquella batalla nuestros caballeros fueron superiores en audacia y valor (*virtute*). —No ilumina el sol todas las cosas (*omnia*)? —El sol ilumina todas las cosas con su luz.

LECCION CUADRAGÉSIMA NOVENA.

Lectio quadragesima nona.

Quizá.	*Fortasse.*
El griego (es) ocioso y hablador, quizá docto y erudito.	Græculus otiosus et loquax, fortasse doctus et eruditus. Cic.
No será hombre el niño?	Nonne puer vir erit?
Quizá el niño será hombre.	Fortasse puer vir erit.
Habré salido.	*Exivĕro.
Habrás salido.	*Exivĕris.
Habrá salido.	*Exivĕrit.

Entrar.	*Intrāre, avi.*
No has debido entrar en el Capitolio.	Intrare in Capitolium non debuisti. Cic.
Quieres entrar en mi casa?	Visne apud me intrare?
Antes bien.	*Imo, ó immo.*
La obra, trabajo.	Opus, ĕris.
La silla.	Sella, æ.
Llueve, ó ha llovido.	Pluit.
Acabar, concluir.	Perficĕre, perfēci.

Juzgar, estimar.	*Putāre, avi.*
Que juzgas ageno á tí?	Quid a te alienum putas?
Nada juzgo ageno á mí.	Nihil a me alienum puto. PLAUT.
Donde, en que parte?	*Ubinam?*
Has sabido algo de tu hermano?	Numquid de fratre tuo audīsti?
Nada he sabido de mi hermano.	De fratre meo nihil audivi.
Unico, solo.	Unicus, a, um.
Iré, irás, irá.	•Ibo, •ibis, •ibit.

Bajar.	*Descendĕre, i.*
Subir.	*Ascendĕre, i.*
Bajar al pozo.	Ad puteum descendĕre.
Bajó del monte.	Ex monte descendit.
Subió á la casa.	Ad domum ascendit.
El ciervo bajó al valle.	Cervus descendit in vallem.

No—ni.	*Neque—neque.*
Sentir.	Sentīre, sensi.
Culpar.	Culpāre, avi.
La entrada.	Introitus, us.
El puerto de mar.	Portus, us.

Caer.	*Decidĕre, decĭdi.* (*a*)
No ha llovido?	Nonne pluit?
La lluvia ha caido de las nubes.	Pluvia e nubibus decĭdit.
Airarse.	••*Irasci.*
La rana.	Rana, æ.
La laguna.	Palus, ūdis. (f.)
El topo.	Talpa, æ.

Debajo de...	*Sub* (ablat., con quietud).
Debajo de la mesa.	Sub mensā. PETR.
Provocar.	Provocāre, avi.
El poderoso.	Potens, tis.
La ira.	Ira, æ.

Tranquilamente.	*Tranquille.*
Pueden dormir los malvados?	Num improbi dormire possunt?
Los malvados no pueden dormir tranquilamente.	Improbi tranquille dormire non possunt.
El principio.	Initium, ii.
El alma.	Anima, æ.
Perecer.	Perīre, ii.

(*a*) Compuesto de *cadĕre*, (caer) y *de* (completamente). La preposicion *de* indica algunas veces la accion de hacer ó acabar una cosa completamente: *de-albāre*, blanquear enteramente; *de-primĕre*, oprimir del todo etc.

126.

No habrá salido tu padre? —Tal vez habrá salido. —Quién habrá entrado? —No sé quien habrá entrado. —No habremos acabado mañana nuestra obra? —Tal vez la (*id*) habremos acabado. —Habrá aprendido el niño la leccion? —Aun no la habrá aprendido. —Pasearemos hoy? —No (111 *b.*) —Por qué? —Porque ha llovido toda la noche. —Quieres entrar en mi casa? —Entraré y veré á tu madre. —Quieres sentarte? —Sí (116). —Estás sentado en la mesa? —Estoy sentado en la mesa. —Donde está el criado? —Se habrá sentado á la puerta. —Nada juzgas ageno á tí? —Soy hombre y nada juzgo ageno á mí. —No tienes (*habes*) un hijo?—Tengo un solo *(unicum)* hijo: que dije! antes bien (lo) he tenido. —Has oido algo de *(de)* mi hijo? —Sí (116). —En dónde está? —En mi casa (61). —Vino mi hijo? —Sí (*sic est*). —No puedo verle? —Sí (116). —Ya he sido un padre bastante severo (*durus*).

127.

Cuando irás á Francia? —El mes próximo. —Has llenado este vaso. —Lo he llenado. —De qué lo has llenado? —De vino (lo) he llenado. —Ha vuelto ya tu padre? —Ha vuelto: pero aun no (le) he visto. —Quieres traer este libro? —Quiero traerlo. —No ha bajado el hombre al *(ad)* pozo? —Sí. —Quién subió á tu casa? —Nadie. —Ha subido el niño? —Ha subido, pero ya ha bajado. —Ha bajado el ganado (*pecus*) del monte? —Aun no ha bajado. —No corren los caballos? —Los caballos corren por los bosques y campos. —No ha bajado el ciervo? —El ciervo ha bajado al *(in)* valle. —Quien no sentirá el frio? —El labrador no sentirá el frio. —Hasta donde llegaron las naves? —A la primera hora del dia llegaron las naves hasta la entrada del gran puerto. —Has alabado ó culpado á este hombre? —Ni (lo) he alabado, ni culpado.

128.

No cae la lluvia de *(e)* las nubes? —La lluvia cae de las nubes á *(in)* la tierra. —Debemos airarnos (contra) los vicios (*vitiis*)? —Debemos airarnos (contra) los vicios, no (contra) los hombres. —Donde habitan las ranas? —Las ranas habitan en las lagunas. —Donde habita el topo? —El topo habita debajo de la tierra. —Es propia *(propium)* del hombre la razon?—La razon es propia del hombre. —Provocará el sabio las iras de los poderosos? —El sabio nunca provocará las iras de los poderosos. —No tienen todas las cosas principio? —Todas las cosas tienen principio, todas las cosas perecen, sola el alma es inmortal. —Pueden dormir tranquilamente los malvados? —No (111 *b.*) —A qué hora vas *(petis)* á la escuela? —A las nueve.—A que hora vas *(is)* al templo? —A las diez.—Cuantos años reinó Romulo? —Treinta y siete años.

LECCION QUINCUAGÉSIMA.

Lectio quinquagesima.

—

DEL IMPERATIVO.

145 a) El *imperativo* se forma en latin añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

Sing.	2.ª pers.		3.ª	*Plur.* 2.ª pers.		3.ª
1.ª conj.	ā,	āto,	āto.	āte,	ātōtĕ,	anto.
2.ª —	ē,	ēto,	ēto.	ēte,	ētōtĕ,	ento.
3.ª —	ĕ,	ĭto,	ĭto.	ĭte,	ĭtōtĕ,	unto.
4.ª —	ī,	īto,	īto.	īte,	ītōtĕ,	iunto.

b) El singular de la *primera* forma se obtiene tambien en los verbos atributivos quitando *re* al infinitivo y el de la *segunda* añadiendo *to* á la *primera.*

c) El plural se formará añadiendo *te* al singular.

d) La 3.ª persona se forma añadiendo *o* á las terceras personas singular y plural del presente de indicativo.

Amar.	*Amāre, avi.*
Ama tú, ame él.	Am-ā ó āto, am-āto.
Amad vosotros, amen ellos.	Am-āte ó ātōte, am-anto.
Avisar.	*Monēre, ui.*
Avisa tú, avise él,	Mon-ē ó ēto, mon-ēto,
Avisad vosotros, avisen ellos.	Mon-ēte ó ētōte, mon-ento.
Leer.	*Legĕre, i.*
Lee tú, lea él,	Leg-ĕ ó ĭto, leg-ĭto.
Leed vosotros, lean ellos.	Leg-ĭte ó ĭtōte, leg-unto.
Oir.	*Audīre, ivi.*
Oye tú, oiga él,	Aud-ī ó īto, aud-īto.
Oid vosotros, oigan ellos.	Aud-īte ó ītōte, aud-iunto.

Partir, irse, apartarse.	*Discedĕre, discessi.*
No partes mañana?	Nonne cras discedis?
Ahora parto.	Nunc discedo.
Parte al momento.	Statim discede.
Apartaos de los vicios.	A vitiis discedĭte.

No jures temerariamente.	Ne temerè jurato.
No se atreva el impio á aplacar con regalos la ira de los dioses.	Impius ne audeto placare donis iram Deorum. Cic.

146. a) Cuando se prohibe alguna cosa, se usa de *ne* en vez de *non*, con el imperativo.

b) Puede usarse tambien del imperativo *noli* (*no quieras*) para el singular y *nolite (no querais)* para el plural, con un infinitivo.

No insultes á los desgraciados.	Ne insultā miseris. Noli insultāre miseris.

Cultivar, adorar.	*Colĕre, ui.*
Adorar á Dios.	Colĕre Deum. Cic.
Adora á Dios, ama á (tus) padres.	Deum cole, parentes ama.
Que debo hacer?	Quid facĕre debeo?
Haz lo que te toca hacer.	Fac (*a*) quod tuum est facĕre.
Dime: cuando viene tu padre?	Dic mihi: quando frater tuus venit?
La cosa, la hacienda.	Res, ei.
La lengua.	Lingua, æ.
Custodiar, guardar.	Custodīre, ivi.
Demasiado.	*Nimium.*
Mandar, dominar.	Imperāre, avi.
El antojo, deseo.	Lĭbīdo, ĭnis.
El color, apariencia.	Color, ōris.
Agitar.	Agitāre, avi.
Ejercitar.	*Excercēre, ui.*
Ejercitad la memoria.	Memoriam excercetote.
Y.	*Atque.*
Diariamente.	*Quotidie.*
La voluntad.	Voluntas, ātis.
Desobediente.	Inobsĕquens, tis.
Mirar hacia arriba.	Suspicĕre, exi.
Sentir, conocer.	Sentīre, si.
Aconsejar, persuadir.	Suadēre, si.
Añadir, aumentar.	Addĕre, addĭdi.
Estudiar.	*Dare operam litteris.*
Quién estudia?	Quis dat operam litteris?
Davo estudia.	Davus dat operam litteris.
Matar, dar muerte.	*Necāre, avi.*
Asesinar.	*Interficĕre, fēci.*
Matar á traicion á alguno.	Per insidias aliquem interficĕre.
El emperador.	Imperator, ōris.
El senador.	Senator, ōris.
La república.	Respublica, æ. (*b*)
La paloma.	Columba, æ.
De una vez, de un golpe.	Uno ictu.
Por qué?	*Quid ita?*
Catilina se rebeló contra la república.	Catilina contra rempublicam conjuravit. Cic.
Conspirar, rebelarse.	Conjurāre, avi.
Anochece.	Advesperascit.

(*a*) Los verbos *facĕre, dicĕre, ducĕre* y *ferre*, hacen el imperativo *fac, dic, duc, fer.*

(*b*) Compuesto de *res* (cosa) y *publicus* (público). Cuando un sustantivo se junta á un adjetivo para formar un nombre compuesto, se declinan los dos. —*Res-publica,* la república, *rei-publicæ, rem-publicam, re-publicā,* etc.

Por qué corres? — Quid ita curris?
Porque ya anochece. — Quia jam advesperascit.

Detras, despues de. — *Pone.* (acusat.)
Está detrás de mí. — Pone me est. PLAUT.
Quién corre detrás de tí? — Quis ponè te currit?
El niño corre detrás de mí. — Puer ponè me currit.
No voy á la plaza? — Nonne ad forum eo?
Vé, pero vuelvo prontamente. — I, sed alacriter rede.
El peligro. — Periculum, i.
Las armas. — Arma, ōrum.
Amenazar. — Imminēre (sin perfecto).

129.

Deseas aprender? —Estudia bien. —Deseas riquezas? —Trabaja. —Deseas ser feliz? —Cultiva la virtud, aléjate de los vicios. —Cuándo partes? —Parto al momento.—No quieres partir ahora?—No parto.—Quieres saber? —Lee la historia. —No estudio? —Estudia. —Quieres la pluma? —Dámela. —No escribo? —Escribe. —Qué hago? —Haz lo que te toca (77) hacer: estudia, busca el libro. —Cuándo parten tus amigos? —El mes próximo. —No soy bueno? —Si quieres ser bueno, adora á Dios, ama á tus padres, guarda tu hacienda (*rem*). —No quieres aprender muchas cosas? —Sí (116). —Aprende bien la lengua latina aprenderás otras muchas cosas mas facilmente (*facilius*). —Cierro las puertas? —No cierres (146 *a*) las puertas.—Qué debo oir?—Oye los consejos del sabio.—No creas demasiado en la apariencia. —Mira (*spectato*) siempre á las cosas del cielo, desprecia las humanas, conócete á tí mismo.

130.

Qué debo hacer? —Haz lo que te toca hacer. —Alabamos á los niños? —No alabeis (146 *a*) demasiado á los niños. —Qué deben hacer los niños? —Lean los buenos libros todos los dias. —No soy dichoso? —Si quieres ser dichoso, modera tu deseo. —Que te devuelvo? —Devuélveme mis libros. —No debemos ejercitar la memoria? —Ejercitad la memoria, y añadid algo diariamente. —Di tu ahora, que cosa te agita? —No sé. —No debemos amar á (nuestros) padres? —Ama á tus padres y obedece su (*eorum*) voluntad. —Que debo alabar? —Alaba lo que es digno de alabanza. —Qué decía Ciceron? —Ciceron decia: mira hacia (*in*) el cielo y conocerás á Dios. —Qué deseas? —Dame el libro. —Hago lo que tu haces? —Haz lo que te aconsejo, no lo que yo mismo hago. —Dime: cuando viene tu padre? —Hoy viene.

131.

Por qué no trabajan los hombres?—Porque están enfermos.—Por qué el padre castiga á su hijo? —Lo castiga porque es desobediente. —Te castigó tu padre? —No me castigó porque estudio (*dare operam*). —Quién mató á este hombre? —El ladron le mató. —Quién mató al emperador? —El soldado le mató á traicion. —Por qué (*quid ita*) mataron á este senador? —Porque conspiraba contra la república. —Cuántas palomas has matado (*necavisti*)? —He matado dos de una vez. —Cuántas palomas tienes (81)? —Tengo seis palomas. —Dónde está

mi perro? —Detrás de tí está. —No voy al huerto? —Ve, pero vuelve pronto. —Por qué corres? —Corro porque ya amanece. —Quién corre detrás de nosotros? —Un cierto hombre corre detrás de nosotros. —No debo defender la patria? —Cuando (*ubi*) amenazan los peligros, defiéndela con las armas.

LECCION QUINCUAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio quinquagesima prima.

DESINENCIAS PERSONALES.

147. Las letras finales de las terminaciones de los verbos latinos se llaman desinencias personales y se encuentran tambien en el verbo sustantivo. (70) Ej.

	Singular.			*Plural.*	
1.ª *pers.*	o,	m,-*perf.*	i.	mus.	
2.ª —	s,	—	sti.	tis,-*perf.*	stis.
3.ª —	t,	—		nt,	runt *ó* re.

En todos los tiempos acaba en *t* la tercera persona de singular, y mudando la *t* en estas desinencias, pueden formarse las personas del imperfecto y plusquamperfecto de indicativo y todas las de subjuntivo.

Cuánto hace que?... — *Quandiu est quum?* (tiempo)
Hace mucho tiempo que... — *Diu est quum.*

Hace mucho tiempo que se le cayeron los dientes. — Diu est quum dentes exciderunt. PLAUT.

148. Despues de los advervios y nombres de tiempo, el que castellano es *quum, quod, ex quo.*

Hace ocho años que habeis dominado la Bretaña. — Octavus annus est ex quo Britanniam vicistis. TAC.
Hace muchos años. — Multi anni sunt.
Hubo un tiempo en que... — Fuit tempus quum... CIC.
Hace un año que no te veo. — Annus est quum non te video.
Apenas hace veinte dias. — Vix est viginti dierum.

Oir hablar. — *Audīre verba.*

Habeis oido hablar de él. — Verba ejus audīstis. CIC.
Has oido hablar de este hombre? — Num verba audivisti de hoc homini?
Nunca he oido hablar de él. — Verba de eo nunquam audivi.

El mes.	Mensis,	is (m.)
Arduo, difícil.	Arduus,	ua, m.
La tinta.	Atramentum,	i.
Sobrante.	Sŭperfluus,	a, um.
El estudiante.	Schŏlastĭcus,	i.
La pluma.	Calămus,	i.
El escudo.	Clypeus,	i.
La espada.	Glădius,	ii.

Pasar (de un lugar á otro.) — *Transīre,* (eo, is) *ivi ó iit.*

Pompeyo pasó el mar. — Pompejus mare transiit. CIC.
Por donde pasaste? — Quā transivisti?

Por Madrid. — Per Matritum.
Andalucia. — Bætica, æ.

Como, de qué modo? — *Quomodo?*
Como escribes la carta? — Quomodo epistolam scribis?
Escribo la carta con mi mano. — Manu meā epistolam scribo.
Como lees? — Quomodo legis?
Leo bien. — Bene lego.

Gastar. — *Impendĕre, i.*
Gastar el dinero en cosas de provecho. — Honestis rebus pecuniam impendĕre. Cic.
Pasar, gastar el tiempo. — *Impendĕre tempus.* (*a*)
Pasamos el tiempo en (nuestros) estudios. — Tempus studiis impendimus. Plin.
Pasar el tiempo bien. — Tempus honestè impendĕre.

Esperar, aguardar. — *Expectāre, avi.*
Qué esperas? — Quid expectas?
Espero tu carta. — Expecto tuas litteras. Cic.
Esperaré una carta mas larga. — Longiores litteras expectabo. Cic.

Perder. — *Amittĕre, amisi.*
Qué libro has perdido? — Quem librum amisisti?
He perdido mi libro. — Librum meum amisi.
En la escuela? — In scholanĕ?
Sí. — Etiam.
Cuando? — Quo tempore?
Hoy mismo (este mismo dia). — Hoc ipso die.
El vecino. — Vicinus, i.

TEMAS.

132.

Has oido hablar de él? —No he oido hablar de él. —Has oido hablar de este hombre? —No he oido hablar de él. —Cuanto hace que vino tu padre? —Hace tiempo que vino. —Cuánto hace que permaneces aquí? —Hace un año. —Cuánto hace que permanece tu padre en Roma? —Apenas hace veinte dias. —Cuánto hace que acabaste la leccion? —Hace una hora. —Cuánto hace que compraste los libros? —Hace tiempo que los compré. —Cuánto hace que partió tu hermano? —Hace un año. —Cuánto hace que aprendes latin? —Hace dos meses que (lo) aprendo. —Sabes ya hablar en latin? —Todavia no, porque hablar bien en latin es cosa difícil (59). —Tienes buena tinta? —Por qué lo (*id*) preguntas? —Para que (*ut*) me des alguna poca de la (*de*) sobrante. —Dí: qué es un estudiante sin pluma ni tinta? —Lo que el soldado sin (*sine*) escudo y espada.

(*a*) Variaciones latinas: *Otium consumĕre.* Cic.—*Terĕre tempus.* Cic. —*Conterĕre tempus.* Cic.—*Consumĕre tempus.* Cic.

133.

Donde has visto á mi hermano? —En el templo.—Has encontrado los caballos? —Sí (116). —Donde los has encontrado? —En el monte. —Por donde ha pasado el capitan? —Ha pasado por Madrid. —Por donde has pasado? —He pasado por Andalucia. —Cómo pasas el tiempo? —Paso el tiempo en mis estudios. —Donde pasa el tiempo tu padre? —Pasa el tiempo en el campo. —Donde has comido ayer? —He comido en casa (63) de mi padre. —No has pasado bien el tiempo? —He pasado bien *(honeste)* el tiempo. —Cómo gasta el niño el dinero? —Gasta el dinero en cosas de provecho. —Cuánto hace que me esperas? —Hace tiempo que te espero. —Qué buscas? —He perdido el libro. —Cual? —La gramática. —En la escuela? —En la escuela. —Cuándo? —Hoy mismo. —Has preguntado en casa *(apud)* de los vecinos? —Sí (116 *c.*) —Es vergonzoso pecar? —El pecar es propio del hombre *(humanum)*; pero tu no (*ne*) peques, porque es vergonzoso pecar.

LECCION QUINCUAGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio quinquagesima secunda.

DEL SUBJUNTIVO.

TIEMPOS DE LA 1.ª SERIE.—PRESENTE.

149. El *presente* de subjuntivo se forma añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes.

1.ª	conj.	em,	ēs,	ĕt,	ēmŭs,	ētĭs,	ent.
2.ª	—	eam,	eās,	eăt,	eāmŭs,	eātĭs,	eant.
3.ª	—	am,	ās,	ăt,	āmŭs,	ātĭs,	ant.
4.ª	—	iam,	iās,	iăt,	iāmŭs,	iātĭs,	iant.

Amar.
Ame, ames, ame (él).
Amemos, ameis, amen.

Amāre, avi.
Am-em, am-ēs, am-ĕt.
Am-ēmus, am-ētis, am-ent.

Avisar.
Avise, avises, avise (él).
Avisemos, aviseis, avisen.

Monērē, ui.
Mon-eam, mon-eās, mon-eăt.
Mon-eāmus, mon-eātis, mon-eant.

Leer.
Lea, leas, lea (él).
Leamos, leais, lean.

Legĕre, i.
Leg-am, leg-ās, leg-ăt.
Leg-āmus, leg-ātis, leg-ant,

Oir.
Oiga, oigas, oiga (él).
Oigamos, oigais, oigan.

Audīre, ivi.
Aud-iam, aud-iās, aud-iăt.
Aud-iāmus, aud-iātis, aud-iant.

Huir.
Por qué huyes?
Huyo para que no me vean.

Fugĕre, (io) *fugi.*
Cur fugis?
Fugio ut non me videant.

Que, para que, aunque.	*Ut* (con subj.)
Permite que venga.	Sine ut veniat. TER.
Procura estar bueno.	Cura ut valeas. CIC.
Te advierto que huyas del peligro.	Moneo te ut periculum fugias.

150. a) *Ut* con subjuntivo se traduce frecuentemente por un infinitivo castellano, cuando expresa el objeto, intencion, deseo etc. de alguna cosa.

b) *Ut* con subjuntivo se traduce tambien en los mismos casos por *que* y un modo personal.

OBS: se empleará el *presente* de subjuntivo despues de *ut*, si el primer verbo está en presente ó futuro, y el *imperfecto*, si está en alguno de los tiempos pasados.

El subjuntivo expresa siempre la idea con dependencia de otro verbo por medio de alguna conjuncion.

Antes que, antes de.	*Antequam.*
La tempestad amenaza antes de estallar.	Tempestas minatur antequam surgat. SEN.
Ser sabio, juicioso.	Sapĕre, (io) ivi, ii.

No, que no, no sea que, para que no.	*Nē* (con subj.)
No reprendas los errores de los otros.	Nē reprehendas errores aliorum.
No se atrevan los impíos á aplacar á los dioses con regalos.	Donis impii ne placare audeant Deos. CIC.

151. En vez del imperativo puede usarse tambien del subjuntivo con *nē*.

Contento con tus bienes, no desees los agenos.	Tuis bonis contentus, ne concupiscas aliena.

Desear.	*Cupĕre,* (io) *ivi.*
Nada deseas?	Nihilne cupis?
Deseo que me ames.	Cupio ut me ames. CIC.
Qué deseas?	Quid cupis?
Deseo que obedezcas á tus padres.	Cupio ut parentibus tuis pareas.

Hacer.	*Agĕre, ēgi.*
Que hace Davo?	Quid Davus agit?
Hace esto para vivir bien.	Hoc agit ut bene vivat.
No viene?	Nonne venit?
Vendrá para ver á su padre.	Veniet ut patrem videat.
Callar.	Tacēre, ui.
Secretamente.	Secretŏ.

Confiar.	*Confidĕre, di.*
Hacer un beneficio. (a)	*Dāre beneficium.*
El secreto.	Arcanum, i.
Me confias el secreto?	Num arcanum mihi confidis?
No puedo decirtelo.	Dicĕre tibi non possum.

(a) *Hacer beneficios*, se expresa en latin de estos varios modos, usados por Ciceron: *Afficĕre aliquem beneficiis; prosequi eum beneficiis; deferre ei beneficia; dāre beneficia.*

Suceder, acontecer.	*Accidĕre, accidi.*
Qué te ha sucedido?	Quid tibi accidit?
Me ha sucedido una desgracia	Mihi malum accidit.
Levantarse de la cama.	Surgĕre e lecto.
La índole.	Ingenium, ii.
Cada uno.	Quisque, quæque { quodque. quidque.
El Magistrado.	Magistratus, us.
Antiguo.	Vetus, ĕris.
El juicio.	Judicium, ii.
La mente, entendimiento.	Mens, tis.

Atentamente, con atencion.	*Attente.*
Perfeccionar, adornar.	Excŏlĕre, ui.
Consultar, pedir consejo.	Cōnsŭlĕre, ui.
Pedir, rogar.	Orāre, avi,
Nutrir, alimentar.	Nutrīre, ivi.
Reprender.	Reprehendĕre, di.
El error.	Error, eōris.
Enmendar.	Emendāre, avi.

Con benevolencia.	*Benĕvole.*
Antes bien.	*Potius.*
La conciencia.	Conscientia, æ.
Casto, puro.	Castus, a, um.
No debo conocer mi índole?	Nonne ingenium meum noscĕre debeo?
Cada uno conozca su índole.	Quisque suum noscat ingenium.
Conservar, guardar.	Servāre, avi.

Quizá.	*Forsan.*
Con razon.	*Jure,* (ablat. de *jus*)
Aconsejar.	*Suadĕre, suasi.*
Qué me aconsejas?	Quid mihi suades?
Te aconsejo que socorras á los desgraciados.	Tibi suadeo ut miseris sucurras.
Que te pide Davo?	Quid orat te Davus?
Me pide que le oiga con benevolencia.	Orat me ut eum benevole audiam.
Interrumpir.	Interpellāre, avi.
Reirse.	Irridĕre, irrisi.
Sosegarse, calmarse.	Defervescĕre, ui.

TEMAS.

134.

Por qué huye aquel hombre? —Huye para que no le vean. —De quién huyes? —Huyo del perro para que no me muerda. —Dirás que el criado venga? —Diré que venga mañana. —Dí que no *(ne)* venga. —Quién enseña á los niños? —Davo enseña á los niños para que aprendan á ser sabios. —Qué hace el hombre? —Hace esto para conservarse. —Qué haces? —Hago esto para dormir bien. —Comen los hombres para vivir? —No comen para vivir, pero viven para comer. —Ven-

drá hoy Davo? —Vendrá para escribir una carta con su mano. —Cierro la puerta? —No cierres la puerta. —Qué deseas? —Deseo que ames á tus padres. —Qué desea el maestro? —Desea que obedezcas siempre á tus padres. —Creeremos todo lo que oigamos? —No creamos todo lo que oigamos, ni digamos todo lo que creamos. —Quién debe callar? —El que hizo el beneficio, calle; cuéntelo el que lo recibió.

135.

Qué secreto te confió el amigo? —No puedo decirte lo que me confió secretamente. —Qué deseas? —Deseo que me confies el secreto. —Qué te ha sucedido? —Me ha sucedido una desgracia *(malum)*. —No voy á tu casa? —Ven antes que me levante de la cama. —No piensas escribir? —Pienso escribir antes que venga mi padre. —Quién debe conocer su índole? —Cada uno conozca su índole. —Vivimos para comer? —Comemos para vivir. —No amamos todos la patria? —Si: amemos la patria, obedezcamos á los magistrados, consultemos á los buenos, alimentemos á los pobres. —No aprendemos las lenguas antiguas? —Aprendemos las lenguas antiguas para ejercitar el juicio y adornar el entendimiento.

136.

Qué nos ruegas? —Os ruego que oigais con atencion mis palabras. —Qué deseas? —Deseo que las niñas aprendan á leer. —No esperas que tu padre venga? —Espero que mi padre venga hoy. —Reprendo los errores de los otros? —No reprendas los errores de los otros, enmienda antes *(potius)* los tuyos. —No debe cada uno conservar pura *(casta)* la conciencia? —Cada uno conserve pura su conciencia. —Qué me pides? —Te pido que me oigas con benevolencia; no me interrumpas. —Qué me aconsejas? —Te aconsejo que socorras á los desgraciados. —Qué me aconseja el maestro? —Te aconseja que no *(ne)* te rias de los desgraciados; quizá no siempre serás feliz. —No manda Dios al mar que se calme? —Dios manda al mar que se calme y el mar se calma. —Qué quiere el maestro? —El maestro quiere con razon, que los discípulos oigan atentamente.

LECCION QUINCUAGÉSIMA TERCERA.

Lectio quinquagesima tertia.

DEL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO.

152. El imperfecto de subjuntivo se forma añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes.

1.ª	conj.	ārem,	ārēs,	ārēt,	ārēmŭs,	ārētĭs,	ārent.
2.ª	—	ērem,	ērēs,	ērēt,	ērēmus,	ērētĭs,	ērent.
3.ª	—	ĕrem,	ĕrēs,	ĕrēt,	ĕrēmŭs,	ĕrētĭs,	ĕrent.
4.ª	—	īrem,	īrēs,	īrēt,	īrēmŭs,	īrētĭs,	īrent.

Amar.	*Amāre, avi.*
Amara, amaría, amase etc.	Am-ārem, am-āres, am-āret.
Amáramos, amariamos, amasemos et.	Am-arēmus, am-arētis, am-arēnt.

Avisar.	*Monēre, ui.*
Avisara, avisaría y avisase, etc.	Mon-ērem, mon-ēres, mon-ēret.
Avisáramos, avisariamos, avisasemos.	Mon-ērēmus mon-ērētis, mon-ērent.
Leer.	*Legĕre, i.*
Leyera, leería, leyese etc.	Leg-ĕrem, leg-ĕres, leg-ĕret.
Leyéramos, leeriamos, leyesemos etc.	Leg-erēmus, leg-erētis, leg-ĕrent.
Oir.	*Audire, ivi.*
Oyera, oiría, oyese etc.	Aud-īrem, aud-īres, aud-īret.
Oyeramos, oiriamos, oyesemos etc.	Aud-irēmus, aud-irētis, aud-īrent.

Cerca de, junto á.	*Prope.* (acusat.)
Dios está cerca de tí, está contigo.	Prope est a te Deus, tecum est. Sen.
Pero poned el baston cerca de mí.	Sed bacillum prope me ponitote. Cic.
El fuego.	Ignis, is (m.)
El frio.	Frigus, ŏris.
La hoja.	Folium, ii.

Acercarse.	*Accedĕre, accessi.*
Caer.	*Cadĕre, cĕcidi.*
No te acercas al fuego?	Nonne ad ignem accedis?
Cerca del fuego.	Prope ignem.
Dónde vivirías mejor?	Ubi melius viveres?
Viviría mejor cerca de la ciudad.	Prope urbem melius viverem.
Acercarse.	Apropinquāre, avi.

Si (condicional.)	*Si.*
Te acercas al fuego?	Num ad ignem accedis?
Me acercaria si tuviese frio.	Appropinquarem si esset mihi frigus.
Frecuentemente.	*Crebro.*
Presto, de prisa.	*Celeriter.*
Poco á poco, despacio.	*Sensim.*
Escribes tan frecuentemente como yo?	Scribisne tam crebro quam ego?
Escribo menos frecuentemente que tú.	Minus crebro quam tu scribo.
Imprimir, grabar.	Imprimĕre, impresis.

Tantos, tantas—que.	*Tot—ut.*
Tan, tanto—que.	*Adeo—ut.*
Ha escrito tanto que está cansado.	Adeo scripsit ut fessus est.
Nadie es tan feroz que no pueda aplacarse.	Nemo adeo ferus est, ut mitescĕre non possit. Hor.
Reirse.	Ridēre, risi.
La costumbre.	Mos, oris.
La vejez.	Senectus, ūtis (f.)
Negar.	Negāre, avi.

Procurar.	*Curāre, avi.*
Es menester que cada uno trabaje.	Necesse est ut quisque laboret.
Qué has procurado?	Quid curavisti?
Antes de la vejez he procurado vivir bien.	Ante senectutem curavi ut bene viverem. Sen.

Vencido.	Victus, a, um.
El hecho, accion.	Factum, i.
Perdonar.	Parcĕre, peperci.

Pero, mas. — *At.*

Pero ved el atrevimiento de este hombre. — At videte hominis audaciam. CIC.

Beber.	Bibĕre, i.
Percibir, recojer.	Percipĕre, percēpi.
El órden.	Ordo, ĭnis.

TEMAS.

137.

Dónde pasaría mejor el tiempo? —Lo pasaría mejor en el campo. —Dónde pasas ahora el tiempo? —Hoy paso el tiempo en la casa de campo, pero mejor lo pasaria junto á *(juxta)* mi madre. —Qué comprarias si tuvieras dinero? —Compraria un libro. —Quién se acerca? —El hombre se acerca. —No te acercas al fuego? —Me acercaria, si tuviera frio. —Quién se sienta junto al fuego? —El hombre. —Qué ha caido? —Han caido las hojas del árbol. —Deseas que tu padre venga? —Desearia que viniera prontamente. —No vendrias frecuentemente, si permanecieras cerca de la ciudad? —Si permaneciera cerca de la ciudad, vendria todos los dias (abl.) —No conduciriais vosotros las ovejas? —Nosotros conduciriamos las ovejas. —Has venido para verme? —He venido para verte. —No comiais? —Comiamos para conservar la vida. —No hemos leido este libro? —Ojalá que todos leyeseis este libro é imprimieseis sus preceptos en vuestras almas.

138.

No entenderias lo que yo te dijera? —Sí (116). —Escribe tu hermano de prisa? —Escribe y lee de prisa. —No aprendes despacio la leccion? —La aprendo de prisa. —No aprendes las lecciones tan de prisa como yo? —Las aprendo mas despacio que tú. —Has leido los libros que has comprado? —Los hubiera leido si hubiese aprendido latin. —Has comprado las plumas? —He comprado tantas que no puedo comprar mas. —Quieres escribir la carta? —He escrito tanto *(adeo)* que estoy cansado. —Cuándo me darás el libro? —Ahora te lo daria si (lo) tuviese. —Quién conduciria las ovejas? —Los pastores conducirian las ovejas. —No comias? —Comia para conservar la vida. —Habias venido para cerrar las puertas de la ciudad? —Habia venido para cerrar las puertas de la ciudad. —Quién se reiria de nuestras costumbres? —Si Ciceron viviera, se reiria mucho de nuestras costumbres.

139.

Qué has procurado antes de la vejez? —Antes de la vejez he procurado *(ut)* vivir bien. —Has venido? —He venido para ver á la reina de España. —Nada puedo pedir? —No quieras pedir lo que (tu) mismo negarias; no quieras negar lo que (tu) mismo pedirias. —No es menester que todos los hombres trabajen? —Es me-

nester que cada uno trabaje. —Qué habia mandado el capitan? —Habia mandado á sus soldados que perdonasen á los vencidos. —Qué deseabas? —Deseaba que probases mi accion. —No comeis? —Comemos, para vivir, esto es, para conservar la vida: pero (*at*) vosotros vivis, para (*ut*) comer y beber. —No nos darias este libro? —No os daria este libro, sino supiera cuanto fruto recogerian de él (*ex eo*) los niños. —No conocen todos la belleza del mundo? —Ojalá que todos conocieran la belleza y el órden del mundo.

LECCION QUINCUAGÉSIMA CUARTA.

Lectio quinquagesima quarta.

SUBJUNTIVO. 2.ª SÉRIE.

153. Los tiempos de la 2.ª série de subjuntivo se forman de la radical del perfecto de indicativo (122 *b*), y como este, tienen una sola terminacion para todas las conjugaciones. Esta terminacion se encuentra tambien en los mismos tiempos del verbo sustantivo *esse*.

PERFECTO.—*Haya amado, avisado, etc.*

am-āv- / mon-u- / leg- / aud-īv- } ĕrim, ĕris, ĕrit, ĕrīmus, ĕrītis, ĕrint.

PLUSQUAMPERFECTO.—*Hubiera, habria y hubiese amado, etc.*

am-āv- / mon-u- / leg-. / aud-īv- } issem, issēs, issĕt, issēmŭs, issētĭs, issent.

Cuando.	*Quum* (indicat. y subj.)
Aunque.	*Etiamsi.* (subj.)
Difícil es callar cuando se sufre.	Difficile est tacēre quum doleas. CIC.
Cuando estamos buenos damos rectos consejos á los enfermos.	Quum valemus recta consilia ægrotis damus. TER.
Todas las cosas breves deben ser tolerables, aunque sean muy grandes.	Omnia brevia tolerabilia esse debent, etiamsi maxima sint. CIC.

Lejos.	*Longe.*
Has pasado cerca de la ciudad?	Transivistine prope urbem?
He pasado lejos de la ciudad.	Longe ab urbe transivi.
Bastante lejos de la ciudad.	Satis longe ab oppido. CIC,
No lejos del rio Lusio.	Non longe a Lusio flumine. CIC.

Dormirse, echarse á dormir.	*Somno se dāre.*
Despertar á alguno.	*Excitāre aliquem e somno.*
Todos se durmieron.	Omnes somno se dederunt. CIC,
Igualar.	Æquāre, avi.
Separar.	Separāre. avi.
Deliberar, discurrir.	Deliberāre, avi.

Antes de ó que.	*Priusquam.*
Despues de ó que.	*Postquam.*
Levantarse.	*Surgĕre, surrexi.*
Despues que hayas prometido.	Postquam promiseris.
Pomponio se levantó de la cama.	Pomponius surrexit e lectulo. Cic.
Se levantó de la silla, y se fué.	De sella surrexit, atque abiit. Cic.
Hacer ruido.	Crepitare, avi.
Desnudar.	Nudāre, avi.

Portarse, conducirse.	*Gerĕre se.* (gessi.)
El se porta con mucho decoro.	Ille valde se honestè gerit. Cic.
Así nos portamos en la provincia.	Sic in provincia nos gerimus. Cic.
Temprano, á tiempo.	In tempore. Ter.

Dar placer.	*Afficĕre voluptate.*
No te he escrito?	Nonne tibi scripsi?
Si me hubieras escrito, hubieses dado un placer á mi alma.	Si mihi scripsisses animum voluptate affecisses.
El certámen, controversia.	Certāmen, ĭnis.
Vencer, aventajar.	Superāre, avi.
Hubiera, habria y hubiese ido, etc.	*Ivissem, *ivisses, ivisset.

Por mas tiempo.	*Diutius.*
Mudar.	*Mutāre, avi.*
Permutar, cambiar.	*Permutāre, avi.*
Mudar de color ó semblante.	Mutare vultum.
Mudar de consejo.	Mutare consilium.
Mudan de cielo no de pensamiento.	Cœlum non animum mutant. Hor.

Mudarse, ir á vivir de un lugar á otro.	*Migrāre, avi.*
No solo los inquilinos, sino tambien los ratones se mudaron.	Non solum inquilini, sed mures etiam migraverunt. Cic.
Todas las cosas se mudan.	Migrant omnia. Lucr.
Evitar.	*Vitāre, avi.*
No has evitado los odios?	Nonne odia vitavisti?
Si hubiera sujetado mis deseos, habria evitado los odios.	Si libidines domuissem, odia vitavissem.
La parte.	Pars, tis.
El odio.	Odium, ii.

TEMAS.

140.

No me has enviado los libros? —Cuando (los) haya leido, te los enviaré. —Enviamelos, aunque no (los) hayas leido. —Dónde está mi libro? —Sobre la mesa. —Está sobre la silla? —No (111 *b*).—Has pasado cerca de mi casa? —He pasa-

do lejos de tu casa. —Quién pasó cerca de tí? —Un hombre que no conozco. —No ha estudiado (*dedit operam*) mucho este niño? —Ha estudiado bastante. —Has dicho á (tu) hermano que (*ut*) bajase? —No. —Por qué no (se) lo has dicho? —Aunque (se) lo hubiera dicho no habria bajado. —Quién se ha dormido? —El criado se ha dormido. —Despiertas á tu padre? —No le despierto. —No igualará la muerte á todos los hombres? —La muerte igualará á los que haya separado el dinero. —No debo deliberar antes de prometer algo? —Antes de prometer algo delibera: y despues que hayas prometido, cumple (*facito*).

141.

A qué hora te vistes? —Me visto á las siete. —A qué hora te desnudas? —Me desnudo luego que (*ut*) ceno. —A qué hora te levantas? —Me levanto cuando me despierto. —Por qué te levantas tan temprano? —Mis hermanos hicieron tanto ruido que me despertaron. —Cómo se conduce el niño? —Se conduce bien. —Cómo se condujo mi hermano contigo? —Se condujo bien, porque se conduce bien con todos. —Cuánto hace que despertaste? —Hace una hora que desperté. —Cuánto hace que te has levantado? —Hace una hora que me he levantado. —No te he escrito una carta? —Si me hubieras escrito una carta mas larga, habrias dado mayor placer á mi alma. —Quién hubiera superado á Davo en el certámen? —Nadie le hubiera superado en el certámen. —No lo (*id*) hubieran hecho si hubiesen vivido mas tiempo (*diutius*)? —Si hubiesen vivido mas tiempo, lo hubieran hecho.

142.

Qué hubieras comprado, si hubieses tenido dinero? —Hubiera comprado una casa. —No hubieras ido al campo con mi hermano? —Hubiera ido, si hubiese podido. —No esperabas recibir hoy mi carta? —Esperaba recibirla, y la hubiese recibido, si tu la hubieras escrito. —Quieres cambiar mi libro por el tuyo? —Sí. (116) —No hubieras cambiado tu caballo por el mio? —No lo hubiera cambiado. —Has mudado de semblante? —He mudado de semblante. —Qué es propio del sabio? —Es propio del sabio mudar de consejo. —Aun no te has mudado? —Ya me hubiera mudado, si hubiese encontrado casa. —Te mezclas en mis asuntos? —No intervengo en tus asuntos, sino en los mios. —Que nos referirás? —Os referiré lo que (*quid*) haya oido. —Cómo hubiera evitado los odios de muchos (hombres)? —Si hubieras sujetado (tus) deseos, hubieses evitado los odios de muchos. —Qué os referiré? —Nos referirás, lo que hayas visto. —No me hubieras dado dinero? A no ser que tu me hubieras pedido que (*ut*) te hubiese dado todo el dinero, habria dado á otros parte de él (*ejus*).

LECCION QUINCUAGÉSIMA QUINTA.

Lectio quinquagesima quinta.

Yacer, estar echado.	*Jacēre, ui.*
Yacía Davo en la cama?	Num Davus in lecto jacebat?
Davo yacía en la cama.	Davus jacebat in lecto. Cic.
Estar echado en tierra.	Jacēre humi. Cic.
La posesion, heredad.	Fundus, i.
El derecho, justicia.	Jus, juris.
La justicia humana.	Jus humanum. Liv.
Hace tanto tiempo que...	*Tandiu est quum...*
Conocer, reconocer.	*Agnoscĕre, agnovi.*
Moneda, pieza de moneda de plata.	Nummus argenti. Plaut. (*a*)
Se compra.	Emitur.
Fué vendido.	Venditus est.
José.	Josephus, i.
Alguna vez.	*Nonnumquam.*
Dudar.	*Dubitāre, avi.*
Dudas lo que te digo.	Num dubitas quod tibi dico?
No lo dudo.	Id non dubito.
Nadie dudaria de la razon divina.	Nemo de divina ratione dubitaret. Cic.
Castigar á alguno.	*Afficĕre aliquem pœna.* (*b*)
No castiga el maestro al niño?	Nonne puerum magister pœna afficit?
El maestro castiga al niño.	Magister puerum pœna afficit.
Detenerse.	*Morāri.*
Me detuve.	Moratus fui.
Te detuviste.	Moratus fuisti.
Se detuvo.	Moratus fuit.
Cuánto tiempo te detuviste en Madrid?	Quandiu Matrito moratus fuisti?
Treinta dias.	Triginta dierum.
Se burla de mí.	Jocatur de me.
Hablar mal, maldecir.	Maledicĕre, maledixi (*c*)
Estar bueno, pasarlo bien.	*Valēre, ui.*
Estás bueno?	Valesne?
Lo paso muy bien.	Valeo rectius.
Cómo estás?	Ut vales?

(*a*) Esta moneda ó pieza de plata valía un dracma, ó sea cuarenta maravedises de nuestra moneda.

(*b*) Variaciones latinas. *Repetĕre ó expetĕre pœnas ab aliquo*, Cic.—*Constringĕre ó afficĕre aliquem supplicio.* Cic.—*Persĕqui pœnas ab aliquo.*—Cic.

(*c*) Compuesto de *dicĕre* (decir) y *male* (mal).

Lo paso bien. — Recte valeo.
Lo paso mejor. — Melius mihi est.
Si estás bueno me alegro, yo tambien estoy bueno. — Si vales gaudeo, ego quoque valeo. Cic.
La bolsa. — Crumena, æ.
Alegrarse. — Gaŭdēre.
Estar enfermo. — Ægrotāre, avi.

Buenos dias, ó Dios te guarde. — *Salve.*
Buenos dias, hermano. — Salve, frater.
Buenos dias, hermano. — Et tu, frater.
Buenos dias, amigo mio. — Salve, mi amice.
Hijo mio, buenos dias. — Mi fili, salve.

154. El vocativo es igual al nominativo, pero en los nombres en *us* de la 2.ª declinacion acaba en ĕ.—En los nombres propios en *ius*, con *filius* y *genius* la ĕ se contrae con la *i* que precede. *Deus*, *agnus* y *chorus* tienen el vocat. semejante al nominativo.

Has venido bueno? — Venistine salvum?
He venido bueno. — Salvum veni.
Está bien, lo celebro. — Bene est.
Si estás bueno, lo celebro. — Si vales, bene est.

Cuidar, procurar. — *Dare operam.*
Adios, pásalo bien. — Vale.
Adios, Davo. — Et tu, Dave.
Proc ra estar bueno. — Da operam ut valeas.
Mira por tu salud con diligencia. — Valetudinem tuam cura diligenter.
Mirar por la salud. — Valetudinem curāre.

Saludar á alguno. — *Salutem alicui dicĕre.* (*a*)
Saludar, dar los buenos dias. — *Salutāre, avi.*
Quién te saludó? — Quis te salutavit?
Davo me saludó. — Davus me salutavit.
No saludaste á Davo? — Nonne Davo salutem dixisti?
Saludé á Davo de tu parte. — Davo salutem dixi tuo nomine.

Con diligencia, con cuidado. — *Diligenter.*
Cuatro dias. — Quatriduum, ii.
Mucho, muchísimo. — Plurimus, a, um.
Saludar á alguno muy afectuosamente, darle muchas espresiones. — Plurimam salutem alicui dicere. Cic.

(*a*) Saludar afectuosamente, *benigne salutare*. Liv.—Saludar, *salutem afferre*. Cæs. —*Impertīre salutem alicui*. Cic.—*Impertīre aliquem salute*. Ter. —Los latinos acostumbraban á tutearse en su trato de palabra y por escrito. Saludábanse inclinando la cabeza y no descubriéndose, y diciendo *Salve* al llegar ó al encontrarse y *Vale* al despedirse.

TEMAS.

143.

No te hubiera dado Davo una posesion? —Si hubiera vivido mucho tiempo (*diutius*) me hubiese dado una posesion. —No hubiera yo evitado el peligro, si hubiese esperado. —Si hubieras esperado al quinto dia, habrías evitado el peligro.—Hubieras conocido á tu hermano?—Nunca le hubiera conocido.—No te conoció? —Al momento me conoció. —Cuánto hace que no le vés? —Hace un año. —No has conocido á este hombre? —Hace tanto tiempo que no le veo, que (*ut*) no (le) hubiera conocido. —Ha salido ya este jóven? —Aun no ha salido. —Ha salido tu hermano? —Ya hubiera salido, pero está enfermo.—Por qué estás echado en tierra (*humi*)? —Por ue no encontré un asiento. —Quién yace aquí? —Mi hermana yace aquí. —Se compra la virtud con dinero? —La virtud no se compra con dinero. —No se compra la justicia humana con oro? —La justicia humana se compra alguna vez con oro. —En cuánto fué vendido José? —En veinte monedas de plata fué vendido.

144.

Dudas lo que te digo? —No lo (*id*) dudo. —Dudas lo que ha dicho este hombre? —Dudo porque muchas veces no dice la verdad. —Has comprado el caballo? —Si (116). —En cuánto lo has comprado? —Lo he comprado en dos mil monedas de plata. —En cuánto has comprado esta mesa? —En veinte monedas de plata. —Por qué el maestro castigó al niño? —Le castigó, porque rompió el libro. —Qué has hecho hoy? —Me levanté á las siete, me vestí (109, *b*) estudié una hora y fuí á la escuela (*ludum*) —Dónde vives ahora? —Ahora vivo en Cádiz. — Te detuviste en Madrid mucho tiempo? —Me detuve veinte dias. —Cuánto tiempo te detuviste en Barcelona? —Un mes. —Quieres hablar á mi hermano? —Deseo hablarle, pero se burla de mí (*de me*) —Por qué se burla de tí? (*de te*) — Se burla de mí porque hablo mal. —Has hablado mal de mí? —No he hablado mal de tí.

145.

Cómo estás? —Estoy bueno. —Estás bueno? —El cuerpo está bueno, pero la bolsa está enferma. —Estás bueno?—Sí. (116) —Si estás bueno me alegro, yo tambien estoy bueno. —Cómo lo pasas. —Lo paso mejor. —Has venido bueno? —He venido bueno. —Si has venido bueno, lo celebro. —Cuánto hace que no ves á tu amigo? —Hace cuatro dias. —Está bueno? —Está muy bueno. —Buenos dias, hermano mio! —Dios te guarde, hermano. —Ó padre, padre mio, buenos dias. — Buenos dias, hijo mio, buenos dias. —Buenos dias, amigo mio: lo pasas bien? lo has pasado bien? —Lo paso y lo he pasado muy bien (*rectius*) —Adios! — Adios. —Procura estar bueno, nada puedes hacer para mí mas agradable (*gratius*) que esto. —Adios! —Adios (*et tu*) hermano. —Procura, si me amas estar bueno. —Adios, mi excelente hermano. —Mira por tu salud con cuidado. —Saluda á Davo en mi nombre. —Quién me saluda? —Davo te saluda. —Quién me saluda? (*salutem dicit*) —Davo te saluda muy afectuosamente.

LECCION QUINCUAGÉSIMA SESTA.

Lectio quincuagesima sexta.

VI. Verbos pasivos.

155. a) El infinitivo de los *verbos pasivos* se forma en cada una de las cuatro conjugaciones, cambiando la terminacion del activo (55) en las siguientes:

	1.ª *conj.*	2.ª	3.ª	4.ª
Act.	am-āre,	mon-ēre,	leg-ĕre,	aud-īre.
Pas.	—ārī	—ērī	—ī,	—īrī.

b) Los tiempos pasivos de la primera série son simples y se forman de los activos variando las *desinencias personales* (147) en las siguientes:

		Activa.		*Pasiva.*
Sing.	1.ª pers.	o, m,	*en*	r.
	2.ª —	s,	—	rĭs ó rĕ.
	3.ª —	t,	—	tŭr.
Plur.	1.ª pers.	mus,	—	mur.
	2.ª —	tĭs,	—	mĭnī.
	3.ª —	nt,	—	ntŭr.

c) La 1.ª *persona* singular y plural añade *r* á la *o* vocal ó se pone *r* en lugar de *m*.

d) La 2.ª *persona* singular se forma mudando la *s* de la activa en *rĭs* y tiene una segunda forma en *rĕ*.

e) El plural de la 2.ª persona se forma mudando en la activa el *tis* en *mini*.

f) La 3.ª *persona* singular y plural se forma añadiendo *ur* á la *t* final de la activa.

TIEMPOS DE LA 1.ª SERIE.—PRESENTE DE INDICATIVO.

Amar, Ser amado.	*Amāre, Am-āri.*
Soy amado, eres amado, es amado.	Am-ŏr, am-ārĭs (ĕ) am-ātŭr *(a)*
Somos amados, sois amados, son amados.	Am-am r, amāmĭnī, am-antŭr.
Avisar, Ser avisado.	*Monēre, Mon-ēri.*
Soy, eres, es avisado.	Mon-eŏr, mon-ēris, (ĕ), mon-ētŭr.
Somos, sois, son avisados.	Mon-ēmur, mon-ēmĭnī, mon-entŭr.
Leer, Ser leido.	*Legĕre, Leg-ī.*
Soy, eres, es leido.	Leg-ŏr, leg-ĕrĭs (ĕ), leg-ĭtŭr,
Somos, sois, son leidos.	Leg-ĭmŭr, leg-ĭmĭnī, leg-untŭr.
Oir, Ser oido.	*Audīre, Ad-īri.*
Soy, eres, es oido.	Aud-iŏr, aud-īrĭs (ĕ), aud-ītŭr.
Somos, sois, son oidos.	Aud-īmŭr, aud-īmĭnī, aud-iuntŭr.

Castigar.	*Punīre, ivi.*
Espantar, amedrentar.	Terrēre, ui.
Dividir.	Dividĕre, si
Censurar.	Vituperāre, avi.
Yo amo á mi madre.	Ego meam matrem diligo.
Por quién es amada mi madre?	A quo mea mater diligitur?
Tu madre es amada por mí.	Tua mater á me diligitur. Cic.

156. a) El verbo pasivo lleva en latin *a* ó *ab* si el nombre de la persona ó cosa es animada, y equivale en castellano á *de* ó *por*.

(*a*) La ĕ colocada despues de una segunda persona de singular, indica que esta tiene dos formas, *am-ārĭs* ó *am-ārĕ* etc.

b) Cuando el nombre es de cosa inanimada se pone en ablativo sin preposicion.

Obs. Los verbos transitivos únicamente forman la voz pasiva. Los intransitivos ó neutros solo se enuncian en pasiva en las terceras personas.

Los dolores son mitigados por la vejez. Dolores vetustate mitigantur. Cic.

Impeler, incitar.	*Impellĕre, impŭli.*
Africa.	Africa, æ.
El ciervo.	Cervus, i.
El jabalí.	Aper, apri.
El oso.	Ursus, i.
No soy incitado por otros?	Nonne ab aliis impellor?
Tu deseo te incita.	Tua te impellit libido.
El otoño.	Autumnus, i.

Cada año, todos los años.	*Quotannis.*
Al rededor.	*Circum* (acusat).
No se mueve la tierra?	Nonne terra movetur?
La tierra se mueve al rededor del sol.	Terra circum solem movetur.
Administrar, gobernar.	Administrāre, avi.
Mover.	Movēre, ui.
Aumentar.	Augēre, xi.
La Providencia.	Providentia, æ.
La pasion, deseo.	Cŭpĭditas, ātis.
Mitigar, aliviar.	Lenīre, ivi.

Despues.	*Inde.*
Temer.	Timēre, ui.
Cubrir lo sembrado.	Occāre, avi.
Provenir, nacer, salir.	Provenīre i.
No somos temidos?	Nonne timemur?
Sois temidos por los enemigos de la patria.	Ab hostibus patriæ timēmini.
El olvido.	Oblivio, iōnis.
El tesoro.	Thesaurus, i.
El planeta.	Planeta, æ.

Ó.	*Aut.*
Facilmente.	*Facile.*
A la tarde.	Sub vesperum.. Cic.
Engañar.	Decipĕre, decēpi.
Sembrar.	Serĕre, sevi.
Bienes ó frutos de las tierras.	Fruges um (f. plural).
Setiembre.	September, ris (m).
Octubre.	Octŏber, ris (m)

TEMAS.

146.

No soy amado? —Eres amado. —Por quién soy amado? —Eres amado por tu padre. —No vence la razon al hombre? —El hombre es vencido por la razon. —No se amedrenta el soldado valiente? —El soldado valiente no se amedrenta.

—Los enemigos amedrentan á los soldados. —Los soldados no son amedrentados por los enemigos. —Cómo se divide el año? —El año se divide en primavera, verano, otoño é invierno. —No somos alabados? —Vosotros sois alabados, pero los niños perezosos son castigados. —Qué mitiga el tiempo? —El dolor es mitigado por el tiempo. —Quién es alabado por (su) padre? —El hijo bueno es alabado, el malvado es censurado. —Soy yo incitado por los otros? —Tu no eres incitado por los otros, sino tu deseo te incita. —Se encuentran ciervos en Africa? —En Africa no se encuentran ni jabalíes, ni osos, ni ciervos. —No gobierna Dios el mundo? —El mundo es gobernado por la Providencia de Dios.

147.

Cómo se aumentan las riquezas? —Las riquezas se aumentan con el trabajo. —No mueve el viento el árbol? —El árbol es movido por el viento, los hombres son movidos por las pasiones. —No se mueve la tierra? —La tierra se mueve cada año al rededor del sol. —Quién es enseñado por los niños? —Nosotros somos enseñados por los niños, vosotros sois enseñados por las niñas. —No soy amado (*diligor*) por los amigos? —Eres amado por los amigos, honrado (*coleris*) por los enemigos de la patria. —No es mitigado el dolor por el olvido? —El dolor es mitigado por el tiempo y el olvido. —Se encuentran muchas veces tesoros en el mar? —No siempre se encuentran tesoros en el mar. —No se ara el campo? —El campo se ara y se cubre lo sembrado, para que despues salgan (*proveniant*) mejores los frutos de la tierra. —No se mudan los tiempos? —Los tiempos se mudan y nosotros nos mudamos con (*in*) ellos. —Quién se engaña fácilmente? —Se engaña facilmente, el que facilmente cree.

148.

Cómo se mitigan los dolores? —Los dolores se mitigan con el tiempo. —Cuándo se siembran ciertos trigos? —Ciertos trigos se siembran en el mes de Setiembre ú (*aut*) Octubre. —Quién es alabado por el preceptor? —El discípulo es alabado por el preceptor porque es aplicado. —Cuándo se cierran las puertas de la ciudad? —A la tarde se cierran las puertas de la ciudad. —No se mueven los planetas? —Los planetas se mueven al rededor del sol. —Serás tú mas alabado que censurado? —Yo seré mas alabado que censurado. —No son guardadas (*servantur*) las leyes por los malvados? —Las leyes nunca son guardadas por los malvados. —No se espantan las aves? —Las aves se espantan con el ruido (*sonitus*). —No es estimada por los padres la piedad del hijo? —La piedad del hijo es estimada en mucho por los padres.

LECCION QUINCUAGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio quinquagesima séptima.

IMPERFECTO PASIVO.

Era, eras, era (él) amado.	Am-ābăr, am-ābārĭs (ĕ) am-ābātŭr.
Éramos, érais, eran amados.	Am-ābāmŭr, am-ābāmĭnī, am-ābantŭr.
Era, eras, era (él) avisado.	Mon-ēbăr, mon-ēbārĭs (ĕ) mon-ēbātŭr.
Éramos, érais, eran avisados.	Mon-ēbāmŭr, mon-ēbāmĭnī, mon-ēbantŭr.
Era, eras, era (él) leido.	Leg-ēbăr, leg-ēbārĭs (ĕ) leg-ēbātŭr.
Éramos, érais, eran leidos.	Leg-ēbāmŭr, leg-ēbāmĭnī, leg-ēbantŭr.
Era, eras, era (él) oido.	Aud-iēbăr, aud-iēbārĭs (ĕ) aud-iēbātŭr.
Éramos, érais, eran oidos.	Aud-iēbāmŭr, aud-iēbāmĭnī, aud-iēbantur.

FUTURO.

Seré, serás, será amado.	Am-ābŏr, am-ābĕrĭs (ĕ) am-ābĭtŭr.
Serémos, seréis, serán amados.	Am-ābĭmŭr, am-ābĭmĭnī, am-abuntŭr.
Seré, serás, será avisado.	Mon-ēbŏr, mon-ēberĭs (ĕ) mon-ēbĭtŭr.
Serémos, seréis, serán avisados.	Mon-ēbĭmŭr, mon-ēbĭmĭnī, mon-ēbuntur.
Seré, serás, será leido.	Leg-ăr, leg-ēris (ĕ) leg-ētŭr.
Serémos, seréis, serán leidos.	Leg-ēmŭr, leg-ēmĭnī, leg-entŭr.
Seré, serás, será oido.	Aud-iăr, aud-iērĭs (ĕ) aud-iētur.
Serémos, seréis, serán oidos.	Aud-iēmŭr, aud-iēmĭnī, aud-ientŭr.

Ser vendido.	*Venīre,* (eo, is) *ii* ó *ivi.* (*a*)
Todas las cosas se venden.	Veneunt omnia. SALL.
Ser vendido por el enemigo.	Ab hoste venīre. QUINCTIL.
La fiera.	Fera, æ.
El hambre.	Fames, is.
El golpe, azote.	Verbera, ĕrum (plur, n.)
El ruiseñor.	Luscinia, æ.

Afear, desfigurar.	Fœdāre,	avi.
Adornar, engalanar.	Ornāre,	avi.
Adorar.	Adorāre,	avi.
Cómodo.	Commŏdus,	a, um.
La deformidad.	Deformitas,	ātis.
El númen, deidad.	Numen,	ĭnis.
Noviembre,	November,	ris. (m)
Diciembre.	December,	ris. (m)
Conservar.	Conservāre,	avi.

(*a*) *Venīre* (eo); *fieri* (io) ser hecho; *vapulāre*, ser azotado y *exulāre*, estar desterrado, tienen la forma activa pero su significacion es pasiva.

En ninguna parte.	*Nusquam.*
Alegremente, con placer.	*Jucunde.*
En ninguna parte del mundo.	Nusquam gentium.
En ninguna parte del mundo encuentro á (mi) hermano.	Fratrem nusquam invenio gentium. TER.
Quiero mas ser censurado que alabado.	* Malo vituperāri quam laudāri.
Gozar una vida dichosa.	Jucunde vivĕre CIC.

Sinó, á no ser que.	*Nisi.* (indicat. ó subj.)
Mirar, ver.	*Conspicĕre.* (io), *ēxi.*
El estandarte.	Signum, i.
El pueblo.	Populus, i.
Latino.	Latinus, a, um.
La causa, motivo.	Causa, æ.
Adverso.	Adversus, a, um.

Escusar, disculpar.	Excusāre, avi.
Probar, experimentar.	Probāre, avi.
Violar.	Violāre, avi.
Quemar.	Cremāre, avi.
Muerto.	Mortuus, a, um.

Las mas veces.	*Plerumque.*
En tiempo de los romanos las mas veces se quemaban los muertos.	Apud Romanos mortui plerumque cremabantur.
No te conmoverás con mis ruegos?	Nonne precibus meis commovēbĕris?
Me conmoveré con tus ruegos.	Precibus tuis commovebor.
Nécio.	Stultus, a um.
El prado, pradera.	Pratum, i.
Las súplicas, ruegos.	Preces, um (plur. f.)
Rechazar.	Rejicĕre (io) rejēci.

Atacar, acometer.	*Impugnāre, avi.*
Expugnar, tomar.	*Expugnāre, avi.*
Por quién serás acometido?	A quo impugnābĕris?
Seré acometido por mis adversarios.	Ab adversariis impugnabor.
No será tomada la ciudad por los enemigos?	Nonne ab hostibus oppidum expugnābitur?
La ciudad será tomada en breve tiempo por los enemigos.	Oppidum brevi tempore ab hostibus expugnabitur.
El adversario.	Adversārius, ii.
El camino, senda.	Via, æ.
Conmover.	Commovēre, ui.

TEMAS.

149.

Todo campo produce (*fert*) frutos? —No todo campo que se siembra, produce frutos. —Cómo se doman las fieras? —Las fieras se doman con el hambre y los golpes. —En cuánto se vendió en Roma un ruiseñor blanco? —Un ruiseñor blanco se vendió en Roma en seis sestercios. —Cuándo se concluye el trabajo del

labrador?—El trabajo del labrador se concluye en el mes de Noviembre ó Diciembre. —No aman los padres á sus hijos? —Los hijos son amados por (sus) padres. —Es afeada el alma (*animus*) por la deformidad del cuerpo? —El alma no es afeada por la deformidad del cuerpo, pero el cuerpo se adorna con la belleza del alma. —Hay un Dios cuya deidad adoramos? —Hay un Dios cuya deidad adoramos, á quien obedecemos, y por quien somos conservados. —Quieres ser alabado por los malos? —Quiero mas (*malo*) ser censurado por los malos que ser alabado. —Dónde se vive mas cómodo? —En ninguna parte se vive mas cómodo que en casa. —No puede vivirse siempre alegremente? —No puede vivirse alegremente, á no ser que se viva (*vivatur*) con virtud.

150.

No era yo esperado? —Eras esperado durante todo el dia. —No se veian los estandartes? —Los estandartes de los enemigos se veian. —Cuándo se mudaba el color de los ruiseñores? —El color de los ruiseñores se mudaba en el otoño. —No cultivaban los campos los pueblos latinos? —Los campos se cultivaban por los pueblos latinos. —Por quién era construida la casa? —La casa era construida por el esclavo. —Te escusabas sin motivo? —No me escusaba sin un gran motivo. —Cuándo se prueban los amigos? —Los amigos se prueban en los casos (*rebus*) adversos. —No eran las leyes violadas por los malvados? —Las leyes siempre eran violadas por los malvados. —Cuándo (*quo tempore*) se quemaban los muertos? —En tiempo (*apud*) de los romanos las mas veces se quemaban los muertos. —Quién era acusado de traicion? —Davo era acusado de traicion.

151.

No se desprecian los consejos nécios? —Los consejos nécios se desprecian ó se rechazan. —Será amedrentado el soldado por el enemigo? —El soldado valiente no será amedrentado por el enemigo. —Por quién serán violadas las leyes? —Las leyes serán violadas por los malvados. —No se mudarán los tiempos? —Los tiempos se mudarán y nosotros nos mudaremos con (*in*) ellos. —Seré yo alabado? —Tú, discípulo, serás alabado, vosotros seréis censurados. —No se adornarán los prados con flores? —Los prados y los campos se adornarán con flores muy bellas. —Te conmoverás con mis ruegos? —No me conmoveré con tus ruegos. —Cuándo se acabará este dificilísimo trabajo? —Mañana se concluirá. —Por quién serémos atacados? —Serémos atacados por los adversarios. —No será tomada la ciudad (*oppidum*?) —Esta ciudad será tomada en breve tiempo. —No soy amado por los amigos? —Si en esta buena senda permaneces (*permanseris*) serás amado por (tus) amigos y estimado en mucho por tus compatriotas (*civibus*).

LECCION QUINCUAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio quinquagesima octava.

IMPERATIVO PASIVO.

157. a) El *imperativo pasivo* se forma añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

	Sing. 2. pers.	3.ª	*Plur.* 2.ª pers.		3.ª
1.ª conj.	ārĕ, ātŏr,	ātŏr,	āmĭnī,	āmĭnŏr,	antŏr.
2.ª —	ērĕ, ētŏr,	ētŏr,	ēmĭnī,	ēmĭnŏr,	entŏr.
3.ª —	ĕrĕ, ĭtŏr,	ĭtŏr,	ĭmĭnī,	ĭmĭnŏr,	untŏr.
4.ª —	īrĕ, ītŏr,	ītŏr,	īmĭnī,	īmĭnŏr,	iuntŏr.

b) El imperativo pasivo tiene dos formas como el activo (145) para las segundas personas de singular y plural.

c) La primera forma singular es el infinitivo activo y la 2.ª añade *r* á la forma activa en *to*. (145 *b*)

d) La segunda persona plural es igual á la segunda persona plural del presente de indicativo pasivo en *mini*, y tiene una segunda forma en *minor*, que se usa poco.

e) La tercera persona singular y plural añade *r* á la forma activa en *to*.

Estar desterrado.	*Exulāre, avi.*
Ser azotado.	*Vapulāre, avi.*
Está desterrado por el pretor.	Exulat per prætorem.
Porque eres un charlatan, serás azotado.	Quia es vaniloquus, vapulabis. PLAUT.
El ministro por quien eras azotado será desterrado por el rey.	Minister a quo vapulabas per regem exulabit. VIVES.
El trabajo, servicio.	Opera, æ.
El pretor, (magistrado romano).	Prætor, ōris.

Muy, mucho, grandemente.	*Maxime.*
Amonestar, advertir.	Admonēre, ui.
Reprimir.	Compescĕre, i.
Ayudar, auxiliar.	Adjuvāre, jūvi.
Distinguirse, aventajar.	Excellĕre, ui.
Abandonar.	Deserĕre, ui.
Posponer.	Postponĕre, posui. (*a*)

Disculpar á alguno.	*Liberāre aliquem culpā.*
Yo disculpo á tus libreros.	Ego librarios tuos culpā libĕro. CIC.
El que haya vuelto á la obediencia, sea disculpado.	Qui ad obsequium redierit culpa liberator.

(*a*) Compuesto de *ponĕre* (poner) y *post* (despues, menos). La preposicion *post* indica como en castellano, posterioridad ó postergacion, como *post-habere*, posponer, tener en menos, etc.

Suplicar, rogar.	Precāre, avi.
Solon.	Solon, ōnis.
Establecer, decretar.	Sancīre, sanxi.
Morir, caer muerto.	Occumbĕre, occŭbui.
Quemar.	Urĕre, ussi.

SUBJUNTIVO PASIVO.—PRESENTE.

Sea, seas, sea (él) amado. Seamos, seais, sean amados.	Am-ĕr, am-ēris (ĕ) am-ētŭr. Am-ēmŭr, am-ēmĭnī, am-entŭr.
Sea, seas, sea (él) avisado. Seamos, seais, sean avisados.	Mon-eăr, mon-eāris (ĕ) mon-eātŭr. Mon-eāmŭr, mon-eāmĭnī, mon-eantŭr.
Sea, seas, sea (él) leido. Seamos, seais, sean leidos.	Leg-ăr, leg-āris (ĕ) leg-ātŭr. Leg-āmŭr, leg-āmĭnī, leg-antŭr.
Sea, seas, sea (él) oido. Seamos, seais, sean oidos.	Aud-iăr, aud-iāris (e) aud-iātŭr. Aud-iāmŭr, aud-iāmĭnī, aud-iantŭr.

IMPERFECTO.

Fuera, sería y fuese amado, etc. Fuéramos, seríamos y fuésemos amados.	Am-ārĕr, am-ārēris (ĕ) am-ārētŭr. Am-ārēmŭr, am-ārēmĭnī, am-ārentŭr.
Fuera, sería y fuese avisado, etc.	Mon-ērĕr, mon-ērēris, (e) mon-ērētŭr.
Fuéramos, seríamos y fuésemos avisados, etc.	Mon-ērēmŭr, mon-ērēmĭnī, monerentŭr.
Fuera, sería y fuese leido. Fuéramos, seríamos y fuésemos leidos.	Leg-ĕrĕr, leg-ĕrēris, leg-ĕrētŭr. Leg-ĕrēmŭr, leg-ĕrēmĭnī, leg-ĕrentur
Fuera sería y fuese oido. Fuéramos seríamos y fuésemos oidos.	Aud-īrĕr, aud-īrēris (ĕ) aud-īrētŭr. Aud-īrēmŭr, aud-īrēmĭnī, aud-īrentŭr.

Públicamente.	*Publice.*
Sepultar, enterrar.	*Sepelīre.*
Qué ley existía en Roma?	Quæ lex Romæ erat?
En Roma existía esta ley: Nadie sea sepultado en la ciudad.	Romæ hæc lex erat: Nemo in urbe sepelitor.
Y no, ni.	*Neve.*
Escrito.	Scriptus, a, um.
Fabuloso, incierto.	Fabulosus, a, um.
La narracion.	Narratio, iōnis.
El vicio.	Pravĭtas, ātis.
Inficionar, viciar.	Inficĕre (io) fēci.
Especioso, aparente.	Speciōsus, a, um. (*a*)

(*a*) Las terminaciones castellanas *oso*, *osa*, *uoso*, *uosa*, tienen sus correspondientes en latin en *osus*, *uosus*, las cuales se juntan á la radical de los nombres para formar adjetivos: de *fabula* (fábula) *fabulosus* (fabuloso). Esta desinencia indica abundancia, plenitud y fuerza: *aq-uosus* (ac-uoso, lo que abunda en agua) *anim-osus* (animoso, lleno de ánimo).

Entre.	*Inter.*
Engañar.	Decipĕre (io) decēpi.
Pervertir, corromper.	Corrumpĕre, i.
Contaminar.	Contamināre, avi.
Contar, numerar.	Numerāre, avi.
La maldad, torpeza.	Flagitium, ii.
No seais pervertidos por los malvados, ni contaminados con sus maldades.	Ab improbis ne corrumpīmini, neve flagitiis eorum contamināmini.

Cumplir con la obligacion.	*Officium præstāre.*
Meter en la cárcel.	*In custodia tenēre.* (a)
Quién habia mandado que fuese metido en la cárcel?	Quis imperaverat ut in custodia teneretur?
Atormentar.	Cruciāre, avi.
Colmar.	Cumulāre, avi.
La inconstancia.	Inconstantia, æ.
La vicisitud, mudanza.	Vĭcissĭtudo, ĭnis.

Jamás, alguna vez.	*Unquam.*
Librar, libertar.	*Liberāre, avi.*
De cuántos males seríamos libertados!	Quam multis malis liberaremur!
Herir.	*Ferīre.*—
Heriré ó seré herido?	Feriam anne feriar?
Serás herido.	Feriēris.
Al principio de la primavera.	Primo tempore veris.
Temprano.	*Mature.*
Sembrar la tierra de flores.	Spargĕre humum floribus. Virg.
Sembrar.	Spargĕre semina. Cic. (b)
No se siembran los frutos?	Nonne sparguntur semina frugum?
Esparcir.	Spargĕre, sparsi.
La semilla, simiente.	Semen, ĭnis.

TEMAS.

152.

Castigas al animal? —El animal no es castigado por mí, sino por aquel niño. —Quién era castigado? —El niño era castigado por el maestro. —No está desterrado Davo? —Davo está desterrado por el rey. —Quién será desterrado por el pretor? —Un (*quidam*) hombre será desterrado por el pretor. —Por quién será azotado tu hijo? —Mi hijo será azotado por mí. —No seré amonestado muchas veces? —Muchas veces serás amonestado para que (*ut*) aprendas á reprimir (tus) iras. —No serémos amados por los hombres de bien (*bonis*)? —Seremos amados por todos los hombres de bien, si nos distinguimos por (nuestras) buenas costumbres. —Serás tú ayudado con mi trabajo (*operā*)? —Yo seré ayudado con tu trabajo.

(a) Variaciones latinas: *Dāre aliquem in custodiam.* Cic. *In carcerem includĕre aliquem.* Cic.

(b) Variaciones latinas: *Spargĕre semen.* Cic. *Terram frūgibus obserĕre.* Cic.

—Por quién seré enseñado? —Serás enseñado por los preceptores. —No serémos abandonados por los amigos, si todo (*omnia*) lo posponemos (*postposuerimus*) al dinero? —Si todo lo posponeis al dinero, sereis abandonados por los amigos.

153.

Qué nos aconsejas? —Os aconsejo, que rogueis á Dios. —Quién será disculpado? —El que haya vuelto á la obediencia, sea disculpado. —Qué ley había establecido Solon? —Solon habia establecido esta ley: Los que hayan muerto en la guerra, sean enterrados públicamente. —Qué ley existía (*erat*) en Roma? —En Roma existía una ley escrita con estas palabras: Nadie sea enterrado ni (*neve*) quemado en la ciudad. —Es fabulosa esta narracion? —Esta narracion es tan (*adeo*) fabulosa, que por ninguno es creida. —No me aparto de los malvados? —Apártate de los malvados para que no (*ne*) te vicies con su (*eorum*) malignidad. —Serás engañado con palabras aparentes? —No soy tan (*tam*) imprudente que (*ut*) sea engañado con palabras aparentes. —Qué me aconsejas? —No (*ne*) seas pervertido por los malvados, ni (*neve*) contaminado con sus maldades; está contento con tu suerte, para que (*ut*) seas contado entre los sábios.

154.

Qué había mandado el rey? —El rey había mandado que fueses metido en la cárcel. —No sería yo alabado por todos? —Tú, si siempre cumplieras con tu obligacion, serías alabado por todos. —No hubieras corrido á mi casa? —Si no (*nisi*) hubiese sido atormentado con los dolores de los pies, hubiera corrido á tu casa. —Nunca seríamos advertidos de la inconstancia de la fortuna? —Si siempre fueramos colmados de bienes (*bonis*), jamás seríamos advertidos de la inconstancia de la fortuna. —Nunca pensamos sobre (*de*) las vicisitudes de la fortuna? —De cuántos males (*quam multis*) seríais libertados, si con tiempo pensáseis sobre las vicisitudes de la fortuna! —Heriré ó seré herido? —Hiere. —Qué es propio de la amistad? —Aconsejar (*monere*) y ser aconsejado es propio de la verdadera amistad. —Por quién somos amados? —Somos amados por nuestros hermanos. —Cuándo se siembran los frutos? —Al principio de la primavera se siembran los frutos.

LECCION QUINCUAGÉSIMA NOVENA.

Lectio quinquagesima nona.

TIEMPOS PASIVOS DE LA 2.ª SÉRIE.

158. Los *tiempos pasivos de la* 2.ª *série* se forman del participio perfecto en *tus* ó *sus,* que se declina como un adjetivo de tres terminaciones en singular y plural, y del sustantivo *esse*, con cuyas personas se conjuga, sirviéndole de auxiliar como en castellano. Todos los verbos pasivos se forman del mismo modo.

INDICATIVO.

Perf.	Fuí ó he sido amado,	Amatus sum ó fui,
	Fuiste ó has sido amado,	Amatus es ó fuisti,
	Fué ó ha sido amado,	Amatus est ó fuit,
	Fuimos ó hemos sido amados,	Amati sumus ó fuimus,
	Fuísteis ó habeis sido amados,	Amati estis ó fuistis,
	Fueron ó han sido amados.	Amati sunt ó fuerunt.
Pl. perf.	Habia sido amado, etc.	Amatus eram ó fueram, etc.
Fut. ant.	Habré sido amado, etc.	Amatus ero ó fuero.

SUBJUNTIVO.

Perf.	Haya sido amado.	Amatus sim ó fuerim, etc.
Pl. perf.	Hubiera, habria, hubiese sido amado.	Amatus essem ó fuissem, etc.

Infinitivo.	*Part. pasivo.*	*Infinitivo.*	*Part. pasivo.*
Amar,	amado.	Amāre,	amatus, a, um.
Alabar,	alabado.	Laudāre,	laudatus, etc.
Censurar,	censurado.	Vituperāre,	vituperatus.
Crear,	creado.	Creāre,	creatus.
Superar,	superado.	Superāre,	superatus.
Preguntar,	preguntado.	Interrogāre,	interrogatus.
Salvar,	salvado.	Servāre,	servatus.
Dar,	dado.	Dāre,	datus.
Educar,	educado.	Educāre,	educatus.
Avisar,	avisado.	Monēre,	monitus.
Enseñar,	enseñado.	Docēre,	doctus.
Destruir,	destruido.	Delēre,	deletus.
Sitiar,	sitiado.	Obsidĕre,	obsessus.
Leer,	leido.	Legĕre,	lectus.
Establecer,	establecido.	Constituĕre,	constitutus.
Hacer,	hecho.	Facĕre,	factus.
Vencer,	vencido.	Vincĕre,	victus.
Expulsar,	expulsado.	Expellĕre,	expulsus.
Engañar,	engañado.	Decipĕre,	deceptus.
Afligir,	afligido.	Affligĕre,	afflictus.
Convencer,	convencido.	Convincĕre,	convictus.
Oir,	oido.	Audīre,	auditus,
Castigar,	castigado.	Punīre,	punitus.
Instruir,	instruido.	Erudire,	eruditus.

Viajar á pie.	*Iter pedibus facĕre.*
Ir á pié.	*Pedibus ire.*
No has viajado á pié?	Nonne iter pedibus fecisti?
He viajado á pié.	Iter pedibus feci.

Salir.	Exīre.
Salgo, sales, sale.	Ex-eo, ex-is, ex-it.
La naturaleza.	Natura, æ.
La fuerza.	Vis, vis, f., *en plur.* vīres, ium.

Despues que, luego que.	*Postquam.*
Se vive bien en Madrid?	Rectene vivitur Matriti?
Se vive mal.	Male vivitur.
Qué haces por la noche?	Quid facis per noctem?
Despues que ceno, estudio.	Postquam cœno, studeo.
Cenar.	Cœnāre, avi.

Poco despues.	*Paulo post.*
Quizá.	*Forsitan.*
No sale tu padre?	Nonne exit pater tuus?
Luego que escribe, sale; pero poco despues vuelve.	Ubi scribit, exit; sed paulo post redit.
Concorde, de acuerdo.	Concors, dis.
La selva, bosque.	Sylva ó silva, æ.
La mujer.	Mulier, is.

Temer.	*Metuĕre, ui.*
Temo que hayais sido engañados.	Metuo ne decepti sitis.
Qué ha sido establecido por Dios?	Quid á Deo institutum est?
Ha sido establecido por Dios, que la vida del hombre no se termine en esta carrera terrestre.	A Deo institutum est, ut vita hominis non hoc terrestri curriculo terminetur.
Falso.	Falsus, a, um.
Terrestre.	Terrestris, e.
La carrera, trascurso.	Curriculum, i.
El negocio.	Negotium, ii.
Terminar, concluir.	Termināre, avi.
Condenar.	Damnāre, avi.

Llegar á oidos de alguno.	*Ad aures alicujus pervenire.*
Apenas llegó á mis oidos el rumor de esa sospecha.	Vix ad meas aures istius suspicionis fama pervenit. Cic.
La oreja.	Auris, is.
La boca.	Ora, æ.
La calamidad.	Calamītas, ātis.

Pero, mas.	*Autem.* (se coloca despues de una palabra.)
Dos, un par.	Bini, æ, a (*plur*).
Uno, uno solo.	Singŭla, æ, a (*plur*).
Los cautivos fueron vendidos al pregon.	Captivi sub hasta venierunt. (*a*)

(*a*) Entre los romanos se vendian los cautivos ó prisioneros y los bienes *sub hasta*, cuya frase tenia su orígen en el hecho de que un *asta* ó lanza se colocaba en el lugar designado para indicar la venta. Los prisioneros de guerra se vendian *sub coronā* del mismo modo. La espresion *Sub-hasta* se ha conservado en nuestra lengua, y aun se ha formado el verbo *subastar* (sub hasta venīre).

Un par de orejas han sido dadas á los hombres por Dios. — Binæ a Deo hominibus datæ sunt aures.

Cautivo, prisionero.	Captivus, a, um. (*a*)
El peligro.	Periculum, i.
Sospechoso.	Suspiciosus, a, um.

Evadir, huir. — *Evadĕre, evasi,*

No huyes del (hombre) sospechoso? — Nonne suspiciosi evadis?

Huyo del (hombre) sospechoso, pero muchas veces he sido engañado. — Suspiciosi evado, sed sæpe decepti sum.

Tiro. (ciudad)	Tyrus, i. (fem.)
Scipion.	Scipio, iōnis.
Potente, poderoso.	Potens, tis.
Numancia.	Numantia, æ.

TEMAS.

155.

No te agrada viajar? —Me agrada viajar. —Se vive bien en Madrid? —Se vive mal. —Deseas viajar por España? —Deseo viajar por España. —Te agrada viajar á pié? —Me desagrada viajar á pié. —Quieres ir á pié? —No quiero ir á pié porque estoy cansado. —He sido alabado por aquellos? —No has sido alabado, antes bien censurado. —Por qué (*quid ita*) he sido censurado? —Porque no estudias bien. —Qué haces por la noche? —Despues que como, trabajo. —Cuándo estudias? —Despues que escribo. —Se duerme bien aquí? —Se duerme mal. —Qué haces despues que (*ubi*) escribes? —Despues que escribo salgo, pero poco despues vuelvo. —Por quién han sido establecidas todas las (*omnia*) cosas? —Todas las cosas han sido hechas y establecidas por Dios. —Por qué somos censurados? —Somos censurados porque no somos estimados. —Qué venció al hombre? —El hombre fué vencido por la fuerza (*vi*) de la verdad. —Por qué estos niños fueron alabados? —Fueron alabados porque son aplicados (*diligentes*). —Habrá sido castigado tu hermano? —Quizá haya sido castigado, porque no sabia la leccion. —No habrémos sido alabados por nuestros padres? —Quizá hayamos sido alabados por ellos.

156.

Por quién fué creado el mundo? —El mundo fué creado por Dios. —No fueron vencidos (*superati*) los griegos por los romanos? —Los griegos fueron vencidos en la guerra por los romanos; pero no tan fácilmente hubieran sido vencidos, si hubiesen estado de acuerdo. —De dónde han sido expulsados los soldados? —Los soldados han sido expulsados de los bosques. —Por quién hubiéramos sido bien enseñados? —Por el maestro hubiéramos sido bien enseñados. —Fué creada la mujer por Dios? —La mujer fué creada, los animales fueron crea-

---

(*a*) La terminacion castellana *ivo*, *iva*, tiene su correspondiente latina en ivus, iva (ablat. *ivo*, *iva*) y expresa generalmente modo, circunstancia, etc. *sensitivus* (sensitivo) *sustantivus* (sustantivo), etc.

dos por Dios. —Qué temes? —Temo que (*nē*) en este negocio hayais sido engañados por una falsa esperanza. —Qué fué establecido por Dios? —Fué establecido por Dios, que la vida del hombre no se termine en esta carrera terrestre. —Qué habia llegado á tus oidos? —Habia llegado á mis oidos, con cuanta calamidad hubieras sido afligido. —No son acusados los hombres malos? —Los hombres malos son acusados, y si han sido convencidos, sean condenados.

157.

Por quién has sido preguntado? —Nadie hay por quien no haya sido preguntado, como (*quomodo*) haya sido salvado de tanto peligro. —Cómo fueron vendidos los cautivos en tiempo de (*apud*) los romanos? —Los cautivos fueron vendidos al pregon en tiempo de los romanos. —No han sido dadas por Dios á los hombres dos orejas? —Un par de orejas han sido dadas por Dios á los hombres, pero (*autem*) una sola boca para (*ut*) oir, mas que para hablar. —Por quién se observan (*servantur*) siempre las leyes? —Las leyes se observan siempre por los buenos ciudadanos y siempre fueron observadas. —No habeis sido instruidos por los preceptores? —Hemos sido instruidos por los preceptores, educados por (nuestros) padres. —Quiénes huyen de los sospechosos? —Huyen de los sospechosos, los que (*ii-qui*) muchas veces son engañados. —Por quién fué sitiada Tiro? —Tiro fué sitiada por Alejandro. —Cuántas ciudades fueron destruidas por Scipion? —Dos ciudades muy poderosas, Cartago y Numancia, fueron destruidas por Scipion.

LECCION SEXAGÉSIMA.

Lectio sexagesima.

De modo que...	*Quā de causā...*
No tengo pluma, de modo que no puedo escribir.	Penna non est mihi, quā de causā scribere non possum.
Pude ó he podido.	Potui.
Pudiste, etc.	Potuisti.
Pudo, etc.	Potuit.

Cuyo, de que, de quién.	*Cujus.*
Hay un Dios cuya deidad adoramos, á quien obedecemos, y por quien somos conservados.	Est Deus cujus numen adoramus, cui paremus et a quo conservamur.
Los caballos que gobierna el cochero son soberbios.	Equi quos auriga regit superbi sunt.
Leo los libros que me has dado.	Lego libros quos mihi dedisti.
Veo á los hombres á quienes he dado flores.	Video homines quibus flores dedi.

Un hermano es un amigo que nos dá la naturaleza.	Frater est amicus quem nobis dat natura.
Ves al hombre?	Videsne hominem?
Veo al hombre de quien hablas.	Video hominem de quo loqueris.

Dar gracias á alguno.	*Gratias alicui agĕre.*
Yo te doy gracias eternas, y (te las) daré mientras viva.	Immortales ego tibi gratias ago, agamque dum vivam. CIC.
Te daré gracias por tu favor.	Tibi pro tuo beneficio gratias agam. CIC.

Reconciliarse con alguno.	*Redīre in gratiam cum aliquo.* (*a*)
Reconciliado con César.	Cum Cæsare reditus in gratiam. CIC.
Léjos.	*Longe, procul.* (ablat).
Está léjos.	Longe abest.
No está léjos.	Non longe abest.
Promulgó, que estuviese separado de la ciudad doscientos mil pasos.	Edixit, ut ab urbe abesset millia passuum ducenta. CIC.

159. Los nombres que espresan la *extension* en longitud, en latitud, en altura ó profundidad, y los que significan *distancia*, se ponen en acusativo sin preposicion, y rara vez en ablativo.

La llanura tiene de largo tres mil pasos.	Planities tria millia passuum in longitudinem patet. CÆS.
Sagunto estaba situada á cerca de mil pasos del mar.	Saguntum sita fuit passus mille ferme a mari. T. LIV.
A cuatro millas de Cremona, brillaron los estandartes de las legiones.	Ad quartum a Cremonā lapidem fulsēre legionum signa. TAC.

160. La distancia se espresa tambien por la palabra *lapis* (*b*) en acusativo con *ad* y el número ordinal.

Extenderse	*Patēre, ui.*
El paso.	Passuus, us.
El pié.	Pes, pedis.
Una milla.	Milliarium, ii.
La longitud, largo.	Longitudo, ĭnis.
La latitud, anchura.	Latitudo, ĭnis.
Altura, profundidad.	Altitudo, ĭnis.
Ancho.	Latus, a, um.
Alto.	Altus, a, um.
Las murallas de Babilonia tenian doscientos piés de alto, y cincuenta de ancho.	Muri Babylonis ducenos pedes alti, quinquagenos lati erant. PLIN.

Cerca de, casi.	*Circiter.*
Cuánto tiene de alto?	Quantum altitudinis est?
Tiene cerca de cuarenta piés de alto.	Circiter quadraginta pedum altitudinis est.
La profundidad del mar.	Altitudo maris. CIC.

Nápoles.	Neāpŏlis, is.
El Vesuvio.	Vesuvius, ii.
Atico.	Atticus, i.
El Helesponto.	Hellespontus, i.

(*a*) Variaciones latinas: *Reconciliāri in gratiam* CIC. *Facĕre reconciliationem gratiæ.* CIC.

(*b*) La piedra miliaria señalaba la distancia de una milla en los caminos reales, ó sean mil pasos geométricos.

Sagunto.	Saguntum, i.
Los suizos.	Helvetii, ōrum. (m. pl.)
La via Apia.	Appia via. (*a*)

Sepultar, enterrar. — *Sepultāre, avi.*

Pompeyo tuvo dos años mas que Ciceron. — Pompeius biennio major fuit Cicerone. CIC.

161. Cuando el nombre de medida vá precedido de un comparativo se usa siempre el ablativo.

No eres dos dedos mayor que yo.	Duobus digitis major me non es.
Situado, colocado.	Situs, a, um.
Doscientos.	Ducenti, æ, a.
El campo, la campiña.	Campus, i.
La ciudad.	Civitas, ātis.

Casi, cerca de... — *Ferme.*

De aquí, desde aquí. — *Hinc.*

Quién tiene mas edad que yo?	Quis major te natū est?
Davo tiene mas edad que tú.	Davus major te natū est.
El lugar.	Locus, i.
El estadio.	Stadium, ii.
El codo.	Cŭbitum, i.
El dedo.	Digitus, i.

Febrero.	Februarius, i.
Dos dias.	Biduum, i.
Tres dias.	Triduum, i.
Construido.	Ædificatus, a, um.

TEMAS.

158.

Ves á los niños á quienes he dado las flores? —No veo á los que has dado las flores, sino á los que castigó el maestro. —A quién has dado dinero? —He dado dinero al hombre cuyo hermano ha venido. —Has escrito la carta? —No tengo pluma, de modo que no he podido escribirla. —Estudias la leccion? —No tengo libro, de modo que no puedo estudiarla. —Salió tu padre? —Está enfermo, de modo que hoy no ha podido salir. —Has comprado la casa de que te he hablado? —No tengo dinero, de modo que no he podido comprarla. —Has visto al hombre de quien (*a quo*) has recibido la carta? —Le he visto. —Has visto el caballo que he comprado? —Si. (116) —Quién compró los libros que has vendido? —El hombre cuyo hijo has visto ayer. —A quién has dado el libro? —Lo he dado á los hombres á quienes he comprado el caballo. —Qué hombre ves ahora? —Veo al hombre cuyo criado rompió el espejo. —A quién has encontrado? —He encontrado al padre cuyo hijo es amigo mio.

(*a*) Era un camino de cien leguas de largo, hecho de órden de *Apio*, desde Roma hasta Brindis en el reino de Nápoles.

159.

A quién das gracias? —Doy gracias á mi amigo. —Te has reconciliado con tu pádre? —Me he reconciliado con él. —Hay otro lugar mas bello que este? —Cerca de la ciudad (lo) hay. —Qué largo tiene esta mesa? —Seis piés. —Las fronteras (*fines*) de los suizos tenian de largo doscientos cuarenta mil pasos. —Cuánto dista Nápoles del Vesuvio? —Nápoles dista del monte Vesuvio seis millas. —Donde fué sepultado Atico? —Atico fué sepultado á cerca de cuatro millas de la via Apia. —Cuánto dista el campo de la ciudad? —El campo dista de la ciudad cerca de diez mil pasos. —No fué Pompeyo mayor que Ciceron? —Pompeyo tuvo dos años mas que Ciceron. —Dónde estuvo situada Sagunto? —Aquella (*ea*) ciudad estuvo situada á cerca de mil pasos del mar.

160.

Está léjos de aquí tu casa? —No está léjos. —Cuánto dista este lugar de la ciudad? —Este lugar dista solamente cuarenta pasos. —Qué altura tiene? —Tiene seis pies de altura? —Qué altura tiene la mesa? —Tiene dos pies de altura. —Tiene tu hermano mas edad que tú? —Tiene mas edad que yo. —Es largo el Helesponto? —El Helesponto tiene de largo cuarenta estadios. —No fué larga el arca (*navis*) construida por Noé? —El arca construida por Noé fué de trescientos codos de largo, cincuenta de ancho y treinta de alto. —Es Febrero mas breve que los demás meses? —Febrero es dos dias ó tres dias mas breve que los demás meses. —Quién era mayor que Davo? —Este niño tenia cuatro años mas que Davo. —Soy mayor que tú? —No eres dos (*duobus*) dedos mayor que yo.

LECCION SEXAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio sexagesima prima.

V. Verbos deponentes.

162. Los verbos deponentes se conjugan en latin como los pasivos, pero su significacion es activa ó neutra.

Imitar.	*Imitāre, atus·sum.*
Imito, imitas, imita.	Imitor, imitaris, imitatur.
Imitamos, imitais, imitan.	Imitamur, imitamini, imitantur.
Exhortar, animar.	Hortāri, atus sum.
Huir de, abominar.	Aversāri, atus sum.
No pudieron imitar la belleza de Venus.	Veneris pulchritudinem imitari non potuerunt. Cic.

163. Un gran número de verbos deponentes llevan acusativo.

Las leyes defienden y protejen á los hombres de bien.	Defendent leges ac tuentur bonos. Cic.

Protejer, mirar.	Tuēri (eor) tuitus sum
Seguir.	Sĕqui, cutus sum.

Reverenciar.	Reverēri, ĭtus sum.
Volver, regresar.	Reverti (ĕris) sus sum.
Procurar, intentar.	Conāri, atus sum.

Partir, salir. — *Proficisci, (ĕris) profectus sum.*

No habia partido (tu) hermano? — Nonne frater profectus erat?

Mi hermano habia partido, pero ha vuelto. — Frater profectus erat, sed reversus est.

Espléndido.	Splēndidus, a, um.
Nocturno.	Nocturnus, a, um.
Probar, examinar.	Probāre, āvi.
Peor, inferior.	Deterior, us, *genit.* ōris.

Morir. — *Mŏri (ior, ĕris) mortuus sum.*

Débil, enfermo.	Infirmus, a, um.
El viejo, anciano.	Senex, nis (m.)
Decidir, ordenar.	Decernĕre, decrēvi.
La batalla, combate.	Prælium, ii.

Muere en Francia Quintio, y muere repentinamente. — Moritur in Gallia Quintius, et moritur repentino. Cic.

Caton.	Cato, ōnis.
Someter, sujetar.	Subjicĕre, jēci.
Filipo.	Philippus, i.
Macedonio.	Măcedo, ŏnis.

Filipo sometió á su autoridad toda la Grecia. — Philippus totam Græciam suo imperio subjeci.

El imperio, autoridad.	Imperium, ii.

Lisongear, halagar. — *Blandīri, itus sum.*

El placer halaga suavemente á nuestros sentidos. — Suaviter blanditur sensibus nostris voluptas. Cic.

Socorrer á los que sufren, curar á los enfermos, levantar á los afligidos. — Laborantibus succurrĕre, ægris medēri, afflictos excitare. Cic.

164. Los deponentes que significan *socorrer*, *halagar*, *curar*, *airarse*, etc. que son intransitivos en latin y transitivos en castellano, llevan dativo.

Es un crímen airarse (contra) la patria. — Nefas est irasci patriæ. Nep.

Airarse.	Irasci, (or, ĕris) irātus sum.
Curar.	Medēri, *(sin perfecto.)*
Poner asechanzas.	Insidiāri, atus sum.
Adular.	Adulāri, atus sum.
Amenazar.	Mināri, atus sum.

El médico.	Medicus, i.
La enfermedad.	Morbus, i.
La liebre.	Lepus, ŏris.
El ladron.	Fur, fūris, (m.)

Gozar.	*Frui (or, ĕris) ĭtus sum.*
Alegrarse.	Lætāri, atus sum.
Gloriarse, jactarse.	Gloriāri, atus sum.
El padre se alegra de la felicidad de sus hijos, se gloria de su fama, goza con sus honores.	Pater felicitate suorum liberorum lætatur, eorum famā gloriatur, eorum honoribus fruitur.

165 a) *Uti, potiri, vesci, lætāri, frui, fungi, gloriāri, niti,* llevan ablativo.

b.) *Potiri* lleva tambien genitivo y *lætor* y *glorior* ablativo con *de*.

Quién puede gloriarse de una vida miserable?	Quis de miserā vita potest gloriāri? Cic.
Usar, tener, servirse de...	Uti, (ĕris), usus sum.
Cumplir.	Fungi, (ĕris), itus sum.
Abusar.	Abuti, (ĕris), usus sum.
Alimentarse.	Vesci, (ĕris), —
Apoderarse, gozar de.	Potīri, ītus sum.

Casi.	*Pene.* (ablativo.)
Se apoderó de casi todo el mundo.	Pene toto orbe terrarum potitus est.
Sempiterno.	Sempiternus, a, um.
La fama.	Fama, æ.
El honor.	Honos, ōris.
Diogenes.	Diogenes, is.
Xerxes.	Xerxes, is.
Diogenes se alimentaba con verduras.	Diogenes oleribus vescebatur.
La cuba, tonel.	Dolium, ii
La verdura, hortaliza.	Olus, ĕr is.

TEMAS.

161.

Quién imita á Dios? —El que hace beneficios imita á Dios. —No exhortais á los niños? —Siempre exhortamos á los niños, para que (*ut*) imiten las buenas costumbres, (y) abominen las malas. —Qué animales abominan el dia? —Los animales nocturnos abominan el dia espléndido (*splendidum*). —Ves lo mejor (*meliora*)? —Veo lo mejor, y (lo) pruebo, (y) sigo lo peor (*deteriora*). —No debo imitar á los buenos? —Imita á los buenos, protege á los débiles, reverencia á los ancianos (*senes*). —No debe proteger cada uno á los suyos? —Cada uno debe proteger á los suyos. —Qué decidió el capitan? —El capitan decidió vencer ó morir en el combate. —Quién procuraba defender la patria? —Caton amaba su patria, y (*atque*) procuraba defenderla. —Quién intentó sujetar á toda la Grecia? —Filipo, rey de los Macedonios, intentó sujetar toda la Grecia. —No han vuelto (tu) hermano y (tu) hermana? —Mi hermano y mi hermana que habian partido, han vuelto.

162.

Pueden curar los médicos todas las enfermedades? —Los médicos no pueden curar todas las enfermedades. —No pone asechanzas el lobo á las ovejas? —El lobo pone asechanzas á las ovejas, el perro á las liebres. —Quién no nos ama? —El que nos adula no nos ama. —Halaga el perro á su amo (*domino*)? —El

perro halaga á su amo y (*ac*) amenaza á los ladrones. —No es un crímen airarse (contra) la patria? —Es un crímen airarse (contra) la patria. —Qué cura el alma? —La virtud cura el alma. —No se sirven muchos mal de las riquezas? —Muchos se sirven mal de las riquezas (y) de los beneficios. —Quién puede gloriarse de una vida miserable? —Nadie puede gloriarse. —No gozan los buenos de una vida sempiterna? —Los buenos, despues de la muerte, gozan de una vida sempiterna. —La vida, que (*quā*) ahora gozamos, es sempiterna? —No (111 *a*.)

163.

No usais armas? —Usamos armas y caballos. —Qué deben aprender los niños? —Aprendan los niños á cumplir con todas las obligaciones (*officiis*) de la vida. —Quién es dichoso? —Es dichoso, el que cumple con todas las obligaciones de la vida. —Abusan los hombres de las cosas mejores (*optimis*)? —No siempre los hombres abusan de las cosas mejores. —No se alegra el padre con la felicidad de sus hijos? —Sí, (116 *a*), se alegra y se gloría de su (*eorum*) fama, y goza con sus honores. —No todos son ricos? —Son ricos todos los que (*qui*) pueden gozar del cielo y de la tierra. —Era Diogenes mas feliz que Xerxes? —Diogenes, que habitaba en un tonel, que se alimentaba de verduras, que de ningunos placeres gozaba, era mas feliz que Xerxes, que se habia apoderado del imperio de los Persas. —Quién se apoderó de todo (*universo*) el imperio de los Persas? —Alejandro Magno. —No se apoderó Roma de todo el mundo (*orbe terrarum*)? —Roma se apoderó de casi todo el mundo.

LECCION SEXAGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio sexagesima secunda.

Olvidarse.	*Oblivisci* (ĕris) *itus sum.*
Es propio de la ignorancia ver los defectos de los demás, y olvidarse de los suyos.	Est propium stultitiæ aliorum vitiā cernere, suorum oblivisci. Cic.

166 a) Los verbos *oblivisci, reminisci, meminisse, recordāri*, se construyen con genitivo y algunas veces con acusativo.

b) *Miserēri* se construye siempre con genitivo.

César nada solia olvidar, á no ser las injurias.	Cæsar oblivisci nihil solebat, nisi injurias. Cic.

Acordarse.	*Meminisse.*
Me acuerdo ó me acordé, etc.	Memini, meministi, meminit.
Me acordaré ó me habré acordado, etc.	Meminero, memineris, meminerit.
En el sueño, el alma se acuerda de lo pasado.	In somno, animus meminit præteritorum. Cic.
Me acuerdo de los vivos y no puedo olvidarme de los muertos.	Vivorum memini nec mortuorum oblivisci possum. Cic.
Acordarse, recordar.	Recordāri, atus sum.

Y no.	*Nec.*
Tener compasion de.	*Miserēri, erĭtus ó ertus sum.*
Tened compasion de los aliados.	Miseremini sociorum. Cic.
Le he visto desgraciado y he tenido compasion de él.	Vidi eum miserum, et me ejus misertum est. Plaut.
Tened piedad de nosotros.	Miserēre nostrī (y no *nostrûm.*)

Fácilmente.	*Facile.*	
Vivo.	Vivus,	a, um.
Muerto.	Mortuus,	a, um.
La injuria.	Injuria,	æ.
Generoso.	Generosus,	a, um.
Nuevo.	Novus,	a, um.

Registrar.	Scrutāri,	ātus, sum.
Perseguir.	Persequi,	(ĕris) cutus sum.
Consolar.	Consolāri,	ātus sum.
Mentir.	Mentīri,	ītus sum.
Auxiliar.	Auxiliāri,	ātus sum.

Alguna vez.	*Aliquando.*	
Adquirir, granjearse.	Parāre,	avi.
Mirar, ver.	Cernĕre,	crēvi.
Prever.	Prævidēre,	i.
No vé el alma las cosas presentes?	Nonne animus præsentia cernit?	
El alma vé las cosas presentes, prevé las futuras.	Animus præsentia cernit, futura prævidet.	

Lo pasado, cosa pasada.	Præteritus,	a, um.
Lo futuro.	Futurus,	a, um.
Presente.	Præsens,	tis.
La ignorancia, necedad.	Stultitia,	æ.
El defecto, vicio.	Vitium,	ii.

En otro tiempo, en lo sucesivo.	*Olim.*	
Es bueno acordarse de la solicitud de (nuestros) antepasados.	Est operæ pretium, diligentiam majorum recordāri. Cic.	
Ten compasion de los pobres para que en otro tiempo Dios tenga compasion de tí.	Miserēre pauperum, ut olim Deus misereatur tui.	
Caer en desgracia.	Decidĕre in calamitatem.	
El amo.	Herus,	i.
La huella, vestigio.	Vestigium,	ii.
La fiera.	Fera,	æ.

Soler, acostumbrar.	*Solēre, ĭtus sum.* (a)
Escepto.	*Præter.* (acusativo.)
No moriremos?	Nonne moriemur?
Todos moriremos, unos mas pronto otros mas tarde.	Omnes moriemur, alii citius alii serius.

167. *Alius* repetido se traduce el primero por *uno*, y el segundo por *otro*.

El estornino.	Sturnus, i.
Mas pronto.	Citius.
Mas tarde.	Serius.
El ojo.	Oculus, i.

Pelear.	*Pugnāre, avi.*
No pelearás por la patria?	Nonne pro patria pugnabis?
Pelearé por la patria.	Pro patria pugnabo.
Así.	*Ita.*
Si así agrada á Dios, muramos.	Si ita Deo placuerit, moriamur.
El jabalí.	Aper, ri.
La yedra.	Hedera, æ.
La honra, gloria, virtud.	Decus, ŏris.
Dulce, agradable.	Dulcis, e.

Temer, estar con temor.	*In timore esse.*
Está con gran temor.	Magno est in timore. CIC.
Animad á los timidos.	Hortamini pavidos.
Auxiliad á los afligidos.	Auxiliamini laborantibus.
Tímido.	Pavĭdus, a, um.
Afligido.	Laborans, tis.
Quién imitará á los hombres de bien?	Quis bonos imitabitur?
El hombre de bien imitará á los hombres de bien.	Bonus bonos imitabitur.

Moderar.	Moderāri, atus sum.
Estimar, medir.	Mētiri, mensus sum.
Oponer, resistir.	Adversāri, atus sum.
Seguir el ejemplo, imitar.	Æmulāre, atus sum.
Contar.	Numerāre, avi.

Temer.	*Verēri, verĭtus sum.*
Temo, que ningun consuelo pueda encontrarse.	Vereor, ne consolatio ulla possit reperire. CIC.
En gran manera, mucho.	*Magnopere.*
Temo mucho que nos pongan asechanzas.	Vereor magnopere ne nobis insidientur.
La herida.	Vulnus, ĕris.
Muy malo, pésimo.	Pessimus, a, um.

(a) *Solēre*, *audēre* (atreverse), *gaudēre* (alegrarse,) *fidēre* (fiarse), tienen la forma activa en los tiempos de la 1.ª série, y la pasiva en los de la 2.ª, y se llaman *semi-deponentes*.

TEMAS.

164.

Te acuerdas de los vivos? —Me acuerdo de los vivos y no puedo olvidarme de los muertos. —Quién se olvida de las injurias? —El hombre (*vir*) de bien se olvida fácilmente de las injurias, pero se acuerda siempre de los beneficios. —Es propio del hombre acordarse (167 *a*) de las injurias? —No es propio de un alma generosa acordarse de las injúrias. —Quién adquiere nuevos amigos? —Davo adquiere nuevos amigos y se olvida de los antiguos. —No prevé el alma las cosas futuras? —El alma se acuerda de las cosas pasadas, ve las presentes, y prevé las futuras. —Qué es propio de la ignorancia? —Ver los defectos de los demás, olvidarse de los suyos. —Se acordará el hombre malvado de sus torpezas (*largitiorum*)? —Alguna vez se acordará con dolor de sus torpezas. —No te acordarás? —Me acordaré de (*de*) todas las cosas. —No debo acordarme? —Recuerda muchas veces lo que (*quid*) á Dios, lo que á tus padres debas.

165.

No tiene Dios compasion de nosotros (*nostrī*)? —Dios tiene compasion de nosotros: tengamos compasion de los demás (*aliorum*): Tenemos compasion de aquellos que caen en una gran desgracia. —No tendrá Dios compasion de mí? —Ten compasion de los pobres para que (*ut*) en otro tiempo tenga Dios compasion de tí. —No adula el perro á (su) amo (*hero*)? —El perro adula á (su) amo; amenaza á los ladrones. —No persigue el perro las huellas de las fieras? —El perro persigue y registra las huellas de las fieras. —Nada olvido yo? —Tu nada sueles olvidar, escepto las injurias. —Qué voz imitan los estorninos? —Los estorninos imitan la voz humana. —Quién te consolará? —Mi inocencia me consolará. —No moriremos todos? —Todos moriremos los unos mas pronto, los otros mas tarde. —No mienten los ojos? —No siempre mienten los ojos.

166.

No se (*sibi*) curan los jabalies? —Los jabalíes en (sus) enfermedades se curan con yedra. —No auxiliarán los buenos á los buenos? —Los buenos siempre auxiliarán á los buenos. —Te sigo? —Sígueme: partamos á (*in*) la guerra. —Te seguiré y pelearé por la patria.— Si así agrada (*placuerit*) á Dios, moriremos por la patria: es cosa dulce y honrosa morir por la patria! —No vé (*tuetur*) Dios todas las cosas (*omnia*)? —Dios vé y dirige las cosas (*res*) de todos los hombres. —Es bueno consolar á los desgraciados? —Sí: consolad á los desgraciados: animad á los débiles; auxiliad á los afligidos —No estimamos (*metimur*) á los hombres por (su) fortuna? —Estimamos á los hombres por (su) virtud, no por (su) fortuna.

167.

Quién imitará á los hombres (*bonus*) de bien? —El hombre de bien imitará á los hombres de bien y seguirá sus huellas. —A quiénes nos opondremos? —Nos

opondremos á aquellos que amenazan con males á la república. —Estabas con temor? —Temia que (*ne*) los enemigos os pusieran acechanzas. —Temes (*vereris*) que (*ne*) nos pongan acechanzas? —Temo en gran manera que (*ne*) los malvados os pongan acechanzas. —No exhortais á los niños? —Exhortamos á los niños para que (*ut*) huyan y abominen las malas costumbres. —Qué cura las heridas? —El tiempo cura todas las heridas. —No mienten los hombres amistad? —Muchas veces los hombres mienten amistad y adulan con palabras. —Quién no será contado entre los peores? —El que haya imitado á los grandes hombres, no será contado entre los peores.

LECCION SEXAGÉSIMA TERCERA.

Lectio sexagesima tercia.

DEL SUPINO.

168 a) La radical del *Supino* se forma regularmente añadiendo á la del presente otra radical, que en la

1.ª *conjug. es* ăt.—*en la* 2.ª ĭt.—*en la* 4.ª īt.

b) En la 3.ª conjugacion se forma el supino añadiendo solamente *t*, y á veces *s*; pero como el perfecto (122 á 130) está sujeto á diferentes alteraciones.

c) A estas radicales se añade *um* para el activo y *u* para el pasivo.

ACTIVA.	
A amar.	Am-ăt-um.
A avisar.	Mon-ĭt-um.
A leer.	Lect-um.
A oir.	Aud-īt-um.
PASIVA.	
De ser amado.	Am-ăt-u.
De ser avisado.	Mon-ĭt-u.
De ser leido.	Lect-u.
De ser oido.	Aud-īt-u.

Ver, ser espectador.	*Spectāre, āvi, atum.*
Vienen á ver.	Spectatum veniunt.
Vienen á ver los juegos.	Spectatum ludos veniunt.
Cosa admirable de ver.	Mirābile visu.

169 a) El supino en *um* es un verdadero acusativo que se junta á los verbos de movimiento, como *īre*, *venīre*, *ducĕre*, *mittĕre* y conserva el régimen del verbo á que pertenece.

b) El supino en *u* es un ablativo que sirve de complemento á los adjetivos *mirus*, *mirabilis gratus*, *jucundus*, *facilis*, *difficilis*, *etc.*, y á los sustantivos *fas* y *nefas*.

Es una necedad llevar perros á cazar por fuerza.	Stultitia est venatum ducĕre invitos canes. PLAUT.
Es cosa maravillosa y digna de contarse.	Mirum est dignumque memoratu. PLIN.
No es permitido decir, lo que no es honesto hacer.	Nefas est dictu, quod est inhonestum factu. CIC.

Casarse.	*Nubĕre, nupsi, nup-tum.*
Y las vírgenes no eran enviadas por sus padres á casarse, si no ellas mismas elegian á los mas diestros en la guerra.	Neque virgines nuptum a parentibus mittebantur, sed ipsæ belli promtissimos diligebant. SALL.

170 a) Los verbos de la 3.ª conjugacion cuya radical acaba en *b*, ante la *t* mudan en el supino la *b* en *p*. (nu*b*-ĕre, nu*p*-tum.)

b) Los acabados en *g*, *qu*, *h*, *v*, ante la *t*, se mudan en *c* (teg-ere, tec-tum etc.)

c) Algunos verbos que hacen el perfecto en *si* (123) ó *di*, forman el supino en *sum* (mi-*si*, mi-*sum*.)

d) La mayor parte de los verbos con reduplicacion (126) en el perfecto, pierden esta en el supino.

Escribir.	Scribĕre,	scripsi,	scrip-tum.
Cojer.	Carpĕre,	carpsi,	carp-tum.
Decir.	Dicĕre,	dixi,	dic-tum.
Cubrir.	Tegĕre,	texi,	tec-tum.
Cocer.	Coquĕre,	coxi,	coc-tum.
Llevar.	Vehĕre,	vexi,	vec-tum.
Vivir.	Vivĕre,	vixi,	vic-tum.
Enviar.	Mittĕre,	misi,	mi-sum.
Defender.	Defendĕre,	defendi,	defen-sum.
Cerrar.	Claudĕre,	clausi,	clau-sum.
Tender.	Tendĕre,	tetendi,	ten-sum.

Todo lo que.	*Quidquid.*
Acostarse.	Cubāre, ui, ītum.
Ver.	Vidēre, di, sum.
Buscar.	Quærĕre, sīvi, sītum.
Ayudar.	Adjuvāre, jūvi, jutum.
Saludar.	Salutāre, avi, atum.
La gallina.	Gallina, æ.
Con el sol, al anochecer.	Cum sole.
Con la primera luz del dia, al amanecer.	Cum primā luce. CIC.

Mas, pero.	*Vero.* (despues de una palabra.)
Cazar.	Venāri, atus sum, atum.
Pedir.	Petĕre, īvi, ītum.
La paz.	Pax, cis.
El legado, embajador.	Legatus, i.

Rogar, suplicar.	*Rogāre, avi, atum.*
Casar.	*Dare nuptum.*
Augusto casó á su hija Julia con Marcelo.	Augustus filiam Juliam nuptum dedit Marcello.
La sentencia, máxima.	Sententia, æ.
Adornado.	Ornatus, a, um.
La oracion, discurso.	Oratio, ōnis.
Francés.	Gallus, a, um.

Hacer.	*Facĕre, fēci, factum.*
El auxilio.	Auxilium, ii.
El vencedor.	Victor, ōris.
Vencido.	Victus, a,um.
Honesto.	Honestus, a, um.
La tabla, pintura, cuadro.	Fabula, æ.
Volver á llamar.	Revocāre, āvi, atum.

Engañar.	*Decipĕre,* (io) *decēpi, deceptum.*
El hombre crédulo es fácil de engañar.	Homo credulus facilis est deceptu.
Iré, irás, irá.	*Ibo, ibis, ibit.
La sombra.	Umbra, æ.

Entrar eu.	*Ingrĕdi* (ior, ĕris) *ingressus sum.*
Entrar en una casa.	Ingredi domum. Cic.
Tu te atreves á entrar en aquella casa.	Tu ingredi illam domum ausus es. Cic.
Soplar.	Flāre, avi, atum.
Tronar.	Tonāre. (as) ui, itum.
La tempestad, tormenta.	Procella, æ.
La choza, tugurio.	Tugŭrium, ii.

Descansar.	*Requiescĕre, ēvi, ētum.*
La hoja del arbol.	Frons, dis.
Verde.	Virĭdis, e.
Maduro, sazonado.	Mitis, e.
Aquí podrás descansar conmigo sobre la verde hoja del árbol.	Hīc mecum poteris requiescĕre fronde super viridi. Virg.

171. Entre la concordancia de sustantivo y adjetivo se coloca generalmente alguna palabra.

Tenemos abundancia de queso.	Sunt nobis pressi copia lactis. Virg.
La leche.	Lac, tis.
Queso.	Pressum lac. Vir.
El techo de paja, tejado.	Culmen, ĭnis.
Caer.	Cadĕre, cĕcĭdi, cāsum.
La casa de campo.	Villa, æ.
El monte.	Mons, tis.
Humear.	Fumāre, avi, atum.

TEMAS.

168.

Hácia dónde vás? —Voy á acostarme. —Por qué has venido? —He venido á verte. —Es cosa agradable de ver? —Es cosa agradable de ver y oir. —No soy digno de ser amado? —Eres digno de ser amado por todos. —Qué es difícil de buscar? —La ciencia es difícil de buscar. —No ván las gallinas á acostarse? —Las gallinas van á acostarse al anochecer. —Vienen muchos á ayudar á los amigos? —Muchos vienen á saludar á los amigos: pero pocos á ayudarlos. —Viene el ni-

ño? —El niño viene á oirte. —A dónde fué Davo? —Davo fué á cazar. —No fueron los niños á cazar? —Sí (116). —Quién vino á Roma á pedir la paz? —Un embajador vino á pedir la paz. —No huyes de todo lo que es vergonzoso (*turpe*)? —Huyo de todo lo que es vergonzoso de decir y oir.

169.

Lo que es excelente es muy fácil de hacer? —Lo que es muy fácil de hacer no siempre es excelente.—Qué es agradable de oir? —Nada es tan agradable de leer y oir como un discurso adornado de sábias máximas. —Quiénes enviaron embajadores á César? —Los franceses enviaron embajadores á César á suplicar auxilio. —Envian los vencidos, embajadores á pedir la paz? —Los vencidos, no los vencedores, envian embajadores á pedir la paz. —No han venido á ver los juegos? —Han venido á ver los juegos. —Quién fué vuelto á llamar? —Hannibal fué vuelto á llamar á defender la patria. —No es permitido decir lo que no es honesto hacer? —No es permitido decir lo que no es honesto hacer. —Quién casó á su hija? —Augusto casó á (su) hija con Marcelo. —Has visto el cuadro? —Sí: es un cuadro digno de verse. —Quién es fácil de engañar? —El hombre crédulo es fácil de engañar.

170.

Es agradable (*gratum*) pasar el tiempo por la noche en el jardin? —Es agradable pasar el tiempo allí. —Cuándo ireis al jardin? —Hoy iremos. —Llueve? —Hace tiempo que no llueve. —No llueve ahora? —Quizá el viento sopla con fuerza (*vehementer*): ya truena: oyes? —Oigo, pero la tempestad está lejos. —No está tan lejos. —Oh Dios! como (*ut*) llueve! —Te atreves á entrar en aquella casa? —A dónde iremos ahora? —Hácia dónde viajaremos? —Salgamos. —Yo estoy cansado. —Nos sentaremos á la sombra de este árbol. —Aquí, conmigo puedes esta noche descansar, sobre la verde hoja del árbol.—Tenemos frutas maduras y abundancia de queso. —Ya humean á lo lejos (*procul*) los tejados de las casas de campo, y las sombras caen de (*de*) los altos montes.

LECCION SEXAGÉSIMA CUARTA.

Lectio sexagesima quarta.

DE LOS PARTICIPIOS.

Presente.

172 a) El participio de *presente* se forma en latin añadiendo á la radical del verbo en cada una de las cuatro conjugaciones las terminaciones siguientes:

1.ª conj.	2.ª	3.ª	4.ª
ans,	ens,	ens,	iens.

b) El participio de presente se declina como un nombre de la 3.ª declin. y hace el genitivo en *is* y el ablat. en *e* (am-ans, am-antis, am-ante.)

Amante, el que ama, amaba, amando.	Am-ans.
El que avisa, avisaba, avisando.	Mon-ens.
Leyente, el que lee, leia, leyendo.	Leg-ens.
Oyente, el que oye, oia, oyendo.	Aud-iens.

Constar, (*a*)	constante.	Constāre,	constans,	tis.
Guardar,	el que guarda.	Servāre,	servans,	tis.
Acostarse,	el que está acostado.	Cubāre,	cubans,	tis.
Sudar,	el que suda.	Sudāre,	sudans,	tis.
Padecer,	el que padece.	Laborāre,	laborans,	tis.
Disparar,	el que dispara.	Jaculāre,	jaculans,	tis.
Dudar,	el que duda.	Dubitāre,	dubitans,	tis.
Esperar,	el que espera.	Exspectāre,	exspectans,	tis.
Buscar con ansia,	el que busca.	Quæritāre,	quæritans,	tis.
Fingir,	el que finge.	Simulāre,	simulans,	tis.
Florecer,	floreciente.	Florēre,	florens,	tis.
Sentarse,	el que se sienta.	Sedēre,	sedens,	tis.
Ver,	el que vé.	Vidēre,	videns,	tis.
Conducir,	el que conduce.	Ducĕre,	ducens,	tis.
Buscar,	el que busca.	Quærĕre,	quærens,	tis.
Hacer, ejecutar,	el que hace.	Agĕre,	agens,	tis.
Decir,	el que dice,	Dicĕre,	dicens,	tis.
Desconfiar,	el que desconfia.	Diffidĕre,	diffidens,	tis.
Jugar,	el que juega.	Ludĕre,	ludens,	tis.
Apacentar,	el que apacienta.	Pascĕre,	pascens,	tis.
Tener sed,	sediento, que tiene sed.	Sitīre,	sitiens,	tis.
Tener hambre,	hambriento, que tiene hambre.	Esurīre,	esuriens,	tis.
Obedecer,	obediente.	Obedīre,	obediens,	tis.
Venir,	el que viene.	Venīre,	veniens,	tis.

173. Los verbos deponentes conservan solo de la forma activa el participio de presente y el de futuro en *urus*, así como el gerundio y el supino.

Curar,	el que cura.	Medēri,	medens,	tis.
Mirar,	el que mira.	Intuēri	intuens,	tis.

Contra.	*Contra* (acusativo.)
Amante de la virtud.	Amans virtutis.
El que ama la virtud.	Amans virtutem.

174 a) Cuando los participios se usan como adjetivos rigen genitivo.

b) Los participios llevan el régimen y construccion de los verbos á que pertenecen.

La virtud que agrada á Dios.	Virtus placens Deo.
Los médicos que curan las enfermedades.	Medici medentes morbis.

Encontrar.	Invenīre,	i,	tum.
Sincero.	Sincerus,	a,	um.
Raro.	Rarus,	a,	um.
Enfermo.	Ægrōtus,	a,	um.
La flauta.	Fistula,	æ,	
Pernicioso, funesto.	Perniciosus,	a,	um.
La enfermedad.	Morbus,	i,	
El género humano.	Generus humanus.		

(*a*) La mayor parte de los verbos castellanos, no tienen participio de presente; pero se suple por el relativo *que* y el presente ó imperfecto de indicativo y por el gerundio en *ando, endo.*

Ningun dia es largo para *el que* trabaja.	a) Nullus agenti dies longus est. SEN.
El leon ruje *cuando* tiene hambre.	b) Leo esuriens rugit.
Si hubiera sido avisado, habria venido.	c) Admonitus venissem.
Nada afirmo *dudando* muchas veces.	d) Nihil affirmo dubitans plerumque.
El ojo, *aunque* no se vé, vé las demás cosas.	e) Oculus, se non videns, alia videt.
Recibió el reino *sin* pedirlo.	f) Non petens regnum accepit.

175. Los participios latinos se traducen al castellano: —a) por el relativo *que* y un modo personal; —b) por *cuando;* —c) por *si;* —d) por el gerundio castell. en *ando, endo;* —e) por *aunque;* —f) por *sin* con infinitivo ó un modo personal cuando lleva negacion.

La bebida.	Potio, ionis.
La comida.	Cibus, i.
El gallo.	Gallus, i.
La comida, alimento.	Esca, æ.
La perla.	Margarita, æ.
El mandato, precepto.	Jussus, us.

Rugir.	*Rugīre, ivi, itum.*
Has visto á Davo?	Vidistine Davum?
He visto á Davo que estaba sentado en la biblioteca.	Davum vidi in bibliotheca sedentem.
La senectud es activa.	Senectus est operosa.
Creeré facilmente á los que dicen las verdades.	Vera dicentibus facile credam.
Activo, pronto.	Operosus, a, um.
El miedo.	Metus, us.
La batalla, pelea.	Pugna, æ.
Morir, perecer.	Cadĕre, cĕcidi, cāsum.

Anunciar.	*Nuntiāre, avi, atum.*
Los gallos anuncian con su canto cuando viene el dia.	Galli diem venientem cantu nuntiant.
Dudar.	*Dubitāre, avi, atum.*
Nadie dudaría de la razon divina.	Nemo de divina ratione dubitaret. CIC.
El que lleva, llevando.	Ferens, tis.
La verdad.	Verum, i.
Todo.	Cunctus, a, um.
Cojer.	Decerpĕre, psi, ptum.

Afirmar.	*Affirmāre, avi, atum.*
Dar en el blanco.	*Collineāre, avi, atum.*
El escrito.	Scriptum, i.
He sorprendido á los niños jugando en el camino público.	In viā publicā ludentes pueros deprehendi.
Atreverse.	Audēre, ausus sum.
Mirar, ver.	Conspicĕre, pexi, pectum.
Intentar.	Tentāre, avi, atum.
El dolo, engaño.	Dolus, i

Ya há mucho tiempo.	*Jam diu.*
Dijo.	• Inquit.
Dice.	• Ait.
Las asechanzas.	Insidiæ, arum. (f. plural.)
Astuto.	Callĭdus, a, um.
Sano, curado.	Sanus, a, um.

Estar enfermo.	*Morbo aliquo laborāre.*
Te ruego.	• Quæso.
Mira, te ruego, la herida.	Inspice, quæso, vulnus.
En breve serás curado.	Brevi sanus erit.
Qué te duele?	Quid tibi dolet?
El pié me duele gravemente.	Pes dolet graviter mihi.

Disparar, tirar una coz.	*Impingĕre calcem.*
Arrojar, tirar.	Impingĕre, ēgi, actum.
Aplicar.	Admovēre, i, motum.
El leon intentó cojer el caballo con engaño.	Leo tentavit equum dolo capĕre.
El caballo tiró una coz al médico.	Equus impēgit calcem medico.
Deshacer, tributar.	Extĕrĕre, extrīvi, tritum.
Deshacer la frente á coces.	Exterĕre frontem calcibus. (PHÆD.)
La frente.	Frons, tis.

TEMAS.

171.

Qué es agradable de ver? —Es agradable de ver el árbol floreciente. —Es difícil de encontrar un amigo sincero? —Raro y difícil de encontrar es un amigo sincero y constante. —Quién es un buen ciudadano? —El ciudadano que guarda siempre la ley es bueno. —Es Davo amante de la virtud? —Davo es amante de la virtud. —Has visto al enfermo? —He visto al enfermo que se acostaba. —Qué has oido? —He oido la flauta del pastor que conducía (*ducentis*) las ovejas. —Es perniciosa la bebida fria? —Para el que suda es perniciosa la bebida fria. —No son útiles (*prosunt*) los médicos?—Los médicos que curan las enfermedades son útiles al género humano. —Es largo el tiempo para el que trabaja? —Para el que trabaja ningun tiempo es largo. —Es muy agradable la bebida para el que tiene sed? —Para el que tiene hambre es muy agradable la comida, para el que tiene sed, la bebida. —Qué encuentra el gallo? —El gallo, buscando comida, encuentra una perla. —Será obediente el niño? —El niño será obediente á vuestros mandatos.

172.

Dónde has visto á Davo? —He visto á Davo que estaba sentado en la biblioteca. —Qué es la vejez? —La vejez es laboriosa siempre. —Nunca está el alma sin miedo?—El alma del que obra (*agit*) mal nunca está sin miedo. —No ruje el leon?—El leon ruge cuando tiene hambre. —Dónde murió (*cecidit*) Davo? —Davo murió en la pelea, cuando llevaba las armas contra su patria. —Crees facilmente? —Creeré facilmente á los que dicen las verdades. —No anuncian los gallos el dia? —Los gallos anuncian con su canto cuando viene el dia. —Quién dudará de (*de*) la Divi-

na Providencia? —Nadie, cuando mire toda la tierra, dudará de la Divina Providencia. —Has cogido estas frutas? —He cogido estas frutas estando sentado. —Quién hay que disparando todo el dia, no dé en el blanco alguna vez? —Nadie. —Nada afirmas? —Nada afirmo, dudando las mas veces, desconfiando de mí mismo (*mihi ipse.*)

173.

Se vé (á sí mismo) el ojo? —El ojo, aunque no se vé, vé las demás cosas (*alia*) —Te atreves á pedir (*flagitare*) mis escritos? —No me atrevo á pedir tus escritos, aunque los espero ya ha mucho tiempo. —Dónde habeis sorprendido á los niños jugando? —En el camino público hemos sorprendido á los niños jugando. —Un leon, buscando alimento, vió (*conspexit*) á un caballo que pacía en un prado, é intentó cojerlo con engaño. —Dios te guarde, dijo, hermano! Yo soy médico: si estás enfermo, sírvete (*utĕre*) de mis servicios (*operā*) y en breve serás curado. —El caballo comprende (*videt*) las acechanzas del astuto enemigo, y, fingiendo una enfermedad, dice: —Un pié me duele gravemente: mira, te ruego, la herida, y aplica el remedio. —El leon se acerca: pero el caballo tiró una coz al médico, y le deshizo la frente. —Muchas veces es engañado el que quiere engañar.

LECCION SEXAGÉSIMA QUINTA.

Lectio sexagesima quinta.

PARTICIPIO PASIVO.

176.) El participio pasivo ó perfecto se forma del supino cambiando la terminacion *um* en *us*, *a*, *um* para todas las conjugaciones y se declina como un adjetivo de tres terminaciones.

Amado.	Amat-us, a, um.
Avisado.	Monit-us, a, um.
Leido.	Lect-us, a, um.
Oido.	Audit-us, a, um.

				Supino.	*Part. pas.*
Hartar,	—	hartado.	Satiāre,	atum,	atus.
Despojar,	—	despojado.	Expoliāre,	atum.	atus,
Llamar,	—	llamado.	Vocāre,	atum,	atus.
Atormentar,	—	atormentado.	Cruciāre,	atum,	atus.
Censurar,	—	censurado.	Vituperāre,	atum,	atus.
Preguntar,	—	preguntado.	Interrogāre,	atum,	atus.
Enseñar,	—	enseñado.	Docēre,	ctum,	tus.
Aconsejar,	—	aconsejado.	Admonēre,	itum,	itus.
Destruir,	—	destruido.	Delēre,	etum,	ētus.
Perder,	—	perdido.	Amittĕre,	amissum,	amissus.
Cortar,	—	cortado.	Succidĕre,	succisum,	succisus.
Expulsar,	—	expulsado.	Expullĕre,	expulsum,	expulsus.
Irritar,	—	irritado.	Lacessĕre,	ītum,	itus.
Separar,	—	separado.	Disjungĕre,	etum,	ctus.
Cojer,	—	cojido.	Capĕre,	tum,	tus.
Escribir,	—	escrito.	Scribĕre,	ptum,	ptus.
Comprender,	—	comprendido.	Intelligĕre,	ectum,	ectus.
Concluir,	—	concluido.	Conficĕre,	fēctum.	fēctus.

Rogar, el que rogó, habia rogado, habiendo rogado.	Precāri, atum, atus.
Abrazar, el que abrazó, etc.	Amplecti, exum, exus.
Partir, el que partió, etc.	Proficisci, fĕctum, fectus.
Nacer, el que nació, etc.	Nasci, natum, natu.

Reparar. — *Reparāre, avi, atum.*

Inocente que no hace daño.	Innoxius, a, um.
La lengua.	Lingua. æ.
Este hombre es docto en la lengua latina.	Hic homo doctus est linguam latinam.
Habiendo rogado á Dios, salió.	Precatus Deum, exivit.
Cristo.	Christus, i.
El que manda, domina.	Imperans, tis.
El reino.	Regnum, i.
Creso.	Crœsus, i.
Ciro.	Cyrus, i.

Perecer, morir. — *Perīre* (eo, is) *ivi, itum.*

Destruida Cartago, Roma volvió sus armas contra sí misma.	Carthaginæ deleta, suas in se vires Roma convertit.

177a) Cuando un nombre ó pronombre y un participio, se encuentran en una proposicion independiente de otra palabra, se ponen en *ablativo*, llamado por esta razon *absoluto*.

b) Tambien puede ponerse en ablativo absoluto un nombre ó pronombre seguido de otro, que se traduce por el gerundio *siendo*.

Observ.—El ablativo absoluto puede traducirse por *cuando*, *como*, *mientras que*, *luego que*, *despues que* y á veces por *siendo ó habiendo* delante de un participio.

Siendo cónsul Ciceron, nació Augusto.	Cicerone cónsule, natus est Augustus.
Cuando mandaba Augusto.	Imperante Augustus.
Estando yo sentado.	Me sedente.
Siendo yo jóven.	Me juvene.
Despues que Tiro fué tomada.	Capta Tyro.
Cortada la raiz.	Radice succisā.
Sin saludarte.	Te non salutato.

El tronco.	Truncus, i.
La raiz.	Radix, ĭcis.
El que pide.	Petens, tis.
Dionisio.	Dionysius, i.
Siracusa.	Siracusæ, arum (*plur. fem.*)
Hacer daño.	Nocēre, ui.

Parecer. — *Vidēri, visus sum.*

Me parece ver esta ciudad.	Videtur mihi, hanc urbem videre. Cic.
Las estrellas nos parecen pequeñas, separadas de nosotros por una distancia inmensa.	Stella nobis parvæ videntur, inmenso intervallo á nobis disjunctæ.
Llamar á comer.	Ad cœnam vocāre.
El auxilio.	Ops, ŏpis (f: nominat. raro.)
Troya.	Troya, æ.
De madera.	Ligneus, a, um.
El incendio, fuego.	Incendium, ii.

Crear.	Creāre, avi, atum.
Irse, salir.	Abīre, (eo, is) ii, ĭtum.
El que habla.	Loquens, tis.
El adolescente, jóven.	Adolescens, tis.
A un cierto jóven dijo Diógenes.	Cuidam adolescenti inquit Diógenes.
Poco antes.	*Paullo ante.*
Atormentado poco antes de un dolor.	Dolore paullo ante cruciatus.
El perfume, pomada.	Unguĕntum, i.
Untado, frotado.	Delibutus, a, um.
Perfumado.	Delibutus unguento. PHŒD.
La cabeza.	Caput, ĭtis.
El que tiene.	Habens, tis.

Resucitar, tomar nuevo ánimo.	*Reviviscĕre, vixi.*
Procura que no traiga mal olor á tu fama.	Vide ne malum famæ tuæ odorem afferat.
Deseas morir; aprende antes lo que es vivir.	Mori cupis; disce prius quid sit vivere. TER.

178. Cuando las palabras interrogativas *quid, cur, ubi*, etc. se hallan entre dos verbos, la pregunta es *indirecta*, y el segundo verbo se pone siempre en subjuntivo aunque sea indicativo en castellano.

Preguntado, qué era Dios?	Interrogatus, quid esset Deus?
El olor.	Odor, ōris.
La fama, crédito.	Fama, æ.
Tales.	Thales, is.
El principio.	Initium, ii.
El fin.	Finis, is. (m.)

TEMAS.

174.

Son inocentes los leones? —Los leones cuando están hartos son inocentes. —Es docto el niño? —El niño es docto en la lengua latina. —Puede repararse el tiempo? —Nadie puede reparar el tiempo perdido. —Cuándo te levantaste? —Habiendo rogado á Dios me levanté. —No ha partido Davo? —Habiendo abrazado á su padre, partió. —Cuándo nació Augusto? —Siendo cónsul Ciceron, nació Augusto. —Bebemos teniendo (*sitientes*) sed? —Muchas veces bebemos sin tener sed. —Cuándo nació Cristo? —Cuando mandaba Augusto, nació Cristo. —Quién fué despojado de su reino? —Creso, vencido por Ciro, fué despojado de (su) reino. —No perece el tronco? —Cortada la raiz, perece el tronco. —Cómo recibió el reino? —Sin pedirlo recibió el reino.

175.

Dónde enseñaba á los niños Dionisio? —Dionisio, expulsado de Siracusa (*Siracūsis*) enseñaba á los niños en Corinto. —Hacen daño los elefantes? —Los elefantes á nadie hacen daño, si no (*nisi*) son irritados. —No hubieras venido? —Si hubiera sido avisado (175*c*), habria venido. —Dónde enseñarás á los niños? —Habiendo sido expulsado de Roma, enseñaré á los niños en Cartago. —No os pare-

cen pequeñas las estrellas? —Las estrellas nos parecen pequeñas estando separadas de nosotros por una distancia (*intervallo*) inmensa. —Ha venido Davo? —Aunque fué llamado á comer, aun no ha venido. —Cómo fué destruida Troya? —Troya, tomada con el auxilio (*ope*) de un caballo de madera, fué destruida por el incendio. —Salió Davo? —Habiendo escrito la carta, salió. —No crearon los romanos dos cónsules? —Expulsado de Roma Tarquino el Soberbio, crearon en vez de un rey dos cónsules.

176.

No censuran los hombres los libros? —Muchos hombres censuran los libros sin entenderlos. —No deben callar los discípulos? —Cuando hable el preceptor callen los discípulos. —Dónde está Davo? —Luego que recibió el dinero salió. —Por qué ha venido? —Avisado por tu padre, vino á tu casa. —No eres feliz? —Siendo yo jóven, era mas feliz. —No descansareis? —Concluido este dificilísimo trabajo, descansaremos. —No tomas ya nuevo ánimo? —Atormentado poco antes de un dolor, ya casi tomo nuevo ánimo. —Por quién serás alabado? —Habiendo sido censurado por los demás (*aliis*), seré alabado por tí. —A un jóven que tenia (175 *a*) la cabeza untada con perfumes, dijo Diógenes: *Procura que* (*vide nē*) *el buen olor de* (*tu*) *cabeza, no traiga mal olor á tu vida y fama.* —Habiendo sido preguntado Tales qué era Dios? dijo: —*Lo que carece de principio y fin.*

LECCION SEXAGÉSIMA SESTA.

Lectio sexagesima sexta.

DEL PARTICIPIO DE FUTURO EN *URUS.*

179. El participio de futuro en *urus* se forma del supino, cambiando su terminacion en *urus, a, um* para todas las conjugaciones.

El que amará, ha de amar, *ó* para amar.	Amat-urus, a, um.
El que avisará, ha de avisar, *ó* para avisar.	Monit-urus, a, um.
El que leerá, ha de leer, *ó* para leer.	Lect-urus, a, um.
El que oirá, ha de oir, *ó* para oir.	Audit-urus, a, um.

180. El verbo *haber de* ó *tener que* se traduce en latin por el futuro en *urus* acompañado del sustantivo *esse*, formando en la activa la siguiente

Conjugacion perifrástica.

INDICATIVO.

Pres.	He de *ó* tengo que amar, tu, etc.	Amaturus sum, es, est.
	Hemos de *ó* tenemos que amar, etc.	Amaturus sumus, estis, sunt.
Imperf.	Habia de amar.	Amaturus eram, etc.
Fut.	Habré de amar.	Amaturus ero.
Perf.	He de haber amado.	Amaturus fui.
Pl. perf.	Habia de haber amado.	Amaturus fueram.
Fut. ant.	Habré de haber amado.	Amaturus fuero.

SUBJUNTIVO.

Pres.	Haya de amar.	Amaturus sim.
Imperf.	Hubiera, habria y hubiese de amar.	Amaturus essem.
Perf.	Haya de haber amado.	Amaturus fuerim.
Pl. perf.	Hubiera, habria y hubiese de haber amado.	Amaturus fuissem.

181. Las locuciones castellanas *ir á, estar á punto de, estar para, estar próximo á, deber,* se traducen tambien por el participio de futuro con el verbo *esse.*

OBSERV. Los gramáticos llaman á los tiempos de esta conjugacion, *tiempos de obligacion, ó con de.*

Luego. — *Mox.*

Catilina dejó la ciudad para volver luego con (otros) muchos. — Catilina urbem reliquit, mox cum pluribus rediturus.
No sé cuando vendrá mi padre. — Nescio quando pater meus venturus sit.
No cultivará su campo el labrador? — Nonne agricola agrum est culturus?
El labrador cultivará su campo. — Agricola agrum suum est culturus.

Aliviar, mitigar.	Lenīre,	ivi,	itum.
Esparcir.	Spargěre,	sparsi,	sparsum.
Conducir.	Deducěre,	xi,	uctum.
Combatir.	Contenděre,	di,	sum.
Ocupar, apoderarse.	Occupāre,	avi,	atum.
Agradar.	Placēre,	ui,	ĭtum.
Volver, tornar.	Redīre (eo)	ii,	itum.

Perpetua, eternamente. — *Perpetuo.*

Los hombres piadosos llegan á la felicidad que durará eternamente. — Pii homines ad felicitatem perpetuo duraturam perveniunt.
El valor de los soldados es útil á la patria. — Militum virtus futura est utilis patriæ.

El que será ha de ser, habiendo de ser.	Futurus,	a, um (del verbo *esse*)
Piadoso.	Pius,	a, um.
El ejército.	Exercitum,	i.
Opulento.	Opulentus,	a, um.
Permanecer, durar.	Permanēre,	si, sum.

Pasar, atravesar.	Trajicěre,	jeci.	jectum.
Destruir.	Delēre,	evi,	etum.
Venir.	Venīre,	i,	tum.
Comprar.	Eměre,	i,	emptum.
Cultivar.	Colěre,	ui,	cultum.
Cultivar la tierra.	Colěre agrum		CIC.
El huertecillo, jardin.	Hortulus,	i.	
La fruta.	Pomum,	i.	
Acerbo, agrio.	Acerbus,	a, um.	

El dia de mañana.	Crastinus dies.	CIC.
Cauto.	Cautus, a, um.	
El modo, manera.	Modus, i.	
Del mismo modo.	Eodem modo.	
El que alaba.	Laudans, tis.	
El que censura.	Vituperans, tis.	

El que vende, quiere vender *lo mas caro* posible.	Qui vendit, vult *quam plurimi* vendere. CIC.

182. El superlativo con *quam* indica que la cualidad espresada por el adjetivo ó el verbo se halla en el mayor grado posible, subentendiéndose á veces un tiempo del verbo *possum*.

Lo mas que puede.	Quam maximus, a, um.
Lo mas pronto posible.	Quam primum.
Como el que mas.	Quam ó ut qui maxime.

Ya que, puesto que.	*Quoniam.*
Las aves mullen sus nidos lo mas blandamente que pueden.	Aves nidos quam possunt mollissime substernunt. CIC.
Es tan prudente como el que mas.	Tam prudens est quam qui maxime.
Yugurta levanta las mas tropas que puede.	Iugurtha quam maximas potest copias armat. SAL.

Aprestar, preparar.	Comparāre,	avi,	atum.
Consultar, pedir consejo.	Consulĕre,	ui,	ultum.
Dejar.	Relinquĕre,	liqui,	lictum.
Esforzarse, procurar.	Eniti,	ĕris,	nisus sum.
Diuturno, de larga duracion.	Diuturnus,	a,	um.
Armar, levantar.	Armāre,	avi,	atum.
Las tropas.	Copiæ,	arum,	(plur. fem.)

TEMAS.

177.

No mitigará el tiempo los dolores? —El tiempo mitigará los dolores.—Vendrás para ver los juegos? —Vendré para ver los juegos. —No debes leer? —Debo leer algo. —Vino el labrador? —El labrador vino para sembrar. —Será útil á la patria el valor (*virtus*) de los soldados? —El valor de los soldados será útil al rey y á la patria. —Quién debió conducir el ejército? —El emperador debió conducir el ejército. —De dónde debia huir Ciceron? —Ciceron debia huir de toda Italia. —Cuándo ha de volver (=volverá) tu padre? —No sé cuando (*quando*) mi padre haya de volver á la ciudad. —¿Sabes cuándo haya de volver tu hermana? —No sé cuando haya de volver mi hermana. —Quién abandonó la ciudad? —Catilina abandonó la ciudad, para volver luego con (otros) muchos. —No debias escribirme? —Debia escribirte.

178.

No combatió Alejandro contra (*in*) el Asia? —Alejandro combatió contra el Asia, para apoderarse del reino de los Persas.—Alaba siempre el sabio los cosas buenas? —El sabio alaba siempre las cosas buenas que agradarán. —No llegarán á la felicidad los hombres piadosos? —Los hombres piadosos llegarán á la felicidad que durará eternamente. —Son ciertas estas riquezas? —Estas riquezas son ciertas (y) siempre durarán (*permansuræ*). —No debió ser Roma muy opulenta? —Roma debió ser una ciudad (*civitas*) muy opulenta. —No pasó Scipion á (*in*) Africa? —Scipion pasó á Africa para destruir á Cartago. —Quién ha de

venir hoy? —Mi padre ha de venir.—Quién te dará dinero? —Nadie me dará dinero. —No has de comprar un caballo? —Mañana lo compraré.—No cultivará (*culturus*) el niño su huertecillo? —El niño cultivará su huertecillo.

179.

Vendrá tu padre hoy? —No vendrá hoy, pero deberá venir mañana. —El que tenga que alabar á sus amigos, sea (*esto*) cauto: del mismo modo, el que quiere censurar á sus enemigos debe ser cauto. —No solo los que alaban sino tambien los que censuran, sean (*sunto*) justos. —Volvió Cesar á Roma? —Cesar volvió á Roma para aprestar las mas tropas que pudo. —Salió Davo? —Salió para pedir consejo á su padre. —Ya que nuestra vida es tan corta (*brevis*) procuremos dejar de nosotros la mas larga memoria posible. —Yugurta levanta contra los romanos las mas tropas que puede. —Eres amigo de la república? —Soy tan amigo de la república como el que mas.

LECCION SEXAGÉSIMA SEPTIMA.

Lectio sexagesima septima.

DEL PARTICIPIO DE FUTURO EN *DUS.*

183. El participio de futuro en *dus* se forma añadiendo á la radical del verbo en cada una de las cuatro conjugaciones, las terminaciones siguientes:

1.ª conj.	2.ª	3.ª	4.ª
andus,	endus,	endus,	iendus.

El que será amado, ha de ser amado, ó para ser amado.	Am-andus, a, um.
El que será avisado, etc.	Mon-endus, a, um.
El que será leido, etc.	Leg-endus, a, um.
El que será oido, etc.	Aud-iendus, a, um.

184. El participio de futuro en *dus,* expresa siempre la obligacion ó necesidad de hacer alguna cosa, y se conjuga como el futuro en rus, formando en la pasiva la misma *conjugacion perifrástica* que en la activa.

Tener, emplear.	*Adhibēre, ui, ĭtum.*
La verdad.	Veritas, ātis.
La mentira.	Mendacium, ii.
La virtud debe ser practicada. / Debe practicarse la virtud.	Virtus colenda est.
La virtud debe ser practicada por mí. / Yo debo practicar la virtud.	Mihi colenda est virtus.
Debe tenerse respeto hácia los hombres.	Adhibenda est reverentia adversus homines. CIC.
Aun el anciano debe aprender.	Etiam seni discendum est. SÉN.

185*a*.) El participio en *dus* se usa cuando el infinitivo pasivo castellano significa deber ó necesidad.

b) El nombre de la persona por quien debe ejecutarse la accion expresada por el verbo se pone en dativo. En el ejemplo, *mihi* está por *a me*.

c) Si el verbo transitivo no tiene régimen, puede hacerse impersonal poniendo el participio en *dus* en la terminacion neutra.

Es menester sembrar.	Serendum est. SÉN.
Es menester orar, para tener un alma sana, en el cuerpo sano.	Orandum est, ut sit mens sana in corpore sano.

Hacer beneficios.	*Dāre beneficia.* (a)
Aun, tambien.	*Etiam.*
Belicoso.	Bellicosus, a, um.
El error.	Error, ōris.
La cosecha, mies.	Seges, ĕtis.
Mandar, ordenar.	Jubēre, jussi, jussum.

---

*Paciente*mente.	*Patienter.*
Elegir, escoger.	Eligère, ēgi, ectum.
Tolerar.	Tolerāre, avi, atum.
Orar.	Orāre, avi, atum.
La sospecha.	Suspicio, iōnis.
La grandeza.	Magnitudo, ĭnis.
El adulador.	Adulator, ōris.
Quién debía permanecer en Roma?	Quis Romæ erat manendum?
Davo debía permanecer en Roma.	Davus Romæ erat manendum.

Evitar.	*Vitāre, avi, atum.*
Quién alaba las cosas que deben censurarse?	Quis vituperanda laudat?
El adulador ó alaba las cosas que deben censurarse, ó censura las cosas que deben alabarse.	Adulator aut laudat vituperanda, aut vituperat laudanda.
Los mas, la mayor parte.	Plerique, æque, ăque. (plur.)
Casi todos.	Plerique omnes. TER.
Adquirir, lograr.	Parāre, avi, atum.
La enemistad.	Inimicitia, æ.
Temer.	Timēre, ui.
Oculto.	Occultus, a, um,
Descubierto.	Apertus, a, um.

Despues de, luego que.	*Postquam.*
Tomar.	Sumĕre, sumpsi, sumptum.
Despues de tomar alimentos sazonados con mucha pimienta.	Postquam cibos multo pipĕre conditos sumpsisset.
La comida, alimento.	Cibus. i.
La sal.	Sal, ălis. (m.)
Sazonado.	Conditus, a, um.
La pimienta.	Piper, ĕris.
Fuego!	Ad ignem!

(a) Vaciones latinas: *Afficĕre aliquem beneficiis.* CIC. —*Prosequi eum beneficiis.* CIC. —*Deferre ei beneficia.* CIC.

Dónde, en qué parte?	*Ubinam?*
El clamor.	Clamor, ōris.
El que se levanta.	Exsurgens, tis.
Exclamar.	Exclamāre, avi, atum.
El que pregunta.	Quærens, tis.
Acudir, venir corriendo.	Accurrĕre, i, cursum.
Arder, quemarse.	Ardēre, si, sum.
A los que preguntaban donde ardia? respondió: En mi garganta.	Quærentibus ubinam arderet? respondit: In gulā mea!
La garganta.	Gula, æ.
En la escuela de Pitagoras.	Apud Pythagoram.

TEMAS.

180.

Debe alabarse la verdad? —La verdad debe ser alabada, pero la mentira debe ser censurada. —Deben ser alabados los niños? —Los niños deben ser alabados, las niñas deben ser alabadas. —No debe tenerse aplicacion? —La aplicacion debe tenerse en todas las cosas. —Debe llamarse (*dicenda*) necedad el error? —No todo error debe llamarse necedad. —Debe alabarse la piedad de mi amigo? —La piedad de tu amigo debe alabarse. —Cómo deben hacerse los beneficios? —Los beneficios deben hacerse ocultamente (*tacite*). —No debe practicarse la virtud por nosotros (185 *b*)? —Nosotros debemos practicar la virtud. —Debe alabarse al rey belicoso?—No debe alabarse, mas si (*si autem*) la guerra es necesaria, la misma guerra no debe ser censurada. —No es menester sembrar (185 *c*)? —Aun (*etiam*) despues de una mala cosecha, es menester sembrar.—Qué manda la ley? —La ley manda aquellas cosas que (*ea quæ*) deben hacerse.

181.

No deben ser elegidos los amigos por mí (185 *b*)? —Los amigos deben ser elegidos por tí. —Es menester aprender? —Aun el anciano debe aprender. —Cómo debemos (185 *b*) sufrir las injurias? —Debeis sufrir pacientemente las injurias. —Debe hacerse algo (*numquid*) sin razon? —Nada debe hacerse sin razon. —Qué debe ser evitado por nosotros? —Nosotros debemos evitar la sospecha. —No es menester orar? —Es menester orar, para (*ut*) tener un alma sana, en el cuerpo sano. —Cuándo debes morirte (185 *b*)? —Nadie sabe cuando haya de morirse. —No debe pelearse (185 *c*)? —Debe pelearse para (*ut*) conservar la vida. —Qué debe estimarse en mucho? —La verdadera grandeza de alma debe ser estimada en mucho. —No debía Davo permanecer en Roma? —Debia permanecer en Roma todo el invierno.

182.

No alaba el adulador las cosas que deben censurarse (*laudanda*)? —El adulador ó (*aut*) alaba las cosas que deben censurarse, ó censura las cosas que deben alabarse. —No deben adquirirse (*parandæ sunt*) las mas de las cosas con el trabajo? —En la vida humana las mas de las cosas deben adquirirse con el trabajo y

el estudio. —Qué enemistades deben temerse mas? —Las enemistades ocultas deben temerse mas que las descubiertas. —Un hombre (*vir quidam*) despues de tomar alimentos sazonados con mucha sal y pimienta, levantándose de su cama á media noche, exclamó: —Fuego! fuego! —Los vecinos acudieron á estos clamores, y á los que preguntaban donde (*ubinam*) ardia, respondió: —En mi garganta, en mi garganta! —En la escuela de Pitagoras debian callar los discípulos (185 *c*), durante (*per*) cinco años.

LECCION SEXAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio sexagesima octava.

DE LOS GERUNDIOS.

186. El gerundio latino se forma añadiendo á la radical del verbo las terminaciones siguientes:

1.ª conj.	2.ª	3.ª	4.ª
andi,	endi,	endi,	iendi.

187. El gerundio puede considerarse como el genitivo, dativo, acusativo y ablativo del futuro en *dus*, y se declina como un sustantivo neutro de la segunda, solo en el singular.

Genit.	Am-andi.	De amar.
Dat.	Am-ando.	Para amar.
Acus.	Am-āre ó Am-andum.	A amar.
Abl.	Am-ando.	Por amar amando.

Siempre hay ocasion de leer.	Legendi semper ocassio est. Plin.
El orador es un hombre de bien que tiene el don de la palabra.	Orator est vir bonus dicendi peritus. Sén.
Deseoso de ver la ciudad.	Cupidus urbem videndi.

188 a) El gerundio lleva el mismo caso que su verbo. El de *genitivo* se junta con nombres ó adjetivos que pidan este caso.

El arte de vivir bien.	Ars bene vivendi.
Apropósito, idóneo para.	Idōneus, a, um.

Toda edad es á propósito para estudiar.	Omnis ætas apta est studendo. Cic.
El agua nitrosa es útil para beber.	Aqua nitrosa utilis est bibendo. Plin.

b) El gerundio de *dativo* se junta con los adjetivos que rigen este caso.

La abeja.	Apes, is. (f.)
Nuevo.	Novus, a, um.
La mente, el entendimiento.	Mens, tis.

El hombre ha nacido para comprender.	Homo ad intelligendum natus est. Cic.

El carácter de los niños se descubre en sus juegos.	Mores puerorum se inter ludendum detegunt. QUINTIL.
Antes de cenar.	Ante cœnandum.

c) El gerundio de *acusativo* sirve de complemento á las proposiciones *ad, inter, ob*, y á veces *ante*.

Nutrir, alimentar.	Alĕre, ui, itum.
Vigilar, poner cuidado.	Vigilāre, avi, atum.
Licurgo.	Licurgus, i.

Poniendo cuidado, obrando, consultando bien, todas las cosas suceden prosperamente.	Vigilando, agendo, bene consulendo, prospere omnia cedunt. SALL.
Es necesario guardarse de la ira al castigar.	Prohibenda est ira in puniendo. Cic.
Recibimos un gran placer de aprender.	Magnam voluptatem ex discendo capimus. CIC.
Vuelvo de pasearme.	Redeo ab ambulando.

d) El gerundio de *ablativo* se usa como nombre que exprese modo ó instrumento, y sirve tambien de complemento á las preposiciones *in, a, de* y *ex*.

Tener, sufrir frio.	Algēre, alsi, alsum.
Tener calor.	Æstuāre, avi, atum.
Activo, diligente.	Impiger, ra, um.

Apartar.	*Avocāre, avi, atum.*
Los que nos apartan de pecar son nuestros verdaderos amigos.	Qui nos a peccando avocant, ii sunt veri nostri amici.
Los mas de los hombres están deseosos de ver cosas nuevas.	Plerique homines studiosi sunt nova videndi.
La economia.	Parsimōnia, æ.
Superfluo.	Supervacuus, a, um.
El gusto.	Sumptus, us.
El papel de estraza.	Charta empŏrētica.
El corto espacio de la vida.	Breve tempus ætatis. CIC.

Como—así.	*Ut—sic.*
El que posee.	Possidens, tis.
Ir á caballo.	Equitāre, avi, atum.
Ignorante, que no sabe.	Ignarus, a, um.
La carrera.	Cursus, us.
Como el caballo nació para la carrera, así el hombre nació para entender.	Ut equus natus est ad cursum sic homo natus est ad intelligendum.

Pues.	*Enim.* (despues de una palabra.)
La lectura.	Lectio, iōnis.
El ingenio.	Ingenium, ii.
Fatigado.	Fatigatus, a, um.
La lectura, pues, nutre el ingenio, y pensando recrea el animo.	Lectio enim alit ingenium et cogitandum animun reficit. SÉN.
Recrear, divertir.	Reficĕre, feci, fectum.
Las aves sacan el jugo de las flores.	Aves ducunt succum ex floribus. SÉN.
Diverso, variado.	Varius, a, um.

Deleitar.	*Delectāre, avi, atum.*
Determinar.	*Destināre, avi, atum.*
El que quiere llegar á donde determinó, siga un solo camino.	Qui vult pervenire quō destinavit, unam sequatur viam. SÈN.
Andar vagando.	Vagāri, vagatus sum.

Èn el espacio de, durante.	*Intra.*
Dios creó el mundo en el espacio de seis dias.	Deus mundum creavit sex diebus, ó sex dies.

189. El nombre que expresa en cuanto tiempo se ejecuta una accion se pone en ablativo sin preposicion y algunas veces en acusativo con *intra.*

Crear.	*Creāre, avi, atum.*
Dios produjo de la tierra las plantas y los arboles.	Deus eduxit e terra plantas et arbores.
El ave.	Avis, is.
Volar.	Volitāre, avi, atum.
El aire.	Aër, âëris. (m.)
El pez.	Pix cis. cis. (f.)
Nadar.	Natāre, avi, atum.
Viviente.	Animans, tis.

Ultimamente.	*Postremo.*
Adorar á Dios.	Colĕre Deum. CIC.
El culto de Dios.	Cultus Dei. CIC.
Venerar.	Venerāri, veneratus sum.
Dios (no) tiene ningun lugar en la tierra mas grato que un alma pura.	Deus habet nullum locum in terra grationem animā purā. SÈN.
El lugar.	Locus, i.
Puro.	Purus, a, um.
Integro, irreprensible.	Intĕger, gra, grum.
Incorruptible.	Incorruptus, a, um.

TEMAS.

183.

Qué es la sabiduria? —La sabiduria es el arte de vivir bien. —Quién está deseoso de aprender? —El discípulo aplicado está deseoso de aprender muchas cosas (*multa*). —No debemos (*debemus*) imitar la prudencia de las abejas? —En obrar (*agendo*) debemos imitar la prudencia de las abejas. —Está el hombre deseoso de ver? —El hombre está deseoso siempre de ver cosas nuevas (*nova*). Has venido á jugar? —He venido á aprender, no á jugar. —Son apropósito todos los hombres para hablar? —Muchos hombres son mas apropósito para oir que para hablar. —Cómo se nutre el entendimiento (*mens*) del hombre? —El entendimiento del hombre se nutre aprendiendo. —Cómo suceden prósperamente todas las cosas? —Poniendo cuidado, obrando, consultando bien, suceden prosperamente todas las cosas. —Las leyes de Licurgo instruyen á la juventud en los trabajos cazando (*venando*), corriendo, teniendo hambre, teniendo sed, sufriendo frio, teniendo calor.

184.

Quién es escribiendo tan activo como tú? —Davo es escribiendo mas activo que yo. —Qué es la economia? —La economía es la ciencia de evitar gastos supérfluos. —No están deseosos (*studiosi*) los hombres de ver cosas nuevas? —Los mas de los hombres están deseosos de ver y oir cosas nuevas. —Quiénes son nuestros verdaderos amigos? —Los que nos apartan de pecar (*a peccando*) esos (*ii*) son nuestros verdaderos amigos. —Es útil el papel de estraza? —El papel de estraza es inútil para escribir. —Es largo el corto tiempo de la vida (*œtatis*)?— El corto tiempo de la vida es bastante largo para vivir bien y dichosamente.—A quién es semejante al hombre que posee (*possidenti*) un caballo, pero que no sabe (*ignaro*) ir á caballo. —No ha nacido el hombre para comprender? —Como (*ut*) el caballo ha nacido para la carrera, el buey para arar, el perro para cazar, así el hombre ha nacido para entender y para obrar.

185.

La lectura es necesaria? —La lectura es necesaria: pues (*enim*) nutre el ingenio y pensando é inventando, recrea el animo fatigado. —Y no debemos solamente (*tantum*) escribir, ni leer solamente. Debemos imitar á las abejas que (*quœ*) sacan el jugo de las flores apropósito (*idoneis*) para hacer la miel. —La lectura cierta es útil, la diversa deleita. —El que quiere llegar á donde determinó, siga un solo (*unam*) camino, no ande vagando por muchos. —Qué has hecho hoy en la escuela? —Nada: el maestro habló. —De quién habló? —De Dios. —Qué dijo? —Dios, dijo, creó el cielo y la tierra en el espacio de seis dias: hizo la luz y produjo de la tierra las plantas y los árboles: hizo el sol y la luna y las estrellas; las aves que vuelan en el aire y los peces que nadan en las aguas: hizo todos los vivientes, por último al hombre y descansó el séptimo dia. —Debemos adorar (*colĕre*) á Dios. —El culto de Dios es excelente, para (*ut*) venerarle siempre, con el pensamiento (*mente*) puro, íntegro, incorruptible. —Dios (no) tiene ningun lugar en la tierra mas grato que un alma (*anima*) pura.

LECCION SEXAGÉSIMA NOVENA.

Lectio sexagesima nona.

Servir.	*Inservīre ó ii, itum.*
La instruccion.	Eruditio, iōnis.
Adquirir.	Acquirĕre, sivi, situm.
Estoy deseoso de escribir una carta.	Cupidus sum scribendi epistolan. Cupidus sum scribendæ epistolæ.

190 a.) En vez del gerundio que rige su caso, puede usarse del futuro en *dus* (185*a*) concertado con el nombre como un adjetivo cualquiera, cuando el verbo es transitivo.

b) Cuando el verbo es intransitivo puede llevar tambien el participio neutro (185c), y cuando deba expresarse la persona por quien la accion es ejecutada, se expresará con la preposicion *a ó ab*. Los dos dativos reunidos no espresarian claramente la accion ejecutada por el sujeto.

Debemos sembrar.	Serendum est nobis.
Debemos creer á Davo.	Credendum est Davo.
Nada debemos hacer sin razon.	Nihil sine ratione faciendum est nobis. SÉN.

Aprovechar.	*Arripĕre* (io) *ui, tum.*
La ocasion.	Occasio, ōnis.
Perito, sabio en.	Pĕrītus, a, um.
Ejercer, practicar.	Exercēre, ui, itum.
Aprovecharé toda ocasion de practicar la virtúd.	Omnem occasionem exercendæ virtutis arripiam.
Deben obedecerse las leyes de la patria.	Parendum est patriæ legibus.
Perdonar.	Parcĕre, pĕperci ó parsi, parsum
La causa, motivo.	Causa, æ.
Timoteo.	Timotheus, i.

Con razon.	*Jure.* (abl. de *jus, ris.*)
Pagar un beneficio.	*Referre gratiam.*
Tardo.	Tardus, a, um.
Muchísimo.	Permultus, a, um.
Con razon es censurado el que es tardo en pagar un beneficio.	Jure vituperatur qui tardus est ad referendam gratiam.

Comprar un caballo.	*Parāre equum.*
Poner cuidado.	*Adhibere curam.*
Dócil.	Docilis, e.

Ni—ni.	*Neque—neque.*
La maquina.	Machina, æ.
Las murallas.	Mænia, ium. (neut. pl.)
Ridículo.	Ridiculus, a, um.
La virtud (no) perece ni por el naufraugio ni por el incendio.	Virtus neque naufragio neque incendio amittitur. CIC.
Engañar.	Decipĕre, (io,) ēpi, ceptum.
El deseo, ansia.	Cupiditas, ātis.

Incitar.	Incitāre, avi, atum.
Emprender.	Suscipĕre, (io) ēpi, ceptum.
Prohibir.	Prohibĕre, ui, ĭtum.
Recojer, lograr.	Percipĕre, (io) ēpi, ceptum.
Desterrar, expeler.	Pellĕre, pĕpuli, pulsum.
Reparar.	Reparāre, avi, atum.

Cuanto, a.	Quantus, a, um.
La utilidad.	Utilitas, ātis.
Propicio, favorable.	Secundus, a, um.
El cansancio, fatiga.	Lassitudo, ĭnis.
La ventana.	Fenestra, æ.
La alcoba, dormitorio.	Cŭbīcŭlum, i.

De dia, durante el dia.	*Interdiu.*
Abrir.	Aperīre, ui, ertum.
Introducir.	Intrōmittĕre, isi, issum.
El vapor.	Vapor, ōris.
Llevar, conducir.	Vehĕre, xi, ctum.
Custodiar, guardar.	Custodīre, ivi, itum.

A causa de, por.	*Causā, Gratiā.*
Por amistad.	Amicitiæ causā.
Por respeto de mi.	Meā causā.
En tu favor.	Tuā gratiā.
En favor de los hombres.	Hominum gratiā.
Vienen á ver.	Veniunt spectandi causā.

191. En vez de esta locucion puede usarse tambien de las siguientes:

Vienen á ver.	Veniunt ad spectandum.	(184*c*)
Vienen á ver los juegos.	Veniunt ad ludos spectandos.	(186)
	Veniunt ludos spectatum.	(169)
	Veniunt ludos spectaturi.	
	Veniunt ut ludos spectent.	(150*a*)

Encontrar, establecer.	*Reperīre, eri, pertum.*
El tribunal.	Judīcium, ii.
La mala accion.	Maleficium, ii.
Los tribunales fueron establecidos para castigar las malas acciones.	Judicia puniendorum maleficiorum causā reperta sunt.

TEMAS.

186.

No sirven los libros? —Los libros sirven para adquirir instruccion. —Estás deseoso de escribir la carta? —Estoy deseoso de escribir la carta. —Están muchos deseosos de leer los libros? —Muchos están deseosos de enmendar los libros, no de leerlos. —Para qué (*ad quem*) son apropósito las palabras dulces? —Las palabras dulces son apropósito para aplacar (*ad placandos*) los animos. —Aprovecharás la ocasion de practicar (*exercendæ*) la virtud? —Aprovecharé toda ocasion de practicar la virtud. —Quién fué sabio (*peritus*) en gobernar la ciudad? —Timoteo fué sabio en gobernar la ciudad. —Está deseoso el niño de escribir? —El niño está deseoso de escribir las cartas. —No debe hacerse daño (*nocendum*)? —No debe hacerse daño á nadie, deben perdonarse los vencidos. —Qué es agradable? —Es agradable dar á los padres motivos de alegrarse (*lætandi.*) —Quién es censurado con razon? —Con razon es censurado el que es tardo en (*ad refferendam*) pagar un beneficio.

187.

No son negligentes los hombres en elegir los amigos? —Muchísimos en comprar caballos ponen gran cuidado, y en elegír los amigos son negligentes. —No son dóciles las aves para imitar el sonido de la voz humana? —Ciertas aves son

dóciles para imitar el sonido de la voz humana. —Está deseoso el niño? —Está deseoso de leer á Ciceron. —Por qué debe creerse á Davo? —Debe creerse, porque nunca nos engañó. —No debe hacerse daño á los malos? —Ni (*neque*) á los buenos ni á los malos, debe hacerse daño. —No se servian (*utebantur*) los antiguos de máquinas? —Los antiguos se servian de máquinas, para defender las murallas de la ciudad. —Quién es ridículo? —Es ridículo el que comprando (*emendis*) muchos libros quiere parecer docto. —No incita á los hombres el deseo (*cupiditas*) de gloria? —El deseo de gloria incita á los hombres para emprender cosas muy difíciles.

188.

No debe prohibirse la ira? —Debe prohibirse la ira al (*in*) castigar. —Cuánta utilidad recoges de airarte? —Ninguna. —No es menester servirse (*utendum est*) del consejo de los amigos? —Aun (*etiam*) en los casos muy favorables, es menester servirse del consejo de los amigos. —El sueño ha sido dado al hombre por la naturaleza, para desterrar el cansancio y para reparar las fuerzas del cuerpo. —Las ventanas de las alcobas en las cuales dormimos, deben abrirse durante el dia, para que (*ut*) salgan los vapores, (y) se introduzca el aire puro. —Dios hizo á los animales (*animantes*) para el hombre: como el caballo para conducir, el buey para arar, el perro para cazar y guardar. —Los tribunales fueron establecidos para castigar las malas acciones. —El emperador habia venido para apoderarse (*occupaturus*) de la ciudad.

LECCION SEPTUAGÉSIMA.

Lectio septuagesima.

Cuando, luego que, así que, como.	*Quum.*
Cuando estamos buenos damos rectos consejos á los enfermos.	Quum valemus recta consilia ægrotis damus. TER.

192 a) *Quum* con indicativo significa *cuando*, si expresa una simple relacion de tiempo.

Quum con subjuntivo tiene estas diferentes significaciones:

b) *Aunque.*

c) *Pues que, ya que, puesto que, como,* expresando causa, ó el gerundio castellano en *ando, endo.*

d) *Cuando,* ó el gerundio castellano en *ando, endo;* se usará del presente cuando el segundo verbo esté en presente ó futuro; y del imperfecto cuando esté en otro tiempo.

e) *Cuando, despues de, luego que, como,* ó el gerundio de *habiendo;* se usará del perfecto si el segundo verbo está en presente ó futuro, y del plusquamperfecto si está en otro tiempo.

f) El verbo *esse* no tiene gerundio que corresponda á *siendo,* pero se traduce por *Quum* y subjuntivo.

Sabiendo Clodio.	Quum sciret Clodius. CIC.
Habiendo bebido agua turbia.	Quum aquam turbidam bibisset. CIC.
Siendo pretor.	Quum pretor esset. CIC.

No pudiendo dar regalos, yo daba versos.	Quum dare non possem munera, verba dabam. Ovid.
Es difícil callar cuando se sufre.	Difficile est tacēre quum doleas. Cic.

Producir, criar.	*Edĕre, edĭdi, edĭtum.*
La tierra produce flores y yerbas.	Terra flores et herbas edit.
Calentarse.	Incalēre, ui, itum.
El tumulto, estrépito.	Tumultus, us.
Sosegarse, apagarse.	Defervescĕre, ui.
Quién obra injustamente?	Quis injuste facit?
Davo obra injustamente.	Davus injuste facit.

Rechazar, apartar.	Propulsāre, avi, atum.
Morir, perecer	Interīre, (eo) ivi, ĭtum.
Pirro.	Pyrrhus, i.
Argos.	Argos (nom. n.) Argos (acusat.)
Pirro pereció de una pedrada.	Pyrrhus lapide ictus interiit. C. Nep.
Cuando cumplamos con nuestros deberes nadie nos censurará.	Quum officia nostra feceremus nemo nos vituperabit.
Atacar, combatir.	Oppugnāre, avi, atum.

Ganar, adquirir amistad.	*Amicitias comparāre.*
Gratidiano.	Gratidianus, i.
Cumplir con la obligacion.	Officio fungi, (functus sum.)
Arrebatar.	Rapĕre, ui, tum.
El bosque.	Saltūs, us.
Salir con ímpetu.	Prorumpĕre, upi, uptum.
Aterrar, amedrentar.	Terrēre, ui, ĭtum.
El rebaño.	Grex, gregis.
El lobo, saliendo del bosque, amedrentó el rebaño y arrebató un cordero.	Lupus, ex silva prorumpens, terruit gregem, et agnum rapuit.

La noticia.	Nuntius, ii.
La pérdida, rota.	Clades, is. (f.)
Variano, de Varo.	Varianus, a, um, *derivado de*
Varo.	Varus, i.
Quintilio.	Quintilius, ii.
La legion.	Legio, iōnis.
El pirata.	Pirata, æ.
Preso, aprehendido.	Comprehensus, a, um.
Porque yo lo hago con un pequeño bajel, soy llamado ladron.	Quia id ego parvo navigio facio latro vocor.

193. Hay algunos verbos como *vocor*, *nominor*, *videri*, etc., que aunque son atributivos se construyen como *esse*.

Yo me llamo leon.	Ego nominor leo. Fed.
Infestar.	Infestāre, avi, atum.
El bajel, nave.	Navigium ii.

Luego que, así que, al punto que.	*Simulac.*
La flota, armada.	Classis, is.
El Emperador.	Imperator, ōris.
La viuda.	Vidua. æ.
Tejer.	Texĕre, ui y xi, textum.
Sostener.	Sustentāre, avi, atum.
La criada.	Ancilla, æ.
La señora, ama.	Domina, æ.
Una muger viuda solia llamar al trabajo á (sus) criadas.	Mūlier vidua solebat ancillas ad opus excitare.
Las criadas, fatigadas del cotidiano trabajo, determinaron matar el gallo.	Ancillæ, quotidiano labore defatigatæ, statuerunt gallum interficĕre.

Pues, porque.	*Nam.* (al principio).
Caer en.	Incidĕre, di, casum
La condicion.	Conditio, ionis.
La señora muchas veces á media noche llamaba á las criadas.	Domina sæpissime mediā nocte famulas excitabat.
Peor, inferior.	Deterior, us.

Otra vez, de nuevo.	*Iterum.*
Cuando otra vez te visite me dirás lo que has escrito.	Quum iterum te convenero, dices mihi quid scripseris.
Habiendo César pasado el Rubicon, Pompeyo huyó á Brundusio.	César, quum Rubiconem trajecisset, Pompejus aufugit Brundusium.
Ir á ver, visitar.	Convenīre, i, tum,
Huir.	Aufugĕre, (io) i, itum.
El Senado.	Senatus, us.

Abandonar, dejar.	*Relinquĕre, reliqui, lictum.*
Catalina, excitado por un gran furor, abandonó la curia.	Catilina, in summum furorem concitatus, reliquit curiam.
El furor.	Furor, ōris,
Concitado, excitado.	Concitatus. a, um.
La curia, senado.	Curia, æ.
Mover.	Movēre, i, motum.
Carecer.	Carēre, ui, itum.
La misericordia, compasion.	Misericordia, æ.

TEMAS.

189.

No produce flores la tierra? —Cuando la estacion (*tempus*) del año se calienta, la tierra produce flores y yerbas. —Cuándo reviven las artes de la paz? —Cuando se sosiegan los tumultos de la guerra, reviven las artes de la paz. —Quién obra (*facit*) injustamente? —El que no aparta la injuria de los suyos (*a suis*) cuando puede, obra injustamente. —Quién murió (*interiit*) de una pedrada? —Atacando Pirro á Argos, murió de una pedrada. —Cuando recibiré el

prémio? —Cuando hayas dominado (*domueris*) tu ánimo, recibirás el prémio. —No damos todos, consejos á los enfermos? —Todos facilmente, cuando estamos buenos, damos rectos consejos á los enfermos. —Nadie nos censurará? —Cuando cumplais con vuestros deberes nadie os censurará. —No procurarás verme (150 a)? —Procuraré verte cuando pueda (*potero*) hacerlo bastante comodamente.

190.

Cuándo volvió César á Roma? —Habiendo César expulsado (*expulisset*) á Pompeyo de Italia, volvió á Roma. —Cumplió Gratidiano su deber de hombre honrado (*boni viri*)? —Gratidiano no cumplió su deber de hombre honrado siendo pretor. —No aconseja (*monet*) la razon ganar amistades? —Estando la vida sin amigos llena de asechanzas, la misma razon aconseja ganar amistades. —No arrebató el lobo un cordero? —Los niños apacentaban las ovejas en los bosques cuando un lobo, saliendo (*prorumpens*) de la selva, aterró el rebaño y arrebató un cordero. —Habiendo Augusto recibido (*accepisset*) la noticia de la rota de Varo, esclamó: Quintilio Varo, devuelveme mis legiones! —Habiendo preguntado Alejandro á un pirata que habia preso, con que derecho (*quo jure*) infestaba los mares: Con el mismo, dijo, que tú (infestas) el mundo. Pero, porque yo lo hago con un pequeño bajel, soy llamado ladron; tú por que (lo haces) con una gran flota, emperador.

191.

Una mujer viuda que sustentaba (su) vida tejiendo, solia llamar á (sus) criadas al trabajo (*ad opus*), asi que se oia el canto del gallo. Pero (*at*) ellas, fatigadas con el trabajo cotidiano, determinaron matar el gallo. Lo cual hecho (*quo facto*), cayeron en una condicion peor; pues (*nam*) el ama, incierta sobre (*de*) la hora, muchas veces á media noche llamaba á sus criadas. —No te diré lo que (*quid*) he escrito? —Cuando otra vez te encuentre (*convenero*) me dirás lo que hayas escrito ó (*aut*) leido. —No huyó Pompeyo á Brundusio? —Habiendo pasado César el Rubicon, viniendo de la Galia, Pompeyo huyó á Brundusio con el Senado. —Habiendo visto Catilina con cuanta ira y odio el discurso de Ciceron habia llenado (*implevisset*) los ánimos de los Senadores, excitado por un gran furor, abandonó la curia. —Cuando somos movidos por la misericordia? —Somos movidos por una gran (*maximā*) misericordia, cuando vemos carecer á los hombres de las cosas necesarias.

LECCION SEPTUAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio septuagesima prima.

Estando para ó habiendo de morir.	Quum moriturus sim ó essem.
Habiendo de haber leido.	Quum lecturus fuerim ó fuissem.

194. *Quum* expresando obligacion se traduce:

a) Por *habiendo de*, *estando para*, *debiendo de*, *en vez de*, con presente ó imperfecto en *urus* ó *dus*.

b) Por *habiendo de haber*, *debiendo de haber*, *en vez de haber*, con perfecto ó plusquamperfecto en *urus* ó *dus*.

Debiendo Bruto de haber dado cuenta en el Senado acerca de sus cosas, huyó por las puertas.	Quum Brutus de rebus suis in senatu relaturus sit, per portas effugit.

Ponerse en marcha.	*Progredi* (ior) *progressus sum.*
Los soldados se pusieron en marcha hácia la ciudad.	Milites in urbem progressi sunt.
Darse, entregarse al descanso.	*Dare se quieti.*
Los soldados se entregaron al descanso.	Milites quieti se dederunt.
Temístocles.	Themistocles, is. (m.)
Estimado.	Probatus, a, um.
Descuidar, despreciar.	Negligĕre, xi. ectum.
Los bienes de la casa.	Res familiaris. Cic.
Temistocles descuidaba los bienes de su casa.	Themistocles rem familiarem negligebat.
Legado, embajador.	Legatus, i.

Llegar, venir.	*Advenīre, ēni, entum.*
Al instante.	*Continuo.*
Los soldados al instante ardieron en un gran deseo de pelear.	Milites continuo summo pugnandi ardore flagraverunt.
Ardeseo.	Ardor, ōris.
Arder, desear con vehemencia.	Flagrāre, āvi, atum.
Desheredar.	Exheredāre, āvi, atum.

Entregarse al deleite.	*Luxuriæ se dāre.*
Enseñar, informar.	Edocēre, ui, ctum.
Padecer, sufrir.	Laborāre, avi, atum.
Estar dividido, discordar.	Dissidēre, dissedi, dissesum.
Sujetar, vencer.	Subigĕre, subegi, subactum.
Humilde.	Humīlis, e.

Mientras, mientras que, en tanto que.	*Dum.* (con indicat. y subj.)
Cuando, luego que, desde el punto en que.	*Ubi.* (con indicat.)

Despues de, despues que, desde que.	*Postquam.* (con indicat.)
Los humildes sufren cuando los poderosos están divididos.	Humiles laborant ubi potentes dissident.
Despreció mis peligros mientras alejaba el temor de mi patria.	Mea pericula neglexi dum timorem a patria propulsarem.

Dar cuenta, referir.	**Referre, retuli, relatum.*
Bruto.	Brutus, i
Huir.	Effugĕre, i, itum.
Excelente, distinguido.	Eximius, a, um.
Milciades.	Miltiades, is.
Pelear.	Dimicāre, avi, atum,
Dar, regalar.	Donāre, avi, atum.

Por, por causa.	*Ob.*
Debiendo Milciades de haber dado muchos prémios á sus soldados les indujo á pelear.	Quum Militiades donaturus fuisset multis premis milites suos, eos impulit ad dimicandum.

Estar, hallarse.	*Stāre, steti, statum.*
El Persa.	Persa, æ.
La Lidia, (provincia.)	Lydia, æ.
La hoguera.	Rogus, i.
Ciro emprendió muchas guerras.	Cyrus multa bella gessit.
Ciro determinó quitarle la vida en las llamas.	Cyrus flammis Crœsum occidere statuit.
Pronunció tres veces el nombre de Solon.	Ter Solonis nomen exclamavit.
Ciro preguntó, porque hacia esto?	Cyrus interrogavit, cur hòc faceret?
Cuando yo creia ser feliz me dijo.	Quum ego felix mihi esse videbar.
En esta ocasion me acuerdo.	Hoc tempore memore sum.
En este momento comprendo.	Hoc momento intelligo.
Desde este tiempo.	Ab hoc tempore.
La verdad.	Verum, i.
Ciro libertó á Creso de sus prisiones.	Cyrus liberavit Crœsum vinculis.
Ciro y Creso se hicieron amigos.	Cyrus et Crœsus amici facti sunt.
El filósofo.	Philosophus, i.
El dicho, expresion.	Dictum, i.

TEMAS.

192.

No se entregaron los soldados al descanso? —Habiéndose puesto los soldados en marcha hácia la ciudad, se entregaron al descanso. —Habiendo sido acusado Temístocles de traicion, fué condenado al destierro diez años (*annorum.*) —Siendo menos estimado (*probatus*) de sus padres porque descuidaba los bienes de su casa, fué desheredado. —Habiendo sido escrito al Senado sobre este asunto (*de eā*

re) al momometo se enviaron embajadores con cartas. —Habiendo sido instruidos (*edocerentur*) los soldados sobre la llegada (*de adventu*) de los enemigos, al instante ardieron en un gran deseo de pelear. —No sufren (*laborant*) los humildes? —Los humildes sufren cuando (*ubi*) los poderosos están en disension (*dissident*). —No se entregaron los Romanos al deleite? —Los Romanos despues que sujetaron el mundo (*orbem terrarum*) se entregaron al deleite. —Desprecié (*neglexi*) mis peligros, decia Ciceron, mientras alejaba el temor de (mi) patria. —Debiendo Bruto de haber dado cuenta en el Senado acerca de sus cosas, huyó por las puertas.

193.

Recibió Davo el prémio por (*ob*) sus excelentes virtudes? —En vez de haber sido alabado por sus excelentes virtudes, ningun prémio recibió. —No indujo (*impulit*) Milciades á sus soldados á pelear? —En vez de haber dado Milciades muchos prémios á los soldados, los (*eos*) indujo á pelear. —Ciro, primer rey de los Persas, emprendió (*gessit*) muchas guerras y dominó (*subegit*) muchos pueblos. Habiendo vencido á Creso, rey de Lidia, determinó quitarle la vida en las llamas. Creso, estando (*staret*) ya en la hoguera, pronunció (*exclamavit*) tres veces el nombre de Solon. Ciro, que estaba presente, preguntó, por qué hacia (178) esto. —Creso respondió: Solon, de quien en este momento me acuerdo (*memore sum*) es un hombre sabio: cuando yo creia (*videbar*) ser feliz, me dijo este: Nadie antes de la muerte es dichoso. En este momento comprendo, cuan (*quam*) verdadero haya sido este dicho. Habiendo oido Ciro esto, libertó á Creso de las prisiones y desde este tiempo Ciro y Creso se hicieron (*facti sunt*) amigos. Habiendo sido preguntado un filósofo, que era (*esset*) lo mas precioso, respondió: El tiempo.

LECCION SEPTUAGESIMA SEGUNDA.

Lectio septuagesima secunda.

TIEMPOS DEL INFINITIVO.

195 a) El *presente* de infinitivo se forma añadiendo á la radical del verbo las terminaciones ya conocidas (55).

b) El *perfecto* se forma añadiendo *isse* á la radical del perfecto de indicativo (122 *b*) cuya terminacion es la misma del verbo sustantivo y sirve para todas las conjugaciones.

PRESENTE.

Amar, que amo, que amaba, que ame, que amase.	Am-āre.
Avisar, que aviso, etc.	Mon-ēre.
Leer, que leo, etc.	Leg-ĕre.
Oir, que oigo, etc.	Aud-īre.
Ser, que soy, etc.	*Esse.*

PERFECTO.

Haber amado, que amé, que habia amado, que haya, hubiera ó habria amado.	Am-av-isse.
Haber avisado, que avisé, etc.	Mon-u-isse.
Haber leido, que leyé, etc.	Leg-isse.
Haber oido, que oyé, etc.	Aud-iv-isse.
Haber sido, que fuí.	*Fu-isse.*

Percibimos *que* el fuego es caliente, la nieve blanca, la miel dulce. — Sentimus calēre ignem, nivem esse albam, dulce mel. CIC.

196 a) Cuando el *que* castellano es conjuncion y viene despues de los verbos *decir, creer, saber, sentir, esperar, prometer* etc., se pone en latin en acusativo el nombre y en infinitivo el verbo que sigue al *que* en la terminacion que corresponda al tiempo.

b.) Cuando el sujeto de las dos proposiciones es uno mismo, se suprime en castellano generalmente, pero en latin debe expresarse siempre.

El sábio confiesa candidamente *que él* ignora muchas cosas. — Sapiens candide fatetur, se multa ignorare.

Es cierto.	*Certum est.*
Es evidente.	*Manifestum est.*
Basta.	*Satis est.*
Creo, creeré que tú eres pobre.	Credo, credam, te esse pauperem.
Creia, creí que tú eras pobre.	Credebam, credidi, te esse pauperem.
No creo, no creeré que tú seas pobre.	Non credo, non credam, te esse pauperem.
No creia, no creí que tú fueses pobre.	Non credebam, non credidi, te esse pauperem.

197. El presente de infinitivo latino corresponde en castellano al presente é imperfecto de indicativo y de subjuntivo.

Creo, creeré que tú fuistes ó has sido pobre.	Credo, credam, te fuisse pauperem.
Creia, creí que tú habias sido pobre.	Credebam, credidi, te fuisse pauperem.
No creo, no creeré que tú hayas sido pobre.	Non credo, non credam, te fuisse pauperem.
No creia, no creí que tú hubieras, habrias, hubiese sido pobre.	Non credebam, non credidi, te fuisse pauperem.

198. El perfecto de infinitivo latino corresponde en castellano á los perfectos y plusq. perfectos de indicativo y subjuntivo.

Desear.	*Cupĕre* (io) *ivi, itum.*
El condimento, salsa.	Condimentum, i.
El marinero.	Nauta, æ.
La ribera, playa.	Ripa, æ.
Es cierto que los marineros dirigen la nave á nuestra playa.	Certum est nautas navem ad nostram ripam dirigere.
Engañar.	Fallĕre, fefĕli, falsum.
El poema.	Poema, ātis (n).
El testigo.	Testis, is (m).
Egipcio.	Ægyptius, a, um.

Estar bueno, tener salud.	*In valetudine esse.*
Estás bueno?	Esne in valetudine?
Por tu carta he sabido que tú estabas bueno.	Ex litteris tuis intellexi te esse in valetudine.
Sentir, pensar.	Sentīre, si, sum.
Confesar.	Fatēri (eor) ēris, fasus sum.

Candidamente, sencillamente.	*Candide.*
Ignorar.	Ignorāre, āvi, atum.
Corregir.	Corrigĕre, exi, ectum.
Negar, decir que no.	Negāre, āvi, atum.
Sabemos que Socrates bebió un veneno con resignacion.	Scimus Socratem æquissimo animo venenum hausisse.
Socrates creia que las almas de los hombres vivian despues de la muerte.	Socrates credebat animas hominum post mortem vivere.
Sacar.	Haurīre, hausi, haustum.

Ya ha mucho tiempo.	*Jamdudum.*
Sabes que yo nada he sabido de tí ya ha mucho tiempo.	Scis me jamdudum de te nihil audivisse.
Antiguo.	Antiquus, a, um.
La inocencia.	Innocentia, æ.
La costumbre.	Mos, moris.
La integridad.	Integritas, ātis.

Vivir.	*Vitam degĕre.*
Cerca.	*Circa.*
La tierra hace su curso al rededor del sol en trescientos sesenta y cinco dias.	Terra circa solem trecentis sexaginta quinque diebus cursum suum conficĕre.
Matemático.	Mathematicus, i.
El pozo.	Puteus, i.
La cuerda.	Funis, is.

Llorar.	*Flēre, evi, etum.*
Un muchacho estaba sentado cerca de un pozo.	Puer sedebat ad puteum.
Dijo que, habiéndose roto la cuerda, se habia caido en las aguas una vasija de oro.	Dixit, rupto fune, incidisse in aguas urnam auri.
El ladron se desnudó.	Fur exuit se.
El hombre salta dentro del pozo.	Homo insilit in puteum.
Roto.	Ruptus, a, um.
La vasija, caldero.	Urna, æ.
Desnudar.	Exuĕre, ui, ūtum
Saltar dentro, sobre.	Insilīre, ui, saltum.

Porqué, en efecto.	*Quippe.*
Subir.	Conscendĕre, di, sum.
La túnica.	Tunica æ.

El muchacho, habiendo quitado la túnica, habia huido. — Puer, sublata tunica, fugerat.
El vaso, vasija. — Vas, vāsis (n).

TEMAS.

194.

Crees que Dios creó el mundo? —Creo que Dios creó el mundo. —Qué vés? —Veo que los avaros estiman en mucho (*maximi*) el dinero. —No desean los hombres ser dichosos? —Todos los hombres desean ser dichosos. —Qué has dicho? —He dicho que el hambre es el condimento de la comida. —Qué dice Davo? —Dice que él fué pobre. —No es bella la reina? —Veo que la reina es bella. —Es ciega la fortuna? —Es cierto que es ciega la fortuna. —Qué es evidente? —Es evidente que los marineros dirigen la nave á (*ad*) nuestra orilla. —Es evidente que Dios creó este mundo. —Es cierto que tu esperanza te engañó? —Es cierto que mi esperanza me engañó. —Basta que sean hermosos (*pulchra*) los poemas? —No basta que sean hermosos los poemas, sean agradables (*dulcia*). —Qué habeis leido en Ciceron? —Hemos leido en Ciceron que la historia es la luz de la verdad, el testigo de los tiempos.

195.

Qué decian los Egipcios? —Los Egipcios decian que el sol y la luna eran dioses. —Qué anunció el Cónsul en el Senado? —El Cónsul anunció en el Senado que los enemigos estaban á (*ad*) las puertas. —No has sabido (*intellexisti*) que yo estaba bueno? —Por (*ex*) tus cartas he sabido que tú estabas bueno. —Qué comprende (*intelligit*) Davo? —Comprende que él nada puede (*posse*) hacer sin auxilio de Dios. —No sabeis que Ciceron fué muy docto? —Sabemos que Ciceron fué el mas docto de los romanos. —Piensas que tu alma (*animum*) es mortal? —Pienso que mi alma no puede ser mortal. —Que confiesa el sábio? —El sábio confiesa sencillamente que él ignora muchas cosas. —Quién no quiere corregirse (*corrigi*)? —No quiere corregirse el que dice que no (*negat*) ha pecado. —Hemos oido que Socrates bebió un veneno con resignacion; pues (*enim*) creia que las almas de los hombres vivian despues de la muerte.

196.

Nada has oido de mí? —Sabes que ya ha mucho tiempo nada he sabido de tí, ni he recibido carta tuya (*a te*). —Qué sabemos (*accepimus*) por los poetas? —Sabemos por los poetas que en los tiempos muy antiguos, los hombres vivian (*vitam degisse*) en la mayor (*summā*) inocencia é integridad de costumbres. —Qué enseñan los matemáticos? —Los matemáticos enseñan, que la tierra hace su curso al rededor del Sol en trescientos sesenta y cinco dias. —Un muchacho estaba sentado llorando cerca de un pozo. Un ladron le preguntó la causa de su llanto (*flendi*). El muchacho dice, que habiéndose roto la cuerda, se le habia caido en las aguas una vasija de oro. El hombre se desnudó, salta dentro del pozo, (y) busca. No habiendo encontrado (177) el vaso, subió y no encontró allí al muchacho ni su túnica. —El muchacho, en efecto, habiendo quitado la túnica, habia huido. A veces (*interdum*) son engañados los que suelen engañar.

LECCION SEPTUAGÉSIMA TERCERA.

Lectio septuagesima tercia.

DE LOS FUTUROS DE INFINITIVO.

199 a) Los futuros del infinitivo activo se forman del participio de futuro en *urus* en acusativo, acompañados el futuro simple de *esse* y el anterior de *fuisse*.

b) El futuro simple tiene una segunda forma que se compone del supino en *um* y la palabra *ire* que es invariable (*a*).

c) Los futuros del verbo sustantivo se forman del mismo modo, pero el simple tiene además otra forma que es *fore*.

FUTURO.

Haber de amar, que amaré y he de amar, etc.	Amaturum, am, um esse, ó amatum ire.
Haber de avisar, que avisaré, etc.	Moniturum, am, um esse, ó monitum ire.
Haber de leer, que leeré, etc.	Lecturum, am, um esse, ó lectum ire.
Haber de oir, que oiré, etc.	Auditurum, am, um esse, ó auditum ire.
Haber de ser, que seré etc.	*Fore, ó futurum, am, um esse.*

FUTURO ANTERIOR.

Que amara, amaría ó hubiera amado etc.	Amaturum, am, um fuisse.
Que avisara, avisaría, etc.	Moniturum, am, um fuisse.
Que leyera, leería, etc.	Lecturum, am, um fuisse.
Que oyera, oiría, etc.	Auditurum, am, um fuisse.
Que fuera, seria, etc.	*Futurum, am, um fuisse.*

Espero que tú vendrás mañana.	Spero te cras venturum esse.
Decia que el sabio no pecaría.	Sapientem non peccaturum esse dicebat.

200 a) El infinitivo latino se pone en futuro con los verbos decir, creer, esperar etc., porque se refieren siempre á lo porvenir.

b) Los tiempos en *ra, ria* y compuestos de *hubiera* y *habria* se traducen en latin por el futuro de infinitivo lo mismo en activa que en pasiva.

OBSERV. El *futuro simple* del infinitivo latino corresponde en castellano al futuro simple y tiempos imperfectos de obligacion y las terminaciones *ra, ría* cuando expresan accion venidera.

El *futuro anterior* corresponde al futuro anterior y tiempos perfectos de obligacion, y el *hubiera* y *habria* con los verbos *decir, esperar*, etc.

Creo que el hombre será feliz.	Credo hominem fore ó futurum esse felicem.
Es cierto que Davo leerá el libro.	Certum est Davum lecturum esse ó lectum ire librum,
Creo que los hombres serían felices.	Credo homines futuros fuisse felices.
Desearía que los hombres hubieran amado la verdad.	Optarem homines amaturos fuisse veritatem.

(*a*) Los futuros son declinables así: *Sing.* —urum, uram, urum esse etc.
Plur. —uros, uras, ura esse etc.

Alguna vez, algun dia.	*Aliquando.*
Algun tiempo.	*Aliquandiu.*
Rogar, suplicar.	Precāre, avi, atum.
Morir.	Mori (ior, eris) mortuus sum.
Volver, tornar.	Reverti, reversus sum.
Vencer.	Vincĕre, vici, victum.
Pensar, considerar.	Putāre, avi, atum.
Retener, conservar.	Retinĕre, ui, tentum.

Hasta que.	*Quoad.*
Epaminondas conservó en su cuerpo el hierro, hasta que se le anunció haber vencido á los Beocios.	Epaminondas ferrum in corpore retinuit, quoad renuntiatum est vicisse Bœotios.
Es cierto que los hombres valientes pelearán.	Certum est viros fortes, pugnaturos esse.
El correo.	Tabellarius, ii.
Vengar.	Vindicāre, ávi, ātum.
Tomar.	Capĕre, (io) cēpi, captum.

En adelante.	*Posthac.*
Diré, sin embargo, lo que pienso.	Dicam tamen quid sentiam.
Siempre en materia de buena fé, debes considerar lo que has pensado, no lo que has dicho.	Semper in fide, quid senseris, non quid dixeris, cogitandum Cic.

201. Cuando *lo que* equivale á *que cosa,* hay interrogacion indirecta (178) y el segundo verbo se pone en subjuntivo.

El suplicio.	Supplicium, ii.
Hacer.	Facĕre, feci, factum.
Darío.	Darius, ii.
El sepulcro.	Sepulchrum, i.
Platon.	Plato, ōnis.

Así, de tal modo.	*Sic.*
El hombre es un animal de dos pies sin plumas.	Homo est animal bipes absque pennis.
Diógenes presentó en la escuela un gallo.	Diógenes gallum gallinaceum produxit in scholam.

Ve aquí.	*En.*
Ve aquí, dijo, este es el hombre de Platon.	En, inquit, hic est homo Platonis.
Definir.	Definīre, ivi, itum.
De dos pies, bípedo.	Bipes, ĕdis.
La definicion.	Definitio, iōnis.
Aplaudir celebrar.	Aplaudĕre, si, sum.

Presentar, exhibir.	Producĕre, xi ctum.
La pluma.	Pluma, æ.
Desnudo, despojado.	Nudatus, a, um.
Claro, esplendido.	Clarus, a, um.
Brillar.	Refulgĕre, fulsi, fulsum.

En todas partes. — *Ubique.*

Dime lo que deseas. — Dic mihi quid optes.
Buenos dias, Davo. — Salvus sis, Dave.
Buenos dias, señor. — Bene tibi sit, Domine.
No se oyen los cantos de las aves? — Nonne avium concentus exaudiuntur?
En todas partes se oyen. — Ubique exaudiuntur.
Oir, escuchar. — Exaudīre, ivi, itum.
Exhalar. — Halāre, avi, atum.
El canto. — Concentus, us.
Excelente, singular. — Eximius, a, um.

Prontamente. — *Cito.*

No creia que él viniera tan prontamente. — Eum tan cito venturum esse non credebam.
Habia dicho que él iría á Italia. — Eum in Italiam iturum esse dixeram.
Ir. — Ire, ivi, itum.
Errar, equivocarse. — Errāre, avi, atum.
Asistir, estar presente. — Interesse, fui.
El espectáculo. — Spectaculum, i.

Con todo, no obstante. — *Tamen.*
De buena gana, con gusto. — *Libenter.*

Si no obstante juzgase que mi padre consintiera, se lo rogaría de buena gana. — Si tamen patrem meum assensurum esse putarem, id libenter eum rogarem.
Es sabido de todos. — Notum est omnibus.
Pasar. — Transīre, ivi, itum.
Asegurar, afirmar. — Asserĕre, ui, tum.
Que cuenta el soldado? — Quid narrat miles?
El soldado refiere haber recibido (que recibió) una herida. — Miles refert vulnus accepise.

TEMAS.

197.

Qué crees? —Creo que los hombres de bien (*bonos viros*) rogarán á Dios. —Sabes que tú has de morir? —Se que yo algun dia he de morir. —Crees que él vendrá mañana?—No creo que él vendrá mañana. —Qué sabeis (*auditis*)?—Sabemos que tú has habitado algun tiempo en Corinto, y ahora volverás á Atenas. —No crees que la virtud será útil? —Creo que la virtud será útil á los hombres. —Epaminondas conservó el hierro en su cuerpo, hasta que se le anunció haber vencido á los Beocios. —Qué sabias? —Sabía por tu carta, que el correo en adelante no vendria. —Es cierto que el padre vengará la muerte de su hijo.

198.

Solon fué un hombre muy sábio.—Habiendo sido preguntado, por qué (*cur*) no habia establecido (*constituisset*) el suplicio contra los que (*eos qui*) mataban á (sus) padres? respondió, porque (*quod*) nadie lo hará. —Darío habia mandado que el sepulcro de la reina se abriese (*aperiri*) porque (*quod*) esperaba que él

encontraría (*inventurum esse*) allí una gran abundancia de oro. —Platon habia definido así al hombre: El hombre es un animal de dos pies sin (*absque*) plumas (*pennis*). —Como los discípulos de Platon aplaudiesen esta definicion, Diogenes presentó en la escuela un gallo depojado de (sus) plumas: Ve ahí, dijo, este es el hombre de Platon. —Buenos dias, Señor! —Buenos dias, Davo! dime lo que (201) deseas.—O, señor! el dia está muy espléndido, todo (*omnia*) brilla por los campos con singular belleza; en todas partes se oyen los cantos de las aves; en todas partes exhalan las flores suavísimos olores.

199.

Qué te anuncia tu padre? —Mi padre me anuncia que él llegará mañana: yo no creía que viniera tan prontamente. —Habia dicho que iría (*iturum esse*) á Italia: me alegro, porque (*quod*) me he equivocado. —Espero que nosotros asistiremos (*interfecturos esse*) con vosotros al espectáculo, y que volvereis á la misma hora que (*quā*) nosotros. —No creo que yo iré hoy al (*ad*) espectáculo: si, no obstante, juzgase que mi padre consintiera, se lo rogaría de buena gana.—Es sabido de todos que el rey ha de pasar por esta ciudad. —Este soldado cuenta (*narrat*) una historia que (*quam*) yo creo haber leido: aquel refiere (*refert*) haber recibido una herida. —Este hombre (*vir hic*) asegura que es bueno todo lo que (*quidquid*) dice y hace.

LECCION SEPTUAGÉSIMA CUARTA.

Lectio septuagesima cuarta.

DEL INFINITIVO PASIVO.

202 a.) El presente de infinitivo pasivo se forma cambiando la *e* final del activo en *i* para la primera, segunda y cuarta conjugacion y mudando *ere* en *i* para la tercera.

b.) El perfecto de infinitivo pasivo se forma del participio pasado *us, a, um* en acusativo, acompañado de *esse* ó *fuisse*.

c.) Los futuros de infinitivo pasivo se forman del participio de futuro en dus en acusativo, acompañados el futuro simple de *esse*, y el anterior de *fuisse*.

d.) El futuro simple tiene una segunda forma que se compone del supino en *um* y la palabra *iri*, que es invariable.

PRESENTE.

Ser amado, que soy amado, etc.	Am-āri.
Ser avisado, etc.	Mon-ēri.
Ser leido, etc.	Leg-ī.
Ser oido, etc.	Aud-īri.

PERFECTO.

Haber sido amado, que he sido amado, etc.	Amat-um, am, um esse ó fuisse.
Haber sido avisado, etc.	Monit-um, am, um esse ó fuisse.
Haber sido leido, etc.	Lect-um, am, um esse ó fuisse.
Haber sido oido, etc.	Audit-um, am, um esse ó fuisse.

FUTURO.

Haber de ser amado, que seré amado etc.	Amandum, am, um esse ó amatum iri.
Haber de ser avisado etc.	Monendum, am, um esse ó monitum iri.
Haber de ser leido etc.	Legendum, am, um esse ó lectum iri.
Haber de ser oido etc.	Audiendum, am, um esse ó auditum iri.

FUTURO ANTERIOR.

Que fuera, sería y hubiera sido amado.	Amandum, am, um fuisse.
Que fuera, sería etc. avisado.	Monendum, am, um fuisse.
Que fuera, sería etc. leido.	Legendum, am, um fuisse.
Que fuera, sería etc. oido.	Audiendum, am, um fuisse.

Verdaderamente.	*Vere.*
El Magistrado.	Magistratus, us.
El que habla.	Loquens, tis.
El delito, maldad.	Facinus, ĕris.
El crímen.	Scelus, ĕris.
Creen todos que el reo será condenado.	Arbitrantur omnes reum damnatum iri.

203. El futuro no se traduce por el participio en *dus* con *esse* sino por el supino con *iri*. —*Damnandum esse* expresaría la obligacion de condenar; *damnatum iri* expresa solo que habrá condenacion.

Qué esperas?	Quid speras?
Espero que los enemigos serán vencidos por los nuestros.	Spero hostes a nostris victum iri.

Casi.	*Prope* (acusat.)
Azotar, golpear.	Verberāre, āvi, ātum.
El parricidio.	Parricidium, ii.
La censura.	Vituperatio, iōnis.
Creo que la ciudad será tomada.	Credo fore ut oppidum capiatur.

204. En vez de los futuros de infinitivo activo puede ponerse el segundo verbo en subjuntivo pasivo con *fore ut*, ó *futurum esse ut* para suplir al primer futuro y de *futurum fuisse ut* para el segundo.

Pensar, juzgar.	Censēre, ui, um.
Vencer.	Vincĕre, vici, victum.

Aumentar.	*Augēre, xi, auctum.*
Cómo se aumentan las riquezas?	Quomodo divitias augentur?
Creo que las riquezas se aumentarán con el trabajo.	Credo divitias auctum iri labore.
La ocupacion, tarea.	Pensum, i.

Tener por cierto.	*Certum habēre.*
Poner diligencia, tener aplicacion.	*Adhibĕre diligentiam.*
El profesor.	Professor, ōris.
Entrar.	Ingredi (ior) ĕris, ingressus sum.
Tengo por cierto que él habia hecho todas las cosas.	Certum habeo eum omnia facturum fuisse.
Ya hace mucho tiempo.	*Jampridem.*
Adinerado, de mucho dinero.	Nummātus, a um.
Un hombre muy rico.	Homo bene nummatus.
Hubiera, habria y hubiese querido.	•Voluissem.
Sabiamente.	*Sapienter.*
Juzgar, pensar.	Judicāre avi, atum.
La beatitud, felicidad.	Beatitudo, ĭnis.
Quién crees que tomó las armas sino los soldados?	Quem existimas armas cepisse nisi milites?

205. Cuando el sujeto de los verbos creer, entender pensar etc. (196 a) llamados de entendimiento, lengua y sentido, es *quién? ó quienes piensas, crees?* etc., se expresa en latin por *quem? ó quos putas, existimas*, etc.

Quién piensas que te ha de salvar sino Cristo?	Quem cogitas salvaturum esse te nisi Christum?
Por quién piensas que has de ser salvado sino por Cristo?	A quo cogitas te salvandum esse nisi a Chisto?
Turbar, perturbar.	Agitāre, avi, atum.
Saber.	Scīre, ivi, scitum.
Heráclito.	Heraclitus, i.
Demócrito.	Democritus, i.
Superar, vencer.	Superāre, avi, atum.
Destruir, asolar.	Vastāre, avi, atum.
Cuidadosamente.	*Accurate.*
Demócrito acostumbraba á llorar siempre.	Democritus mos erat semper flēre.
Yo acostumbraba á leer por la noche.	Mos apud me est per noctem legĕre.
Juzgar.	Existimāre, avi, atum.
Insigne, excelente.	Egregius, a, um.
Burlarse.	Jocari, jocatus sum.

TEMAS.

200.

No puede decirse que un magistrado es la ley que habla (*loquentem*)? —Verdaderamente puede decirse que un magistrado es la ley que habla. —Es un delito que un ciudadano romano sea vencido, un crímen que sea azotado, casi un parricidio que sea asesinado. —Qué esperas? —Espero que la censura será temida (204). —No es cierto que los vivientes (*animantia*) fueron creados por Dios? —Es cierto que los vivientes fueron creados por Dios. —Espero que los enemigos serán vencidos (203) por los nuestros. —Con razon se dice que las riquezas hubieran sido aumentadas con el trabajo. —Qué piensas? —Pienso que las ri-

quezas se aumentarán (*augēri*) con el trabajo. —Creo que el hombre fué creado por Dios.— Es cierto que Davo estimará en mucho mis trabajos. —Pienso que las riquezas serán aumentadas (*auctum iri*) con el trabajo. —El que ama á alguno hace lo que (*que*) comprende le será grato (*ei grata fore*). —No creo que tu accion será aprobada (203) por todos.

201.

Qué pensabas? —Pensaba que ellos se callarían (204) puesto que nada (*nil*) bueno tenian que (*quod*) decir. —Piensas tú que él haya acabado sus ocupaciones, cuando llegue (*venerit*) la hora del espectáculo? —Tengo por cierto que él habria hecho todas las cosas: no creía que él hubiera puesto tanta diligencia. —Piensas tú que nuestro profesor vendrá en breve (*brevi*)? —Creo que él entrará (*ingressurum fuisse*) dentro de (*post*) una hora. —Quién de (*ex*) vosotros ha[illegible] pensado que este discípulo no será castigado (203) por el maestro? —Ya hace mucho tiempo te he dicho (*loquutus sum a te*) que aprenderás la lengua latina, si estudias (*das operam litteris*) con ánimo constante.

202.

Es sabido de todos que este hombre sería muy rico, si quisiera; pero sabiamente ha pensado que no gozaremos de la felicidad (*beatitudine*) por las riquezas. —Por quién piensas que has de ser enseñado (205) sinó por el maestro? —Por quién piensas que la república será perturbada sino por los enemigos? —Este niño me parece que sabria mejor las lecciones, si las estudiara cuidadosamente. —Quién fué mas sábio, Heráclito ó (*an*) Demócrito? —El uno (167) solia burlarse de todos (*cunctis*) los vicios, el otro acostumbraba á llorar siempre. —Quién te parece digno de alabanza, Horacio ó Virgilio? —Acostumbro á estudiar por la noche. —Qué creias que destruiria los árboles sino el viento? —Quién piensas (*existimas*) que fué un poeta excelente sino Virgilio?—Por quién pensabas que la pátria seria (*liberandam fuisse*) libertada sino por tí?

LECCION SEPTUAGÉSIMA QUINTA.

Lectio septuagesima quinta.

VI. Verbos irregulares.

Poder. *Posse (pos-sum) pot-ui.*

206 a.) El verbo *possum* se forma de la antigua radical *pot-is, pot-e* (capaz) y de *sum*. Delante de *s* la *t* se cambia en *s: pos-sum* en vez, de *pot-sum*. Consérvase, sin embargo, la *t* delante de las vocales: *pot-es, pot-eram*.

CONJUGACION.

	INDICATIVO.			SUBJUNTIVO.		
Presente	Pos-sum,	pot-es,	pot-est.	Pos-sim,	-sis,	-sit.
	pos-sumus,	pot-estis,	pos-sunt.	pos-simus,	-sitis,	-sint.
Imperf.	Pot-ĕram,	-eras,	-erat.	Pos-sem,	-ses,	-set.
Futuro.	Pot-ĕro,	-eris,	-erit.			

Perf.	Potu-i,	-isti,	-it.	Potu-erim,	-eris,	-erit.
Pl. perf.	Potu-ĕram,	-eras,	-erat.	Potu-issem,	-isses,	-isset.
Fut. ant.	Potu-ĕro,	-eris,	-erit.			

INFINITIVO. . . { *Presente.* Pos-sĕ, *poder.* *Perfecto.* Potu-isse, *haber podido.*

b.) El verbo *posse* no tiene imperativo, infinitivo, futuro, ni participio.

OBSERVACION.—Las irregularidades de los verbos latinos se encuentran principalmente en los tiempos de la primera série; las terminaciones de la segunda série son las mismas de todos los verbos. Aunque algunos tienen en el perfecto una radical distinta de la del presente, una vez conocida es enteramente regular su conjugacion.

Ser útil. — *Prod-esse* (pro-sum) *pro-fui.*

207. *Pro-sum* toma una *d* delante de todos los tiempos de *esse* que comienzan por vocal *Pro-sum*, *pro-deram*, *pro-dero*, etc.

Tan—como. — *Tam—ut.*

Nadie es tan docto que no pueda ser mas docto. — Nemo tan doctus est ut doctior esse non possit.

208. El *que* castellano se traduce en latin por *ut* con subjuntivo, despues de tan, tanto, tal, de tal modo *(tam, tantus, talis, adeo, sic, ita).*

Cualquiera puede dirigir una nave con el mar tranquilo. — Mari tranquillo quilibet navem potest dirigere.

Publicar. — Pronuntiāre, avi, atum.

Por la mañana. — *Mane* (indeclin. n.)

Tal—como. — *Talis—qualis.*

Las cosas son tales como parecen? — Num res tales sunt quales videntur?

Las cosas no siempre son tales como parecen. — Res non semper tales sunt quales videntur?

La pobreza.	Paupertas, ātis.
La honradez.	Honestas, ātis.
La deshonra, deshonor.	Dedecus, ŏris.
Aquiles.	Achilles, is.
Troyano, de Troya.	Trojanus, a, um.
Envejecerse.	Senescĕre, ui.

Querer. — *Vel-le,* (vol-o, vis) *vol-ui.*

No querer. — *Nol-le,* (nol-o, non-vis) *nol-ui.*

Querer mas, preferir. — *Mal-le,* (mal-o, ma-vis) *mal-ui.*

209. *Velle, nolle y malle*, se conjugan del modo siguiente:

INDICATIVO.—*Presente.*

S. 1.ª pers.	2.ª	3.ª	*Pl.* 1.ª pers.	2.ª	3.ª
vŏl-o,	vīs,	vult,	vol-ŭmus,	vultis,	vol-unt.
nōl-o,	non-vis,	non-vult,	nōl-ŭmus,	non-vultis,	nōl-unt.
māl-o,	mā-vis,	mā-vult,	māl-ŭmus,	mā-vultis,	māl-unt.

IMPERATIVO.

——	nōl-ito,	nol-īto,	——	nolīte,-ōte,	nol-unto.

SUBJUNTIVO.—*Presente.*

vĕl-im, nōl-im, māl-im,	ĭs,	ĭt,	ĭmus,	itis,	int.

Imperfecto.

vell-em, noll-em, mall-em,	es,	et,	ēmus,	ētis,	ent.

210. Los demás tiempos se forman regularmente como los de la tercera conjugacion. El perfecto acaba en *ui* (nol-*ui*). No tienen gerundios ni supinos. *Nolo* es el único que tiene imperativo. *Malo* carece de participio y los otros dos solos tienen el de presente.

Hay muchos que quieren mas parecer buenos que serlo.	Multi sunt qui malunt videri boni quam esse.
Los hombres de bien quieren mas obedecer á Dios que á los hombres.	Boni malunt Deo parēre quam hominibus.

211. Despues de *malle,* el *que* castellano se traduce por *quam,* por que este verbo y tambien *prestāre* (valer mas) expresan comparacion.

Quiero mas estar bueno que ser rico.	Valēre malo quam dives esse. Cic.

Fuera.	***Foris.***
Esparta.	Sparta, æ.
Preparar, aprestar.	Parāre, avi, atum.
Antonino Pio.	Antoninus Pius.
Celebrado.	Celebratus, a, um.
La sentencia, máxima.	Sententia, æ.

Honestamente.	***Honeste.***
Finalmente.	***Demum.***
Salvár, libertar.	Servāre, avi, atum.
Firme, sólido.	Firmus, a, um.
Sin la justicia, nada puede ser laudable.	Sine justitia, nihil potest esse laudabile.
Fundamento.	Fundamentum, i.
Perpétuo.	Perpetuus, a um.
Laudable, digno de alabanza.	Laudabilis, e.

TEMAS.

203.

Que decia Ciceron? —Ciceron decia no poder vivirse alegremente si no se vive (*vivatur*) honestamente. —Pueden todos ser Scipiones? —No todos pueden ser Scipiones. —Nadie es tan docto que (*ut*) no pueda ser mas docto. —Vosotros no sois tan doctos que no podais ser mas doctos.—Podemos evitar (*effugĕre*) la muerte? —Nadie puede evitar la muerte. —Que piensas *(sentis)*? —Pienso que mi alma (*animum*) no puede ser mortal. —Que es útil (*prodest*)?—Es útil ir á acostarse antes de la media noche y levantarse por la mañana.—Podemos publicar que los hombres malos existen (*esse*), han existido y existirán. —Las cosas son tales

como parecen? —Las cosas no siempre son tales como parecen. —Hay muchos (hombres) que quieren mas parecer buenos que serlo. —Mas quiero la pobreza con honradez (*honestate*) que las riquezas con ignominia. —Los hombres de bien (*boni*) quieren mas obedecer á Dios que á los hombres.

204.

Aquiles, quiso mas morir en la guerra de Troya, que envejecerse en su casa con una vida ociosa. —No (*noli*) antepongas la gloria á la honradez. —Davo queria volver á Esparta. —No quieras buscar fuera las cosas que (*quæ*) en casa están preparadas para tí. —Si sois tales como quereis parecer, me alegro (*bene est*). —Antonino Pio tenia (*habebat*) muchas veces en su boca esta celebrada sentencia de Scipion; que mas quería él conservar un ciudadano, que matar (*interficĕre*) mil enemigos. —Querer lo mismo (*idem*) y no querer lo mismo, esa (*ea*) finalmente es amistad firme. —El fundamento de una perpétua fama es la justicia, sin la cual nada puede ser laudable.

LÉCCION SEPTUAGÉSIMA SESTA.

Lectio septuagesima sexta.

Llevar, sufrir. *Ferre,* (fero, fers) *tuli, latum.*

212 a) El verbo *ferre* solo es irregular en el presente de indicativo, imperativo é imperfecto de subjuntivo y pertenece á la tercera conjugacion.

b) Los tiempos de la segunda série se forman regularmente de la radical *tul.*

CONJUGACION.

INDICATIVO.—PRESENTE.

	Activa.			*Pasiva.*		
S.—	fĕr-o,	fer-s,	fer-t.	fer-ŏr,	fer-ris,	fer-tur.
P.—	fĕr-ĭmus,	fer-tis,	fer-unt.	fer-ĭmur,	fer-ĭmini,	fer-untur.

IMPERATIVO.

—	fer,	ferto,	ferto,	—	ferre, fer-tor,	fer-tor.
—	ferte,	fer-unto,	fertōte,	—	ferĭmini,	fer-untur.

SUBJUNTIVO.—IMPERFECTO.

fer-rem, fer-res, fer-ret. | fer-rer, fer-reris (e), fer-retur.

213. Hay varios compuestos de *ferre* que se conjugan del mismo modo.

Quitar.	Aufer-re,	aufer-o,	ers,	abstuli,	ablatum.
Volver.	Refer-re,	refer-o,	ers,	retuli,	relatum.
Sufrir.	Suffer-re,	suffer-o,	ers,	sustŭli,	sublatum.
Ofrecer.	Offer-re,	offer-o,	ers,	obtuli,	oblatum.
Causar, ocasionar.	Infer-re,	infer-o,	ers,	intuli,	illatum.
Producir.	Affer-re,	affer-o,	ers,	attŭli,	allātum.

Socorrer á alguno.	Ferre auxilium alicui.
Qué llevas en la mano?	Quid fers manu?
Llevo el dinero que el ladron habia quitado.	Pecuniam fero quæ fur abstulerat.
Temo á los Griegos y los dones que nos traen.	Timeo Danaos et dona ferentes.

Comer. — *Edĕre ó esse, ed-i, esum.*

214 a) Los tiempos derivados del perfecto y supino del verbo *edere* (comer), se conjugan regularmente por la tercera. Este verbo tiene algunas formas que se diferencian de *esse* (ser) en que ēs (*tu comes*) es largo, y ĕs (*tu eres*) es breve.

b) La pasiva se forma regularmente, pero á veces se encuentra *estur* en vez de *edĭtur*.

CONJUGACION.

INDICATIVO.—PRESENTE.

ĕdo,	ĕd-ĭs,	ĕd-ĭt,	ĕd-ĭmus,	ed-itis,	ed-unt.
—	*es,*	*est,*	—	*estis,*	—

IMPERATIVO.

—	ed-ĕ, ĭto,	ed-ĭto,	—	edĭte, ote,	ed-unto.
—	*es, esto,*	*esto,*	—	*este, ote,*	—

SUBJUNTIVO.—PRESENTE.

edim,	—	—	—	—	—

IMPERFECTO.

ed-ĕrem,	ed-ĕres,	ed-ĕret,	ed-eremus,	ed-eretis,	ed-erunt.
es-sem,	*es-ses,*	*es-set,*	*es-semus,*	*es-setis,*	*es-sent.*

PARTICIPIO.—PRESENTE.—Edens, tis.

Volver un beneficio.	Refferre beneficium.
Sufrir las injurias.	Injurias ferre.
El raton no come al gato, pero es comido por el gato.	Mus non edit felem, sed editur a fele.
Mayor alabanza recibirás, sufriendo la injuria con resignacion, que vengándote.	Majorem laudem merebêre æquo animo ferendo injuriam, quam ulciscendo.
Demente, loco.	Demens, tis.
La voluntad.	Voluntas, ātis.

Merecer.	Merēri,	meritus sum.
Vengar.	Ulcisci,	uscultus sum.
Afligirse, estar triste.	Mœrēre,	ui. —
La caridad.	Caritas,	ātis.
La benevolencia.	Benevolentia,	æ.
La alegria.	Jucundĭtas,	atis.
Los Griegos.	Danai,	ōrum (m. plur.)

Venir á ser, llegar á ser, ser hecho. } *Fieri,* (fio, fis) *factus sum.*

215. El verbo *fieri* se conjuga en la primera série por la activa, y en la segunda por la pasiva de la cuarta conjugacion. Sirve de pasiva al verbo *facĕre* (hacer) que no tiene otra forma.

	Indicativo.				Subjuntivo.				
Presente.	fio,	fis,	fit,	*etc.*	fiam,	fias,	fiat,		*etc.*
Imperf.	fiebam,	ebas,	ebat,	*etc.*	fierem,	es,	et,		*etc.*
Futuro.	fiam,	fies,	fiet,	*etc.*	—	—	—		—
Perfecto.	factus sum,	es,	est,	*etc.*	factus	sim,	sis,	sit,	*etc.*
Pl. perf.	factus eram, *etc.*				factus	essem,	es,	et,	*etc.*
Fut. ant.	factus ero, *etc.*				—	—	—	—	—
Imperat.	fi ó fito, fito, *etc.*				Part.—*Perf.*	factus,	a, um.		
Infin.—*Pres.*	fieri.				*Fut.*	faciendus,	a, um.		
Perf.	factum esse.				Supino.	factu.			
Fut.	factum iri.								

Hágase la voluntad de Dios. — Fiat voluntas Dei.
Seámos aplicados para llegar á ser doctos. — Simus diligentes ut docti fiamus.

La enfermedad. — Morbus, i.
La golondrina. — Hirundo, ĭnis.
Cálido, caliente. — Căjidus, a, um.
La primavera. — Ver, vēris (n.)

Por casualidad. — *Forte.*
Se sabe, consta. — *Constat.*
El hermanito. — Fratercŭlus, i.
La multitud, concurso. — Frequentia, æ.
Quitar, arrebatar. — Eripĕre (io) ui, ereptum.

Ir. — *Ire,* (eo, is) *ivi, itum.*

216. El verbo *īre* pertenece á la cuarta conjugacion. El imperfecto *ibam* está en vez de *iebam* y el futuro *ibo* en vez de *iam.*

	Indicativo.				Subjuntivo.		
Presente.	Eo,	is,	it.		E-am,	e-as,	e-at, *etc.*
	imus,	itis,	eunt.				
Imperf.	ibam,	ibas,	ibat, *etc.*		ir-em,	ir-es,	ir-et, *etc.*
Futuro.	ibo,	ibis,	ibit, *etc.*				
Imperat.	I ó ito,	ito.		Gerundio.	eun-di,	do,	dum.
Plural.	ite,	itote,	eunto.	Supino.	itum.		
Particip.	iens,	euntis.			itu.		

217. Los compuestos de *īre,* hacen generalmente el perfecto en *ii,* escepto *queo,* y *nequeo* que lo hacen siempre en *ivi.*

Volver, tornar.	Red-īre,	redeo,	is, — ii,	ĭtum.
Entrar en.	In-īre,	ĭneo,	is, īvi ó ii,	ĭtum.
Irse, salir.	Ab-īre,	abeo,	is, īvi ó ii,	ĭtum.
Pasar de largo.	Præter-īre,	prætĕreo,	is, īvi ó ii,	ĭtum.
Salir.	Ex-īre,	exeo,	is, īvi ó ii,	ĭtum.
Poder.	Qu-īre,	queo,	is, īvi —	ĭtum.
No poder.	Nĕqu-īre,	nĕqueo,	is, īvi —	ĭtum.

Pasaba por tu casa, cuando ví que salia de ella una gran multitud de hombres. — Præteribam domum tuam, quum magnam hominum frequentiam, ex ea vidi exeuntem.

El dia de mañana. — Crastinus dies. Cic.

Alguna vez. — *Quandoque.*

Hácia dónde vas? — Quorsum tendis?

Voy á la plaza. — Ad forum tendo.

Adular. — *Adulāre, avi, atum.*

Perecer, morir. — *Perīre* (eo) *ivi, itum.*

La hortaliza, verdura. — Olus, ĕris.

El que laba. — Lavans, tis.

Aristipo. — Aristippus, i,

TEMAS.

205.

No os socorrieron? —Nos socorrieron al cuarto dia. —Saben todos volver un beneficio? —No todos saben volver un beneficio. —Sufrirás tú este dolor? —Yo sufriré este dolor con resignacion (*æquo animo*). —Quién es tan demente que (*ut*) se aflija por su voluntad? —Nadie es tan demente que se aflija por su voluntad.—Cuando la ocasion se ofrezca (177 a) seamos útiles á los amigos.—Sufriendo las injurias merecerás mayor alabanza, que vengándote. —No quieras vengar las injurias que (*quas*) los hombres te causaron. —Qué llevas en la mano? —Llevo el dinero que (*quæ*) el ladron habia quitado de (*e*) nuestra casa. —Quitada la caridad y la benevolencia se quita toda la alegria de (*e*) la vida. —Qué temes? —Temo á los griegos y los dones que nos traen (*ferentes*). —Qué quita las fuerzas (*vires*)? —La enfermedad quita las fuerzas. —En dar las gracias debemos imitar los campos fértiles, que producen mas que recibieron.

206.

Cuándo debemos ir (*eundum*)? —Por la mañana debemos ir. —Hágase la voluntad de Dios. —Seamos aplicados para llegar á ser doctos. —No se van (*abeunt*) las golondrinas á (*in*) tierras mas cálidas? —Se sabe que las golondrinas, al principio del otoño se van (*abire*) á tierras mas cálidas. —No fué tu hermanito á acostarse? —Sí (*ivit*) —Qué deseas (*cupis*)? —Deseo que tú y tu hermana volvais. —No quieras, llegando á ser (*factus*) rico, olvidarte de los que (*eorum-qui*) han sido útiles á los pobres. —Cuándo volverán las golondrinas? —Al principio de la primavera volverán las golondrinas para irse (*abituræ*) en el otoño á tierras mas cálidas. —Pasaba casualmente por tu casa cuando ví que salia de ella una gran multitud de hombres. —Los enemigos pueden (quitarte) las riquezas, mas (*autem*) no pueden quitarte las virtudes. —Las cosas que no pueden evitarse deben sufrirse con resignacion.

207.

Has llevado el libro? —Lo he llevado. —Ha sido hecho lo que (*quod*) te dije? Aun no ha sido hecho, pero se hará el dia de mañana. —Por qué (*cur*) fué llevado

el niño á la escuela?—Fué llevado á la escuela porque necesita (*opus est*) aprender. Ha salido tu padre? —No ha salido. —No acostumbras (*soles*) á pasear? —Alguna vez acostumbro á pasear. —Hácia dónde vas (*tendis*)? —Al jardin voy (*tendo*) pero ahora voy á la plaza. —Algun hombre pereció? —Perecieron (*periēre*) muchos. —De qué modo? —Perecieron de hambre. —Has pasado por la plaza? —No he querido pasar. —A dónde vas (*is*) ahora? —Voy á casa de mí padre? —Diógenes habiéndole dicho Aristipo estando lavando (*lavanti*) unas verduras: Si quisieras adular á Dionisio, no comerias (*esses*) esas cosas: Antes bien, dijo, si tu quisieras comer estas cosas, no adularias á Dionisio.

LECCION SEPTUAGÉSIMA SEPTIMA.

Lectio septuagesima septima.

VII. Verbos defectivos.

Acordarse.	*Memin-isse, memin-i.*
Aborrecer, odiar.	*Od-isse, odi.*
Empezar.	*Cœp-isse, cœpi.*

CONJUGACION.

INDICAT. —*Perfecto.*	Me acuerdo *y* me acordé, etc.	Mĕmĭn-i, isti, it, etc.
Pl. perf.	Me acordaba *y* me habia acordado.	Mĕmĭn-ĕram.
Fut. ant.	Me acordaré *y* me habré acordado.	Memin-ero.
IMPERAT.—*Singular.*	Acuérdate.	Mĕmento.
Plural.	Acordaos.	Mementote.
SUBJUNT.—*Perfecto.*	Me acuerde *y* me haya acordado.	Memin-erim.
Pl. perf.	Me acordára *y* me hubiera acordado.	Memin-issem.
INFINIT. —*Perfecto.*	Acordarse *y* haberse acordado.	Mĕmĭn-isse.

218 a) Del mismo modo que *memini*, se conjugan *odi*, *cœpi*, y *novi* (conozco, sé), pero no tienen imperativo.

b) *Memini* y *odi* solo se usan en los tiempos de la segunda série, pero se traducen en castellano tambien por los de la primera, como vá indicado.

c) *Odi* se encuentra con un perfecto deponente, *osus sum*, ó *fui* (aborrecí ó he aborrecido) que apenas se usa.

d) *Cœpi* solo se usa tambien en los tiempos de la segunda série, y cuando hayan de usarse los de la primera se toman los del verbo regular *incipĕre*, (*io*, *cepi*, *ceptum*), empezar.

Con tal que.	*Dum.*
Te acuerdas?	Meministine?
Me acuerdo y sé y callo.	Memini et scio et calleo.
Qué solia decir Calígula?	Quid Caligula dicere solebat?
Calígula solia decir: Que (me) odien con tal que (me) teman.	Caligula dicĕre solebat: Oderint dum metuant.

De tal modo—que. — *Sic—ut.*

Reconciliarse con alguno. — *In gratiam cum aliquo redīre.*

Anibal odiaba de tal modo á los romanos, que de ninguna manera pudo reconciliarse con ellos. — Hannibal romanos sic oderat ut in gratiam cum illis redire nullo modo posset.

El escritor.	Scriptor, ōris.
Decir, contar.	Tradĕre, didi, ditum.
La ciudad, plaza fortificada.	Oppidum, i.
Atacar, asaltar.	Oppugnāre, avi, atum.

Bien, muy bien. — *Probe.*

Demonax.	Demonax, acis.
Filosofar.	Philosophāri, atus sum.
La zorra.	Vulpes, is.
La uva.	Uva, æ.

Yo digo. — *Aio.*

219. *Aio* significa tambien *decir sí*, *afirmar*, en oposicion á negāre, *decir que no*, *negar*, y solo tiene los tiempos siguientes:

Indicativo.				Subjuntivo.	
Pres.—*Sing.*	ā-io,	ă-ĭs,	ăĭt.	*Singular.* — āins, āiat.	
Plur.	—	—	āiunt.	*Plural.* — — āiant.	
Imperfecto.	āi-ēbam,	ēbas,	ēbat.		
	āi-ēbamus,	ēbatis,	ēbant.		
Imperativo.	āi (*muy raro*).			Participio.—*Pres.* āiens, -entis.	

Entonces—cuando, en aquel tiempo en que. — *Tum—cum.*

La zorra alejándose, dijo: Aun no está madura. — Vulpes discedens ait: Nondum matura est.

Obligado, acosado. — Coactus, a, um.

Digo yo. — *Inquam.*

220. *Inquam* no se pone al principio de una frase, sino despues de alguna palabra en la proposicion. Algunas de las formas usadas por los gramáticos no se encuentran en los autores.

Indicativo.

Presente.	inquam,	inquĭs,	inquĭt,	inquĭmus,	—inquiunt.
Imperfec.	—	—	inquiebat,	—	—inquiebant.
Futuro.	—	inquies,	inquiet.		
Perfecto.	inquii,	inquisti,	inquit.		

Dios te guarde. — *Salve.*

Indicat. *Fut.*	Recibirás memorias.	Salvebis.
Imperat.	Dios te guarde.	Salve *ó* salvēto.
	Dios os guarde.	Salvēte.
Infinit.	Que estés *ó* esteis buenos.	Salvēre.

Dios te guarde.	*Ave.*
IMPERAT. Dios te guarde, buenos dias.	Ave *ó* aveto.
Dios os guarde, etc.	Avēte.
INFINIT. Que Dios os guarde.	Avēre.

221 a) En la significacion de *desear* se encuentra *aveo* (deseo) y el plural *avent* (desean).

b) *Ave* y *salve* servian para saludar por la mañana al llegar ó al despedirse.

c) Para saludar por la tarde, ó al despedirse, se usa *vale, valeto, valete* (buenas tardes, adios, pásalo bien), del verbo regular *valere* (estar bueno).

Di tu.	*Cedo.*
IMPERAT. Dá *ó* dí.	Cēdŏ.
Dad *ó* decid.	Cedīte.
Dame la llave y cierra la puerta.	Clavim cedo atque occlude ostium.

Yo te ruego.	*Quæso.*
INDICAT. *Pres.* Te ruego, os ruego.	Quæso.
Te rogamos, os rogamos.	Quæsŭmus.

Apetecer, desear con ansia.	Appetĕre,	ivi, itum.
Tocar.	Attingĕre,	tigi, tactum.
Tomar.	Sumĕre,	psi, ptum.
Que cuelga.	Dependens,	tis.
El que sale.	Saliens,	tis.
El que se aleja.	Discendens,	tis.
La vid.	Vitis,	is.
Maduro.	Maturus,	a, um,
Agrio.	Acerbus,	a, um.
Tener hambre.	Esurīre,	ivi.

Por fin, ultimamente.	*Tandem.*	
La llave.	Clāvis,	is. (f)
Cerrar.	Occludĕre,	si, sum.
La puerta.	Ostium,	ii.
Dios te guarde, hijo mio.	Salve, gnate mi.	
Dios te guarde, padre mio.	Salve, mi pater.	
El hijo.	Gnatus,	i.
Epicureo.	Epĭcūreus,	a, um.
El placer.	Voluptas,	ātis.

Mas.	*At.*	
Poner, colocar.	Apponĕre,	sui, situm.
La mesita.	Mensula,	æ.
Saludable.	Salutaris,	e.
Habiendo sido preguntado, cuantos soldados tenia?	Interrogatus, quot milites haberet?	
Cuantos bastan, dijo, para que huyan los enemigos.	Quot sufficiunt, inquit, ad fugandos hostes.	
Agis.	Agis, is.	

Tener horror, temblar de miedo.	Horrēre, ui.
Preguntar.	Percontāri, atus sum.
Bastar.	Sufficĕre, eci, ectum.
Ahuyentar, poner en fuga.	Fugāre, avi, atum.

TEMAS.

208.

Sabes en qué año fué tomada Sagunto? —Ciertos escritores cuentan que la ciudad de Sagunto fué tomada por Anibal, el octavo mes despues que comenzó á ser atacada. —Acuérdate que tú eres hombre. —Anibal odiaba á los romanos de tal modo que de ningun modo (*nullo modo*) pudo reconciliarse con ellos. —Caligula habiendo sabido muy bien de cuanto ódio servia (*esset*) á los ciudadanos, solia decir: »Los odiaré con tal que me teman.»—Preguntado Demonax cuando habia comenzado á filosofar: »En aquel tiempo, dijo, en que comencé á conocerme á mi mismo.» —Acuérdate que eres hombre y todos los hombres han de morir. —Una zorra, acosada por el hambre, deseaba la uva, que colgaba (*dependentem*) de una alta parra. La cual (*quam*) no pudiendo tocar saltando con todas sus fuerzas (*summis viribus*), dijo por fin alejándose: »Aun no está madura, no quiero tomarla agria.

209.

Qué dicen los amigos? —Dicen que nosotros no hemos venido. —Qué dices? Digo que tú eres un niño estudioso. —Qué decias? —Decia que tu padre escribe. Comes (*es-ne*)? —Come tú, yo no tengo hambre. —Dios te guarde, ó padre, Dios te guarde. —Darás memorias á mi (hijo) Ciceron. —Dices que no? —Tú dices que sí (*ais*), yo digo que nó. —Dame la llave y cierra la puerta.—Me alegro mucho (*vehementer*) que tú hayas venido bueno.—O padre, padre mio, Dios te guarde. —Dios te guarde, hijo (*gnate*) mio.—Qué decian los Epicureos? —Los Epicureos decian que el sumo bien estaba en el placer. —Dame agua para las manos, muchacho, coloca aquí la mesita. —Rogamos á los dioses que tus consejos sean saludables. —Agis, rey de los Lacedemonios, oyendo que algunos (*quosdam*) temian á la multitud de enemigos, dijo: No debemos preguntar cuántos son los enemigos, sino (*sed*) dónde están.—Preguntado el mismo, cuántos soldados tenia? —Cuantos bastan, dijo, para hacer huir á los enemigos.

LECCION SEPTUAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio septuagesima octava.

VIII. Verbos impersonales.

222. Los verbos *impersonales ó unipersonales*, solo se usan en las terceras personas de singular de la conjugacion á que pertenecen. No tienen imperativo, gerundio, participio, ni supino, y se conjugan como el siguiente:

INDICATIVO.

Pres.	Conviene,	oport-et.	*Perfecto.*	Convino,	oportu-it.
Imp.	Convenia,	oport-ēbat.	*Pl. perf.*	Habia convenido,	oportu-erat.
Fut.	Convendrá,	oport-ebit.	*Fut. ant.*	Habrá convenido,	oportu-erit.

SUBJUNTIVO.

Pres.	Convenga,	oport-eat.	*Perfecto.*	Haya convenido,	oportu-erit.
Imp.	Convendria,	oport-eret.	*Pl. perf.*	Hubiera convenido,	oportu-isset.

INFINITIVO.

Pres.	Convenir,	oport-ēre.	*Perfecto.*	Haber convenido,	oportu-isse.

Graniza.	*Grandinat*, (avit, āre.)
Graniza en el invierno?	Num hieme grandinat?
En el invierno nieva, no graniza.	Hieme ningit, non grandinat.
Relampaguea.	Fulgŭrat, (āvit, āre.)
Truena.	Tonat, (uit are.)
Llueve.	Pluit, (uit, ĕre.)
Nieva.	Ningit, (xit, ĕre.)
Anochece.	Vespĕrascit, (it, ĕre.)

223. Los verbos que expresan fenómenos de la naturaleza no tienen sujeto determinado; pero los siguientes *pœnitet, pudet*, etc., que lo tienen en castellano, se conjugan en latin bajo la forma impersonal, con los acusativos personales *me, te, illum, nos*, etc. ó un nombre en singular. *Me pœnitet* (me arrepiento) *puerunt penitet* (el niño se arrepiente).

Arrepentirse.	Pœnitet,	pœnituit,	(ēre.)
Avergonzarse.	Pŭdet,	puduit,	(ēre.)
Tener repugnancia, pesar.	Pĭget,	piguit,	(ēre.)
Fastidiarse.	Tædet,	pærtesum est,	(ēre.)
Compadecerse.	Mĭsĕret,	misertum est,	(ēre.)

Me arrepiento de mi culpa.	Me pœenitet culpæ meæ.
Me pesa mi necedad.	Me piget stultitiæ meæ. Cic.

224. Los verbos *penitet, pudet,* etc. llevan en acusativo el nombre de la persona que se arrepiente, avergüenza, etc.; y en genitivo el de la persona ó cosa que es objeto del arrepentimiento, etc.

Me arrepiento de haberte ofendido.	Quod te offenderim, me pœnitet. Cic.

Callar.	*Tacēre, ui, itum.*
El estio.	Æstas, ātis.
Desgraciado.	Miserus, a, um.
La necedad.	Stultitia, æ.
El invierno,	Hiems, is.

Cuando anochece, los ganados vuelven á su casa.	Ubi vesperascit pecudes domum redeunt.
No nieva en el invierno?	Nonne hieme ningit?
En el invierno nieva, en el estío graniza.	Hieme ningit, æstate grandinat.

Importa, conviene.	Intĕrest,	esse.	
	Rĕfert,	erre.	
Agrada.	Lĭbet,	ēre.	dativo de persona *á quien*.
Es permitido, lícito.	Lĭcet,	ēre.	
Es claro, evidente.	Lĭquet,	ēre.	
Sucede, acontece.	Evĕnit,	īre.	*ut* y subjuntivo.
	Contĭngit,	ĕre.	
	Accĭdit,	ĕre.	
Es ventajoso.	Expĕdit,	īre.	

225. Muchos de los verbos impersonales tienen su conjugacion completa, pero se usan generalmente en el sentido impersonal.

No solo—sino tambien.	*Non solum—sed etiam.*
Importa á todos obrar bien.	Interest omnium recte facere. Cic.
Importa muchísimo para la disciplina de la milicia.	Ad disciplinam militiæ plurimum interest. Liv.

226 b) *Interest* y *refert* llevan genitivo de la persona á quien importa, y si el objeto es inanimado acusativo con *ad*.

b) En vez de los genitivos de los pronombres, *mei*, ~~*tibi*~~ tui, etc., se usan los ablativos pronominales posesivos *meā*, *tuā*, etc.

c) Tambien pueden llevar los genitivos de precio *magni*, *parvi*, etc., ó los de *solus*, *unus*, etc.

A los dos nos importa que yo te vea.	Utriusque nostrum interest te ut videam. Cic.

Diariamente, todos los dias.	*Quotidie.*
Confesar, declarar.	Fatēri (eor) fassus sum.
La juventud.	Adolescentia, æ.
Cada uno, cada cosa.	Unusquisque, unaquæque, unumquidque.
Luchar, disputar.	Certāre, avi, atum.

Mucho tiempo.	*Diu.*	
La salud.	Sălus,	utis.
Admirable.	Mirus,	a, um.
Violar.	Violāre,	avi, atum.
La fé, fidelidad.	Fides,	ei.
Quitar, hurtar.	Subripĕre	(io) ui, eptum.
Alcanzar.	Assequi	(or) cutus sum.

Con cuidado.	*Impense.*
Estudiar.	*Litteris operam dare.*
Se ocultan á nosotros (=ignoramos)	Nos prætereunt consilia Dei: eum non

los designios de Dios: no se oculta á él lo que es conveniente á nosotros.	fugit quod nos decet.
La ley manda conservar lo que nos pertenece.	Lex jubet servare quod ad nos attinet.

Pertenece, importa, toca.	Attinet, ēre. / Pertinet, ēre. } acusat. con *ad*.
Se dirige á, tiene por mira.	Spectat, ēre. } acusat. con *ad*.
Es conveniente, decente.	Decet, ēre.
No es decente, no está bien.	Dedecet, ēre.
Deleita, agrada.	Delectat, āre.

227. Todos los verbos menos *volo, nolo, malo, adeo, cupio,* pueden hacerse impersonales observando la forma pasiva, como *pugnatur* (se pelea). En los tiempos compuestos se toma la terminacion neutra: *pugnatum est,* (se peleó).

Causa placer, deleita.	Juvat, āre.
Ignora, se oculta.	Fugit, ĕre. / Latet, ēre. / Præterit, īre. } acusativo de persona.
Falta, resta.	Restat, āre.
Consta, es evidente.	Constat, āre.

Fuerte, animosamente.	*Acriter.*
Uno y otro, los dos.	Uterque, utrāque, utrumque.
Hemos encontrado, como dicen, un carbon en vez de un tesoro.	Carbonem, ut aiunt, pro thesauro invenimus.
La charla, indiscrecion.	Garrulitas, ātis.
El peligro.	Periculum, i.
Amenazar.	Imminēre, ui, itum. / Mināri, minatus sum.

TEMAS.

210.

No graniza en el estio? —En el estio graniza, en el invierno nieva, durante (*per*) todo el año llueve. —Has visto á Davo? —Le he visto desgraciado y me he compadecido de él (*ejus*). —No te arrepientes de haber vivido? —No me arrepiento de haber vivido. —Muchas veces nos arrepentimos de haber hablado (*locutos fuisse*) nunca de haber callado. —Cuándo te avergonzarás de tu necedad? —Graniza en el invierno? —En el invierno nieva, no graniza. —Quién se fastidia de la vida? —El hombre ocioso se fastidia de la vida. —Cuándo vuelven los ganados á su casa? —Cuando anochece vuelven los ganados á su casa. —Socrates no se avergonzaba de confesar que ignoraba muchas cosas. —Qué fué anunciado al Senado? —Fué anunciado al Senado haber llovido sangre. —No solo me pesa mi necedad, sino que tambien me avergüenza.

211.

Qué importa á los jóvenes? —Importa á los jóvenes leer buenos libros. —Qué nos conviene? —Nos conviene á nosotros que todos los dias recibimos beneficios de Dios, que (*ut*) todos los dias le demos gracias. —Importa á cada uno de nosotros defender la pátria. —Qué sucede con frecuencia (*sæpe*)? —Sucede con fre-

cuencia que la utilidad lucha con la honradez. —Conviene á todos los hombres no vivir mucho tiempo, sino vivir bien. —Qué conviene á (*ad*) la salud de la república (*reipublicæ*)? —A la salud de la república conviene que los magistrados cumplan con su deber. —Qué os sucede? —Nos sucede una cosa (*res*) admirable. —A nadie es permitido violar las leyes de su pátria. —Es ventajoso á los niños estudiar con cuidado. —Quién es dichoso? —Es dichoso aquel á quien aun en la vejez sucede que puede alcancar (*assequi*) la sabiduria.

212.

No agradaba á los sabios en otro tiempo (*olim*) la pobreza? —A los sabios en otro tiempo agradaba la pobreza mas que los tesoros. —Qué te falta? —Aquellas cosas (*ea*) que pertenecen á la verdad y á la fidelidad, son dignas de un hombre justo. —Las riquezas deleitan (*juvant*) mas á los hombres que las virtudes; la virtud, sin embargo, nos conviene (*decet*) mas que las riquezas. —La ley de la naturaleza importa para la felicidad de todos los hombres. —La ley manda conservar (*servare*) lo que nos pertenece, y prohibe (*vetat*) quitar lo que pertenece á otros. —No se peleó? —Se peleó animosamente por uno y otro. —Conviene á un jóven la indiscrecion? —La modestia conviene á un jóven, la indiscrecion no está bien. —Qué os amenaza? —Un gran peligro nos amenaza. —No amenaza Catilina á Roma? —Catilina amenaza á Roma con el hierro y el fuego (*flammam*). —Se dice que los hombres ven mas en el negocio ageno que en el suyo.

LECCION SEPTUAGÉSIMA NOVENA.

Lectio septuagesima nona.

DE LAS PREPOSICIONES.

228. Hay en latin veinte y ocho proposiciones que rigen acusativo.

A, hacia, para.	***Ad.***
Se peleó á las puertas de la ciudad.	Ad portas urbis pugnatum est.

229 a) *Ad* se emplea á veces en el sentido de *apud* (junto á).

b) Con adjetivos numerales significa *poco mas ó menos*, y tambien *hasta*.

Doscientos poco mas ó menos.	Ad ducentos.
Perecieron todos hasta el último.	Ad unum omnes perierunt.

Contra, para con.	***Adversus, adversum.***
En frente de, contra.	***Contra.***
A, hacia, para con, en órden á.	***Erga.***
La piedad es la justicia para con los Dioses.	Pietas est justitia adversus Deos. Cic.
El dictador Quincio fué enviado contra los Galos.	Quintius dictator adversus Gallos missus est.
Tomar las armas contra alguno.	Contra aliquem arma ferre. C. Nep.
Murmurar de alguno quitándole su honra, es mas contra la naturaleza que la muerte.	Detrahere alteri magis est contra naturam, quam mors. Cic.
Mi amor hácia tí.	Meus erga te amor.

Frecuente.	Frequens, tis.
La niebla.	Nĕbŭla, æ.
El rio.	Flumen, ĭnis.
El lago.	Lăcus, us.
La religion.	Religio, iōnis.

Ante, delante de, antes de.	*Ante,* (opuesta á *post*).
En casa de, junto á, en los escritos de, entre.	*Apud.*
Al rededor de, hacia.	*Circa, circum.*
Del lado acá de.	*Cis, citra.*
La autoridad de los antiguos tiene mas fuerza para mí.	Plus apud me antiquorum auctoritas valet. Cic.
Apenas estoy en mí.	Vix apud me sum. Ter.
Se lee en los escritos de Ciceron.	Apud Ciceronem legitur.
Abogar ante el pretor.	Apud prætorem causam dicere.
Del lado acá del Pó.	Cis Padum.

Hay quienes.	*Sunt qui.*
El cometa.	Cometa, æ. (m.)
Admirable.	Mirābĭlis, e.
La rareza.	Rārĭtas, ātis.
La belleza, forma.	Species, ēi.
Embalsamar los muertos.	Condīre mortui.

Fuera de.	*Extra.*
Debajo de.	*Infra.*
Entre, en medio de.	*Inter.*
Dentro de, en el espacio de.	*Intra.*
Junto á.	*Juxta.*
Delante de, en frente de, por, por causa de.	*Ob.*
Mientras se juega.	Inter ludendum.
Durante la cena.	Inter cœnam.
En la region sublunar.	Infra lunam.
Rabirio tuvo muchas veces la muerte delante de los ojos.	Rabirio mors ob oculos sæpe obversata est. Cic.
El cónsul.	Consul, is.
La mariposa.	Pāpĭlio, iōnis.
Volar.	Volitāre, avi, atnm.
Espirar, morir.	Exspirāre, avi, atum.
Vencido.	Victus, a, um.
Triunfante.	Triumphans, tis.

En poder de, al arbitrio de.	*Penes.*
Por, por medio de.	*Per.*
Detras de.	*Pone.*
Cerca de.	*Prope.*
Detras de, despues de.	*Post.*
Si lo permitiese vuestra edad.	Si per ætatem vestram liceret.
Os lo ruego por los dioses inmortales.	Hoc vos per deos inmortales oro.
Detras del templo de Castor.	Pone ædem Castoris. PLAU.
La tempestad.	Procella, æ.
La garza (ave.)	Ardea, æ.
La laguna.	Pălus, ūdis.
Dejar, abandonar.	Deserĕre, ui, ertum.
Volar.	Volāre, avi, atum.
La nube.	Nubes, is.

Delante de, cerca de, escepto, fuera de, además de.	*Præter.*
Cerca de, á la orilla de, por, á causa de.	*Propter.*
A lo largo de, segun, conforme, despues de.	*Secundum.*
Sobre, encima de, mas.	*Supra.*
Pasaba un reo por delante de los muros mismos de la ciudad.	Amnis præter ipsa urbis mænia fluebat. T. LIV.
Debajo de la luna (en la region sublunar) nada hay que no sea mortal, excepto las almas de los hombres.	Infra lunam, nihil est nisi mortale, præter animos hominum. CIC.
Condujo (sus) legiones á lo largo del rio.	Legiones secundum flumem duxit. CES.
Quién vive conforme á los preceptos de la filosofía?	Quis agit vitam secundum philosophiæ præcepta? CIC.
Francia.	Francia, æ.
Los Alpes.	Alpes, ium (f. plur.)
Con esceso.	Supra modum.
La aguja.	Acus, us.
Magnético.	Magneticus, a, um.

Del lado de allá.	*Trans.* *Ultra.*
Hácia.	*Versus* (despues de su complemento).
Del otro lado del Tiber.	Trans Tiberim.
César soportaba la fatiga mas de lo que es posible.	Cæsar laboris ultra fidem patiens erat. SUET.
El rio de Media corre hácia el mediodia.	Medus amnis meridiem versus fluit. CURT.
Está situada.	Sita est.
Estar situado, yacer.	Jacēre, ui, ctum.
Tender, dirigirse.	Tendĕre, tĕtendi, tensum.
El Septentrion, Norte.	Septentrio, iōnis.

TEMAS.

213.

Dónde es frecuente la niebla? —Al rededor de los rios (*flumina*) y lagos la niebla es frecuente. —La justicia para con Dios se llama (*dicitur*) religion: para con los padres, piedad. —Hay quienes juzgan que la fidelidad (*fidem*) no debe guardarse hácia los enemigos. —No son admirables los cometas? —Los cometas por su rareza y figura (*speciem*) son admirables. —No se embalsamaban los muertos entre los Egipcios? —Entre los egipcios se embalsamaban y se conservaban los muertos. —En cuánto tiempo creó Dios el mundo? —Dios creó el mundo en el espacio de seis dias.—No vendrá á Roma el cónsul?—Dentro de veinte dias el cónsul vendrá á Roma. —No vuela la mariposa al rededor de las flores? —La mariposa vuela al rededor de las flores. —No espiran los peces fuera del agua? —Los peces espiran fuera del agua. —Dónde iban los reyes vencidos? —Delante del carro del triunfante iban los reyes y capitanes vencidos.

214.

No es largo el camino por los preceptos? —El camino es largo por los preceptos, corto por los ejemplos. —No amenaza una tempestad? —Una tempestad amenaza: la garza abandona las lagunas, y (*atque*) vuela sobre las nubes. —El cuerpo fué hecho por (*propter*) el alma? —El cuerpo fué hecho por el alma, no el alma por el cuerpo. —Dónde está situada Francia? —Francia está situada del lado acá de los Alpes; pero la Galia de los Romanos yacia del lado allá de los Alpes. —No hablo yo? —Tú solo debajo de la luna, ante la luz, por medio de asechanzas, delante de los ojos de César, hablas con esceso. —Están en poder de Dios las esperanzas de los hombres? —En poder de Dios están todas las esperanzas de los hombres. —Hácia dónde se dirige siempre la aguja magnética? —La aguja magnética se dirige siempre hácia el Norte.

LECCION OCTOGÉSIMA.

Lectio octogesima.

PREPOSICIONES CON ABLATIVO.

De, por.	*A.* (delante de consonantes). *Ab.* (delante de vocales). *Abs.* (delante de *t* y á veces *qu*.
Sin, escepto.	*Absque.* (anticuada).
Desde la primera edad, desde la niñéz.	A prima ætate. Ab ineunte ætate.
Alejandro tenia el enemigo por la espalda y por de frente.	Alexander a tergo et a fronte hostem habebat.
Por parte del enemigo hubo descanso.	Ab hoste otium fuit. T. Liv.
Un secretario.	A manu, ab epistolis.

Un contador, un tesorero.	A rationibus.
El vulgo.	Vulgus, i.
El Océano.	Oceănus. i.
La ciencia, doctrina.	Doctrina, æ.
Parco, sobrio.	Parcus, a, um.
El viagero.	Viātor, ōris.
La idea, nocion.	Notitia, æ.

Vivir al dia. — *In diem vivĕre.*

Pelear.	Pugnāre, avi, atum.
Despreciar.	Contemnĕre, psi, ptum.
Refugiarse, acogerse.	Confugĕre (io) i, itum.
Volar, huir volando.	Avolāre, avi, atum.

En presencia de. — *Coram.*

Con. — *Cum.*

De, sobre, acerca de. — *De.* (lugar *de donde* se saca algo).

De. — *E, ex.* (lugar *de donde* se sale).

230. *E* se cambia en *ex* delante de una vocal: pero *ex* se usa tambien delante de las consonantes.

El viagero cantará tranquilo en presencia del ladron.	Cantabit vacuus coram latrone ne viator. Juv.
Todo lo llevo conmigo.	Omnia mea mecum porto. Cic.

231. *Cum* se coloca despues del ablativo de los pronombres personales; *mecum* en vez de *cum te*, etc. Encuéntrase tambien *qui*cum y *quibus*cum.

De improviso.	Ex improviso.
Hablar de repente	Ex tempore dicĕre.
De cerca.	Ex propinquo.
De vista.	De facie.

Delante de, á causa de, en comparacion de. — *Præ.*

Delante de, por, en lugar de, segun. — *Pro.*

No puedo hablar á causa del dolor.	Præ dolore loqui non possum.
Tener algo por cierto.	Aliquid pro certo habēre.
Estar sentado en el tribunal.	Pro tribunali sedēre.
En los combates la audacia sirve de muralla.	In præliis, audacia pro muro habetur.
Crecer.	Crescĕre, crēvi, crētum.
Incitar, provocar.	Concitāre, avi, atum.
Extrangero, extraño.	Peregrinus, a, um.
La envidia.	Invidia, æ.

Sin. — *Sine.*

Hasta. — *Tenus.* (despues de su complem.º)

Sin peligro.	Sine periculo.
Entre los antiguos romanos la toga descendia hasta los pies.	Apud veteres romanos toga pedum tenus defluebat.

Amplio, grande.	Amplius, a, um.
El ocaso.	Occāsus, us.
La hoja.	Folium, ii.
El coloquio, conferencia.	Collŏquium, ii.

En (lugar *en donde* se está, con ablativo).
A (lugar *á dónde* se va); *por, contra.* (con acusativo). — *In.*

Diez pies de longitud.	Decem pedes in longitudinem.
Vivir al dia.	In diem vivĕre.
Se dió dinero para las necesidades de la guerra.	Pecunia data est in rem militarem.
Generoso para con sus amigos.	Liberalís in amicos.
Crecer de dia en dia.	In dies crescĕre.
De un modo maravilloso.	Mirum in modum.
Los romanos se retiraron á su campamento.	Romani se in castra receperunt.
Verres tenia una guirnalda en la cabeza, otra en el cuello.	Verres coronam habebat unam in capite, alteram in collo. Cic.
Tres veces al año.	Ter in anno. Cic.
A la sombra.	In umbra.

Debajo de, junto á.
(acusat. expresando movim.º ó tiempo).
Cerca, hácia.
(ablativo expresando quietud). — *Sub.*

Él hizo pasar al jóven por debajo del yugo.	Is sub jugum misit juvenem. T. Liv.
Los soldados de César van á colocarse al pie del monte.	Milites Cæsaris sub montem succedunt. Ces.
Al amanecer.	Sub luce. T. Liv.
Al ponerse el sol.	Sub ocassum solis.
Al despuntar la aurora.	Sub ortum lucis. T. Liv.
Al momento de partir.	Sub ipsā profectione. Ces.
A la entrada del invierno.	Sub hiemem.

Bajo de, debajo de. (acusat. generalmente; ablat. con quietud entre los poetas). — *Subter.*

Las grullas duermen con la cabeza óculta debajo del ala.	Grues dormiunt capite subter alam condito.
Esconder.	Abdĕre, dĭdi, itum.
El dardo.	Jaculum, i.
La multitud.	Multitudo, inis.
La flecha.	Sagitta, æ.

Encima de, sobre. (acusat. con movimiento ó sin él). *Acerca de, tocante á, sobre.* (ablativo con quietud). — *Super.*

Muchos, precipitándose unos sobre otros, se estrellaron en el estrecho paso de las puertas. — Multi, ruentes super alios alii, in angustiis portarum obtriti sunt. T. LIV.

Sobre la verde yerba. — Fronde super viridi. VIRG.

Una nave sobre la cual se habia construido una torre. — Navis, super quā turris effecta erat. CES.

Te escribiré acerca de esto. — Hac super re ad te scribam. CIC.

En secreto. — *Clam.*
En público, delante de. — *Palam.*
Lejos. — *Procul.*
Juntamente, en compañia de. — *Simul.*

Sin saberlo mi hijo. — Clam filio, ó clam filium.

232. *Clam, palam*, etc., se usan como adverbios, y solo entre los poetas sirven de preposiciones.

En presencia del pueblo. — Palam populo. T. LIV.
Lejos de la ciudad. — Procul ab urbe.
Sin duda. — Procul dubio.
Con ellos. — Simul his. HOR.

Hasta. — *Usque.*
Cerca de. — *Circiter.*

Hasta el Capitolio. — Usque ad Capitolium.
Hasta Roma. — Usque Romam.
Estaré en mi casa de campo de Tormia para las Calendas. — Nos circiter Kălendas in Tormian erimus. CIC.

TEMAS.

215.

Nada podemos hacer (*agĕre*) sin saberlo Dios? —Nada podemos hacer sin saberlo Dios. —No está Dios contigo? —Si Dios está conmigo nada temo. —Has recibido una carta mia (*a me*)? —Ninguna carta he recibido tuya. —No dices lo que piensas (*sentis*) sobre la república? —Diré de improviso lo que pienso sobre la república. —Muere el alma con el cuerpo? —El alma no muere con el cuerpo. —Estima el vulgo muchas cosas por la verdad? —El vulgo estima pocas cosas (*pauca*) por la verdad, muchas por la opinion. —No venció Alejandro? —Alejandro (lo) venció todo (*omnia*) hasta el Océano. —No pelea el perro en lugar de su amo (*domino*)? —El perro pelea contra los ladrones en lugar de su amo. —Las mas grandes (*maximæ*) riquezas deben despreciarse en comparacion á la ciencia. —Es un gran bien, un alma (*mens*) sana en un cuerpo sano. —No era Augusto parco en el vino? —Augusto era muy parco en el vino. —No mas que (*amplius*)

tres veces bebia encima de la cena. —Sin (*absque*) la idea de Dios qué felicidad puede ser durable?

216.

No se refugia el viajero debajo del árbol?—Cuando llueve, el viagero se refugia debajo del arbol. —Piensan los niños sobre (*de*) lo futuro?—Los niños no piensan sobre lo futuro, viven al dia. —No se eleva (*se effert*) el alma sobre todas las cosas? —Un alma grande se eleva sobre todas las cosas humanas. —A dónde huyen volando muchas (*plurimæ*) aves?—Muchas aves á la entrada del invierno huyen volando á (*in*) á tierras extrañas. —Crece el vicio? —El vicio crece de dia en dia.—Qué incita contra (*in*) nosotros la envidia?—Una fortuna muy grande incita contra nosotros la envidia.—Cuándo se retiraron los Romanos á su campamento, (*castra*)?—Al ponerse el sol los Romanos se retiraron á su campamento.—No se esconden las aves?—Cuando el sol se pone (*occidit*) las aves se esconden debajo de las hojas de los árboles. —A un cierto persa que decia en un coloquio: »No vereis el sol á causa de (*præ*) la multitud de dardos y flechas»; uno de los Lacedemonios, respondió: »Combatiremos, pues, á la sombra.»

LECCION OCTOGÉSIMA PRIMERA.

Lectio octogesima prima.

Dónde?	*Ubi?* (60)
Dónde está tu hermano?	Ubi est frater tuus?
Está en el mismo lugar á donde tú le dejaste.	Eodem loci est quo reliqu isti.
Allí, ahí, en ese ó en aquel lugar.	Ibi.
Aquí (en donde estoy).	Hīc.
Ahí (en dónde estás).	Istīc.
Allí (en dónde él está).	Illīc.

En ninguna parte.	*Nusquam.*
Retirarse á su casa.	*Capessĕre se domum.*
Dejar.	Relinquĕre, reliqui, relictum.
Atico.	Atticus, i.
La posesion.	Possesio, iōnis.

A dónde?	*Quo?* (64)
A dónde te retiras?	Quo te hinc capessis?
En ninguna parte.	Nusquam.
A dónde vas?	Quo nunc vadis?
A casa de mi padre.	Apud patrem.
Allí, allá, hácia ese ó aquel lugar.	Eō.
Aquí, acá (adonde estoy).	Hūc.
Ahí (adónde estás).	Istūc.
Allí (adonde él está).	Illūc.

De todas partes.	*Undique.*
Pablo.	Paulus, i.
El apostol.	Apostolus, i.
Efeso.	Ephesus, i.

De dónde?	*Unde?* (140)
De dónde has llegado?	Unde advenisti?
He venido de casa de mi padre.	A patre veni.
De ahí, de allí, de ese, ó de aquel lugar.	Indē.
De aquí (de donde estoy).	Hīnc.
De ahí (de donde estás).	Istinc.
De allí (de dónde él está).	Illinc.

Hácia dónde?	*Quorsum?* (137)
A, ó hácia el mismo lugar.	*Eodem.*
Por el mismo lugar.	*Eadem.*

Por dónde?	*Quā?* (135)
Por dónde has viajado?	Qua iter fecisti?
Por España.	Per Hispaniam.
Por ahí, por allí, por ese ó aquel lugar.	Eā.
Por aquí (por dónde estoy).	Hāc.
Por ahí (por dónde estás).	Istāc.
Por allí (por dónde él está).	Illāc.

Muchos.	Complures, a.
El Evangelio.	Evangelius, i.
Predicar.	Prædicāre, avi, atum.
El ejército.	Exercitus, us.
La caballeria.	Equitatus, us.
Repartir.	Partīri, (ior) itus sum.

Cuando?	*Quando?*
Hoy	Hŏdĭe.
Mañana.	Cras.
Pasado mañana.	Pĕrendĭē.
Entonces.	Tunc, tum.
Luego.	Mox.
Ya hace tiempo.	Quampridem.
De ó por la noche.	Noctū.
Mi padre deliberó sobre este asunto por la noche; entonces muy temprano nos pusimos en camino.	Noctu hac de re deliberavit pater; tum bene mane in viam nos dedimus.

Ponerse en camino.	*Dare se in viam.*
Emprender.	Suscipĕre, epi, ceptum.
Deliberar, resolver.	Deliberāre, avi, atum.
El calamo ó pluma para escribir.	Călămus, i.
Usar.	Adhibĕre, ui, itum.
El ansar, ganso.	Anser, ĕris.

Por la tarde.	*Sub vesperum.*
Frecuentar.	Frequentāre, avi, atum.
Comer (en un convite).	Epulāri, atus sum.
Consumir, gastar.	Consumĕre, psi, ptum.

Cuánto tiempo?	*Quandiu?* (133)
Hasta cuándo?	*Quousque?*
En otro tiempo.	Olim.
Un poco, un momento.	{ Paulisper. Parumper.
Mucho tiempo.	Diu.
En otro tiempo servia el calamo para escribir, hoy las plumas de los ansares.	Olim calamus adhibebatur scribendo, hodie, pennæ anserum.
Arrancar.	Extirpāre, avi, atum.
Las murallas.	Mœnia, ium.
Marítimo.	Maritimus, a, um.
Inclito.	Inclitus, a, um.
El puerto.	Portus, us.

Cuánto?	*Quántum?*
Cuántas veces?	*Quoties?*
Una vez.	Sĕmĕl.
Privada, particularmente.	Privatim.
Otra vez, de nuevo.	Iterum.
Podemos contar cuántas veces nuestros padres nos han dado rectos consejos que no hemos obedecido?	Possumusnĕ numerare quoties, nostris parentes nobis dederint recta consilia quibus non paruimus?
La alegria.	Jucunditas, ātis.
La mudanza.	Mutatio, iōnis.

Publicamente.	*Publice.*
La mudanza de suelo y de cielo tiene mucho de placer.	Multum habet jucunditatis soli cœlique mutatio.
La confianza.	Fiducia, æ.
Sembrar.	Semināre, avi, atum.
Recoger.	Colligĕre, ēgi, ēctum.

TEMAS.

217.

A dónde te retiras? —Me retiro á mi casa. —Qué motivo te induce para (*ut*) venir aquí? —Ningun motivo me induce. —Dónde está mi hermano? —Tu hermano está en el mismo sitio que tú has dejado. —Atico habitaba en Atenas y tenia

posesiones en Italia. —El apostol Pablo predicó el Evangelio en Roma; Corinto, Efeso, Atenas y en otros muchos lugares. —Muchos suelen ir al campo en el estío, pero antes del invierno vuelven del campo á (*in*) la ciudad. —Feliz el que en un campo fertil puede pasar su vida! —En qué ciudad vivimos? —Dónde están las murallas tan soberbias de los Cartagineses? —Dónde la gloria marítima de (aquel) puerto tan (*adeo*) célebre? —Dónde tantos (*tot*) ejércitos? —Dónde tan poderosa caballeria (*equitatus*)? —La fortuna ha entregado (*partita est*) todas esas cosas á los dos Escipiones.

218.

Cuándo emprendió esta guerra el pueblo Romano? —Mi padre deliberó sobre este asunto por la noche; entonces muy temprano nos pusimos en camino. —Cuándo vendrás? —Pasado mañana antes de medio dia. —En otro tiempo servia el calamo para escribir, hoy la pluma de ansar. —Cuándo volverás á mi casa? —Luego volveré á tu casa: espera un poco. —Hace ya mucho tiempo que dejaste de ir (*frequentāre*) á la escuela? —Cuántas veces nuestras alegrias, son el principio de nuestros dolores! —Debe ser censurado el que comiendo (*epulando*) consume demasiado tiempo. —La mudanza de suelo y de cielo tiene mucho de placer. —Es propio de la juventud (tener) menos prudencia, de la vejez menos confianza. —El que hoy siembra mañana cogerá. —Una vez (fué) obligado particularmente por su padre otra vez públicamente por la ley. —Los grandes árboles crecen en mucho tiempo, en una hora son arrancados.

LECCION OCTOGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio octogesima secunda.

ADVERBIOS EN ē.

Sabio,	sábiamente	Doctus,	doct-ē.
Libre,	libremente.	Liber,	liber-ē.
Perezoso,	perezosamente.	Piger,	pigr-ē.
Asíduo,	asíduamente.	Assiduus,	assidu-ē.
Ansioso,	ansiosamente.	Cupidus,	cupid-ē.
Espléndido,	espléndidamente.	Splendidus,	splendid-ē.
Necio,	neciamente.	Stultus,	stult-ē.
Atento,	atentamente.	Attentus,	attent-ē.

233 a) Los adverbios de modo terminan en *e* y se forman de los adjetivos y participios en *us*, *a*, *um*, añadiendo ē larga á la radical. *Bonus*, *malus*, sin embargo tienen la ĕ breve; *benĕ*, *malĕ*.

b) Los adverbios en *tĕr* se forman añadiendo esta terminacion á la radical de los adjetivos y participios. A veces tienen una *i* vocal de enlace, *iter*.

ADVERBIOS EN tĕr.

Valeroso,	valerosamente.	Fortis,	forti-tĕr.
Alegre,	alegremente.	Alacer,	alacri-tĕr.
Atrevido,	atrevidamente.	Audax,	audac-tĕr.
Duro,	duramente.	Durus,	duri-tĕr.

234. Hay muchos adverbios que no son otra cosa que los casos del adjetivo tomados adverbialmente. Ejemp.

Facilmente.	Facilĕ, (acusat.)
Ciertamente, con certeza.	Certo, (ablat.)
Prontamente, de prisa.	Cito, (")
Con razon.	Mèrĭto, (")
Calladamente.	Tacito, (")
Tanto.	Tanto, (")

Ciertamente. — *Quidem.*

El que de buena gana aprende, facilmente aprende. — Qui libenter discit, facile discit.

Los Romanos vivian duramente, y alegremente iban á pelear. — Romani duriter vivebant et alacriter ibant ad pugnam.

Recompensar.	Remunerāri, atus sum.
Merecer, ser acreedor.	Merēri, meritus sum.
Sostener, sufrir.	Sustinēre, ui, tentum.

Casi. — *Fere.*

Temerariamente. — *Temere.*

Con razon. — *Jure.*

No jures temerariamente. — Ne temere jurato.

Ninguna noche hay que no soñemos. — Nulla est nox quā non somniemus.

Pasar.	Præterīre, ivi, itūm.
Encorvado.	Curvus, a, um.
La vejez.	Senecta, æ.

Sin órden. — *Passim.*

Con órden. — *Ordinatim.*

Los Romanos emprendieron muchas guerras muy felizmente. — Romani multa bella felicissime gesserunt.

235. Los adverbios en *e*, en *o*, y en *ter* pueden recibir los grados de comparacion como los adjetivos á que corresponden.

Libre,	liber,	liberē,	liberiŭs,	liberrĭmē.
Rápido, pronto,	citus,	cito,	citiŭs,	citissĭmē.
Agradable,	gratus,	gratē,	gratiŭs,	gratissĭmē,
Avido,	avidus,	avidē,	avidiŭs,	avidissĭme.
Tardo,	tardus,	tardē,	tardiŭs,	tardissĭmē.
Valeroso,	fortis,	fortiter,	fortiŭs,	fortissĭmē.
Alegre,	libens,	libenter,	libentiŭs,	libentissĭmē.
Vehemente,	vehemens,	vehementer,	vehementiŭs,	vehementissĭmē.
Prudente,	prudens,	prudenter,	prudentiŭs,	prudentĭssimē.
Fácil,	facilis,	facile,	faciliŭs,	facillĭmē.
Feliz,	felix,	feliciter,	feliciŭs,	felicissĭmē.
Bueno,	bonus,	benĕ,	meliŭs,	optĭmē.
Malo,	malus,	malĕ,	pejŭs,	pessĭmē.

236. Algunos adverbios que no salen de adjetivos forman tambien comparacion.

Muchas veces,	sæpe,	sæpiŭs,	sæpissĭme.
Mucho tiempo,	diu,	diutiŭs,	diutissĭme.
Bastante,	satis,	satiŭs,	—
Poco tiempo ha,	nupĕr,	—	nuperrĭme,
Mejor,	—	potiŭs,	potissĭme.

No obro yo prontamente?	Nonne ego cito ago?
Obra mas prudente que pronto.	Prudentius quam citius age.
Tan pronto como lo dijo.	Dicto citius.
Mas pronto de lo que se piensa.	Celerius opinione.
Hinchado, soberbio.	Tumĭdus, a, um.
La llanura del mar, el mar.	Æquor, ŏris.
Perseguir, proseguir.	Persequi, (or) secutus sum.

TEMAS.

219.

No admirais la sabiduría de Dios? —Con razon admiramos la sabiduría de Dios. —Quién obra neciamente? —El que desea ansiosamente muchas cosas, obra neciamente. —Qué quiere el maestro? —El maestro quiere con razon que (*ut*) los discípulos le (*ipsum*) oigan con atencion. —No quieres mas callar que hablar? —Quiero mas callar que hablar temerariamente. —No recompensaban á todos? —Los romanos recompensaban espléndidamente á todos los que merecian bien de la pátria. —Vuelvo á mi casa triste, con el alma (*animo*) casi perturbada. —Aquel fué sin órden? —Aquel fué sín órden, yo ordenadamente.—Fácilmente sufre la adversa fortuna el que siempre la espera. —Un rey prudente no es vencido fácilmente. —Con pié ligero (*cito pede*) pasa la edad. —La encorvada vejez vendrá con callado pié.—Los romanos se hicieron muy célebres, pero tambien vivian duramente, alegremente iban á la pelea (*ad pugnam*) y morian valerosamente por la pátria.

220.

No emprendieron los romanos con felicidad muchas guerras? —Los romanos emprendieron ciertas guerras, mas valerosamente que felizmente. —No obro (*ago*) yo prontamente? —Obra tú mas prudentemente que prontamente. —Cómo ladra el perro tímido? —El perro tímido ladra mas vehementemente que muerde. – Cuándo vendrá (*venturus*) tu padre? —Se dice que mi padre vendrá mas pronto de lo que se piensa. —No persiguió (*persecutus est*) Alejandro á los enemigos? —Alejandro persiguió á los enemigos mas prudentemente que ávidamente. —Así dijo, y tan pronto como lo dijo aplaca los hinchados mares. —El asunto salió (*res cecidit*) mal, no por vuestra culpa, sino por un acaso (*casus*) de la fortuna. —A un cierto (hombre) que decia que el número de los enemigos era muy grande (*maximum*), uno de los Lacedomonios respondió: Tanto mayor será nuestra gloria.

LECCION OCTOGÉSIMA TERCERA.

Lectio octogesima tertia.

DE LA INTERROGACION.

237. En la pregunta directa se usan las siguientes palabras, ya conocidas.

—	*Nĕ?* (se responde afirmativa ó negativamente.)
O, ó bien?	*An, annĕ?* (en preg. dobles.)
No?	*Nonne?* (se responde afirmativ.)
Acaso, por ventura?	*Num?* (id. negativamente.)

238a) *An* no se usa al principio de una proposicion: cuando se encuentra al principio, es porque se refiere á una idea anterior ó que puede suplirse.

b) Hay otras muchas palabras que sirven para preguntar, si bien con una idea accesoria.

Qué, qué cosa?	*Quid?*
Por qué?	{ *Cur?* *Quare?*
Por ventura?	*Numquid?* (al principio de pregunta.)
Cómo?	{ *Quī* *Quomodo?*

Como puedo, te ruego, hacer lo que preguntas?	Quī possum, quæso, facere quod quæreris?

239. En la pregunta directa se pone el verbo en indicativo. La partícula interrogativa va siempre al principio de la proposicion.

No sabes que el agua es mas pesada que el aire.	Nonne scis aquam esse graviorem quam aera?

No?	*Annon?* (en vez de *nonne*.)	
Confesar.	*Confitēri, fessus sum.*	
Hacer famoso.	Nobilitāre,	āvi.
El aire.	Aer,	aĕris. (m)
Pasado.	Præteritus,	a, um.
Aves de paso.	Aves peregrinantes.	
Libre.	Lĭber,	libera liberum.
El miedo.	Metus,	us.
La servidumbre.	Servitus,	ūtis (f.)

Temer mucho.	*Extimescĕre, ui.*	
En vano, inútilmente.	*Nequidquam.*	
Por qué nadie confiesa sus vicios?	Quare nemo sua vitia confitetur?	
En vano te llamas libre: no es todo temor una esclavitud?	Nequidquam liberum te dicis: annon est metus omnis servitus? Cic.	
La pobreza.	Paupertas,	ātis.
Estable, duradero.	Stābilis,	e.
La obstinacion, pertinacia.	Pertinatia,	æ.
La perseverancia.	Perseverantia,	æ.

Dirigirse.	Tendĕre, tetendi, tensum.
Seguir, conseguir.	Consequi (or) consecutus sum
Ignorar.	Ignorāre, avi, atum.
Disputar.	Disputāre, avi, atum.
Preguntar.	Interrogāre, avi, atum.

Preguntó al buey si era mas robusta. — Interrogavit bove an esset latior. PHED.

Deseas morir: aprende primero qué cosa es vivir. — Mori cupis: disce prius quid sit vivĕre. TER.

240. La pregunta indirecta va siempre unida á una palabra ó proposicion anterior. El verbo se pone siempre en subjuntivo y úsase generalmente despues de los que significan *saber*, *no saber*, *dudar*, *preguntar* etc.

OBSER. La pregunta indirecta se conoce en castellano por medio del *sí* dubitativo colocado entre los dos verbos y, lleva en latin *ne*, *an*, ó *num* cualquiera que sea la respuesta.

Todas las palabras que se usan en la pregunta directa, sirven tambien para la indirecta.

Se pregunta. — *Quœritur.*

Se pregunta por qué los hombres muy doctos disienten sobre las cosas mas graves. — Quæritur cur doctíssimi homines de maximis rebus dissentiant, CIC.

Disputar, preguntar. — *Quœstio esse.*

Pagar un beneficio. — *Gratiam referre.*

Piensa contigo, si pagarás el beneficio, á los que debes favor. — Cogita tecum, an gratiam retuleris, quibus gratiam debes.

Viejo, antiguo.	Vetus, ĕris.
Consultar, tomar consejo.	Consulĕre, ui, ultum.
Aconsejar, persuadir.	Suadēre, suasi, suasum.
Disentir.	Dissentīre, si, sum.

O no? — *Necne?* (al fin.)

Eres esclavo ó libre? — Servus esne, an liber? PLAUT.

241 a) Cuando la pregunta se hace sobre dos personas ó cosas, forma una interrogacion doble, y se usa de *utrum*, *num* ó *ne* en la primera y de *an* (á veces *anne*) en la segunda.

b) Cuando se pregunta si una cosa existe ó nó, se pone al fin de la proposicion *necne* ó *annon*.

Rómulo fué asesinado por los senadores, ó nó? — Romulus a senatoribus interfectus est, necne?

Quién puede saber si el mundo es uno solo ó muchos. — Quis scire possit unusne mundus sit an plures?

Brillar, resplandecer.	Splendēre, (rara vez *ui.*)
Sordo.	Surdus, a, um.
Igual, semejante.	Par, pāris.
Desigual, impar.	Impar, is.
Menor.	Minor, is.
Ageno.	Alienus, a, um.

RESPUESTA AFIRMATIVA.

242. Las palabras que generalmente expresan *si* en el latin, son las siguientes:

Sí, ciertamente, aun.	*a)*	*Etiam.*
	b)	*Sānē.*
Sí, si en verdad, sin duda.	*c)*	*Sanē quĭdem.*
Sí, si por cierto, ciertamente.	*d)*	*Vero.*
Sí, ciertamente.	*e)*	*Verum.*
Sí, así, así es.	*f)*	*Ita, ita est.*
	g)	*Sic est.*
Sí, sin duda, seguramente.	*h)*	*Certe.*

En dónde la has visto? — Ubi vidisti illam?
En la calle. — In via (vidi illam.)
Esta es tu casa? — Hæccine tua domus est?
Sí. — Ita.

243. La respuesta afirmativa se hace además en latin como en castellano: a) por un nombre ó un adjetivo: b) repitiendo el verbo de la pregunta que se traduce símplemente por *si*.

Cuál de los dos? — *Uter?* (al principio.)
Con claridad. — *Aperte.*

Nada importa que el vaso sea de vidrio ó de oro. — Nihil refert utrum sit vitreum poculum an aureum.
Que sean esclavos ó libres, qué importa? — Servi liberine sint, quid refert? SEN.

Por casualidad. — *Forte.*
Dotado de... — Præditus, a, um (*genit.*)
Convidar. — Invitāre, avi, atum.

TEMAS.

221.

No quieren los poetas hacerse famosos despues de (su) muerte?—Porque (*quare*) nadie confiesa sus faltas (*vitia*)? —No sabes que el agua es mas pesada que el aire? —Podemos contar cuántas veces nuestros padres nos dieron rectos consejos, que (*quibus*) no hemos obedecido? —Por ventura podemos mudar las cosas pasadas (*præterita*? —Sabemos á dónde se trasladan (*se conferant*) las aves de paso? —En vano te llamas libre: no es todo temor una esclavitud? —Quién no teme mucho la pobreza? —Quisiera saber, dónde está, de dónde viene, á dónde vá (*vadat.*) —Díme qué hora es. —Todos se dirigen á la alegría, pero ignoran de dónde la consigan duradera. —Se pregunta si es lo mismo la obstinacion y la perseverancia. —Sabemos como aquel que siempre fué feliz soportará (*laturus sit*) una mala fortuna? —Disputaban los antiguos filósofos si el mundo fué hecho por la casualidad (*casus*).

222.

Me preguntas si mando que vayas á un destierro. No (lo) mando, pero si me consultas, (te lo) aconsejo. —Antiguamente se disputaba (*quæstio erat*) si la tierra era redonda. —Se pregunta por qué los hombres muy doctos disienten sobre las cosas mas graves. —Deseas morir: aprende primero qué cosa es vivir. —Piensa contigo si pagarás el beneficio á los que debes el favor. —Cuál de los dos es mas docto, tú ó (tu) hermano? —Cuál de los dos es mas desgraciado, un ciego ó un sordo? —Somos mortales ó inmortales. —Se pregunta si el mundo es uno solo ó muchos. —Quién puede saber si el mundo es uno solo ó muchos? —Es este (*isne est*) á quien busco ó nó? —No se sabe (*incertum est*) si el número de las estrellas es par ó impar. —La luna es mayor ó menor que la tierra? —Sabes si la luna, brilla con su luz ó (con) la agena? —Nada importa si el vaso es de oro ó de vidrio. —Rómulo fué asesinado por los senadores ó nó? —La naturaleza manda ser útil á los hombres: sean esclavos ó libres, qué importa?

223.

No es cierta la muerte? —Si (242 i). —Está tu padre dentro? —Sí (243 b). —Quiéres hablar con claridad? —Sí (242 c). —Oye Dios todas nuestras palabras? —Sí (243 b). —Dónde está tu hermana? —En casa de (*apud*) mi padre. —Me busca? —Sí (242 e). —Esta (*hæccine*) es tu casa? —Sí 242 f). —Eres esclavo ó libre? —Esclavo. —Salió solo? —Solo. —En cuánto has comprado el libro? —En veinte monedas (*minis*).—A mí?—A tí. —Solo el hombre en la tierra está dotado de razon?—Si (243 a). —A qué hora viene Davo.—A las dos.—Por casualidad no convidaste á Clodio? —Sí (243 b). —Por qué no ha venido? —Porque dijo que no (*negavi*) vendría.—Por qué no lo has dicho al momento (*statim*)?—Porque acerca de ello (*de eo*) no he sido preguntado por tí.

LECCION OCTOGÉSIMA CUARTA.

Lectio octogesima quarta.

DE LA NEGACION.

244. La negacion simple se expresa en latin con estas palabras:

No.	*Non.* *Haud.* (tiene mas fuerza que *non*) *Ne.* (para prohibir.)
Ni aun, ni siquiera.	*Ne—quidem.*

245. Dos negaciones equivalen en latin á una afirmacion. El sentido de la palabra varía notablemente cuando *non* está antes ó despues de aquella á que vá unida.

Alguno,	Non nemo.	Todo hombre, todo el mundo,	Nemo non.
Algo,	Non nihil.	Todo,	Nihil non.
Algunos,	Non nulli.	Todos,	Nullus non.
Alguna vez,	Non nunquam.	Siempre,	Nunquam non.

El caballo flojo ni aun con la espuela puede moverse.
Ignavus equus ne calcari quidem concitari potest.

Alguna vez las cosas que se predicen no suceden.
Non nunquam ea quæ prædicta sunt minus eveniunt.

Acaso, quizá. — *Fortassĕ, fortassis.* / *Forsitan.* / *Forsan.* (usado por los poetas).

Pero yo quizá deliro. — Sed ego fortassis vaticinor.

Intentar, acometer.	Tentāre, avi, atum.
Hacer.	Efficĕre (io) feci, fectum.
Benigno.	Benignus, a, um.
El griego.	Græculus, a, um.
Vaticinar, delirar.	Vaticinări, (or).

Ola!	*Heus!*
Poco tiempo há.	*Nuper.*
Predecir.	Prædicĕre, xi, ctum.
Comun.	Communis, e.
Impudente.	Impudens, tis.
Hablador.	Loquax, ăcis.
Erudito.	Eruditus, a, um.

RESPUESTA NEGATIVA.

246. Las palabras que en latin expresan *no*, en las respuestas son las siguientes:

No.	*a)* *Nōn*
No, ciertamente no.	*b)* *Nōn vero.*
No, de ningun modo, nada.	*c)* *Mĭnĭmē.*
No, nada de eso, ni por asomo.	*d)* *Nihil minus.*
No, no por cierto.	*e)* *Minime vero.*
Antes bien, por el contrario, si.	*f)* *Imo, immo.* (para afirmar y negar.)
No, de ninguna manera.	*g)* *Nequaquam.* / *h)* *Haudquaquam.*

Está tu padre dentro?	Estne frater intus?
No.	Non est. TER.
Vino tu hermano?	Venitne frater?
No.	Minime vero.
Puedes escribir?	Potesne scribĕre?
No.	Nequaquam.

A lo menos.	*Saltem.*
Desayunarse, almorzar.	Prandēre, di, sum.
Malvado, impio.	Scelestus, a, um.

Piensas que yo soy una sombra?	Mene esse simulacrum putas?
No.	Nihil minus.
No estás en casa?	Nonne es domi?
No.	Non sum.
La sentencia, perecer.	Sententia, æ.
Sosia.	Sosia, æ.
La esposa, consorte.	Uxor, ōris.
Airado.	Iratus, a, um.

TEMAS.

224.

No intentes lo que no pueda hacerse. —Te agrada esta noticia? —No me agrada esta noticia. —Todo el mundo desea (*cupit*) que sus hijos sean dichosos. —Todo el mundo es un juez benigno para sí (*sui*). —Este ni aun á su padre respetaba (*venerabatur*). —Muchas veces ni aun es útil saber lo que ha de suceder (*futurum sit.*)—El griego (es) ocioso y hablador, (y) acaso sábio y erudito. —Pero yo quizá deliro. —Alguna vez las cosas que (*ea quæ*) se predicen no (*minus*) suceden. —Hay entre nosotros algunas cosas comunes. —Viene el hombre á tu casa? —No. —El caballo es negro? —De ninguna manera. (246 h).—Tú en otro tiempo fuíste soldado?—No (246 g).—Hola! no estás en casa? —No estoy. —Atrevido! no te oigo yo que hablas (*loquentem*)? —Por el contrario (*imo*) tú mas atrevido: poco tiempo há he creido á tu criada que no estabas en casa, y tú no me crees á mí mismo?

225.

Soy un malvado? —No (246 d).—Es aquella tu opinion? —No (246 f).—Vino tu padre? —No (246 e). —Esta ave es la misma? —No es. —Te agrada esta noticia? —No (246 b). —Aventaja (*præstat*) la utilidad á la honradez? —No. —Es nuestra amistad querida para vosotros? —Sí (*imo etiam*). —Puedes escribir? —No (246 g). —Quién soy yo, á lo menos, si no soy Sosia? —No sé. —Has visto á mi esposa? —No (246 d). —Está tu padre dentro? —No está. —Te avergüenzas de tu vanidad (*vanitatis*)? —No (246 c). —No estás airada? —No estoy airada. —Has almorzado? —No (246 c).

LECCION OCTOGÉSIMA QUINTA.

Lectio octogesima quinta.

DE LAS CONJUNCIONES.

Y.	*Et, quĕ, ac, atque.*
O.	*Aut, vel, ve.*
Ni.	*Neque, nec* (=et non, *y no*).
Mi padre, yo y mis hermanos, hemos tomado las armas por vosotros.	Pater et ego fratres*que* mei, pro vobis arma tulimus T. Liv.
Ciertas partes de la tierra, ó están heladas por el frio ó abrasadas por el calor.	Quædam terræ partes, aut frigore rigent aut uruntur calore. Cic.

247. *Aut* repetida expresa generalmente lo que es, y *vel* lo que puede ser.

Alejandro ó eludió ó cumplió la decision del oráculo.	Alexander oraculi sortem vel elusit vel implevit. Q. Curc.
La virtud no puede ser ni arrebatada por la fuerza, ni quitada á escondidas; y no perece ni por el naufragio ni por el incendio.	Virtus nec eripi nec subripi potest; neque naufragio neque incendio amittitur. Cic.

Tulia.	Tullia,	æ.
Quitar, arrebatar por fuerza.	Eripĕre, (io)	ui, eptum.
Quitar á escondidas.	Subripĕre,	ui, eptum.
Impedir.	Impedīre,	ivi ó ii, ītum.
La comunicacion, comercio.	Commercium,	ü.
Afrentoso, abominable.	Fœdus,	a, um.
Saludable.	Salutaris,	e.

No solo—sino tambien. { *a*) *Non modo.*— / *b*) *Non solum.*— } *sed etiam.* / *c*) *Et—et.* / *d*) *Quum—tum.*

Tulo Hostilio fué no solo diferente del último rey, sino aun mas belicoso que Rómulo.	Tullus Hostilius non solum proximo regi dissimilis, sed ferocior etiam Romulo fuit. T. Liv.

248. Cuando las dos proposiciones son negativas, se dirá *non modo non* en el primer miembro y *sed ne... quidem* en el segundo.

No solo no me enojo contigo, sino que ni aun repruebo tu accion.	Ego non modo tibi non irascor, sed ne reprehendo quidem factum, tuum. Cic.
No solo te he amado siempre con ternura, sino que he conocido que tú tambien me amabas mucho.	Quum te semper amavi dilexique, tum mei amantissimum cognovi. Cic.

Estar helado.	Rigēre,	ui itum.
Abrasar, quemar.	Urĕre,	ussi, ustum.
Estimar, amar.	Diligĕre,	dilexi, dilectum.
Corromper, viciar.	Corrumpĕre,	ūpi, uptum.
Corregir.	Corrigĕre,	exi, ectum.

Ya—ya.	e) *Tum—tum.* f) *Modo—modo.* g) *Nunc—nunc.*
Ya sea que—ya que.	h) *Sive—sive.* i) *Seu—seu.*
Discuto el pró y el contra, ya en griego ya en latin.	Dissero in utramque partem, tum græce, tum latine. Cic.
Dime por qué la luna ya está roja, ya está pálida.	Dic mihi quare luna modo rubeat, modo palleat. Sen.
Siento mucho placer en aquel lugar, ya sea que medite, ya que lea ó escriba algo.	Illo loco libentissime soleo uti, sive quid mecum ipse cogito, sive quid aut scribo aut lego. Cic.

249. Con *sive* repetida, el verbo se pone generalmente en indicativo, aunque en castellano esté en subjuntivo.

Ponerse rojo, colorado.	Rŭbēre,	ui.
Ponerse pálido.	Pallēre,	ui.
La abeja.	Apes,	apis (f).
La grandéza, magnitud.	Magnitūdo,	ĭnis.
La belleza, gracia.	Nĭtor,	ōris.

Tan, tanto—como.	j) *Tam—quam.* k) *Æque—et.* l) *Æque—ac.*
Nada es tan popular como la bondad.	Nihil est tam populare quam bonitas (est popularis) Cic.
No era tan fuerte como prudente.	Non æque prudens ac fortis erat. Cic.

Excitar, mover.	Excitāre,	avi, atum.
Poner lánguido.	Languefascĕre,	(io)
La música.	Musica,	æ.
Lánguido, desalentado.	Languens,	tis.
Igual, conveniente.	Æquabĭlis,	e.
De caza.	Venātĭcus,	a, um.
Atilio.	Atilius,	i i.
La tardanza, detencion.	Cunctatio,	iōnis.

Aun.	m) *Etiam.*
Una y otra vez.	n) *Etiam atque etiam.*
Que me escribas una y otra vez te ruego.	Ut mihi scribas etiam atque etiam rogo.
Aun despues de una mala cosecha debe sembrarse.	Etiam post malam segetem serendum est. Sen.

Pero, mas.	o) *At, sed, verum* (al principio). p) *Vero, autem* (despues.)
Una vida corta nos ha sido dada por la naturaleza; pero la memoria de una vida honrosamente devuelta, es eterna.	Brevis a natura nobis vita data est; at memoria bene redditæ vitæ sempiterna. Cic.
Giges de nadie era visto, pero él lo veia todo.	Gyges a nullo videbatur, ipse autem omnia videbat. Cic.

250. At se traduce á veces por *á lo menos.*

Si no es rico á lo menos es honrado. — Si non dives at bonus est.

Someter, vencer. — Devincĕre, ĭci, ictum.
Pequeño, reducido. — Exiguus, a, um
La tropa, banda. — Mānus, us.
La divinidad. — Divinitas, ātis.

Es así que, sin embargo. q) *Atqui.* (al principio.)

Luego, pues.
r) *Itaque.*
s) *Ergo* (al principio).
t) *Igitur* (en segundo lugar).

251. *Atqui, autem* y *vero* se usan para expresar en castellano la locucion conjuntiva *es así que*.

Todo vicio es vergonzoso, es así que la envidia es un vicio, luego la envidia es vergonzosa. — Omne vitium turpe est, vitium autem est invidia, ergo invidia turpis est.

El que duerme. — Dormiens, tis.
La vuelta. — Reditus, a, um.

Porque, pues.
u) *Nam* (al principio).
v) *Namque* (al principio.)
x) *Enim* (despues.)
y) *Etenim* (al principio.)

La justicia debe practicarse en consideracion á ella misma, porque de otro modo no sería justicia. — Colenda est justitia propter sese, nam aliter justitia non esset. Cic.

Muchísimas veces, con frecuencia. — *Persæpe.*

Siempre se ha deseado un derecho igual para todos, pues de otro modo no sería derecho. — Jus semper quæsitum est æquabile, neque enim aliter jus esset. Cic.

La frente. — Frons, tis.
El semblante. — Vultus, us.
Si mismo. — Sēsē (acus. y abl. sing. y plur.)

TEMAS.

226.

Si tú y Tulia estais buenos (*valetis*), yo y Ciceron estamos buenos. —Puede arrebatarse por fuerza la amistad? —La virtud ni puede arrebatarse por fuerza, ni quitarse á escondidas. —No es alegre la paz? —La paz no solo (*d*) es alegre, sino tambien saludable.—Nadie vive tan (*j*) pobre como ha nacido.—El placer impide el consejo, y no (*nec*) tiene comunicacion alguna con la virtud. —La esclavitud es no solo (*b*) mas afrentosa que el destierro, sino tambien que la muerte. —Ciertas tierras ó (*aut*) están heladas por el frio, ó abrasadas por el calor. —Que me socorras una y otra vez te ruego. —Los hombres nobles ó (*vel*) pueden corromper ó corregir las costumbres de la ciudad. —Dime por qué la luna ya (*f*) está roja ya está pálida.

227.

La reina de las abejas es desemejante de las demás, ya (*e*) por su grandeza ya por su gracia. —La música no solo (*c*) escita á los desalentados, sino tambien pone lánguidos á los que se escitan (*excitantes*). —Estas cosas ni yo ni tú (las) hemos hecho. —Siempre se ha deseado un derecho igual (para todos), pues de otro modo no sería derecho. —Es rico tu padre? —No es rico, pero es honrado (*bonus*). —Ellos, pues, (*i*) salieron con doce perros de caza. —Aquella tardanza costó cara á Atilio, pues (*v*) perdió á su hijo en (*intra*) pocos dias. —Todo vicio es vergonzoso, es así que (251) la envidia es un vicio, luego la envidia es vergonzosa. —Nada mas ilustre que esta batalla; pues (*x*) ninguna tropa tan reducida, venció jamás á un ejército tan grande. —Veis que nada es tan (*j*) semejante á la muerte como el sueño; sin embargo (*q*), las almas de los que duermen declaran muy bien (*maxime*) su divinidad. —Una vida corta nos ha sido dada por la naturaleza; pero (*at*) la memoria de una vida honrosamente devuelta es eterna. —La frente, los ojos, el semblante, engañan con frecuencia; pero (*p*) el lenguaje (*oratio*) mas frecuentemente. —La justicia debe practicarse en consideracion á ella misma, porque (*u*) de otro modo no sería justicia.

LECCION OCTOGÉSIMA SESTA.
Lectio octogesima sexta.

Luego que, como, así como.	*Ut.* (con indicativo.)
Sucede con frecuencia que la utilidad lucha con la honradez.	Persæpe evenit ut utilitas cum honestate certet. CIC.
Es necesario comer para vivir, no vivir para comer.	Esse oportet ut vivas, non vivere ut edas. CIC.
Arístides murió en tanta pobreza, que apenas dejó con que costear su entierro.	Aristides in tanta paupertate decessit ut qui efferretur, vix reliquerit. C. NEP.
Aunque falten las fuerzas, sin embargo, debe ser alabada la voluntad.	Ut desint vires, tamen est laudanda voluntas.

252. *Ut* con subjuntivo se traduce en castellano de estos varios modos:

a) *que, para que, á fin de que.*
b) *para,* con infinitivo castellano.
c) *que,* despues de *tam, tantus, talis, sic,* etc.
d) *aunque.*
e) *que,* despues de *dignus, indignus,* ó
f) *de,* con infinitivo castellano.

La hormiga.	Formica, æ.
Sediento.	Sitiens, tis.
Erguido, derecho.	Erectus, a, um.
Alto, elevado.	Celsus, a, um.

Un poco, algo.	*Aliquantum.*
Mucho, en gran manera.	*Magnopere.*
No era costumbre entre los Griegos que las mugeres se pusiesen á la mesa con los hombres.	Non erat mos apud Græcos ut mulieres cum viris mensæ accumberent.

Pedir.	Poscĕre, pŏposci, poscĭtum.
Mirar.	Intueri, (eor) itus sum.
Ponerse á la mesa.	Accumbĕre mensæ.

Sin embargo. — *Tamen.*

El sucesor.	Succesor, ōris.
La mole, peso, carga.	Mōles, is.
Soportar.	Subīre, (eo) ivi, ó ii, itum.

No. — *Ne.*

Procura no caer enfermo. — Cura ne in morbum incidas.

Cuida de que tu lenguage no indique que hay algun vicio en tus costumbres. — Provide ne sermo tuus vitium aliquod indicet inesse in moribus. Cic.

Lo que te ruego ante todo es que no desmayes. — Hoc te primum rogo, ne demittas animum. Cic.

Temistocles buscaba un desfiladero para no ser cercado por la multitud. — Angustias Themistocles quærebat, ne multitudine circumiretur. C. Nep.

253. *Ne* con subjuntivo significa en castellano:
a) *no*, con imperativo ó subjuntivo usada imperativamente.
b) *no*, con infinitivo castellano y verbos que significan *procurar*, *cuidar*, etc.
c) *que*, con verbos de *temer*, *recelar*, *prohibir*, *impedir*.
d) *que no*, con verbos de *voluntad*, *mandato*, *suceso*, etc.
e) *para no*, *para que no*, *á fin de que no*.

Caer enfermo. — *In morbum incidĕre.*

Reirse, burlarse.	Irridēre, si, sum.
Guardarse, procurar.	Cavēre, vi, cautum.
Mandar, ordenar.	Præcipĕre, cēpi, cēptum.
Matar.	Occidĕre, di, cisum.
Caer en, suceder.	Incidĕre, di, casum.
Poner cuidado, prever.	Providēre, di, sum.
Disuadir.	Dissuadēre, si, sum.
Redimir, rescatar.	Redimĕre, emi, emptum.

Regulo.	Regulus, i.
El cautivo.	Captivus, a, um.
El hijuelo.	Pullus, i.
El puente.	Pons, tis.
Desconocido.	Ignotus, a, um.

Desmayar. — *Demittĕre animum.*

Abrigar, calentar.	Fovēre, vi, tum.
Ofender, hacer daño.	Lædĕre, si, sum.
Mirar, reconocer.	Aspicĕre, (io) exi, ectum.
Exhortar, aconsejar.	Hortāri, hortatus sum.
Fiarse.	Fidĕre, fisus sum.
Declarar, descubrir.	Indicĕre, xi, ctum.

Temer.	*Metuĕre, ui.*
Recelar, temer.	*Verēri, veritus sum.*
Temo que llueva.	Metuo ne pluat.
Temo que no llueva.	Metuo ut pluat.

254. Despues de los verbos de *temer, recelar,* etc., el *que* castellano es *ne* con subjuntivo, y si trae negacion *que no,* será *ut* ó *ne non.*

Temo que la carta no haya sido entregada.	Vereor ne litteræ redditæ non fuerint. CIC.

Mandar, prohibir.	Edicĕre, xi, ctum.
Apeles.	Apelles, is.
Pintar.	Pingĕre, xi, ctum.
Sostener, resistir.	Sustinēre, ui, entum.
Acaecer, suceder.	Accidĕre, i.
Malvado, impío.	Scelestus, a, um.
La falta, pecado.	Peccatum, i.

Demasiado para.	*Quam ut* (con subjnnt.)
Soy demasiado grande para ser esclavo de mi cuerpo.	Major sum quam ut mancipium sim mei corporis. SEN.

255. *Quam ut* despues de un comparativo pide el verbo en subjuntivo y se traduce por *demasiado para* con infinito castellano.

Emprender.	Excipĕre (io) cēpi, ceptum.
Tener el mando de la guerra.	Administrāre bellum.
Acumular.	Acumulāre, avi, atum.
Entregar por traicion.	Tradĕre, didi, ditum.
Annibal.	Hannibal, is.

TEMAS.

228.

Qué quiere la razon? —La razon quiere que suframos con resignacion lo que (*quæ*) no podemos mudar. —No descendió la hormiga á la fuente? —La hormiga descendió á la fuente para (252 b) beber. —No comemos para vivir? —Comemos para vivir, esto es, para conservar la vida; pero (*at*) vosotros vivís para comer y beber. —Es breve esta vida? —Esta vida es demasiado breve (255) para que pueda ser toda la vida del hombre. —Qué pide la naturaleza? —La naturaleza pide que descansemos y durmamos un poco. —El cuerpo del hombre es elevado y erguido para que pueda mirar al cielo. —No era costumbre entre (*apud*) los Griegos que las mugeres se pusiesen á la mesa con los hombres (*viris*). —Te aconsejo mucho que leas cuidadosamente (*studiose*) estos libros de filosofía. —Aunque falten las fuerzas, sin embargo, debe alabarse la voluntad. —Se buscaba un sucesor á Alejandro, pero era demasiado grande (255) la carga para poder soportarla uno solo (*unus*).

229.

Qué me aconsejas?—Te aconsejo que no (253 d) te burles de los desgraciados. —Procura no decir (253 d) ó hacer algo temerariamente.—Cuida no caer enfermo. —Ordenó á los soldados que no (253 b) matasen al rey. —Regulo disuadió á los Senadores para que no rescatasen á los prisioneros. —Las gallinas abrigan á (sus)

hijuelos para que no sean dañados con el frio. —Qué temes? —Temo que llueva (254). —No temo que hagas algo tímidamente. —Qué me ruegas? —Lo que te ruego ante todo (*primum*) es que no desmayes? —Qué aconsejó Dario? —Dario aconsejó á los guardias del puente, que no perdiesen (*dimitterent*) la ocasion dada por la fortuna de libertar la Grecia. —Cuida no fiarte demasiado de un hombre desconocido (*ignoto*).—Cuida (*provide*) que no descubra tu lenguaje que hay algun vicio en (tus) costumbres.

230.

Qué mandó Alejandro? —Alejandro mandó que ninguno á no ser (*præter*) el mismo Apeles (le) pintase. —El soldado teme que la paz sea duradera (*firma*), el mercader que no lo sea. (254) —Qué temias? —Temia que sucedieran las cosas que (*ea quæ*) acaecieron. —Temo que no resistas tantos trabajos. —Debe procurarse que el castigo (*pœna*) no sea mayor que la culpa. —Temo que no hayan dicho la verdad. —El hombre impío teme siempre que sus pecados se descubran (*patefiant*). —Veo que tú emprendes todos los trabajos: temo que los resistas. —El avaro añade (*addit*), aumenta, acumula; siempre teme que no tenga bastante. —Temiendo Annibal que le entregasen por traicion á los Romanos, abandonó su pátria.

LECCION OCTOGÉSIMA SEPTIMA.

Lectio octogesima septima.

Que no.	*Quin.* *Quominus.*
Prohibir.	Prohibēre, ui, itum.
Recusar.	Recusāre, avi, atum.
Impedir.	Impedīre, ivi, itum.
Obstar, impedir.	Obstāre, stiti, stitum.
Parmenio quiso disuadir al rey para que no bebiese la medicina.	Parmenio regem deterrēre voluit, quominus medicamentum biberet. Q. Curc.

256 a) Con los verbos impedir, prohibir, oponerse etc., *quominus* se usa con mas frecuencia que *ne* en la misma significacion.

b) Cuando la oracion es negativa, debe ponerse delante del segundo verbo *quin* ó *quominus*.

Y la edad no impide que conservemos el gusto de cultivar el campo hasta el último tiempo de la vejez.	Nec ætas impedit quominus agri colendi studia teneamus ad ultimum tempus senectutis. Cic.
Nada impide que seas dichoso.	Nihil obstat quin sis beatus.
Qué impide que seas dichoso?	Quid obstat quin sis beatus?
Las tropas.	Copiæ, arum.
El pudor.	Pudor, ōris.
El edicto, órden.	Edictum, i.
Los Cartagineses.	Pœni, orum (m. plur.)
La víctima.	Hostia, æ.
Inmolar.	Inmolāre, avi, atum.

Dudar. — *Dubitāre, avi, atum.*

Quien puede dudar que nuestra vida es un presente de los dioses inmortales? — Quis dubitare potest quin deorum immortalium munus sit, quod vivimus? SEN?

257 a) *Quin* con subjuntivo es *no* en castellano con los verbos de dudar en negacion ó pregunta. Tiene además estas significaciones:

b) *que no*, despues de *tam*, *tantus*, *talis sic*, *adeo* &c. con negacion.

d) *bastante para que no*.

e) *sin que*, despues de negacion.

Los Sicilianos nunca se sienten tan desgraciados que no tengan que decir algun donaire. — Nunquam tam male est Siculis, quin aliquid facete et commode dicant. CIC.

Nadie hubo bastante insensible para no llorar la desgracia de Alcibiades. — Nemo tan ferus fuit quin Alcibiades casum lacrimaret. C. NEP.

A decir verdad. — *Ut verum dicam.*

Entregarse, dedicarse á una cosa. — *Rei impensius studēre.*

Ultimo.	Ultimus,	a, um.
Recibido, adquirido.	Acceptus,	a, um.
La alegria.	Letitia,	æ.
La reprobacion.	Reprobatio,	iōnis.
El arte, medio.	Ars,	artis.
Fiero.	Effĕrus,	a, um.

Adquirir, juntar.	Comparāre,	avi, atum.
Vedar, prohibir.	Vetāre,	ui, itum.
Desfigurar, viciar.	Depravāre,	avi, atum,
Engañar,	Fallĕre,	fĕfelli, falsum.
Regir, gobernar.	Regĕre,	xi, ctum.

Es dudoso, incierto. — *Dubium est.*

Cristiano.	Christianus,	a, um.
El género, especie, raza.	Genus,	ĕris.
Feróz.	Ferox,	cis.
La prole, los hijos.	Prōles,	is (f).
Necio.	Stultus,	a, um.

Porque no? — *Quîn?*

No puedo menos que, no puedo dejar de (con infinito castellano). — *Non possum non* (con subj). *Non possum quin* (id).

No puede negarse que sea mas vergonzoso engañar que ser engañado. — Negari non potest quin turpius sit fallĕre quam falli.

El que pone la muerte en el número de los males no puede menos de temerla. — Qui mortem in malis ponit, non potest eam non timēre. CIC.

El Hacedor, criador.	Conditor,	ōris.
Valerio.	Valerius,	i.
El que pelea.	Dimicans,	tis.

Morir.	*Mortem occumbĕre* (ubui).
Ayudar.	Adjuvāre, adjuvi, jutum.
Multar, castigar, condenar.	Mulctāre, avi, atum.
Despojar, desnudar.	Exuĕre, ui, ūtum.

Porque.	*Quia.*
Ya que, pues que, puesto que.	*Quoniam.*
Con todo, sin embargo.	*Nihilominus.*
El nacimiento.	Ortus, us.
El ocaso.	Occasus, us.
Potente, poderoso.	Potens, tis.
Por mí mismo.	Mea sponte.
Espartano.	Spartanus, a, um.

Que, porque.	*Quod.*
Me alegro que estés bueno.	Gaudeo quod vales.
Sentía dolor por haber perdido el compañero de mis trabajos.	Dolebam quod consortem laboris amiseram. Cic.
Haces bien en ayudarme.	Bene facis, quod me adjuvas. Cic.

258 a) *Quod* pide indicativo ó subjuntivo.—Indicativo, cuando se trata de un hecho real: subjuntivo cuando la proposicion expresa la idea de una persona diferente de la que habla, ó cuando depende de otra proposicion subordinada. En estos casos *quod* tiene en castellano las siguientes significaciones:

b) *que, porque,* con verbos de afecto y admiracion.

c) *de, por, por haber,* con verbos de acusar, alabar, vituperar.

d) *en,* con infinitivo castellano.

e) En vez de *quod* puede usarse de *quia* ó *quoniam.*

Socrates fué acusado de corromper á la juventud.	Socrates accusatus est quod corrumperet juventutem. Quint.
El vencedor.	Victor, ōris.
La multa.	Mulcta, æ.
El escudo.	Clypeus, i.
El patrono, dueño.	Patronus, i.
El liberto (esclavo libre).	Libertus, i.

TEMAS.

231.

Qué impide (*obstat*) que el hombre sea dichoso? —Nada impide que podamos hacerlo. —El pueblo no impidió que el general (*dux*) enviase las tropas. —Un mal pudor impide (*obstat*) con frecuencia que no (*ne*) confesemos nuestras faltas. —Qué prohibió Dario? —Dario prohibió por un edicto que los Cartagineses inmolasen víctimas humanas. —Y no impide la edad que conservemos el gusto de cultivar el campo, hasta el último tiempo de la vejez. —Verdaderamente el sábio nunca dudará que el alma no sea inmortal. —La vejez no impide que cultivemos las letras. —Prohibió el rey á los soldados que aumentasen su gloria? —El rey no prohibió á los soldados que aumentasen la gloria adquirida. —Estoy lleno (*perfundor*) de una grande alegría porque (258 b) tengo un hijo que no miente. —A decir verdad ninguna reprobacion he tenido que hacerle (*faciendam*) hasta este dia.

232.

Quién puede dudar que todas las cosas son gobernadas por una inteligencia (*mente*) divina. —Quién impide que aumentemos la hacienda por buenos medios? —La ley cristiana no prohibe que adquiramos riquezas; prohibe (*vetat*) que nos entreguemos á ellas. —Nada hay que no pueda desfigurarse refiriéndolo mal. —No puede menos de negarse que sea mas vergonzoso engañar que ser engañado. —Nadie es tan fiero en sus costumbres que no haga ó diga alguna vez algo que (*quod*) pueda ser alabado. —Quién duda que el alma (*animus*) es inmortal? —No es dudoso que la tierra se mueve al rededor del sol. —Ningun género de animales hay tan (*adeo*) feroz que no ame mucho (*vehementer*) á su prole. —Nadie habrá tan nécio que (*quin*) confiese estas cosas. —Quieres ser bueno mañana: por qué no hoy? —Nada se encuentra en la naturaleza de las cosas, que no haya sido establecido sábiamente por el Hacedor del mundo.

233.

No hago bien? —Haces bien en ayudarme. —Admiro que, sin embargo, me hubieses escrito con tu mano. —Valerio alababa la fortuna de Bruto por haber (258 c) muerto peleando en defensa (*pro*) de la república. —Por qué fué acusado Socrates? —Socrates fué acusado de (258 c) corromper á la juventud. —Debemos oir (185a) la verdad de los enemigos, porque (258 e) siempre es útil. —Nadie admira el nacimiento del sol y el ocaso, porque (258 c) todos los dias acontecen (*fiunt*). —No te alabo por haber sujetado á naciones (*gentes*) muy poderosas, pero te alabo por haber vencido tu ánimo. —No puedo dejar de hablar verdades. —Me alegro (*gaudeo*) que tú me aconsejes lo que (*id-quod*) yo por mí mismo habia hecho. —Un cierto (*quidam*) Espartano, aunque vencedor, fué castigado con una multa porque habia peleado sin escudo. —El dueño despojó de la libertad con razon (*jure*), á su liberto ingrato, diciéndole: Sé esclavo puesto que no has sabido (*nec isti*) ser libre.

LECCION OCTOGÉSIMA OCTAVA.

Lectio octogesima octava.

Aunque, por mas que. { a) *Quamvis.* b) *Licet.* c) *Quanquam.*

Nadie por mas rico que sea, puede carecer de la ayuda de los otros.	Nemo quamvis sit locuples, aliorum ope carēre potest.

259. *Quamvis* y *licet* toman siempre subjuntivo. *Quanquam* toma indicativo generalmente, y se encuentra con subjuntivo cuando depende de una proposicion subordinada: tradúcese tambien *por mas, pero con todo.*

Por mas activo que supongas al miedo, la esperanza es aun mas veloz.	Licet strenuum metum putes esse, velocior tamen spes est. Q. Curc.
Aunque Aristides se distinguia por su desinterés, fué no obstante condenado á destierro.	Quanquam excellebat Aristides abstinentiā, tamen exsilio mulctatus est. C. Nep.
Pero qué digo?	Quanquam, quid loquor? Cic.

Ocultar.	Occultarē, avi, atum.
Abandonar.	Deserĕre, ui, tum.
Poner, colocar.	Ponĕre, sui, situm.
Turbar, perturbar.	Turbāre, avi, atum.
La calamidad.	Calamitas, ātis.

Con tal que, solamente, tan solo. { *d*) *Dum.* *e*) *Modo.* *f*) *Dummodo.*

Ojalá, ojalá que! — *g*) *Utinam!*

Que me odien con tal que me teman.	Oderint dum metuant. Cic.
Los ancianos conservan su talento con tal que conserven el gusto para el estudio.	Manent ingenia senibus modo permanent studium. Cic.
Ojalá fuésemos menos deseosos de la vida!	Utinam minus cupidi vitæ fuissĕmus! Cic.

Bastante. — *Nimis.*

Esperar.	Spectāre, avi, atum.
La autoridad, poder.	Potentia, æ.

Oscuramente. — *Obscure.*

Casi. — *Fere.*

Combatir.	Decertāre, āvi, atum.
La tempestad.	Tempestas, ātis.
Póstumo.	Posthumus, i.

Como si. { *h*) *Quasi.* *i*) *Perinde—ac si.* *j*) *Tanquam.* *k*) *Velut, ceu.*

Debemos pensar como si alguno pudiese leer en el fondo de nuestro corazon.	Sic cogitandum est, tanquam aliquis in pectus intimun inspicĕre possit. Sen.

260. *Como si* en castellano solo admite el imperfecto y plusquamperf. de subjuntivo. *Quasi* y los que tienen igual significacion piden subjunt. en latin, pero se pondrá en el tiempo que determine la proposicion principal.

Nos afligimos, como si á Hortensio hubiera ocurrido alguna desgracia.	Angimur, tanquam Hortensio acerbitatis aliquid acciderit. Cic.
Dar con liberalidad.	Largīri, itus sum.
Libidinoso.	Lubidinosus, a, um.
Protervo, insolente.	Protervus, a, um.
La maldad, crímen.	Scelus, ĕris.

Aunque, aun cuando. { *l*) *Etiamsi.* *m*) *Etsi.*

Aunque. — *n*) *Tametsi.*

La utilidad resulta de la amistad aunque no lo hayas buscado.	Utilitas efflorescit ex amicitiā, etiamsi tu eam minus secutus sis. Cic.

261. Estas conjunciones llevan subjuntivo expresando una simple suposicion é indicativo cuando la proposicion expresa un hecho verdadero.

Aunque debo haber ganado la causa, sin embargo, cederé de mi derecho. — Tametsi vicisse debeo tamen de meo jure decedam. Cic.

Aun cuando el Cónsul hubiera obedecido á los auspicios, lo mismo habria sucedido. — Etiamsi consul obtemperrasset auspiciis, idem eventurum fuisset. Cic.

Antes de, antes que. { *a) Antequam.* *b) Priusquam.*

262. *Antequam* y *priusquam* toman subjuntivo presente si se habla antes en presente ó futuro, é imperfecto ó plusquamperfecto si se habla en pasado.

La tempestad amenaza antes de estallar. — Tempestas minatur, antequam surgat. Sen.

La tempestad amenazó mucho tiempo antes de estallar. — Diu minata est antequam surgeret.

En tanto que, mientras (con indicat.) *hasta que, á que* (subjunt.) { *c) Dum.* *d) Donec.* *e) Quoad.*

Apenas. — *f) Vix, vixdum.* (indicativ).

En tanto que estas cosas pasaban en Apulia. — Dum hæc in Apulia gerebautur. Tit. Liv.

Espera á que yo vaya á hablar con Ático. — Exspecta dum, Atticum conveniam. Cic.

Mientras fueres feliz, contarás muchos amigos. — Donec eris felix multos numerabis amicos. Ovid.

Mientras vivió Caton aumentó la gloria de sus virtudes. — Cato quoad vixit, virtutum laude crevit. C. Nep.

Tener por qué, tener razon ó motivo para... } *Est quod.*

No tener por qué, etc. — *Non est quod.*

Hay quienes, hay hombres que. } *Sunt qui.*

Hay hombres que no se atreven á decir lo que sienten por miedo al ódio. — Sunt qui, quod sentiunt, invidiæ metu non audent dicere. Cic.

Hay algunos que no ven los peligros que nos amenazan. — Nonnulli sunt qui ea quæ imminent, non videant. Cic.

Desgraciado.	Miser, misera, miserum.
Falaz, engañoso.	Fallax ācis.
Ingrato.	Ingratus, a, um.
El librito.	Libellus, i.
Ser, estar loco.	Insanīre, ivi ó ii.
Recibir.	Excipĕre, ēpi, eptum.

INTERJECCIONES.

Bien! viva! bravo!	(de alegría),	a)	Io! ēvoē!
Ay! ay de mí!	(dolor),	b)	Ah! hei! heu! ehu!
Oh!	(indignacion),	c)	Proh! pro!
Ah! oh!	(sorpresa),	d)	O! păpæ! hem!
Desgraciado de...	(amenaza),	e)	Væ!
Quita allá! fuera!	(aversion),	f)	Apăgĕ!
Hola!	(para llamar),	g)	Heus! ohe! eho!
Bien! ea pues! ánimo!	(para animar),	h)	Eugĕ! eiă! ăgĕ! mactĕ!

263. Las interjecciones no rigen caso alguno.—Cuando lo tienen se supone oculto algun verbo como *esse*, *audīre*, *dicere*, etc.—*O*, *heu* y *pro* se encuentran con nominativo, acusativo y vocativo.—*Hei* y *væ* suelen juntarse con dativo. —*Macte* es el vocativo de un adjetivo desusado, y en el plural hace *macti*.

Ay de mí! no puedo menos de llorar.	Hei mihi! nequeo quin fleam.
Ay, desgraciado de mí!	Hei misero mihi!
O desgraciado anciano!	O miserum senem!
Tened ánimo!	Macti stote!

Tocar.	*Contingĕre, tĭgi, tactum.*
Sediento.	Sitibundus, a, um.
La corneja.	Cornix, cis.
Profundo, hondo.	Profundus, a, um.
Intentar.	Conāri, conatus sum.
Derramar.	Effundĕre, fūdi, fūsum.
Intenta derramar la vasija y no puede.	Conatur effundĕre urnam, nec velet.
Poder, tener fuerzas.	Valēre, ui.

Algunas veces.	*Interdum.*
Cogido, recogido.	Lectus, a, um.
La arena.	Arena, æ.
La piedrecita.	Scrupulus, i.
Echar dentro.	Injectāre, avi, atum.
Elevar.	Levāre, avi, atum.

TEMAS.

234.

Lo que (*quod-id*) es vergonzoso, aunque (259 a) se oculte no puede hacerse honesto. —Aunque (261 n) habian sido abandonados por el general (*a duce*) y la fortuna, sin embargo, los nuestros ponian en su valor (*virtute*) toda esperanza de salvacion (*salutis*). —Ojalá que esto sea verdad! —Ojalá que ninguna calamidad turbe tu felicidad. —Aunque (259 b) la misma ambicion sea un vicio, sin embargo, con frecuencia (*frequenter*) es causa de virtudes. —Muchos (hombres) descuidan todo (*omnia*) lo recto y honesto, con tal que (259 f.) alcancen el poder. —Haz todo como si (260 j) esperases algo. —Si alguno (*si quis*) habla oscuramente es casi como si (260 i) callase. —Obras como si (260 h) me amases. —Los médicos aunque (259 c) lo saben (*intelligunt*) con frecuencia, sin embargo, nunca dicen á los enfermos de la enfermedad que han de morir (*eos esse morituros*).

235.

La tempestad amenazó mucho tiempo antes de (262 a) estallar. —Apenas (262 f) habia leido (*legeram*) tu carta, cuando Póstumo vino á mi casa. —Mientras (262 d) fueres feliz contarás muchos amigos. —Caton mientras (262 e) vivió aumentó la gloria de sus virtudes. —Hay muchos (hombres) que quitan á unos (*aliis*), lo que dan (*largiantur*) á otros. —Nada tengo por qué acusar (*quod accusem*) á la vejez. —Hay hombres que lo que sienten, aunque (261 m) sea muy excelente, sin embargo (*tamen*), por miedo al ódio no se atreven á decirlo. —Nada hay que haga tantos desgraciados, como la impiedad y el crímen. —No tienes por qué envidiar (*invideas*) á estos que llama el pueblo grandes y felices.

236.

Ay (263 b) desgraciado de mí! —Bien! (263 h). —Desgraciados de los vencidos! —Oh, engañosa esperanza de los hombres! —Oh (263 c) Dioses inmortales! qué veo yo? —Ay (263 b) de mí! dicen que estoy loco! —Oh tierra dichosa aquella, la que recibiere á este hombre (*virum*)! —Ay (*heu mihi*) de mí! no puedo menos de llorar.—Ea, pues (*eia*) ven tú! —Tened ánimo, jóvenes.—Hola (*ohe*) ya es bastante, librito.—Una corneja sedienta encontró una vasija (llena) de agua. —Pero la vasija era demasiado profunda (255) para poder ser tocada el agua por la corneja. —Intenta derramar la vasija y no puede. —Entonces (*tum*) echa dentro unas piedrecitas recojidas de la arena. —De este modo sube el agua y la corneja bebe. —Algunas veces, lo que no puede hacerse con la fuerza, lo harás con la prudencia y el consejo.

LECCION OCTOGÉSIMA NOVENA.

Lectio octogesima nona.

Por consecuencia.	*Ergo.*
Por consecuencia, hijo mio, ama á Dios.	Ergo, mi fili, Deum cole.
Los antiguos inmolaban á las diosas.	Deabus prisci immolabant.
El orador debe juntar el estudio de la gramática, al estudio de la retórica.	Orator studium grammaticæ, studio rethoricæ jungĕre debet.

264 a.) Hay algunos nombres de la primera declinacion, como *dea* (diosa), *filia* (hija), que hacen el dativo y ablativo plural en *abus* en vez de *is*, para distinguirlos de los masculinos de la 2.ª *deus* y *filius*. Los gramáticos dan la misma terminacion á *anima*, *domina*, *famula*, *serva* y *socia*, aunque no se encuentran ejemplos en los autores.

b) En los poetas se encuentra á veces el genit. *ai* en vez de *æ* en las palabras *aulai*, *aurai*, *pictai*.

c) Tambien se encuentra el genitivo plural en *um* en vez de *arum*, como *cœlicolum* por *cœlicolarum*, de *cœlicola* (habitador del cielo).

d) NOMBRES TOMADOS DEL GRIEGO. Los acabados en *e* son femeninos, los en *as* y en *es* masculinos, y se declinan así:

Nominat.	Voc.	Gen.	Dat.	Acusativo.	Ablat.
Music-ē,	ē	ēs,	æ,	ēn.	ē.
Æne-ās,	ā	æ,	æ,	ān ó ăm,	ā.
Comet-ēs,	ē	æ,	æ,	ēn ó ăm,	ē ó ā.

e) En el plural, cuando lo tienen, se declinan como los nombres latinos.

El epitome, compendio.	Epitŏme, es. f.
La gramática.	Grammătĭce, es.
La retórica.	Rethorice, es.
Anquises.	Anchises, æ.
Filoctete.	Philoctētes, æ.
Pitagoras.	Pythagŏras, æ.

Expeler, arrojar.	Expellĕre, pŭli, pulsum.
Mover.	Incitāre, āvi, ātum.
Gobernar, regular.	Temperāre, āvi, atum.

O Virgilio, dínos los tristes sucesos de Orfeo!	O Virgili, dic nobis Orpheos flebiles casus!
O benigno Dios!	O beningne Deus!

265 a) El vocativo singular de los nombres en *us* acaba en *e*; pero *filius* (hijo), *genius* (un genio) y los propios en *ius* como *Virgilius*, lo hacen en *i* (*fili*, *geni*), etc.

b) *Deus* (Dios), *agnus* (cordero), *chorus* (coro), tienen el vocativo igual al nominativo.

c) Algunos nombres de la 2.ª reciben una contraccion; como *Di* en vez de *Di*; *Diis* en vez de *Diis*.—*Liberûm* por *liberorum*.—*Virûm* por *virorum*.

d) Nombres griegos. Los nombres acabados en *os*, *on*, *eus* han conservado algunas de sus terminaciones griegas. Ej.

Nominat.	Voc.	Gen.	Acusativo.	Ablat.
Del-os,	e,	o,	um, on.	o.
Lexic-on,	on,	o,	on,	o.
Orph-eus,	eu,	o,	um, a,	o.

Ilion.	Ilion, ii.
Samo.	Samus, i.

El Parto.	Parthus, a, um.
Troya.	Trōja, æ.
Venus.	Venus, ĕris.
El piloto se sienta en la popa.	In puppi sedet gubernator.
El marinero dirije la nave prudentemente.	Nauta navem prudenter regit.

267 a). Algunos nombres en *is* hacen el acusativo singular en *im* y el ablativo en *i*, como *sitis* (la sed), *tussis* (la tós) *buris* (la cama del arado), *amussis*, (la regla) etc.

b) Algunos otros tienen el acusativo singular en *em* ó *im* y el ablativo en *e* ó *i*. Ej.

Llave,	clavis,	em, im, ī, ĕ.	Popa,	puppis,	im, em, ī, e.
Nave,	navis,	em, im, ī, ĕ.	Fiebre,	febris,	im, em, ī, e.
Simiente,	sementis,	em, im, ĕ ī.	Bacía,	pelvis,	im, em, ī, e.
Hacha,	sĕcūris,	im, em, ī —	Cuerda,	restis,	im, em, ē. —

266. Además de los neutros en *e*, *al*, *ar* tienen el genitivo plurar en *ium*.

a) Los en *es*, *is*, *er* parisilábicos.

b) Los en *s*, *x*, despues de consonante.
c) Los monosílabos.
d) Los de nacion en *as*, genit, ā*tis*; y en *is* genit. ĭ*tis*.

268. De los en *es*, *ir*, *er* parisilábicos, se esceptúan los siguientes que hacen el genitivo plural en *um*: ablativo sing. en *e*.

El anciano,	Senex,	icis,	El hermano,	Frater,	tris.
El jóven,	Juvenis,	is.	La abeja,	Apis,	is.
El vate,	Vates,	is.	El perro,	Canis,	is.
El padre,	Pater,	tris.	El pan,	Panis,	is.
La madre,	Mater,	tris.			

269. De los monosílabos se exceptúan los siguientes y algunos otros que hacen el genitivo plural en *um*.

El capitan,	dux,	cis.	La súplica,	prex,	ĕcis.
La grey,	grex,	gis.	El ladron,	fur,	is.
La voz,	vox,	cis.	El rey,	rex,	gis.
La ley,	lex,	gis.	La costumbre,	mos,	ris.
El pié,	pes,	dis.	La flor,	flos,	ris.
El fraude,	fraus,	dis.	La alabanza,	laus,	dis.

270 a). Nombres griegos. Los usados en latin tienen generalmente la declinacion latina. Los parisilabicos hacen el acusativo en *im*, dat. y abl. *i*.

b) Algunos conservan en la forma latina el acusativo griego en *a* sing., y *as* plural.

		Genitivo.	Dativo.	Acusat.	Ablat.	
Sing.	hero-s,	-is,	-i,	-em, a,	-e,	*el héroe.*
Plur.	hero-es,	-um,	-ibus,	-es, as,	-ibus,	*los héroes.*
Sing.	aer,	-is,	-i,	-em, a,	-i,	*el aire.* (m).
Sing.	æther,	-is,	-i,	-em, a,	-i,	*el éter.* (m),

c) *Aer* y *æter* no tienen plural. El acusativo en *a* se usa mas frecuentemente que en *em*.

d) Los griegos acabados en *es* son parisilábicos y se declinan como los latinos.

Hercŭl-es, is, i, em, e. *Hércules.* | Socrat-es, is, i, em, e, *Sócrates.*

e) Los neutros en *ma*, gen. *matis*, toman el dat. plur. de la segunda declinacion y lo hacen mas frecuentemente en *is* que en *ibus*.

	N. Voc. y Ac.	Genitivo.	Dativo.	Ablativo.
Sing.	poemă,	poemat-ĭs,	ī,	ĕ,
Plur.	poemat-ă,	— um,	īs (ībus),	ĭs (ībus),

Aquiles.	Achilles, is.
Hector.	Hector, ŏzis.
Ulises,	Ullyses, is.
Jerjes,	Xerxes, is.
Apolo.	Apollo, ĭnis.
Juno.	Juno, ōnis.
La tirania, el reino.	Tyranis, ĭdis (f).

La tea.	Fax, ăcis.
La espuela.	Calcar, āris.
La mostaza.	Sinăpis, is.
La carne.	Carnis, is.
La quietud, reposo.	Quies, ētis.

Ingeniosamente, con destreza.	*Solerter.*
El hombre.	Humerus, i.
El suco, jugo.	Succus, i.
Amargo.	Amarus, a, um.
Fortificar.	Confirmāre, āvi, atum.
El estómago.	Stomachus, i.
Los Partos hacian uso de los arcos con destreza.	Parthi utebantur solerter arcubus.
El aloe.	Aloe, es (f).

271 a) Algunos nombres de la 4.ª decl. tienen el ablativo plural en *ub us* en vez de *ibus*. De esta clase son;

La aguja,	Acus,	us.	La tribu,	Tribus,	us.
El arco,	Arcus,	us.	La caverna,	Specus,	us.
El rebaño	Pecu,	u.	El lago,	Lacus,	us.
El parto,	Partus,	us.	La encina,	Quercus,	us.
El miembro,	Artus,	us.	El puerto,	Portus,	us.

b) *Portus* (el puerto) y *veru* (el asador), hacen *ubus é ibus*.

c) *Domus* (la casa), es una mezcla de la 2.ª y de la 4.ª declin.

	N. y Voc.	Genitivo.	Dativo.	Acusat.	Ablat.
	—	—	—	—	—
Sing.	Dom-ŭs,	ūs, *ó* i.	ui,	um,	o.
Plur.	dom-ūs,	uum *ó* orum,	ibus,	us, *ó*, os.	ibus.

d) *Domi*, solo se usa adverbialmente y significa *en casa*.

e) *Jesus* (Jesus), hace *um* en el acusat. y *u* en los demás casos.

Pedir.	Postulāre, āvi, atum.
Abstenerse.	Abstinēre, ui, tentum.
Mitigar.	Mitigāre, āvi, atum.
Acogerse.	Confugĕre, i, itum.
Reinar.	Regnāre, āvi, atum.
Llorar.	Flēre, ēvi, etum.

Hacer guerra.	*Bellum inferre.*
El piloto.	Gubernator, ōris.
La isla.	Insula, æ.
El marinero.	Nauta, æ.
La proa.	Prora, æ.
La onda, agua.	Unda, æ.

Dar, mostrarse, portarse.	*Præbēre, ui itum.*
La torre.	Turris, is.
El vigilante, que vela.	Vigil, ĭlis.
Centinelas nocturnos.	Nocturni vigiles.
Ver, mirar, observar.	Prospectāre, āvi, atum.
Lo ilícito, crímen.	Nefas (*indeclinable.*)
Marco Tulio, cuántas calamidades has visto de la república!	Marce Tulli, quantas calamitates reipublicæ vidisti!

272 a) Cuando un nombre y un adjetivo se hallan juntos formando un nombre compuesto se declinan los dos.

La república,	Respublica,	*genitivo*	reipublicæ, *etc.*
El juramento,	Jusjurandum	—	jurisjurandi, *etc.*

b) Los compuestos de un nominativo y un genitivo solo se declinan en el nominativo:

Paterfamiliās (*el padre de familia*) patrisfamilias, *etc.*

Familias es un genitivo griego que se ha conservado en *pater, mater* y *filius.*

273. Los siguientes son irregulares:

	Nom. y Voc.	Genitivo.	Dativo.	Acusativo.	Ablativo.
Júpiter,	Jūpĭter,	Jŏvis,	Jŏvi,	Jŏvem,	Jŏve.
El buey ó vaca,	bōs,	bŏvis,	bŏvi,	bŏvem,	bŏve.
(*Plural*),	bŏvēs,	bŏum,	bōbus,	bŏvēs,	bŏum.
La fuerza,	vis,	—	—	vim,	vi.
(*Plural*),	vires,	virium,	viribus,	vires,	viribus.

274. Algunos nombres se llaman *defectivos* porque carecen de singular ó de plural.

a) Carecen de plural los propios de hombres, los de paises, ciudades y rios.

b) Casi todos los nombres abstractos, como *justitia*, *pietas*, etc. y

c) Los de metales, como *aurum, ferrum.*

275. Carecen de singular ciertos nombres de pueblos, como *Ædui;* de ciudades, *Athenæ;* de montes, *Alpes,* y

Otros muchos que tienen diferentes modificaciones como *divitæ, arum; arma, orum; insidiæ, arum,* etc.

276. Hay además muchos nombres que son defectivos en la declinacion, porque carecen de uno ó mas casos en el singular ó plural, y otros que son de un género en el singular y otro en el plural, todos los cuales se aprenderán con el uso.

277. Se llaman *patronímicos* los nombres que son comunes á todos los descendientes de una misma familia. Se derivan del nombre del gefe de la familia, de un nombre de pais, ciudad, etc.

Priamo,	Priam-us.	Priam-ides,	hijo de Priamo.
Dardano,	Dardan-us.	Dardan-ides,	hijo de Dardano.
Ilion,	Ili-um.	Ili-ades,	de Ilion.

Destruir, arruinar.	*Delēre, ēvi, ētum.*
La plaza, el Foro.	Forum, i.
El capitolio.	Capitolium, i.
La estátua.	Signum, i.
Cuando Cápua fué tomada por los cónsules Quinto Fulvio y Apio Claudio.	Capuā captā a Q. Fulvio et Ap. Claudio consulibus.

278. Los pronombres (*a*) latinos se encuentran casi siempre en abreviado. Hé aquí algunos de los mas usuales.

Aulo	*A.*	Aulus.
Apio	*Ap.*	Apius.
Cayo	*C.*	Cajus.
Cneo	*Cn.*	Cnæus.
Lucio	*L.*	Lucius.
Marco	*M.*	Marcus.
Publio	*P.*	Publius.
Tito	*T.*	Titus.

(a) Los romanos de familias distinguidas llevaban generalmente tres nombres. El primero se llamaba *prœnomen*, el segundo, *nomen*, y el tercero *cognomen.—Nomina tria habere*, significa *ser de una familia noble.*

TEMAS.

237.

Qué has hecho, hijo mio? —He hecho un epitome de las orasiones que ayer leimos. —Los Partos hacian uso (*utebantur*) de los arcos con destreza. —La fuerza rechaza (*expellit*) la fuerza. —La puerta se cierra con la llave. —Los Romanos hacian uso de teas. —Los Griegos tomaron á Ilion, ciudad de Asia. —Movemos á los caballos con la espuela. —El que instruye á la juventud, sirve de mucho (*plurimum*) á la república. —El orador debe juntar el estudio de la gramática al estudio de la retórica. —O benigno Dios, cuantos (*quam multa*) beneficios te debemos! —Quién rige y gobierna todas estas cosas, sino Dios? —Por consecuencia, hijo mio, ama (*cole*) siempre á Dios. —Achiles mató á Hector, hijo de Priamo. —O, Virgilio, dinos los tristes sucesos de Euridice (*Eurydicis*) y de Orfeo!

238.

Has leido ya los poemas de Ovidio? —No los he leido. —Eneas, hijo de Vénus y de Anchises, llevó en hombros á su padre del (*ex*) incendio de Troya. —El jugo amargo del aloe fortifica el estómago. —Ulises pedirá á (*a*) Filoctete las flechas que él habia recibido de (*ab*) Hércules. —Las abejas apetecen (*petunt*) la mostaza. —Los antiguos (*prisci*) inmolaban á los dioses y á las diosas. —Los discípulos de Pitágoras se abstenian de carne. —El piloto se sienta en la popa. —Mitigamos la fiebre con el descanso. —Los tiranos se acojen á la fuerza: por la fuerza reinan. —Por qué (*cur*) lloras, mi hermanito? —Jerjes, rey de los Persas, hizo la guerra á Grecia con un poderoso (*ingenti*) ejército. —Apolo amaba á la isla Delos, Juno á Samos, Júpiter á Creta (*Crēten*). —Marinero, gobierna la nave con prudencia; da (*prœbe*) la popa á los vientos y la proa á las ondas (*undis*). —Los centinelas observan desde la alta torre. —Es un gran (*summum*) crímen airarse (contra) la pátria. —Entre aquellos se distinguió (*excellit*) M. Tulio Ciceron, cuyas epístolas y oraciones, y demás libros leemos en las escuelas. —C. Julio César refirió en ocho libros la guerra Gálica, en tres la civil. —L. Mummio destruyó á Corinto, P. Scipion á Cartago. —Desde (*a*) el foro Romano se veia (*conspiciebatur*) el Capitolio y la estátua de Júpiter.

LECCION NONAGÉSIMA.

Lectio nonagesima.

Ser azotado.	*Vapulāre.*
Porque eres un charlatan serás azotado.	Quia vaniloquus es, vapubabis.
Quién es tu amo?	Quis herus est tibi?
Es esta tu casa?	Hæccine tua domus est?
Anfitruon.	Amphitruo, ōnis.
Tebano, de Tebas.	Thebanus, a, um.
Alcumena.	Alcumena, æ.
Charlatan, vano.	Vaniloquus, a, um.

Salir del puerto.	*Ex portu solvěre.*
La nave salió del puerto de Persia.	Soluta est navis ex portu Persico.
Dice la verdad!	Elocutus est!
Cómo te llamas?	Quod nomen tibi est?
Pterela.	Pter ela, æ.
Telebos (pueblos de Etolia).	Teleboæ, arum (m. plur).
La copa, taza.	Patěra, æ.
La cestilla, cajita.	Cistŭla. æ.
La señal, marca.	Signum, i.

Beber á menudo.	*Potitāre, āvi.*
Matar.	Obtruncāre, avi, atum.
Saltar de alegría.	Gestīre, ivi.
Ejercitar.	Exercitāre, avi.
Domar.	Domāre, ui.

Otra vez.	*Denuo.*
La cuadriga, el tiro de cuatro caballos.	Quadrigæ, ārum (f. plur.)
El que nace ó sale, naciente.	Exoriens, tis.
El puño.	Pugnus, i.
La pared.	Paries, tis (m).

Ciertamente, á fé mia.	*Hercle.*
Sí, á fé mia: pues aun me duelen las quijadas!	Fecit, hercle; nam etiam malæ dolent mihi!
Golpear.	Contunděre, contŭdi.
La quijada.	Māla, æ.
El sócio.	Socius, ii.

Semejante, igual.	*Itidem.*
Contemplar.	Contemplāre, avi, atum.
La figura.	Forma, æ.
El sombrero.	Petăsus, i,
El vestido.	Vestitus, us.
Tiene igual el sombrero y el vestido.	Itidem habet petasum ac vestitum.
Cuando me he transformado.	Ubi immutatus sum?
La estatura.	Statura, æ.
La nariz.	Nāsum, i.
Los lábios.	Labra, ōrum (m. plur.)
La barba.	Barba, æ.
El cuello.	Collum, i.

Perder.	*Perděre, dĭdi, ditum.*
Suplicar, pedir.	*Obsecrāre, avi, atum.*
Te suplico que no me pegues.	Obsecro ut ne vapulem.
Dí, sea lo que fuere.	Dicito quidvis.
La tienda de campaña.	Tabernāculum, i.
El cántaro.	Hirnea, æ.
El barril, tinaja.	Cadus, i.
El argumento.	Argumentum, i.

Detrás. — *Secundum.*

Ah! — *Vah!*

Vé tú detrás. — I tu secundum.

Este hombre está ébrio segun pienso. — Homo hic ebrius est, ut opinor.

Qué desgraciado es el esclavo de un rico! — Quam miser est divitis servus!

Dices bien: han cerrado la puerta. — Recte dicis: fores occluserunt.

Seguir. — Subsequi, cutus sum.

Ebrio; embriagado. — Ebrius, a, um.

La puerta. — Fores, ium (f. plur).

Cerrar. — Occludĕre, clusi, clusum.

Bueno! muy bien! — *Eugepœ!*

Llamar á la puerta. — *Ferīre fores.*

Entrar. — *Abīre intro.*

Llamaré á la puerta. — Feriam fores.

Quién abre esta puerta? — Ecquis hoc aperit ostium?

Abrir. — Aperīre, ivi.

La puerta. — Ostium, ii.

Calla y entra. — Tace atque abi intro.

Callo y entro. — Taceo atque abeo.

IDIOTISMOS.

DE ADJETIVOS Y ADVERBIOS DETERMINATIVOS Y CONJUNTIVOS.

Todo lo que yo hiciere, lo sabrás al instante. — *Quidquid* egero, continuo scies. Cic.

Puede suceder *á todos*, lo que puede suceder á uno. — *Cuivis* potes accidere, quod cuiquam potest. P. Syr.

Todos cuantos nos alimentamos de los frutos de la tierra. — *Omes*, *quicunque* terræ munere vescimur. Hor.

Como quiera que sea, sea lo que fuere. — Utcunque se res habet ó habeat.

Tales son (=he aquí) las cosas *que* he querido advertirte. — *Ea* sunt *quæ* te monitum volui.

Tales son las circunstancias *que* cada uno juzga su condicion la mas desgraciada de todas. — Tempus est hujusmodi, ut suam quisque cònditionem miserriman putet. Cic.

No sucede lo mismo con la guerra que nos amenaza. — Non eadem est ratio imminentis belli.

LOCUCIONES FORMADAS DE VERBOS.

Fué de este modo *que* habló. — Sic locutus est. Phedr.

Es de este modo *que* defiendes á tus amigos? — Siccine tuos amicos defendis?

Es á tí á quien busco. — Te ipsum quæro.

Se engaña el que cree... — Errat, qui putat...

Lo que me consuela *es que*... — Illud me solatur, quod...

No es que, no es porque. — Non quod (*con subjunt*).

Sino que, sino porque. — Sed, sed quod, ó sed quia, (*con indicat*).

Si habia abandonado á mis antiguos amigos, es decir, á mis libros, *no es que* yo me *enfadase* con ellos; *si no que* los veia con algo de rubor.	Non idcirco veterum amicorum, id est, librorum, usum amiseram, quod iis *succenserem*, sed quod eorum me *suppudebat*.
No es esto decir que... no se sigue de esto que...	Non continuo. Non ideo. Non idcirco.
Qué de varones esforzados han muerto en los campos de batalla!	*Quam multi* fortissimique viri in præliis ceciderunt!
Combate *antes que* ser esclavo.	Depugna *potius quam* servias. Cic.

Estoy impaciente por verte.	Nihil mihi longius est, quam ut te videam.
Trabajo te costará llevar eso á cabo.	Ægre, ó haud facile id perficies,
No vayas á consumirte inútilmente haciendo versos.	Cave te in versibus frustra conferas. Cic.
Qué vendrá á ser de mi hermano?	De fratre *quid fiet*? Ter.
Qué será del que yo abandonare?	*Quid illo fiet*, quem reliquero? Cic.
Qué harias con este hombre?	*Quid* hoc homine *faciatis*? Cic.
Si llega á saberlo.	Id si rescierit.
No llegamos á hablar de este asunto.	Non incidit mentio hujus rei.
Le hizo matar.	Eum occidi jussit.
Me harás morir.	Mori me coges. Virg.
Eres tú quien me *ha hecho esperar* que...	Tu me hanc in spem adduxisti, fore ut...
No hace mas que jugar.	Assidue ludit.
No hace otra cosa que leer.	Assidue legit.
Acaba ó acababa de llegar.	Modo advenit.
Hace poco que llegó, *hacía poco que* habia llegado.	Modo advenerat.
Nada *me es mas grato* que servirte.	Nihil mihi antiquius est, quam ut tibi inserviam.
Eso no *sirve* sino para mostrar su necedad.	Id ipsum stultitiam ejus declarat.
Falta muy poco para, estar á punto de...	Pæne, propemodum. Tantum non, modo non.
Faltó muy poco para que cayese.	Tantum non cecidit.
Habiendo venido sin escolta *estuvo á punto* de perecer.	Quum venisset sine præsidio, pæne interiit. C. Nep.
Supo aprovecharse de la ocasion.	Occasione usus est.
Tendrás valor para herir á tu huesped!	Hospitem ferire tu sustinebis!

DE PREPOSICIONES.

Por no decir.	Ne dicam.
Es injusto, *por no decir* cruel.	Iniquus est, ne dicam, crudelis.
A decir verdad.	Ut verum dicam.
A lo que creo.	Ut opinor.
A oirle hablar.	Eum si loquentem audias.
A considerarlo todo.	In universum æstimanti. Terc.
Por lo que hace á mí, pienso...	Ego quidem existimo...
Por lo que hace á mí, me parece...	Mihi quidem videtur...
Pasa el Tíber á nado *sin* abandonar sus armas.	Tiberim transnatat, nec arma dimittit. Flor.
Por poca demora *que* haya.	Si vel paululum moræ intercesserit.
Por poco que atiendas, comprenderás facilmente.	Si paulo diligentius attenderis, facile intelliges.

LOCUCIONES ADVERBIALES.

Bienes adquiridos *á fuerza de* trabajo.	Bona multo labore quæsita.
Tener *bastante* tiempo *para* hablar.	Ad dicendum temporis. Satis habere. CIC.
Una accion buena no tiene el carácter de justa, sino *en cuanto* es voluntaria.	Hoc ipsum ita justum est, quod recte fit, si est voluntarium. CIC.
Tan cierto es que los mas grandes acontecimientos dependen con frecuencia de las causas mas pequeñas.	Adeo ex parvis sæpe magnarum momenta rerum pendent. T. LIV.
Tanto podia entonces el juramento!	Tantum, temporibus illis, jusjurandum valebat! CIC.
Tanto aventaja la virtud á las riquezas.	Tanto præstat virtus divitiis.
A despecho de la naturaleza.	Repugnante naturā.
El lee, *en vez de* estar ocioso.	Legit, quum otiari posset.
Está ocioso *en vez* de leer.	Otiatur, quum legere deberet.

TEMAS.

239.

Eres esclavo ó libre? —Esclavo. —Es esta (*hœccine*) tu casa? —Si (*ita inquam*). —Quién es, pues, tu amo? —Anfitruon, con quien está casada (*nupta est*) Alcumena. —Qué dices? cómo te llamas? —Los Tebanos me llaman Sosia. —Tú te atreves á llamarte (*esse dicere*) Sosia? porque eres un charlatan, serás azotado. —Ciertamente soy Sosia (esclavo) de Anfitruon: esta noche salió nuestra nave del puerto Pérsico. —Dice la verdad! —Anfitruon mató (*obtruncavit*) al rey Pterela en la batalla. —Qué fué dado á Anfitruon por los Telebos? —El rey, que suele beber á menudo, (le dió) una copa de oro (*aurea*). —Dónde está esa (*ea*) copa? —En la cestilla. —Dí qué marca tiene. —Un sol naciente con sus caballos (*quadrigis*).—No sé como (*unde*) ha visto estas cosas! otro nombre debo buscar.

240.

Eres esclavo? —Sí.— De quién eres esclavo? —De Anfitruon. —Qué dices? —Aquí habito yo. —Los puños me (*mihi*) saltan de alegría! —Si en mí has de ejercitarlos, te ruego que primero (los) domes en la pared. —Yo soy Sosia, esclavo de Anfitruon. —Yo soy, no tú, Sosia... —Aun otra vez? —Qué! no soy yo Sosia esclavo de Anfitruon? no ha venido aquí esta noche nuestra nave del (*ex*) puerto de Persia? no me ha enviado mi señor? No hablo? No me ha golpeado con sus puños este hombre? Si (*fecit*) á fé mia; pues aun me (*mihi*) duelen las quijadas! —Decías qua tú eras Sosia (esclavo) de Anfitruon? —Habia errado (*peccaveram*) he querido decir que era sócio de Anfitruon.

241.

Yo no quiero ya ser Sosia. —Tú dices que yo no soy? —Quién soy yo, pues, (*saltem*), si no soy Sosia? —No sé. —Cuando le contemplo, reconozco mi figura: es semejante á mí. Tiene igual el sombrero y el vestido: el pié, la estatura, los ojos, la nariz, y los lábios: las quijadas, la barba, el cuello, todo!... Cuándo me he transformado? cuándo he perdido yo mi figura? —Ahora serás azotado, por

(*ob*) embustero. —Te suplico que no me pegues. —Dí, sea lo que fuere; no te haré daño (*nocebo*) —Si tú eres Sosia, qué hiciste en la tienda de campaña? me doy por vencido (*victus sum*) si lo dijeres. —Habia una tinaja de vino, (y) llené mi cántaro. —Me vence con (sus) argumentos!

242.

Ea pues (*age*) vé tú detrás. —Ya te sigo. —Este hombre está ébrio, segun pienso. —Yo? ojalá estuviese así (*ita*)! —Ah! quíta allá! —Qué desgraciado es el esclavo de un rico! —Has visto á mi esposa? —No (246 d). —Quién te (lo prohibió? —Sosia... aquel (otro) yo: no (lo) entiendes?—No (246 c): ahora iré á (mi) casa... —Dices bien: pero han cerrado la puerta!—Bueno! llamaré á la puerta: hola! quién (*ecquis*) está aquí? quién abre esta puerta? —Quién está á la puerta (*ad fores*)? —Yo soy. —Calla y entra! —Callo y entro.

LECCION NONAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio nonagesima prima.

REGLAS GENERALES DE COMPOSICION.

El latin es un idioma altamente transpositivo: sus numerosas inflexiones permiten ciertas inversiones que en castellano serian inadmisibles. *Alejandro venció á Dario* puede expresarse en latin de estos diferentes modos: *Alexander vicit Darium* ó *Darium vicit Alexander* ó *Alexander Darium vicit* ó *Darium Alexander vicit*. Esta variedad en la colocacion no oscurece el sentido de la proposicion como sucederia en castellano; antes bien, es lo que dá al latin la elegancia y energía de la expresion. Puede establecerse como regla general, que en una frase latina las palabras siguen el órden que les marca la importancia relativa de ellas. Propondremos algunas de las reglas mas principales para la composicion latina; pero debe tenerse en cuenta que solo la imitacion de los buenos autores, y sobre todo, la práctica, como ha dicho Ciceron, podrá facilitarnos el medio de escribir en latin con propiedad. *Stylus exercitatus efficiet facile hanc viam componendi.*

Regla general. En latin se coloca generalmente al principio de la proposicion la palabra ó palabras que expresan el objeto principal de ella.

Las rocas y las soledades responden á su voz.	Saxa et solitudines voci respondent. Cic.
Soy ciudadano Romano.	Romanus sum civis, T. Liv. ó civis Romanus sum.
De clima y no de ~~corazon~~ pensamiento mudan los que pasan la mar.	Cœlum non animum mutant qui transmare currunt. Hor.

Del nombre. El genitivo se coloca generalmente delante del nombre que lo rige: pero cuando este es enfático ó monosílabo se coloca despues.

La gloria del pueblo romano.	Populi Romani gloria. Cic.
Padre de la pátria.	Pater patriæ.

El acusativo se pone delante del verbo.

No pudo conservar la pátria ni la vida.	Nec patriam nec vitam retinĕre potuit.

El vocativo se pospone á una ó muchas palabras y á veces se coloca al fin de la proposicion. Cuando expresa énfasis va al principio.

Hasta cuando abusarás, Catilina, de nuestra paciencia?	Quousque tandem abutēre, Catilina, patientiā nostrā?
O dioses inmortales, entre qué gentes estamos?	O dii inmortales, ubinam gentium sumus?

Los casos oblícuos se colocan generalmente al principio de la proposicion, luego el acusativo, despues el sujeto y el verbo al fin:

A causa de las riquezas, el lujo y la avaricia, juntamente con la soberbia, invadieron á la juventud.	Igitur ex divitiis juventutem luxuria atque avaritia cum superbia invasēre. SALLUST.

Entre el nombre y el adjetivo se coloca alguna palabra: *Calamitates* attulit *multas*.

El nombre se coloca entre dos adjetivos que lo califiquen. *Moderatissimos* homines *et continentissimos*.

Del adjetivo. El adjetivo se coloca generalmente delante del nombre: pero cuando este expresa énfasis se coloca despues. Los posesivos *meus*, *tuus*, *suus*, van generalmente despues del nombre.

Los adjetivos determinativos *solus*, *totus*, *nullus*, se colocan elegantemente despues del nombre.

Ningun beneficio puedes hacerme mayor.	Majus mihi dare beneficium nullum potes. CIC.

Los posesivos y demostrativos pueden ponerse en medio de un nombre y un adjetivo: *Egregia sua virtus*.

Hic, *ille*, *noster*, se juntan á los nombres ó se emplean solos como signo de honor, para indicar la celebridad, estimacion, etc., de alguna persona.

Nuestro gran Pompeyo que igualó su fortuna con el valor.	Noster hic magnus qui cum virtute fortunam adæquavit. CIC.
Nuestro célebre Ennio fué querido del primer Escipion el Africano.	Carus fuit Africano superiori noster Ennius. CIC.

El adjetivo conjuntivo ó relativo *qui* se coloca al principio de la proposicion y entonces se traduce por *él*, *este*, *aquellos*, *estos*, etc.

El os ruega no aumentar su dolor con las lágrimas del padre.	Qui vos orat, ne suum luctum patris lacrymis augeatis. CIC.
Si le conservais un padre.	Cui ei patrem conservatis. CIC.
Nosotros le hemos visto en una asamblea pública.	Quem nos in concione vidimus. CIC.

Del pronombre. Cuando hay varios pronombres personales en una misma proposicion, pueden colocarse seguidos: Credo ego vos judices mirari. CIC.

Los pronombres personales se omiten generalmente porque la terminacion del verbo indica la persona: *amo*, yo *amo;* pero es menester expresarlos cuando haya énfasis: *Tu audes, ista loqui?—Tu rides, ego fleo.*

Del verbo. El verbo se coloca generalmente al fin de la proposicion: Studia adolescentiam alunt, senectutem oblectant. CIC.

Los tiempos de *esse* se colocan tambien entre el nombre y el adjetivo, y aun posponerse el nombre al adjetivo: Doctus es homo.

Tambien se colocan despues del superlativo y de las palabras negativas *nullus*, etc.: Ciceron sapientissimus fuit.

El verbo atributivo se coloca en medio cuando lleva dos nominativos ó concordancias: Perturbatio vitæ sequitur, et magna confusio.

Colócase al principio cuando se quiere indicar la accion que expresa.

Fuiste á casa de Leca: distribuiste las partes de Italia. — Fuisti apud Leccam: distribuisti partes Italiæ. Cic.

El *futuro* de infinitivo *pasivo* se traduce por el supino con *iri* (203) cuando expresa que la accion sucederá.

Todos creen que el culpable será condenado. — Arbitrantur omnes reum damnatum iri.

Cuando se quiera expresar con el futuro pasivo *la obligacion, deber ó necesidad*, se usará del participio futuro pasivo en *dus*, con el auxiliar *esse*.

Todos creen que el culpable debe ser condenado. — Arbitrantur omnes reum damnandum esse.

Es menester reprimir las pasiones. — Comprimendæ sunt libidines.

Cuando hay en castellano dos perfectos unidos por una conjuncion, puede cambiarse en latin el primero en un participio pasado, concertado con el complemento del segundo.

Se quitó el anillo de su dedo y lo dió á Perdicas. — Detractum (en vez de *detraxit*) annulum digito Perdicæ tradidit. Q. Curt.

Tambien se dice en castellano: *habiéndose quitado el anillo de su dedo, lo dió á Perdicas.*

En vez de una proposicion infinitiva puede ponerse el primer verbo en la forma de una proposicion incidental.

El agua y el fuego, *como se dice*, no tienen para nosotros mas uso que la amistad. — Non aqua, non igni, *ut aiunt*, pluribus locis utimur quam amicitiā. Cic.

En vez de *se dice que el agua y el fuego* etc.

En los buenos autores se encuentran con frecuencia muchos infinitivos seguidos, sin verbo en un modo personal. En este caso se subentiende el verbo *cœpit*.

Nego es mas elegante que *non dico*.

El infinitivo se coloca delante del verbo que lo determina: *Periculum subire non recusabo.*

El ablativo absoluto se coloca al principio de la frase ó despues de algunas palabras.

Conocida la defeccion de los Eduos se aumenta la guerra. — Defectione Eduorum cognitā, bellum augetur. Cæs.

Cual puede ser la alegría de la vida quitada la amistad? — Quæ potest esse jucunditas vitæ sublatis amicitiis? Cic.

Los preceptos y las teorías nada pueden si no ayuda la naturaleza. — Nihil præcepta atque artes valent, nisi adjuvante naturā. Quint.

De las preposiciones. Las preposiciones se colocan entre el nombre y el adjetivo.

Por motivos justos. — Justis de causis.

César permanecia en la pequeña ciudad. — Cæsar parva in urbe manebat.

La preposicion se coloca delante de su complemento, excepto *tenus, versus, propter*, etc.

Entre la preposicion y su caso se pone alguna palabra.

Del adverbio. El adverbio se coloca generalmente delante de las palabras que califica ó modifica: puede colocarse al principio de la proposicion cuando la expresion es enfática.

Hasta cuando, Catilina, abusarás de nuestra paciencia? — Quousque tandem abutēre, Catilina, patientiā nostrā. Cic.

Las frases ó modos adverbiales se dividen colocando entre las voces que las forman alguna palabra: *Non* mihi *tantum, sed tibi etiam* felicitatem exopto.

Las voces compuestas como *respublica, satisfacio*, etc., se dividen poniendo alguna palabra enmedio: *Rem* vero *publicam* nostri majores temperaverunt.

De las conjunciones. Las conjunciones *que, ac, atque*, se usan indiferentemente para expresar *y;* pero *que* es enclítica siempre: Pater filius*que* mortui sunt.

Atque seguida de *adeo* significa: *y mejor dicho; de otro modo.*

Impulsados por este designio, y mejor dicho, por esta locura.	Hoc consilio, *atque adeo*, hoc amentiā impulsi. Cic.

Et se pone con frecuencia en vez de *tambien*; y en vez de *et* se usan los adverbios compuestos *necnon, haud minime, haud nequaquam.*

Despues de *si, nisi, ne, num, quo*, pierden la primera parte de su composicion las palabras *aliquis, aliquando, alicubi: Si* quam *injuriam accepĕrat, malebat oblivisci quam ulcisci.—Nisi quis fortē* putārit *hoc ita dici oportēre.*

Observ. En la composicion latina debe evitarse principalmente:

1.° Que se encuentren reunidos muchos monosílabos; como: *Hæc est lex et jus, quod rex vult et fert.*

2.° La consonancia repetida y próxima de las palabras: como: *Veniunt flentes, lacrymantes.*

3.° La reunion de vocales de la misma especie como: *Xerxes exercitum duxit.*

TEMA 243.

HISTORIA DE TOBIAS.

1. Entre los cautivos que fueron conducidos á Asiria estaba Tobías.

Este, desde su niñez, observaba escrupulosamente la ley divina.

Siendo niño, nada, sin embargo, pueril hizo.

Por último, mientras que iban todos á (adorar) los becerros de oro que Jeroboam, rey de Israel, habia hecho, y propuesto al pueblo para adorarlos, aquel solo huía de la sociedad de todos; mas iba al templo del Señor y allí adoraba al Señor.

2. Tobías siendo adulto se casó, y tuvo un hijo, á quien desde la infancia enseñó á temer á Dios, y á abstenerse de todo pecado.

Cuando fué conducido á la esclavitud conservó siempre la misma piedad hácia Dios; daba parte cada dia á los compañeros de su destierro de los bienes que podia tener, y les exhortaba con saludables consejos á amar á Dios.

---

1. Inter captivos qui deducti sunt in Assyriam, fuit Tobias.

Is, ab ineunte ætate, legem divinam sedulo observabat.

Qum esset puer, nihil tamen puerile gessit.

Denique, dum irent omnes ad vitulos aureos quos Jeroboamus, rex Israelis, fecerat, et populo adorandos proposuerat, hic solus fugiebat societatem omnium; pergebat autem ad templum Domini, et ibi adorabat Dominum.

2. Tobias adultus uxorem duxit, habuitque filium, quem ab infantia docuit timere Deum, et ab omni peccato abstinere.

Quum in captivitatem abductus esset, eamden in Deum pietatem semper retinuit; omnia bona quæ habere poterat, quotidie exilii sui comitibus impertiebat, eosque monitis salutaribus ad colendum Deum hortabatur.

Prestó benignamente á un cierto Gabelo que estaba necesitado, diez talentos, con los cuales habia sido regalado por el rey.

3. Despues se levantó un nuevo rey de los Asirios, enemigo de los Israelitas, que los maltrataba, daba muerte y prohibia fuesen enterrados.

En esta calamidad, Tobías visitaba á sus hermanos, consolando á los desgraciados, ayudando con sus recursos á los necesitados y dando sepultura á los muertos.

Este asunto fué anunciado al rey, quien mandó dar muerte á Tobias y despojarle de todos sus bienes.

Mas Tobias se ocultó con su esposa é hijo, y así evitó la ira del rey.

4. Un cierto dia de fiesta, habiendo preparado en la casa un magnífico convite envió á su hijo para que convidase á comer á algunos de sus compañeros.

Habiendo vuelto el hijo, anunció á su padre que un hombre Israelita yacía muerto en la plaza.

Tobías, saliendo al punto, llevó ocultamente el cadáver á su casa para enterrarle por la noche.

Sus amigos le disuadian de este deber; pero Tobias, temiendo á Dios mas que al rey, no desistió de hacer esto.

5. Tobías, fatigado de cumplir este deber ordinario, se acostó contra una pared y se durmió. Por casualidad de un nido de golondrinas cayó estiercol caliente en los ojos del que dormia, por lo cual se volvió ciego.

Esta calamidad permitió Dios le sucediese, para que fuese un ilustre ejemplo de paciencia propuesto á los venideros para ser imitado.

Pues Tobías sobrellevó la ceguera de tal modo pacientemente, que ni nadie le oyó quejarse, ni honró á Dios menos fielmente por ello.

Gabelo cuidam egenti decem talenta, quibus á rege donatus fuerat, perhumaniter commodavit.

3. Postea exortus est novus Assyriorum rex, Israelitis infensus, qui eos vexabat, necabat, et sepeliri vetabat.

In hac calamitate, Tobias fratres invisebat, miseros consolans, egenos opibus suis juvans, et mortuos sepeliens.

Ea res nuntiata est regi, qui jussit Tobiam interfici. et bonis omnibus spoliari.

At Tobias cum uxore et filio delituit, sicque regis iram effugit.

4. Die quodam festo, quum domi lautum convivium paravisset, misit filium ut aliquos e sociis ad prandium invitaret.

Reversus filius nuntíavit patri hominem Israelitam jacere in foro mortuum.

Exiliens statim Tobias cadaver occulte portavit domum, ut illud noctu sepeliret.

Sui illum amici ab hoc officio dehortabantur; at Tobias, magis Deum quam regem timens, id facere non destitit.

5. Tobias, in præstando solito officio defatigatus, incubuit parieti et obdormivit. Fortè ex nido hirundinum stercora calida inciderunt in oculos dormientis, unde cæcus factus est.

Quam calamitatem ideo permisit Deo illi evenire, ut esset illustre patientiæ exemplum posteris propositum ad imitandum.

Nam Tobias adeo patienter tulit cæcitatem, ut neque illum querentem quisquam audierit, neque ille eo minus constanter Deum coluerit.

6. La esposa de Tobías tejiendo tela ganaba aquellas cosas que eran necesarias para vivir. Un cierto dia trajo á su casa un cabrito, que con el precio de su trabajo diario habia comprado.

Tobías oyó al cabrito que balaba, y temeroso que hubiese sido robado, dijo á su esposa: »Cuida que este cabrito no haya sido cojido en secreto á alguno: devuélvelo á su dueño, pues es ilícito para nosotros vivir de lo robado.» De tal modo aquel hombre justo tenia horror á toda maldad!

7. Tobías, juzgando que la muerte le amenazaba, llamó á su hijo.—»Oye, le dice, hijo mio, las palabras de un padre que te ama mucho, y que ellas queden grabadas profundamente en tu memoria, para que arregles tu vida sábiamente.

»Piensa en Dios todos los dias, y procura no pecar jamás contra él, y no descuidar sus preceptos.

»Compadécete de los pobres, para que Dios tenga piedad de tí; tanto como puedas, sé benéfico y liberal. Si grandes riquezas se hallan ¡á tu disposicion, dá mucho: si pequeñas, poco; pero de buen grado, porque la beneficencia salva al hombre de una muerte eterna.

»Huye de la soberbia, y no la dejes penetrar en tu alma ó en tus palabras.

8. »Hijo mio, no hagas á los otros lo que no quieras se haga á tí. Si alguno te hizo una (buena) obra, págale al punto su favor.—Pide siempre consejo al varon sábio; no hagas sociedad con los malvados.

»Cuando yo haya salido de esta vida, sepulta mi cuerpo. Adora á tu madre, acuérdate de los males que sufrió mientras que te llevó en su seno; y cuando ella misma muera colócala conmigo en el mismo sepulcro.

9. »Hijo mio, te advierto tambien esto; que he prestado diez talentos de plata á Gabelo, que ahora habita en Rages, en una ciudad de los Medas.»

---

6. Uxor Tobiæ in texendā telā comparabat ea quæ ad victum erant necessaria. Quadam die domun attulit hædum, quem pretio laboris quotidiam emerat.

Hædum balantem audivit Tobias; et, veritus ne furto ablatus esset, dixit uxori: Vide ne iste clam alicui ereptus sit; redde illum domino suo; nefas enim est nobis ex rapto vivere. Adeo vir ille justus ab omni improbitate abhorrebat!

7. Tobias mortem sibi imminere putans, vocavit filium suum. Audi, inquit, fili mi, verba patris amantissimi, eaque penitus memoriæ tuæ infixa hæreant, ut vitam sapienter instituas.

»Quotidiq Deum cogita, et cave ne unquam in eum pecces, ejusque præcepta negligas.

»Miserere pauperum, ut Deus tuî misereatur: quantum poteris, esto beneficus et liberalis. Si tibi magnæ opes suppetant, multùm tribue; si parvæ, parum, sed libenter; quoniam beneficentia hominem ab æternâ morte liberat.

»Superbiam fuge, neque eam in animun aut in sermonem sinas obrepere.

8. »Quod tibi nolis fieri, aliis ne facito, fili mi. Si quis tibi opus fecerit, statim ei mercedem persolve. Consilium semper a viro sapiente exquire. Ne societatem cum improbis jungito.

»Qum ex hac vitâ decessero, sepeli corpus meum. Matrem tuam colito, memor malorum quæ passa est, dum te in utero gestaret; et, quum ipsa supremum diem obierit, eam ponito mecum in eodem sepulchro.

9. »Hoc etiam te moneo, fili mi, me ¦commodavisse, decem argenti talenta Gabelo, qui nunc commoratur Rage, in urbe Medorum.»

Entonces el jóven dijo á su padre: »Yo haré padre mio, todas las cosas como me lo prescribes. Mas ignoro de qué modo recobraré aquel dinero de Gabelo; pues ni él me conoce, ni yo le conozco, ni sé por qué camino se vá á Media.

Al cual Tobías su padre dice: »Yo tengo un recibo de Gabelo; el cual cuando lo hayas presentado, al punto te devolverá el dinero: pero busca para tí un hombre fiel que te sirva de guia del camino.

10. Habiendo salido Tobías, encontró á un jóven que estaba parado y dispuesto para viajar: el cual, ignorando que era un ángel de Dios, le saludó.

»De dónde eres, oh, buen jóven?»—Soy, dijo aquel, uno de los Israelitas.

»Conoces, dice Tobías, el camino que conduce á Media?—Lo conozco, dice, y muchas veces me he servido de la hospitalidad de Gabelo que habita allí.»

Tobías anuncia alegre estas cosas á su padre, que preguntó al jóven, habiéndole llamado, si queria ser el compañero de su hijo y asociado de viaje, prometiéndole una recompensa. El jóven respondió que queria esto.

Y así Tobías se despide de sus parientes, y juntamente los dos se pusieron en camino, y el perro les siguió.

11. Habiendo partido Tobías, su madre comenzó á llorar y á quejarse amargamente porque su esposo habia despachado á su hijo.

»Por qué nos has privado del consuelo de nuestra vejez? Mejor hubiera sido carecer de ese dinero, para recuperar el cual ha sido enviado nuesto hijo; era bastante para nosotros que nos fuese permitido gozar de la presencia de nuestro hijo.»

A la cual el esposo dice: »No llores; nuestro hijo llegará salvo á Media, y salvo volverá á nosotros. Dios enviará un ángel que le dé un próspero viaje.

Con cuyas palabras tranquilizada la mujer, calló.

Tum adolescens patri: »Omnia, inquit, ut præcipis mihi, faciam, pater. Quomodo autem illam pecuniam ā Gabelo recipiam, ignoro; nam neque ille me, neque ego illum novi, nec quā viā eatur in Mediam scio.»

Cui Tobias pater: »Chyrographum, ait, Gabeli habeo; quod quum illi exhibueris, statim reddet pecuniam; sed quære tibi hominem fidelem, qui tibi sit dux viæ.

10. Egresus Tobias invenit juvenem stantem et accinctum ad iter faciendum; quem ignorans angelum Dei esse, salutavit.

»Unde es, o bone juvenis?»—«Sum, inquit ille, unus ex Israelitis.»

»Nostine, ait Tobias, viam quæ ducit in Mediam?»—Novi, inquit, et sæpe usus sum hospitio Gabeli, qui ibi habitat.

Tobias ea lætus renuntiat patri, qui arcessitum juvenem interrogavit, an vellet esse filii comes et itineris socius, promissā mercede. Id se velle respondit juvenis.

Itaque Tobias valedixit parentibus, simulque ambo dederunt se in viam, et canis secutus est eos.

11. Profecto Tobia, cœpit mater ejus flere et acerbe queri quod vir suus dimisisset filium.

»Cur nos orbasti solatio senectutis nostræ? melius fuit carere istā pecuniā ad quam recuperandam filius missus est; satis erat nobis quod filii conspectu frui liceret.»

Cui maritus, »Noli flere, inquit, incolumis filius perveniet in Mediam; incolumis ad nos redibit. Deus mittet angelum, qui, ei prosperum iter præstet.

Quibus verbis sedata mulier, tacuit.

12. Entretanto Tobías y el ángel llegaron al rio Tigre; y habiéndose aproximado el jóven para lavar sus piés, hé ahí que un enorme pez salió fuera como para devorarle.

A cuyo aspecto Tobías asustado exclamó: »Señor, me acomete. Al cual el ángel dice: »Cójele y sácalo hácia tí.

El pez, arrojado sobre la playa palpitó por algun tiempo y espiró.

Entonces el ángel mandó que separase la hiel del pez, como que era un remedio saludable: despues cocieron parte de la carne para comerla en el camino.

13. Luego que se aproximaron á la ciudad que era llamada Ecbatana, Tobías dijo al ángel: »A casa de quién quieres tú que vayamos en esta ciudad?»

Al cuál el ángel dijo: Aquí existe un cierto hombre tu pariente llamado Raguel. Este nos dará hospitalidad. Tiene una hija única, la cual conviene que te cases con ella. Pídela á su padre, y no dudo que consienta de buen grado á tu peticion; pues Dios te destina este casamiento y todos los bienes de Raguel pasarán á tí por derecho hereditario.»

14. Raguel los recibió gozoso; el cual, habiendo mirado á Tobías, dice á su esposa: Cuán semejante es este jóven á mi deudo!»

Entonces volviéndose hácia los huéspedes: »De dónde sois, buenos jóvenes? Los cuales respondiéron: Somos de los Israelitas de la ciudad de Ninive.—Conoceis á Tobías?—Le conocemos.»—Entonces Raguel comenzó á ensalzar á Tobías con alabanzas. Al cual el ángel interrumpiendo dijo: Tobías de quien tu hablas es el padre de este jóven.» Raguel abrazando al jóven dice: »Yo te felicito, hijo mio, porque eres el hijo de un varon bueno y excelente.» La esposa y la hija de Raguel derramaron lágrimas.

---

12. Interea Tobias et angelus pervenere ad flumen Tigrim; et quum adolescens accessisset ad abluendos pedes, ecce pisci ingens exsiliit, quasi illum devoraturus.

Ad cujus adspectum Tobias perterritus exclamavit, Domine, invadi me. Cui angelus: Apprehende illum, et trahe ad te.

Piscis atractus in ripam aliquandiu palpitavit, et exspiravit.

Tunc jussit angelus fel piscis seponi, utpote medicamentum salutare; deinde partem carnis coxerunt comedendam in viâ.

13. Ut appropinquaverunt urbi, quæ vocabatur *Ecbatana*, dixit Tobias angelo: »Apud quem vis ut diversemur in hac urbe?

Cui angelus: »Est hic, inquit, vir quidam cognatus tuus, nomine Raguel. Is nos hospitio excipiet. Habet filiam unicam, quam te oportet uxorem ducere. Pete eam à patre, nec dubito quin postulationi tuæ libenter annuat; Deus enim has tibi destinat nuptias, et omnes Raguelis facultates jure hæreditario ad te pervenient.

14. Eos lætur excepit Raguel; qui conspicatus Tobiam, dixit uxori suæ: Quam similis est hic adolescens cognato meo!

Tum ad hospites conversus: »Unde estis, boni juvenes? Qui responderunt: Sumus ex Israelitis urbis Ninives.—Nostisne Tobiam?—Novimus. Tunc Raguel cœpit Tobiam laudibus efferre. Quem interpellans angelus:» Tobias, inquit, de quo loqueris, pater istius est. Raguel, complexus adolescentem, ait: Tibi gratulor, fili mi, quia boni et optimi viri filius es. Uxor Raguelis et filia collacrymaverunt.

15. Despues Raguel ordenó se preparase un convite. Y exhortando á sus huéspedes que se sentasen á la mesa, Tobías dijo: »Ni yo comeré ni beberé, si no me prometes antes á tu hija.

Al cual Raguel dice: »Dios sin duda ha oido mis súplicas, y os ha conducido aquí para que esta se case con su deudo. Por lo cual no dudes que te la dé hoy por esposa.

Habiendo tomado un pergamino hicieron el contrato de casamiento y, alabando á Dios, se sentaron á la mesa.

16. Raguel rogó á Tobías que se detuviese en su casa quince dias. Cediendo á la voluntad de aquel, Tobías suplicó al ángel que fuese solo á encontrar á Gabelo y recibiese de él el dinero de su padre.

Y así el ángel, habiendo tomado los camellos, se apresuró á ir á Rages, presentó á Gabelo su recibo, recibió el dinero prestádole y lo condujo á las bodas de Tobías.

17. Entretanto el padre de Tobías estaba con el ánimo inquieto y solícito, porque su hijo tardaba en volver: »Por qué mi hijo tarda tanto tiempo? decia afligiéndose. Tal vez Gabelo ha muerto, y nadie hay que le devuelva ese dinero. Yo siento mucho que esté léjos de nosotros.» Y comenzaron él mismo y su esposa á llorar.

Sobre todo el dolor de la madre no podia aliviarse con ningun consuelo. Esta todos los dias saliendo de su casa recorria todos los caminos por donde esperaba que su hijo volviese, para verle, si era posible, venir desde léjos.

18. Pasados los quince dias, Raguel quiso detener á Tobías. Pero Tobías dice: »Yo te ruego me dejes ir cuanto antes; pues tú sabes que mis padres ahora estarán angustiados por mi causa.

Por último, despedido por su suegro volvia á casa de su padre con su esposa.

---

15. Deinde Raguel jussit apparari convivium. Quumque hospites hortaretur ut discumberent; »Neque ego comedam, inquit Tobias, neque bibam, nisi priùs filiam tuam mihi desponderis.

Cui Raguel: »Deus profecto meas preces audivit, vosque huc adduxit ut ista cognato suo nuberet. Quapropter noli dubitare quin eam tibi hodie daturus sim uxorem.

Aceptā chartā, fecerunt conscriptionem conjugii, et, laudantes Deum, mensæ accubuerunt.

16. Raguel Tobiam obtestatus est ut apud se quindecim dies moraretur. Cujus voluntati obtemperans, Tobias rogavit angelum ut solus adiret Gabelum, paternamque pecuniam ab illo reciperet.

Itaque angelus, sumptis camelis, properavit Ragem, suum Gabelo chyrographum reddidit, pecuniam illi creditam recepit, eumque ad nuptias Tobiæ adduxit.

17. Interea Tobias pater erat animo anxio et sollicito, quod suus filius in redeundo tardior esset; »Quare tandiu moratur filius? inquiebat mœrens. Forsitan Gabelus mortuus est, et nemo est qui illi reddat istam pecuniam. Illum abesse à nobis vehementer doleo.» Cœperuntque ipse et uxor ejus flere.

Præsertim luctus matris nullo solatio levari poterat. Hæc quotidie domo egressa circuibat vias omnes, quà filium suum rediturum esse sperabat, ut procul videret eum, si fieri posset venientem.

18. Consumptis quindecim diebus, Raguel voluit Tobiam retinere. Sed Tobias; »Oro te, ait, dimitte me quamprimum; scis enim parentes meos nunc animo angi meā causā.

Tandem a socero dimissus cum uxore ad patrem redibat.

El ángel le dice en el camino: »Al punto que hayas entrado en tu casa, adora á Dios, y cuando abrazes á tu padre, unta sus ojos con la hiel del pez que guardaste: entonces sus ojos sanarán y tu padre gozoso verá á tí y al cielo.»

19. Mientras que Tobías se aproximaba á la ciudad, su madre, como acostumbraba, estaba sentada en la cima de un monte, desde donde podia mirar á larga distancia. Ella vió á lo léjos, á aquel que venia y corriendo lo anunció á su esposo.

Entonces el perro que habia estado juntamente en el viaje, se adelantó y llegando como un mensagero acariciaba á su dueño con su cola.

El padre levantándose al punto comenzó á correr tropezando con sus piés, y dando su mano á un siervo se adelanta al encuentro de su hijo. Le besó y los dos comenzaron á derramar lágrimas de alegría.

20. Cuando ambos hubieron adorado á Dios y le dieron gracias, se sentaron. Despues Tobías untó los ojos de su padre con la hiel del pez; y casi despues de media hora, una tela como una membrana de huevo, comenzó á salir de sus ojos. La cual cogida, su hijo la estrajo y aquel recobró al punto la vista.

Entonces todos alegres alababan á Dios. Los parientes de Tobías llegaron tambien, felicitándole por todos los bienes que Dios le habia concedido.

21. Despues Tobías contó á sus padres los beneficios que habia recibido de aquel guia de su camino que creia ser un hombre. Por lo cual le ofrecieron la mitad del dinero que habian traido.

Entonces aquel les dijo: »Yo soy el ángel Rafael uno de los siete que estamos delante de Dios. El Señor me envió para que te curase. Ahora es tiempo de que vuelva á él, por quien he sido enviado. Pero vosotros dad á Dios las debidas gracias.»

In itinere dixit illi angelus: Statim ut domun ingressus fueris, Deum adora, et, complexus patrem, lini oculos ejus felle piscis, quod servasti; tunc sanabuntur oculi ejus, teque et cœlum pater lætus conspiciet.

19. Dum Tobias urbi appropinquaret, mater ejus, ut solebat, in vertice montis sedebat, unde prospicere in longinquum posset. Vidit illum procul venientem, currensque nuntiavit viro suo.

Tunc canis, qui simul fuerat in viâ, præcucurrit, et quasi nuntius adveniens caudâ suâ hero adulabatur.

Confestim pater consurgens cœpit offendens pedibus currere, et datâ manu servo, procescit obviàm filio. Osculatus est eum, cœperuntque ambo præ gaudio lacrymas fundere.

20. Quum ambo Deum adoravissent, eique gratias egissent, consederunt. Deinde Tobias oculos patris linivit felle piscis, et post dimidiam ferme horam cœpit albugo, quasi membrana ovi, ex oculis ejus egredi. Quam apprehensam filius extraxit, atque ille statim visum recepit.

Tunc læti omnes collaudabant Deum. Propinqui quoque Tobiæ convenerunt, gratulantes ei ommia bona quæ Deus illi impertierat.

21. Deinde Tobias narravit parentibus beneficia quæ acceperat ab eo itineris duce, quem hominen esse putabat. Quare obtulerunt illi dimidiam partem pecuniæ quam attulerant.

Tunc ille dixit eis: »Ego sum Raphael angelus, unus ex septem qui adstamus ante Deum. Misit me Dominus ut sanarem te. Nunc tempus est ut ad eum revertar a quo misus sum. Vos autem debitas Deo grates rependite.

Hæc locutus, ab illorum conspectu ablatus est, nec ultra comparuit.

22. Despues que Tobías hubo recobrado la vista, vivió cuarenta y dos años. Mas acercándose su muerte, habiendo llamado á su hijo, le aconsejó que perseverase siempre en el temor del Señor. Despues descansó con muerte tranquila.

Muerto su padre, Tobías el hijo se volvió á su suegro Raguel y le honró con toda clase de deber.

Por último, habiendo llegado á los noventa y nueve años él mismo murió. Mas todos sus hijos y nietos imitaron su virtud doméstica y fueron agradables y aceptos igualmente á Dios y á los hombres.

---

22. Tobias, postquam visum recepisset, vixit annis duobus et quadraginta. Instante autem morte, vocatum filium, monuit ut semper in timore Domini perseveraret. Tum placidâ morte quievit.

Mortuo patre, Tobias filius perrexit ad socerum suum Raguelem, illumque omni officio coluit.

Denique, quum attigisset novem et nonaginta annos, ipse vitā excessit. Omnes autem ejus liberi et nepotes domesticam virtutem sunt imitati, Deoque pariter et hominibus grati et accepti fuerunt.

SUPLEMENTO.

SUPLEMENTO A LAS DECLINACIONES.

I. Declinaciones de los nombres.

Singular.

	1.ª decl.	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª
	la rosa.	el huerto.	el padre.	el fruto.	el dia.
Nom.	Ros ă	Hort ŭs	Pat ĕr	Fruct ŭs	Di ēs
Voc.	ros ă	hort ĕ	patr ĕr	fruct ŭs	di ēs
Gen.	ros æ	hort ī	patr ĭs	fruct ūs	di ēī
Dat.	ros æ	hort ō	patr ī	fruct ŭi	di ēī
Acus.	ros ăm	hort ŭm	patr ĕm	fruct ŭm	di ĕm
Abl.	ros â.	hort ō	patr ĕ	fruct ū	di ē

Plural.

	las rosas.	los huertos.	los padres.	los frutos.	los dias.
Nom.	ros æ	hort ī	patr ēs	fruct ūs	di ēs
Voc.	ros æ	hort ī	patr ēs	fruct ūs	di ēs
Gen.	ros ārum	hort ōrum	patr um	fruct ŭum	di ērum
Dat.	ros īs	hort īs	patr ĭbus	fruct ĭbus	di ēbus
Acus.	ros ās	hort ōs	patr ēs	fruct ū	di ēs
Abl.	ros īs	hort īs	patr ĭbus	fruct ĭbus	di ēbus

II. Género de los nombres.

REGLAS GENERALES DE SIGNIFICACION.

1. Son *masculinos* los nombres de hombres ó animales machos, los de vientos, meses, rios y montes.

2. Son *femeninos*, los de mujeres ó animales hembras, diosas, etc., los de ciencias, señorios, islas, árboles, navíos, ciudades y provincias.

3. Son *neutros* los de metales (menos *calybs);* los indeclinables, y los que solo se conocen por su terminacion ó desinencia.

REGLAS DE TERMINACION.

PRIMERA DECLINACION.

4. Los en *a* son femeninos, excepto los nombres de hombres y algunos otros.

SEGUNDA DECLINACION.

5. Los en *us*, *er*, son masculinos; los en *um* neutros; pero

Se esceptûan:

alvus, domus, humus, vannus, *por masculinos*.
pelagus, virus, vulgus, *por neutros* (1).

(1) *Vulgus* se usa tambien como masculino.

TERCERA DECLINACION.

6. Los en *er, or, es, os* imparisilábicos, y algunos en *o*, son femeninos; pero

Se esceptúan de los en

er, *por neutros:* cadaver, iter, papaver, tuber, uber, ver, verber.

or, *por neutros:* æquor, cor y marmor: arbor *es femenino.*

es, *por femeninos:* compes, merges, quies, requies, seges, teges, y æs, *neutro.*

os, *por femeninos:* cos, dos; *y por neutros* chaos, melos, epos, os, (ossis), os (oris).

o, *por femeninos:* caro, echo.

b) Los en *do, go, io, as, is, aus, æ, es* parisilábicos y los en *s* despues de consonante, son femeninos, pero

Se esceptúan de los en

do, go, io, *por masculinos:* cardo, ordo, ligo, margo, papilio, vespertilio.

as, *por masculinos;* as, adămas, elephas; *y por neutros* vas, (vasis), nefas, fas.

is, *por masculinos:* amnis, anguis (f), axis, casis, collis, cinis, crinis, ensis, fascis, finis (f), follis, funus, ignis, lapis, mensis, orbis, panis, picis, postis, pulvis, sanguis, torris, unguis, vectis, vermis, vomis, *etc.*

x, *por masculinos:* calix, codex, cortex, grex, pollex, thorax, vertex.

es, *por masculino:* acinaces.

s, *por masculinos:* (*antes de consonante*): mons, pons, fons, dens, quadrans, rudens, hydrops, oriens, occidens.

c) Los en *c, a, t, e, l, n, ar, ur, us* son neutros, pero

Se esceptúan de los en

l, *por masculinos:* sal, mugil, sol.

n, *por masculinos:* lien, ren, splen, pecten.

ur, *por masculinos:* fur, furfur, turtur, vultur.

us, *por femeninos:* incūs, juventūs, pecūs (ŭdis), palūs, salūs, senectūs, servĭtūs, tellūs, virtūs; *por masculinos,* lepus *y* mus; *por masc. ó femen.* grus *y* sus.

CUARTA DECLINACION.

7. Los en *us* son masculinos, los en *n* neutros, pero

Se esceptúan de los en

us, *por femenino:* acus, idus (*plur*). manus, porticus, tribus, domus, nurus, socrus, anus.

QUINTA DECLINACION.

8. Los en *es* son femeninos, pero

Se esceptúan:

es, *por masculinos:* dies (*femen. el sing.*), meridies.

III. Declinacion de los adjetivos.

1.ª *clase.*—ADJETIVOS DE TRES TERMINACIONES.

	Singular.			*Plural.*		
	2.ª decl.	1.ª	2.ª	2.ª declin.	1.ª	2.ª
	bueno (m).	buena (f).	bueno (n).	buenos (m).	buenas (f).	buenos (n).
Nom.	Bon ŭs	ă	ŭm	bon ī	æ	ă
Voc.	bon ĕ	ă	um	bon ī	æ	ă
Gen.	bon ī	æ	ī	bon ōrum	ārum	ōrum
Dat.	bon ō	æ	ō	bon īs	īs	īs
Acus.	bon um	am	um	bon ōs	ās	ă
Abl.	bon o	ā	ō	bon īs	īs	īs

2.ª *clase*.—Adjetivos de dos terminaciones.

Parasilábicos.

	3.ª declinacion. breve (m y f)	(n).	3.ª declinacion. breves (m y f).	(n).
Nom.	Brĕv ĭs	e	brĕv ēs	iă
Voc.	brĕv ĭs	e	brĕv ēs	iă
Gen.	brĕv ĭs	ĭs	brĕv ium	ium
Dat.	brĕv i	i	brĕv ibus	ibus
Acus.	brĕv em	e	brĕv iă	iă
Abl.	brĕv i	i	brĕv ĭbus	ibus

2.ª *clase*.—Adjetivos de una terminacion.

Imparisilábicos.

	3.ª declinacion. prudente (m y f).	(n).	3.ª declinacion. prudentes (m y f).	(n).
Nom.	Prūdens		prūdent ēs	iă
Voc.	prūdens		prūdent ēs	iă
Gen.	prūdent ĭs		prūdent ium (ûm)	
Dat.	prūdent ī		prudent ĭbus	
Acus.	prūdent em	prūdens	prūdent ēs	iă
Abl.	prūdent ī (ĕ)		prūdent ĭbus	

9. Hay doce adjetivos de la 2.ª clase que se declinan como *brevis* y tienen en el nominativo una terminacion para cada uno de los tres géneros, como

ăcĕr (m.), ācris (f.), acr-e (n.), *agrio*.

10. Los otros once adjetivos son: cĕlĕr (*ligero*), ălăcer (*alegre*), celeber (*célebre*), sălūbĕr (*saludable*), vŏlŭcĕr (*voldtil*), ĕquestĕr (*ecuestre*), pălustĕr (*pantanoso*), pĕdĕstĕr (*pedestre*), campestĕr (*campestre*), terrestĕr (*terrestre*), silvestĕr (*silvestre*).

11. Los adjetivos de la 2.ª clase hacen el ablativo en *e*, ó en *i*; el neut. plur. *ia*, genit. *ium:* pero generalmente se usa *e* con los participios: *i* con los adjetivos.

12. Esceptúanse: *pauper*, *superstes*, *ales*, *hospes*, *cœlebs*, *compos*, *index*, *puber*, *sospes*, que hacen siempre el ablativo en *e* y el gen. plur. en *um*. *Vetus*, *eris*, hace *vetera* en el neutro plural.

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS.

13. Comparacion defectiva. Los adjetivos en *eus*, *ius*, *uus*, no forman comparativo ni superlativo. Estos grados se suplen con los adverbios *magis* (mas), *maxime* (muy): *idoneus* (idóneo), *magis idoneus* (mas idóneo).

14. Se esceptúa *antiquus* (antiguo), que es regular.

15. Algunos adjetivos no tienen grados de comparacion, como *compos*, *inops*, *degener* etc., y otros solo uno de los dos grados, como *alacer*, *alacrior*, sin superlativo: *sacer*, *sacerrimus*, sin comparativo.

16. Las preposiciones *per* y *prœ* con un positivo dan á este el valor de un superlativo: *pergratus* (muy grato), *prœdives* (muy rico), etc.

17. Comparacion irregular. Entre algunos otros son notables los siguientes:

dives,	(*rico*),	divitior *y* ditior,	divitissimus *y* ditissimus.
nequam,	(indecl).	nequior,	nequissimus.
juvenis,	(*jóven*),	junior,	} sin termin. neutra ni superlat.
senex,	(*viejo*),	senior,	
—	—	ocior (*mas veloz*),	ocissimus.
vetus,	(*viejo*),	—	veterrimus.

18. Ciertos comparativos y superlativos vienen de preposiciones, ya solas ya acompañadas de un adjetivo.

In,	interior,	*interior:*	intimus,	*el de mas adentro.*
De,	deterior,	*peor:*	deterrimus,	*el peor.*
Præ,	prior,	*el primero de los dos:*	primus,	*el primero de todos.*
Citra,	citerior,	*citerior:*	citimus,	*el de mas acá*, etc.

ADJETIVOS NUMERALES.

Cardinales.	Ordinales.
1 unus, a. um.	primus, a, um.
2 duo, æ, o.	secundus, a, um.
3 tres, ia.	tertius, *etc*
4 quatuor.	quartus.
5 quinque.	quintus.
6 sex.	sextus.
7 septem.	septimus.
8 octo.	octavus.
9 novem.	nonus,
10 decem.	decimus.
11 undecim.	undecimus.
12 duodecim.	duodecimus.
13 tredecim *ó* decem et tres.	tertius decimus *ó* decimus et tertius.
14 quatuordecim *ó* decem et quatuor.	quartus decimus *ó* decimus et quartus.
15 quindecim.	quintus decimus.
16 sedecim *ó* sexdecim.	sextus decimus.
17 decem et septem *ó* septemdecim	septimus decimus.
18 decem et octo *ó* duodeviginti.	octavus decimus *ó* duodevicesimus.
19 decem et novem *ó* undeviginti.	nonus decimus *ó* undevicesimus.
20 viginti.	vicesimus *ó* vigesimus.

19. Desde veinte á ciento el número menor se coloca primero con *et* (unus et viginti) ó el mayor sin *et* (viginti unus).

21 unus et viginti *ó* viginti unus.	unus et vicesimus *ó* vicesimus unus.
22 duo et viginti *etc.*	secundus et vicesimus *etc.*
28 octo et viginti *ó* duodetriginta.	octavus et vicesimus *ó* duodetricesimus.
29 novem et viginti *ó* undetriginta.	nonus et vicesimus, *ó* undetricesimus.
30 triginta.	tricesimus *ó* trigesimus.

20. Hasta ciento, los números intermedios de cada decena se forman del número de la decena, y de uno de los primeros números.

40 quadraginta.	quadragesimus.
50 quinquaginta.	quinquagesimus.
60 sexaginta.	sexagesimus.
70 septuaginta.	septuagesimus.
80 octoginta.	octogesimus,
90 nonaginta.	nonagesimus.
99 novem et nonaginta *ó* undecentum.	nonus et nonagesimus *ó* undecentesimus.
100 Centum (indecl).	centesimus.
101 Centum unus, *ó* et unus, *etc.*	centesimus unus (en vez de *primus*) etc.

21. Desde ciento los múltiples de las centenas *doscientos*, *trescientos* etc., son declinables como el plural de los adjetivos de primera clase.

200 ducenti,	æ, a.	ducentesimus, a, um.
300 trecenti,	æ, a.	trecentesimus, *etc,*
400 quadringenti,	æ, a.	quadringentesimus.
500 quingenti,	æ, a.	quingentesimus.
600 sexcenti,	æ, a.	sexcentesimus.
700 septingenti,	æ, a.	septingentesimus.
800 octingenti,	æ, a.	octingentesimus.
900 nongenti *ó* noningenti,	æ, a.	nongentesimus.
1000 Mille.		millesimus, a, um, *etc,*

22. *Mille*, usado como adjetivo, no se declina y corresponde á *mil:* (*mille homines*). Como sustantivo corresponde á un *millar*, y es declinable como el neutro de *tres; millia, ium, ibus*. Los miles se forman colocando los números *duo, tria, viginti*, etc., delante de *millia*.

23. *Mille* lleva en genitivo el nombre que le sigue cuando se usa como sustantivo: *mille hominum* (un millar de hombres).

DISTRIBUTIVOS.

24. Los *distributivos* responden á la pregunta: *Cuántos tiene cada uno?*

1 singuli, æ, a, *uno cada uno, ó de*	8 octoni, æ, a.
2 bini. æ, a. *(uno en uno.*	9 noveni, *etc.*
3 terni (trini), *etc,*	10 deni.
4 quaterni.	20 vičeni.
5 quini.	21 viceni singuli.
6 sēni.	30 triceni.
7 septeni.	40 quadrageni.

25. Los *distributivos* se usan en lugar de los cardinales, con un sustantivo cuyo plural designe un solo objeto, como *bina castra* (dos campamentos), *binæ litteræ* (dos cartas).

COMPUESTOS DE *QUIS?* Y *QUI.*

I. INTERROGATIVOS.

*Quis*nam?	*Quién? cuál?* etc.	(pregunta con mas fuerza que *quis?*)
Ec*quis?*	*Hay alguno qué?*	el fem. sing. es generalmente... el neutro plur. es siempre } *ecqua?*

II. DETERMINATIVOS.

Ali*quis*,	*Alguno, alguien.*	femenino singular y neutro plural } *aliqua.* Está compuesto de *quis* y *alius.* Despues de *si* y otras palabras, se usa solo *quis.* Aliquid, (n.) *algo.*
*Quis*piam,	*Alguno.*	
*Quis*quam,	*Alguno, alguien..*	
*Quis*que,	*Cada, cada uno,*	(entre muchos), *Quis* se declina y *que* es invariable.
Unus*quisque*,	*Cada uno, cada cosa.*	*Unus* y *quis* se declinan y *que* es invariable.
*Qui*dam,	*Cierto, cierta persona, uno, una.*	

III. CONJUNTIVOS Ó RELATIVOS.

*Qui*cunqne,	*Cualquiera que.*	*Cumque* es invariable, *quis* se declina íntegramente.
*Quis*quis,	*Todo el que.*	(singular neutro *quidquid* y no *quodquod).*

26. Todos los compuestos de *qui* y *quis* tienen la doble forma neutra *quid* y *quod.*

ADJETIVOS DETERMINATIVOS.

27. Los determinativos *talis*, *tantus*, *tot*. que son muy usados, se emplean como antecedentes y tienen por relativos á *qualis*, *quantus*, *quot*.

Talis, ĕ, *tal.*	Qualis, ĕ, *cual.*
Tantus, ă, um, *tanto*, *tan grande.*	Quantus, ă, um, *cuanto*, *cuan grande.*
Tŏt, (indeclin.) *tantos.*	Quot (indeclin.) *cuantos.*

28. De *tantus* y de *tot* se forman *tantusdem*, *tantadem*, *tantumdem*, otro tanto, y *totidem* (indeclin.) otros tantos.

29. Añadiendo *cunque* á los relativos se formarán: Qualiscunque, qualecunque, *de cualquiera especie que...* Quantuscunque, quantacunque, etc. *por grande que,..* Quotcunque (indeclin.) *por muchos que.*

30. En vez de *quantuscumque* se encuentra *quantusvis*, *quantuslibet*, y *quantus quantus* (anticuado). Tambien se usa *quotquot* en lugar de *quotcunque*.

PRONOMBRES PERSONALES.

31. A los pronombres personales se añade con frecuencia la partícula *met* para darles mayor fuerza y puede traducir por la palabra *mismo* en castellano. *Egomet* (yo mismo); *tibimet* (á tí mismo); *suimet* (de sí mismo) etc. *Met* puede juntarse á todos los casos de los pronombres personales escepto *nostrum* y *vestrum*. Esceptúase tambien el nominat. *tu*, en lugar del cual se dice *tutĕ* y anticuadamente *tutemet*.

32. Encuéntrase *sese* por *se* acusat. y ablat. y rara vez *tete* y *meme*.

33. De los genitivos *mei*, *tui*, *sui*, y de los plurales *nos*, *vos*, se forman los adjetivos posesivos, *meus*, *tuus*, *suus*, *noster* y *vester*.—*Meus* hace *mi* en el vocat. singular y *suus* carece de él.

34. La partícula *pte* se añade con frecuencia al ablat. singular de *meus*, *tuus*, *suus*, para darles mas fuerza.—*Mea voluntate*, por mi voluntad: *meapte voluntate*, por mi propia voluntad.

35. Del genitivo del interrogativo *quis?* se formó el posesivo *cujus*, *a*, *um*. que significa, *de quién és? á quién pertenece?* Solo se encuentran estos casos. *Nom.* cujus, a, um; *Acus.* cujum, cujam, cujum; *Abl. femen.* cuja.—Plural. *Nom, femen.* cujæ; *Acus.* cujas.—*Cujam voce maudio?* De quién es la voz que oigo?

SUPLEMENTO A LAS CONJUGACIONES.

Conjugacion del verbo sustantivo y auxiliar *Esse*, ser.

(*Haber*, *estar* y *existir*.)

INDICATIVO.

TIEMPOS DE LA 1.ª SERIE. (1).

—

Presente.

Sing.	Sum,	*yo soy.*
	ĕs,	*tú eres,*
	est,	*él es.*
Plur.	sŭmŭs,	*nosotros somos.*
	estĭs,	*vosotros sois.*
	sunt,	*ellos son.*

Imperfecto.

Sing.	Eram,	*era* (*yo*).
	ĕrās,	*eras.*
	ĕrăt,	*era* (*él*).
Plur.	ĕrāmŭs,	*éramos.*
	ĕrātĭs,	*érais.*
	ĕrant,	*eran.*

Futuro.

Sing.	Ero,	*seré.*
	ĕrĭs,	*serás.*
	ĕrĭt,	*será.*
Plur.	ĕrĭmŭs,	*seremos.*
	ĕrĭtĭs,	*sereis,*
	ĕrunt,	*serán.*

TIEMPOS DE LA 2.ª SERIE.

—

Perfecto.

Fŭ-ī,	*fuí ó he sido.*
fu-istī,	*fuiste ó has sido.*
fu-ĭt,	*fué ó ha sido.*
fu-ĭmŭs,	*fuimos ó hemos sido.*
fu-ĭstĭs,	*fuisteis ó habeis sido.*
fu-ērunt ó fu-ērĕ,	*fueron ó han sido.*

Plusquamperfecto.

Fu-ĕram,	*habia sido* (*yo*).
fu-ĕras,	*habias sido.*
fu-ĕrăt,	*habia sido* (*él*).
fu-ĕrāmŭs,	*habiamos sido.*
fu-ĕrātĭs,	*habiais sido.*
fu-ĕrant,	*habian sido.*

Futuro anterior.

Fu-ĕro,	*habré sido.*
fu-ĕris,	*habrás sido.*
fu-ĕrĭt,	*habrá sido.*
fu-ĕrimŭs,	*habremos sido.*
fu-ĕritĭs,	*habreis sido.*
fu-ĕrint,	*habrán sido.*

Imperativo.

Sing.	2.ª pers.	Es, ó esto,	*Sé tú.*
	3.ª —	esto,	*sea él,*
Plur.	2.ª pers.	estĕ ó estōtĕ,	*sed vosotros.*
	3.ª —	sunto,	*sean ellos.*

---

(1) Los tiempos de todo verbo pueden dividirse en dos séries iguales. La 1.ª *série*, que tiene su orígen en el *presente*, se compone de los tiempos *imperfectos*. La 2.ª *série*, que tiene su orígen en el *perfecto*, se compone de los tiempos *perfectos*.—Véase Varron: De lingua latina, L. IX, 100 y X, 48.

Subjuntivo.

	Presente.		*Perfecto.*	
Sing.	Sim,	*sea (yo).*	Fu-ĕrim,	*haya sido (yo).*
	sīs,	*seas.*	fu-ĕrĭs,	*hayas sido.*
	sĭt,	*sea (él).*	fu-ĕrĭt,	*haya sido (él).*
Plur.	sīmŭs,	*seamos.*	fu-ĕrimŭs,	*hayamos sido.*
	sītĭs,	*seais.*	fu-ĕritĭs,	*hayais sido.*
	sint,	*sean.*	fu-ĕrint,	*hayan sido.*

	Imperfecto.		*Plusquamperfecto.*	
Sing.	Essem,	*fuera, seria y fuese (yo).*	Fu-issem,	*hubiera, habria y hubiese sido.*
	essēs,	*fueras, serias y fueses.*	fu-issēs,	*hubieras, habrias y hubieses sido.*
	essĕt,	*fuera, seria y fuese (él).*	fu-issĕt,	*hubiera, habria y hubiese sido.*
Plur.	essēmŭs,	*fuéramos, seriamos y fuésemos.*	fu-issēmŭs,	*hubiéramos, habriamos y hubiésemos sido.*
	essētĭs,	*fuérais, seriais y fuéseis.*	fu-issētĭs,	*hubiérais, habríais y hubiéseis sido.*
	essent,	*fueran, serian y fuesen.*	fu-issent.	*hubieran, habrian y hubiesen sido.*

Infinitivo.

Presente.

Essĕ, *ser.*

Perfecto.

Fuissĕ, *haber sido.*

Futuro.

Fŏré ó fŭtūrum, am, um esse. } *haber de ser.*

Futuro anterior.

Fŭtūrum, am, um, fuissĕ. } *que fuera, seria y hubiera sido.*

Participio.

Futuro.

Fŭtūrŭs, a, um, *el que será, ha de ser, ó habiendo de ser.*

TERMINACIONES DE LOS VERBOS EN LA VOZ ACTIVA.

INDICATIVO.

Presente.—*Amo, etc.*

Sing.	1.ª pers.	2.ª	3.ª	*Plur.* 1.ª pers.	2.ª	3.ª
am	ō,	ās,	ăt,	āmŭs,	ātĭs,	ant.
mon	eō,	ēs,	ĕt,	ēmŭs,	ētĭs,	ent.
leg	ō,	ĭs,	ĭt,	ĭmŭs,	ĭtĭs,	unt.
aud	iō,	īs,	ĭt,	īmŭs,	ītĭs,	iunt.

Imperfecto.—*Amaba.*

am	ābam,	ābās,	ābăt,	ābāmŭs,	ābātĭs,	ābant.
mon	ēbam,	ēbās,	ēbăt,	ēbāmŭs,	ēbātĭs,	ēbant.
leg	ēbam,	ēbās,	ēbăt,	ēbāmŭs,	ēbātĭs,	ēbant.
aud	iēbam,	iēbās,	iēbăt,	iēbāmŭs	iēbātĭs,	iēbant.

Futuro.—*Amaré.*

am	ābō,	ābĭs,	ābĭt,	ābĭmŭs,	ābĭtĭs,	ābunt.
mon	ēbō,	ēbĭs,	ēbĭt,	ēbĭmŭs,	ēbĭtĭs,	ēbunt.
leg	am,	ēs,	ĕt,	ēmŭs,	ētĭs,	ent.
aud	iam,	iēs,	iĕt,	iēmŭs,	iētĭs,	ient.

Perfecto.—*Amé ó he amado.*

amāv, monu, leg, audīv	ī,	istī,	ĭt,	ĭmŭs,	istĭs,	ērunt, ēre.

Plusquamperfecto.—*Habia amado.*

amāv, monu, leg, audīv	ĕram,	ĕrās,	ĕrăt,	ĕrāmus,	ĕrātis,	ĕrant.

Futuro anterior.—*Habré amado.*

amāv, monu, leg, audīv	ĕro,	ĕrĭs,	ĕrĭt	ĕrĭmŭs,	ĕritĭs,	ĕrint.

IMPERATIVO.

(Ama tú).

Sing.	2.ª pers.		3.ª	*Plur.*	2.ª pers.	3.ª
am	ā,	āto,	āto,	āte,	ātōtĕ,	anto.
mon	ē,	ēto,	ēto,	ētĕ,	ētōtĕ,	ento.
leg	ĕ,	ĭto,	ĭto,	ĭtĕ,	ĭtōtĕ,	unto,
aud	ī,	īto,	īto,	ītĕ,	ītōtĕ,	iunto.

SUBJUNTIVO.

Presente.—*Ame.*

am	em,	ēs,	ĕt,	ēmŭs,	ētĭs,	ent.
mon	eam,	eās,	eăt,	eāmus,	eātĭs,	eant.
leg	am,	ās,	ăt,	āmŭs,	ātĭs,	ant.
aud	iam,	iās,	iăt,	iāmŭs,	iātĭs,	iant.

TERMINACIONES DE LOS VERBOS EN LA VOZ PASIVA.

INDICATIVO.

Presente.—*Soy amado*, etc.

am	ŏr,	ārĭs(ĕ),	ātŭr,	āmŭr,	āmĭnī,	antŭr,
mon	eŏr,	ērĭs(ĕ),	ētŭr,	ēmŭr,	āmĭnī,	entŭr.
leg	ŏr,	ĕrĭs(ĕ),	ĭtŭr;	ĭmŭr,	ĭmĭnī,	untŭr.
aud	iŏr,	īrĭs(ĕ),	ītŭr,	īmŭr,	īmĭnī,	iuntŭr.

Imperfecto.—*Era amado.*

am	ābăr,	ābārĭs(ĕ),	ābātur,	ābāmŭr,	ābāmĭnī,	ābantŭr.
mon	ēbăr,	ēbārĭs(ĕ),	ēbātŭr,	ēbāmŭr,	ēbāmĭnī,	ēbantŭr.
leg	ēbăr,	ēbārĭs(ĕ),	ēbātŭr,	ēbāmŭr,	ēbāmĭnī,	ēbantŭr.
aud	iēbăr,	iēbārĭs(ĕ),	iēbātŭr,	iēbāmŭr,	iēbāmĭnī,	iēbantŭr.

Futuro.—*Seré amado.*

am	ābŏr,	ābĕrĭs(ĕ),	ābĭtŭr,	ābĭmŭr,	ābĭmĭnī,	ābuntŭr.
mon	ēbŏr,	ēbĕrĭs(ĕ),	ēbĭtŭr,	ēbĭmŭr,	ēbĭmĭnī,	ēbuntŭr.
leg	ăr,	ērĭs(ĕ),	ētŭr,	ēmŭr,	ēmĭnī,	entŭr.
aud	iăr,	iērĭs,(ĕ),	iētŭr,	iēmŭr,	iēmĭnī,	ientŭr.

Perfecto.—*Fuí ó he sido amado.*

amātus
monĭt-us
lect-us
audit-us
} sum (*ó fui* etc.) ĕs, est, sŭmus, estis, sunt.

Plusquamperfecto.—*Habia sido amado.*

amātus
monĭt-us
lect-us
audit-us
} ĕram (*ó fueram* etc.) ĕrās, ĕrăt, ĕrāmŭs, ĕrātĭs, ĕrant,

Futuro anterior.—*Habré sido amado.*

amātus
monĭtus
lect-us
audit-us
} ĕro (*ó fuero* etc.) ĕrĭs, ĕrit, ĕrĭmŭs, ĕrĭtĭs, erint.

IMPERATIVO.

(*Sé tú amado*).

	Sing. 2.ª per.		3.ª	*Plur.* 2.ª pers.		3.ª
am	ārĕ,	ātŏr,	ātŏr,	āmĭnī,	āmĭnŏr,	antŏr.
mon	ērĕ,	ētŏr,	ētŏr,	ēmĭnī,	ēmĭnŏr,	entŏr.
leg	ĕrĕ,	ĭtŏr,	ĭtŏr,	ĭmĭnī,	ĭmĭnŏr,	untŏr.
aud	īrĕ,	ītŏr,	ītŏr,	īmĭni,	īmĭnŏr,	iuntŏr.

SUBJUNTIVO.

Presente.—*Sea amado.*

am	ĕr,	ērĭs(ĕ),	ētŭr,	ēmŭr,	ēmĭnī,	entŭr.
mon	eăr,	eārĭs(ĕ),	eātŭr,	eāmŭr,	eāmĭnī,	eantŭr.
leg	ăr,	ārĭs(ĕ),	ātŭr,	āmŭr,	āmĭnī,	antŭr.
aud	iăr,	iārĭs(ĕ),	iātŭr,	iāmŭr,	iāmĭnī,	iantŭr.

Imperfecto.—*Amára, amaría y amase.*

am	ārem,	ārēs,	ārĕt,	ārēmŭs,	ārētĭs,	ārent.
mon	ērem.	ērēs,	ērĕt,	ērēmŭs,	ērētĭs,	ērent.
leg	ĕrem,	ĕrēs,	ĕrĕt,	ĕrēmŭs,	ĕrētĭs,	ĕrent.
aud	īrem,	īrēs,	īrĕt,	īrēmŭs,	īrētĭs,	īrent.

Perfecto.—*Haya amado.*

amāv / monu / leg / audīv	ĕrim,	ĕrĭs,	ĕrĭt,	ĕrĭmŭs,	ĕrĭtĭs,	ĕrint.

Plusquamperfecto.—*Hubiera, habria y hubiese amado.*

amāv / monu / leg / audīv	i ssem	issēs,	issĕt,	issēmŭs,	issētĭs,	issent.

INFINITIVO.

Presente.—*Amar.*

1.ª conjug.	2.ª	3.ª	4.ª
ăm-āre,	mŏn-ēre,	lĕg-ĕre,	aud-īre.

Perfecto.—*Haber amado.*

ămāv-issĕ,	mŏnŭ-issĕ,	lĕg-issĕ,	audiv-isse.

Futuro.—*Haber de amar.*

ămāt-urum,	mŏnĭt-ūrum,	lect-ūrum,	audit-ūrum.

(uram, urum, esse).

Futuro anterior.—*Que amára, amaría ó hubiera amado.*

ămāturum,	mŏnĭtūrum,	lectūrum,	auditūrum.

(uram, urum, fuisse).

GERUNDIOS.

(*De, para, á, por amar*).

Gen.	ăm-andi,	mon-endi,	leg-endi,	aud-iendi.
Dat.	am-ando,	mon-endo,	leg-endo,	aud-iendo.
Acus.	am-andum,	mon-endum,	leg-endum,	aud-iendum.
Abl.	am-ando,	mou-endo,	leg-endo,	aud-iendo.

PARTICIPIOS.

Presente.—*Amante, el que ama, amaba ó amando.*

ămans,	mŏnens,	lĕgens,	audiens.

Futuro.—*El que amará, ha de amar, ó para amar.*

ămāt-ūrŭs,	mŏnĭt-ūrŭs,	lect-ūrus,	aŭdit-ūrŭs,

SUPINOS.

(*A amar*).

ămāt-um,	mŏnit-um,	lect-um,	audĭt-um.

Imperfecto.—*Fuera, sería y fuese amado.*

am	ārĕr,	ārērĭs(ĕ),	ārētŭr,	ārēmŭr,	ārēmĭnī,	ārentŭr.
mon	ērĕr,	ērērĭs(ĕ),	ērētŭr,	ērēmŭr,	ērēmĭnī,	ērentŭr.
leg	ĕrĕr,	ĕrērĭs(ĕ),	ĕrētŭr,	ĕrēmŭr,	ĕrēmĭnī,	ĕrentŭr.
aud	īrĕr,	īrērĭs(ĕ),	īrētŭr,	īrēmŭr,	īrēmĭnī,	īrentŭr.

Perfecto.—*Haya sido amado.*

amāt-us
monĭt-us
lect-us
audīt-us } sim (ó *fuerim* etc.) sī,, sĭe, sīmŭs, sītĭs, sint.

Plusquamperfecto.—*Hubiera, habría y hubiese amado.*

amāt-us
monĭt-us
lect-us
audīt-us } essem (ó *fuissem* etc.) essès, essĕt, essēmŭs, essētĭs, essent.

INFINITIVO.

Presente.—*Ser amado.*

1.ª conj.	2.ª	3.ª	4.ª
am-ārī,	mon-ērī,	lĕg-ī,	aud-īrī.

Perfecto.—*Haber sido amado.*

amatum, mŏnitum, lectum, auditum,

(am, um esse, ó *fuisse*).

Futuro.—*Haber de ser amado.*

amandum, monendum, legendum, audiendum esse.

Futuro anterior.—*Que fuera, sería ó hubiera sido amado.*

amandum, monendum, legendum, audiendum fuisse.

GERUNDIOS ADJETIVOS.

(*de, para, á, por ser amado.*

Gen.	am-andi,	mon-endi,	leg-endi,	aud-iendi,	dæ,	di.
Dat.	am-ando,	mon-endo,	leg-endo,	aud-iendo,	dæ,	do.
Acus.	am-andum,	mon-endum,	leg-endum,	aud-iendum,	dam,	dum.
Abl.	am-ando,	mon-endo,	leg-endo,	aud-iendo,	da,	do.

PARTICIPIOS.

Perfecto.—*Amado.*

amātŭs, monĭtus, lectŭs, auditus, a, um.

Futuro.—*El que será, ha de ser, ó para ser amado.*

amandŭs, monendŭs, lĕgendus, audiendus, ă, um.

SUPINOS.

(*De ser amado*).

amāt-ū, monĭt-ū, lectu, audītū.

36. Hay muchos verbos de la 3.ª conjug. acabados en *io*, que pueden confundirse con los de la 4.ª; pero debe advertirse que tienen breve la segunda persona del presente de indicativo ĭs y el infinitivo en ĕre como

fac-ĭo, ĭs, fēci, factum, fac-ĕre, *hacer*.

37. Estos verbos insertan una ĭ entre la radical y la terminacion, pero desaparece en el *imperativo*, *infinitivo*, *presente* é *imperfecto de subjuntivo* de activa y pasiva.

		Imperativo.	Infinitivo.	Imperf. Subj.
		—	—	—
Activa.	suscip-io,	suscĭp-e,	suscip-ĕre,	suscip-ĕrem,
Pasiva.	suscip-ior,	suscip-ĕre,	suscĭp-i,	suscip-ĕrer,

38. En el presente de ambas voces conservan la *i* en la tercera persona plural (*suscipiunt*) y la pierden en las demás personas.

VERBOS SEMIDEPONENTES.

39. Además de los verbos deponentes hay algunos verbos que tienen la forma activa en los tiempos de la primera série, y la pasiva en los de la 2.ª, llamados por esta razon *semideponentes*. Ej.

aud-eo,	es,	ausus sum,	audēre,	*atreverse.*
gaud-eo,	es,	gavīsus sum,	gaudēre,	*alegrarse.*
sol-eo,	es,	solĭtus sum,	solēre,	*acostumbrar.*
mœr-eo,	es,	mœstus sum,	mœrēre,	*estar triste.*
fid-o,	is,	fisus sum,	fidĕre.	*fiarse.*

40. *Audēre*, además del presente de subjuntivo *audeam*, tiene tambien *ausim*, *ausis*, etc.

41. De *fido* se forman otros dos: confidĕre, (*confiar en*), y diffidĕre (*desconfiar*).

PERFECTOS Y SUPINOS DE LOS VERBOS.

PRIMERA CONJUGACION.

Hace el pefecto en āvi *y el supino en* ātum, *como*

am-o, am-avi, am-atum, am-āre, *amar*.

Escepciones.

42. I. *Con reduplicacion en el perfecto.*

do, dĕdi, dătum, dāre, *dar.*
sto. stĕti, stātum, stāre, *estar de pié.* (*Los compuestos hacen* stĭti *y el supino* itum *ó* ātum. *Los participios de futuro toman* a: constaturus, exstaturus*)*.

43. II. *Perfecto* ui, *supino* tum (ĭtum).

crĕpo,	crepui,	crĕpĭtum,	crepāre,	*hacer ruido.* (*Lo mismo* concrepo; *pero* increpo, discrepo, *tienen además* increpavi, discrepavi: increpo *hace* atum *ó* itum).
cŭbo,	cubui,	cubitum,	cubāre,	*acostarse.*
dŏmo,	domui,	domitum,	domāre,	*domar* (*y sus comp*).
frĭco,	fricui;	frictum,	fricāre,	*frotar, fregar* (*id*).
jŭvo,	jūvi,	jutum (*raro*),	juvāre,	*ayudar* (*y* adjuvo.)
lăvo,	lavāvi ó lāvi,	lavātum, lautum *y* lotum,	lavāre,	*lavar.*
mĭco,	micui,	—	micāre,	*brillar.*
nĕco,	necāvi, ui,	—	necāre,	*matar.*
plĭco,	—	—	plicāre,	*plegar* (duplicāre, supplicāre *y otros derivados de adj. en* plex *son regulares*).
sĕco,	secui,	sectum,	secāre,	*cortar,* (*part. futuro pasivo* sccaturus).
sono,	sonui,	sonitum,	sonāre,	*sonar.*
tono,	tonui,	—	tonāre,	*tronar.*
veto,	vetui,	vetitum,	vetāre,	*vedar.*

SEGUNDA CONJUGACION.

Hace el perfecto en ui *y el supino en* ĭtum *como*

mon-eo, mon-ui, mon-itum, mon-ēre *avisar.*

Escepciones.

44. I. *Perfecto* ui, *supino* ĭtum.

căleo,	*estar caliente.*	moneo,	*avisar.*
careo,	*carecer.*	noceo,	*dañar.*
debeo,	*deber.*	pareo,	*obedecer.*
doleo,	*doler.*	placeo,	*agradar.*
habeo,	*tener.*	præbeo,	*suministrar*
jaceo,	*estar echado.*	taceo.	*callar.*
liceo,	*estar puesto en precio.*	terreo,	*aterrar.*
mereo,	*merecer.*	valeo,	*estar bueno.*

45. II. *Perfecto* ui, *supino* tum.

dŏceo,	dŏcui,	doctum,	docēre,	*enseñar.*
misceo,	miscui,	mixtum *ó* mistum,	miscēre,	*mezclar.*
tĕneo,	tenui,	(tentum),	tenēre,	*tener, poseer.*
torreo,	torrui,	tostum,	torrēre,	*tostar.*

46. III *Perfecto* ui, *supino* sum.

censeo,	censui,	censum,	censēre,	*juzgar. Su compuesto* rescenseo (*recontar*), *hace* recesum *y* recensītum.—Percenseo, *no tiene supino*).

47. IV. *Perfecto* ui, *sin supino* (*a*).

arceo,	*apartar.*	lăteo.	*estar oculto.*	sordeo,	*estar súcio.*
calleo,	*encallecer.*	mădeo,	*estar mojado.*	splendeo,	*resplandecer.*
candeo,	*ser blanco.*	nĭteo,	*brillar.*	stŭdeo,	*estudiar.*
ĕgeo,	*carecer.*	ŏleo,	*oler.*	stŭpeo,	*quedarse absorto.*

(*a*) Todos estos verbos son neutros, menos *arceo, sorbeo, timeo* que son activos. *Sileo,* es activo algunas veces.

32

emĭneo,	*sobresalir.*	palleo,	*ponerse pálido.*	tĕpeo,	*estar tibio.*
ferveo, (ferbui,	*herbir.*	pāteo,	*estar abierto.*	tĭmeo,	*temer.*
floreo,	*florecer.*	rĭgeo,	*estar yerto.*	torpeo,	*entorpecerse.*
frondeo,	*tener hojas.*	rubeo,	*ponerse rojo.*	tŭmeo,	*hincharse.*
horreo,	*tener horror.*	sĭleo,	*callar.*	vĭgeo,	*tener vigor.*
langueo,	*consumirse poco á poco.*	sorbeo,	*sorber.*	vĭreo,	*estar verde.*

48.—V. *Perfecto* i *en vez de* ui, *supino* tum (*a*).

căveo,	cāvi,	cautum,	cavēre,	*guardarse.*
făveo,	fāvi,	fautum,	favēre,	*favorecer.*
fŏveo,	fōvi,	fōtum,	fovēre,	*calentar.*
mŏveo,	mōvi,	mōtum,	movēre,	*mover.*
vŏveo,	vōvi,	vōtum,	vovēre,	*hacer voto.*

49.—VI. *Perfecto* ēvi, *supino* ētum (*b*).

dēleo,	delēvi,	delētum,	delēre,	*borrar.*
fleo,	flēvi,	flētum,	flēre,	*llorar.*
neo,	nēvi,	nētum,	nēre,	*hilar.*
vieo,	viēvi,	viētum,	viēre,	*atar.*

50.—VII. *Perfecto* si, *supino* tum (*y* xi=csi, ctum).

indulgeo,	indulsi,	indultum,	indulgēre,	*condescender.*
torqueo,	torsi,	tortum,	torquēre,	*atormentar.*
augeo,	auxi,	auctum,	augēre,	*aumentar.*
lugeo,	luxi,	luctum,	lugēre,	*llorar.*

Los siguientes no tienen supino.

algeo,	alsi,	—	algēre,	*estar helado.*
fulgeo,	fulsi,	—	fulgēre,	*brillar.*
frigeo,	frixi,	—	frigēre,	*tener frio.*
luceo,	luxi,	—	lucēre,	*lucir.*
turgeo,	tursi,	—	turgēre,	*estar hinchado.*
urgeo,	ursi,	—	urgēre,	*apretar.*

51.—VIII. *Perfecto* si, *supino* sum.

ardeo,	arsi,	arsum,	ardēre,	*arder.*
hæreo,	hæsi,	hæsum,	hærēre,	*estar pegado.*
jubeo,	jussi,	jussum,	jubēre,	*mandar.*
maneo,	mansi,	mansum,	manēre,	*quedar.*
mulceo,	mulsi,	mulsum,	mulcēre,	*acariciar.*
mulgeo,	mulsi,	mulsum,	mulgēre,	*ordeñar.*
rideo,	risi,	risum,	ridēre,	*reir.*
suadeo,	suasi,	suasum,	suadēre,	*aconsejar.*
tergeo,	tersi,	tersum,	tergēre,	*limpiar.*

52.—IX. *Perfecto* i, *radical reduplicada; supino* sum.

mordeo,	mŏmordi,	morsum,	mordēre,	*morder.*
pendeo,	pĕpendi,	pensum,	pendēre,	*pender.*
spondeo,	spŏpondi,	sponsum,	spondēre,	*prometer.*
tondeo,	tŏtondi,	tonsum,	tondēre,	*trasquilar.*

(*a*) La radical de estos verbos acaba en una *v*.
(*b*) La *e* de estos verbos pertenece á la radical.

53.—X. *Perfecto* i *vocal de la radical alargada: supino* sum.

prandeo,	prāndi,	pransum,	prandēre,	*comer.*
sĕdeo,	sēdi,	sessum,	sedēre,	*sentarse.*
vĭdeo,	vīdi,	visum,	vidēre,	*ver.*

54.—XI. *Sin perfecto ni supino.*

albeo,	*estar blanco.*	immīneo,	*amenazar.*	promīneo,	*elevarse.*
cāreo,	*encanecer.*	liveo,	*estar cárdeno.*	rĕnīdeo,	*sonreirse.*
flāveo,	*estar rubio.*	mœreo,	*estar triste.*	scāteo,	*salir.*
hĕbeo,	*ser rudo.*	polleo,	*poder, valer.*	squāleo,	*estar sucio.*

55. *Deponentes.*

fāteor,	fassus sum,	fatēri.	*confesar.*
mĕdeor,	—	medēri,	*curar.*
mĭsĕreor,	mĭsertus, (miserĭtus) sum.	miserēri,	*compadecerse.*
reor,	ratus sum,	rēri,	*creer, pensar.*

TERCERA CONJUGACION.

56.—I. *Perfectos cuya radical acaba en* p *ó* b.

carpo,	carpsi,	carptum,	carpĕre,	*cojer.*
nūbo,	nupsi,	nuptum,	nubĕre,	*casarse* (la mujer.
rēpo.	repsi,	reptum,	repĕre,	*arrastrar.*
scalpo,	scalpsi,	scalptum,	scalpĕre,	*rascar.*
scrībo,	scripsi,	scriptum,	scribĕre,	*escribir.*
sculpo,	sculpsi,	sculptum,	sculpĕre,	*sculpir.*
serpo,	serpsi,	—	serpĕre,	*andar arrastrando.*
căpio,	cēpi,	captum,	capĕre,	*tomar.*
rumpo,	rūpi,	ruptum,	rumpĕre,	*romper.*
bĭbo,	bĭbi,	bibitum,	bibĕre,	*beber.*
lambo,	lambi,	lambitum,	lambĕre,	*lamer.*
răpio,	răpui,	raptum,	rapĕre,	*arrebatar.*
sapio,	sapui,	(*dudoso*)	sapĕre (n),	*saber* (*comp.* resipui).
strĕpo,	strepui,	strepitum,	strepĕre,	*hacer ruido.*
cŭpio,	cŭpivi,	cupītum,	cupĕre,	*desear.*

57.—II. *Radical con* d *ó* t.

claudo,	clausi,	clausum,	claudĕre,	*cerrar.* (*comp.* clūdo,
divĭdo,	divīsi,	divīsum,	dividĕre,	*dividir.* (clusi, clusum)
læđo,	læsi,	læsum,	lædĕre,	*ofender.* (*comp.* lido,
lūdo,	lūsi,	lūsum,	ludĕre,	*jugar.* (lisi, lisum).
trūdo,	trūsi,	trūsum,	trudĕre,	*empujar.*
vādo,	—	—	vadĕre,	*ir, caminar.* (*perf. y*

supino solo se hallan en sus compuestos).

cēdo,	cessi,	cessum,	cedĕre,	*ceder, retirarse.*
mitto,	misi,	missum,	mittĕre,	*enviar.*
quătio,	(quassi),	quassum,	quătĕre,	*sacudir. El perfecto*

solo se halla en sus compuestos: concussi).

accendo,	accedi,	accensum,	accendĕre,	*encender.* (*Asi* incen-
ĕdo,	ēdi,	esum,	edĕre,	*comer.* (do).
defendo,	defendi,	defensum,	defendĕre,	*defender,* (*Así* offen-
fūndo,	fūdi,	fūsum,	fundĕre,	*derramar.* (do).

prehĕndo,	prèhendi,	prèhensum,	prehendĕre,	*tomar.*
scando,	scandi,	scansum,	scandĕre,	*subir.*
verto,	verti,	versum,	vertĕre,	*volver.*
cădo,	cecĭdi,	cāsum,	cadĕre,	*caer. Los compuestos toman* ĭ *como* incĭdo, incĭdi, incāsum: *así* occĭdo *y* recĭdo: *los demás sin supino.*
cædo,	cĕcīdi,	cæsum,	cædĕre,	*cortar.* (*Los compuestos toman* ī, *como* accīdi, accīsum *y otros*).
pendo,	pĕpĕndi,	pensum,	pendĕre,	*pesar.*
tendo,	tetendi,	tensum,	tendĕre,	*tender, extender.*
fŏdio,	fōdi,	fossum,	fodĕre,	*cavar.*
pando,	pandi,	pansum,	pandĕre,	*extender, abrir.*
sīdo,	sīdi,	—	sidĕre,	*sentarse.*
peto,	petīvi,	petītum,	petĕre,	*pedir.*

58.—III. *Radical con* c, g, qu, h, ct.

cingo,	cinxi,	cinctum,	cingĕre,	*ceñir.*
cōquo,	coxi,	coctum,	coquĕre,	*cocer.*
dīco,	dixi,	dictum,	dicĕre,	*decir.*
dūco,	duxi,	ductum,	ducĕre,	*conducir, guiar.*
rego,	rexi,	rectum,	regĕre,	*regir.* (*comp.* rigo).
tĕgo,	texi,	tectum,	tegĕre,	*cubrir.*
tingo,	tinxi,	tinctum,	tingĕre,	*teñir.*
trăho,	traxi.	tractum,	trahĕre,	*arrastrar.*
ungo,	unxi,	unctum,	ungĕre,	*ungir, untar.*
veho,	vexi,	vectum,	vehĕre,	*llevar.*
fingo,	finxi,	fictum,	fingĕre,	*fingir, componer.*
jungo,	junxi,	junctum.	jungĕre,	*juntar.*
plango,	planxi,	planctum,	plangĕre,	*darse golpes.*
pingo,	pinxi,	pictum,	pingĕre,	*pintar.*
strĭngo,	strinxi,	strictum,	stringĕre,	*apretar.*
ango,	anxi,	—	angĕre,	*angustiar.*
mergo,	mersi,	mersum,	mergĕre,	*sumergir.*
spargo,	sparsi,	sparsum,	spargĕre,	*esparcir.*
figo,	fixi,	fixum,	figĕre,	*clavar.*
flecto,	flexi,	flexum,	flectĕre,	*doblar.*
necto,	nexi, (ui),	nexum,	nectĕre,	*atar.*
ăgo,	ĕgi,	actum,	ăgĕre,	*hacer, llevar.* (*comp.* ĭgo, ēgi, āctum: cogo *hace* coēgi, coāctum).
făcio,	fēci,	factum,	facĕre,	*hacer.* (*Fio se usa para su pasiva: los compuestos con preposiciones toman* ficio, fēci, fāctum: *pasiva* ficior. *Los demás hacen* facio: *pasiv.* fio.
jăcio,	jēci,	jactum,	jacĕre.	*yacer.* (*comp.* adjicio, -jēci, jāctum, *etc.*)
lĕgo,	legi,	lectum,	legĕre,	*leer.* (*Algunos de sus compuestos conservan la* ĕ, (allĕgo, perlĕgo, relĕgo): *otros toman* ĭ (collĭgo, delĭgo, elĭgo): diligo, intelligo, neglĭgo *hacen el perf.* lexi).
frango,	fregi,	fractum,	frangĕre,	*quebrar.* (comp. fringo).
pungo,	pŭpŭgi,	punctum,	pungĕre,	*punzar.* (*id.* punxi).
tango,	tetĭgi,	tactum,	tangĕre,	*tocar.* (*id.* attingo, attigi).
vinco,	vīci,	victum,	vincĕre,	*vencer.*
fŭgio,	fūgi,	fugĭtum,	fugĕre,	*huir.*
parco,	pĕperci, / parsī,	parcitum, / parsum,	parcĕre,	*perdonar.*

59.—VI. *Radical con* l, m, n.

cŏlo,	cŏlui,	cultum,	colĕre,	*cultivar.*
consŭlo,	consŭlui,	consultum,	consulĕre,	*consultar.*
alo,	ălui,	{ alitum altum, }	ălĕre,	*alimentar.*
fallo,	fefelli,	falsum,	fallĕre,	*engañar.*
pello,	pepŭli,	pulsum,	pellĕre,	*arrojar.*
cello,	cellui,	—	cellĕre,	*herir.*
vello,	{ velli, vulsi,	} vulsum,	vellĕre,	*arrancar.*
como,	compsi,	comptum,	comĕre,	*peinar el cabello.*
dēmo,	dempsi,	demptum,	demĕre,	*quitar.*
prōmo,	prompsi,	promptum,	promĕre,	*sacar fuera.*
sūmo,	sumpsi,	sumptum,	sumĕre,	*tomar.*
prĕmo,	pressi,	pressum,	premĕre,	*apretar* (*comp.* oppī-mo).
ĕmo,	emi,	emptum,	emĕre,	*comprar.* (*id.* adīmo.
frĕmo,	frĕmui,	frĕmĭtum,	fremĕre,	*temblar.* (redimo).
gĕmo,	gĕmui,	gemĭtum,	gemĕre,	*gemir.*
trĕmo,	tremui,	—	tremĕre,	*temblar, temer.*
căno,	cĕcĭni,	cantum,	canĕre,	*cantar.* (*comp.* occīno,
temno ó contemno,	} contempsi,	contemptum,	contemnĕre,	*despreciar.* (accīno).
gigno	gĕnui,	gĕnitum,	gignĕre,	*engendrar.*
pōno,	pōsui,	posĭtum,	ponĕre,	*poner.*
cerno,	crĕvi,	cretum,	cernĕre,	*ver.* (*El perfecto y supino no tienen esta significacion, sino separar*).
sīno,	sīvi,	sĭtum,	sinĕre,	*permitir,* (dēsīno, ii).
sperno,	sprēvi,	sprētum,	spernĕre,	*despreciar.*
sterno,	strāvi,	strātum,	sternĕre,	*extender en el suelo.*
gĕro,	gessi,	gestum,	gerĕre,	*hacer, tratar.*
uro,	ussi,	ustum,	urĕre,	*quemar.*
părio,	pĕpĕri,	partum,	parĕre,	*parir.* (*Part. fut.* pa-riturus).
curro,	cucurri,	cursum,	currĕre,	*correr.*
sĕro,	serui,	sertum,	serĕre,	*entrelazar.*
sĕro,	sēvi,	sătum,	sĕrĕre,	*sembrar.*
quæro,	quæsīvi,	quæsitum,	quærĕre,	*buscar.* (acquiro, *etc.*)
tĕro,	trīvi,	trĭtum,	terĕre,	*majar, moler.*

60.—V, *Radical con* s, x (=cs).

texo,	texui,	textum,	texĕre,	*tejer.*
arcesso,	arcessīvi,	arcessītum,	arcessĕre,	*llamar.*
capesso,	capessivi,	capessītum,	capessĕre,	*tomar.*
lacesso,	lacessivi,	laccesītum,	lacessĕre,	*provocar.*

61.—VI. *Radical con* u y v.

acuo,	acui,	acūtum,	acuĕre,	*aguzar.*
arguo,	argui,	argūtum,	arguĕre,	*acusar.*
exuo,	exui,	exūtum,	exuĕre,	*despojar.*
imbuo,	imbui,	imbūtum,	imbuĕre,	*empapar.*
induo,	indui,	indūtum,	induĕre,	*vestir.*
minuo,	minui,	minūtum,	minuĕre,	*disminuir.*
ruo,	rui,	rūtum,	ruĕre,	*derribar.* (*P. fut.* rui-turus).
stătuo,	statui,	statūtum,	statuĕre,	*establecer.*
sŭo,	sui,	sūtum,	suĕre,	*coser.*
trĭbuo,	tribui,	tribūtum,	tribuĕre,	*atribuir.*

solvo,	solvi,	solūtum	solvěre,	*pagar.*
volvo,	volvi,	volūtum,	volvěre,	*revolver.*
struo,	struxi,	structum,	struěre,	*acinar.*
vivo,	vixi,	victum.	vivěre,	*vivir.*
fluo,	fluxi,	fluxum,	fluěre,	*correr lo liquido.*
metuo,	metui,	—	metuěre.	*temer.*
pluo,	plui,	—	pluěre,	*llover.*

62.—VII. *Radical con* sc, *perf.* avi, evi, ovi.

cresco,	crēvi,	crētum,	crescěre,	*crecer.*
nosco,	nōvi,	nōtum,	noscěre,	*saber, conocer.* (*Los comp. hacen el pat. fut* iturus, *escepto* ĭgnosco (*perdonar*(ignoturus*)*.
pasco,	pāvi,	pastum.	pascěre,	*pacer, apacentar.*
quiesco,	quiēvi,	quiētum,	quiescěre,	*descansar.*
suesco,	suēvi,	suetum,	suescěre,	*acostumbrarse.*

63.—VIII. *Sin pefecto ni supino.*

fūro,	—	—	furěre,	*estar enfurecido.* (Furere *es inusitado*).
glisco,	—	—	gliscěre,	*engordarse.*
hisco,	—	—	hiscěre,	*abrirse.*

Hay además muchos incoactivos sin perfecto ni supino.

64.—IX. *Deponentes.*

expergiscor,	experrēctus sum,	*despertar.*
fruor,	frūitus sum,	*gozar.*
gradior,	gressus sum,	*andar.*
labor.	lapsus sum,	*resbalar.*
loquor.	loquutus sum,	*hablar.*
morior,	mortuus sum,	*morir.*
nanciscor,	nactus sum,	*alcanzar.*
nascor,	natus sum,	*nacer.*
nitor,	nixus *ó* nisus sum,	*estribar.*
obliviscor.	oblitus sum,	*olvidarse.*
paciscor,	pactus sum,	*concertar.*
pātior,	passus sum,	*padecer.*
proficiscor,	profectus sum,	*partir.*
queror,	questus sum,	*quejarse.*
sequor,	sequutus sum,	*seguir.*
ulciscor,	ultus sum,	*vengarse.*
utor.	usus sum.	*usar.*

65.—CUARTA CONJUGACION.

Hace el perfecto en ivi *y el supino en* itum *como* aud-io, aud-ivi, aud-itum, aud-īre, *oir.*

Escepciones.

sěpělio,	sěpělīvi,	sěpultum,	sepelīre,	*sepultar.*
farcio,	farsi,	fartum,	farcīre,	*rellenar.*
fulcio,	fulsi,	fultum,	fulcīre,	*sostener.*
sarcio,	sarsi,	sartum,	sarcīre,	*remendar, componer.*
sēpio,	sepsi,	septum,	sepīre,	*cercar con setos.*
sentio,	sensi,	sensum,	sentīre,	*sentir.*
comperio,	compěri,	compertum,	comperīre,	*averiguar.*
haurio,	hausi,	haustum,	haurīre,	*agotar, sacar.*
reperio,	repěri,	repertum,	reperīre,	*encontrar.*
věnio,	vēni,	(ventum),	venīre,	*venir, llegar.*

sancio,	sanxi, sancivi,	sancitum,	sancīre,	*ordenar, establecer.*
vincio,	vinxi,	vinctum,	vincīre,	*vencer.*
amicio,	—	amictum,	amicīre,	*cubrir, vestir.*
aperio,	aperui,	apertum,	apĕrīre,	*abrir.*
sălio,	salui, salii,	saltum,	salīre,	*saltar.* (*com.* silio, (silui).

66.—*Sin perfecto ni supino.*

cæcutio,	—	—	cæcutīre,	*ser ciego.*
gestio,	—	—	gestīre,	*saltar de gozo.*
ineptio.	—	—	ineptīre,	*decir necedades.*
ferio,	—	—	ferīre,	*herir.*

Los verbos en ūrio, llamados desiderativos, carecen tambien de perfecto y supino, como

cænaturio,	—	—	cænaturīre,	*tener ganas de cenar.*

Esceptúanse: esurīre (*tener hambre*) *y* parturīre (*estar de parto, parir*) *que hacen el perfecto en* īvi *ó* ii.

Deponentes.

67.—Tienen las tres escepciones siguientes:

metior,	mensus sum,	mētīri,	*medir*
ordior,	orsus sum,	ordīri,	*empezar.*
orior,	ortus sum,	orīri,	*nacer.* (*part. fut.* ŏritūrus).

TABLA de los Números Latinos, con su correspondencia en Castellano.

Latinos.	*Castellanos.*	*Latinos.*	*Castellanos.*
I	1	LX	60
II	2	LXX	70
III.	3	LXXX . . .	80
IIII, ó IV. . . .	4	LXXXX, ó XC.	90
V	5	C	100
VI.	6	CC	200
VII	7	CCC	300
VIII	8	CCCC, ó CD . .	400
VIIII, ó XI . . .	9	D, ó Iↄ . . .	500
X	10	DC	600
XI.	11	DCC	700
XII	12	DCCC	800
XIII	13	DCCCC, ó CM .	900
XIIII, ó XIV . .	14	M, ó CIↄ . . .	1.000
XV	15	MM, ó CIↄCIↄ .	2.000
XVI	16	MMM	3.000
XVII	17	MMMM . . .	4.000
XVIII, ó XIIX. .	18	Iↄↄ.	5.000
XVIIII ó XIX . .	19	Iↄↄ.M	6.000
XX	20	Iↄↄ.MM . . .	7.000
XXI, XXII, &. . .	21, 22, &.	Iↄↄ.MMM. . .	8.000
XXX.	30	Iↄↄ.MMMM . .	9.000
XXXX ó XL . .	40	CCIↄↄ	10.000
L	50	XI.M	11.000

XII.M	12.000
XII.M y de este modo hasta el siguiente	13.000
CCIↄↄ.CCIↄↄ.	20.000
CCIↄↄ. repetido tres veces	30.000
CCIↄↄ. repetido cuatro veces.	40.000
Iↄↄↄ	50.000
Iↄↄↄ,CCIↄↄ.	60.000
Iↄↄↄ.CCIↄↄ.CCIↄↄ.	70.000
Iↄↄↄ.CCIↄↄ.CCIↄↄ.CCIↄↄ	80.000
Iↄↄↄ, y CCIↄↄ. repetido cuatro veces	90.000
CCCIↄↄↄ.	100.000
CCCIↄↄↄ. repetido dos veces.	200.000
CCCIↄↄↄ. repetido tres veces.	300.000
CCCIↄↄↄ. repetido cuatro veces.	400.000
QC.	500.000
CMↄ	1.000.000

A veces en lugar de repetir la M, ó usar de otras cifras largas para multiplicar los *Millares*, se anteponen á la M, ó CIↄ otras letras de ménos valor, como *II. M.* dos mil, *III. M.* tres mil, *XX. M.* veinte mil; y así en los demás.

EXPLICACION

DE ALGUNAS ABREVIATURAS QUE USABAN LOS ROMANOS.

Los Romanos expresaban los nombres propios y de familia y algunas fórmulas, con letras iniciales, como se vé en los siguientes ejemplos; *A. Aulus: C. Cajus: D. Decimus: L. Lucius: M. Marcus: P. Publius: T. Titus: Q. Quintus: Ap. Apius: C. N. Cnæus: S. P. Spurius: Ti. Tiberius: Mam. Mamertus: Serv. Servius: Sex. Sextus: P. C. Patres conscripti: R. P. Respublica: P. R. Populus Romanus: V. C. Urbs condita: S. C. Senatus consultum: S. P. Q. R. Senatus Populusque Romanus.*

Ciceron usa al principio de sus cartas de estas cifras ú otras semejantes: M. T. C. Imp. L. Paul. Cos. D. S. P. D.: lo cual se leerá, *Marcus Tullius Cicero Imperator Lucio Paulo, Consuli Designato, salutem plurimam dat* ó *dicit.*

MODO DE CONTAR LOS DIAS DEL MES

ENTRE LOS ROMANOS.

Los Romanos dividian el mes en tres épocas, denominadas *Kalendas, Nonas* é *Idus.* Las Kalendas eran siempre el primer dia del mes; las Nonas el cinco, excepto en Marzo, Mayo, Julio y Octubre (1) en que eran el siete, y los Idus el quince en los meses en que las Nonas eran el siete, y el trece en los demás.

Los nombres de los meses son propiamente adjetivos, aunque se usan algunas veces como sustantivos, sobrentendiéndose la palabra *mensis;* y así las Kalendas, las Nonas y los Idus de cada mes se llamaban *Kalendæ, Nonæ, Idus, Januariæ*, etc., ó *Januarii,* en genitivo.

Cuando con estos dias se expresaba una fecha, los Romanos decian *Kalendis Januariis* ó *Januarii, Idibus Martiis, Nonis Maiis,* en ablativo.

El dia antes era *pridie Kalendas, Nonas, Idus.* La antevíspera se expresaba por *tertio Kalendas* ó *Kalendarum, Nonas* ó *Nonarum, Idus* ó *Iduum;* usando del número ordinal en ablativo, y poniendo las palabras *Kalendas, Nonas* é *Idus* en acusativo regido de *ante,* que no se expresaba, ó bien en genitivo.

Las Kalendas, las Nonas y los Idus se contaban antes del dia en que caian y nunca despues; y así en pasando el primer dia del mes, se empezaban á contar *tantos* dias antes de las Nonas; despues de las Nonas, *tantos* dias antes de los Idus; y despues de los Idus, *tantos* dias antes de las Kalendas del mes siguiente.

El dos de Enero era *quarto Nonas;* el tres, *tertio Nonas;* el cuatro, *pridie Nonas,* y el cinco, *Nonis.* El seis, *octavo Idus,* y así hasta el trece en que caian los Idus. El catorce, *undevicesimo Kalendas Februarias,* y así hasta el primero de Febrero.

Para poner en latin cualquier dia del mes, se cuenta desde este hasta el en que son las Kalendas, las Nonas ó los Idus; añadiendo á la cuenta de las Kalendas dos dias, y á la de las Nonas y los Idus uno.

Si por ejemplo se quiere expresar el *diez y siete de Enero,* se hace este cómputo: de 17 á 31 van 14, y 2 que se añaden son 16; y se dice, *sexto decimo Kalendas Februarii.*

Lo mismo se hace para traducir del latin al castellano: si se encuentra *octavo Kalendas Maii,* se dice: de 8 á 30 que trae Abril van 22, y 2 que se añaden son 24; y se traduce, *veinte y cuatro de Abril.*

NOTA:—La explicacion anterior basta para la inteligencia de la tabla siguiente, la cual presenta de un modo sipnótico las Kalendas, las Nonas y los Idus.

---

(1) De las iniciales de estos cuatro meses se formó la palabra *ommi,* para auxiliar la memoria.

TABLA

DE LAS KALENDAS, LAS NONAS Y LOS IDUS.

	JANUARIUS, AUGUSTUS, DECEMBER.		MARTIUS, MAIUS, JULIUS, OCTOBER.		APRILIS, JUNIUS SEPTEMBER, NOVEMBER.		FEBRUARIUS BISSEXTUS.		FEBRUARIUS COMMUNIS.	
1	Kalendis		Kalendis	Martii, Maii, Julii, Octobris.	Kalendis	Aprilis, Junii, Septembris, Novembris	Kalendis	Februarii.	Kalendis.	Februarii.
2	IV Non. (1)	Januarii, Augusti, Decembris.	VI Nonas		IV Nonas		IV Nonas		IV Non.	
3	III Nonas		V Nonas		III Nonas		III Nonas		III Non.	
4	Pridie Non.		IV Nonas		Pr. Nonas		Pr. Nonas		Pr. Non.	
5	Nonis.		III Nonas		Nonis.		Nonis		Nonis.	
6	VIII Idus		Pr. Nonas		VIII Idus		VIII Idus		VIII Idus	
7	VII Idus		Nonis		VII Idus		VII Idus		VII Idus	
8	VI Idus		VIII Idus		VI Idus		VI Idus		VI Idus	
9	V Idus		VII Idus		V Idus		V Idus		V Idus	
10	IV Idus		VI Idus		IV Idus		IV Idus		IV Idus	
11	III Idus		V Idus		III Idus		III Idus		III Idus	
12	Pridie Idus		IV Idus		Pr. Idus		Pr. Idus		Pr. Idus	
13	Idibus		III Idus		Idibus.		Idibus		Idibus	
14	XIX Kal. (2)	Februarii, Septembris, Januarii.	Pr. Idus		XVIII K.	Maii, Julii, Octobris, Decembris.	XVI Kal.	Martii.	XVI Kal.	Martii.
15	XVIII Kal.		Idibus.		XVII Kal.		XV Kal.		XV Kal.	
16	XVII Kal.		XVII Kal.	Aprilis, Junii, Augusti, Novembris.	XVI Kal.		XIV Kal.		XIV Kal.	
17	XVI Kal.		XVI Kal.		XV Kal.		XIII Kal.		XIII Kal.	
18	XV Kal.		XV Kal.		XIV Kal.		XII Kal.		XII Kal.	
19	XIV Kal.		XIV Kal.		XIII Kal.		XI Kal.		XI Kal.	
20	XIII Kal.		XIII Kal.		XII Kall.		X Kal.		X Kal.	
21	XII Kal.		XII Kal.		XI Kal.		IX Kal.		IX Kal.	
22	XI Kal.		XI Kal.		X Kal.		VIII Kal.		VIII Kal.	
23	X Kal.		X Kal.		XI Kal.		VII Kal.		VII Kal.	
24	IX Kal.		IX Kal.		VIII Kal.		VI Kal.		VI Kal.	
25	VIII Kal.		VIII Kal.		VII Kal.		VI Kal. (3)		V Kal.	
26	XII Kal.		VII Kal.		VI Kal.		V Kal.		IV Kal.	
27	VI Kal.		VI Kal.		V Kal.		IV Kal.		III Kal.	
28	V Kal.		V Kal.		IV Kal.		III Kal.		Pr. Kal.	
29	IV Kal.		IV Kal.		III Kal.		Pr. Kal			
30	III Kal.		III Kal.		Pr. Kal.					
31	Pridie Kal.		Pr. Kal.							

(1) Quarto Nonas (ó Nonarum) Januarii, etc.
(2) Undevicesimo Kalendas (ó Kalendarum) Februarii, etc.
(3) Bissexto Kalendas Martii (ó Martias)

FORMACION DE LAS PALABRAS.

El conocimiento de las palabras de una lengua, depende de tres elementos:
1.º palabras primitivas llamadas *raices.*
2.º *terminaciones, ó desinencias.*
3.º partículas *prepositivas ó iniciales.*

El estudio de estos elementos es el único que puede darnos á conocer el valor, la analogía y semejanza de las palabras de una manera tan fácil como exacta.

Semejanza de las palabras latinas con las castellanas. (1)

La lengua castellana ofrece la particularidad de haber tomado del latin la gran mayoría de sus palabras; pero en el uso han sufrido ciertas alteraciones eufónicas que conviene mucho conocer.

Del ablativo singular de los sustantivos y adjetivos latinos se formaron generalmente las voces castellanas correspondientes, que pueden clasificarse de estos tres modos:

1.º En palabras que se reconocen por su terminacion, muchas veces sin alteracion alguna, y que se pronuncian del mismo modo. Ejemp.

		Ablat. lat.	*Castell.*
Adjetivos	en	abile	able
Adjetivos	"	ale	al
Sustantivos	"	antia	ancia
Adjetivos	"	ante	ante
Sustantivos	"	entia	encia
Adjetivos	"	ente	ente
Adjetivos	"	ibile	ible
Sustantivos	"	ione	ion.
Sustantivos	"	ore	or. ect.

Entre las palabras que no tienen alteracion y se pronuncian del mismo modo, hay un gran número como *corona, libro, rosa, doctrina, divino, animo*; pertenecientes al ablativo de la 1.ª y 2.ª declinacion: pero los tomados de la 3.ª esperimentaron generalmente la supresion de la *e* final, como en *amōre* (amor), *dolōre* (dolor), *uniōne* (union), que á veces conservan en *plebe* (plebe), *monte* (monte), *arte* (arte), etc.

El plural de los nombres y adjetivos castellanos se formó generalmente del acusativo plural latino, y por eso tienen unas mismas terminaciones: *rosas, libros, dolores*, etc.

En los de la 4.ª decl. la *u* del ablativo se convirtió en *o* en *manu* (mano), *actu* (acto), *aspectu* (aspecto), etc.

2.º En palabras que recibieron ciertas alteraciones eufónicas y que presentan ligeras diferencias de conmutacion, trasposicion, adicion ó supresion de letras y aun sílabas. Ejemp.

arb*o*re	árbo*l*	r conmutada	en	l
b*u*cca	boca	u	—	o
luc*e*	lu*z*	e	—	z
l*i*ngua	lengua	i	—	e
*au*ro	oro	au	—	o
ami*c*o	ami*g*o	c	—	g
no*ct*e	no*ch*e	ct	—	ch

(1) Véase la «Primera leccion prospecto de nuestro *Nuevo curso de Latin*, segun el método práctico, analítico, teórico y sintético de T. Roberston.»—1861.

*f*arina	*h*arina	f	—	h
*f*orte	f*ue*rte	o	—	ue
mu*lt*o	mu*ch*o	lt	—	ch
*pl*uvia	*ll*uvia	pl	—	ll
e*x*emplo	e*j*emplo	x	—	j
festa	f*i*esta	adic.	—	i
amaro	amar*g*o	»	—	g
dār*e*	dar	supr.	—	e
amār*e*	amar	supr.	—	e
me*n*sa	mesa	supr.	—	n
as*i*no	asno	»	—	i
su*m*mo	sumo	»	—	m.

3.° En palabras que no pueden entrar en una clasificacion regular en razon á sus notables alteraciones eufónicas, como *spe* (esperanza), *ungue* (uña), *vulturno* (bochorno), *milite* (soldado), etc.

Raices y terminaciones.

Dada la palabra *amo* (yo amo), los latinos formaron:

ăm-or,	*amor.*
ăm-ātor,	*amador.*
am-ans,	*amante.*
ăm-ābĭlis,	*amable.*
ăm-īcus,	*amigo.*
ăm-īcĭtia,	*amistad.*
ăm-īcŭlus,	*amiguito*, ect.

Pregúntese á la persona menos instruida si reconoce en estas palabras alguna semejanza, y contestará sin duda afirmativamente.

Si se le pregunta además cual es la parte que se encuentra en todas ellas, contestará que *am.*

En efecto, *am* es siempre la palabra primitiva, seguida en cada una de diferentes silabas para expresar las diversas modificaciones de la idea que representa. Esto es lo que se llama *palabras derivadas.* Estas palabras se componen de dos partes; de la primitiva llamada *raiz* ó *radical* y de las sílabas añadidas á ella que por esto se llaman *terminaciones* ó *desinencias.*

Es fácil, aun para las inteligencias menos versadas en estas materias, el reconocer:

1.° Que las palabras pueden dividirse en dos clases; las raices y los derivados.

2.° Que las raices son precisamente menos numerosas que los derivados.

En efecto, de todas las palabras que contiene el primer Diccionario de la Academia (1726—9) se cuentan solamente 13.365 voces simples ó radicales castellanas, entre las cuales hay 5.385 de orígen latino y 973 del griego. (1) Pero si se considera que en este número existe una gran multitud de términos que pertenecen á las ciencias, artes, etc. que no todos tienen necesidad de saber, y que muchos ignoran en su propia lengua, quedará reducido ese número á mas de la mitad; y así es, en efecto, pues los vocabularios y copias de *Raices latinas* destinados á la enseñanza de este idioma, contienen solamente unas 2.500 raices. (2)

Estas raices, aprendidas de un modo sencillo, pueden darnos á conocer en breve tiempo unas 18,000 palabras derivadas.

Véamos de qué modo podremos llegar á este resultado.

---

(1) Este cálculo ha sido hecho por el P. Larramendi sobre el expresado «Diccionario de la Academia española.»

(2) La *Copia de raices latinas,* publicada por el Gobierno en su *Coleccion de autores latinos* contiene muy pocas mas de dos mil raices.

Partículas prepositivas.

Las radicales y los derivados no bastan para la formacion de las palabras, y en todos los idiomas hay un cierto número de partículas llamadas *prepositivas, iniciales,* etc. porque se colocan al principio de las radicales y derivados. Así es que de la radical *am* se forman:

Ad-ămo	yo amo mucho.
Per-ămo	yo amo tanto como es posible.
In-īmīcus	enemigo=no amigo.
In-īmīcĭtia	enemistad, etc.

Estas palabras se llaman *compuestas.*

Para su formacion hay en latin treinta partículas prepositivas y unas cien terminaciones. Reúnanse un número suficiente de ejemplos sobre el uso de estas partículas y de cada una de las terminaciones, y el discípulo, guiado por la *analogía,* que es la ley exacta en todos los idiomas, reconocerá sin esfuerzo el sentido de toda palabra que no haya visto todavía.

Hagamos esto mas inteligible por medio de una nueva comparacion.

El que no haya estudiado mas que las raices del idioma latino, no podrá menos de reconocer en las palabras *inīre* y *libertas,* las raices *ire* y *liber:* pero á fin de comprender las modificaciones que experimentan las raices al unírseles la partícula *in* y la terminacion *tas,* es menester presentar algunos ejemplos análogos, como: IN*vidēre,* IN*ducĕre,* IN*dicĕre,* IN*dormīre,* IN*cubāre,* IN*vadĕre*—*potes*TAS, *boni*TAS, *veri*TAS, *pie*TAS, *varie*TAS, etc.

Diez ejemplos de cada uno de los ciento treinta modos de que la radical latina puede modificarse, producirán mas de mil palabras que aumentar á las dos mil quinientas raices, y de este modo queda reducida á la menor expresion la verdadera dificultad sobre el vocabulario: cuatro mil palabras deben darnos la llave de todas las demás.

I.

PARTÍCULAS PREPOSITIVAS.

A. *de allí, de junto á.*—A se pone ante *m* y *v*, pero se cambia en *abs* delante de *c, q, t;* en *as* ante *p*, en *au* ante *f*, en *ab* ante las demás consonantes y vocales.—Estas preposiciones denotan casi siempre en latin y en castellano, separacion, alejamiento.

Avertĕre	(vertĕre a)	*apartar, quitar.*
Abesse	(esse ab)	*estar ausente.*
Abstrahĕre	(trahĕre abs)	*apartar de*
Asportāre	(portāre abs)	*trasportar.*
Auferre	(ferre au)	*quitar de*

Ad. *hácia, cerca, junto.*—Expresa la idea de reunir y aproximar y es lo contrario de *a, ab.*—La *d* se cambia en la consonante de la palabra que sigue y se suprime ante *s* seguida de consonante.

Afferre	(ferre ad)	*traer.*
Apponĕre	(ponĕre ad)	*poner cerca.*
Ascendĕre	(scendĕre ad)	*ascender.*

Ante, *ante, delante.*—Denota en ambas lenguas una relacion de anterioridad. A veces se convierte en *anti.*

Antecedĕre	(cedĕre ante)	*anteceder.*
Anticipāre	(capĕre ante)	*anticipar.*

Circum, *al rededor*.—Mas de doscientas palabras entran en composicion con *circum*. Denota que la accion se verifica al rededor. La *m* se conserva siempre excepto en algunas personas del verbo *circumīre*, ir al rededor (ire circum).

Circumclusus (clusus circum) *cerrado por todas partes*.
Circumvenīre (venīre circum) *envolver*.

Contra, *contra, frente á*.—Indica oposicion y contrariedad.—La *a* final se cambia á veces en *o*.

Contradicĕre (dicĕre contra) *contradecir*.
Controversāri (versāri contra) *disputar*.

Cum, *con, junto*.—Indica union con otra cosa. Se cambia en *co* ante las vocales; en *com* ante *b, m, p*, y la *m* se asimila con *l* y *r*.

Coœvus (ævus cum) *contemporáneo*.
Committĕre (mittĕre cum) *enviar juntamente*.
Corridĕre (ridĕre cum) *reir con otro*.
Colligĕre (legĕre cum) *recoger*.

De, *de, enteramente, completamente*.—Denota separacion, acabar ó hacer completamente una cosa, y tambien lo contrario de lo que el simple expresa.

Debellāre (bellāre de) *vencer enteramente*.
Destruĕre (struĕre de) *destruir*.

E, ex, *áfuera, del todo*.—Denotan procedencia ó separacion.—*Ex* cambia la *x* en f delante de f.

Efferre (ferre ex) *sacar afuera, sacar de...*
Educĕre (ducĕre e) *llevar fuera*.
Exonerāre (onerāre ex) *exonerar, descargar de...*
Ebibĕre (bibĕre e) *beber hasta agotar*.

Extra, *fuera, fuera de*.

Extraordinarius (ordinarius extra) *extraordinario*.
Extremus (imus extra) *extremo*.

In, *en, sobre, dentro de*.—Se cambia en *im* ante los consonantes *b, m, p*, y en *il, ir* ante *l* y *r*.

Inīre (ire in) *entrar en*
Incarcerāre (carcerāre in) *encarcelar*.
Imbibĕre (bibĕre in) *absorver*.
Illidĕre (lædĕre in) *dar, pegar contra alguna cosa*.

Inter, *entre, enmedio*.—Significa interposicion ó intervencion.

Intervenīre (venīre inter) *intervenir*.
Internitĕre (nitĕre inter) *brillar entre ó en medio de...*

Ob, *delante, al rededor, en virtud de*.—La *b* se asimila ante *c, f, g* y *p* y queda invariable ante las demás letras.

Occurrĕre (currĕre ob) *acudir, presentarse*.
Offerre (ferre ob) *poner delante*.
Oggerĕre (gerĕre ob) *tirar delante*.
Opponĕre (ponĕre ob) *poner delante*.

Per, *del todo, muy, enteramente*.—La *r* se cambia en *l* delante de esta letra.

Pernoscĕre (noscĕre per) *conocer á fondo*.
Perficĕre (facĕre per) *perfeccionar*.

A los adjetivos les dá fuerza de superlativos.

Perabsurdus (absurdus per) *muy absurdo*.
Pervalidus (validus per) *muy fuerte*.

Post, *despues, menos*.—Denota posterioridad.

Postponĕre (ponĕre post) *posponer, poner despues*.
Posthabēre (habēre post) *tener en menos*.

Præ, *de antemano, delante muy* con adjetivos.—Significa superioridad ó antelacion.

Prædicēre (dicēre præ) *decir de antemano, predecir.*
Præcedēre (cedēre præ) *ir delante, preceder.*
Præclarus (clārus præ) *muy esclarecido.*

Præter, *mas allá de, delante.*—Denota la accion de pasar de largo.
Præterīre (īre præter) *pasar mas allá de...*
Prætervolāre (volāre præter) *pasar volando por delante.*

Pro, *por delante, al frente, antes.*—Indica sustitucion de una cosa á otra.
Procedēre (cedēre pro) *marchar delante.*
Proclamāre (clamāre pro) *publicar delante de todos, proclamar.*
Proconsul (consul pro) *por, en lugar del cónsul, procónsul.*

Sine, *sin.*—Expresa privacion.—Se cambia en *sim, sin, se, so.*
Securus (sine curā) *sin cuidado, seguro.*
Segnis (sine igne) *sin fuego, perezoso.*
Socors (sine corde) *sin vigor.*

Sub, *debajo, despues, casi.*—La *b* se asimila ante *c, f, g, p;* en *s* ante *t* y á veces en *m* ante *m.*
Sucumbēre (cumbēre sub) *caer con la carga, sucumbir.*
Sustinēre (tenēre sub) *sostener.*
Summovēre (movēre sub) *retirar, desviar.*

Subter, *por debajo, á escondidas.*
Subterfugēre (fugēre subter) *huir secretamente.*
Subterjacēre (jacēre subter) *echar por debajo.*

Super, *por encima.*—Significa exceso.
Superfluēre (fluēre super) *rebozar, correr por encima.*
Supereminēre (eminēre super) *sobrepujar.*

Trans, *mas allá, del otro lado, de la otra parte, al través.*—Suele cambiarse en *tra*, y *tran.*
Transmittēre (mittēre trans) *enviar de un lugar á otro.*
Transfugēre (fugēre trans) *desertar.*
Traducēre (ducēre trans) *trasportar.*
Tradēre (dāre trans) *trasmitir.*

ADVERBIOS QUE SE EMPLEAN COMO INICIALES.

Bene, *bien;* male, *mal;* intro, *dentro;* retro, *detrás;* satis, *bastante,* etc.
Benefacēre (facēre bene) *hacer bien.*
Maledicēre (dicēre male) *maldecir.*
Introducēre (ducēre intro) *introducir.*
Retrocedēre (cedēre retro) *retroceder.*
Satisfacēre (facēre satis) *satisfacer.*

II.

PARTÍCULAS INSEPARABLES.

Se llaman partículas inseparables las sílabas que colocadas al principio de las palabras modifican su significacion y nunca se encuentran solas.

Amb, *al rededor.*—Expresa la accion de cercar ó rodear. Delante de *p* es *am* y de las demás consonantes *an*. La *b* solo se conserva ante las vocales.

Ambīre (īre amb) *ir al rededor de...*
Amputāre (putāre amb) *computar.*
Anquirĕre (quærĕre amb) *inquirir.*

Dis, Expresa generalmente separacion y division y á veces oposicion ó negacion.—Cámbiase en *di* y *dif.*

Distribuĕre, *distribuir.*
Divulgāre, *divulgar.*
Diffundĕre, *difundir.*
Difficilis, *difícil.*

Re. Abreviacion de *retro,* hácia atrás, de nuevo.—Expresa retroceso, renovacion, aumento, contrariedad. Delante de las vocales simples toma una *p* eufónica.

Repetĕre, *volver á pedir.*
Recludĕre, *abrir* (lo contrario de *claudĕre*).
Redīre, *volver.*
Reædificāre, *reedificar, construir de nuevo.*

Se, *aparte, separadamente.*—Abreviacion de *seorsum.*—Expresa division, remocion ó separacion.

Seducĕre, *seducir.*
Seponĕre, *poner á parte, separar.*
Sejungĕre, *desunir.*

Sus. Expresa direccion de abajo, hácia arriba.—Es una abreviacion de *sursum:* y segun otros viene de *sub.*

Suspendĕre, *suspender.*
Suspicĕre, *mirar hácia arriba.*

In. Es negativa en latin y en castellano y da á la palabra compuesta una significacion contraria á la del simple que generalmente es un adjetivo.

Justus, *justo,* Injustus, *injusto.*
Memor, *que se acuerda;* Immemor, *que no se acuerda.*
Probus, *bueno, recto;* Improbus, *malvado.*

Nĕ. Es tambien negativa.

Necīre, (scīre ne), *no saber.*
Nefas, (ne fas), *el crímen, lo que no es lícito.*

Algunas veces pierde la *e* delante de vocal ó se contrae.

Nullus, *ninguno,* en vez de *ne-ullus.*
Nunquam, *jamás,* en vez de *ne-unquam.*
Nolo, *no quiero,* en vez de *ne-volo.*

Tambien se encuentra reemplazada por *nec* y *neg.*

Negotium, *el negocio,* en vez de *ne-otium.*
Negligĕre, *descuidar,* en vez de *ne-legĕre.*

Ve. Expresa privacion.

Vecors, *loco, fátuo.* (de *cor, cordis*).
Vesanus, *falto de juicio.* (sanus, *sano*).

III.

TERMINACIONES Ó DESINENCIAS.

Desinencias de los nombres.

ator, atrix, tor, trix, (*or, ora*). (1) Designan el que ó la que ejecuta la accion, ó tiene costumbre de ejecutarla.

Adulator, *adulador*, adulatrix, *aduladora*.
Ultor, *vengador*, ultrix, *vengadora*.

arius, (*ario*). Expresa en los nombres la profesion ú ocupacion de alguno.

Statuarius, *estatuario*.

men, (*men*) **mentum,** (*mento*). Expresan el efecto de una accion y tienen el mismo valor que la palabra *res*.

Exámen, *exámen*.
Alimentum, *alimento*.

antia (*ancia*) **entia** (*encia*). Designan la disposicion habitual del alma en las personas y el modo en las cosas. Se forman de los adjetivos en *ans, antis; ens, entis*.

Constantia, *constancia*.
Prudentia, *prudencia*.

arium (*ario*) **orium,** (*orio*). Expresan generalmente el lugar donde pasa una accion, el medio preparado para tal objeto.

Albearium, *colmena*, (vaso donde las abejas hacen la miel).
Refectorium, *refectorio*, (lugar donde se come).

etum (—) Designan el lugar donde se encuentran reunidos muchos objetos de la misma especie.

Arboretum, *arboleda*.
Olivetum, *olivar*.

ellus, ella; illus, illa; olus, ola; ulus, ula; culus, cula.—Designan lo que es pequeño y corresponden á las palabras llamadas diminutivas.

Ocellus,	*ojuelo*.	Aureolus,	*doradito*.
Tabella,	*tablita*.	Puerulus,	*niñito*.
Codicillus,	*codicilo*.	Virgula,	*varita*.
Maxilla,	*mejilla*.	Amiculus,	*amiguito*.
Filiolus,	*hijuelo*.	Muliercula,	*mujerzuela*.

ficium (*ficio*).—Derivado de *facĕre*: expresa el arte de hacer ó el objeto hecho.

Artificium	(de ars)	*artificio*.
Sacrificium	(de sacrus)	*sacrificio*.
Ædificium	(de ædes)	*edificio*.

itas (*idad, tad*), **itia,** (*icia*) **ities** (*eza*) **ia** (*ia*) **or** (*or*). Designan generalmente la cualidad de las personas ó cosas.

Æquitas,	*equidad*.	Signities,	*pereza*.
Amicitia,	*amistad*.	Audacia,	*audacia*.
Avaritia,	*avaricia*.	Terror,	*terror*.

tio, sio, atio, etio, itio(*on*). Expresan la accion y su efecto general.

Actio, *accion*.
Confusio, *confusion*.
Adulatio, *adulacion*.
Traditio, *tradicion*.

(1) La terminacion que va entre paréntesis es la que en castellano se corresponde con la latina.

tudo (*tud, itud*). Expresa el estado actual de una persona ó de una cosa.
Beatitudo, *beatitud, dicha.*
Sollicitudo, *solicitud, cuidado.*
tus, itus (*ido*). Expresan el efecto ó resultado actual de una accion.—Por eso esta terminacion se diferencia de *tio* que expresa un efecto *general.*
Tus tambien expresa el empleo ú oficio.
Effectus, *efecto, virtud, fuerza.*
Gemitus, *gemido.*
Consulatus, *consulado.*
ura, sura, tura (*ura*). Expresan el resultado aparente ó visible de alguna accion.
Captura, (de capĕre) *captura.*
Tonsura, (de tondĕre) *tonsura.*
Cultura, (de collĕre) *cultura.*

Desinencias de los adjetivos.

—

abilis (*able*) **ibilis** (*ible*). Indican la cualidad de lo que es posible, de lo que es digno de serlo.
Amabilis, *amable, digno de ser amado.*
Credibilis, *creible, que puede creerse.*
Ibilis se cambia á veces en *ilis*, como en
Facilis, *fácil, que puede hacerse.*
Difficilis, *difícil.*
alis (*al*) **ilis** (*il*). Expresan la relacion con alguna cosa.
Legalis, (de lex) *legal.*
Puerilis, (de puer) *pueril, de niño.*
Viril, (de vir) *viril.*
anus (*ano*) **inus**, (*ino*) **ensis** (*ense*). Expresan el lugar, la patria, el orígen.
Romanus (de Roma) *Romano, de Roma.*
Divinus (de divus) *divino.*
Ateniensis (de Athenæ) *Ateniense, de Atenas.*
aris (*ar*) **arius** (*ario*) **orius** (*orio*). Designan lo que tiene la forma ó se refiere á alguna cosa, lo que recuerda la idea de...
Angularis, *angular, que hace ángulo.*
Honorarius, *honorario, que hace honor.*
Adulatorius, *adulatorio, que adula.*
estris, (*estre*) **atus** (*ado*). Expresan lo que tiene la cualidad, la propiedad de...
Silvestris (de silva) *silvestre, salvaje.*
Acutatus (de acus) *aguzado, afilado.*
eus (*eo*). Expresa lo que está formado de... lo que corresponde á...
Aureus (de aurum) *aureo, de oro.*
Ferreus (de ferrum) *ferreo, de hierro.*
ax, (*az*) **idus** (*ido*), **osus**(*oso*) **undus** (*undo*). Expresa la abundancia, la fuerza, el exceso.
Audax, *audaz, lleno de audacia.*
Avidus, *ávido, lleno de deseos.*
Animosus, *animoso, lleno de valor.*
Facundus, *facundo, lleno de elocuencia.*
ivus, (*ivo*) **itius** (*itio*). Designan lo que se dirige ó tiende á...
Activus, *activo.*
Factitius, *facticio.*
ior, ius. Terminaciones comparativas: *sanctior sanctius.*
issimus, errimus, illimus, imus, emus. Terminaciones de los superlativos: *sanctissimus, pulcherrimus, facillimus, maximus, supremus,* etc.

fer, ger. Expresan lo que produce ó lleva algo.
Thurifer (de thus) *que produce incienso.*
Armiger (de arma) *escudero, que lleva las armas.*
stus (de *stāre*). Expresa estabilidad habitual.
Justus, *justo.*
Modestus, *modesto.*
ficus, (*fico*) de *facĕre.* Significa producir, causar, hacer.
Beneficus, *benéfico, que hace bien.*
Honorifico, *honorífico, que hace honor.*
cida, de *cædĕre*, matar.—Homicida, *homicida.*
ceps, de *caput*, cabeza.—Princeps, *príncipe.*
cola, de *colĕre*, cultivar,—Agrícola, *labrador que cultiva los campos.*
gena, de *genitus,* nacido, engendrado —Aliénigena, *extrangero, nacido en otro pais.*

Desinencias de los verbos.

—

are. Se forman muchos verbos en *āre* de radicales de nombres y adjetivos.
Labor, *trabajo.* Laborāre, *trabajar.*
Honor, *honor.* Honorāre, *honrar.*
Fecundus, *fecundo.* Fecundāre, *fecundar.*
itare. Añadiendo *it* á la radical del presente ó la del supino, se forman otros verbos llamados *frecuentativos* porque expresan la frecuencia ó la repeticion de la accion.
Clam-āre, *clamar.* Clam-it-āre, *clāmar á menudo.*
Vid-ēre, *ver.* Vis-it-āre, *ver frecuentemente, visitar.*
Dic-ĕre, *decir.* Dict-it-āre, *decir á menudo, repetir.*
Todos los *frecuentativos* pertenecen á la 1.ª conjugacion.
scĕre. Expresan el principio de una accion por lo cual se llaman *incoactivos* (de *inchoāre,* comenzar).
Estos verbos tienen en la 1.ª y 2.ª conjugacion las vocales de enlace *a, e* y una *ĭ* para la 3.ª y 4.ª—Algunos se forman de nombres y adjetivos.
Labāre, *vacilar.* Lab-a-scĕre, *estar para caer.*
Gemĕre, *gemir.* Gem-i-scĕre, *suspirar.*
Ardēre, *arder.* Ard-e-scĕre, *prenderse fuego.*
Puer, *niño.* Puer-a-scĕre, *entrar en la puericia.*
Dulcis, *dulce.* Dulc-e-scĕre, *endulsarse.*
Todos los *incoactivos* pertenecen á la 3.ª conjugacion.
urīre. Expresan el deseo de ejecutar una accion y se llaman *desiderativos.*
Edĕre, *comer.* Es-urīre, *tener deseos ó ganas de comer.*
Canĕre, *cantar.* Cant-urīre, *tener ganas de cantar.*
Todos los *desiderativos* pertenecen á la 4.ª conjugacion.
illāre. Expresan la disminucion de la accion y se llaman *diminutivos.*
Sorbĕre, *sorber.* Sorb-illāre, *beber á sorbitos.*
issāre, izāre, icāre. Expresan imitacion y se llaman *imitativos.*
Pater, *padre.* Patr-issāre, *obrar como padre.*
Albus, *blanco.* Alb-icāre, *blanquear.*

———

INDICE

DE LAS

REGLAS CONTENIDAS EN ESTA GRAMÁTICA,

DISPUESTO EN FORMA DE PREGUNTAS,

para que sirvan de PROGRAMA en el exámen y repaso de cada leccion.

PRONUNCIACION.

I. Qué letras tiene el alfabeto latino?
II. 1. Cuáles son las vocales?
2. Cómo se forman los diptongos?—Cómo se pronuncian?
III. Cómo se pronuncian las consonantes?
1. En qué voces se usan *ch*, *ph*, *rh*, *th*?—Cómo se pronuncian?
2. Cómo se pronuncia la *j*?
3. Por qué letra es reemplazada la *k*?
4. Cómo se pronuncia la *ll*?
5. Y la *s* antes de consonante?
6. Y la *t* antes de *ia, io, iu*?
7. Cómo se escribia la *v* antiguamente?
8. A qué letra equivale la *x*?
9. Y la *z*?
IV. Qué es cantidad?—Sobre qué letras se marca?—Los diptongos son siempre largos?—Cuándo es larga una vocal?—Cuándo es breve?
V. Cuántos acentos usan los gramáticos?—Cuál eleva la voz?—Cuál la baja?—Cuál la eleva y baja en la misma sílaba?—Qué indicará el *grave* en una palabra?—Y el *circunflejo*?—Cuando se usa tambien el *circunflejo*?
VI. Qué puntuacion se usa en latin?—Qué indica la *diéresis* en una vocal?—Y el *apóstrofo*?

DECLINACIONES.

Del nombre y del adjetivo.

Lec.	*Reg.*	
1.ª	**1.**	Hay artículos en latin?
»	**2**	La terminacion del nombre es variable?—Cómo se llaman estas variaciones?—Cuál es la radical de un nombre?
»	**3.**	Cuántas declinaciones hay en latin y cómo se conocen?—Cómo hace el Nominat. y el Genit. de la 1.ª?—de la 2.ª—de la 3.ª—de la 4.ª—de la 5.ª
»	**4.**	Cómo se expresa en latin la interrogacion simple directa?
»	**5.**	Cómo se forma el acusativo de la 1.ª declinacion?—Dónde se coloca?—Cómo se conoce en castellano?
2.ª	**6.**	Cómo se forma el acusat. de la 2.ª y 4.ª decl.?
»	**7.**	Cuándo se usa *num* en la oracion interrogativa?
3.ª	**8.**	Qué géneros hay en latin?
»	**9.**	Qué género tienen los en *a* de la 1.ª declinacion?
»	**10.**	Y los en *us, er* de la 2.ª y los en *us* de la 4.ª?
»	**11.**	Y los en *um* de la 2.ª y los en *u* de la 4.ª?
»	**12.**	Cuántas terminaciones tienen los adjetivos en *us, er?*—Cómo concuerdan con el nombre?
»	**13.**	Dónde se coloca el adjetivo generalmente?—Y los posesivos *meus* etc?
4.ª	**14.**	Hay terminacion fija para los nombres de la 3.ª decl.?—De qué género son los en *er, or, os, es,* imparisilábicos y algunos en *o* de la 3.ª decl.?
»	**15.**	De qué genero son los nombres de la 5.ª decl.?
»	**16.**	Cómo se forma el acusat. de los de la 3.ª y 5.ª?
»	**17.**	Cómo se conoce el genitivo en castell.?—Dónde se encuentra siempre en latin la radical del nombre?—Cuáles son las terminaciones del genit. en las cinco declinaciones?
»	**18.**	Dónde se coloca generalmente el genit.?
5.ª	**19.**	De qué género son los en *do, go, io, as, is, aus, x,* los en *es* parasilábicos y los en *s* despues de consonante de la 3.ª?
»	**20.**	Dónde se coloca el genit. regido por un nombre calificado por un adjetivo?
»	**21.**	De qué género son los nombres acabados en c, *a, t, e, l, n, ar, ur, us* de la 3.ª?—Cómo hace el acus. de todos los nombres neutros?
6.ª	**22.**	Cómo hacen el genit. los adj. en *is?*—Cómo se declinan, y qué terminaciones tienen?
»	**23.**	Cómo se conoce el dativo en castellano?—Cómo se forma en latin?
7.ª	**24.**	En qué caso se pone el nombre de la materia de que es hecha alguna cosa?—Cómo se conoce el ablat. en castellano?—Cómo se forma en latin?
»	**25.**	Qué palabra se usa en vez del ablativo de materia?—Cómo se forma el adj. compuesto de un nombre de materia?
8.ª	**26.**	Cómo se declinan los adjetivos posesivos?
»	**27.**	Dónde puede colocarse el verbo latino?
11.ª	**28.**	Qué adjet. tienen una sola terminacion para los tres géneros?—Cómo se declinan?—Cómo acaba el ablat. singular?

Formacion del plural.

12.ª	**29.**	Cómo se forma el nominat. y genit. plural de los nombres y adj. latinos?

Lec.	*Reg.*	
»	**30.**	Cómo acaban el nomin. acusat. y vocat. de los neutros de la 2.ª?
»	**31.**	Qué nombres y adjet. hacen el nominat. y acusat. plural en *ia* y el genit. en *ium*?
»	**32.**	Cómo se forma el acusat. plural de los nombres y adjetivos?—Cómo se responde á la pregunta *Nonne*?

Adjetivos numerales.

14.ª	**33.**	Declínese *unus, duo, tres.*—Son declinables los demás numerales hasta ciento?
»	**34.**	Cuando un número se expresa con dos palabras hasta 20, dónde se coloca el mayor?
»	**35.**	Y desde 20 á 100?
»	**36.**	Y desde 100?
»	**37.**	A qué pregunta responden los cardinales?
»	**38.**	Es declinable *mille*?
15.ª	**39.**	Cómo se forman los números ordinales intermedios?
»	**40.**	Cómo se forman las decenas y centenas de los ordinales?
»	**41.**	A què pregunta responden los ordinales?
»	**42.**	Qué caso llevan los numerales?
»	**43.**	Cómo se forman el dativo y ablat. plural de los nombres y adjetivos?

Adjetivos demostrativos.

16.ª		Declínese *Hic, hæc, hoc.*
»	**44.**	Qué designa *Hic*?
»	»	Declínese *Ille.*
»	**45.**	Qué designa *Ille*?
»	**46.**	Qué declinacion sigue *Iste*?—Declínese.
»	**47.**	Qué declinacion sigue *Ipse*?—Declínese. Dónde se coloca *Ipse*?
17.ª		Declínese *Is, ea, id.*
»	**48.**	Cómo se compone *Idem*?—Cómo hace el nominat. mascul.?—Y el neutro?—Dónde se coloca?—Declínese.

Adjetivos determinativos.

»	**49.**	Cómo se declinan los adjet. determinativos?—Cómo tienen el genit. y el dativo?
»	»	Cómo se declina *Ambo, æ, o*?
»	»	Qué caso toma *plus*? (pág. 30).—Qué casos tiene? (nota *a*).

Adjetivo conjuntivo ó relativo.

18.ª		Declínese *qui, quæ, quod.*
»	**50.**	Cuál es casi siempre el antecedente á *qui*?
»	**51.**	En qué caso se pone *qui* cuando es régimen de un sustantivo?—Y de un adjet., de un verbo ó de una preposicion?
»	»	Con qué caso se usa *multum*?—Y *multi, æ, a*?—Y *plurimum*? (pág. 32).

Adjetivo interrogativo.

Lec.	*Reg.*	
»		Declínese *quis*? *quæ*? *quid*? ó *quod*?
»	52.	Qué terminaciones tiene *quis* en el plural?—En que se diferencia de *qui* relativo?
»	53.	Qué es siempre *quid*?—Y *quod* neutro?
»	»	Con qué caso se usan *nimium, parum, paululum, aliquantulum*? (pág. 32).
19.ª		Y *tantum* y *tot*?
»	54.	Cómo se traduce *mas* y *menos* seguidos de *que* ó *de* con un nombre de número.

20.ª	55.	Cuantas conjugaciones hay en latin?—Cómo se conocen?—Qué vocal tiene la 1.ª conj.?—Y la 2.ª—Y la 3.ª—Y la 4.ª?
»	56.	De qué sirve el infinitivo empleado solo?—Dónde se coloca?
»	57.	Qué caso puede llevar tambien el infinitivo?
»	58.	Qué casos lleva el infinitivo *Esse*?
»	59.	Puede el infinitivo ser sujeto de una proposicion?
21.ª	60.	En qué caso se pone el nombre de *lugar en donde*?—A qué pregunta responde?
»	61.	Cómo se traduce *en casa de*?
	62.	En qué caso se pone *domus* para expresar el lugar *en dónde*?—Con qué adjetivos puede ir modificado?
»	63.	Cuándo se pone *domus* en ablativo con *in*?
»	64.	En qué caso se pone el nombre de lugar *á dónde*?—A qué pregunta responde?
»	65.	En qué caso se pone *domus* para expresar el lugar *á dónde*?
»	»	Cómo se traduce *á casa de*?

Pronombres personales.

23.ª		Declínese *ego, tu, sui*.
»	66.	Hay en latin un pronombre de 3.ª persona que corresponda á *él, ella*?—Cómo se suple?
24.ª	67.	Qué verbos pueden llevar dat. ó acusat. con *ad*?
»	68.	Cómo se declinan los compuestos de *quis*? y *qui*?
»	69.	Cómo debe ser la respuesta cuando se pregunta con *ecquis*? ó *ecquid*? tomado adverbialmente?

CONJUGACIONES.

25.ª	70.	**I. Verbo sustantivo y auxiliar.**
	71.	Cómo pueden dividirse los tiempos de todo verbo?—De qué tiempos se compone la 1.ª série?—Y la 2.ª?
»	72.	Cuántas radicales tiene *esse*?—Cuál es la radical de la 1.ª série?—Y la de la 2.ª—Dígase el *presente* de indicativo—el *imperfecto*—el *futuro*.
»	73.	Cuándo *esse* significa *ser*, en qué caso se ponen siempre el sujeto y el atributo?

Lec.	*Reg.*	
—	—	
»	**74.**	Cuándo se junta con genitivo?
»	**75.**	En qué caso se ponen en latin dos sustantivos continuados?
»	**76.**	Y cuándo van unidos en castellano por la preposicion *de*?
»	**77.**	Por qué se ponen los adjet. posesivos en la terminacion neutra con *est*, mejor que en genitivo? (74).
»	**78.**	Qué adjetivos rigen genitivo?
26.ª	**79.**	Cuál es la radical de los tiempos de la 2.ª série?
»	**80.**	Cómo se forma el *plusquamperfecto*?—Y el *futuro anterior*?—Cómo hace la tercera persona plural del *futuro anterior*?—Dígase el perfecto—el plusquamperf.—el futuro anterior.
»	**81.**	Qué caso lleva *esse* significando *tener*?
»	**82.**	Qué adjetivos llevan genitivo ó dativo?
»	**83.**	Qué adjetivos llevan dativo solamente? Dígase el *imperativo* de *esse*,—el *presente de subjuntivo*—el *imperfecto*.
»	**84.**	Hay en latin futuro de subjuntivo?—Cómo se suple?
»	**85.**	Qué adjetivos llevan dativo ó acusat. con *ad*?
»	**86.**	Qué adjetivos llevan genit. ó ablativo?—Con qué casos se encuentran *contentus, prœditus*, *fretus*, etc.?
28.ª	**87.**	En qué se diferencia el *perfecto* de subjuntivo del *futuro anterior* de indicativo?
»	**88.**	Cómo puede formarse el *plusquamperfecto* de subjuntivo?—Dígase el *perfecto*—el *plusquamperfecto*.
»	**89.**	Qué adjetivos llevan ablativo con *a* ó *ab*, *e* ó *ex*?

II. Compuestos de Esse.

»	**90.**	Cómo se forman los compuestos de *esse*?
»	**91.**	Qué caso llevan los compuestos de *esse*?—Qué caso llevan *abesse* y *posse* por escepcion?

Comparativos y superlativos.

—

29.ª	**92.**	Cómo se forma el comparativo?—Cómo se declina?
»	**93.**	Cómo se forma el superlativo?—Cómo se declina?
»	**94.**	Cómo hacen el superlativo los adj. en *er*?
»	**95.**	Cómo se expresa en latin el *que* castellano que sigue al comparativo?—Con qué *caso* se expresa?
»	**96.**	Qué *caso* llevan el superlativo respectivo y los adj. partitivos y numerales?
»	**97.**	En qué *caso* puede mudarse el genitivo?
30.ª	**98.**	En qué *caso* puede ponerse el segundo término de una comparacion suprimiendo el *quam*?
»	**99.**	Qué adjetivos hacen el superlativo en *limus*?
»	**100.**	Qué adjetivos son irregulares en el comparativo y superlativo?
»	**101.**	Cómo se traduce *tanto mas—cuanto, tanto menos—cuanto*, seguidos de comparativos.
«	**102.**	Puede preceder el relativo (*quó*) al antecedente (*eo*)?—Cómo se traduce entonces *quo—eo*?

———

III. Verbos atributivos.

Lec.	*Reg.*	
31.ª	**103.**	De qué partes se compone todo verbo? Cómo se forma el presente de indicativo?—de la 1.ª conj.—de la 2.ª—de la 3.ª—de la 4.ª
»	**104.**	En qué caso se pone el complemento directo de todo verbo activo?
»	»	(nota *b*).—Cómo es el complemento del verbo?—Cuándo es directo?—Cuándo indirecto?—Cuándo circunstancial?
»	**105.**	A qué se refiere ocultamente todo adjetivo?—En qué género debe ponerse?—Qué designa el plural neutro?
32.ª	**106.**	Qué verbos llevan dativo como complemento indirecto?
33.ª	**107.**	Qué verbos llevan ablat. con *a* ó *ab*?
»	**108.**	Qué verbos llevan ablat. con *a* ó *ex*?
34.ª	**109.**	Qué verbos llevan ablat. sin preposicion?
»	**110.**	Qué caso rijen *donāre, munerāre, afficĕre, impertīre, intercludĕre*?—Qué variaciones sufren?
»	**111.**	Cómo se traduce en latin la respuesta *no*?
35.ª	**112.**	Qué verbos llevan dos acusativos?—Qué variaciones sufren?
»	**113.**	Qué significa *esse* con dos dativos?
»	**114.**	Qué verbos llevan dos dativos en significacion de atribuir?
36.ª	**115.**	Qué caso llevan los verbos de acusar y absolver?
»	**116.**	Cómo se traduce en latin la repuesta *Si*?—Con qué palabras puede responderse además?
»	**117.**	En qué caso se pone la estimacion que se hace de alguna persona ó cosa?

37.ª	**118.**	Cómo se forma el *imperfecto* de indicativo?—En la 1.ª conj.—en la 2.ª—en la 3.ª—en la 4.ª
»	**119.**	En qué caso se pone el nombre de lugar *en dónde*?—Y cuando es un nombre de ciudad?

38.ª	**120.**	Cómo se forma el *futuro* de indicativo?—En la 1.ª conj.—en la 2.ª en la 3.ª—en la 4.ª
»	**121.**	En qué caso se pone el nombre que expresa el tiempo *cuando*? (*Quando*?)

Formacion del perfecto.

39.ª	**122.**	a) Qué terminaciones tiene el *perfecto* para los tiempos de la 2.ª série?—En qué otro verbo se encuentran esas terminaciones? b) Cómo se forma la radical del perfecto?—En la 1.ª conj.—en la 2.ª—en la 4.ª c) En la 3.ª conj.—Dígase el *perfecto*—el *plusq. perf.*—el *futuro anterior*.
40.ª	**123.**	Cómo forman el perf. los verbos de la 3.ª conj. cuya radical acaba en *p, b, d, t*?—Ejemplos.
»	**124.**	Y los en *c, g, ct, qu, h, v*?—Ejemplos.
»	»	a) Cuando pierden algunos verbos la *n* ó *m* en el perfecto? b) Cómo forman otros verbos la radical del perfecto? c) Cuando la vocal del presente es *a* en qué letra se cambia en el perfecto?

Lec.	*Reg.*	
41.ª	**125.**	Cómo forman muchos verbos *reduplicacion* en el perfecto?
»	**126.**	Cómo hacen el perfecto algunos verbos de la 1.ª conjugacion.
»	**127.**	Y algunos de la 2.ª?
»	**128.**	Y algunos de la 3.ª?
»	**129.**	Y algunos de la 4.ª?
»	**130.**	Cómo hacen el perfecto los de la 3.ª cuya radical acaba en *se*?
42.ª	**131.**	Qué verbos intransitivos llevan dativo?
44.ª	**132.**	Qué regla siguen *rus* y *domus* en la pregunta *dónde?* (60)—En qué caso se ponen?
»	**133.**	a) En qué caso se pone la palabra que expresa *cuanto tiempo*? (*Quandiu?*)
		b) Qué caso indica mejor la duracion no interrumpida?
45.ª	**134.**	Cómo se expresan en latin los dias de la semana?
»	**135.**	En qué caso se pone el nombre de lugar *por donde*? (*Qua?*)
»	**136.**	a) Qué casos llevan muchos verbos intransitivos compuestos de preposicion?
		b) Qué intransitivos llevan dativo ó acusativo?
»	**137.**	En qué caso se pone el nombre de lugar *hácia donde*? (*Quorsum?*)
46.ª	**138.**	En qué caso se pone *opus* con el verbo *esse*?
»	**139.**	a) Qué intransitivos llevan ablativo?
		b) Qué caso llevan tambien *egēre* é *indigēre*?
»	**140.**	a) En qué caso se pone el nómbre de lugar *de donde*? (*Unde?*)
		b) Con qué nombres, *domus, humus* y *rus* no llevan preposicion?
»	**141.**	Qué caso lleva *esse* significando *valer*?—Qué genitivos le sirven generalmente de atributo?
47.ª	**142.**	Pueden llevar acusativo algunos intransitivos?
»	**143.**	En qué caso se pone la cualidad de la persona?—Qué caso prefieren los latinos cuando la cualidad es exterior?
48.ª	**144.**	En qué caso se pone el asunto ó materia de que se trata?
50.ª	**145.**	a) Cómo se forma el *imperativo* de la 1.ª conj.?—de la 2.ª—de la 3.ª—de la 4.ª?
		b) Cómo se obtiene el singular de la 1.ª forma?—Y el de la 2.ª?
		c) Cómo se forma el plural?
		d) Cómo se forma la 3.ª persona de imperativo?
»	**146.**	a) Cuándo se usa *ne* en vez de *non* con el imperativo.
		b) Qué imperativo puede usarse tambien con infinitivo?
51.ª	**147.**	Qué letras se llaman *desinencias personales*?—Cuáles son en el singular.—Y en el plural?
»	»	Qué tiempos pueden formarse mudando la *t* final de las terceras personas en las desinencias personales?
»	**148.**	Cómo se traduce el *que* castellano despues de adverbios y nombres de tiempo?
52.ª	**149.**	Cómo se forma el *presente de subujntivo* de la 1.ª conj.?—de la 2.ª? de la 3.ª—de la 4.ª?
»	**150.**	a) Cuándo se traduce *ut* con subjuntivo por un infinitivo castellano?
		b) Se puede traducir por *que* y un modo personal?
		Obs. Cuando se empleará el *presente de subj.* despues de *ut*?—Y el *imperfecto*?
»	»	Qué expresa siempre el subjuntivo?

Lec. *Reg.*

— —

» **151.** Qué otro tiempo se usa con *ne* en vez del imperativo?
53.ª 152. Cómo se forma el *imperfecto* de subjuntivo de la 1.ª conj.?—de la 2.ª—de la 3.ª—de la 4.ª
54.ª 153. Cómo se forman los tiempos de la 2.ª série de subjuntivo?—Dígase el perfecto—el plusq. perf.
55.ª 154. Cómo acaba el vocativo en los nombres en *us* de la 2.ª declinacion!

IV. Verbos pasivos.

—

56.ª 155. a) Cómo se forma el infinitivo de los verbos pasivos?—de la 1.ª conj.—de la 2.ª—de la 3.ª—de la 4.ª
b) Cómo se forman los tiempos pasivos de la 1.ª série?
c) Cómo se forma la 1.ª persona sing. y plural?
d) Y la 2.ª persona singular?
e) Y el plural de la 2.ª persona?
f) Y la 3.ª persona sing. y plural?
» **156.** a) Qué caso lleva en latin el verbo pasivo?
b) Cuándo se pone en ablat. sin preposicion?—Qué verbos forman únicamente la voz pasiva?—Cómo se enuncian los intransitivos?
57.ª Dígase el *imperfecto pasivo*—el *futuro*.

———

58.ª 157. a) Cómo se forma el *imperat. pasivo* de la 1.ª conj.?—de la 2.ª—de la 3.ª—de la 4.ª
b) Cuàntas formas tiene el imperativo pasivo?
c) Cuál es la 1.ª forma singular?—Y la 2.ª?
d) Cómo se forma la 2.ª persona plural?—Qué otra forma tiene poco usada?
e) Cómo se forma la 3.ª persona singular y plural?
» » Dígase el presente de *subjuntivo pasivo*—el *imperfecto*.
59.ª 158. Cómo se forman los tiempos pasivos de la 2.ª série?—Díganse los tiempos de indicativo—de subjuntivo.
60.ª 159. En qué caso se ponen los nombres que expresan *extension* y *distancia*?
» **160.** Con qué palabra y en qué caso se expresa tambien la *distancia*?
» **161.** Cuándo se usa siempre el ablativo con el nombre de *medida*?

V. Verbos deponentes.

—

61.ª 162. Cómo se conjugan los verbos deponentes?
» **163.** Qué caso llevan muchos verbos deponentes?
» **164.** Qué verbos deponentes llevan dativo?
» **165.** a) Cuales llevan ablativo?
b) Qué casos llevan tambien *potiri*, *lætor* y *glorior*?
62.ª 166. a) Y *oblivisci*, *reminisci*, *meminisse*, *recordāri*?
b) Y *miserēri*?
» **167.** Cómo se traduce *alius* repetido?

Del supino.

—

63.ª 168. a) Cómo se forma la radical del *Supino*?—En la 1.ª conjug.—en la 2.ª—en la 4.ª
b) Cómo se forma en la 3.ª conj.?
c) Qué terminaciones se añaden á la radical para el supino activo?—Y para el pasivo?—Digase el supino activo en las cuatro conjugaciones—el pasivo.

Lec.	Reg.	
»	169.	a) Qué es y á qué verbos se junta el supino en *um*?
		b) Qué es y á qué palabras sirve de complemento el supino en *u*?
»	170.	a) Los verbos de la 3.ª cuya radical acaba en *b* (123), en qué letra mudan esta en el supino?
		b) Y los acabados en *g, qu, h, v*? (124)
		c) Cómo forman el supino algunos verbos que hacen el perfecto en *si* (123) ó *di*?
		d) Conservan en el supino la *reduplicacion* los verbos que la tienen en el perfecto?
»	171.	Entre qué concordancia se coloca generalmente alguna palabra?

De los participios.

64.ª	172.	a) Cómo se forma el *participio de presente*?
		b) Cómo se declina?—Cómo hace el genitivo y ablativo?
»	173.	Qué participios activos conservan los verbos deponentes?
»	174.	a) Qué caso rigen los participios usados como adjetivos?
		b) Qué régimen y construccion llevan los participios?
»	175.	Cómo se traducen los participios latinos al castellano?

65.ª	176.	Cómo se forma el *participio pasivo*?—Cómo se declina?
»	177.	a) Cuándo se ponen en *ablativo absoluto* un nombre ó pronombre y un participio?
		b) Puede ponerse en ablat. un nombre ó pronombre seguido de otro?—Cómo se traduce en castellano?
		» Cómo puede traducirse en castellano el *ablat. absoluto*?
»	178.	Cuándo es *indirecta* la pregunta con las palabras interrogativas *quid*? *cur*? etc.?—En qué modo se pone el segundo verbo?

66.ª	179.	Cómo se forma el participio de futuro en *urus*?
»	180.	Cómo se traduce en latin el verbo *haber de*, ó *tener que*?—Qué conjugacion forma?—Díganse los tiempos de indicativo—de subjuntivo.
»	181.	Cómo se traducen las locuciones castellanas *ir á, estar á punto de, estar para, estar próximo á, deber*?
»	»	Cómo llaman los gramáticos á los tiempos de la conjug. *perifrastica*?
»	182.	Qué indica el superlativo con *quam*?

67.ª	183.	Cómo se forma el participio de futuro en *dus*?
»	184.	Qué expresa siempre?—Cómo se conjuga?
»	185.	a) Cuándo se usa el participio de futuro en *dus*?
		b) Qué nombre se pone en dativo?
		c) Y si el verbo transitivo no tiene régimen?

De los gerundios.

68.ª	186.	Cómo se forma el Gerundio latino?
»	187.	Cómo qué casos del futuro en *dus* puede considerarse el gerundio?—Cómo se declina?
»	188.	a) Qué caso lleva el gerundio?—A qué palabras se junta el de *genitivo*?
		b) Y el de *dativo*?
		c) A qué palabras sirve de complemento el de *acusativo*?
		d) Cómo se usa el de *ablativo*?

Lec. *Reg.*

» **189.** En qué caso se pone el nombre que expresa *en cuanto tiempo* se ejecuta una accion?

69.ª 190. a) Cuándo puede usarse del futuro en *dus*, en vez del *gerundio*?
b) Puede usarse el participio neutro(185 c) cuando el verbo es intransitivo?—Con qué preposicion se expresará la persona *por quien* la accion es ejecutada?

» **191.** En vez de *causā*, ó *gratiā* y el futuro en *dus* qué locuciones pueden usarse?

70.ª 192. Qué significa *Quum* con indicativo, si expresa relacion de tiempo?
» » Qué significaciones tiene *Quum* con subjuntivo?
d) Cuándo se usará del presente?—Y del imperfecto?
e) Cuándo se usará del perfecto?—Y del plusquamperfecto?
f) Cómo se traduce en latin el gerundio *siendo*?

» **193.** Qué verbos atributivos se construyen como *esse*?

71.ª 194. a) Cuándo *Quum* expresa obligacion, con qué tiempos se traduce *habiendo de*, *estando para*, *debiendo de*, *en vez de*?
b) Y *habiendo de haber*, *debiendo de haber*, *en vez de haber*?

Tiempos del infinitivo.

72.ª 195. a) Cómo se forma el *presente* de infinitivo? (55)
b) Y el perfecto?

» **196.** a) Cuándo el *que* castellano es conjuncion y viene despues de *decir*, *creer*, *saber*, *sentir*, cómo se expresa en latin?
b) Cuándo el sujeto de las dos proposiciones es uno mismo se expresa en latin?

» **197.** A qué tiempos castellanos corresponde el presente de infinitivo latino?

» **198.** Y el perfecto?

73.ª 199. a) Cómo se forman los futuros del infinitivo activo?
b) Cómo se compone la segunda forma que tiene el futuro simple?
Cómo se forman los futuros de infinit. del verbo *esse*?—Qué otra forma tiene además el simple?

» **200.** a) Por qué se pone en futuro el infinitivo latino con los verbos *decir*, *creer*, *esperar* etc?
b) Cómo se traducen en latin los tiempos en *ra, ria* y compuestos de *hubiera* y *habria*?
» A qué tiempos castellanos corresponde el futuro simple del infinitivo latino?
» Y el futuro anterior?

» **201.** Cuándo *lo que* equivale á *qué cosa*, hay interrogacion en latin?—En qué modo se pone el segundo verbo.

74.ª 202. a) Cómo se forma el *presente* de infinitivo pasivo?
b) Y el perfecto?—Y los futuros?
d) Cómo se compone la segunda forma del futuro simple del infinivo pasivo?

Lec. *Reg.*

» **203.** Se traduce el futuro por el participio en *dus* con *esse*?—Qué expresaría *damnandum* esse?—Y *damnatum iri*?
« **204.** En vez de los futuros de infinitivo activo, qué giro puede usarse para suplir el primero?—Y el segundo?
» **205.** Cuándo el sujeto de los verbos *creer*, *entender* etc., es *quien ó quienes piensas*, como se expresa en latin?

VI. Verbos irregulares.

75.ª 206. a) Cómo se forma *possum*?—Conjúguese.
b) Qué modos le faltan?
» Dónde se encuentran principalmente las irregularidades de los verbos latinos?
» **207.** Qué letra toma *prosum* delante de los tiempos de *esse* qué comienzan por vocal?
» **208.** Cómo se traduce el *que* castellano despues de *tan, tanto, tal, de tal modo*?
» **209.** Cómo se conjugan *velle, nolle, malle*?
» **210.** Cómo se forman los demás tiempos?—Cómo acaba el perfecto?—Qué modos les faltan?—Cuál es el único que tiene imperativo?—De qué modo carece *malo*?.
» **211.** Cómo se traduce el *que* castellano despues de *malle*?—Por qué?
76.ª 212. a) En qué tiempos es irregular solamente *ferre*?—A qué conjugacion pertenece?
b) Cómo se forman los tiempos de la segunda série?—Conjúguese.
» **213.** Cómo se conjugan los compuestos de *ferre*?
» **214.** Cómo se conjugan los tiempos derivados del perfecto y supino de *edĕre ó esse*?—En qué se diferencia de *esse* (ser)?
c) Cómo se forma la pasiva?—Conjúguese.
» **215.** Cómo se conjuga el verbo *fieri*?—A qué verbo sirve de pasiva?
» **216.** A qué conjugacion pertenece *īre*?
» **217.** Cómo hacen el perfecto sus compuestos?

VII. Verbos defectivos.

77.ª Conjúguese *memini*.
» **218.** a) Cómo se conjuga *odi, cœpi* y *novi*?
b) En qué tiempos solamente se usan *memini* y *odi*?—Cómo se traducen en castellano?
c) Con qué perfecto se encuentra à veces *odi*?
d) En qué tiempos se usa tambien *cœpi*?—De qué verbo se toman los tiempos de la primera série cuando hayan de usarse?
» **219.** Qué otra significacion tiene *aio*?—Díganse sus tiempos.
» **220.** Dónde se coloca *inquam*?—Díganse sus tiempos—los de *salve, ave, cedo, quœso*.
» **221.** a) En qué significacion se encuentra *aveo*?
b) Cómo se usaban *ave* y *salve*?
c) Cómo se usa *vale, valeto, valete*?

VIII. Verbos impersonales.

78.ª 222. Cómo se usan los verbos *impersonales*?—De qué tiempos carecen?—Conjúguese *oportēre*.
« **223.** Tienen sujeto determinado los verbos *grandinat, fulgurat*? etc.—Cómo se conjugan *pœnitet, pudet*, etc.?

Lec.	Reg.	
»	224.	Qué casos llevan *pœnitet, pudet, piget, tœdet, miseret*?
		Y *libet, licet, liquet*?
		Y *evenit, contingit, accidit*?
»	225.	Los impersonales tienen su conjugacion completa?
»	226.	a) Qué caso llevan *interest* y *refert*?
		b) Qué caso puede usarse en vez de los genitivos *mei, tui, sui,* etc.?
		c) Qué otros genitivos pueden llevar?
		Qué caso llevan *attinet, pertinet, spectat*?
»	227.	Cómo pueden hacerse impersonales todos los verbos?—Qué terminacion se toma en los tiempos compuestos?—Qué caso llevan *fugit, latet* y *prœterit*?

De las preposiciones.

79.ª	228.	Cuántas preposiciones rigen acusativo?
»	229.	a) En qué sentido se emplea á veces *ad*?
		b) Qué significa *ad* con adjetivos numerales?—Dónde se coloca *versus*? (pág. 15).

80.ª	—	Dónde se colocan *a, ab* y *abs*?
	—	Qué circunstancia de lugar expresa *de*?—Y *e* ó *ex*?
»	230.	Delante de qué letras se cambia *e* en *ex*?
»	231.	Despues de qué caso de los pronombres personales se coloca *cum*?
	—	Dónde se coloca *tenus*?
	—	Qué expresa *in* con ablativo?—Y con acusativo?
		Cuándo lleva *sub* acusativo?—Cuándo lleva ablativo?
	—	Qué caso lleva *subter* generalmente?—Cuándo lleva ablativo?
		Cuándo lleva *super* acusativo?—Cuándo lleva ablativo?
»	232.	Cómo se usan *clam, palam, procul* y *simul*?

81.ª	233.	a) Cómo terminan y cómo se forman los adverbios de modo?—Que particularidad tienen *bonus, malus*?
		b) Cómo se forman los adverbios en *ter*?
»	234.	Hay adverbios que sean los casos del adjetivo?—Ejempl.
»	235.	Pueden recibir los grados de comparacion los adverbios en *e*, en *o* y en *ter*?
»	236.	Forman comparacion los adverbios que no salen de adjetivos?

De la interrogacion.

83.ª	237.	Qué palabras se usan en la pregunta directa?
»	238.	Cómo se usa *an*?
		b) Hay otras palabras que sirven para preguntar?
»	239.	En que modo se pone el verbo con la pregunta directa?—Donde se coloca siempre la partícula interrogativa?
»	240.	Cómo vá siempre la pregunta indirecta?
		En qué modo se pone el verbo?

Lec.	Reg.	
—	—	
		Despues de qué verbos se usa generalmente la pregunta indirecta?
		Cómo se conoce en castellano?
		Qué partículas lleva en latin la pregunta indirecta?
		Qué palabras se usan en latin para la pregunta indirecta?
»	**241.**	a) Cuándo se forma una interrogacion doble?
		Qué partículas se usan en la primera?—Y en la segunda?
		b) Cuándo se pone al fin de la proposicion *necne*, ó *annon*?

»	**242.**	Qué palabras latinas expresan generalmente *si* en las respuestas?
»	**243.**	Cómo se expresa además en latin la respuesta afirmativa?

De la negacion.

84.ª	**244.**	Cómo se expresa en latin la negacion simple?
»	**245.**	A qué equivalen dos negaciones en latin?
»	**246.**	Qué palabras latinas expresan *no* en las respuestas?

De las conjunciones.

85.ª	**247.**	Qué expresan *aut* y *vel* repetidas?
»	**248.**	Cómo se traduce *no solo—sino tambien*, cuando las dos proposiciones son negativas?
»	**249.**	En qué modo se pone el verbo con *sive* repetida?
		Dónde se colocan *at, sed, verum*?—Y *vero, autem*?
»	**250.**	Cómo se traduce á veces *at*?
		Dónde se colocan *atqui, ergo, igitur*?
»	**251.**	Qué conjunciones latinas se usan para expresar la locucion castellana *es asi que*?
		Dónde se colocan *nam, namque, enim, etenim*?
86.ª	**252.**	De qué modos se traduce en castellano *ut* con subjuntivo?
»	**253.**	Qué significaciones tiene en castellano *ne* con subjuntivo?
»	**254.**	Despues de los verbos de *temer, recelar*, etc., cómo se traduce el *que* castellano con negacion *(que no)*?
»	**255.**	*Quam ut* despues de un comparativo, en qué modo pide el verbo y cómo se traduce en castellano?
87.ª	**256.**	a) Con qué verbos se usa *quominus* mas frecuentemente?
		b) Cuándo debe ponerse *quin* ó *quominus* delante del segundo verbo?
»	**257.**	Cómo se traduce *quin* con subjuntivo y verbos de dudar en negacion ó pregunta?
		Qué otras significaciones tiene *quin?*
»	**258.**	Qué modo pide *quod?*
		Cuándo pide indicativo?—Y subjuntivo?
		Qué significaciones tiene *quod* en estos casos?...
		Qué otras conjunciones pueden usarse en vez de *quod?*
88.ª	**259.**	Qué modo piden *quamvis* y *licet*?
		Y *quamquam?*—Cómo se tradude tambien *quamquam?*
»	**260.**	Qué modo pide *quasi* y los de igual significacion y qué tiempo se usará?
»	**261.**	Que modo llevan *etiamsi, etsi, tametsi?*
»	**262.**	Qué modo toman *antequam* y *priusquam?*

Lec. Reg.

En qué tiempo se pone el verbo si se habla antes en presente ó futuro?
Y si habla en pasado?

» 263. Qué caso rigen las interjecciones?
Cuando tienen caso qué verbo se supone oculto?
Con qué casos se encuentran *O*, *heu* y *pro?*—Y *hei* y *væ?*
Qué es *macte?*—Cómo hace en el plural?

89.ª 264. *Primera declinacion.*—a) Qué nombres de la 1.ª declinacion hacen el dativo y ablativo en *abus*, en vez de *is?*
b) En qué palabras se encuentra á veces el genit. *ai* en vez *æ?*
c) Qué genit. plural se encuentra en vez de *arum?*
d) De qué género son los nombres griegos acabados en *e*, en *as* y en *es?*—Cómo se declinan?
e) Cómo se declinan en el plural cuando lo tienen?

» 265. *Segunda declinacion.*—a) Cómo acaba el vocativo singular de los nombres en *us* de la 2.ª—Qué nombres lo hacen en *i?*
b) Cómo tienen el vocativo *Deus*, *agnus* y *chorus?*
c) Qué nombres de la 2.ª reciben una contraccion?
d) Qué han conservado los acabados en *os*, *on*, *eus?*—Cómo se declinan?

» 266. *Tercera declinacion.*—a) Qué nombres en *io* hacen el acusativo en *im* y el ablativo en *i?*
b) Cuáles tienen el acusat. en *em* ó *im* y el ablativo en *e* ó *i?*

» 267. Además de los neutros en *e*, *al*, *ar* qué nombres tienen el genitivo plural en *ium?*

» 268. Qué nombres se esceptúan de los en *es*, *ir*, *er* parisilábicos que hacen el genitivo plural en *um*, ablativo singular en *e?*

» 269. Cuáles se esceptúan de los monosilabos?

» 270. a) Qué declinacion tienen los griegos de la tercera usados en latin?—Cómo hacen los parisilábicos el acusat. el dat. y el ablat.?
b) Qué acusat. griego conservan algunos en la forma latina?—Ejemplo.
c) Tienen plural *aer* y *æter?*—Qué acusativo se usa mas frecuentemente?
d) Cómo se declinan los nombres griegos en *es?*
e) Los neutros griegos en *ma* genit. *matis*, qué dativo toman?—Declinese.

» 271. *Cuarta declinacion.*—a) Qué nombres de la 4.ª decl. tienen el ablat. plural en *ubus?*
b) Como lo hacen *portus* y *veru*.
c) Declínese *domus*.
d) Cómo se usa *domi* y qué significa?
c) Cómo hace *Jesus* en el acusativo y en los demás casos?

» 272. *Compuestos é irregulares.*—a) Cómo se declinan los nombres compuestos con un adjetivo?
b) Y los compuestos de un nominativo y un genitivo?

» 273. Qué nombres son irregulares?—Declínense.

» 274. *Defectivos.*—Por qué se llaman *defectivos* algunos nombres?
a) Qué nombres carecen de plural?

» 275. Qué nombres carecen de singular?

Lec. Reg.

— —

» **276.** Hay otra clase de nombres defectivos?
» **277.** Qué nombres se llaman *patronímicos?*—Ejemplos.
» **278.** Cómo se encuentran casi siempre los *pronombres* latinos?—Cuáles son los mas usados?

Reglas generales de composicion.

—

Regla general.—Qué palabra ó palabras se colocan generalmente al principio de la proposicion?—Ejemp.

Del nombre.—Dónde se coloca generalmente el genitivo?—Y el acusativo? Y el vocativo?—Y los casos oblíquos?

Se puede colocar alguna palabra entre el nombre y el adjetivo?

Dónde se coloca el nombre con dos adjetivos que lo califiquen?

Del adjetivo.—Dónde se coloca generalmente el adjetivo?

Y los posesivos *meus, tuus, suus?*

Y los determinativos *solus, totus, nullus?*

Y los posesivos y demostrativos?

Qué adjetivos se juntan á los nombres para indicar la celebridad, estimacion etc. de alguna persona?

Puede colocarse *qui* al principio de una proposicion?

Del pronombre.—Cuándo pueden colocarse seguidos los pronombres personales?

Por qué se omiten generalmente los pronombres?—Cuándo es menester expresarlos?

Del verbo.—Dónde se coloca el verbo generalmente?

Dónde se colocan tambien los tiempos de *esse?*

Cuándo se coloca enmedio el verbo atributivo?

Cuándo se coloca al principio?

Qué verbo es mas elegante que *non dico?*

Dónde se coloca el infinitivo?

Dónde se coloca el ablativo absoluto?

De las preposiciones.—Dónde se colocan las preposiciones?

Qué se pone entre la preposicion y su caso?

Del adverbio.—Dónde se coloca generalmente el adverbio?

Cuándo puede colocarse al principio de la proposicion?

Cómo pueden dividirse las frases ó modos adverbiales?

Y las voces compuestas como *respublica* etc.?

De las conjunciones.—Qué conjunciones se usan indiferentemente para expresar *y?*

Qué significa *atque* seguida de *adeo?*

Qué conjuncion se pone en vez de *tambien?*

Qué adverbios compuestos se usan en vez de *et?*

Despues de *si, nisi, ne, num, quo* qué palabras pierden la primera parte de su composicion?

OBSERV. Qué debe evitarse principalmente en la composicion latina?

SUPLEMENTO.

Género de los nombres.—Reglas generales de significacion.—**1.** Qué nombres son masculinos?

2. Cuáles son femeninos?

3. Cuáles son neutros?

Reglas de terminacion.—1.ª *declinacion.*—**4.** De qué género son los nombres en *a*?

2.ª *declinacion.*—**5.** De qué género son los en *us*, *er*, *um*?

Qué nombres se esceptúan de los en *us* por masculinos?—Y por neutros?

3.ª *declinacion.*—**6.** a) De qué género son los en *er*, *or*, *es*, *os* imparisilábicos y algunos en *o*?

Qué nombres se esceptúan de los en *er* por neutros?

De los en *or* por neutros?

De los en *es* por femeninos?

De los en *os* por femeninos?—Y por neutros?

De los en *o* por femeninos?

b) De qué género son los en *do*, *go*, *io*, *as*, *is*, *aus*, *x*, *es* parasilábicos, y los en *s* despues de consonante?

Cuáles se esceptúan de los en *do*, *go*, *io* por masculinos?

De los en *as* por masculinos?—Y por neutros?

De los en *is* por masculinos?

De los en *x* por masculinos?

De los en *es* por masculinos?

De los en *s* por masculinos?

c) De qué género son los en *c*, *a*, *t*, *e*, *l*, *n*, *ar*, *ur*, *us*?

Cuales se esceptúan de los en *l* por masculinos?

De los en *n* por masculinos?

De los en *ur* por masculinos?

De los en *us* por femeninos?—Y por masculinos?—Y por masculinos ó femeninos?

4.ª *Declinacion.*—**7.** De qué género son los en *us*? y los en *u*?

Cuáles se esceptúan de los en *us* por femeninos?

5.ª *Declinacion.*—De qué género son los en *es*?

Cuáles se esceptúan por masculinos?

Declinacion de los adjetivos.—**9.** Qué adjetivos hay de la 2.ª clase que se declinan como *brevis* y tienen en el nominativo una terminacion para cada uno de los tres géneros?—Díganse.

11. Cómo hacen el ablativo los adjetivos de la 2.ª clase?—el neutro plural?—el genitivo plural?—Qué ablativo se usa generalmente con los participios?—Y con los adjetivos?

12. Qué escepciones tienen?—Cómo hace *vetus, eris* el neutro plural?

Comparativos y superlativos.—**13.** *Comparacion defectiva.* Qué adjetivos no forman comparativo ni superlativo?—Cómo se suplen estos grados?

14. Qué adjetivo de los en *uus* se esceptúa por ser regular?

15. Qué adjetivos no tienen grados de comparacion?

16. Qué preposiciones dan á los adjetivos el valor de un superlativo?

17. *Comparacion irregular.*—Entre algunos otros comparativos irregulares, cuales son los mas notables?

18. Hay comparativos y superlativos que vienen de preposiciones?—Ejemplos.

Compuestos de QUIS? y QUI.—Cómo hace *ecquis* el femenino singular?—Y el neutro plural?

Cómo hace *aliquis* el femenino singular y el neutro plural?—De qué palabras se compone?—Se usa *aliquis* despues de *si*?

Cómo se declina *quisque*?—Y *unusquisque*?—Y *quicunque*?

Cómo hace *quisquis* el singular neutro?

26. Qué doble forma tienen los compuestos de *qui* y *quis*?

Adjetivos determinativos.—**27**. Cuáles son los relativos de *talis, tantus tot* empleados como antecedentes?

28. Qué adjetivos se forman de *tantus* y de *tot*?

29. Qué adjetivos se formarán añadiendo *cunque* á los relativos?

30. Qué adjetivos se encuentran en vez de *quantuscunque*?—Qué adjetivo se usa en vez de *quotcunque*?

Pronombres personales.—**31**. Qué partícula se añade á los pronombres personales para darles mayor fuerza?—Cómo puede traducirse?—Ejemplos.—Qué escepciones hay?

32. En qué casos se encuentra *se* repetido?

33. De dónde se forman los adjetivos posesivos?—Qué particularidades tienen?

34. Qué partícula se añade al ablativo singular de *meus, tuus, suus,* para darles mas fuerza?—Ejemplo.

35. De dónde se formó el posesivo *cujus, a, um*?—Qué casos se encuentran?

Conjugaciones. **36**. Cómo acaban los verbos de la 3.ª conjugacion que pueden confundirse con los de la 4.ª?—Qué debe advertirse?

37. Qué vocal insertan estos verbos entre la radical y la terminacion?—En qué modos y tiempos desaparece?—Ejemplo.

38. En qué persona del presente conservan la *i*?

Semideponentes.—**39**. Por qué algunos verbos son llamados semideponentes?—Ejemplos.

40. Además de *audeam*, qué otra forma tiene *audēre* en el presente de subjuntivo?

41. Qué verbos se forman de *fido*?

Perfectos y Supinos.

Primera conjugacion.—Cómo hace el perfecto y el supino?—Qué escepciones hay?

42. Con reduplicacion en el perfecto.

43. Perfecto *ui* supino *tum* (ĭtum).

Segunda conjugacion.—Cómo hace el perfecto y el supino?—Qué escepciones hay?

44. Perfecto *ui* supino *itum*

45. — *ui* — *tum*

46. — *ui* — *sum*

47. — *ui* sin supino.

48. — *i* en vez de *ui*, supino *tum*.

49. — *ēvi* supino *ētum*.

50. — *si* — *tum* (*y* xi=csi, ctum).

51. — *si* — *sum*,

52. — *i* radical reduplicada sup. *sum*.

53. — *i* vocal de la radical alargada: supino *sum*.

54. Sin perfecto ni supino.

55. Deponentes.

Tercera conjugacion.—No hay regla fija por el perfecto y supino?—Díganse sus variaciones.

56. Perfectos cuya radical acaba en *p* ó *b*.
57. Radical con *d* ó *t*.
58. — con *c*, *g*, *qu*, *h*, *ct*.
59. — con *l*, *m*, *n*.
60. — con *s*, *x* (=cs).
61. — con *u* y *v*.
62. — con *sc*, perf. *avi*, *evi*, *ovi*.
63. Sin perfecto ni supino.
64. Deponentes.
Cuarta conjugacion.—**65.** Cómo hace el perfecto y el supino?—Qué escepciones hay?
66. Sin perfecto ni supino.
67. Deponentes.

Erratas principales que deberán corregirse, antes de hacer uso de esta obra, en algunos ejemplares.

Página.	*Línea.*	*Error.*	*Correccion.*
—	—	—	—
7	nota, a	leccion	legion.
19	1.ª	nuestros	neutros.
20	25	*tercia decima*	*tertia decima*.
21	19	El hombre las cartas	El hombre ve las cartas.
22	30	Quator	Quatuor.
46	8	Por la noche	Por la tarde.
61	2	*vicesima novena*.	*vicesima nona*.
79	22	vertĕre *(repetido)*	adscribĕre.
94	9	fiximus	finximus.
105	21	tectum	tecum.
115	24	*(ducisti)*	*(duxisti)*.
115	25	*(duci)*	*(duxi)*.
173	27	es útil.	será útil.
174	26	el futuro en *um*	el futuro en *us*.
175	14	*Paciente*.	*Pacientemente*.
177	34	*(laudanda)*	*(vituperanda)*.
195	28	accepise	accepisse.
199	10	habeis pensado	ha pensado.
211	22	*msi*, *tibi*.	*mei*, *tui*.
251	43	Tubernāculum	Tabernāculum.
255	32	y no de corazon	y no de pensamiento.

OLLENDORFF REFORMADO.

GRAMÁTICA LATINA,

Y

MÉTODO PARA APRENDERLA,

POR F. DE P. HIDALGO.

CLAVE DE LOS TEMAS.

CÁDIZ.
ENRIQUE LEON, EDITOR.
1865.

Cádiz: 1865.—ARJONA, impresor de S. M., Torre, 27.

CLAVE DE LOS TEMAS.

DECLINACIONES.

1.

Leccion 1.ª Videsne rosam? —Rosam video. —Videsne stellam? —Stellam video. —Videsne reginam? —Reginam video. —Videsne rosam meam? —Rosam tuam video. —Videsne pennam meam? —Pennam tuam video. —Quam rosam vides.—Rosam meam video. —Quam mensam vides? —Mensam tuam video. —Videsne coronam? —Coronam video. —Quam coronam vides? —Coronam meam video —Quam pennam vides? —Pennam tuam video. —Videsne mensam tuam? —Mensam meam video.

2.

Leccion 2.ª Videsne hortum? —Hortum video. —Videsne librum? —Librum meum video. —Videsne currum meum? —Currum tuum video. —Num arcum vides? —Arcum non video. —Videsne puerum? —Puerum video. —Videsne librum meum? —Librum tuum video. —Videsne fructum? —Fructum video. —Quem hortum vides? —Hortum meum video. —Quem librum vides? —Librum tuum video. —Quem fructum vides? —Fructum meum video. —Num currum tuum vides? —Currum meum non video. —Num rosam vides? —Rosam non video. —Num filium meum vides? —Filium tuum non video. —Num stellam vides? —Stellam non video. —Videsne equum meum? —Equum tuum video.

3.

Leccion 3.ª Videsne bonum filium? —Bonum filium video. —Videsne bonam filiam? —Bonam filiam video. —Videsne bonum speculum? —Bonum speculum video. —Estne bona filia? —Filia est bona. —Estne bonus filius? —Filius est bonus. —Estne scamnum longum? —Scamnum est longum. —Videsne bonum filium meum? —Bonum filium tuum video. —Num parvum currum vides? —Parvum currum non video. —Quod speculum vides? —Speculum tuum video. —Num vinum est bonum? —Vinum non est bonum. —Num templum vides? —Templum non video.

4.

Num scamnum meum vides? —Scamnum tuum non video. —Videsne magnum librum. —Eum video. —Estne mensa longa? —Mensa est longa. —Estne equus niger? —Equus est niger. —Num parvum equum vides? —Eum non video. —Vi-

desne longam mensam? —Longam mensam video. —Videsne nigrum equum? —Nigrum equum video. —Estne terra rotunda? —Terra est rotunda. —Quem librum vides? —Parvum librum tuum video. —Quod vinum vides? —Vinum tuum video. —Videsne cœlum? —Cœlum video.

4.

Leccion 4.ª Videsne effigiem? —Effigiem video. —Videsne florem meum? —Florem tuum video. —Num patrem meum vides? —Patrem tuum non video. —Quam effigiem vides? —Pueri effigiem video. —Videsne glaciem? —Glaciem video? —Quam glaciem vides? —Frigidam glaciem video. —Estne spes certa? —Spes est certa.—Estne glacies frigida? —Glacies est frigida. —Videsne equum? —Militis equum video. —Num fratris hortum vides? —Fratris hortum non video —Num aqua est frigida? —Aqua non est frigida. —Estne homo bonus? —Homo est bonus. —Videsne hominem? —Hominem video. —Num filiæ matrem vides? —Filii matrem video. —Videsne hominem? —Hominem video. —Videsne passerem? —Passerem video. —Videsne aciem? —Aciem video. —Estne labor durus? —Labor est durus.

5.

Videsne diem? —Serenum diem video. —Num cœli stellam vides? —Cœli stellam non video. —Videsne pueri scamnum? —Pueri scamnum video. —Estne pater tuus severus? —Pater meus severus est. —Quem librum vides? —Patris tui librum video. —Quam pennam vides? —Fratris mei pennam video. —Videsne hominem? —Hominem et florem video. —Videsne pennam et librum? —Pennam et librum video. —Videsne severum patrem? —Severum patrem video. —Quem librum vides? —Filii mei librum video. —Num filiæ meæ pennam vides? —Filiæ tuæ pennam non video.

6.

Leccion 5.ª Videsne crucem? —Crucem video. —Quam crucem vides? —Crucem meam video. —Videsne speculum? —Speculum video. —Quod speculum vides? —Pueri speculum video. —Estne somnus mortis imago? —Somnus est mortis imago. —Estne vita peregrinatio? —Vita hominis peregrinatio est.—Num vulpem vides? —Eam non video. —Quam navem vides? —Parvam navem video. —Quam arundinem vides? —Longam arundinem video. —Videsne librum meum? —Eum video. —Num parvam pueri mensan vides? —Parvam pueri mensam non video. —Videsne arundinem et navem? —Arundinem et vulpem video. —Quam arundinem vides? —Longam patris arundinem video. —Videsne crucem et speculum? —Crucem et speculum video. —Num venustam reginæ filiam vides? —Venustam reginæ filiam video.

7.

Estne flos albus? —Flos horti est albus. —Num navis est magna? —Navis tua non est magna. —Estne laus justa? —Laus pueri est justa. —Videsne mortis imaginem? —Tristem mortis imaginem video. —Estne liber facilis? —Liber est fa-

cilis. —Estne homo mortalis? —Omnis homo est mortalis. —Estne scamnum forte? —Scamnum est forte. —Num fortem scamnum vides? —Fortem scamnum non video. —Quem hortum vides? —Utilem hortum video. —Videsne pueri pietatem? —Magnam pueri pietatem video. —Num parvam vulpem vides? —Eam non video. —Videsne patrem meum? —Eum video.

8.

Leccion 6.ª Videsne flumen? —Flumen video. —Videsne canem meum? —Canem tuum video.—Num mare vastum vides?—Mare vastum non video.—Num bonum canem vides? —Bonum canem non video: sed bonum equum video. —Quid parvi vides?—Parvum animal video.—Estne labor utilis?—Labor utilis est puero. —Num aqua fluminis est bona? —Aqua fluminis non est bona. —Num frigus noctis est gratum? —Frigus noctis non est gratum. —Estne caput pars corporis? —Caput est pars corporis hominis. —Estne vita hominis brevis? —Vita hominis brevis est. —Estne puer similis patri? —Puer similis est patri. —Videsne mare an flumen? —Mare et flumen video.—Num equum an lupum vides?—Equum non video, sed lupum video. —Quid boni vides? —Bonum animal video. —Quid parvi vides? —Parvum pueri librum video.

9.

Quid vides?—Lumen video. —Videsne librum an pennam? —Librum et pennam video. —Quod animal vides? —Animal noxium video. —Num hortum meum vides?—Hortum tuum non video, sed meum video.—Estne aqua necessaria? —Aqua necessaria est homini. —Estne vita grata Deo? —Vita proba grata est Deo. —Estne labor difficilis? —Labor difficilis est puero.—Quem florem vides? —Puellæ florem video. —Quam navem vides?—Parvam navem video. —Videsne hominem an lupum? —Hominem video, sed lupum non video. —Quem hominem vides? —Probum hominem video. —Estne canis similis lupo? —Canis similis est lupo. —Num mare vastum vides? —Mare vastum non video: sed aqua fluminis video. —Quid vides? —Ebur nitidum video.

10.

Leccion 7.ª Videsne catenam ex auro?—Catenam ex auro video.—Numquid vides? —Nihil video. —Quid boni vides? —Aliquid boni video. —Videsne montem auri?—Montem terræ video.—Videsne ferream crucem?—Auream crucem video. —Estne homo contentus? —Homo contentus est sorte. —Num pueri calicem vides? —Pueri calicem non video; sed puellæ poculum video. —Quid magni vides? —Nihil magni video. —Videsne magnum librum? —Parvum librum video. —Videsne poculum ex argento? —Poculum de nitido ēbore video. —Quam crucem vides? —Crucem ex ligno video. —Numquid vides?—Aliquid boni video.—Quod argentum vides? —Argentum tuum video. —Nihilne magni vides?—Nihil magni video.

11.

Estne ager fertilis? —Ager fertilis est frumento. —Quem annulum vides? —Annulum tuum ex argento video. —Videsne crucem ex ebore? —Crucem eburneam video. —Estne puer dignus laude? —Puer dignus est laude. —Num calicem

ex auro vides? —Calicem aureum non video: sed ligneum video. —Num montem terræ vides? —Montem terræ non video. —Quid parvi vides? —Nihil parvi video. —Numquid boni vides? —Nihil boni video. —Videsne subuculam meam? —Subuculam tuam video. —Quam mensam vides? —Mensam e ligno video. —Videsne argentum et aurum? —Argentum video; sed aurum non video. —Num crucem de nitido ebore vides? —Crucem de puro argento video.

12.

Leccion 8.ª Estne bonus pater tuus? —Pater meus est bonus. —Num mater tua est severa? —Mater mea non est severa, sed frater meus est severus. —Num pater tuus est contentus? —Pater noster non est contentus. —Videsne patris mei hortum? —Patris tui hortum video. —Quam navem vides? —Venustam navem meam video.—Quem annulum vides? —Amici tui annulum video. —Num fratris mei equum vides? —Fratris tui equum no video, sed amici nostri video. —Num equum meum an canem tuum vides?—Nec equum tuum nec canem meum video. —Num matrem nostram an pater vestrum vides? —Nec matrem vestram nec pater nostrum video.—Videsne patris mei ensem? —Patris tui ensem video. —Videsne fratris mei agnum? —Fratris tui agnum video. —Estne cæca filia tua? —Filia mea est cæca. —Estne meus albus equus? —Equus albus est tuus.

13.

Num rosam an librum vides? —Nec rosam nec librum video. —Estne amicus tuus justus? —Amicus meus est justus. —Estne fortuna cæca? —Fortuna cæca est. —Videsne navem tuam? —Navem meam video. —Quod poculum vides? —Fratris mei poculum video. —Num speculum meum vides? —Speculum tuum non video, sed catenam meam video. —Num equum suum an meum vides? —Nec tuum nec suum video. —Estne puer similis patri suo. —Puer similis est patri suo. —Videsne domum meam? —Domum tuam video. —Quam domum vides? —Amici mei domum video. —Quem annulum vides? —Mulieris annulum video. —Quem ensem vides? —Ensem e ligno video. —Num hominis equum vides? —Hominis equum non video, sed pueri video. —Estne cæcus filius tuus? —Filius meus cæcus est. —Estne niger equus tuus? —Equus meus niger est.

14.

Leccion 9.ª Quis librum meum videt? —Homo eum videt. —Illene pennam videt?—Ille pennam et librum videt. —Quis hortum vestrum videt? —Pater meus hortum nostrum videt. —Num puer epistolam videt. —Puer epistolam non videt. —Quis filii mei rosam videt? —Miles filii tui rosam videt. —Estne scamnum altum? —Scamnum est altum. —Quem equum videt puer? —Equum vestrum videt. —Quis pecuniam videt? —Pater noster pecuniam videt. —Quem fructum frater tuus videt? —Fructum nostrum videt. —Num patris tui catenam videt? —Eam non videt. —Videtne nauta navem tuam? —Eam videt. —Illene equum nostrum videt?—Ille militis equum videt.—Quis effigiem videt?—Homo puellæ effigiem videt. —Quis poculum ex auro videt? Tune an ego? —Ego poculum ex auro video.

15.

Quis canem meum videt? —Aliquis canem tuum videt. —Quis pulchram puellæ effigiem videt? —Nemo eam videt. —Videtne aliquis fructum meum? —Aliquis videt. —Nemone agnum meum videt? —Agricola agnum tuum videt. —Quem librum mater tua videt? —Meum. —Quam coronam videt rex? —Suam. —Quem annulum soror tua videt? —Matris suæ annulum videt. —Quis pecuniam videt. —Pater meus pecuniam videt. —Estne homo amicus tuus? —Ille est amicus meus. —Estne puer frater tuus? —Ille frater est meus? —Num nautæ navem vides? —Nautæ navem non video? —Quis eam videt, homo eam videt. —Quid agricola videt? —Nihil videt. —Nonne magnum poculum videt? —Magnum poculum videt. —Videsne magnam regis coronam? —Magnam regis coronam video.

16.

Leccion 10.ª Estne puella pulchra?—Hæc puella est pulchra.—Num vinum, est purum? —Hoc vinum non est purum. —Estne hic amicus miser? —Hic amicus miser est, sed est bonus. —Num agricola hunc agrum videt? —Hunc agrum non videt, sed illum videt. —Videtne pater tuus hanc catenam? —Pater meus hanc catenam videt. —Num servus equum tuum videt? —Equum meum non videt, sed illum videt.—Videtne illa puella domum meam?—Illa puella domum suam videt. —Quem fructum videt hic puer? —Illum fructum videt. —Quod speculum videt mater vestra?—Illud speculum videt.—Quis hanc arborem videt?—Ille servus hanc arborem videt. —Num puer hoc scamnum videt? —Puer hoc scamnum non videt, sed illud videt. —Quis hanc epistolam videt? —Hæc ancilla illam epistolam videt.

17.

Videsne hanc pennam an illam? —Illam video, sed hanc non video. —Videsne hunc agrum an illum? —Hunc video, sed illum non video. —Num illam coronam vides? —Illam coronam non video; sed hunc equum. —Num homo hanc domum videt? —Hic homo domum non videt, sed rex. —Quem annulum hic puer videt? —Patris sui annulum videt. —Quam rosam videt? —Nec hanc nec illam video. —Videsne hoc poculum an illud? —Illud video, sed sororis tuæ non video. —Estne illa puella soror tua? —Illa puella est soror mea. —Estne hic homo piger? —Hic homo est piger. —Num hoc scamnum est tuum? —Illud scamnum est meum. —Quis hunc agrum videt? —Nemo hunc agrum videt, sed illum.

19.

Leccion 11.ª Estne felix mater tua? —Mater mea felix est et prudens. —Num puer piger est felix? —Puer piger non est felix. —Num homo sapiens est piger? —Homo sapiens non est piger. —Videsne fertilem agrum? —Fertilem agrum video. —Quod animal vides? —Ferox animal video. —Num prudentem puerum vides? —Prudentem puerum non video. —Videsne agrum quem frater meus videt?—Agrum video quem frater tuus videt.—Num domum vides quam ego video? —Domum non video quam tu vides. —Quis aurum videt quod ego video? —Pater

tuus aurum videt quod tu vides. —Quis felicem hominem videt? —Nemo felicem hominem videt. —Quis prudentem amicum videt? —Nemo prudentem amicum videt. —Quis pueri librum videt? —Nemo eum videt.

20.

Quis hunc fructum videt? —Puer diligens eum videt. —Videsne fallacem hominem? —Clementem hominem video. —Quis diligentis pueri librum videt? —Nemo eum videt. —Num audacem canem vides? —Audacem canem non video. —Quis fertilem terram videt? —Agricola felix fertilem terram videt. —Quis mensam videt quam ego video? —Ego mensam video quam tu vides. —Videsne hominem quem puer videt? —Puer hominem videt quem tu vides. —Num templum vides quod pater meus videt. —Pater tuus templum videt quod ego video. —Estne hic amicus prudens? —Hic amicus est prudens, sed ille est fallax. —Num hæc puella est felix? —Hæc puella non est felix, sed miser.

FORMACION DEL PLURAL.

21.

Leccion 12.ª Videsne rosas? —Rosas video. —Videsne pennas? —Pennas video. —Quas pennas vides? —Pennas tuas video. —Nonne libros vides? —Libros meos video.—Nonne parvos libros tuos vides? —Parvos libros meos video. —Videsne puerorum patrem? —Puerorum patrem video.—Quos hortos vides?—Feraces hortos video.—Nonne hortorum flores vides?—Hortorum flores video.—Quæ specula vides? —Specula mea video. —Nonne animalia sunt mortalia?—Omnia animalia sunt mortalia. —Estne Deus pater hominum? —Deus pater est omnium hominum. —Nonne Dei precepta sunt bona? —Omnia Dei precepta sunt bona. —Nonne effigies meas vides? —Effigies tuas video,—Quis facilia negotia videt? —Nemo facilia negotia videt. —Num horti sunt cari? —Horti steriles non sunt cari. —Quis libros meos videt? —Homo libros tuos videt. —Quis pocula ex argento non videt. —Dux pocula ex ebore videt, sed ex argento non videt.

22.

Nonne fratres tui sunt boni?— —Fratres mei sunt boni. —Num homines sunt beati? —Non omnes homines sunt beati. —Suntne servi fideles? —Boni servi sunt fideles. —Videsne libros meos? —Libros tuos video. —Quos libros vides? —Bonos magistri libros video. —Num pennas meas vides? —Pennas tuas non video. —Quas pennas vides? —Parvas puerorum pennas video. —Nonne scamna vides? —Bonorum hominum scamna video. —Nonne effigies vides? —Amicorum meorum effigies video. —Quis annulos ex auro videt puella? —Puella annulos suos ex auro videt. —Nonne agricolæ canes vides? —Agricolæ canes video. —Nemoně agnos tuos videt? —Agricola agnos meos videt. —Nonne agricola pueri fructus videt? —Agricola pueri fructus videt. —Quas naves videt nauta? —Naves meas videt. —Nonne animalia sunt fidelia? —Animalia sunt fidelia.

23.

Leccion 13.ª Num patris mei equos vides? —Eos non video. —Quis equos vides? —Homo equos meos videt, sed patris tui non videt. —Quos hortos vides? —Fratris mei hortos video. —Num homines pecuniam vident? —Homines pecuniam non vident sed fructus vident. —Quos hortos fratres tui vident? —Hortos suos vident. —Num pueri rosas nostras vident? —Eas non vident. —Quos enses milites vident? —Enses nostros vident. —Quos libros vident pueri? —Meos. —Quas naves vident nautæ? —Tuas. —Num illi hos agnos vident? —Eos non vident. —Quis hos flores videt? —Illi hos flores vident. —Num homines equos vident quos tu videt? —Homines equos non vident quos ego video. —Nonne illi pennas vident quas mater mea videt? —Illi pennas vident quas mater tua videt. —Quis specula videt quæ pater meus videt? —Nemo specula videt quæ pater tuus vident.

24.

Nonne homines fructus vident? —Homines fructus vident. —Num parvos agnos vident? —Eos non vident. —Quos annulos vident pueri? —Pueri pulchros matris annulos vident. —Nonne pennas meas vident? —Eas vident. —Num patèr tuus has effigies videt? —Has effigies non vident, sed illas videt. —Videsne hos agros an illos? —Hos agros video, sed illos non video. —Quas coronas vident pueri? —Has parvas coronas videt. —Quos annulos hic homo videt? —Parvos ancillæ annulos videt. —Quis hæc animalia videt? —Frater meus hæc animalia videt. —Nonne illa animalia videt? —Illa videt. —Quis libros videt quos ego video? —Milites libros videt quos tu vides. —Nonne naves vident quas pater meus videt? —Nautæ naves vident quas pater tuus videt. —Quis epistolas videt quas tu vides? —Soror mea epistolas videt quas ego video.

ADJETIVOS NUMERALES.

25.

Leccion 14.ª Videsne unum amicum? —Quatuor video. —Num duas rosas vides? —Duas rosas non video, tres video. —Nonne unum speculum vides? —Tria specula video. —Videtne homo unum canem? —Unum videt. —Nonne nauta decem naves videt? —Decem magnas naves videt. —Quis decem et sex equos videt? —Agricola decem et sex videt. —Quot milites dux videt? —Septem et triginta milites videt. —Quot arbores vides? —Octo arbores video. —Quot pater tuus videt? —Pater meus quinque videt. —Nonne libros videt? —Bis mille libros videt. —Num triginta flores vides? —Triginta non video, sed centum. —Quot agnos agricola videt? —Decem et tres videt. —Quot pater tuus videt? —Septem. —Quis triginta millia militum videt? —Rex quadraginta millia videt. —Nonne unum bonum amicum vides? —Duos bonos amicos video. —Quis duos calices ex auro videt? —Pater meus centum calices ex auro videt.

26.

Quot homines vides? —Decem. —Quot vident pueri? —Viginti. —Quot canes vident pueri? —Sex vident. —Nonne magnas naves vides? —Bis mille video. —Vi-

desne unum equum? —Unum bonum video. —Quot scamna vident homines? —Tria scamna vident. —Nonne pennas vident pueri? —Sexaginta vident. —Nonne parvas catenas vident? —Quadraginta vident. —Nonne agnos vident agricolæ?— Quinque et triginta vident. —Videsne hortos? —Duos hortos video. —Quot videt Davus? —Tres canes videt. —Quot canes videt ille homo? —Nonaginta videt. —Quot milites vident pueri? —Duo millia vident. —Num has catenas an illos annulos vident? —Nec hos nec illas vident. —Num frater tuus hos equos an illos videt? —Illos non videt, sed meos.

27.

Leccion 15.ª Quis est primus omnium? —Frater meus est primus omnium discipulorum. —Quod volumen vides? —Secundum video. —Quos libros vides? —Quintum et nonum video. —Nonne vides volumen tercium? —Decimum video. —Videsne sextum an septimum? —Sextum video. —Videsne octavum an vicesimum? —Vicesimum video. —Quis vestrum domum videt? —Nemo. —Quis nostrum arbŏres videt? —Nullus vestrum eos videt. —Quis nostrum librum duodecimum videt. —Frater meus quartum videt, sed duodecimum non videt. —Quota est hora? —Tertia hora est. —Quem librum vides? —Librum septuagesimum, paginam octogesimam video. —Estne amor Dei primum præceptum? —Amor Dei est primum præceptum. —Nonne pater tuus libros videt? —Pater meus hos libros videt. —Num illos videt? —Illos non videt. —Nautæ has naves vident an illas? —Has vident, sed illas non vident.

28.

Quis secundum volumen videt? —Magister secundum volumen videt. —Quis vestrum pennas videt? —Ego pennas video. —Quis inter nos librum tuum videt? —Hic puer librum meum videt. —Quis equum videt? —Unus ex militibus. —Quis est ille homo? —Primus omnium. —Quis vestrum domum meam videt? —Nullus nostrum eam videt. —Estne hic liber octogesimus? —Hic liber est quinquagesimus. —Num puella pennas suas videt? —Pennas suas non videt, sed meas. —Quæ specula soror tua videt? —Bonæ matris sui specula videt. —Nonne hic homo illos fructus videt? —Hic homo illos fructus videt. —Num servus equos tuos an meos videt? —Nec tuos nec meos videt. —Quas rosas vides? —Nec has nec illas video. —Quis hos agros videt? —Nemo hos agros videt, sed illos.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS.

29.

Leccion 16.ª Num filius hujus patris est piger? —Filius hujus patris non est piger. —Estne aqua necessaria huic agro? —Aqua necessaria est huic agro. Nonne aquam hujus fontis videt? —Aquam hujus fontis video. —Nonne hi horti sunt fertiles? —Hi horti sunt fertiles. —Estne hic pater severus? —Puerorum horum pater severus est. —Quid vides? —Hunc equum, hanc domum et hoc poculum video. —Estne labor utilis his hominibus?—Labor est utilis his hominibus. —Nonne mors

est communis omnibus hominibus? —Mors et communis hominibus et pecudibus. —Videsne hoc mare? —Hoc mare vastum video. —Nonne hos bonos filios vides? —Pater hos bonos filios videt. —Estne pater tuus auctor? —Pater meus auctor est hujus libri. —Nonne hi homines sunt felices? —Hi homines sunt felices, illi sunt miseri. —Nonne illa negotia sunt difficilia? —Negotia illorum virorum sunt difficilia. —Suntne filiæ illius matris pulchræ? —Filiæ illius matris sunt pulchræ.

30.

Suntne illi reges justi? —Reges illorum populorum sunt justi. —Nonne viri illius ista est laus? —Viri illius ista est laus. —Estne consilium pretiosum? —Consilium ipsum est pretiosum. —Nonne illa puella soror est tua? —Illa ipsa puella soror est mea. —Estne hic dominus severus? —Servorum horum dominus severus est. —Num vinum est malum? —Vinum ipsum non est malum. —Nonne navem vides? —Illam navem video. —Videsne hoc scamnum? —Hoc scamnum video sed illum non video. —Suntne hi libri tui? —Hi libri sunt tui, illi sunt mei. —Estne nomen illius pueri Davus? —Nomen pueri illius est Davus. —Videsne hoc mare? —Hoc mare video, sed illud non video. —Estne illa mulier mater tua? —Illa ipsa mulier mater est mea. —Videsne illam mulierem? —Illam ipsam mulierem video. —Nonne illi pueri contenti sunt? —Illi pueri contenti sunt hāc pennā et his libris. —Estne ille puer frater tuus? —Ille ipse puer frater est meus. —Nonne rex amicus est meus? —Rex ipse amicus est tuus.

31.

Leccion 17.ª Videsne regem? —Eum video. —Estne animus semper idem? —Animus semper est idem, corpus idem. —Uter est tuus? —Neuter est meus. —Estne ille juvenis diligens? —Ille juvenis diligens est, alius negligens. —Hic homo est gravis an ille? —Unus homo gravis est alter hilaris. —Utrius est culpa? —Neutrius est culpa. —Nonne supientia causa est mortis hujus viri? —Sapientia hujus viri causa est mortis ejus. —Nonne mors altera est vita? —Mors altera est vita. —Estne hic homo bellicosus an ille? —Unus et alter est bellicosus. —Estne Deus perfectus? —Deus solus perfectus est. —Num hic liber tuus est noxius? —Nullus librorum meorum noxius est. —Quis est Deus? —Deus dominus est totius mundi. —Nonne pater tuus et mater tua contenti sunt? —Ambo contenti sunt. —Videsne equum an canem? —Ambos video. —Quid videt hic homo? —Nihil videt. —Videtne equos? —Eos videt. —Quis plus pecuniæ videt? —Frater meus plus videt. —Nonne ille plures libros videt? —Ego plures libros video.

32.

Quot famulos soror tua videt? —Tres solum famulos videt. —Nonne quatuor puella videt? —Quinque videt. —Num pueri librum an puellæ annulum vides? —Neutrum video. —Estne improbus amicus tuus? —Improbus nullius amicus est. —Videsne equos et canes? —Unos at alteros video. —Num alias pennas vides? —Alias non video. —Quis patris mei equos videt? —Nemo eos videt. —Nonne libros et pennas videt? —Unos et alteras videt. —Nonne ambos agnos vides? —Am-

bos video. —Quis videt plus? —Nauta plus videt. —Num plures equos videt homo? —Plures non videt. —Videsne plura specula? —Plura specula video. —Nonne agricola plures hortos videt? —Plures hortos videt.

ADJETIVO CONJUNTIVO O RELATIVO.

33.

Leccion 18.ª Num homo severus est justus? —Homo qui severus est non semper est justus? —Quis est piger? —Qui est otiosus, semper est piger. —Quod est bonum est gratum? —Quod est bonum semper est gratum. —Quis est bonus? —Is bonus est filius qui probus est. —Quis domum videt quam ego video? —Puer domum videt quam tu vides. —Quis est beatus? —Pater cujus filiæ sunt honestæ, beatus est. —Quos pueros ille homo videt? —Ille videt pueros eosdem quos ego. —Nonne dignus est eadem gloriā? —Dignus est eadem gloriā quā Davus. —Nonne multos amicos videt? —Multos video. —Videsne multum pecuniæ? —Satis pecuniæ video. —Pueri multum pecuniæ vident? —Paululum pecuniæ vident. —Num agricolæ multos equos vident? —Multos equos non vident, sed plurimus agnos vident. —Quid pater tuus videt? —Nimium vini et parum aquæ videt. —Videsne multas pennas? —Paucas pennas video. —Videsne paululum pecuniæ? —Aliquantulum video. —Quid videmus? —Paululum aquæ tepidæ videmus. —Numquid vides? —Duos homines solum video.

34.

Quos libros vides? —Eosdem libros quos tu video. —Videsne eumdem hominem quem ego? —Eumdem hominem quem tu video. —Quid est utile? —Id quod est honestum est utile. —Nonne parentes sunt contenti? —Parentes quorum liberi sunt probi, contenti sunt. —Quas domos et quos agros vides? —Domos tuas et agros meos video. —Cujus est exercitus? —Pompeji. —Cujus est liber? —Meus. —Quis fidelis amicos videt? —Nemo fidelis amicos videt. —Nonne hi libri sunt tui? —Hi libri sunt eorumdem discipulorum quorum illi. —Quem hortum vides? —Hortum meum video. —Videsne hortum quem frater tuus videt? —Eumdem video quem frater tuus videt. —Videsne multum auri? —Parum auri video. —Nonne famulus multum aquæ videt? —Satis aquæ videt. —Quis multos agnos videt? —Illi agricolæ plurimos vident. —Nonne multas rosas videmus? —Multas rosas videmus. —Quot nos videmus? —Tres rosas solum videmus. —Quot videt puer? —Unam solum videt. —Quos annulos videmus? —Multos annulos ex auro videmus. —Videsne satis aquæ tepidæ? —Aliquantulum aquæ tepidæ video. —Nonne multa pōcula vides? —Pauca pōcula video. —Videsne multos libros? —Paucos libros video. —Quis satis pecuniæ videt? —Hic homo plurimum pecuniæ videt.

35.

Leccion 19.ª Videsne tantum panis quantum auri? —Tantum unius quantum alterius video. —Videsne tot libros quot pennas? —Plures libros quam pennas video. —Num multas rosas vides? —Nullas video. —Nonne soror tua tantum pecuniæ

quantum vini videt? —Soror mea minus vini quam pecuniæ videt. —Videsne minus amicorum quam ego? —Plures quam tu video. —Videsne plures equos quam ego? —Plures equos quam tu video. —Num frater tuus plures annulos quam meus videt? —Frater meus minus quam tuus videt. —Nonne parentes tui tot amicos quot nos vident? —Illi unum tantummodo vident. —Nonne plures equos quam ego vident? —Plures quam viginti equos vident. —Num plures pennas quam effigies vident? —Plures harum quam illarum non vident. —Nonne plures pennas quam libros vident? —Minus horum quam illarum vident. —Nonne pater tuus unum annulum ex auro videt? —Duos annulos ex auro videt. —Quot homines videmus? —Quinque videmus. —Nonne unum hortum videmus. —Unum hortum videmus. —Videsne tantum pecuniæ quantum Davi? —Minus quam ille et plus quam tu video.

36.

Quot equos vides? —Duos tantummodo video. —Videsne tot libros quot mensas?—Tot mensas quot libros video.—Quis plures libros quam tu videt?—Ego plures quam ille video. —Illene tot pennas quot nos videt? —Nos minus quam ille videmus. —Videsne multos homines? —Pauciores quam decem video. —Nonne unum hortum videmus? —Unum hortum videmus. —Num pater tuus tantum pecuniæ quantum vini videt? —Ille tantum vini quantum pecuniæ videt. —Quot homines videt?—Plures quam viginti videt.—Quantum panis videt?—Minus quam tu videt. —Videsne amicus tot canes quot ego? —Unum canis tantummodo videt. —Videtne tantum frumenti quantum aquæ? —Tantum unius quantum alterius videt. —Videtne amicus noster tantum olei quantum farinæ? —Plus hujus quam illius videt. —Num filii tui tot libros quot mensas vident? —Plures harum quam illorum vident. —Videsne plures amicos quam ego? —Minus quam tu video. —Estne bonum vinum quod vides? —Vinum quod video bonum est. —Estne niger equus quem vides? —Equus quem video niger est.

DEL INFINITIVO.

37.

Leccion 20. Quid rumpĕre optat puer? —Patris sui librum rumpĕre optat. —Nonne medicus dolores tuos lenīre optat? —Dolores meos lenīre optat. —Quisnam studĕre optat?—Discipulus lectionem estudĕre optat. —Quis optat esse medicus? —Juvenis optat esse medicus sed non miles. —Optasne librum quærĕre? —Librum meum quærĕre opto.—Nonne homo discĕre debet? —Omnes homines discĕre debent. —Quid quærĕre optas? —Aliquid boni quærĕre opto. —Quis discĕre debet? —Discipuli discĕre debent, præceptores docēre. —Optatne discĕre filius tuus? —Sermonem latinum discĕre optat. —Num lectionem finīre optas? —Eam finīre non opto. —Nonne fratris tui librum rumpĕre optas? —Fratris mei librum rumpĕre opto. —Numquid scribĕre optas? —Aliquid scribĕre opto. —Quis dolorem tuum lenīre optat? —Medicus dolorem meum lenīre optat.

38.

Optasne epistolam legĕre? —Matris meæ epistolam legĕre opto. —Quos libros emĕre optas? —Pueri libros emĕre opto. —Quod speculum vidēre optat amicus? —Speculum tuum vidēre optat. —Estne turpe verum non dicĕre? —Turpe

est verum non dicĕre. —Estne facile legĕre? —Legĕre est facile, intelligĕre difficile. —Nonne stultum est vidēre et audīre? —Stultum est vidēre et audīre et non credĕre. —Nonne puer legĕre debet? —Puer legĕre et scribĕre debet. —Quis debet esse justus? —Rex debet esse justus. —Nonne laborāre optas? —Laborāre opto. —Optasne domum emĕre? —Domum emĕre opto. —Num catenam vendĕre optas? —Catenam vendĕre non opto. —Optatne libros rumpĕre pater tuus? —Libros rumpĕre optat. —Optatne aquam bibĕre? —Aq. am bibĕre optat: sed poculum non videt. —Nonne liberi parentes amāre debent? —Liberi parentes suos amāre debent.

39.

Num soror tua flores carpĕre optat? —Soror mea flores carpĕre non optat. —Nonne historiam legĕre optas? —Historiam legĕre opto: sed librum non video. —Quid monēre optas? —Nihil monēre opto. —Nonne medicum vocāre optas? —Eum vocāre opto: dolorem meum lenīre opto. —Quis optat esse justus? —Homo optat esse justus. —Quid legĕre optat amicus? —Librum meum legĕre optat. —Optasne esse dux? —Opto esse dux: sed non medicus. —Quis venīre optat? —Soror mea venīre optat. —Nonne bonum est studēre? —Bonum est studēre. —Estne facile dāre? —Dāre facile est, accipĕre difficile. —Estne preceptum amare Deum? —Primum preceptum est amare Deum. —Nonne est pulchrum verum audīre? —Pulchrum est verum audīre. —Nonne judex severus esse debet. —Omnis judex severus esse debet, sed non durus. —Quid amāre debet puer? —Deum amāre et præcepta ejus servāre debet.

40.

Leccion 21. Optasne aliam pennam emĕre? —Aliam emĕre opto. —Nonne puer librum emĕre optat? —Multos emĕre optat. —Nonvult laborāre servus? —Servus laborāre vult. —Quid vis facĕre? —Aquam bibĕre volo, sed poculum non video. —Numquid emĕre vis? —Nihil emĕre volo. —Quid vis emĕre? —Nonnullos libros emĕre volo. —Nonvis laborāre? —Multum laborāre volo, sed fessus sum. —Num libros legĕre vis? —Eos legĕre nolo. —Visne quærĕre pennan meam? —Pennam et librum quærĕre opto. —Quis malos homines punīre debet? —Rex justus malos homines punīre debet. —Visne hanc domum an illam emĕre? —Ambas emĕre volo. —Visne has mensas an illas vidēre? —Ilas et has vidēre volo. —Vultne catenam rumpĕre hic puer? —Meam rumpĕre vult. —Nonvult pocula sua rumpĕre? —Nonnullus rumpĕre vult. —Numquid vis facĕre? —Nihil facĕre volo. —Quid vultis facĕre? —Aquam bibĕre et panem edĕre volumus.

41.

Nonne duces fortes esse debent? —Duces fortes et sapientes esse debent. —Num effigiem an illam emĕre vis? —Nec hanc nec illam emĕre volo. —Quid emĕre vult Davus? —Davus nonnullos flores emĕre vult. —Quæ specula vidēre optas? —Specula tua vidēre opto. —Visne vinum bibĕre? —Paululum bibĕre volo, sed poculum non video. —Quid vis edĕre? —Nihil edĕre volo. —Quid vult facĕre hic homo? —Epistolam scribĕre vult. —Visne unum equum emĕre? —Decem emĕre volo. —Num catenas emĕre vis quas nos videmus? —Eas emĕre nolo. —Ubi est

pater tuus?—Domi tuæ est.—Quā domo est Davus?—In domo patris sui est.—Domum quam optas? —Domum tuam īre opto. —Visne domum meam an tuam īre? —Domum tuam īre volo.

42.

Num amici domum īre vis? —Nolo. —Num est Davus domi illius? —Domi illius non est. —Ubi est ille? —Domi suæ est. —Num magistri domum īre vult? —Ire nonvult. —Suntne domi filii tui? —Domi non sunt. —Num domum īre vis? —Domum īre nolo; Davi domum eo. —Estne domi pater tuus? —Domi est. —Quā domo est Davus? —In domo amicorum suorum est. —Num domum illius ire vis? —Domum illius ire nolo. —Quo ire vult frater tuus? —Domum suam ire vult. —Quid vult facĕre domi suæ? —Aquam bibĕre vult. —Ubi est pater meus? —Apud me est. —Ubi edĕre vis? —Apud amicum edĕre volo. —Quā domo est Davus? —In domo fratris mei. —Quo vis ire? —Ad urbem eo. —Quo vis ire Davus? —Ad me. —Ubi edĕre vult soror tua? —Domi suæ edere vult.

43.

Leccion 22. Quo vis ire? —Domum meam ire volo. —Visne domum meam ire? —Istuc ire volo. —Nonne frater tuus domum meam ire vult? —Istuc ire vult? —Estne domi tuæ mater mea? —Illic est. —Num pueri domum patris sui ire volunt? —Istuc ire nolunt. —Quam domum epistolam vis ferre? —Matris meæ domum eam ferre volo. —Vultne famulus epistolam patris mei domum ferre? —Istuc eam ferre vult. —Quo pueri hos libros ferre volunt? —Domum tuam eos ferre volunt. —Num domum meam eos ferre volunt? —Istuc eos ferre nolunt? —Visne domun meam filium tuum ferre. —Domum tuam eum ferre volo. —Quando domum meam ire vis? —Cras domum tuam ire volo. —Quā horā? —Secundā horā. —Quando epistolam scribĕre vis? —Hodie eam scribĕre volo. —Quā hora? —Primā horā. —Visne sororis tuæ domum ire? —Perendie ire volo. —Vultne amicus domum illius ire? —Hodie vult, sed cras patris tui domum ire optat. —Quando ad te ire vult. —Ad vesperam.

44.

Visne ad me ire? —Ad te ire volo. —Quo amici tui, ire volunt. —Interdum ad urbem ire volunt. —Quam domum Davus ire vult? —Domum amicorum tuorum ire vult. —Nonne patris tui domum interdum it? —Patris mei domum nunquam it. —Visne domum meam flores mittĕre? —Istuc eos mittere volo. —Vultne amicus unam epistolam scribĕre? —Duas epistolas scribĕre vult.—Quā domo pater tuus est? —In domo sua est. —Estne domi frater meus? —Illic est. —Estne istic? —Hic est, sed illic non est.—Visne equum tuum afferre huc? —Eum afferre huc volo.—Visne magistri domum ire vis? —Istuc ire volo. —Optasne tot libros quos mensas emĕre? —Plus illorum quam harum emĕre opto. —Quā horā domum tuam ire vis? —Media nocte. —Quando amicus ire vult? —De nocte.

45.

Leccion 23. Optasne me vidĕre? —Te vidĕre opto. —Numquid optas mittĕre ad me? —Unum librum mittĕre ad te opto. —Quantum pecuniæ pueri volunt?

—Multum pecuniæ volunt. —Quis mensam emere optat? —Nemo eam emere optat. —Visne rosam vidēre? —Rosam vidēre volo. —Potesne canem mittěre ad me? —Eam mittěre ad te possum. —Num filii tui scribere ad te possunt? —Scribere ad me non possunt. —Videsne multum pecuniæ. —Satis pecuniæ video. —Quis vinum biběre optat? —Davus eum biběre optat. —Potesne flores mihi dāre. —Multos tibi dare volo, sed nullos video. —Potesne mensam mundāre? —Eam mundāre possum. —Quam mensam mundāre vis? —Tuam mundāre volo. —Vultne me vidēre pater tuus? —Hodie te vidēre vult, sed cras non potest.

46.

Quis potest esse sobrius? —Omnis homo potest esse sobrius. —Possuntne errāre sapientes homines? —Sapientes homines errāre possunt. —Potestne Deus errāre? —Deus numquam errāre potest. —Potesne animus perīre? —Animus hominum perīre non potest. —Nonne homines felices esse possunt? —Multi homines felices esse possunt, sed non volunt. —Nonne homo debet esse contentus? —Homo debet esse contentus. —Quis potest esse liberalis? —Qui dives est, potest et debet esse liberalis. —Qui vivěre non possunt? —Qui eděre et biběre nolunt, vivere non possunt. —Nonne me laudāre debes? —Ego te laudāre debeo. —Potesne mihi dare quod video? —Id tibi dare volo. —Potesne tamtum vini quantum aquæ biběre? —Tantum unius quantum alterius biběre possum.

47.

Potesne pennam nobis commodāre. —Eam vobis conmodāre possum. —Quis nobis loqui optat? —Ego vobis loqui opto. —Potesne scriběre ad fratres? —Scriběre ad eos possum. —Quid optas scriběre ad eos. —Nihil boni ad eos scriběre opto. —Optasne loqui amico tuo? —Ei loqui opto, sed domi non est. —Ubi est ille? —In domo sororis suæ est.— Quid vis facěre cras? —Nihil facěre volo. —Et perendie?—Ad patrem meum scriběre volo.—Quid vis facěre servus?—Servus laborāre vult. —Quis ad bellum ire vult? —Davus ire vult, sed ad bellum ineptus est. —Nonne plus vini quam ego vides. —Plus vini quam tu video. —Cui mensam commodare vis. —Eam amicis meis commodare volo, sed hodie non possum.

48.

Leccion 24. Quid vis facěre? —Ad urbem ire volo. —Cui vis loqui? —Duci loqui volo. —Quando vis ei loqui? —Hodie. —Ubi? —In domo patris mei. —Visne ad me scribere? —Ad te scribere volo. —Quis vult scribere ad me? —Frater tuus scribere ad te vult. —Possuntne amici scribere ad nos? —Scribere ad nos possunt. —Num epistolam scribere possum? —Eam scribere non potes. —Quis eam scribere potest? —Soror tua eam scribere potest. —Ad quem scribere optat?—Ad patrem suum. —Quis flores mittěre vult? —Amici tui eas mittěre volunt. —Quos flores mittěre volunt? —Sororis tuæ flores mittěre volunt. —Visne patris mei domum ire. —Patris tui domum ire volo. —Quando ad urbem ire vis? —Cras. —Visne forum ire? —Istuc ire opto. —Quā horā? —Nonā horā. —Visne patrem tuum vidēre? —Domi non est. —Ubi est nunc? —In templo. —Num es fessus? —Non fessus suum.

49.

Possuntne amici ad nos scribere —Ad nos scribere possunt, sed rescribĕre non possumus. —Quam epistolam rescribĕre vis? —Patris mei epistolam rescribĕre volo. —Quis epistolam meam rescribĕre vult? —Amici tui epistolam rescribĕre volunt. —Ubi est filia tua? —Filia mea in templo est. —Estne domi mater tua? —In foro est. —Estne in horto pater tuus? —Ibidem est. —Num soror tua est hic. —Non est. —Quando potest esse hic? —Hōc vesperō potest esse. —Potesne hāc noctē esse hic. —Hāc noctē possum esse. —Cujus est illa mensa? —Patris mei. —Cui est ille equus? —Tibi solum est. —Cui vis Domum emere? —Matri meæ. —Visne ad me aquam afferre? —Aquam tibi afferre volo.

50.

Potesne mihi unum equum mittĕre? —Duos equos tibi mittĕre possum. —Num laborāre potes? —Nunc laborāre non possum. —Quando laborāre potes? —Cras; nunc non possum. —Num fratres tui ad hortum ire volunt? —Nunc ire, non volunt. —Quis tibi hanc pennam mittere vis? —Magister mihi hanc pennam mittere vult. —Quænam mater liberos suos non videt? —Bona mater liberos suos semper vidēre optat. —Ecquis improbi amicus esse potest? —Nullus potest. —Nonne omnes terræ incultæ sunt? —Quædam terræ partes incultæ sunt. —Quisnam parentes suos scribĕre optat? —Boni filii parentes suos scribĕre optant. —Num ad forum ire vis? —Nunc non possum, fessus sum. —Quis fessus non est? —Hic puer non est fessus.

CONJUGACIONES.

51.

Leccion 25. Sumusne homines? —Nos omnes sumus homines. —Suntne homines mortales? —Omnes homines sunt mortales. —Nonne nos sumus homines? —Vos estis homines. —Estne dives amicus? —Amicus meus est dives. —Suntne beati reges? —Beati reges sunt rari. —Nonne ego sum mercator? —Tu mercator es. —Nonne tu es Davus? —Ego sum Davus. —Nonne ego dux vester sum? —Dux tu noster es. —Estne mutābilis homo? —Homo mutābilis est. —Estne Deus inmutābilis? —Deus semper est idem, justitia ejus inmutābilis est. —Estne cœlum opera Dei? —Cœlum et terra sunt opera Dei. —Esne miser? —Homo miser sum. —Num mercator es? —Non sum mercator, medicus sum. —Ubi est pater tuus? —In foro. —Nonne tu Romanus es? —Ego civis Romanus sum. —Num es dives? —Non sum dives, sed contentus sum. —Suntne omnes soles stellæ. —Plurimæ stellæ soles sunt.

52.

Estne meum studēre? —Tuum est studēre meum docēre. —Nonne indocti est sapientiam negligĕre? —Indocti est sapientiam negligĕre. —Estne hominis peccāre? —Hominis est peccāre, sed turpe est peccāre. —Nonne regis est imperāre? —Regis est imperāre. —Estne boni filii parentes suos amāre? —Boni filii est parentes suos amāre. —Num nostrum est imperāre? —Non nostrum est imperāre,

sed obedīre. —Estne honos præmium virtutis? —Honos præmium virtutis semper erit. —Quis est particeps rationis? —Homo est particeps rationis. —Estne homines avidi gloriæ? —Multi sunt avidi gloriæ. —Quis est timidus lucis? —Improbus semper est timidus lucis. —Estne Davus capax amicitiæ? —Davus capax amicitiæ est. —Num peritus legum est? —Peritus legum non est.

53.

Nonne erātis contenti? —Nos omnes eramus contenti. —Quis erat ingratus? —Davus homo erat ingratus. —Quis superbus erat? —Tarquinius rex superbus erat. —Nonne infelix eras? —Infelix eram. —Eratne felix Brenus? —Brenus dux erat felix, sed homo iniquus. —Nonne Roma urbs magna erat? —Roma urbs erat magna. —Nonne vos eritis felices? —Nos omnes erimus felices. —Estne amicitia sempiterna? —Amicitia nostra erit sempiterna. —Eritne carus hic juvenis? —Hic juvenis erit carus omnibus. —Num contentus est avarus? —Avarus nunquam erit contentus. —Ubi erunt pueri? —In foro. —Tune semper eris idem qui nunc es? —Ego semper ero idem qui nunc sum.

54.

Ubi amici erunt? —In urbe cras amici erunt. —Quando eritis in foro? —Hodie erimus in foro. —Estne Deus semper ubique? —Semper Deus est, erit ubique. —Nonne particeps ero voluptatis tuæ? —Tu particeps eris voluptatis meæ. —Estne oblivio remedium injuriarum? —Oblivio remedium est injuriarum. —Nonne cupidus erat pacis Davus? —Cupidus erat pacis Davus. —Estne animal rationis particeps? —Sulus homo rationis est particeps. —Quis studiosus litterarum erat? —Hic puer studiosus litterarum erat. —Num veritatis amantes sumus? —Non semper veritatis satis amantes sumus.

55.

Leccion 26. Fuistine miser? —Valde miser fui. —Nonne Roma magna fuit? —Roma urbs valde magna fuit. —Fueritne vinum acre? —Vinum acre fuerit, sed nunc est dulce. —Nonne prima navis arbor cava fuit?—Prima navis arbor cava fuit. —Num Carthago est? —Carthago fuit, sed non est. —Nonne justi semper fuerāmus? —Semper fueratis justi. —Fuitne Alexandria æmula Cartaginis? —Alexandria æmula fuit Cartaginis.—Quot fuerunt Romanorum reges? —Septem fuerunt Romanorum reges, quorum ultimus fuit Tarquinius Superbus.—Quis auctor mortis filii ejus fuit? —Auctor mortis horum juvenum pater ipse fuit. —Quot liberi sunt tibi? —Septem mihi sunt liberi. —Quid est tibi? —Domus est mihi. —Estne tibi vinum? —Vinum est mihi. —Nonne est tibi aqua? —Mihi est aqua sed vinum non est mihi. —Quid est vobis? —Nihil est nobis. —Estne tibi equus tuus? —Equus meus est mihi. —Fuistine durus pater? —Durus pater fui. —Estne firma amicitia nostra? —Amicitia nostra firma semper erit.

56.

Nonne liberi dissīmiles sunt parentibus? —Liberi dissīmiles sunt sæpe parentibus. —Nonne domini sīmilis est servus? —Servus domini simīlis est. —Est-

ne mors communis omni ætati? —Omni ætati mors est communis. —Estne fortitudo propia viri? —Viri propia est fortitudo. —Nonne ratio et oratio homini propiæ fuerunt? —Ratio et oratio homini propiæ fuerunt. —Fuitne Davus æqualis fratri suo? —Davus fratri suo æqualis fuit. —Num eadem est memoria hominum? —Memoria horum hominum non est eadem; non omnes homines iidem fuerunt. —Egone otiosus fuit? —Tu semper valde otiosus fuisti. —Nonne pater tuus durus fuerat? —Durus pater meus fuerat. —Fuerasne miles? —Miles fueram, sed nunc nauta sum. —Quis fuerat avidus gloriæ? —Rex fuerat avidus gloriæ. —Quando magna fui Roma? —Roma urbs magna quondam fuit.

57.

Quot libri sunt tibi? —Tres mihi sunt libri. —Estne tibi liber? —Liber est mihi. —Quid est tibi? —Nihil est mihi. —Estne contentus avarus? —Avarus nunquam erit contentus. —Nonne eris amicus meus? —Semper ero amicus tuus. —Fuistine miser? —Valde miser semper fui. —Nonne imitatores semper fuerunt? —Imitatores semper fuerunt et semper erunt. —Tune amicus meus eris? —Si fuisti justus, semper ero amicus tuus. —Estne avaritia bona? —Avaritia semper erit fons omnis mali. —Nonne prŏbitas grata es Deo? —Prŏbitas grata est Deo. —Quis omnibus carus fuerat? —Pater meus omnibus carus fuerat. —Estne Deus mihi propitius? —Deus tibi erit propitius, si bonus es. —Nonne canis homini amicus est. —Canis homini amicus semper fuit. —Nonne aqua necessaria plantis fuerat? —Aqua necessaria plantis et agris fuerat. —Num labor utilis fuerat hominibus? —Non semper labor utilis fuerat hominibus. —Nonne mors terrĭbilis est improbis? —Mors est terrĭbilis improbis.

58.

Leccion 27. Quis timidus est? —Hic homo timidus est, sed tu, nec timidus nec audax esto. —Nonne Deus erit nobis propitius? —Boni estote, Deus vobis erit propitius. —Nonne esses nauta? —Nisi essem miles, essem nauta. —Tune esses crudelis si miles esses? —Si essem miles, crudelis essem. —Nonne sumus diligentes? —Este valde diligentes ut sitis beati. —Suntne justi omnes reges? —Utinam omnes reges essent justi! —Nonne lætus esses, si amicus essem tuus? —Si amicus esses meus, lætus essem. —Fraternĕ pauper esset nisi industrius esset? —Nisi frater esset industrius, valde pauper esset. —Num homo sapiens est piger? —Homo sapiens non est piger, si piger esset non esset sapiens. —Essentne homines beati, si semper pax esset? —Si semper pax esset, homines essent valde beati.

59.

Nonne sapientes sunt omnes homines? —Utinam omnes homines sapientes essent! —Quid optant boni reges? —Boni reges optant ut populi sui felices sint. —Num omnes homines apti sunt bello? —Non omnes homines apti sunt ad bellum. —Quis est propensus ad iram? —Hic puer: sed tu esto ad iram tardus, ad misericordiam pronus. —Estne ad morbos animus proclivis? —Animus ut corpus ad morbos proclivis est. —Quis erat ad omnes res aptus? —Davus erat ad omnes res aptus. —Nonne idoneus erat studio? —Idoneus ad studium erat, sed propius

ad arma. —Nonne sumus parentum gaudium? —Si nos omnes semper essemus diligentes, parentum essemus gaudium. —Essentne homines felices, si rex esset bonus? —Si rex esset bonus, homines essent felices.

60.

Estne malus hic puer? —Hic puer est malus, sed tu bonus esto. —Num homines contenti sunt suā sorte? —Non omnes homines contenti sunt, sed sorte tuā esto contentus. —Quid optant parentes? —Parentes optant ut filii sui felices sint. —Essetne generosus frater tuus, si dives esset? —Si frater meus esset dives, esset generosus. —Quis fuerat dignus laudis? —Vir insignis virtutibus semper dignus laude fuerat. —Quas naves onustæ frumento erant? —Naves meas onustæ frumento erant. —Estne avarus contentus suā sorte. —Avarus nunquam contentus est suā sorte. —Estne Davus sapientiā præditus? —Davus summo ingenio et prudentiā præditus est. —Suntne atria regum hominibus plena? —Atria regum hominibus plena sunt, amicis vacua. —Estne veniā dignus humanus error?—Veniā dignus est humanus error. —Num pauper inops est amicis? —Non semper pauper inops amicis est.

61.

Leccion 28. Num pigri homines sunt beati? —Pigri homines non sunt beati; estote diligentes ut sitis beati. —Num pœna necessaria esset, si homo bonus esset? —Si nullus homo malus esset, pœna non esset necessaria. —Nonne omnes agri nostri sunt fertiles? —Si non essent fertiles non essemus felices. —Suntne boni omnes liberi?—Utinam omnes liberi essent boni! —Estne prōdigus hic homo? —Ille homo prōdigus est, sed nec avari ne prōdigi simus. —Nonne dives fuisses si fuisses prudens? —Si fuissem prudens, dives fuissem. —Num Davus esset exsul, si non superbus fuisset? —Si non superbus fuisset, non esset exsul ab urbe. —Quis dignus erit laude?—Jūdex qui semper justus fuerit.—Quid prodest?—Id prodest quod satis est, obest supervacuum. —Nonne inertia animis obfuit? —Inertia aminis semper obfuit, industria profuit. —Quando amici nobis obsunt? —Amici aliquando nobis obsunt.

62.

Estne firma amicitia tua? —Si non fuisset firma, non fuissem beatus. —Ubi est Davus?—Davus hodie abest ab urbe.—Num Davus alienus a litteris erat? —Alienus a litteris non erat. —Nonne Terentius a plebe oriundus fuit. —Ab infima plebe oriundus erat. —Quis exsul ab urbe fuerat? —Tarquinius exsul ab urbe fuerat. —Quis minus fuisset miser?—Si tu fuisses valde industrius, minus fuisses miser. —Num est semper eadem fortuna hominis?—Fortuna hominis non semper est eadem. —Quando abfuimus? —Heri abfuistis, hodie adestis, cras aberitis. —Quid deest avaro? —Avaro omnia desunt, sapienti nihil. —Prosuntne improbi? —Improbi nec sibi nec aliis prosunt. —Nonne bona exempla prosunt? —Nobis bona exempla prosunt. —Quid nobis superest? —Virtus adhuc nobis superest. —Nonne inimici prosunt? —Inimici nobis aliquando prosunt.

63.

Leccion 29. Estne doctus frater tuus? —Frater meus doctus est sed vester doctior est. —Egone sum audacior quam tu? —Tu es audacior quam ego. —Suntne fratres nostri doctiores quam tui. —Fratres vestri doctiores sunt quam mei. —Nonne duces sapientes esse debent? —Duces sapientiores esse debent quam milites. —Estne rex senior quam regina? —Rex noster est senior quam regina nostra. —Estne longum scamnum? —Scamnum longius esse debet quam mensa, sed mensa est latior. —Nonne homines essent feliciores, si rex esset severior? —Si rex esset severior, boni homines essent feliciores et locupletiores. —Quis est omnino doctus? —Nemo tam doctus est, ut doctior esse non possit. —Suntne miseri homines locuplētes? —Homines locupletes sæpe sunt mis eriores quam paupĕres.

64.

Estne leo animal forte? —Fortior est quam multa alia amimalia. —Estne aurum pretiosum? —Aurum pretiosium est quam argentum. —Num est luna tan magna quam terra? —Luna non est tam magna quam terra. —Estne vita mea magis grata quam tua? —Vita tua magis grata est quam mea. —Estne carus ager sterilis? —Ager sterilis non est tam carus quam fertilis. —Quis vestrum suā sorte contentus est? —Nullus nostrum. —Estne doctus hic homo? —Hic homo doctissimus est. —Possuntne errāre homines sapientes? —Etiam sapientissimi homines errare possunt. —Num est omnino perfectus homo perfectissimus? —Homo perfectissimus non est omnino perfectus: Deus solus perfectus est. —Estne Deus sapientissimus? —Deus est sapientissimus, sanctissimus et potentissimus. —Suntne negotia mea difficilia? —Negotia tua difficiliora sunt quam mea.

65.

Estne pulchra soror tua? —Soror mea pulcherrima est. —Fuitne Cicero orator? —Cicero fuit clarissimus Romanorum orator. —Quis potest esse miserior quam exsulis? —Nemo potest esse miserior quam exsulis. —Nonne noxium est mendacium? —Mendacium est valde noxium. —Estne aq a magis necessaria quam vinum? —Aqua est magis necessaria quam vinum. —Nonne ventus minus necessarius est quam aqua? —Ventus non minus necessarius est quam aqua. —Estne bona mater tua? —Mater mea est valde bona. —Potestne esse beatus hic puer? —Hic puer potest esse valde beatus. —Quis est doctior? —Davus est doctissimus omnium. —Estne aquilo frigidissimus? —Aquilo ventorum frigidissimus est. —Fuitne Homerus clarissimus poeta? —Ex Græcis poetis clarissimus fuit Homerus.

66.

Leccion 30. Nihilne est divinius ratione? —Nihil est in homine divinius ratione. —Estne lux sonitu velocior? —Lux sonitu velocior est. —Suntne fratres simillimi? —Fratres sæpe simillimi sunt moribus. —Num est facillimus vincere cupiditates? —Difficilius est vincĕre cupiditates quam hostes. —Estne terra major sole? —Sol multo major est terrā. —Estne corpus nobilius animo? —Animus corpore multo nobilior est. —Estne victoria melior quam pax? —Pax certa melior

estquam sperata victoria. —Estne aurum vilius argento? —Vilius argentum est auro. —Quid pejor odio? —Simulatio pejor odio est. —Quid prestantior gloriā? Scientia est prestantior gloriā. —Quid virtute amabilius? —Nihil est virtute amabilius.

67.

Nonne canis simillimus est lupo? —Canis simillimus est lupo. —Estne cedrus arbor altissima? —Cedrus est altissima arborum. —Estne crassissimus aer —Eo crassior aer est, quo terris propior. —Estne amicitia certa? —Amicitia tanto es certior, quanto vetustior. —Nonne est gravis dolor tuus? —Eo gravior est meus dolor, quo culpa major. —Estne magnus equus? —Equus magnus est, camelus major, maximus elephas. —Estne aurum carius justitiā. —Justitia carior est auro. —Quid glacie frigidius? —Nihil est glacie frigidius. —Estne malus hic puer? —Hic puer est pessimus. —Quod tormentum majus invidiā? —Nullum tormentum majus invidiā.

68.

Quid virtute pulchrius? —Nihil virtute pulchrius est, nihil amabilius. —Estne amicum perdĕre damnorum maximum? —Amicum perdere est damnorum maximum? —Nonne graviora sunt quædam remedia periculis? —Graviora sunt quædam remedia periculis. —Estne aliquid velocius animo? —Nihil est animo velocius. —Quid nobis est dulcior patriā? —Nihil nobis est dulcior patriā. —Quid est simillima vento? —Fortuna simillima vento est. —Quid magis est saxo durum? —Nihil magis est saxo durum. —Suntne profundissimi valles? —Quanto altiores montes, tanto profundiores sunt valles. —Estne bonum vinum vetustum? —Quo vetustius vinum, eo melius est. —Nonne Deo gratus est amor inimicorum? —Hoc Deo gratior est amor inimicorum quo difficilior est.

VERBOS ATRIBUTIVOS.

69.

Leccion 31. Amas-ne? —Amo. —Illenĕ amat? —Ille amat. —Quis amat? —Puer amat. —Nonne amant homines? —Homines amant. —Num amat improvus? —Improvus non amat. —Nonne amatis? —Amamus. —Quis debet? —Homo debet. —Nonne debetis? —Debemus. —Ecquis debet? —Nullus debet. —Mittisne? —Mitto. —Quis mittit? —Puella mittit. —Nonne mittitis? —Mittimus —Venisne? —Venio. —Nonne venit mater? —Venit. —Quis nunc venit? —Davus nunc venit. —Illene venit? —Venit. —Num veniunt pueri? —Pueri non veniunt. —Quando veniunt? —Hodie veniunt. —Tunĕ cras venis? —Hodie venio, sed cras venire non possum. —Quis venit? —Frater meus venit. —Quando venit? —Perendie venit. —Quid legis? —Nihil lego. —Num debet Davus? —Non debet. —Numquid debent homines? —Nihil debent. —Amasne Davum? —Eum amo. —Davus amat te? —Davus me amat.

70.

Nunquid vides? —Nihil video. —Quid vides? —Librum video. —Mittisne aliquid? —Mitto. —Quid mittis? —Equum mitto. —Quisnam mittit? —Pater tuus mi-

ttit. —Quid mittit? —Litteras mittit. —Tune eas mittis? —Eas mitto. —Audisne? Audio? —Quid auditis? —Nihil audimus. —Quis librum legit? —Nemo librum legit. —Quando eum legis? —Hodie eum lego. —Nonne litteras mittunt pueri? —Eas mittunt. —Legisne? —Lego. —Bene legit puer? —Puer bene legit? —Quid legit? —Lectionem legit. —Nonne audis? —Audio. —Num pueri audient? —Non audiunt. —Quis patrem amat? —Puella patrem amat. —Quem amas? —Matrem meam amo. Nonne reges populos amant? —Boni reges populos suos amant. —Quem laudat magister? —Magister bonos pueros laudat, malos vituperat. —Quid narrat pater? —Fabulam narrat. —Quis timet? —Agricola feram timet. —Quid scribit Davus? —Davus epistolam scribit. —Quis portam aperit? —Ego portam aperio.

71.

Quid vides? —Pulchram regis coronam video. —Reperisne librum. —Librum reperio. —Quis laborem finit? —Ego laborem finio. —Estne facile amicos reperīre? —Veros amicos reperire difficile est. —Quid timet? —Nihil timemus. —Quis mortem non timet? —Bonus homo mortem non timet. —Estne hominis mortem timēre? —Hominis est mortem timēre. —Nonne Deum amare debemus? —Omnes homines Deum amare debent. —Quis portam claudit? —Servus urbis portam claudit. —Quid quæris? —Libros et pennas quæro. —Quis vocem audit? —Pueri patris vocem audiunt. —Tunĕ hunc puerum amas? —Hunc puerum amo. —Quem amas? —Parentes meos amo. —Quem nos amamus? —Amicos nostros amamus. —Visne aliquid? —Nihil volo. —Quid optat pater tuus? —Equum emĕre optat. —Legitne librum? —Librum legit. —Quando eum legit? —De nocte. —Tunĕ scribis tantum quantum ego? —Ego plus quam tu scribo.

72.

Nonne flores amat apis? —Flores amat apis. —Num audentes fortuna juvat? —Nom semper audentes fortuna juvat. —Ubi manēre debemus? —Tu et Davus in urbe manēre debetis. —Tune et Davus scribitis? —Ego et Davus epistolam scribimus. —Suntne omnia plæclara rara? —Omnia præclara rara sunt. —Nonne labor omnia vincit. —Labor omnia vincit. —Quid otium docet? —Otium multa mala docet. —Quis est in mundo, qui omnia videt. —Est Deus in mundo, qui omnia videt. —Possumusne rerum cognoscĕre causas? —Non omnes possent rerum cognoscĕre causas. —Veniuntne multi ad senectutem? —Pauci veniunt ad senectutem. —Estne sapiens beatus? —Sapiens beatus semper est. —Nonne liberi patenes suos amant? —Liberi qui parentes suos non amant, non sunt boni. —Quid titmetis? —Nihil timemus. —Num homines mortem times? —Boni homines mortem non timent.

73.

Leccion 32. Quid damus? —Nihil damus. —Quid das mihi? —Do tibi libros. —Numquid mihi promittis? —Nihil promitto tibi. —Promittisne mihi librum? —Tibi eum promitto. —Num librum suum promittit puer? —Eum non promitt. —Cui eum promittit? —Mihi eum promittit. —Quid tibi promittit hic homo? —Pecuniam mihi promittit. —Nonne epistolas mittit frater tuus? —Eas mittit.

—Quas epistolas mittis? —Epistolas mitto quas ad amicos meos scribo. —Numquid boni vides? —Nihil boni video. —Videsne hortum meum? —Hortum tuum video. —Num naves meas videt nauta? —Eas non videt, sed nos eas videmus. —Quot arbores vides? —Plus quam viginti video. —Quid vis emĕre. —Paululum vini emĕre volo. —Quid vult emĕre amicus? —Panem emĕre vult. —Num vinum emit? —Eun non emit. —Quid facis? —Scribo. —Quid scribis? —Epistolam scribo. —Ad quem scribis? —Ad matrem meam scribo. —Nonne scribit frater tuus? —Ad amicum suum scribit. —Quid comparas? —Hominem comparo cum homine.

74.

Quid dicis? —Nihil dico. —Dicit aliquid pater? —Aliquid dicit. —Quid dicit? —Nescio. —Quid dicis huic puero? —Nihil dico huic puero. —Numquid dicimus? —Nihil dicimus. —Quid pueris dicis? —Nihil dico illis. —Num exis? —Non exeo. —Quis exit? —Pater meus exit. —Quo it? —Ad hortum it. —Quam domum is? —Domum eo patris mei. —Quid legis? —Amici mei epistolam lego. —Legitne pater tuus? —Librum tuum legit. —Quid facitis? —Legimus. —Num legunt fratres tui? —Non legunt. —Num libros legis quos ego lego? —Quos tu legis non lego, sed quos pater meus legit. —Nonne noscis hunc hominem? —Eum nosco. —Num eum noscit amicus tuus? —Eum non noscit. —Nonne patrem tuum nosco? —Eum noscis sed matrem meam non noscis. —Numquid debes? —Nihil debeo. —Quid debet homo? —Pecuniam debet mercatori. —Cui debes? —Nemini debeo. —Quid vestris parentibus debemus? —Reverentiam nostris parentibus debemus.

75.

Nonne noscitis sorores meas? —Eas noscimus. —Illæne vos noscunt? —Illæ nos noscunt. —Num aliquis te noscit? —Nemo noscit me. —Quis noscit te? —Magister me noscit. —Quid mihi nuntias? —Tibi patris tui adventum nuntio. —Numquid mittis mihi? —Nihil ad te mitto. —Nonne tibi pecuniam mittit pater tuus? —Eam mittit mihi. —Mittitne tibi plus pecuniæ quam mater tua? —Plus quam illa mittit mihi. —Quantum pecuniæ tibi mittit? —Multum pecuniæ mittit mihi. —Quando epistolas suas accipis? —Omnibus diebus eas accipio. —Venitne amicus tuus? —Venit. —Quam domum venit? —Domum meam venit. —Quando venit? —Hodie venit. —Quid commendas mihi? —Tibi amicum commendo. —Illene tibi commendat? —Commendat mihi.

76.

Quid emis? —Libros emo. —Emisne amplius libros quam pennas? —Amplius harum quam illorum emo. —Quot equos pater tuus emit. —Plus quam triginta emit. —Quid rumpit puer? —Nihil rumpit, sed fratres tui pocula rumpunt. —Negasne mihi debitum? —Tibi debitum nego. —Negatne Davus quod dicit? —Davus negat quod dicit. —Num negas notitiam? —Eam non nego, sed non credo. —Num illi veritatem negant? —Eam non negant. —Numquid debeo? —Nihil debes. —Tune tantum quantum Davus debes? —Ego minus quam ille debeo. —Num laboras tantum quantum frater tuus? —Non tantum quantum ille laboro. —Quas epistolas ad

patrem tuum mittis? —Meas ei mitto. —Ad quem tuos vestes mittis? —Nemini eos mitto. —Quærisne aliquem? —Neminem quæro. —Quid quærit hic puer? —Librum suum quærit.

77.

Leccion 33. Quid facis? —Spero. —Num sperat pater tuus? —Pater meus non sperat. —Nonne scribit frater tuus? —Scribit. —Quid scribit? —Epistolam scribit. —Quando scribit? —Vespere scribit. —Num domum emis? —Eam non emo; eam emĕre non possum. —Num librum legis? —Eum legere non possum, ægrotus sum. —Nonne fratres tui legunt? —Multum legunt. —Quidpiam petis? —Nihil peto. —Quid petit hic puer? —Pecuniam petit. —Quid petis? —Pennam magistri peto. —Quis sperat? —Famulus sperat. —Num fratrem meum aliquis sperat? —Nemo eum sperat. —Sperasne quod optas? —Spero quod peto. —Speratne Davus quod petit? —Ille sperat quod tu, sed fratres sui (=eorum) quod sperant non accipiunt. —Quid sperant? —Libros suos (=eorum) accipĕre sperant. —Nonne pueri a magistro accipiunt quod eis promittit? —Pueri præmium assiduitatis suæ accipiunt. —Quid facit medicus? —Ille facit quod tu facis. —Quid facit domi suæ? —Legit. —Quid legit? —Patris tui librum legit. —Quid facit puer? —Discit. —Quid discit. —Legere discit. —N..m scribere discit? —Scribere non discit. —Nonne fratres tui scribere discunt? —Legere et scribere discunt.

78.

Quid homo a te eripit? —Pennas a me eripit. —Quis libros a te eripit? —Nemo eos a me eripit. —Quid a puero eripiunt? —Pennas ab eo eripiunt. —Quō tempore lectionem discit? —Vespere lectionem disco. —Emisne unum equum? —Duos bonos equos emo. —Num libros tuos rumpit puer? —Eos non rumpit. —Quid frater tuus facit? —Discit. —Quid discit? —A patre ejus lectionem discit. —Quis aquam haurit? —Famulus aquam e puteo haurit. —Nonne panem haurit? —Multum panis haurit. —Hauritne amplius panis quam vini? —Minus unius quam alterius haurit. —Petisne ab amico minus libros quam pennas? —Ab eo amplius harum quam illorum peto. —Quid petit a te? —Libros a me petit. —Nonne frater tuus lectionem audit? —Lectionem audit a magistro. —Nonne intellegit quod magister dicit? —Id quod dicit intelligit. —Quis intelligit quod tu dicis? —Omnes præter te intelligunt quod ego dico.

79.

Quis vestrum a me pennam petit? —Nullus nostrum a te pennam petit. —Quid petit a me amicus tuus? —Multos libros petit a te. —Non libros legis quos ego lego? —Non lego quos tu legis, sed quos frater meus legit. —Num libros legere optas quos ego accipio? —Eos legere non opto, sed lego quos amicus meus legit. —Nonne Deum agnoscimus? —Deum agnoscimus ex operibus ejus. —Quid accipis? —A patre meo litteras accipio. —Nonne hortos emit pater tuus? —A Davo pater meus hortos emit. —Numquid ab amico speras? —Ab illo nihil boni spero. —Nonne magnam voluptatem accipis? —Magnam voluptatem ex tuis litteris accipio. —Videsne illum puerum? —Eum non video, sed ex voce agnosco. —Nonne a

Deo tuam mercedem speras? —A Deo, non ab hominibus, meam mercedem spero. —Quis homini divitias dat? —Deus ei divitias et gloriam dat. —Qui solem e mundo tollunt? —Ii solem e mundo tollunt, qui e vitā amicitiam tollunt.

80.

Leccion 34. Numquid discĕre optas? —Nihil discĕre opto. —Quid puer discere optat? —Sermonem latinum discere optat. —Quid mittit ad te pater tuus? —Pecuniam mittit ad me. —Nonne te induis? —Me veste induo. —Num pater tuus sibi vestem induit? —Pater meus sibi vestem non induit. —Nonne græcum sermonem discis? —Eum disco. —Num frater tuus gallicum sermonem discit? —Eum non discit. —Quis latinum sermonem discit? —Hic puer eum discit. —Nonne gallicum sermonem discimus? —Eum discimus. Quid discitis? —Sermonem latinum et græcum discimus. —Docesne aliquem? —Puerum doceo. —Nonne magister discipulos instruit? —Eos in scientiis instruit. —Quis sermonem græcum docet? —Nemo sermonem græcum docet, sed latinum. —Quem librum vides? —Librum gallicum video. —Quos libros legit Davus? —Librum latinum legit. — Legisne aliquem librum? —Librum gallicum lego.

81.

Num hispani sunt hi homines? —Minime; Italici sunt. —Num gallicum sermonem scis? —Non vero, sed latine scribo. —Estne miles frater tuus? —Nihil minus. —Esne dux? —Non; medicus sum. —Esne insanus? —Non sum insanus. —Fraterne intus est? —Non est. —Venitne homo ad me? —Non. —Implesne hoc poculum? —Hoc poculum aquā impleo. —Num vinum eum imples? —Eum implēre non possum. —Quid facit soror tua? —Caput suum floribus ornat. —Quando ejus filiam ornat? —Nocte eam floribus ornat. —Quid facit manė? —Ejus fratrem induit. —Quid in horto facit? —Aves frumento alit. —Nonne ibi flores carpit? —Ibi pulchras flores carpit. —Carpitne poma? —Pro floribus poma carpit. —Num pueri legunt? —Non legunt, sed scribunt.

82.

Quid donat tibi pater? —Mihi librum donat. —Loquerisne mihi? —Loquor tibi. —Num frater tuus loquitur mihi? —Tibi non loquitur. —Tune audis quod ego dico? —Audio. —Visne librum donare alicui? —Nolo. —Quid vis donare mihi? —Tibi equum donare volo (=te equo). —Quis suis inventis alios impertit? —Davus suis inventis alios impertit. —Quis poculum suum implet? —Pater meus eum implet. —Quid implent hi pueri? —Puteum implent lapidibus. —Num donas mihi librum latinum an gallicum? —Nec librum latinum nec gallicum tibi dono. —Num legis græcè? —Græcè non lego sed latiné. —Quem librum legit frater tuus? —Librum latinum legit. —Emisne panem an vinum? —Panem pistore (=a pistore) emo. —Quando eum emis? —Vespere. —Quomodo se defendit taurus? —Taurus se defendit cornibus, equus pedibus. —Quis se fraudat victu? —Avarus se fraudat suo victo. —Quis nominis sui gloriā terrarum orbem implet? —Alexander nominis sui gloriā terrarum orbem implet. —Nonne te afficio dolore? —Maximo dolore me afficis.

83.

Leccion 35. Quid monet te pater tuus? —Adventum suum me monet. —Nonne amicos mones? —Eos moneo. —Docesne pueros? —Eos doceo. —Quid doces? —Grammaticam pueros doceo. —Nonne me celas? —Celo te de hoc homine. —Quis scelus suum celat? —Davus eum celat. —Quid vis rogare me? —Te librum rogare volo. —Quis te pecuniam rogat? —Puer pecuniam rogat me. —Nonne effigiem monstras mihi? —Tibi puellæ effigiem monstro. —Quid monstrat tibi puella? —Effigiem ejus monstrat mihi. —Quis patri suo est gaudium? —Bonus filius patri suo est gaudium. —Estne magno malo hominibus avaritia? —Magno malo est hominibus avaritia. —Nonne pater liberis debet esse exemplo? —Pater liberis bono debet esse exemplo. —Nonne lilium ornamento est horto? —Lilium pulchro ornamento est horto. —Quid est miseris magno solatio? —Spes futuræ vitæ miseris magno est solatio.

84.

Num latinè scis. —Nescio, sed discere cogito. —Sciuntne pueri latinè legere? —Legere sciunt, sed non loqui. —Numquid scis? —Nihil scio. —Quid scit frater tuus? —Legere et scribere scit. —Num scit græcè? —Nescit. —Scitne latinè? —Scit. —Num pueri græce sciunt? —Nesciunt, sediddiscere cogitant. —Quid vendit hic homo? —Equos ejus vendit. —Nonne sermonem græcum studere cogitas? —Sermonem græcum studere cogito. —Quo is? —Ad hortum eo. —Quid nunc facere cogitas? —Egone? ad Davum eo. —Rogasne Deum bonam valetudinem? —Deum rogo bonam valetudinem deinde corporis animi. —Quis te frumentum flagitat? —Davus me frumentum flagitat. —Quid me poscitis? —Pacem te poscimus omnes. —Num me celas sermonem Davi? —Non te celo sermonem Davi. —Num divitias Deum rogas? —Nunquam divitias Deum rogo.

85.

Visne aquam bibĕre? —Vinum bibĕre volo. —Numquid bibis? —Nihil bibo. —Num equus est tibi? —Non. —Quando equum emere cogitas? —Nunc. —Scisne epistolam scribere? —Epistolam scribere scio. —Potestne scribere puer? —Non potest. —Quo ducis me? —Ad hortum duco te. —Quo ducit te pater tuus? —Domum amicorum ejus. —Nonne famulus puerum ducit? —Eum ducit. Quo eum ducit? —Ad scholam. —Quo hæc via ducit? —Hæc via ducit ad virtutem. —Vertisne mihi silentium ignaviæ? —Verto tibi silentium ignaviæ. —Num crimini mihi das meam fidem? —Crimini tibi do tuam fidem. —Quis vitium mihi laudi ducit? —Davus vitium tibi laudi ducit. —Num lumen accendis? —Eum non accendo. —Nonne lumen accendit famulus? —Eum accendit. —Quid accendit puer? —Lucernam ex ara accendit. —Isne sæpe ad hortum? —Ad hortum sigillatim eo. —Veniuntne sæpe ad te pueri? —Sigillatim veniunt. —Tune scribis plus sigillatim quam ego? —Plus sigillatim quam tu scribo.

86.

Leccion 36. Num bene lego? —Non legis bene. —Tune scribis? —Certe, scribo. —Videsne puerum? —Ita video. —Numquid vis? —Etiam. —Mene quæris? —Verum. —Num venit ille? —Minime. —Quo tempore venit? —Cras venit. —Pos-

sumne legere? —Potes. —Rectene legis latine? —Recte latine lego. —Num me accusas? —Non te accuso. —Quem accusas? —Puerum ignaviæ accuso. —Nonne eum absolvis? —Erroris (=de errore) eum absolvo. —Num Davum damnas? —Minime. —Quis eum damnat? —Judex eum carceris damnat. —Quid facit puer? —Nihil facit. —Quid dicit? —Nihil dicit. —Nonne recte vertĕre incipio? —Optime vertere incipis. —Rectene loqui incipio? —Certe. —Quo is? —Ad te eo. —Potesne vertere plus quam ego? —Etiam. —Possumne laborare tantum quantum ille puer? —Tantum quantum ille laborare potes.

87.

Tune magistrum noscis quem ego nosco? —Eum nosco. —Quis pueros arguit? —Magister pueros arguit. —Quis Davum arguit? —Pater ejus ignaviæ arguit. —Ecquid dicis? —Nihil dico. —Estne tibi tantum vini quantum aquæ? —Mihi est plus unius quam alterius. —Accipisne pecuniam a patre tuo? —Accipio. —Quid accipit amicus tuus? —Nihil accipit. —Quid nos accipimus? —Libros nos accipimus. —Quid accipiunt illi pueri? —Bonum exemplum a patre accipiunt. —Quis Davum proditionis absolvit? —Judex Davum proditionis absolvit. —Nonne hunc hominem capĭtis damnant? —Hunc hominem capĭtis damnant. —Quis Davum insimulat audaciæ? —Pater meus Davum insimulat avaritiæ et audaciæ. —Nonne lupus arguit vulpem? —Lupus arguit vulpem furti crimini.

88.

Quando ad amicos scribere cogitas? —Hodie eos scribere cogito. —Nonne sermonem latinum discere incipis? —Etiam, eum discere incipio. —Potesne eum scribere? —Eum scribere possum. —Nonne induis tibi vestem (=te veste)? —Mihi vestem induo. —Quando ad patrem tuum litteras mittit? —Hodie. —Quis hanc epistolam scribit? —Egomet eam scribo. —Quis librum meum accipit? —Egomet librum tuum accipio. —Nihilne boni ab ingrato speras? —Ab ingrato nihil boni spero. —Quanti me æstimas? —Magni te æstimo. —Quis sapientiam parvi æstimat? —Indoctus sapientiam parvi æstimat. —Quid magni æstimas? —Veram virtutem magni æstimo. —Nonne avarus minoris facit doctrinam? —Avarus minoris facit doctrinam quam pecuniam. —A quo consilia petimus? —A sapienti viro. —Cui fortuna est simillima? —Vento. —Quanti virtutem æstimas? —Pluris quam omnia bona externa.

89.

Leccion 37. Num agricola arabat? —Agricola non arabat. —Quid amabitis? —Patriam nostram amabamus. —Quos agros arabatis? Agros nostros arabamus. —Quis patriam amabat? —Davus patriam suam amabat. —Quid laudabas? —Optimam regis pietatem laudabam. —Quis pueros docebat? —Magister pueros docebat. —Quid eos docebat? —Bona exempla eos docebat. —Nonne canis latrabat? —Canis timidus vehementius latrabat quam mordebat. —Nonne veteres multos Deos colebant? —Græci et Romani multos deos colebant. —Nonne Noemus colebat terram? —Noemus colebat terram et vitem serebat. —Quis scribebat? —Puer. —Quid scribebat? —Epistolam. —Ad quem scribebat? —Ad patrem. —Quomodo? —Manu sua epistolam scribebat. —Nonne serv us epistolam aperiebat? —Eam manu sua aperiebat. —Quis portam aperiebat? —Servus portam domino aperiebat.

90.

Quid faciebas dum Romæ vivebas? —Studebam. —Quid studebas? —Historiam studebam. —Nonne sermonem latinum studebas? —Studebam. —Quando studebas? —Nocte dieque studebam. —Num amicum tuum in Roma videbas? —Minime; tunc ægrotus erat. Quis pecuniam ad te mittebat? —Pater meus ad me eam mittebat. —Ad Capitolium ibas, dum ibi eras? —Ibam. —Nonne Romani artes colebant? —Scientias et artes colebant. —Erasne Romæ ubi erat Davus? —Ibi erat dum ille erat. —Num pater tuus Gadibus erat dum ibi eram? —Non erat. —Ubi erat? —Athenis erat. —Quis ambulabat? —Frater meus ambulabat ubi ego studebam. —Quis maximi virtutem æstimabat? —Vir sapiens maximi virtutem æstimabat. —Quid anteponebat? —Gloriam pecuniæ anteponebat. —Num impii Deum donis placabant? —Impii Deum donis non placabant.

91.

Quid faciebas in schola? —Legere et scribere discebam. —Quis ferebat te ad scholam? —Famulus me ferebat. —Num juxta scholam ambulabas? —Ad scholam ibam, sed non ambulabam. —Rectene sciebas lectionem? —Eam recte sciebam. —Cur frater tuus non studebat? —Quia nolebat. —Cui præmium magister dabat? —Eum nemini dabat. —Quid emebat pater tuus? —Nihil emebat. —Quis studiosus in schola erat? —Ducis filius studiosissimus erat. —Quis valde assiduus erat? —Davus valde assiduus erat. —Ubi pisces vivebant? —Pisces in aquā vivebant. —Nonne oculis cernimus? —Certe: oculis cernimus, audimus auribus, sentimus nervis. —Quomodo se defendebat aper? —Aper dentibus se defendebat. —Nonne honestum utili præferre debebamus? —Honestum utili semper præferre debebamus.

92.

Quis tibi libros dabat ubi studebas? —Unus ex amicis fratris tui. —Nonne domum meam ire optabas? —Domum fratris mei ire optabat. —Quid optabat puer? —Bonum equum emere optabat. —Quis vestrum studiosus erat? —Davus valde studiosus erat. —Nonne tibi eras annulus ex auro? —Annulus ex auro erat mihi. —Quid dicebat hic homo? —Plura mihi dicebat. —Nonne tibi veritatem dicebat? —Mihi veritatem dicebat. —Quid te monebat pater tuus? —Id me monebat quod te monebat. —Num tibi dabat quod mihi dabat? —Quod tibi dabat, mihi non dabat. —Num audiebas quod dicebat? —Id non audiebam. —Cur librum meum non legebas? —Eum non legebam quia ægrotus erat.

93.

Leccion 38. Quando librum meum leges? —Cras librum tuum legam. —Quis accipiet mercedem? —Qui facit bonum accipiet mercedem. —Quis vestrum leget veteram historiam? —Nullus nostrum eam leget. —Quid non negliget pater? —Pater filii vocem non negliget. —Nonne tibi pecunia erit? —Verum. —Quis pecuniam tibi dabit. —Pater meus eam mihi dabit. —Ubi pecuniam tibi dabit? —Cras. —Finiesne alacriter? —Alacriter finiam. —Exietne hodie frater tuus? —Exiet. —Tune exies? —Exiam, si ille exit. —Amasne patrem tuum? —Eum amo, et semper amabo

quia valde bonus est. —Nonne magister discipulos amabit? —Eos amabit si boni sunt.—Solvebisne quod debes?—Solvebo.—Amabisne amicum?—Eum amabo si ille me amat.—Nonne pater liberos ejus amabit?—Certe, si sunt studiosi, sin negligentes sunt, eos puniet. —Num pueri lectionem finient?—Eam alacriter finient.

94.

Quando filius tuus ad scholam ibit? —Cras ibit. —Veniesne domum meam? —Veniam. —Quando venies? —Dominicā die veniam. —Legesne librum fratris mei? —Eum legam. —Num hodie mecum venire potest? —Tecum ire hodie non possum, sed cras. —Erisne patri tuo obediens? —Ero. —Quid finies? —Nunc laborem meum finiam. —Quid aperiet Davus? —Davus epistolam manu sua aperiet. —Nonne vos erudietis pueros? —Nos præceptores, erudiemus pueros. —Quando librum meum leges? —Cras librum tuum legam. —Quis vestrum leget historiam? —Nullus nostrum. —Estne justitia necessaria? —Iis qui vendunt, emunt, conducunt, justitia necessaria est. —Videbisne matrem meam? —Matrem tuam videbo. —Quis domum ædificabit?—Pater meus domum ædificabit.—Nonne homines virtutem æstimabunt? —Omnes homines virtutem semper æstimabunt.

95.

Mittesne ad me librum? —Eum ad te mittam. —Quo tempore? —Hoc ipso die. —Solvesne homini quod debes? —Hodie solvam. —Nonne libros ad me mittent? —Certe ad te eos mittent. —Quo tempŏre? —Proximo mense. —Num mihi solvere potert? —Non possum quia pecunia non est mihi. —Nonne hodie patrem tuum videbis? —Videbo. —Ubi erit? —In foro. —Num erunt ibi amici tui? —Minime. —Ubi erunt? —In schola. —Quando litteras scribes? —Hāc nocte. —Num puer lectionem finiet? —Eam non finiet, sed nos eam finiemus. —Cur eam non finiet? —Quia grammatica non est illi. —Quid Deus dicit hominibus? —Deus omnibus hominibis dicit: Non occidetis, non facietis furtum, non mendacium dicetis, non falsum testimonium proferetis adversus proximum vestrum, non concupiscetis res alterius.

96.

Leccion 39. Quis mundum ædificavit? —Duus mundum ædificavit. —Audivistine patris tui vocem? —Patris mei vocem audivi. —Quid pueri audiverant? —Pueri vocem magistri audiverant. —Quem timuisti? —Magnum leonem timui. —Quis mortem non timuit? —Sapiems mortem non timuit. —Quando per urbem ambulaveras? —Heri per urbem ambulaveram. —Quis pueros docuit? —Magister pueros docuit. —Tune factum meum probaveras? —Ego nunquam factum tuum probaveram. —Tunĕ historiam narraveras? —Ego bonam historiam narraveram. —Quis puerum sanaverat? —Medicus pueri morbum sanârat. —Num agricolæ leones timuerunt? —Agricolæ leones non timuerunt. —Quis filium tuum laudaverat? —Davus filium meum laudaverat. —Quis peccaverat? —Homo peccaverat. —Quis cantaverit? —Puella cantaverit. —Quid magni æstimaveras? —Veram virtutem magni æstimaveram.

97.

Quis agros araverat? —Agricola agros araverat. —Nonne leo pueros terruerit? —Leo pueros terruerit. —Quanti regis pietatem æstimavisti? —Magnam regis pietatem parvi æstimavi. —Quis vocem meam audiverant? —Davus vocem tuam audiverant. —Legistine librum? —Poetæ librum legi. —Quis agricola fuerat? —Pater meus agricola fuerat. —Quando epistolam legisti? —Heri epistolam legi. —Quis græcum imperium fundavit? —Alexander græcum imperium fundavit. —Quis potuit rerum cognoscere causas? —Nemo potuit rerum cognoscere causas. —Studuistine lectionem? —Certe; hodie studui. —Fuistine Romæ interdum? —Nunquam ibi fui. —Nonne scis latine legere? —Scio. —Estne adhuc pater tuus in horto? —Adhuc ibi est. —Ubi hodie fuisti? —In scholā fui. —Quid studuisti? —Lectionem meam studui.

98.

Quid vitavisti? —Culpam vitavi, non laudem merui. —Quis suos filios accusavit? —Brutus suos filios proditionis accusavit. —Vocavistine amicum? —Vocavi. —Quoties eum vocâsti? —Sæpe eum vocavi. —Vocavistine hos an illos? —Nec unos nec alios vocavi. —Nonne te vocavit pater? —Certe. —Quid amavistis? —Patriam nostram amavimus. —Quos agros aravistis? —Agros nostros aravimus. —Quis regis pietatem laudavit? —Pater meus magnam regis pietatem laudavit. —Ubi Phœnices habitavērunt? —Gadibus, in Hispania, Phœnices habitaverunt. —Quænam mater liberos suos non docuit? —Bonæ matres liberos suos semper docuerunt. —Quis vobis fabulas narraverat? —Magister nobis fabulas narraverat. —Nonne Deus verba nostra audivit? —Deus omnia verba nostra semper audivit. —Quis bene dormiverit? —Puella bene dormiverit.

99.

Leccion 40. Quis epistolam scripsit? —Frater meus epistolam scripsit. —Nonne epistolam scripsisti? —Manu mea epistolam scripsi. —Num scripserat puer? —Puer non scripserat. —Quis libros tuos carpebat? —Servus libros meos carpebat. —Quis flores carpserat? —Soror mea flores carpserat. —Ubi puer rosas carpsit? —Puer rosas in horto carpsit. —Quos versus sculpserant? —Versus Horatii sculpserant. —Quid scripsisti? —Epistolam patri scripsi. —Quis flores carpsit? —Puellæ flores meos carpserunt. —Nonne soror tua nupsit? —Soror mea Davo nnpsit. —Quis nomina nostra sculpsit? —Nemo nomina vestra sculpsit. —Nonne litteras scripseras? —Litteras manu mea scripseram. —Quis portam clausit? —Servus portam clausit. —Quid divisit Davus? —Davus omnia in tres partes divisit. —Nonne librum misisti? —Librum ad patrem misi.

100.

Ubi epistolam scripsisti? —Epistolam Romæ scripsi. —Ubi luserant pueri? —Pueri in horto luserant. —Quid carpsisti? —Rosas in horto carpsi. —Estne facile flores carpĕre? —Facile est flores carpĕre. —Quis litteras ad regem miserat? —Ego litteras ad regem miserat. —Num glupsisti poma quæ in horto carpsimus? —Minime glupsi. —Quis pecuniam sumpsit a patre? —Hic puer pecuniam sumpsit

á patre et inter pauperes eam distribuit. —Quis Gallias divisit? —Cæsar Gallias in tres partes divisit. —Nonne rex portas urbis clausit? —Rex portas urbis clausit hostibus. —Num utile est tempus amittere? —Nunquam utile est tempus amittere. —Quis leonem pinxit? —Frater meus leonem pinxit. —Nonne equites gladios strinxerunt? —Equites gladios strinxerunt. —Nonne poetæ pulchras finxerunt imagines? —Poetæ pulchras finxerunt imagines. —Quid ramos arboris inflexit? —Onus ramos arboris inflexit. —Nonne servus cibum coxerat? —Servus cibum coxerat.

101.

Quis urbem muro cinxerat? —Rex urbem muro cinxerat. —Quid dixisti? —Nihil dixi. —Nonne Davus pueri culpam texit? —Davus pueri culpam mendacio texit. —Quid pater tuos dixerat? —Pater meus nihil dixerat. —Tune multa dixisti? —Ego multa dixi. —Estne servi cibum coquĕre? —Servi est cibum domino suo coquĕre. —Nonne aranea telam texit? —Aranea telam nexat et texit. —Nonne puer culpas suas simulatione texerat? —Culpas suas simulatione virtutis texerat. —Num faciem tuam pallio texeras? —Faciem meam pallio non texeram. —Quis Romæ vixit? —Pater meus biennium Romæ vixit. —Estne turpe fœdus rumpere? —Valde turpe est fœdus rumpere. —Quis Gallos vicit? —Cæsar Gallos vicit. —Nonne Galli fœdus ruperunt? —Galli fœdus ruperunt. —Quis carceris vincula rupit? —Fur. —Ubi Davus geni suum fregit? —Davus genu suum Romæ fregit. —Fregistine poculum tuum? —Minime; sed puer suum fregerat. —Ubi hodie fuisti? —In schola fui. —Quid fecisti? —Lectionem studui. —Accepistine epistolam? —Accepi. —Legistine librum? —Legi. —Nonne equum emisti? —Eum emi. —Quid heri fecisti? —Nihil heri feci.

102.

Leccion 41. Nonne Deus bestiis motum dedit? —Deus bestiis motum et sensum dedit; hominibus rationem addidit. —Nonne pueri cucurrerant? —Pueri cucurrerant. —Quis cucurrit? —Homo per agros cucurrit. —Nonne lupus oves momorderat? —Lupus oves momorderat. —Quis oves totondit? —Pastor oves suas totondit. —Quis sensit aculeos? —Qui rosam tetigit, sensit aculeos —Nonne rex leges dederat? —Rex populo suo leges dederat. —Quis manus tetendit ad cœlum? —Homo manus tetendit ad cœlum. —Nonne equum tuum vendidisti? —Equum meum vendidi. —Nonne Romani fædera pepigerunt? —Romani fædera cum hostibus pepigerunt. —Quis mendax est? —Qui non facit quod spopondit mendax est. —Quis tibi pecuniam dedit? —Nemo mihi pecuniam dedit. —Nemone mihi crediderit? —Nemo tibi crediderit. —Nonne hic homo stultos fefellit? —Stultos artibus suis fefellit, prudentes non fallet.

103.

Num bene legi? —Non bene legisti. —Nonne scripsisti? —Scripsi. —Vidistine puerum? —Vidi. —Num pater venit? —Non vero. —Ubi venit? —Cras venit. —Quid hodie fecisti? —Ut venit, epistolam scripsi. —Quid fecit pater tuus? —Ut ad amicum scripsi, exit. —Accepistine meas litteras? —Ut eas accepi, legi. —Nonne venerunt? —Ut venerunt, libros mihi dederunt. —Mene cognovisti? —Ut vidi te, cog-

novi te. —Num aquam gelidam bibisti? —Minime, sed vinum bibi. —Nonne laborem patris adjuvi? —Diligentia tua laborem patris valde adjuvit. —Quando remedium morbi reperero? —Cras remedium morbi repereris. —Nihilne adhuc solvisti? —Nihil adhuc solvi. —Vidistine patrem? —Patrem et matrem nondum vidi. —Nonne equum domuisti? —Equum calcāri domui et freno. —Quid jussisti? —Hoc vetui, illud jussi. —Num pauperes in molli cubili cubuerunt? —Multi pauperes nunquam in molli cubili cubuerunt.

104.

Nonne ver maria aperuit navigantibus? —Ver maria aperuit navigantibus. —Quis patriam e manibus hostium eripuit? —Tu patriam e manibus hostium eripuisti. —Ubi cubuimus? —In molli gramine cubuimus. —Nonne fortunæ lætitiam dolore admiscuit? —Sæpe fortunæ lætitiam dolore admiscuit. —Nonne stella nulla cœlo micuit? —Nulla stella tuto cœlo micuit. —Nonne valles resonuerunt? —Colles vallesque pugnatium clamoribus resonuerunt. —Fricuistine corpus? —Corpus meum oleo fricui. —Quid decrevistis? —Decrevimus habitare in provinciā. —Num sprevisti munera á patre tuo. —Munera á patre meo non sprevi. —Num consilia spernis? —Consilia sua non sperno. —Quando quiesces a laboribus tuis? Nunquam quiescam a laboribus meis. —Ubi pueri pascebant oves. —Pueri pascebant oves in saltibus. —Quis flevit de morte filii. —Pater flevit de morte filii. Nonne has arbores sevisti? —Has arbores meā manu sevi.

105.

Leccion 42. Quando pueri domum patris tui venerunt? —Hodie venerunt. —Nonne amici tui venerunt? —Etiam venerunt? —Quando aquam bibisti? —Nunc aquam bibi. —Quid studes? —Sermonem latinum studeo. —Num matri tuæ placuisti? —Non placui —Quis tibi favit? —Amici mihi faverunt. —Favesnĕ miseris. —Eis faveo. —Quos libros legisti? —Libros legi quos mihi dedisti. —Legistine quos tibi amicus dedit? —Legi. —Cui rerum natura paret? —Deo rerum natura paret —Paruistine patri tuo? —Patri meo parui. —Cui apes parent? —Apes reginæ suæ parent. —Placetne mutatio pueris? —Mutatio pueris placet et senibus displicet. —Quid animo parere debet? —Corpus animo parere debet. —Quis inimicis ignoscit? —Christianus inimicis ignoscit. —Nonne judex nocentem damnat? —Judex nocentem damnat, rex ei ignoscit. —Estne insania somniis credere. —Somnis credere est insania.

106.

Ubi meus est liber? —Super mensam est. —Placuistine magistro? —Ei placui. —Scripsistine ad patrem tuum? —Heri ad eum scripsi. —Nonne ad medicum scripsisti? —Nunquam ad eum scripsi. —Scripsistine ad me? —Sæpe ad te scripsi. —Quid tibi scripsit pater? —Nihil mihi scripsi. —Estne librum super mensam? Super mensam est. —Quoties ad te pater scripserat? —Duodecies ad me scripserat. —Vidistine filium meum? —Vidi. —Quo temporĕ eum vidisti? —Hodie. —Ubi eum vidisti? —In foro. —Succuristine pauperi. —Ei succuri. —Nonne huic homini benefecisti? —Ei benefeci. —Quis Deo servit? —Qui legibus obtemperat, Deo servit. —Quis bonis nocet? —Qui malis parcit bonis nocet. —Quis suo thesauro servit? —Avarus suo thesauro servit.

107.

Dedistine librum fratri meo? —Certe, dedi. —Nonne pecuniam ei dedisti? —Dedi. —Quantum pecuniæ ei dedisti? —Multum pecuniæ. —Visne mihi dare panem? —Eum dare tibi volo. Venitne pater tuus? —Venit. —Quo tempore venit? —Hāc nocte. —Quā horā. —Satis mature. —Venitne maturius quam ego? —Maturius quam tu venit. —Nonne frater tuus legere discit? —Discit. —Num vertĕre didicit? —Non didicit. —Novistine quem ego nosco? —Eamdem hominem nosco quem tu novisti. —Invenistine libros? —Libros meos inveni sed tuos non invenio. —Ubi eos invenisti? —Super mensam. —Quis hominibus gratus est? —Qui Deo satisfacit, hominibus gratus est. —Quibus bellum nocet? —Bellum nocet agricolis et placet militibus. —Nonne patriæ vivere debemus? —Patriæ vivere debemus et amicis.

108.

Leccion 43. Promittisne mihi domum venire? —Id tibi promitto. —Quid promisisti? —Nihil promisi. —Num pater tuus librum acceperat? —Eum non acceperat. —Nonne mihi das quod promisisti? —Nihil tibi promisi. —Quid pater tuus mihi promisit. —Equum mihi promisit. —Accepitne amicus multum pecuniæ? —Paululum pecuniæ accepit. —Quot pueri in collegio sunt? —Quinquaginta sunt. —Suntnĕ Hispaniā milites? —Sunt. —Estne in horto multum pomi? —Copia pomorum est. —Quis placet magistro? —Qui studet impense grammaticæ placet magistro. —Quis legibus parere debet? —Omnis civis legibus parere debet. —Quibus mali favent? —Mali malis favent. —Nonne canis domūs est custos? —Canis domūs est custos; latrones allatrat.

109.

Cui librum dedisti? —Puero librum dedit. —Nonne jam legere scis. —Scio? —Rectenĕ legit frater tuus? —Male legit. —Quomodo pueri epistolas scripserunt. —Manu sua epistolas scripserunt.— Nonne latine vertis? —Recte latine verto. —Quomodo hi·pueri verterunt? —Male verterunt. —Nonne magistri lectiones audivērunt? —Eas audivērunt. —Num me voca(vi)sti? —Non vocavi te, sed patrem tuum. —Quotum agit ætatis annum? —Duodecimum. —Quotum agit ætatis annum frater tuus? —Nondum agit sextum ætatis annum. —Estne æqualis tuus? —Æqualis est meus? —Quotum agit ætatis annum pater tuus? —Ætatis suæ annum agit jam quinquagesimum. —Suntne amici nostri juniores quam nos? —Illi sunt majores natū.

110.

Num librum meum legisti? —Adhuc non legi. —Mene intelligis? —Te intelligo. —Nonne puer intellexit nos? —Intellexit. —Intellexistine? —Ex tuis litteris intellexi. —Audisne strepitum? —Audio. —Audivistine venti sonitum? —Murmur fontis audivi. —Quid audis? —Murmur pluviæ audio. —Nonne canis nos allatravit? —Canis allatravit nos. —Num pennam tuam perdidisti? —Eam non perdidi. —Perdidistine librum? —Librum perdidi. —Fuistine in foro? —Minime. —Ubi mansisti? —In urbe mansi. —Nonne pater tuus exivit? —Cum amico suo exivit. —Fuitne Romæ? —Ibi fuit cum fratre meo. —Perdidistine tantum pecuniæ quam-

tum ego? —Plus quam tu perdidi. —Scisne tantum quantum Davus? —Minus quam ille scio. —Quot lectiones legisti? —Proxime decem legi.

111.

Leccion 44. Cur non legis? —Non lego quia liber non est mihi. —Cur huic homini pecuniam dedisti? —Quia amicus est meus. —Cur frater tuus studet? —Studet quia sermonem latinum discere vult. —Cur hunc hominem diligis? —Eum diligo quia bonus est. —Legisne libros quos pater meus tibi dedit? —Lego. —Intellexistine? —Mediocriter intellexi. —Num famulus tuus rediit? —Adhuc non redīvit. —Quā horā frater tuus redit? —Horā secundā redit, sed pater meus horā quartā. —Quandiu fratri tuo abfuisti? —Diutissime abfui. —Num soror tua ab domo abfuit? —Non abfuit ab domo. —Quandiu abfuisti? —Trienium abfui. —Estne ruri? —Sum ruri. —Quis ruri agĕre vitam constituit? —Davus ruri agĕre vitam constituit? —Estne jucundum miseris succurrĕre. —Jucundum est miseris succurrĕre.

112.

Quandiu nobiscum esse cogitas? —Diutissime esse vobiscum cogito. —Quo tempore domum tuam redis? —Statim redĕre cogito. —Quandiu hīc permansisti? —Per mensen. —Quandiu cogitas ibi esse. —Per annum. —Quantum tibi debeo? —Nihil mihi debes. —Quantum amico debes? —Multum ei debeo. —Quo ire debes? —Ad ludum cras ire debeo. —Nonne pater tuus hodie venire debet? —Certe. —Quo tempore famulus venire debet. —Statim venire debet. —Quo tempore filii tui ad agrum ire debent? —Vere ire debent. —Quo tempore redīre debent? —Hieme. —Quis inutilis est homo? —Quis ibi soli vivit, inutilis est homo. —Estne vita felici brevis? —Vita est misero longa, felici brevis. —Nonne cantus alaudæ jucundus est? —Cantus alaudæ agricolis jucundus est. —Nonne plantæ cum solis calore crescunt? —Sine solis calore plantæ crescĕre non possunt.

113.

Quo pater tuus ire debet? —Rus ire debet. —Ubi Davus vitam agit? —Davus rurē vitam agit. —Nonne in urbe vitam agis? —In urbe vitam ago. —Num frater tuus rure vitam agebat? —Minime. —Ubi Davus vitam egit? —In domo fratris sui vitam egit. —Num amicus vivit ubi tu vitam agebas? —Jam non vivit, ubi ego vivebam —Quo ire debes? —Ad agrum ire debeo —Quo tempore arbores florent? —Vere arbores florent, æstate fruges maturescunt—Quo tempore terra quiescit? —Terra quiescit hieme. —Quandiu Romulus regnavit? —Romulus septem et triginta regnavit annos. —Quæ animalia dormiunt hiemem? —Quædam animalia totam dormiunt hiemem.

114.

Leccion 45. Quousque labora(vi)sti? —Quartam horam matutinam usque. —Quousque frater meus tecum fuit? —Noctem usque mecum fuit. —Quousque scripsisti? —Usque nunc scripsi. —Debetne frater meus tecum esse diutissime? —Diem jovis usque mecum esse debet. —Quandiu laborare debemus? —Diem martis us-

que laborare debetis. —Quousque sperare debeo? —Usque ad reditum patris mei sperare debeo. —Fecistine iter? —Iter feci. —Quousque pervenisti? —Ripam fluminis usque perveni. —Quousque puer pervenit? —Hucusque puer pervenit. —Excelluistine alicui? —Pluribus excellui. —Quis Davo (=Davum) antecedit? —Ego Davum antecedo. —Quid tibi nunc displicet? —Quod mihi antea arriserat, nunc vehementer displicet.

115.

Quorsum pervenisti? —Fontem vèrsus perveni. —Quorsum pervenit pater? —Extremum nemoris versus pervenit. —Quo is? —Rus eo. —Quorsum imus? —Urbem versus imus. —Quantum perdidisti? —Cunctam pecuniam perdidi. —Num scis ubi pater meus est? —Nescio. —Nonne librum meum vidisti? —Eum vidi. —Nonne sedisti? —Sedi. —Ubi sedisti? —Juxta patrem meum sedi. —Quis sedit in horto? —Soror mea ibi sedit. —Nonne interdum iter facis? —Iter multoties facio. —Quo, hoc hieme, ire cogitas? —Romam ire cogito. —Nonne amici tui iter facere cogitant. —Hispaniā (=per Hispaniam) iter facere cogitant. —Quo tempore iter facere cogitas? —Cras iter facere cogito. —Fuitne Romæ frater tuus? —Fuit. —Fecistine iter per Hispaniam? —Iter feci.

116.

Quousque hic homo venit? —Usque ad finem itineris venit. —Ubi est domus tua? —Urbe est. —Ubi heri fuisti? —In horto meo fui. —Quandiu ibi fuisti? —Duabus horis (=per duas horas) fui. —Estne mare supra terram? —Mare supra terram est. —Suntne omnia æterna? —Supra lunam sunt omnia æterna. —Fuistine in Italia? —Multoties fui. —Num Romæ pater tuus fuit. —Adhuc non fuit, sed per hanc æstatem ire cogitat. —Quandiu Davus Romæ vixit? —Annos duos Romæ vixit? —Quā iter fecit? —Iter fecit per Italiam. —Quandiu fuit consul? —Usque ad mediam noctem. —Concedesne amico quod te rogat? —Minime. —Quis peccat? —Is peccat, qui non obsistit injuriæ, si potest. —Num rebus meis intervenies? —Nunquam rebus tuis interveniam. —Quis cæteris pictoribus excellit? —Apelles cæteris pictoribus excellit.

117.

Leccion 46. Estne opus tibi aliquid? —Opus est mihi consilio tuo. —Quid emere opus est tibi. —Opus est mihi emere panem. —Nonne aquā opus est tibi? —Opus est mihi aquā. —Quid facere debemus? —Opus est nobis laborare. —Quo ire opus est tibi? —Opus est mihi domum ire. —Quid eges? —Multum pecuniæ egeo. —Nonne eges epistolam scribere? —Egeo. —Estne tibi quod eges? —Jam est mihi quod egeo. —Num cares aliquā re? —Non careo. —Nonne tibi libros restituerunt? —Eos mihi restituerunt. —Quando tibi eos restituerunt? —Hodie. —Num eges plus? —Non plus egeo. —Quid eget sapiens? —Sapiens eget nullā re. —Nonne metallis plumbi Hispania scatet? —Metallis plumbi, ferri, æris, argenti, auri, tota Hispania scatet.

118.

A quo dona accepisti? —Ex patre meo accepi. —Jamne lectionem tuam legisti? —Adhuc eam non legi. —Unde venis? —Ex horto venio. —Unde amicus venit?

—Roma venit. —Unde pater tuus venit? —Ex Italiā. —Unde hic homo redit? —Ex villā redit. —Quanti hoc est? —Viginti sestertiis. —Quanti erat equus tuus? —Equus meus pluris erat quam tuus. —Quanti hic est? —Minoris est. —Estne solatium vacare culpā? —Vacare culpā magnum est sólatium. —Quis divitiis affluebat? —Davus divitiis affluebat. —Quis prudentiā caret? —Adolescens prudentiā caret. —Tune quoque patriā cares? —Careo. —Nonne usus est prosperitate? —Magnā usus est prosperitate et valetudine. —Egetne homo consilio aliorum? —Quivis homo eget consilio et amicitia aliorum; Deus solus nullā re indiget.

119.

Num annulus tuus tanti est quanti mei? —Tanti non est. —Cur tanti quanti mei non est? —Quia tam venustus non est quam tuus. —Quanti hæc catena est? —Maximi est. —Visne hortum tuum vendere? —Eum vendere volo. —Quanti est? —Multum pecuniæ est. —Estne tibi quod egebas? —Id est mihi quod egebam. —Quid tibi defuit? —Mihi pennæ defuerunt. —Quo ire debeo? —Matritum(=ad) ire debes. —Quousque devenire opus est. —Devenire opus est usque ad Barcinonem.— Unde luna suam lucem accipit? —A sole. —Unde Cadmus litteras attŭlit? —Cadmus ex Phœnice in Græciam litteras attŭlit. —Quando veniet pater tuus? —Pater meus hodie ex Italia veniet.

120.

Leccion 47. Nonne puer dormit? —Dormit. —Num dormivit pater? —Non dormivit, sed soror mea longum somnum dormivit. —Quis dormivit plus? —Ego usque ad horam septimam dormivi. —Quandiu frater tuus dormivit? —Usque ad horam decimam dormivit. —Quis dormit? —Ego dormio et cor meum vigilat. —Rectenĕ vivis? —Vitam beatam vivo. —Nonne vitam recte duxisti? —Vitam recte duxi. —Solvistine equum? —Eum solvi. —Nonne homo libros solvit? —Solvit. —Solvisne quod debes? —Id solvo quod debeo. —Rectene tibi solvit amicus? —Mihi bene solvit. —Implentne pueri munus suum? —Pueri munus suum implent. Quomodo verto? —Bene vertis. —Implevistine munus tuum? —Munus meum implevi. —Nonne rosa habet aculeos? —Quo pulchrior est rosa, plures habet aculeos.

121.

Quid a me petis? —Nihil a te peto. —Quid ab homine petis? —Librum ab eo peto. —Ecquid puer a me petit? —Nihil a te petit. —Num sermonem latinum didicisti? —Didici. —Quandiu studuisti? —Per bimestrem studui. —Quota ætas est tibi? —Vix decem annorum est mihi. —Estne domi mater tua? —Minime: exivit —Quā iter fecit pater tuus? —Per Hispaniam iter fecit. —Nonne ire cogitas illic? —Alacriter ire cogito. —Quousque frater est domi? —Usque ad meridiem. —Edidistine? —Edidi. —Quā horā edis? —Quartā horā edo. —Ubi edis? —Domo patris mei. —Scripsistine post me? —Post te scripsi. —Quo is? —Cum matre mea in templum eo.

122.

Quem quæris? —Hominem quæro quem mihi equum vendidit. —Quærisne aliquem? —Patrem meum quæro. —Quem quæsivit frater tuus? —Unum amicorum

ejus quæsivit. —De quo quæris? —De Davo quæro. — Num super me quærunt? —Super te non quærunt, sed de me quærunt? —Quis futura ex præteritis providet? —Vir prudens futura ex præteritis providet. —Nonne humana contemnis? —Cœlestia semper specto, humana contemno. —Quis Moses fuit? —Vir magnæ auctoritatis fuit Moses. —Nonne Cæsar erat excelsā staturā? —Cæsar erat excelsā statura colore candido, nigris oculis, valetudine prospera. —Nonne pisces pedibus habent? —Pisces pro pedibus pinnas habent. —Quis erat vir excellentis ingenii? —Seneca vir erat excellentis ingenii atque doctrinæ.

123.

Leccion 48. Nonne mel gustaveras? —Id gustaveram. —Placuitne tibi? —Placuit. —Quod vinum gustaveras? —Patris mei vinum gustaveram. —Num vinum tibi placuerat? —Non multo mihi placuerat. —Cur tibi non placuerat? —Quia aquam mihi placuerat plus. —Placetne tibi patrem meum videre? —Mihi placet eum videre. —Cui scribere placuerat? —Fratri meo scribere placuerat. —Vidistine pueros qui student? —Pueros vidi qui student, sed eos qui ludunt non vidi.—Num frater tuus hominem viderat quem pecuniam mihi dedit? —Quem tibi pecuniam dedit non viderat. —Placetne tibi legĕre? —Mihi placet legĕre et scribere. —Quis ingratus est homo? —Ingratus est homo qui non beneficium reddit. —Estne maxima potentia Dei? —Potentia Dei qui creavit mundum est maxima. —Quid homines permovet? —Vita, mors, divitiæ, omnes homines permovent.

124.

Quid tibi placet? —Mihi placet quod (suple *id)* tibi placet. —Nonne lectionem memoriter discis? —Placet mihi lectionem memoriter discere. —Quoties scribes? —Bis duo (=quater) scribo. —Scribisnĕ toties quoties ego? —Sæpe minus quam tu scribo. —Cogitasne dare mihi librum? —Tibi dare librum cogito, si das mihi pennam. —Cogitasne mihi solvere quod mihi debes? —Tibi solvere cogito. —Quid emĕre cogitaveras? —Domum emere cogitaveram, sed pecuniam non est mihi. —Quænam est tempestas? —Tenebricōsum est tempus. —Estne tempus frigidum? —Frigidum est tempus. —Num heri fueras in agro? —Non fueram. —Cur non fueras? —Quia turbida tempestas erat. —Nonne cras ire cogitas? —Cras ire cogito, si dies luculentus est.

125.

Num terra est sicca? —Non est sicca, sed humeda. —Nonne luna lucet nocte (per noctem).—Alienā luce luna lucet. —Lucetne virtus? —Virtus lucet in tenebris. —Super quo loquuntur hi homines? —De pulchritudine solis loquuntur. —De quo loquitur pater tuus? —De justitiā Dei loquitur. —Super quo loquitur magister? —De rebus mirificis cœli loquitur. —De quo loquutus es? —De amico tuo loquutus sum. —Nonne umbra terræ obscurat lunam? —Umbra terræ obscurat interdum lunam. —Nonne equites nostri audaciā excelluerunt? —In illo prœlio equites nostri audaciā et virtute excelluerunt. —Nonne sol omnia illustrat? —Sol illustrat omnia suā luce.

126.

Leccion 49. Nonne exiverit pater tuus? —Fortasse exiverit.—Quis intraverit? —Nescio quis intraverit. —Nonne cras opus nostrum perfecerimus? —Id fortasse perfecerimus. —Num puer lectionem didicerit? —Adhuc eam non didicerit. —Num hodie ambulabimus? —Minime. —Cur? —Quia tota nocte pluit. —Visne domi meæ intrare? —Intrabo et vidēbo matrem tuam. —Visne sedēre? —Volo. —Sedesne in mensa? —Sedeo in sella. —Ubi est famulus? —In porta sederit. —Nihilne a te alienum putas?—Homo sum et nihil a me alienum puto. —Nonne filium habes? —Filium unicum habeo: quid dixi! imo habui. —Numquid de filio meo audivisti? —Audivi. —Ubinam est? —Apud me. —Meus filius venit? —Sic est. —Nonne eum videre possum? —Potest. —Satis jam, pater durus fui.

127.

Quo tempore ad Galliam ibis? —Proximo mense. —Implevistine hoc poculum? —Eum implevi. —Quo eum implevisti. —Vino implevi. —Jamne pater tuus pervenit? —Pervenit: sed adhuc non vidi. —Visne hunc librum ferre? —Eum ferre volo. —Nonne homo ad puteum descendit? —Descendit. —Quis ad domum tuam ascendit? —Nemo. —Ascenditne puer? —Ascendit, sed jam descendit. —Num pecus ex monte descendit? —Adhuc non descendit. —Nonne equi currunt? —Equi currunt per silvas et agros. —Nonne cervus descendit? —Cervus descendit in vallem. —Quis frigus non sentiet? —Agricola frigus non sentiet. —Quousque naves pervenerunt? —Ad primam horam diei naves usque ad introïtum magni portūs pervenerunt. —Laudavistine hunc hominem an culpavisti? —Neque laudavi neque culpavi.

128.

Nonne pluvia e nubibus decidit? —Pluvia e nubibus in terram decidit. —Debemusne irasci vitiis?—Debemus irasci vitiis, non hominibus. —Ubi ranæ habitant?—Ranæ habitant in paludibus. —Ubi talpa habitat? —Talpa sub terrā habitat. —Estne propium hominis ratio? —Ratio est propium hominis. —Num sapiens potentium iras provocabit? —Sapiens nunquam potentium iras provocavit. —Nonne omnia initium habent? —Omnia initium habent, omnia pereunt, sola anima inmortalis est. —Num improbi tranquille dormire possunt? —Minime vero. —Quotā horā scholam petis? —Nonā. —Quotā horā templum petis? —Decimā. —Quot annos Romulus regnavit? —Septem et triginta annos.

129.

Leccion 50. Optasne discĕre? —Recte stude. —Optasne divitias? —Labora. —Optasne esse felix? —Virtutem cole, a vitiis discedite. —Quando discedis? —Statim discedo. —Nonvis nunc discedere? —Non discedo. —Visne scire? —Historiam lege. —Nonne studeo? —Stude. —Visne pennam? —Da mihi eam. —Nonne scribo? —Scribe. —Quid facio? —Fac quod tuum est facĕre: librum quære, stude.—Quando amici tui discedunt? —Mense proximo. —Nonne sum bonus? —Si vis esse bonus, Deum cole, parentes ama, rem tuam custodi. —Nonne multa discere vis? —Volo. —Discĕ bene linguam latinam et multa alias disces fa-

cilius. —Num portas claudo? —Portas ne claude. —Quid audire debeo? —Audi consilia sapientium. —Nimium ne crede colori. Cælestia semper spectato, humana contemnito, nosce te ipsum.

130.

Quid facĕre debeo? —Fac quod tuum est facĕre. —Num pueros laudamus? Pueros ne laudatote nimium. —Quid pueri facĕre debent? —Bonos libros legunto. —Nonne sum beatus? —Si vis beatus esse, impera libidine. —Quid tibi reddo? —Redde mihi libros meos. —Nonne memoriam exercĕre debemus? —Memoriam exercetote, et addiscitote quotidie aliquid. —Nunc dic tu: quæ res agitat te? —Nescio. —Nonne parentes amare debemus? —Parentes cole atque eorum voluntati pare. —Quid laudare debeo? —Lauda quod est dignum laude. —Quid Cicero dicebat? —Cicero dicebat: suspice in cœlum et Deum senties. —Quid optas? —Da mihi librum. —Num facio quod tu facis? —Fac quod tibi suadeo, non quod ipse facio. —Dic mihi: quando pater tuus venit? —Hodie venit.

131.

Cur homines non laborant? —Quia ægroti sunt. —Cur pater filium ejus punivit? —Eum punivit quia inobsequens est. —Num pater tuus te punivit? —Me non punivit quia do operam litteris. —Quis hunc hominem interfecit? —Latro eum interfecit. —Quis Imperatorem interfecit? —Miles per insidias eum interfecit.—Quid ita hunc Senatorem inter fecerunt. —Quia adversus rempublicam conjurabat. —Quot columbas necavisti? —Uno ictū duas necavit. —Quot sunt tibi columbæ? —Sunt mihi columbæ sex. —Ubi canem meum est? —Pone te est. —Nonne ad hortum eo? —I, sed alacriter rede. —Quid ita curris? —Quia jam advesperascit curro. —Quis pone nos currit? —Quidam homo pone nos currit. —Nonne patriam defendĕre debeo? —Ubi pericula imminent, armis defendito.

132.

Leccion 51. Num verba ejus audivisti? —Verba ejus non audivi. —Num verba audivisti de hoc homine? —Verba de eo non audivi. —Quandiu est quod pater tuus venit? —Diu est quum venit. —Quandiu est quum hīc manes? —Annus est. —Quandiu est quum frater tuus Romæ manet? —Vix est viginti dierum. —Quandiu est quod lectionem perfecisti? —Hora est. —Quandiu est quod libros emisti? —Diu est quod eos emi. —Quandiu est quod frater tuus discessit? —Annus est. —Quandiu est quod latine discis? —Duo mensis est quod dico. —Scisne jam latine loqui? —Nondum, quia latine recte loqui arduum est. —Quandiu est quum latine discis? —Triennium est quum disco. —Estne tibi bonum atram entum? —Cur id rogas? —Ut mihi des aliquantulum de superfluo. —Dic: quid est scholastĭcus sine calămo et atramento? —Quod miles sine clypeo et gladio.

133.

Ubi fratrem meum vidisti? —In templo. —Invenistine equos? —Inveni. —Ubi eos invenisti? —In monte. —Quā dux transivit? —Per Matritum transivit. —Quā transivisti? —Per Bæticam (=Bætica) transivi. —Quomodo tempus impendis?

—Tempus studiis impendo. —Ubi pater tuus tempus impendit? —Rure tempus impendit. —Ubi heri edisti? —In domo patris mei edi. —Nonne bene tempus impendisti? —Tempus honeste impendi. —Quomodo puer pecuniam impendit? —Honestis rebus pecuniam impendit. —Quamdiu est quod me expectas? —Diu est quod te expecto. —Quid quæris? —Amisi librum. —Quem? —Grammaticam. —In scholane? —In schola. —Quo tempore? —Hoc ipso die. —Quæsivistine apud vicinos? —Etiam. —Estne turpe peccare? —Peccare humanum est, sed tu ne pecca, quia turpe est peccare.

134.

Leccion 52. Cur ille homo fugit? —Fugit ut eum non videant. —A quō fugis? —A cane fugio, ut non me mordeat. —Dicesne ut famulus veniat? —Dicam ut cras veniat. —Dic ne veniat. —Quis pueros docet? —Dăvus docet pueros, ut sapĕre discant. —Quid agit homo? —Hoc agit ut se conservet. —Quid agis? —Hoc ago ut bene dormiam. —Num homines edunt ut vivant? —Non edunt ut vivant, sed vivunt ut edant. —Venietne hodie Davus? —Veniet, ut pistolam suā manu scribat. —Num portam claudo? —Portam ne claudas. —Quid cupis? —Cupio ut parentes ames. —Quid magister cupit? —Cupit ut parentibus tuis semper pareas. —Num credēmus quidquid audiamos? —Ne credamus quidquid audiamus; ne dicamus quidquid credamus. —Quis tacēre debet? —Qui dedit beneficium taceat, narret qui accepit.

135.

Quod arcanum amicus tuus tibi confidit? —Tibi dicere non possum, quod mihi secreto confidit. —Quid cupis? —Cupio ut deponas apud me arcanum. —Quid tibi accidit? —Mihi malum accidit. —Nonne ad domum tuam cras eo? —Veni antequam e lecto surgam. —Nonne scribere cogitas? —Scribere cogito antequam pater meus veniat. —Quis ingenium suum noscere debet? —Quisque suum noscat ingenium. —Num vivimus ut edamus? —Edimus ut vivamus. —Nonne omnes patriam amamus? —Certe: amemus patriam, pareamus magistratibus, consulamus bonis, nutriamus pauperes. —Nonne veteres linguas discimus? —Veteres linguas discimus, ut judicium exerceamus, mentesque excolamus.

136.

Quid nos oras? —Vos oro ut attente verba mea audiatis. —Quid optas? —Opto ut puellæ legere discant. —Nonne speras ut pater tuus veniat? —Spero ut pater meus hodie veniat. —Num reprehendo errores aliorum? —Ne reprehendas errores aliorum, emenda potius tuos. —Nonne quisque conscientiam castam servare debet? —Conscientiam quisque suam castam servet. —Quid me oras? —Te oro ut me audias benevole, ne me interpelles. —Quid mihi suades? —Suadeo tibi ut miseris succurras. —Quid magister mihi suadet? —Tibi suadet ne miseris irrideas; forsan non semper eris felix. —Nonne Deus imperat mari ut defervescat? —Deus imperat mari ut desfervescat, et mare defervescit. —Quid magister vult? —Magister jure vult ut discipuli attente audiant.

137.

Leccion 53. Ubi melius tempus impenderes? —Rure eum melius impenderem. —Ubi nunc tempus impendis? —Hodie tempus in villā impendo, sed melius id juxta matrem meam impenderem. —Quid emeres si tibi pecunia esset? —Librum emerem. —Quis accedit? —Homo accedit. —Nonne ad ignem accedis? —Apropinquarem si esset mihi frigus. —Quis prope ignem sedet? —Homo. —Quid cecidit? —Folii arboris ceciderunt. —Optasne ut pater tuus veniat? —Optarem ut alacriter veniret. —Nonne crebro venires si prope urbem maneres? —Si prope urbem manerem, omnibus diebus venirem. —Nonne vos oves duceretis? —Nos oves duceremus. —Venistine ut me viderem? —Veni ut te viderem. —Nonne edebatis? —Edebamus ut vitam conservaremus. —Nonne hunc librum legimus? —Utinam omnes hunc librum legeretis et præcepta ejus animis imprimeretis!

138.

Nonne intelligeres quod tibi dicerem? —Intelligerem. —Frater tuus celeriter scribit? —Celeriter scribit atque legit. —Nonne lectionem sensim discis? —Eam celeriter disco. —Nonne lectiones discis tamceleriter quam ego? —Eas disco plus sensim quam tu. —Legistine libros quos emisti? —Eos legissem si latine discerem. —Emistine pennas? —Tot emi ut amplius emere non possum. —Visne epistolam scribere? —Adeo scripsi ut fessus sum. —Quando mihi librum dabis? —Nunc tibi darem si mihi esset. —Quis oves duceret? —Pastores oves ducerent. —Nonne edebas? —Edebam ut vitam conservarem. —Venerasne ut urbis portas clauderes? —Veneram ut urbis portas clauderem. —Quis de moribus nostris riderat? —Si viveret Cicero, multum de moribus nostris rideret.

139.

Quid ante senectutem curavisti? —Ante senectutem curavi ut bene viverem. —Venistine? —Veni ut Hispaniæ reginam viderem. —Nihilne petĕre possum? —Noli petĕre quod ipse negares; noli negare quod ipse peteres. —Nonne necesse est ut omnes laborent? —Necesse est ut quisque laboret. —Quid dux imperârat? Imperârat suis militibus ut victis parcĕrent. —Quid cupiebas? —Cupiebam ut factum meum probares. —Nonne editis? —Edimus, ut vivamus, hoc est, ut vitam conservemus: at vos vivitis, ut edatis et bibatis. —Nonne hunc librum nobis dares? —Hunc librum vobis non darem, nisi scirem, quantum ex eo fructum pueri perciperent. —Nonne omnes mundi pulchritudinem agnoscunt? —Utinam omnes mundi pulchritudinem et ordinem agnoscerent!

140.

Leccion 54. Nonne ad me libros misisti? —Quum legerim, eos ad te mittam. —Mitte eos ad me, etiamsi non legeris. —Ubi liber meus est? —Supra mensam. —Num est supra sellam? —Minime. —Transivistine prope domum meam? —Longe a domo tua transivi. —Quis prope te transivit? —Homo quem non nosco. —Nonne hic puer multo dedit operam litteris? —Satis dedit operam litteris. —Num dixisti fratri ut descenderet? —Non. —Cur ei non dixisti? —Etiamsi ei dicerem non descenderet. —Quis somno se dedit? —Famulus somno se dedit.

—Num fratrem tuum e somno excitas. —Non excito eum e somno. —Nonne mors omnes homines æquabit? —Mors æquabit quos pecunia separaverit. —Nonne deliberare debeo priusquam aliquid promittam? —Priusquam aliquid promittas, delibera, et, postquam promiseris, facito.

141.

Quā horā te induis? —Me induo septimā horā. —Quā horā nudas te? —Nudo me ut ceno. —Quā horā surgis. —Surgo ubi exito me e somno. —Cur tam in tempore surgis? —Fratres mei adeo crepita(ve)runt ut excitaverunt me e somno. —Quomodo puer se gerit? —Bene se gerit. —Quomodo tecum frater meus se gessit? —Recte se gessit, quia recte se omnibus gerit. —Quandiu est quod excita(vi)sti e somno? —Hora est quod exitavi e somno? —Quandiu est quod surrexisti? —Hora est quod surrexi. —Nonne tibi epistolam longiorem scripsi? —Si mihi epistolam longiorem scripsisses, animum voluptate majore affecisses. —Quis Davum in certamine superavisset? —Nemo eum in certamine superavisset. —Nonne id fecissent si diutius vixissent? —Si diutius vixissent, id fecissent.

142.

Quid emisses, si pecuniam habuisses? —Domum emissen. —Nonne ad agrum ivisses cum fratre meo? —Ivissem, si potuissem. —Nonne hodie epistolam meam accipere expectabas? —Eam accipere expectabam, eamque accepissem, si tu scripsisses. —Visne per meum, librum tuum permutare? —Volo. —Num equum tuum per meum permutavisses? —Eum non permutavissem. —Mutavistine vultum ? —Vultum mutavi. —Quid sapientis est? —Sapientis est mutare consilium. - Nondum migravisti? —Jam migravissem si domum invenissem. —Num rebus meis intervenis? —Rebus tuis non intervenio, sed meis. —Quid nobis narravis? —Narrabo vobis quid audiverim. —Quomodo odia multorum vitavissem? —Si libidines domuisses, odia multorum vitavisses. —Quid vobis narrabo? —Narrabis nobis quid videris. Nonne mihi pecuniam dedisses? —Nisi tu me rogasses ut totam tibi darem pecuniam, partem ejus dedissem alii.

143.

Leccion 55. Nonne Davus fundum tibi dedisset? —Si diutius vixisset fundum mihi dedisset. —Nonne periculum vitâssem, si expectavissem? —Si quintum diem expectavisses, periculum vitâsses. —Num fratrem tuum agnovisses? —Nunquam eum agnovissem. —Nonne te agnovit? —Statim me agnovit. —Quandiu est eum non vides? —Annus est. —Nonne hunc hominem agnovis? —Tamdiu est quod eum non video, ut non agnovissem. —Jamne exivit hic juvenis? —Adhuc non exivit. —Fraterne tuus exivit? —Jam exivisset, sed ægrotus est. —Quid ita humi jaces? —Quia scamnum non inveni. —Quis hic jacet? —Soror mea hic jacet. —Num virtus pecuniā emitur? —Virtus pecuniā non emitur. —Nonne jus humanum auro emitur? —Jus humanum nonnunquam auro emitur. —Quanti Josephus venditus est. —Viginti nummis argentis venditus est.

144

Num dubitas quod tibi dico? —Id non dubito. —Dubitasne quod hic homo dixit? —Dubito, quia sæpe veritatem non dixit. —Emistine equum? —Emi. —Quanti emisti? —Duobus mille nummis argentis emi. —Quanti hanc mensam emisti? —Viginti nummis argentis. —Quid ita puerum magister pœnā affēcit? —Eum pœnā affēcit quia librum rupit. —Quid hodie fecisti? —Horā septimā surrexi, veste mihi indui, operam litteris dedi per horam, ludumque ivit. —Ubi nunc vitam ducis? —Gadibus vitam duco. Fuistine diu moratus Matriti? —Viginti dierum moratus fui. —Quandiu Barcinone moratus fuisti? —Mensis (*suple* spatium). —Visne fratri meo loqui? —Opto ei loqui, sed de me jocatur. —Cur de te jocatur? —De me jocatur quia maledico. —Num maledixisti mihi? —Non tibi maledixi.

145.

Quomodo vales? —Recte valeo. —Valetne? —Corpus valet, sed crumena ægrotat. —Rectene vales? —Valeo. —Si vales, gaudeo ego quoque valeo. —Ut vales? —Melius mihi est. —Venistine salvum? —Salvum veni. —Si salvum venisti, bene est. —Quandiu est quod amicum non vides? —Quatriduum est. —Valetne? —Recte valet. —Salve, mi frater. —Et tu frater. —O pater, pater mi, salve. —Salve, mi fili, salve. —Salve, mi amice: valesne?, valuistine? —Valeo et valui rectius. —Vale. —Et tu. —Da operam ut valeas, hoc mihi gratius facĕre nihil potes. —Vale. —Et tu, frater. —Cura si me amas ut valeas. —Vale, mi optime frater. —Valetudinem tuam cura diligenter. —Salutem dic Davo meo nomine. —Quis salutat me? —Davus te salutat. —Quis mihi salutem dicit? —Davus tibi salutem plurimam dicit.

VERBOS PASIVOS.

146.

Leccion 56. Nonne amor? —Amaris. —A quo amor? —Amaris á patre tuo. —Nonne ratio hominem vincit? —Homo ratione vincitur. —Num miles forti terretur? —Miles forti non terretur. —Num hostes terrent milites? —Milites non terrentur ab hostibus. —Quomodo annus dividitur? —Annus dividitur in ver, et æstatem et autumnum et hiemem. —Nonne nos laudamur? —Vos laudamini, sed pueri pigri punientur. —Quid tempus lenit? —Dolor lenitur tempore. —Quis laudatur a patre? —Filius bonus laudatur, improbus vituperatur. —Num ego ab aliis impellor? —Tu non ab aliis impellĕris, sed tua te impellit libido. —Num cervi in Africa inveniuntur? —In Africa nec apri, nec ursi, nec cervi inveniuntur. —Nonne Deus mundum administrat? —Providentiā Dei mundus administratur.

147.

Quomodo divitiæ augentur? —Divitiæ augentur labore. —Nonne ventus arborem movet? —Arbor movetur vento, homines moventur cupiditatibus. —Nonne terra movetur? —Terra quotannis circum solem movetur. —Quis a pueris docetur? —Nos a pueris docemur, docemini vos a puellis. —Nonne diligor ab ami-

cis? —Ab amicis diligĕris, a civibus coleris, ab hostibus patriæ timēris. —Nonne dolor oblivione lenitur? —Dolor tempore et oblivione lenitur. —Num sæpe in mari thesauri inveniuntur? —Non semper in mari thesauri inveniuntur. —Nonne ager aratur? —Ager aratur et occatur, ut fruges inde meliores proveniant. —Nonne tempora mutantur? —Tempora mutantur et nos mutamur in illis. —Quis facile decipitur? —Is facile decipitur, qui facile credit.

148.

Quomodo dolores leniuntur? —Dolores leniuntur tempore. —Quando frumenta quædam seruntur? —Frumenta quædam mense Septembri aut Octobri seruntur. —Quis a præceptore laudatur? —Discipulus laudatur á præceptore quia est diligens. —Quando portæ urbis clauduntur? —Sub vesperum portæ urbis clauduntur. —Nonne planetæ moventur? —Planetæ circum solem moventur. —Tune magis laudaris quam vituperaris? —Ego magis laudor quam vituperor. —Num leges ab improbis servantur? —Leges ab improbis nunquam servantur. —Nonne aves terrentur? —Aves terrentur sonitu. —Nonne pietas filii a parentibus magni estimatur. —Pietas filii a parentibus magni extimatur.

149.

Leccion 57. Num omnis ager fert fruges? —Non omnis ager, qui seritur, fert fruges. —Quomodo feræ domantur. —Feræ domantur fame atque verberibus. —Quanti lusciniæ candida Romæ venit? —Luscinia candida sex sestertiis Romæ venit. —Quando finitur labor agricolæ? —Finitur labor agricŏlæ mense Novembri aut Decembri. —Nonne parentes liberos amant? —Liberi a parentibus amantur. —Num deformitate corporis fœdatur animus? —Non deformitate corporis fædatur animus, sed pulchritudine animi corpus ornatur. —Estne Deus cujus numen adoramus? —Est Deus cujus numen adoramus, cui paremus et a quo conservamur. —Visne a malis laudari? —Malo vituperari a malis quam laudari. —Ubi commodius vivitur? —Nusquam commodius vivitur. quam domi. —Num potest semper jucunde vivi? —Non potest jucunde vivi, nisi cum virtute vivatur.

150.

Nonne ego exspectabar? —Per totam diem exspectabaris. —Nonne signa conspiciebantur? —Hostium signa conspiciebantur. —Quando color lusciniarum mutabatur? —Color lusciniarum autumno mutabatur. —Nonne populi latini agros colebant? —Agri colebantur a populis latinis. —A quo domus ædificabatur? —Domus a servo ædificabatur. —Num sine causā excusabar? —Non magnā sine causa excusabāris. —Quando amici probantur? —Amici probantur rebus adversis. —Nonne leges ab improbis violabantur? —Semper leges ab improbis violabantur. —Quo tempore mortui cremabantur? —Apud Romanos mortui plerumque cremabantur. —Quis proditionis accusabatur? —Davus proditionis accusabatur.

151.

Nonne stulta consilia negligentur? —Stulta consilia negligentur aut rejicientur. —Num miles terrebitur ab hoste? —Milites fortis non terrebitur ab hos-

te. —A quo leges violabuntur? —Leges ab improbis violabuntur. —Nonne tempora mutabuntur? —Tempora mutabuntur et nos mutabimur in illis. —Egone laudabor? —Tu, discipule, laudābĕrĕ; vos, vituperābimini. —Nonne prata floribus ornabuntur? —Prata et agri pulcherrimis floribus ornabuntur. —Num precibus meis commovēbĕris? —Precibus tuis non commovebor. —Quando hic labor difficillimus finietur? —Cras fiinietur. —A quo impugnābimini? —Ab adversariis impugnābimur. —Nonne oppidum expugnabitur? —Hoc oppidum brevi tempore expugnabitur. —Nonne diligor ab amicis? —In hac bona viā si permanseris, ab amicis diligĕris et a civibus magni æstimābĕris.

152.

Leccion 58. Num animal punis? —Animal non a me sed ab illo puero punitur. —Quis puniebatur? —Puer a magistro puniebatur. —Nonne Davus exulat? —Davus per regem exulat. —Quis exulabit per prætorem? —Quidam homo exulabit per prætorem. —A quo filius tuus vapulabit? —Filius meus vapulabit a me. —Nonne sæpe admonēbor? —Sæpe admonēbĕris, ut iras discas compescĕre. —Nonne a bonis diligēmini? —A bonis omnibus diligemur, si bonis moribus excellemus. —Tune operā mea adjuvāberis? —Ego operā tuā maxime adjuvabor. —A quo docēbor? —A præceptoribus docēberis. —Nonne ab amicis deseremur, si omnia pecuniæ postposuerimus? —Si omnia pecuniæ postposueritis, ab amicis deserēmini.

153.

Quid nobis suades? —Vobis suadeo, ut Deum precētis. —Quis pœna liberābor? —Qui ad obsequium redierit, culpa liberator. —Quem legem Solon sanxerat? —Solon hanc legem sanxerat: Qui in bello occubuerint, publice sepeliuntur. —Quæ lex Romæ erat? —Romæ lex erat his verbis scripta: Nemo in urbe sepelitor neve uritor. —Estne fabulosa hæc narratio? —Hæc narratio adeo est fabulosa ut a nullo credatur. —Nonne ab improbis discedo? —Discedito ab improbis ne pravitate eorum inficiaris. —Num verbis speciosis decipieris? —Non sum tam imprudens ut verbis speciosis decipiar. —Quid mihi suades? —Ab improbis ne corrumpitor, neve flagitiis eorum contaminator: sorte tua esto contentus, ut inter sapientes numereris.

154.

Quid rex imperaverat? —Rex imperaverat ut in custodia tenereris. —Nonne ego ab omnibus laudarer? —Tu, si officium tuum semper præstares, ab omnibus laudarēris. —Nonne ad me cucurrisses? —Nisi pedum doloribus cruciarer ad te cucurrissem. —Nunquamne de inconstanciā fortunæ admoneremur? —Si semper bonis cumularemur unquam de inconstanciā fortunæ admoneremur. —Nunquamne de vicissitudinibus fortunæ cogitamus? —Quam multis malis liberaremini, si mature de vicissitudinibus fortunæ cogitaretis! —Feriam, anne feriar? —Ferīrĕ. —Quid est proprium amicitiæ? —Monēre et monēri, proprium est veræ amicitiæ. —A quo amamur? —A fratribus nostris amamur. —Quando sparguntur semina frugum? —Primo tempore veris sparguntur semina frugum.

155.

Leccion 59. Nonne tibi placet iter facĕre? —Mihi placet iter facĕre. —Rectene Matriti vivitur? —Male vivitur. —Cupisne iter facĕre Hispaniā? —Hispaniā iter facĕre cupio. —Num tibi placet iter pedibus facĕre. —Mihi displicet iter pedibus facĕre.—Num pedibus ire vis? —Pedibus ire nolo, quia fessus sum.—Num ab illis laudatus fui? —Non laudatus fuisti, imo vituperatus. —Quid ita vituperatus fui? —Quia recte non das operam litteris. —Quid facis per noctem? —Postquam edo, laboro. —Quo tempore das operam litteris? —Postquam scribo. —Rectene hīc dormitur? —Male dormitur. —Quid facis ubi scribis? —Ubi scribo exeo, sed paulo post redeo. —A quo omnia constituta sunt? —A Deo omnia facta et constituta sunt. —Cur vituperamur? —Vituperamur quia non æstimamur. —Quid hominem vicit. —Homo victus fuit vi veritatis. —Cur hi pueri laudati fuerunt? —Laudati fuerunt quia diligentes sunt. —Fraterne tuus punitus erit? —Forsitan penitus fuerit quia lectionem non sciebat. —Nonne laudati erimus a parentibus nostris? —Forsitan ab iis laudati fuerimus.

156.

A quo mundus creatus est? —Mundus creatus est a Deo. —Nonne Græci a Romanis superati sunt? —Græci a Romanis bello superati sunt: sed non tam facile superati essent si concordes fuissent. —Unde milites expulsi sunt? —Milites ex silvis expulsi sunt. —A quŏ recte docti essemus? —A magistro recte docti essemus. —Estne mulier creata á Deo? —Mulier creata est, animalia creata sunt a Deo. —Quid metuis? —Metuo nē in hoc negocio falsā spe decepti sitis. —Quid a Deo institutum est? —A Deo institutum est, ut vita hominis non hoc terrestri curriculo terminetur. —Quid ad aures tuas pervenerat? —Pervenerat ad aures meas quantā calamitate afflictus esses. —Nonne mali homines accusantur? —Mali homines accusantur et si convicti sunt, damnantur.

157.

A quo interrogatus fuisti? —Nemo est a quo non sim interrogatus, quomodo e tanto periculo servatus sim. —Quomodo captivi apud Romanos venierunt? —Captivi apud Romanos sub hasta venierunt. —Nonne binæ a Deo hominibus datæ sunt aures? —Binæ a Deo hominibus datæ sunt aures, ora autem singula ut plus audirent quam loquerentur. —A quo leges semper servantur? —A bonis civibus leges semper servantur et semper servatæ sunt. —Nonne a præceptoribus eruditi estis? —A præceptoribus eruditi, a parentibus educati sumus. —Qui suspiciosi evadunt? —Ii suspiciosi evadunt, qui sæpe decepti sunt. —A quo Tyrus obsessa est? —Tyrus ab Alexandro obsessa est. —Quot urbes a Scipione sunt deletæ? —Duæ urbes potentissimæ, Carthago atque Numantia, a Scipione sunt deletæ.

158.

Leccion 60. Num pueros vides quibus flores dedi? —Non video quibus flores dedisti, sed quos magister punivit. —Cui pecuniam dedisti? —Pecuniam dedi homini cujus frater venit. —Num epistolam scripsisti? —Penna non est mihi, quā de causā eam scribere non potui.—Num lectionem studes? —Liber non est mihi,

qua de causā eam studere nom possum. —Num pater tuus exivit? —Ægrotus est quā de causā hodie exire non potuit. —Emistine domum de qua tibi locutus sum? —Pecunia non est mihi quā de causā eam emĕre non potui. —Vidistine hominem ā quo litteras accepisti? —Eum vidi. —Vidistine equum quem emi? —Vidi. —Quis libros emit quos vendidisti? —Homo cujus filius heri vidisti. —Quibus librum dedisti? —Eum hominibus dedi quibus equum vendidisti. —Quem hominen nunc vides? —Video hominem cujus famulus speculum rupit. —Quem invenisti? —Patrem invenit cujus filius amicus est meus.

159.

Cui gratias agis? —Amico meo gratias ago. —Rediistine in gratiam cum patre tuo? —Cum eo in gratiam jam redii. —Estne alius locus hōc pulchrior? —Juxta urbem est. —Quid longitudinis hæc mensa patet? —Sex pedes. —Fines Helvetiorum in longitudinem millia passum ducenta quadraginta patebant. —Quantum abest Neapolis a Vesuvio? —Neapolis a Vesuvio monte sex milliaria abest. —Ubi Atticus sepultus est? —Atticus sepultus est juxta viam Appiam ad quintum lapidem. —Quantum abest campus ab oppido? —Campus abest ab oppido circiter millia pasuum decem. —Nonne Pompeius major fuit Cicerone? —Pompeius biennio major fuit Cicerone. —Ubi Saguntum sita fuit? —Civitas ea sita fuit passus mille ferme a mari.

160.

Num domus tua longe hinc abest. —Non longe abest. —Quantum hic locus ex urbe abest? —Hic locus tantummodo abest quadraginta passuum. —Quæ altitudo est? —Sex pedibus altitudinis est. —Quæ altitudo est mensæ? —Duobus pedibus altitudinis est. —Fraterne tuus major te natū est? —Major me natū est. —Estne longus Hellespontus? —Hellespontus quadraginta stadia longus est. —Nonne navis a Noemo ædificata longe fuit? —Navis a Noemo ædificata trecentos cubitos longa, quinquaginta lata, triginta alta fuit. —Estne Februarius brevior cæteris mensibus? —Februarius biduo aut triduo brevior est cæteris mensibus. —Quis erat major Davus? —Hic puer quatuor annis major erat Davus. —Num major te sum? —Duobus digitis major me non es.

VERBOS DEPONENTES.

161.

Leccion 61. Quis Deum imitatur? —Qui dat beneficia imitatur Deum. —Nonne pueros hortamini? —Pueros semper hortamur ut bonos mores imitentur malos aversentur. —Quæ animalia aversantur diem? —Aversantur diem splendidum nocturna animalia. —Videsne meliora? —Video meliora, proboque, deteriora sequor. —Nonne bonos imitari debeo? —Bonos imitare, infirmos tuere, senes reverere. —Nonne suos quisque debet tueri? —Suos quisque debet tueri. —Quid dux decrevit? —Dux decrevit in prœlio vincĕre aut mori. —Quis suam patriam defendĕre conabatur? —Cato suam patriam amabat, atque eam defendere conabatur. —Quis totam Græciam subjicĕre conatus est? —Philippus, Macedonum rex totam Græciam suo imperio subjicĕre conatus est. —Nonne frater et soror reversi sunt? —Frater et soror qui profecti erant, reversi sunt.

162.

Num medici omnibus morbis mederi possunt? —Medici omnibus morbis mederi non possunt. —Nonne lupus ovibus insidiatur? —Lupus ovibus, canis leporibus insidiantur. —Quis nos non amat? —Qui nobis adulatur, nos non amat. —Canisne domino blanditur?—Canis domino blanditur ac furibus minatur.—Nonne nefas est irasci patriæ? —Nefas est irasci patriæ. —Quid medetur animo? —Medetur animo virtus. —Nonne divitiis multi male utuntur. —Divitiis, beneficiis multi male utuntur.—Quis de miserā vitā potest gloriari? —Nemo potest gloriari. —Nonne boni sempiternā vitā fruentur? —Boni, post mortem, sempiternā vitā fruentur. —Num vita, quā nunc fruimur, sempiterna est? —Non vero.

163.

Nonne armis utamini? —Armis et equis utamur. —Quid pueri discere debent? —Pueri omnibus vitæ officiis fungi discant. —Quis beatus est? —Beatus est, qui omnibus vitæ officiis fungitur. —Num homines optimis rebus abutuntur? —Non semper homines optimis rebus abutuntur. —Nonne pater felicitate suorum liberorum lætatur? —Certe lætatur, et eorum famā gloriatur, eorum honoribus fruitur. —Nonne omnes sunt divites? —Divites sunt omnes, qui cœlo et terrā frui possunt. —Eratne Diogenes felicior quam Xerxes? —Diogenes, qui in dolio habitabat, qui oleribus vescebatur, qui nullis fruebatur voluptatibus, felicior erat quam Xerxes, qui imperio Persarum potiebatur. —Quis universo Persarum imperio potitus est? —Alexander Magnus. —Nonne Roma orbe terrarum potita est? —Roma penè toto orbe terrarum potita est.

164.

Leccion 62. Meministine vivorum? —Vivorum memini, nec mortuorum oblivisci possum. —Quis injuriæ obliviscitur? —Vir bonus injuriæ facile obliviscitur, sed beneficii semper recordatur. —Num hominis est injurias meminisse? —Non est generosi animi injurias meminisse. —Quis novos amicos parat? —Davus novos amicos parat et veterum obliviscitur. —Nonne animus futura prævidet? —Animus meminit præteritorum, præsentia cernit, futura prævidet. —Quid est proprium stultitiæ? —Aliorum vitia cernĕre, oblivisci suorum. —Improbusne homo flagitiorum suorum recordabitur? —Aliquando cum dolore flagitiorum suorum recordabitur. —Nonne memineris? —De omnibus rebus meminero. —Nonne recordāri debeo? —Sæpe recordare, quid Deo quid parentibus debeas.

165.

Nonne Deus nostrī miseretur? —Deus nostrī miseretur, aliorum misereamur. —Miseremur illorum qui in calamitatem decidunt. —Nonne Deus miserebitur mei? —Miserēre pauperum, ut olim Deus misereatur tui. —Nonne canis adulator hero? —Canis adulatur hero; furibus minatur. —Nonne canis vestigia ferarum scrutatur? —Canis vestigia ferarum scrutatur et persequitur. —Nihilne ego obliviscor? —Tu nihil oblivisci soles præter injurias. —Quam vocem sturni imitantur? —Stur-

ni humanam vocem imitantur. —Quid te consolabitur? —Innocentia mea me consolabitur. —Nonne omnes moriemur? —Omnes moriemur alii citius, alii serius. —Num oculi mentiuntur? —Non semper oculi mentiuntur.

166.

Nonne apri sibi medentur? —Apri in morbis sibi medentur hederā. —Nonne boni bonis auxiliabuntur? —Boni bonis semper auxiliabuntur. —Tenĕ sequor? —Sequere me: in bellum proficiscimur. —Sequar, et pro patria pugnabo. —Si ita Deo placuerit pro patriā moriamur: dulce et decorum est pro patriā mori. —Nonne Deus omnia tuetur? —Deus tuetur et moderatur res omnium hominum. —Estne operæ pretium miseros consolāri? —Certe: consolamini miseros; hortamini pavidos: auxiliamini laborantibus! —Num homines fortuna metīmur? —Homines virtute metīmur, non fortuna.

167.

Quis bonos imitabitur? —Bonus bonos imitabitur eorumque vestigia sequætur. —Quibus adversabimur? —Adversabimur illis, qui mala reipublicæ minentur. —Erasne in timore? —In timore eram, ne inimici vobis insidiarentur. Vererisne ne nobis insidientur? —Vereor magnopere ne improbi vobis insidientur.—Nonne pueros hortamini? —Pueros hortamur, ut malos mores fugiant et aversentur. —Quid medetur vulneribus? —Tempus omnibus medetur vulneribus. —Nonne homines amicitiam mentiuntur? —Sæpe homines amicitiam mentiuntur et verbis adulantur. —Quis non inter pessimos numerabitur? —Qui magnos homines æmulatus fuerit, non inter pessimos numerabitur.

DEL SUPINO.

168.

Leccion 63. Quorsum is? —Eo cubitum. —Cur venisti? —Te visum veni. —Estne jucundum visu? —Jucundum est visu atque auditu. —Nonne sum dignus amatu? —Dignus es amatu ab omnibus. —Quid est difficilis quæsitu? —Scientia est difficilis quæsitu. —Nonne gallinæ eunt cubitum? —Gallinæ cum sole eunt cubitum. —Num multi veniunt adjutum amicos? —Multi veniunt salutatum amicos: pauci vero adjutum eos. —Venitne puer? —Puer venit te auditum. —Quo Davus ivit? —Davus venatum ivit. —Nonne pueri venatum iverunt? —Iverunt. —Quis Romam venit petitum pacem? —Legatus venit petitum pacem. —Nonne fugis quidquid est turpe? —Fugio quidquid est turpe dictu atque auditu.

169.

Quod est optimum, facillimum est factu? —Quod facillimum est factu id non semper est optimum. —Quid jucundum est auditu? —Nihil tam jucundum est lectu atque auditu quam sapientibus sententiis ornata oratio. —Qui legatos ad Cæsarem miserunt? —Galli legatos ad Cæsarem miserunt rogatum auxilium. —Num victi mittunt legatos pacem petitum? —Victi, non victores, mittunt legatos pacem petitum. —Nonne venerunt ludos spectatum? —Spectatum ludos venerunt.

—Quis revocatus est? —Hannibal patriam defensum revocatus est. —Nonne nefas est quod inhonestum est factu? —Nefas est dictu quod inhonestum est factu. —Quis filiam nuptum dedit? —Augustus filiam nuptum dedit Marcello. —Vidistine tabulam? —Vidi: tabula est visu digna. —Quis facilis est deceptu? —Homo credulus facilis est deceptu.

170.

Estne gratum temporis per noctem impendere in horto? —Gratum est temporis ibi impendere. —Quando ibitis in horto? —Hodie ibimus. —Num pluit? —Diu est quod non pluit. —Nonne nunc pluit? —Forsitan: ventus flat vehementer: jam tonat; audisne? —Audio, sed procella adhuc longe abest. —Non tam longe abest. —O Deus! ut pluit! —Tune ingredi illam domum ausus es? —Quo nunc ibimus? —Quorsum iter faciemus? —Exiamus! —Ego fessus sum. —Sedebimus in umbra hujus arboris. —Hic mecum potest hanc noctem requiescere, fronde super viridi. —Sunt nobis mitia poma et copia lactis pressi. —Jam procul villarum culmina fumant et umbræ cadunt de montibus altis.

DE LOS PARTICIPIOS.

171.

Leccion 64. Quid est visu jucunda? —Arbor florens jucunda est visu. —Estne difficilis inventu sincerus amicus? —Rarus et inventu difficilis est sincerus et constans amicus. —Quis bonus civis est? —Civis servans semper leges bonus est. —Estne Davus virtutis amans? —Davus virtutis est amans. —Vidistine ægrotum? —Vidi ægrotum cubantem. —Quid audivisti? —Audivi fistulam pastoris ducentis oves. —Estne perniciosa frigida potio? —Sudanti frigida potio perniciosa est. —Nonne medici prosunt? —Medici medentes morbis prosunt generi humano. —Num laboranti tempus est longum? —Laboranti nullum tempus est longum?—Estne gratior potio sitienti?—Esurienti gratior est cibus, potio sitienti. —Quid gallus reperit? —Gallus escam quærens margaritam reperit. —Eritne puer obediens? —Puer jussis vestris obediens erit.

172.

Ubi Davum vidisti? —Davum vidi in bibliotheca sedentem. —Quid est senectus? —Senectus semper est operosa. —Nunquam animus est sine metu? —Male agentis animus nunquam est sine metu. —Nonne leo rugit? —Leo esuriens rugit. —Ubi Davus cecidit? —Davus in pugnā cecidit arma contra patriam ferens. —Credesne facile? —Vera dicentibus facile credam. —Nonne galli diem nuntiant? —Galli diem venientem cantu nuntiant. —Quis de divina providentia dubitabit? —Nemo, cunctam intuens terram, de divinā providentiā dubitabit. —Decerpsistine hæc poma? —Hæc poma sedens decerpsi. —Quis est qui totum diem jaculans, non aliquando collineet? —Nemo est. —Nihilne affirmas? —Nihil affirmo, dubitans plerumque, et mihi ipse diffidens.

173.

Num oculus se videt? —Oculus, se non videns, alia videt.—Num scripta mea flagitare audes? —Scripta, tua, jam diu exspectans, flagitare non audeo. —Ubi ludentes pueros deprehenditis? —In via publica ludentes pueros deprehendimus. —Leo escam quæritans, conspexit equum pascentem in prato, et tentavit illum dolo capĕre.—Salve, inquit, frater! Ego sum medicus: si laboras aliquo morbo, utere operā meā et brevi sanus eris. —Equus videt insidias hostis callidi, et, simulans morbum, ait: —Pes dolet graviter mihi: inspice, quæso, vulnus et medicinam admove.—Leo accedit; at equus impegit calcem medico, eique frontem extrivit. —Sæpe decipitur qui vult decipĕre.

174.

Leccion 65. Suntne leones innoxii? —Leones satiati innoxii sunt. —Estne puer doctus? —Puer doctus est linguam latinam. —Num tempus reparare potest? —Amisum tempus nemo reparare potest.—Quo tempore surrexisti?—Precatus Deum surrexi? —Nonne Davus profectus est? —Amplexus patrem profectus est. —Quo tempore natus est Augustus? —Cicerone consule natus est Augustus. —Num sitientes vivimus? —Sæpe non sitientes bibimus.—Quo tempore natus est Christus? Imperante Augusto natus est Christus. —Quis regno expoliatus est? —Cræsus á Cyro victus, regno expoliatus est. —Nonne truncus perit? —Radice succisā, truncus perit. —Quomodo regnum accepit? —Non petens regnum accepit.

175.

Ubi Dionysius pueros docebat? —Dionysius, Siracūsis expulsus, Corinthi pueros docebat.—Num elephantes nocent? —Elephantes nemini nocent, nisi lacessiti. —Nonne venisses? —Admonitus venissem. —Ubi pueros docebis? —Romā expulsus Carthagine pueros docebo.—Nonne stellæ vobis parvæ videntur? —Stella nobis parvæ videntur, inmenso intervallo a nubes disjunctæ. —Num Davus venit? —Ad cænam vocatus, nondum venit. —Quomodo Troya deleta est? —Troya equi lignei, ope capta incendio deleta est. —Abiitne Davus? —Scripta epistola, abiit. —Nonne Romani duos consules creaverunt? —Tarquinio superbo Romā expulso, pro rege duos consules creaverunt.

176.

Nonne homines libros vituperant? —Multi homines vituperant libros non intellectos.—Nonne discipuli tacēre debent? —Preceptore loquente, taceant discipuli. —Ubi est Davus? —Pecuniā aceptā profectus est. —Cur venit? —A patre tuo admonitus, domum tuam venit. —Nonne felix es? —Mē juvenē felicior eram. —Nonne quiescētis? —Dificillimo hoc labore confecto, quiescemus. —Jamne reviviscis? —Dolore paullo ante cruciatus jam quasi revivisco. —A quo laudaberis? —Ab aliis vituperatus, a te laudabor. —Cuidam adolescenti, unguentis delibutum caput habenti, inquit Diogenes: *Vide ne bonus capitis odor, malum vitæ tuæ ac famæ odorem afferat* —Thales interrogatus, quid esset Deus? —*Quod,* inquit, *caret initio et fine.*

177.

Leccion 66. Nonne tempus leniturum dolores? —Tempus leniturum dolores. —Viniesne ludos spectaturus? —Veniam ludos spectaturus. —Nonne lecturus es? —Lecturus sum aliquid. —Venitne agricola? —Agricola venit sparsurus semina. —Estne futura utilis patriæ militum virtus. —Militum virtus futura est utilis regi et patriæ. —Quis exercitum deducturus fuit? —Imperator exercitum deducturus fuit. —Unde Cicero fugiturus erat? —Cicero fugiturus erat ex Italia. —Quando pater tuus rediturus est? —Nescio quando pater meus in urbem rediturus sit. —Num scis quando soror tua reditura, sit? —Nescio quando soror mea reditura sit. —Quis urbem reliquit? —Catilina urbem reliquit, mox cum pluribus rediturus. —Nonne ad me scriputurus eras? —Ad te scripturus eram.

178.

Nonne Alexander in Asiam contendit? —Alexander in Asiam contendit, regnum Persarum occupaturus. —Laudatne sapiens semper bona? —Sapiens bona semper placitura laudat. —Nonne pii hominis ad felicitatem pervenient? —Pii homines ad felicitatem perpetuo duraturam pervenient. —Suntne hæ divitiæ certæ? —Hæ sunt divitiæ certæ, semper permansuræ. —Nonne Roma futura fuit opulentissima? —Roma futura fuit opulentissima. —Nonne scipio in Africam trajecit? —Scipio in Africam trajecit, Carthaginem deleturus. —Quis hodie venturus est? —Pater meus venturus est. —Quis pecuniam daturus est tibi? —Nemo pecuniam daturus est mihi. —Nonne equum empturus es? —Cras eum empturus sum. —Nonne puer hortulum est culturus? —Puer hortulum suum est culturus.

179.

Num frater tuus hodie venturus est? —Non venturus est hodie, sed crastino die erit venturus. —Qui amicos suos est laudaturus, cautus esto; eodem modo, qui inimicos suos vituperare vult, cautus esse debet. —Et laudantes et vituperantes justi sunto. —Rediitne Cæsar Romam? —Cæsar Romam rediit, copias quam maximas comparaturus. —Abiitne Davus? —Patrem suum consulturus abiit. —Quoniam vita nostra tam brevis est, enitamur ut quam maxime diuturnam nostri memoriam relinquamus. —Iugurtha adversus Romanos quam máximas potuit armavit copias. —Esne amicus reipublicæ? —Tam sum amicus reipublicæ, quam qui maxime.

180.

Leccion 67. Estne veritas laudanda? —Veritas est laudanda, sed mendacium est vituperandum. —Suntne pueri laudandi? —Pueri sunt laudandi: puellæ sunt laudanda. —Nonne diligentia adhibenda est? —Diligentia, in omnibus rebus, adhibenda est. —Num error stultitia est dicenda? —Non omnis error stultitia est dicenda. —Estne amici mei pietas laudanda? —Amici tui pietas laudanda est. —Quomodo beneficia danda sunt? —Tacite beneficia danda sunt. —Nonne virtus colenda est nobis? —Virtus colenda est nobis. —Num rex bellicosus est laudandus? —Non est laudandus, si autem bellum est necessarium, bellum ipsum non est vituperandum. —Nonne serendum est? —Etiam post malam segetem serendum est. —Quid lex jubet? —Lex jubet ea quæ facienda sunt.

181.

Nonne amici mihi sunt eligendi? —Amici tibi sunt eligendi. —Estne discendum? —Etiam seni discendum est. —Quomodo injuriæ tolerandæ sunt nobis? —Injuriæ patienter tolerandæ sunt vobis. —Numquid sine ratione faciendum est? —Nihil sine ratione faciendum est. —Quid nobis vitanda est? —Nobis vitanda est suspicio. —Nonne orandum est? —Orandum est, ut sit mens sana in corpore sano. —Quando tibi moriendum est? —Nemo scit, quando sibi moriendum sit. —Nonne pugnandum est? —Pugnandum est ut vitam conservemus. —Quid maximi æstimanda est? —Vera animi magnitudo maximi æstimanda est. —Nonne Davus Romæ erat manendum? —Romæ totam hiemem erat manendum.

182.

Nonne adulator vituperanda laudat? —Adulator aut laudat vituperanda, aut vituperat laudanda. —Nonne pleraque labore paranda sunt? —In vitā humanā pleraque, labore et studio paranda sunt. —Quæ inimicitiæ magis timendæ sunt? —Occultæ inimicitiæ magis timendæ sunt quam apertæ. —Vir quidam, postquam cibos multo sale et pipere conditos sumpsisset, mediā nocte lecto exsurgens, magnā voce exclamavit: —Ad ignem! ad ignem! —His clamoribus, vicini accurrerunt, ac quærentibus ubinam arderet: —In gulā meā, respondit, in gulā meā! —Apud Pythagoram discipulis per quinque annos tacendum erat.

DE LOS GERUNDIOS.

183.

Leccion 68. Quid est sapientia? —Sapientia est ars bene vivendi. —Quid est cupidus discendi? —Diligens discipulus cupidus est multa discendi. —Nonne apum prudentiam imitari debemus? —In agendo apum prudentiam imitari debemus —Estne homo cupidus videndi? —Homo est cupidus nova semper videndi. —Num venisti ad ludendum? —Ad discendum veni, non ad ludendum. —Suntne omnes homines dicendo idonei? —Multi homines audiendo magis sunt idonei, quam dicendo. —Quomodo hominis mens alitur? —Hominis mens discendo alitur. —Quomodo prospere omnia cedunt? —Vigilando, agendo, bene consulendo, prospere omnia cedunt. —Licurgi leges laboribus erudiunt juventutem venando, currendo, esuriendo, algendo, æstuando.

184.

Quis est tan scribendo impiger quam tu? —Davus est plus scribendo impiger quam ego. —Quid est parsimonia? —Parsimonia est scientia supervacuos sumptus vitandi. —Nonne homines studiosi sunt nova videndi? —Plerique homines studiosi sunt nova videndi audiendique. —Qui sunt veri nostri amici? —Qui nos a peccando avocant, ii sunt veri nostri amici. —Estne inutilis charta emporetica? —Charta emporetica inutilis est scribendo. —Estne longum breve tempus ætatis? —Breve tempus ætatis satis est longum bene beatèque vivendum. —Cui est similis dives avarus? —Dives avarus similis est homini equum possidenti, sed

equitandi ignaro. —Nonne homo natus est ad intelligendum? —Ut equus natus est ad cursum, bos ad arandum, canis ad venandum, sic homo natus est ad intelligendum et ad agendum.

185.

Estne lectio necessaria? —Est lectio necessaria: alit enim ingenium et cogitando inveniendoque animum fatigatum reficit. —Nec scribere tantum, nec tantum legere debemus. Apes debemus imitari, quæ ducunt succum ex floribus ad mel faciendum idoneis. —Lectio certa prodest, varia delectat. —Qui vult pervenire quo destinavit, unam sequatur viam, non per plures vagetur. —Quid hodie in ludo fecisti? —Nihil; magister locutus est. —De quo locutus est? —De Deo. —Quid dixit? —Deus, inquit, cœlum terramque creavit intra sex dies, lucem fecit et eduxit e terra plantas et arbores; solem fecit et lunam et stellas; aves quæ volitant in aëre et pisces qui natant in aquis: fecit omnia animantia, postremò hominem et die septimo quievit. —Debemus colere Deum. —Cultus Dei optimus est, ut veneremur semper eum, mente pura, integra, incorrupta. —Deus habet locum nullum in terra gratiorem animā purā.

186.

Leccion 69. Nonne libri inserviunt? —Libri inserviunt acquirendo eruditionem (=acquirendæ eruditioni.) —Esne cupidus scribendi epistolam? —Cupidus sum scribendæ epistolæ. —Num multi cupidi sunt legendorum librorum? —Multi cupidi sunt emendorum librorum non legendorum. —Ad quem dulcia verba idonea sunt? —Dulcia verba ad placandos animos idonea sunt. —Arripiesne occasionem exercendæ virtutis? —Omnem occasionem exercendæ virtutis arripiam. —Quis peritus fuit civitatis regendæ? —Thimotheus peritus fuit civitatis regendæ. —Estne puer studiosus scribendæ? —Puer scribendarum epistolarum studiosus est. —Nonne nocendum est? —Nocendum est nemini, parcendum est victis. —Quid jucundum est? —Jucundum est dare parentibus causas lætandi. —Quis jure vituperatur? —Jure vituperatur qui tardus est ad referendam gratiam.

187.

Nonne homines in amicis eligendis negligentes sunt? —Permulti in equis parandis magnam adhibent curam et in amicis eligendis negligentes sunt. —Nonne aves ad imitandum humanæ vocis sonum dociles sunt? —Quædam aves ad imitandum humanæ vocis sonum dociles sunt. —Estne studiosus puer? —Ciceronis legendi studiosus est. —Cur credendum est Davo? —Credendum est quia nos nunquam decepit. —Nonne malis nocendum est? —Neque bonis neque malis nocendum est. —Nonne veteres machinis utebantur? —Veteres ad defendendam urbium mœnia machinis utebantur. —Quis est ridiculus? —Ridiculus est qui multis libris emendis doctus videri vult. —Nonne cupiditas gloriæ homines incitat? —Cupiditas gloriæ homines ad difficillimas res suscipiendas incitat.

188.

Nonne prohibenda est ira? —Prohibenda est ira in puniendo. —Quantam utilitatem percipis ex irascendo? —Nullam. —Nonne utendum est consilio amico-

rum? —Etiam in secundissimis rebus utendum est consilio amicorum. —Somnus homini a natura datus est ad pellendam lassitudinem reparandasque corporis vires. —Fenestræ cubiculorum in quibus dormimus interdiu aperiendæ sunt, ut vapores exeant, aër purus intromittatur. —Deus animantes hominem causā fecit; ut equum, vehendi causā; arandi, bovem; venandi et custodiendi, canem. —Judicia puniendorum maleficiorum causā ,reperta sunt. —Imperator cum militibus venerat occupaturus civitatem.

189.

Leccion 70. Nonne terra flores edit? —Quum tempus anni incaluit, terra flores et herbas edit. —Quando pacis artes reviviscunt? —Quum belli tumultus deferbuerunt, pacis artes reviviscumt. —Quis injuste facit? —Qui non propulsat injuriam a suis, quum potest, injuste facit. —Quis lapide ictus interiit? —Pyrrhus, quum Argos oppugnaret, lapide ictus interiit. —Quando præmium accipiam? —Quum animum tuum domueris, præmium accipies. —Nonne omnes consilia ægrotis damus? —Facile omnes, quum valemus, recta consilia ægrotis damus. —Nemone nos vituperabit? —Quum oficia vestra feceritis nemo vos vituperabit. —Nonne dabis operam ut me videas? —Davo operam ut te videam, quum id satis commode facere potero.

190.

Quando Cæsar Romam rediit? —Quum Cæsar Pompejum Italiā expulisset Romam rediit. —Num Gratidianus officio boni viri functus est? —Gratidianus officio boni viri non functus est, quum prætor esset.—Nonne ratio monet amicitias comparare? —Quum vita sine amicis insidiarum plena sit, ratio ipsa monet amicitias comparare. —Nonne lupus agnum rapuit?—Pueri pascebant oves in saltibus, quum lupus ex silvā prorrumpens, terruit gregem et matris ab ubĕre agnum rapuit. —Augustus quum nuntium accepisset de clade Variana, exclamavit: —Quintĭli Vare, redde mihi legiones meas! —Alexander quum piratam comprehensum interrogaret, quo jurè maria infestaret: Eodem, inquit, quo tu orbem terrarum. Sed, quia id ego parvo navigio facio, latro vocor, tu, quia magnā clase, imperator.

191.

Mulier vidua, quæ texendo vitam sustentabat, solebat ancillas ad opus excitare simulac galli cantus auditus erat. —At illæ, quotidiano labore defatigatæ, statuerunt gallum interficĕre. —Quo facto inciderunt in deteriorem conditionem: nam domina, de horā incerta, sæpissime mediā nocte famulas excitabat. —Nonne tibi dicam quid scripserim? —Quum iterum te convenero, dices mihi, quid scripseris aut legeris. —Nonne Pompejus aufūgit Brundusium? —Cæsar quum ex Galliā veniens Rubicōnem trajecisset, Pompejus cum senatu aufūgit Brundusium. —Catilina, quum videret quantā irā et odio Ciceronis oratio animos senatorum implevisset, in summum furorem concitatus reliquit curiam. —Quando movemur misericordiā? —Maximā movemur misericordiā, quum homines rebus necessariis carēre videmus.

192.

Leccion 71. Nonne milites quieti se dederunt? —Quum milites in urbem progressi essent, quieti se dederunt. —Quum Themistocles accussatus fuerit proditionis, damnatur exilio decem annorum. —Quum minus esset probatus parentibus, quod rem familiarem negligebat, a patre exhæredatus est. —De ea re quum scribatur ad Senatum, legati statim cum litteris mittuntur. —Quum milites de hostium adventu edocerentur, continuò summo pugnandi ardore flagraverunt. —Nonne humiles laborant? —Humiles laborant ubi potentes dissident. —Nonne Romani luxuriæ se dederunt? —Romani, postquam orbem terrarum subegerunt, luxuriæ se dederunt. —Mea pericula neglexi, inquiebat Cicero, dum timorem a patriā propulsarem. —Quum Brutus de rebus suis in senatu relaturus sit per portas effugit.

193.

Num Davus ob virtutes eximias, accepit præmium? —Quum laudandus esset ob virtutes eximias, nullum accepit præmium. —Nonne Miltiades milites suos impulit ad dimicandum? —Quum Miltiades donaturus fuisset multis præmis milites suos, eos impulit ad dimicandum. —Cyrus, primus Persarum rex, multa bella gessit et multos populos subegit. Quum Crœsum, Lydiæ regem, vicisset, flammis eum occidere statuit. Quum Crœsus jam in rogo staret, ter Solonis nomen exclamavit. Cyrus, qui aderat, interrogavit, cur hoc faceret. —Crœsus respondit: »Solon, cujus hoc tempore memore sum, homo est sapiens; quum ego felix mihi esse videbar, hic mihi dixit: Nemo ante mortem beatus est. Hoc momento intelligo, quam verum hoc dictum fuerit.» Quum Cyrus hoc audivisset, liberavit Crœsum vinculis, et ab hoc tempore Cyrus et Crœsus amici facti sunt. —Philosophus interrogatus quid esset pretiosissimum respondit: Tempus.

194.

Leccion 72. Credisne Deus mundum creavit? —Credo Deum mundum creavit. —Quid vides? —Video avaros pecuniam maximi æxtimare. —Nonne homines beatos esse cupiunt? —Omnes homines beatos esse cupiunt. —Quid dixisti? —Dixi famem esse condimentum cibi. —Quid Davus dicit? —Dicit se fuisse pauperem. —Nonne venusta est regina? —Video reginam esse venustam. —Estne cæca fortuna? —Certum est, cæcam esse fortunam. —Quid manifestum est? —Manifestum est nautas navem ad nostram ripam dirigĕre. —Manifestum est, Deum hunc mundum creavisse. —Nonne certum est spem tuam te fefelisse? —Certum est spem meam me fefelisse. —Num satis est pulchra esse poemata? —Non satis est pulchra esse poemata, dulcia sunto. —Quĭd apud Ciceronem legitis? —Legimus apud Ciceronem historiam esse lucem veritatis, testem temporum.

195.

Quid Ægyptii dicebant? —Ægyptii solem et lunam Deos esse dicebant. —Quid consul in senatu nuntiavit? —Consul in senatu nuntiavit hostes ad portas esse. —Nonne intellexisti, me esse in valetudine? —Ex litteris tuis intellexi te esse in valetudine. —Quid Davus intelligit? —Intelligit se nihil posse facere sine Dei auxilio. —Nonne scitis Ciceronem doctíssimum fuisse? —Scimus Ciceronem romanorum doctissimum fuisse. —Num sentis animum tuum esse mortalem? —Sentio non posse meum animum esse mortalem. —Quid sapiens fatetur? —Sapiens candide fatetur se multa ignorare. —Quis corrigi non vult? —Corrigi non vult qui se pecasse negat. —Audivimus Socratem æquissimo animo venenum hausisse: credebat enim animas hominum post mortem vivere.

196.

Nihilne de me audivisti? —Scis me jam dudum de te nihil audivisse, nec litteras a te accepisse. —Quid a poetis accepimus? —A poetis accepimus, antiquissimis temporibus, homines in summā innocentiā et morum integritate vitam degisse. —Quid mathematici docent? —Mathematici docent, terram nostram circa solem trecentis sexaginta quinque diebus cursum suum conficĕre. — Sedebat puer flens ad puteum. Fur rogat causam flendi. Puer dicit, rupto fune, incidisse in aquas urnam auri. Homo exuit se, insilit in puteum, quærit. Vaso non invento, conscendit, atque ibi nec puerum nec suam invenit tunicam. —Puer quippe sublata tunica fugerat. —Falluntur interdum, qui fallĕre solent.

197.

Leccion 73. Quid credis? —Credo bonos viros præcaturos esse Deum. —Scisne te moriturum esse? —Scio me aliquando moriturum esse. —Num credis illum cras venturum esse? —Non credo illum cras venturum esse. —Quid auditis? —Audimus te Corinthi aliquandiu habitavisse et nunc Athenas reversurum esse. —Nonne credis virtutem profuturan esse? —Credo virtutem profuturam esse hominibus. —Epaminondas ferrum in corpore retinuit, quoad renuntiatum est vicisse Bœotios. —Quid sciebas? —Sciebam ex litteris tuis, tabellarium posthac non esse venturum. —Certum est patrem filii sui mortem vindicaturum esse.

198.

Vir sapientissimus fuit Solon. Quum interrogatus esset; cur non constituisset suplicium adversus eos qui necabant parentes; respondit, quod nemo id facturum esse. —Darius reginæ sepulchrum aperiri jusserat, quod speraverat se magnam auri copiam ibi inventurum esse. —Plato sic definierat hominem: Homo est animal bipes, absque pennis. Ei definitioni quum discipuli Platonis applauderent, Diogenes gallum gallinaceum plumis nudatum produxit in scholam: —En, inquit, hic est homo Platonis. —Salvus sis, Domine! —Bene tibi sit, Dave: dic mihi quid optes. —O domine! dies est clarissimus, omnia per agros eximia refulgent pulchritudine; ubique avium concentus exaudiuntur; ubique flores halant odores suavissimos.

199.

Quid tibi nuntiat pater? —Pater meus nuntiat mihi, se cras adventurum esse: eum tam cito venturum esse non credebam. —Eum in Italiam iturum esse dixeram: gaudeo quod erravi. —Spero nos vobiscum interfuturos esse spectaculo, et vos redituros esse eādem horā quā nos. —Non credo me iturum esse hodie ad spectaculum: si tamen patrem meum assensurum esse putarem, id libenter eum rogarem. —Notum est omnibus regem hanc per urbem transiturum. —Hic miles narrat historiam quam legisse credo: ille refert vulnus accepisse. —Vir hic asserit bonum ess e quidquid dicit agitque.

200.

Leccion 74. Nonne potest dici magistratum esse loquentem legem? —Vere dici potest magistratum esse loquentem legem. —Facinus est vincīri civem romanum; scelus verberari prope parricidium necāri. —Quid speras? —Spero fore ut vituperationem timeat. —Nenne certum est animantia creata fuisse a Deo? —Certum est animantia creata fuisse a Deo. —Spero hostes a nostris victum iri —Merito dicitur divitias agendas fuisse labore. —Quid censes? —Censeo divitias angeri labore. —Credo hominem creatum fuisse a Deo. —Certum est Davum labores meos maximi æstimaturum esse. —Censeo divitias auctum iri labore. —Qui amat aliquem facit quæ ei grata fore intelligit. —Factum tuum omnibus probatum iri non credo.

201.

Quid putabas? —Putabam futurum fuisse ut tacerent quoniam nil boni habebant quod dicerent. —Putasne cum pensa perfecturum fuisse sua, quum hora spectaculi venerit? —Certum habeo eum omnia facturum fuisse: non credebam eum adhibuisse tantam diligentiam. —Num putas fore ut brevi noster professor advenerit? —Credo eum post unam horam ingressurum fuise.—Quis ex vobis putavit hunc discipulum non puniendum esse á magistro? —Jam pridem loquutus sum a te, recte sermonem latinum ediscendum esse, si constanti animo das operam litteris.

202.

Notum est omnibus hunc hominem bene nummatus fore si voluisset, sed sapienter judicavit beatitudine non gaudebimus per divitias. —A quo putas te nisi á magistro docendum esse? —A quo putas rempublicam agitatam fuisse nisi ab hostibus? —Hic puer videtur mihi sciturum esse melius lectiones, si eas accurate studeret. —Quis sapientior fuit Heraclitus an Democritus? —Alius jocari cunctis vitiis solebat, alius mos erat semper flere. —Quis videtur tibi laudibus dignus, Horatius an Virgilius? —Mos apud me est per noctem studere. —Quem

credebas arbora vatavisse nissi ventum? —Quem existimas egregium fuisse poetam nisi Virgilio? —A quo putabas patriam liberandam fuisse nisi a te?

203.

Leccion 75. Quid Cicero dicebat? —Cicero dicebat non posse jucunde vivi, nisi honeste vivatur. —Num omnes possunt esse Scipiones? —Non omnes possunt esse Scipiones. —Nemo tam doctus est ut doctior esse non possit. —Vos non estis tam docti ut doctiores esse non possitis. —Possumusne mortem effugere? —Mortem effugere nemo potest. —Quid sentis? —Sentio non posse meum ánimum esse mortalem. —Quid prodest? —Prodest ante mediam noctem cubitum ire et mane surgĕre. —Possumus pronuntiare homines malos esse et fuisse et futuros esse. —Num res tales sunt quales videntur? —Res non semper tales sunt quales videntur. —Multi sunt qui malunt videri boni quam esse. —Malo paupertatem cum honestate, quam divitias cum dedecore. —Boni malunt Deo parere quam hominibus.

204.

Achilles, bello Trojano mori maluit, quam domi otiosā vitā senescĕre. —Noli gloríam honestati anteponĕre. —Quis Spartam redire volebat? —Davus Spartam redire volebat. —Noli foris quærere quæ tibi domi parata sunt. —Si tales estis, quales vultis videri, bene est. —Antoninus Pius hanc celebratam Scipionis, sententiam sæpe in ore habebat; malle se unum civem servare, quam mille hostes interficere. —Idem velle, atque idem nolle, ea demum firma amicitia est. —Fundamentum perpetuæ famæ est justitia, sine quā nihil potest esse laudabile. —Ridiculum est quærere quæ habere nón possumus.

205.

Leccion 76. Nonne vobis tulerunt auxilium? —Quarto die nobis tulerunt auxilium. —Num omnes sciunt refferre beneficium? —Non omnes sciunt referre beneficium. —Tunĕ hunc dolorem ferrem? —Hunc ego dolorem æquo animo ferrem. —Quis est tam demens ut suā voluntàte mœreat? —Nemo est tam demens ut sua voluntate mœreat. —Occasione oblatā amicis prosimus. —Injurias ferendo majorem laudem, quam ulciscendo mereberis. —Noli ulcisci injurias quas tibi homines intulerunt. —Quid fers manu? —Pecuniam refero quæ fur e domo nostra abstulerat. —Caritate benevolentiāque ablatā, omnis est e vitā ablata jucunditas. —Quid times? —Timeo Danaos et dona ferentes. —Quid aufert vires? —Morbus aufert vires? —In gratia referenda agros fertiles imitari debemus, qui multo plus afferunt quam acceperunt.

206.

Quando est eundum? —Mane eundum est. —Fiat voluntas Dei. —Simus

diligentes ut docti fiamus. —Nonne hirundines in terras calidiore abeunt? —Constat hirundines ineunte autumno in terras calidiores abire. —Nonne fraterculus tuus cubitum ivit? —Ivit. —Quid cupis? —Cupio ut tu et soror tua redeatis. —Noli, dives factus, eorum oblisci, qui pauperi profuerint. —Quando hirundines redibunt (=rediturae sunt). —Ineunte vere hirundines redibunt, àutumno in terras calidiores abiturae. —Præteribam forte domum tuam, quum magnam hominum frequentiam, ex ea vidi exeuntem. —Hostes queunt tibi divitias, virtutes autem nequibant eripĕre. —Quæ vitari nequeunt (ea) equo animo ferenda sunt.

207.

Tulistine librum? —Eum tuli —Num factum fuit quod tibi dixi? —Nondum factum fuit sed fiet crastino die. —Cur ad ludum puer latus fuit? —Latus fuit ad ludum quia discere opus est illi. —Num pater tuus exivit? —Non exivit. —Nonne ambulare soles? —Quandoque ambulare soleo. —Quorsum tendis? —Ad hortum tendo, sed nunc ad forum eo. —Ullusne homo interivit? —Multi periêre. —Quomodo? —Fame periêrunt. —Transivistine per forum? —Nolui transīre. —Quo nunc is? —Apud patrem meum eo. —Diogenes quum olera ei lavanti Aristipus dixisset: Si Dionysium adulare velles, ista non esses: Imo, inquit, si tu ista esse velles, non adulares Dionysium.

208.

Leccion 77. Scisne quo anno captum sit Saguntum? —Quidam scriptores tradiderunt, Saguntum oppidum captum ab Hannibăle esse octavo mense, postquam cœptum est oppugnari. —Memento te esse hominem. —Hannibal Romanus sic oderat, ut in gratiam cum illis redire nullo modo posset. —Caligula quum probe sciret, quanto odio civibus esset, dicĕre solebat: Oderint, dum metuant. —Domonax interrogatus, quando cœpisset philosophari; »Tum, inquit, cum cognoscere me ipsum cœpi.« —Memento te hominum esse, et omnibus hominibus moriendum esse. —Vulpes, fame coacta, uvam appetebat, ex altā vite dependentem. Quam, quum summis viribus saliens, attingĕre non posset, tandem discedens ait: »Nondum matura est, nolo acerbam sumĕre.«

209.

Quid aiunt amici? —Inquiunt nos non venisse. —Quid ais? —Te esse puer studiosus aio. —Ecquid aiebas? —Aiebam fratrem tuum scribere. —Esne? —Esto; ego non esurio. —Salve, o pater, salve! —Salvebis a meo Cicerone. —Negasne? —Tu ais, ego nego. —Clavim cedo, atque occlude ostium. —Te salvum venisse vehementer gaudeo. —O pater, pater mi, salve! —Salve, gnate mi. —Quid Epicurei aiebant? —Epicurei aiebant summum bonum esse in voluptate. —Cedo aquam manibus, puer, appone hic mensulam. —Deos qnæsumus consilia tua salutaria sint. —Agis, rex Lacædemoniorum, audiens, quosdam horrere

hostium multitudinem, ait: Non percontandum esse, quot sint hostes, sed ubi sint. —Idem interrogatus quot milites haberet? —Quot sufficiunt, inquit, ad fugandos hostes .

210.

Leccion 78. Nonne æstate grandinat? —Æstate grandinat, hieme ningit, per totum annum pluit. —Vidistine Davum?' —Vidi eum miserum et me ejus misertum est. —Num te pœnitet vixisse? —Non me pœnitet vixisse. —Sæpe nos pœ nitet locutos fuisse, nunquam tacuisse. —Quando stultitiæ te pudebit? —Num hieme grandinat? —Hieme ningit non grandinat. —Quem tædet vitæ? —Hominem otiosum tædet vitæ. Quo tempore pecudes domum redeunt? —Ubi ¡vesperascit, pecudes domum redeunt. —Socratem non pudebat fateri se multa ignorare. —Quid senatui nuntiatum est? —Sanguinem pluisse, senatui nuntiatum est. —Me non solum piget stultitiæ mæ, sed etiam pudet.

211.

Quid interest adolescentium? —Adolescentium interest bonos libros legere. —Quid nostra refert? —Refert nostra qui quotidie a Deo beneficia accipimus, ut quotidie ei gratias agamus. —Refert uniuscujusque nostrùm patriam defendere. —Quid sæpe èvenit? —Sæpe evenit ut utilitas cum honestate certet. —Num interest hominum diu vivere? —Interest omnium hominum non diu vivere, sed bene vivere. —Quid ad salutem reipublicæ refert? —Ad salutem reipublicæ refert ut magistratus suo officio fungantur. —Quid vobis accidit? —Accidit novis res mira. —Nemini licet patriæ suæ leges violare. —Expedit pueris litteris operam impense dare. —Quis beatus est? —Beatus est ille cui etiam in senectute contigit, ut sapientiam, assequi possit.

212.

Nonne sapientes olim paupertas delectabat? —Sapientes olim paupertas magis delectabat quam thesauri. —Quid restat tibi? —Ea, quæ pertinent ad veritatem et fidem sunt digna homine justo. —Homines divitiæ magis juvant quam virtutes; virtus tamen nos magis decet quam divitiæ. —Naturæ lex ad omnium hominum felicitatem pertinet. —Lex jubet servare quod ad nos attinet et vetat subripere quod pertinet ad alios. —Nonne pugnatum est? —Pugnatum est acriter ab utrisque. —Num juvenum garrulitas decet? —Modestia juvenum decet, garrulitas dedecet. —Quid vobis imminet? —Magnum periculum nobis imminet. —Nonne Romæ Catilina minatus est? —Catiliua Romæ ferrum et flammam minatus est. —Aiunt homines plus in alieno negotio videre, quam in suo.

213.

Leccion 79. Ubi frequens nebula est? —Circa flumina et lacus frequens nebula est. —Justitia erga Deum, religio dicitur: erga parentes, pietas. —Sunt qui putent fidem non esse servandam adversus hostes. —Nonne cometæ sunt mirabiles? —Cometæ, ob raritatem et speciem, sunt mirabiles. —Nonne apud Ægyptios mortui condiebantur? —Apud Ægyptios mortui condiebantur ac servabantur. —Quanto tempore Deus mundum creavit? —Deus mundum creavit intra sex dies. —Nonne consul Roman veniet? —Intra viginti dies consul Romam veniet. —Nonne papilio circum flores volitat? —Papilio circum flores volitat. —Nonne pisces extra aquam exspirant? —Pisces extra aquam exspirant. —Ubi reges victi ibant? —Ante triumphantis currum ibant reges et duces victi.

214.

Nonne longum est iter per præcepta? —Longum est iter per præcepta, breve per exempla. —Nonne procella imminet? —Procella imminet: ardea paludes deserit, atque supra nubes volat. —Num corpus propter animum factum est? —Corpus propter animum factum est, non animus propter corpus. —Ubi Francia sita est? —Francia cis Alpes sita est; sed Romanis Gallia trans Alpes jacebat. —Nonne ego loquor? —Tu solus infra lunam, ante lucem, per insidias, ob oculos Cæsaris, supra modum loquĕris. —Suntne penes Deum spes hominum? —Penes Deum sunt omnes spes hominum. —Quorsum acus magnetica semper tendit? —Acus magnetica Septentrionem versus semper tendit.

215.

Leccion 80. Nihilne clam Deo agĕre possumus. —Nihil clam Deo agĕre possumus. —Nonne Deus est tecum? —Si Deus est mecum nihil timeo. —Num a me epistolam accepisti? —Nullam abs te epistolam accepi. —Nonne dicis quod de republica sentis? —Dicam ex improviso quod de republica sentio. —Num animus cum corpore moritur? —Animus non cum corpore moritur. —Num vulgus ex veritate multa æstimat? —Vulgus ex veritate pauca, ex opinione multa æstimat. —Nonne Alexander vicit? —Alexander omnia oceano tenus vicit. —Nonne canis pro domino pugnat? —Canis adversus latrones pro domino pugnat. —Maximæ divitiæ præ doctrinā contemnendæ sunt. —Maximum bonum est mens sana in corpore sano. —Nonne Augustus vini parcus erat? —Augustus vini parcissimus erat. Non amplius ter bibebat super cœnam. —Absque notitia Dei q æ potest esse solida felicitas?

216.

Nonne viator sub arborem confugit? —Quum pluit, viator sub arborem confugit. —Num pueri de futuro cogitant? —Pueri de futuro non cogitant, in diem vivunt. —Nonne animus super omnia se effert? —Magnus animus super omnia

humana se effert. —Quo plurimæ aves avolant? —Plurimæ aves sub hiemem in peregrinas terras avolant. —Crescitne vitium? —Vitium in dies crescit. —Quid invidiam in nos concitat? —Amplissima fortuna invidiam in nos concitat. —Quando Romani se in castra receperunt? —Sub occassum solis Romani se in castra receperunt. —Nonne aves se abdunt? —Quum sol occidit aves se subter folia arborum abdunt. —Cuidam Persæ in colloquio dicenti: Solem præ jaculorum multitudine et sagittarum non videbitis; unus e Lacedæmoniis respondit: «In umbra igitur pugnabimus.

217

Leccion 81. Quo te capessis? —Capesso me domum. —Quæ te causa impŭlit ut hīc venires? —Nulla causa me impŭlit. —Ubi est frater meus? —Frater tuus eodem loci est quo reliquisti. —Atticus Athenis habitabat habebatque in Italia possesiones. —Paulus apostolus Romæ, Corinthi, Ephesi, Atenis, aliisque locis compluribus evangelium prædicavit. —Multi solent æstate rus abire, sed ante hiemem rure in urbem redeunt. —Felix qui, in fertili rure, suam vitam agere potest! —In quā urbe vivimus? —Ubi sunt tam superba Carthaginis mœnia? Ubi maritima gloria adeo inclyti portus? —Ubi tot exercitus? —Ubi tantus equitatus? Omnia ista, duobus Scipionibus fortuna partita est.

218.

Quando hoc bellum populus Romanus suscepit? —Noctu hac de re deliberavit pater; tum bene mane in viam nos dedimus. —Quando venies? —Perendie ante meridiem. —Olim calamus adhibebatur scribendo, hodie pennæ anserum. —Quando ad me redibis? —Ad te mox redibo: paulisper exspecta. —Quampridem scholam frequentare desiisti? —Quoties nostra gaudia, nostri doloris principium sunt? —Vituperandus est qui epulando nimium temporis consumit. Multum habet jucunditatis soli cælique mutātio. —Adolescentiæ est minus prudentiæ, senectutis minus fiduciæ. —Quis hodie seminat cras colliget. —Semel privatim a patre, iterum publice á lege coactus. —Arbores magnæ diu crescunt, unā horā extirpantur.

219.

Leccion 82. Nonne admiramini sapientiam Dei? —Merito admiramur sapientiam Dei. —Quis stulte agit? —Qui multa cupide appetit stulte agit. —Quid vult magister? —Magister jure vult ut discipule ipsum atente audiant. —Nonne mavis tacēre quam loqui? —Malo tacēre quam temere loqui. —Nonne omnes remunerabantur? —Omnes qui de patriā bene meriti erant, splendide remunerabantur Romani. —Domum revestor mœstus, animo fere quasi perturbato. —Illene iit passim? —Ille iit passim, ego ordinatim. —Facile adversam fortunam sustinet qui

semper eam exspectat. —Rex prudens non facile victus est. —Cito pede præterit ætas. —Veniet tacito curva senecta pede. —Romani quidem facti sunt celeberrimi, sed etiam duriter vivebant, alacriter ibant ad pugnam et pro patria fortiter cadebaut.

220.

Nonne Romani multa bella felicissime gesserunt? —Romani gesserunt quædam bella fortius quam felicius. —Nonne ego cito ago? —Prudentius quam citius age. —Quomodo canis timidus latrat? Canis timidus vehementius latrat quam mordet. —Quando pater tuus venturus? —Pater meus dicitur celerius opinione venturus. —Nonne Alexander hostes persecutus est? —Alexander hostes prudentius quam avidius persecutus est. —Sic ait, et dicto citius timida æquora placat. —Res male cecidit, non vestrā culpā, sed fortunæ casu. —Cuidam dicenti maximum esse numerum hostium, unus e Lacedæmonium respondit: *Tanto major erit nostra gloria.*

221.

Leccion 83. Nonne poetæ post mortem nobilitari volunt? —Quare nemo sua vitia confitetur? —Nonne scis aquam esse graviorem quam aera? —Possumusne numerāre quoties nostri parentes nobis dederint recta consilia, quibus non paruimus? —Numquid præterita mutare possumus? —Num scimus quo se conferant aves peregrinantes? —Nequidquam liberum te dicis: annon est metus omnis servitus? —Quis non paupertatem extimescit? —Scire velim ubi sit, unde veniat, quo vadat. —Dic mihi quota hora sit. —Omnes tendunt ad gaudium, sed unde stabile consequantur, ignorant. —Quæritur idemne sit pertinatia et perseverantia? —Scimusne quomodo ille qui semper felix fuit, malam fortunam laturus sit? —Disputabant veteres philosophi casusne factus sit mundus.

222.

Interrogas me num ire te jubeam in exsilium. Non jubeo, sed si me consulis, suadeo. —Olim quæstio erat, num terra rotunda esset. —Quæritur cur doctissimi homines de maximis rebus dissentiant. —Mori cupis; disce prius quid sit vivere. —Cogita tecum, an gratiam retuleris, quibus gratiam debes. —Uter est doctior, tune an frater? —Uter miserior est, cæcus an surdus? —Sumusne mortales an inmortales? —Quæritur unusne sit mundus an plures? —Quis scire possit unusne mundus sit an plures? —Isne est quem quæro an non? —Stellarum numerus par an impar sit incertum est. —Majorne luna est an minor quam terra? —Scisne luna, suā luce an alienā splendet? —Nihil refert utrum sit aureum poculum an vitreum. —Romulus a Senatoribus interfectus est, necne? —Hominibus prodesse natura jubet: servi liberinĕ sint, quid refert?

223.

Nonne est mors certa? —Ita est. —Estne pater intus? —Est. —Aperte visne loqui? —Sane quidem. —Auditne Deus omnia verba nostra? —Audit. —Ubi soror tua est? —Apud patrem. —Mene quærit? —Verum. —Hæccine tua domus est? —Ita. —Servus esne an liber? —Servus. —Abiitne solus? —Solus. —Quan-

ti emisti librum? —Viginti minis. —Mihine? —Tibi. —Solusne homo in terrā, ratione præditus est? —Solus. —Quota hora Davus venit? —Secunda hora. —Num forte non invitavisti Clodium? —Invitavi. —Cur ergo non venit? —Quia venturum se negavit. —Cur id non statim dixisti? —Quia de eo non sum a te interrogatus.

224.

Leccion 84. No tentes quod effici non possit. —Num e delectat hic nuntius? —Non me delectat hic nuntius. —Nemo non liberos suos beatos esse cupit. —Nemo non benignus est sui judex. —Iste ne patrem quidem venerabatur. —Sæpe ne utile quidem est scire, quod futurum sit. —Græculus otiosus et loquax, fortasse doctus et eruditus. —Sed ego fortassis vaticinor. —Non nunquam ea quæ prædicta sunt minus eveniunt. —Sunt inter nos nonnulla communia. —Venitne homo ad te? —Non. —Num est equus niger? —Haudquâquam. —Tune olim miles fuisti? —Nequaquam. —Heus! non es domi? —Non sum. —Impudens? non ego audio te loquentem? —Imo tu impudentior, nuper ancillæ tuæ credidi te non esse domi, et tu non credis mihi ipsi?

225.

Scelestusne sum? —Nihil minus. —Estne illa tua sententia? —Imo. —Venitne pater? —Minime vero. —Num hæc avis eadem est? —Non est. —Tene delectat hic nuntius? —Non vero. —Prestatne utilitas honestati? —Non. —*Estne* amicitia nostra vobis cara? —Imo. —Potesne scribĕre? —*Nequaquam!* —Quis ego sum saltem si non sum Sosia? —Nescio. —Vidistine uxorem meam? —*Nihil* minus. —Estne frater intus? —Non est. —Num pudet vaninatis? —Minime. —Non irata es? —Non sum irata, —Prandistine? —Minime.

226.

Leccion 85. Si tu et Tullia valetis, ego et Cicero valemus. —Num virtus eripi potest. —Virtus nec eripi nec subripi potest. —Nonne pax jucunda est? —Pax quum jucunda tum salutaris est. —Impedit consilium voluptas, nec habet ullum cum virtute commercium. —Fœdior non exsilio solum, sed etiam morti servitus est. —Quædam terræ aut frigore rigent, aut uruntur calore. —Ut mihi sucurras, etiam atque etiam te rogo. —Viri nobiles vel corrumpere mores civitatis vel corrigere possunt. —Dic mihi quare luna modo rubeat modo palleat.

227.

Regina apum cæteri dissimilis est, tum magnitudine, tum nitore. —Musica et excitat languentes, et languefacit excitantes. —Hæc neque ego neque tu fecimus. —Jus semper quæsitum est æquabile, neque enim aliter jus esset. —Estne pater dives? —Non dives sed bonus est. —Illi igitur duodecim cum canibus venaticis exièrunt. —Magno Atilio ea cunctatio stetit, namque filium intra paucos dies amisit. —Omne vitium turpe est: vitium autem est invidia: ergo invidia turpis est. —Hāc pugnā nihil nobilius; nulla enim unquam tam exigua manus

tantum exercitum devicit. —Videtis nihil esse morti tam simile, quam somnum; atqui dormientium animi maxime declarant divinitatem suam. —Brevis a natura nobis vita data est, at memoria bene reditæ vitæ sempiterna. —Frons, occuli, vultus persæpe mentiuntur, oratio vero sæpissime. —Colenda est justitia propter se, nam aliter justitia non esset.

228.

Leccion 86. Quid ratio vult? —Ratio vult ut æquo animo feramus quæ mutare non possumus. —Nonne formica ad fontem descendit? —Formica sitiens ad fontem descendit ut viveret. —Nonne edimus ut vivamus? —Edimus ut vivamus, hoc est, ut vitam conservemus; at vos vivitis ut edatis et bibatis. —Estne hæc vita brevis? —Hæc vita brevior est quam ut tota hominis vita esse potest. —Quid natura poscit? —Natura poscit ut quieti et somno aliquantum demus. —Hominis corpus celsum et erectum est, ut cœlum intueri possit. —Non erat mos apud Græcos ut mulieres cum viris mensæ accumberet. —Magnopere te hortor ut hos de philosophia libros studiose legas. —Ut desint vires tamen est laudanda voluntas. —Alexandro succesor quærebatur, sed major moles erat, quam ut unus subire eam posset.

229.

Quid mihi suades? —Tibi suadeo ne miseris irrideas. —Cave ne quid temere dicas aut facias. —Cura ne in morbum incidas. —Præcepit militibus ne regem occiderent. —Regulus senatoribus dissuasit ne captivos redimerent. —Gallinæ pennis fovent pullos, ne frigore lædantur. —Quid metuis? —Metuo ne pluat. —Non vereor ne quid timide facias. —Quid me rogas? —Hoc te primum rogo, ne demittas animum. —Quid Darius hortatus est? —Darius hortatus est pontis custodes, ne a fortunā datam ocasionem liberandæ Græciæ dimitterent. —Vide ne ignoto homini nimium fidas. —Provide ne sermo tuus vitium aliquod indicet inesse in moribus.

230.

Quid Alexander edixit? —Alexander edixit ne quis ipsum præter Apellem pingeret. —Miles metuit ne pax firma 'sit, mercator ut sit. —Quid timebas? —Timebam ne evenirent ea, quæ acciderunt. —Timeo ut labores tantos sustineas. —Cavendum est ne major pœna quam culpa sit. —Metuo ne verum non dixeris. —Homo scelestus semper veretur, ne peccata sua patefiant. —Omnes labores te excipere video, timeo ut sustineas. —Avarus addit, auget, accumulat: semper veretur ut satis habeat. —Hannibal timens ne Romanis traderetur, suam patriam reliquit.

231.

Leccion 87. Quid obstat quominus sit homo beatus? —Nihil impedit quominus id facĕre possimus. —Populus non obstitit, quominus dux copias mitteret. —Malus pudor sæpe obstat ne peccata nostra fateamur. —Quid prohihuit Darius?

—Darius edicto prohibuit ne Pœni humanas hostias immolarent. —Nec ætas impedit quominus agri colendi studia teneamus, usque ad ultimum tempus senectutis. —Vere sapiens nunquam dubitabit quin immortalis sit animus. —Senectus non impedit quin litteras colamus. —Num rex prohibuit milites gloriam augerent? —Rex non prohibuit quominus milites acceptam gloriam augerent. —Summā perfundor letitiā quod habeam filium qui non mentiantur. —Ut verum dicam nullam ei reprobationem faciendam hoc die tenus habui.

232.

Quis dubitare potest quin omnia mente divinā regantur? —Quis impedit quin bonis artibus rem familiarem augeamus? —Lex christiana non prohibet quin divitias comparemus: vetat ne iis impensius studeamus. —Nihil est quin male narrando possit depravari. —Negari non potest, quin turpius sit fallere quam falli. —Nemo tam efferis est moribus, quin faciat aut dicat nonnumquam aliquid, quod laudari queat. —Quis dubitat quin animus immortalis sit? —Non dubium est quin terra circum solem moveatur. —Nullum animalium genus adeo ferox est quin vehementer amet prolem suam. —Nemo erit tam stultus, quin hæc fateatur. —Bonus vis esse cras, quin hodie? —Nihil in verum naturā invenitur quin sapientissime a conditore mundi institutum sit.

233.

Nonne bene facio? —Bene facis quod me adjuvas. —Admiratus sum quod nihilominus ad me tuā manu scripsisses. —Valerius laudabat fortunam Bruti, quod pro republicā dimicans, mortem occubuisset. —Cur Socrates accusatus est? —Socrates accusatus est quod corrumperet juventutem. —Audienda nobis est ex inimicis veritas, quia semper est utilis. —Nemo solis ortum occasumque miratur quoniam quotidie fiunt. —Non te laudo quod domueris gentes potentissimas, sed te laudo quod animum viceris. —Non possum non vera loqui. —Gaudeo id te mihi suadere, quod ego meā sponte feceram. —Quidam Spartanus, quamvis victor, mulctā mulctatus est, quia sine clypeo pugnaverat. —Patronus libertum ingratum jure libertatis exuebat, ei dicens: «Esto servus, quoniam liber esse nescisti.»

234.

Leccion 88. Quod turpe est, id, quamvis occultetur, honestum fieri non potest. —Tametsi a duce et a fortuna deserebantur, tamen nostri omnem spem salutis in virtute ponebant. —Utinam hoc verum sit! —Utinam felicitatem tuam nulla turbet calamitas! —Licet ipsa vitium sit ambitio, frequenter tamen causa virtutum est. —Multi omnia recta et honesta negligunt, dummodo potentiam consequantur. —Ita fac omnia tanquam spectet aliquis. —Si quis nimis obscure dicit, perinde fere est ac si taceat. —Sic agis quasi me ames. —Medici, quanquam sæpe intelligunt, tamen nunquam ægris dicunt, illo morbo eos esse morituros.

235.

Tempestas diu minata est antequam surgeret. —Vixdum epistolam tuam legeram, quum ad me Postumus venit. —Donec eris felix multos numerabis amicos. —Cato quoad vixit, virtutum laude crevit. —Sunt multi qui eripiunt aliis quod aliis largiantur. —Nihil habeo quod accusem senectutem. —Sunt qui quod sentiunt, etsi optimum sit, tamen invidiæ metu non audent dicere. —Nihil est quod tam miseros faciat, quam impietas et scelus. —Non est quod invideas istis quos magnos felicesque populus vocat.

236.

Heu me miserum! —Euge! —Væ victis! —O fallacem hominum spem! —Proh Dii immortales! quid ego video? —Hei mihi, insanire me aiunt! —O terram illam beatam, quæ hunc virum, exceperit! —Heu mihi! nequeo quin fleam. —Eia, tu veni! —Macti stote, juvenes! —Ohe, jum satis est, libelle, —Sitibunda cornix reperit urnam aquæ. Sed erat urna profundior, quam ut posset a cornice aquam contingi. Conatur effundere urnam, nec valet. —Tum lectos ex arena scrupulos injectat. Hoc modo aqua levatur et cornix bibit. —Interdum id, quod non potes efficere vi, efficies prudentia et consilio.

237.

Leccion 89. Quid fecisti, mi fili? —Epitomen feci orationes ejus quam heri legimus. —Parthi utebantur solerter arcubus. —Vis vim expellit. —Clavi porta clauditur. —Romani fascibus utebantur. —Græci ceperunt Ilion, urbem Asiæ. —Calcari incitamus equos. —Qui erudit juventutem plurimum prodest reipublicæ. —Orator studium Grammaticæ, studio rethoricæ jungere debet. —O benigne Deus, quam multa tibi debemus beneficià! —Quis hæc omnia regit et temperat, nisi Deus? —Ergo, mi fili, Deum semper cole. —Achilles interfecit Hectora, filium Priami. —O Virgili, dic nobis Eurydicis et Orpheos flebiles casus!

238.

Num jam legisti Ovidii poemata? —Non legi. —Æneas, Venĕris et Anchisæ filius, patrem ex incendio Trojæ, portavit humeriis. —Succus aloēs amarus confirmat stomachum. —Ulyses a Philoctēte (=Philoctetâ) sagittas postulabit, quas ab Hercule ille acceperat. —Apes petunt sinapim. —Diis et deabus prisci immolabant. —Discipuli Pythagoræ abstinebant carne et fabā. —In puppi sedet gubernator. —Febrem quiete mitigamus. —Ad vim confugiunt tyranni: vi regnant. —Cur fles, mi fratercule? —Xerxes Persarum rex, ingenti exercitu Græciæ bellum intulit. —Apollo colebat Delon insulam, Juno Samon, Jupiter Creten. —Nauta, navem prudenter rege; puppim ventis et proram undis præbe. —Ex alta turri vigiles prospectant. —Irasci patriæ summum nefas est. —Inter illos excellit M. Tullius Cicero, cujus epistolas et orationes, cæterosque libros in scholis legimus. —C. Julius Cæsar octo libris bellum Gallicum, tribus civile narravit. —L. Mammius Corinthum, P. Scipio Carthaginem delevit (ó deleverunt)· —A foro Romano conspiciebatur Capitolium et signum Jovis.

239.

Leccion 90. Servus esne an liber? —Servus. —Hæccine tua domus est? —Ita inquam. —Quis herus igitur est tibi? —Amphitruo, quicum nupta est Alcumena. —Quid ais? quod nomen tibi est? —Sosiam vocant Thebani. —Tunĕ te audes Sosiam esse dicere? quia vaniloquus es, vapulabis. —Equidem Sosia Amphitruonis sum: hac nocte soluta est navis nostra ex portu Persico. —Elocutus est! —Amphitruo obtruncavit regem Pterelam in prælio. —Quid Amphitruoni a Telebois datum est? —Rex qui potitare solitus est, patera aurea. —Ubi ea patera est? —In cistula? —Signi dic quid est? —Cum quadrigis sol exoriens. —Nescio unde hæc spectavit! aliud nomen quærendum est mihi!

240.

Servus esne? —Sum. —Cujus servus es? —Amphitruonis. —Quid ais? —Hic habito ego. —Gestiunt pugni mihi! —Si in me exerciturus, quæso ut primum in parietem domes. —Amphitruonis ego sum servus Sosia. —Ego sum, non tu Sosia. —Etiam denuo? —Quid! non ego sum servus Amphitruonis Sosia? nonne hac noctu nostra navis huc ex portu Persico venit? nonne me herus misit meus? non loquor? nonne hic homo me pugnis contudit? Fecit hercle: nam etiam malæ dolent mihi! —Amphitruonis te esse aiebas Sosiam? —Peccaveram: Amphitruonis socium me esse volui dicere.

241.

Leccion 91. Ego Sosia jam nolo esse. —Tu negas me esse? —Quis ego sum saltem, si non sum Sosia? —Nescio. —Quum illum contemplo, formam cognosco meam: similis est mei. Itidem habet petasum ac vestitum: pes, statura, oculi, nasum et labra: malæ, barba, coll m, tot s!... Ubi immutatus sum? ubi ego formam perdidi? —Nunc vapulabis, ob mendacium. —Obsecro ut ne vapulem. —Dicito quidvis, non nocebo. —Si tu Sosia es, quid in tabernaculo fecisti? victus sum si dixeris. · Cadus erat vini: implevi hirneam. —Argumentis vincit!

242.

Age! i tu secundum. —Subsequor te. —Homo hic ebrius est, ut opinor. —Egone? utinam ita essem! —Vah, apage! —Quam miser est divitis servus! —Vidistine uxorem meam? —Nihil minus. —Quis te prohibuit? —Sosia, ego ille; nonne intelligis? —Minime vero: nunc ibo domum. —Recte dicis: sed fores occluserunt. —Eugepæ! feriam fores: heus, ecquis hic est? ecquis hoc aperit ostium? —Quis ad fores est? —Ego sum. —Tace, atque abi intro. —Taceo, atque abeo.





